

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, доцента, профессора кафедры социальной работы, психологии и социального права Ильченко Ларисы Петровны на автореферат диссертации Дубининой Ольги Игорьевны на тему «Педагогические условия формирования готовности будущих юристов к профилактике социального сиротства», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. – «Теория и методика профессионального образования».

В автореферате Дубининой Ольги Игорьевны «Педагогические условия формирования готовности будущих юристов к профилактике социального сиротства» представлено исследование, посвященное такой актуальной научной задаче как выявление и научное обоснование педагогических условий формирования готовности будущих юристов к профилактике социального сиротства. Автореферат обладает внутренним единством, содержит авторские и научные результаты, существенные для системы высшего образования. Автор справедливо рассматривает педагогические условия профессиональной подготовки будущих юристов к профилактике социального сиротства в контексте структурно-содержательных характеристик понятий: «профилактика социального сиротства в деятельности юриста», «готовность будущих юристов к профилактике социального сиротства» и представляет авторскую программу «Профилактика социального сиротства детей», программы учебной и производственной практик, диагностические материалы изучения готовности будущих юристов к профилактике социального сиротства которые могут стать основой для совершенствования процесса профессиональной подготовки студентов юридических специальностей в вузе.

Три положения, выносимые на защиту, имеют научную новизну, практическую значимость и достаточно четко доказаны автором, а именно:

1. Научное обоснование исторических этапов становления юридического образования в России, осмысление которых актуализирует подготовку будущих юристов к профилактике социального сиротства.

2. Педагогические условия профессиональной подготовки будущих юристов к профилактике социального сиротства в контексте структурно-содержательных характеристик понятий: «профилактика социального сиротства в деятельности юриста», «готовность будущих юристов к профилактике социального сиротства».

3. Содержательно-технологическая модель педагогических условий профессиональной подготовки будущих юристов к профилактике социального сиротства, которая включает четыре взаимосвязанных между собой блока: целевой, содержательный, организационно-деятельностный и результативный. Результативный блок включает критерий оценки эффективности содержательно-технологической модели (готовность будущих юристов к профилактике социального сиротства) и показатели

готовности (мотивационно-ценностный, когнитивный, содержательно-операционный, личностный).

Полученные исследователем результаты апробации содержательно-технологической модели педагогических условий профессиональной подготовки будущих юристов к профилактике социального сиротства подтверждают выдвинутую гипотезу о необходимости мотивации будущих юристов к посреднической, социально-профилактической, консультационной деятельности по проблемам семейного неблагополучия и социального сиротства посредством включения в практическую профессиональную деятельность; об определении в качестве методологического основания профессиональной подготовки будущих юристов оптимального сочетания системного, синергетического и контекстного подходов; научного обоснования критериев эффективности процесса подготовки будущих юристов по профилактике социального сиротства, включающих личностно-профессиональные характеристики и компетентность будущих юристов в данной области. Автор убедительно показывает, что наличие педагогических условий (программно-методическое сопровождение профессиональной подготовки будущих юристов к профилактике социального сиротства; включенность студентов в решение конкретных профессиональных задач, связанных с деятельностью учреждений социальной сферы по профилактике социального сиротства, взаимодействием с различными специалистами административных и правоохранительных структур, общением с представителями различных социальных групп; содержательно-информационная интеграция учебных дисциплин в рамках межпредметных связей в процессе подготовки будущих юристов к профилактической профессиональной деятельности) обеспечивает высокий результат в формировании готовности будущих юристов к профилактике социального сиротства.

Следует отметить, что серьезность представленного исследования подтверждается также и его теоретико-методологической базой, включающей в себя не только работы в области профилактики в современной психолого-педагогической науке и теоретического обоснования профессиональной готовности выпускника вуза, но и также концепции профессиональной деятельности как сложного многопризнакового объекта, методологию классификации педагогических условий, общие теоретико-методологические подходы к совершенствованию профессиональной подготовки специалистов юридического профиля в вузе; содержательно-методические аспекты моделирования профессиональной деятельности юриста в Центрах социальной помощи семье и детям позволяющие исследовать условия профессиональной подготовки студентов к профилактике социального сиротства как систему, процесс и результат развития компетенций.

Несомненно, высока и практическая значимость работы, которая позволяет повысить качество подготовки будущих юристов. Отражение в автореферате обширного списка публикаций (21 наименование)

В целом анализ автореферата позволяет заключить, что работа Дубининой Ольги Игорьевны на тему «Педагогические условия формирования готовности будущих юристов к профилактике социального сиротства», является самостоятельным, законченным исследованием и соответствует требованиям пп.9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. №842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а ее соискатель Дубинина Ольга Игорьевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08. – Теория и методика профессионального образования.

01.12.2016г.

а Петровна
4

Специалист по кадрам
Филиала РГСУ в г. Анапе Жид Иваныч
(подпись) (расшифровка)

ОТДЕЛ
КАДРОВ