

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Вилковой Алевтины Владимировны
«Гендерная концепция и методология формирования духовно-
нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского
пола», представленной на соискание ученой степени доктора
педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика,
история педагогики и образования**

К защите представлено научное исследование, социальная и, собственно, педагогическая актуальность которого несомненна. Обращение к проблеме формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола в специальных условиях воспитательной колонии и учитывающая их гендерные особенности предполагает не только поиск новой научной парадигмы, адекватной происходящим переменам, но и методологических подходов, соответствующих требованиям образовательной парадигмы формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола.

Автор определяет проблему исследования как необходимость проведения фундаментального, комплексного и междисциплинарного исследования процесса формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола в воспитательных колониях. Следует отметить согласно содержанию автореферата методологически выверенный аппарат исследования, отраженный в логически и содержательно безукоризненных формулировках цели и задач исследования, что свидетельствует о научной состоятельности автора, масштабности его научного мышления, видения проблемы.

Представленные автором результаты исследования, оформленные в виде целостной гендерной концепции, позволяют сделать вывод об их научной новизне и теоретической значимости.

Автор убедительно доказывает, что включение всех субъектов (сотрудники ВК, воспитанницы, волонтеры) процесса формирования духовно-нравственных ценностей у несовершеннолетних осужденных женского пола в социально-полезную совместную деятельность посредством реализации диалогово-фасилитативной технологии, принципа помогающих взаимоотношений и др. позволяет согласовать различные точки зрения при определении путей духовно-нравственного самосовершенствования.

Научно новизной обладает авторская трактовка определения и научного обоснования ключевых понятий исследования («духовно-нравственная личность несовершеннолетней осужденной», «педагогическая гендерная система», «социально-коммуникативная обучающая среда», «гендерная просоциальная активность несовершеннолетней осужденной») как многоаспектных и противоречивых феноменов.

Практическая значимость исследования обусловлена возможностью приложения идей исследования в практике при организации духовно-нравственного воспитания несовершеннолетних осужденных женского пола, а также в системе подготовки, повышения квалификации и переподготовки сотрудников ВК.

Опубликованные автором работы по теме диссертации дают основание сделать вывод о достаточной полноте отражения его материалов в педагогической печати.

На наш взгляд, замечаний, которые препятствовали бы получению соискателем искомой ученой степени доктора педагогических наук, нет.

В целом, диссертационное исследование «Гендерная концепция и методология формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола» можно охарактеризовать как самостоятельную, целостную, завершенную научно-квалификационную работу, отвечающую требованиям п. 9 Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК Российской Федерации, предъявляемых к докторским диссертациям, а ее автор Вилкова Алевтина Владимировна заслуживает

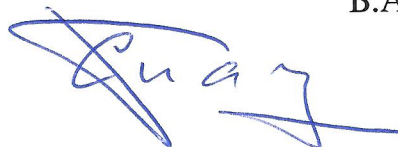
присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Главный научный сотрудник ЧОУ ВО «Институт управления», г. Архангельск

доктор юридических наук, профессор

Б.А. Спасенников

Борис Аристархович
Спасенников
28.11.16.



143582, Московская область, Истринский район, д. Красный поселок,

Шотландский бульвар, д. 27

+7-929-656-09-11

borisspasennikov@yandex.ru

