

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Вилковой Алевтины Владимировны
«Гендерная концепция и методология формирования духовно-
нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского
пола», представленной на соискание ученой степени доктора
педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика,
история педагогики и образования**

Диссертационное исследование Вилковой Алевтины Владимировны посвящено разработке гендерных концептуально-методологических основ формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола в отечественных воспитательных колониях. Представленное исследование является *актуальным* и востребованным, поскольку в современных условиях обострено внимание к проблемам духовности и нравственности человека в условиях демократического развития России, когда основой жизнедеятельности общества становится приоритет личности, а также возрастает значимость духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, учитывающего специфику ресурсов гендерного подхода для раскрытия потенциала личности и индивидуализации ее развития.

Результаты диссертации обладают необходимой степенью *научной новизны*: раскрыты основные положения гендерно-гуманистической педагогической теории, отражающей закономерности становления духовно-нравственной личности воспитанницы ВК и раскрывающей ведущие идеи и принципы формирования духовно-нравственных ценностей несовершенно-

летних осужденных женского пола в контексте сравнительно-сопоставительного анализа концептуально-методологических основ светской и православной, пенитенциарной и гендерной педагогик; дано концептуально-методологическое обоснование нового направления в теории педагогики, определяющего сущность, закономерности и условия формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола в контексте гендерно-гуманистической теории; предложены принципы и технологии проектирования педагогической гендерной системы формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола, обеспечивающего повышение гендерно-просоциальной активности воспитанниц и сотрудников ВК, волонтеров и определение собственных ценностей в духовно-нравственном самосовершенствовании; разработана методология исследования эффективности педагогической гендерной системы формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола в условиях кооперативных рефлексивно-оценочных отношений всех субъектов данного процесса.

Обоснованность научных положений и выводов диссертации обеспечивается четким определением цели и задач исследования, теоретическим анализом проблемы и применением валидных, надежных и апробированных методов исследования.

Анализ результатов исследования показывает, что оно обладает необходимым уровнем *теоретической значимости*, которая состоит в том, что: раскрыта эволюция подходов и ведущих идей формирования духовно-нравственных ценностей, разработана гендерная концепция духовно-нравственного самосовершенствования несовершеннолетних осужденных женского пола; определена гендерно-гуманистическая педагогическая теория как концептуально-методологическая основа педагогической гендерной системы формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола; обогащена методология педагогики в области исследования процессов формирования духовно-нравственных ценностей не-

совершеннолетних введением в научный оборот социально-образовательных технологий (фасилитативно-диалоговая, комплексная технология педагогической реабилитации, технология коллективного взаимообучения и др.) обеспечения поэтапного духовно-нравственного самосовершенствования несовершеннолетних осужденных и непрерывного процесса развития духовно-нравственной самоконцепции; разработаны теория и практика реализации педагогической гендерной системы формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних женского пола на основе совмещения личностно-центрированного, педагогико-аксиологического, субъект-субъектного и социально-гендерного подходов; сформулированы и теоретически обоснованы ряд авторских научных определений, способствующих развитию педагогических теории и практики (педагогическая гендерная система, социально-коммуникативная обучающая среда, гендерно-просоциальная активная деятельность и др.); научно обоснована взаимосвязь эффективности педагогической гендерной системы в отечественной воспитательной колонии и успешности процесса формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола.

Особую значимость, на наш взгляд, представляет авторская позиция по отношению к формированию духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных.

Практическая значимость исследования определяется возможностью использования полученных научных результатов как основания для реализации педагогической гендерной системы формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола.

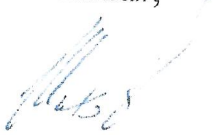
Автореферат полностью отражает содержание диссертационной работы и выдержан в строгом научном стиле. Основные научные результаты диссертации с необходимой полнотой опубликованы в 78 печатных работах.

Вместе с тем следует отметить, что из текста автореферата не совсем понятен инструментарий, с помощью которого проводилось оценивание основного критерия формирования духовно-нравственных ценностей несовер-

шеннолетних осужденных женского пола. Кроме этого, поскольку при выполнении экспериментальной части работы использовался экспертный метод, то хотелось бы уточнить: кто выступал в роли экспертов, как их отбирали и по каким критериям. Указанные замечания не влияют на общую положительную оценку диссертационного исследования.

Диссертация «Гендерная концепция и методология формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола», полностью соответствует п.9 Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК РФ, предъявляемым к докторским диссертациям, а ее автор Вилкова Алевтина Владимировна заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Заведующий кафедрой «Профессиональная педагогика»
ФГБОУ ВО «Ижевский государственный технический
университет имени М.Т. Калашникова»,
доктор педагогических наук,
профессор


Юрий Александрович Шихов

«20» октября 2016 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова».

Почтовый адрес: 426069, г. Ижевск, ул. Студенческая, д. 7.

Телефон: 8 (3412) 77-60-55

Электронная почта: info@istu.ru

Подпись Шихова Юрия Александровича заверяю:



Вед. специалист по кадрам


21.10.2016