

Отзыв
на автореферат диссертации Алевтины Владими-
ровны Вилковой «Гендерная концепция и мето-
дология формирования духовно-нравственных
ценностей несовершеннолетних осужденных жен-
ского пола», представленной на соискание ученой
степени доктора педагогических наук по специ-
альности 13.00.01 – общая педагогика, история пе-
дагогики и образования (педагогические науки)

Радикальные преобразования государства и общества, как правило, детерминируют не только масштабные перемены в политической и экономической жизни, но и существенные изменения в ценностном мире социальных групп и отдельных людей. Не исключением является и сложившаяся на рубеже XX-XXI веков ситуация в российском государстве и обществе, к важнейшим характеристикам которой исследователи относят кризис ценностей и смыслов бытия людей. В такой обстановке значительно осложняется воспитательная деятельность по духовно-нравственному воспитанию юных граждан России. Педагогическая практика остро нуждается в новых подходах к определению целей, содержания и способов организации деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей детей и взрослых. В этой связи представляется весьма актуальной избранная А.В. Вилковой тема диссертационного исследования, направленного на разработку гендерных концептуально-методологических основ формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола в отечественных воспитательных колониях.

Как весомый вклад в педагогическую науку следует рассматривать разработанную диссертантом концептуально-методологическую модель проектирования педагогической гендерной системы формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола в отечественных воспитательных колониях. Очень важно, что сформированные модельные представления носят системный характер, так как они включают в себя: во-первых, ценностные установки и ведущие идеи гендерно-гуманистической педагогической теории; во-вторых, методологические подходы (личностно-

центрированный, субъект-субъектный, педагогико-аксиологический и социально-гендерный) к реализации данных идей; в-третьих, программно-целевое обеспечение и технологии (фасилитативно-диалоговая, комплексная технология педагогической реабилитации, технология коллективного взаимообучения и др.) практической деятельности; в-четвертых, критерии и показатели эффективности процесса проектирования педагогической гендерной системы формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола в контексте кооперативных рефлексивно-оценочных отношений.

Очень ценным является то, что ведущие идеи и принципы формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола раскрыты диссертантом в контексте сравнительно-сопоставительного анализа концептуально-методологических основ светской и православной, пенитенциарной и гендерной педагогик.

В качестве теоретической значимости проведенного А.В. Вилковой могут выступать сформулированные и теоретически обоснованные соискателем авторские научные определения понятий, способствующих развитию педагогической теории и практики (педагогическая гендерная система, социально-коммуникативная обучающая среда, гендерно-просоциальная активная деятельность и др.).

Несомненную практическую значимость имеют разработанные диссертантом учебно-методические материалы, которые могут быть использованы при организации духовно-нравственного воспитания несовершеннолетних осужденных женского пола, а также в системе подготовки, повышения квалификации и переподготовки сотрудников ВК по следующим модулям: «Гендерная педагогика» и «Воспитательная работа с несовершеннолетними осужденными женского пола».

Впечатляет количество публикаций соискателя по теме диссертации - 78, в их числе 2 монографии, 7 учебных и методических пособий, 22 публикации в изданиях, включенных в реестр ВАК РФ. Работы А.В. Вилковой известны ши-

рокому сообществу научных, методических и практических работников образования.

Содержание автореферата свидетельствует о том, что диссертация Алевтины Владимировны Вилковой является фундаментальным исследованием, результаты которого имеют научную новизну, теоретическую и практическую значимость. Данная работа соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13 Положения о присуждении учёных степеней ВАК Российской Федерации, а его автор А.В. Вилкова заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Заведующий кафедрой теории и методики воспитания Государственного бюджетного образовательного учреждения профессионального образования «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования», доктор педагогических наук, профессор



Е.Н. Степанов



Сведения об авторе отзыва:

1. Степанов Евгений Николаевич
2. Почтовый адрес: ул. Гоголя, д.14, каб. 217, г. Псков, 180000
3. Телефоны: 8 (8112) 66-34-33; 8 (8112) 66-37-46
4. E-mail: stepen@yandex.ru

5. Место работы, должность: Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Псковский областной институт повышения квалификации работников образования», заведующий кафедрой теории и методики воспитания