

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Вилковой Алевтины Владимировны
«Гендерная концепция и методология формирования духовно-
нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского
пола», представленной на соискание ученой степени доктора
педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика,
история педагогики и образования

Актуальность диссертационного исследования Вилковой А.В. определяется рядом факторов. Развитие рыночных отношений в России, резкое социально-экономическое расслоение общества на богатых и бедных породило такие, ставшие уже хроническими, болезни общества, как коррупция, терроризм, проституция (теперь уже и детская) и демографический кризис, детская безнадзорность и преступность, фактическая незащищенность стариков (пенсионеров) и девальвация ценностей семейного уклада жизни. Рост смертности, снижение рождаемости в России обусловлены не только экономическими трудностями, но и кризисом духовных ценностей молодежи и прежде всего несовершеннолетних.

В основу гипотезы исследования положен ряд предположений, предопределивших инновационность основных результатов диссертации. В частности, процесс формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола в отечественных воспитательных колониях будет эффективным, если: формирование духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола рассмотрено как непрерывный процесс познания ими сущности духовности и нравственности, составляющих основу поведения, оценивания собственных поступков и поступков окружающих; реализуется педагогическая гендерная система, рассматриваемая как взаимосвязь содержания программ обучения (воспитанниц и сотрудников ВК, волонтеров), средств, методов и форм

организованного и целенаправленного процесса, предполагающего реализацию разнообразных механизмов психологической защиты и компенсации, учет гендерных особенностей и внутренних мотивов воспитанниц как субъектов своей жизнедеятельности и духовно-нравственного самосовершенствования; в качестве концептуально-методологической основы реализации педагогической гендерной системы выступает гендерно-гуманистическая педагогическая теория, рассматривающая ведущие идеи светской и православной, гендерной и пенитенциарной педагогик, психолого-педагогические характеристики личности несовершеннолетних осужденных женского пола, принципы и методологические подходы; учтены в процессе духовно-нравственного самосовершенствования воспитанниц регламентирующие его закономерности персонифицированного обучения и воспитания, их самоопределения и самоорганизации в гендерном контексте; определен алгоритм формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола, включающий становление социально-коммуникативной обучающей среды, мотивацию воспитанниц ВК к духовно-нравственному самосовершенствованию, экспертизу уровня сформированности их духовно-нравственных ценностей; в качестве критериев оценки эффективности педагогической гендерной системы выступают гендерно-просоциальная активность несовершеннолетних осужденных женского пола и компетентность сотрудников ВК в области формирования духовно-нравственных ценностей.

На основе анализа текста автореферата можно утверждать, что в ходе решения задач, поставленных в диссертационной работе, ее автору удалось получить ряд новых научных результатов, обогащающих современную педагогическую науку. К числу этих результатов следует отнести то, что раскрыты основные положения гендерно-гуманистической педагогической теории, отражающей закономерности становления духовно-нравственной личности воспитанницы ВК и раскрывающей ведущие идеи и принципы

формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола в контексте сравнительно-сопоставительного анализа концептуально-методологических основ светской и православной, пенитенциарной и гендерной педагогик; дано концептуально-методологическое обоснование нового направления в теории педагогики, определяющего сущность, закономерности и условия формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола в контексте гендерно-гуманистической теории; предложены принципы и технологии проектирования педагогической гендерной системы формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола, обеспечивающего повышение гендерно-просоциальной активности воспитанниц, сотрудников ВК и волонтеров и определение собственных ценностей в духовно-нравственном самосовершенствовании; разработана методология исследования эффективности педагогической гендерной системы формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола в условиях кооперативных рефлексивно-оценочных отношений всех субъектов данного процесса.

Специального внимания заслуживает обращение автора исследования к предложению комплексного решения проблемы формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола посредством включения всех субъектов ВК (сотрудников ВК, воспитанниц, волонтеров) в процесс повышения их компетентности в области гендерно-педагогических основ духовно-нравственного самосовершенствования несовершеннолетних осужденных женского пола.

Однако при ознакомлении с авторефератом диссертации возникает вопрос: из содержания автореферата неясно, по каким критериям и показателям в ходе анкетирования на информационно-аналитическом этапе эксперимента определялся уровень сформированности духовно-нравственных ценностей у несовершеннолетних осужденных женского пола?

В целом, как следует из содержания автореферата, диссертацию Вилковой А.В. «Гендерная концепция и методология формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола» можно охарактеризовать как самостоятельную, целостную, завершенную научно-квалификационную работу, отвечающую требованиям п.9 Положения о порядке присуждения ученых степеней ВАК Российской Федерации, предъявляемых к докторским диссертациям, а ее автор Вилкова Алевтина Владимировна заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент
заместитель начальника института по научной работе
ФКОУ ВО «Самарский юридический институт Федеральной службы
исполнения наказаний»
08.11.16.



Елена Александровна Тимофеева

443022, Самара, ул. Рыльская, 24в.
Телефон (846) 2056713, e-mail: anna0474@mail.ru