

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Вилковой Алевтины Владимировны
«Гендерная концепция и методология формирования духовно-нравственных
ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола»
на соискание ученой степени доктора педагогических наук
по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики
и образования (педагогические науки)

В диссертационном исследовании раскрывается одна из актуальных для современного образования тем, а именно социализация и духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения в контексте проблем профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде. Известно, что к социально значимым задачам современного общества можно отнести снижение роста преступлений среди несовершеннолетних и их профилактику, особенно среди несовершеннолетних женского пола. Анализируя опыт организации воспитательной работы в колониях для несовершеннолетних осужденных, исследователь правомерно утверждает, что, если уровень сформированности духовно-нравственных ценностей низок, осужденные не способны объективно оценивать отрицательные влияния, так как их сознание, поведение и деятельность не строятся на социально значимых принципах и установках. Автор предлагает обоснованный путь перевоспитания осужденных посредством формирования нравственных ценностей в условиях воспитательных колоний.

В работе дано теоретическое обоснование и представлены механизмы осуществления задач исследования, разрешения противоречий научно-методического и педагогического характера. Для исследователя характерно раскрытие междисциплинарного характера содержания базовых понятий исследования «духовно-нравственные ценности несовершеннолетних осужденных женского пола», «педагогическая гендерная система», «социально-коммуникативная обучающая среда воспитательной колонии». Грамотно представлен системно-диагностический анализ состояния и проблем в формировании духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола в отечественных воспитательных колониях.

Вилкова А.В. обосновывает концептуально-методологическую модель формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола в воспитательных колониях и экспериментально доказывает реализуемость основных положений предлагаемой гендерно-гуманистической педагогической теории. Данные положения выступают в качестве концептуально-методологических оснований процесса формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных в контексте обеспечения персонифицированной гендерной составляющей как опоры на сущностные интересы и потребности несовершеннолетних осужденных, их личностные смыслы, ценности, субъектность, самоопределение и самоорганизацию и раскрытие новых перспектив развития их гендерного социального потенциала.

Исследователь справедливо определяет процесс формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола как специально организованную деятельность, которая строится на помогающих взаимоотношениях воспитанниц, сотрудников воспитательной колонии и волонтеров, при этом осужденная рассматривается как субъект, инициирующий и осуществляющий процесс собственного духовно-нравственного самосовершенствования. При этом, к основаниям формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола автор относит: личностно-деятельностные, персонифицированные и рефлексивно-ситуативные основания.

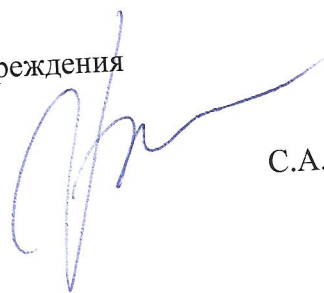
Положения, выносимые на защиту, расширяют образовательные возможности исследования не только для организации воспитательной работы в воспитательных колониях, но и для повышения квалификации сотрудников ВК в части гуманизации отношений с несовершеннолетними осужденными женского пола. Значимыми для практики также являются выделяемые диссертантом критерии и показатели эффективности процесса проектирования педагогической гендерной системы формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола в контексте кооперативных рефлексивно-оценочных отношений. В целом, результаты имеют перспективное значение для дальнейшего расширения поля исследования в контексте конструирования гендерно-коммуникативных стратегий и тактик развития личностного, деятельностного и когнитивного уровней сформированности духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола.

Однако в тексте автореферата следует отметить ряд недостатков:

1. не представлены итоговые количественные данные проведенного эксперимента, а также отсутствуют в заключении основные выводы работы;
2. автор некорректно употребляет термин «гендер»: понятия «гендер» и «пол» в тексте представлены автором как синонимы, что не соответствует основным положениям гендерной теории;
3. неявно отражены методики, применяемые автором в ходе эксперимента, перечень методов исследования размыт и малоинформативен.

Указанные недостатки не снижают общего научного уровня проведенной работы, диссертационное исследование Вилковой Алевтины Владимировны «Гендерная концепция и методология формирования духовно-нравственных ценностей несовершеннолетних осужденных женского пола» соответствует требованиям п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении учёных степеней» (Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 года, № 842 (ред. от 30.07.2014)), предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени доктора педагогических наук. Автор заслуживает присуждения ученой степени по искомой специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Доктор педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой теории и практики
воспитания и дополнительного образования
Государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«Нижегородский институт развития образования»
СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА ФАДЕЕВА



С.А.ФАДЕЕВА

Адреса: (рабочий)
ГБОУ ДПО НИРО, 603115
г. Нижний Новгород, ул. Невзоровых, д.29
Тел. 8(831)217-17-49
(домашний) 603065
г. Нижний Новгород, ул. Дружаева, д.5-а, кв. 81
Тел. 8-910-872-32-60
e-mail: fadeeva1607@gmail.com
Дата: 24 октября 2016 г.



С. А. Фадеева
С. И. МИСНИК

29.10.16.