

## **ОТЗЫВ**

доктора педагогических наук, профессора Амирова Артура Фердовича на автореферат диссертации **Акбаровой Залии Шамсуновны** на тему: «**ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования

Изменение современной образовательной парадигмы, переход от знаниевой модели обучения к компетентностной, требуют от специалистов в области профессионального образования поиска новых педагогических подходов к обучению. В 20м веке на рынке труда были представлены квалифицированные специалисты, получившие квалификацию один раз на всю жизнь и проводящие на ее основе практически всю свою профессиональную деятельность. Новый век характеризуется стремительными технологическими, экономическими, социальными трансформациями. Сегодня уже недостаточно быть просто квалифицированным специалистом, необходимо быть компетентным специалистом, способным совершенствовать набор своих профессиональных компетенций и соответствовать постоянно эволюционирующем требованиям времени. Формирование у студентов мотивации к будущей профессиональной деятельности, востребованной рынком труда, осознанному выбору профессии, нацеленности на её долговременное освоение и развитие, воспитание качеств специалиста-профессионала, позволяющих утвердиться в социальной, трудовой, становится актуальной задачей системы среднего профессионального образования. В связи с этим, возникает потребность в организации профессионально ориентированной подготовки будущих специалистов среднего звена.

Таким образом, актуальность данного диссертационного исследования не

вызывает сомнений.

Изучая вопросы теории по данной проблематике, диссертант предположил, что профессионально ориентированное обучение будущих специалистов среднего звена технического профиля будет результативным, если: раскрыта и обоснована структурно-содержательная характеристика базовых понятий («профессионально ориентированное обучение», «проектно-исследовательская компетентность будущего специалиста среднего звена технического профиля»); определены в русле компетентностного, контекстного и личностно-деятельностного подходов содержание и технологии подготовки будущих специалистов к решению профессионально ориентированных задач в процессе изучения общеобразовательных дисциплин; разработан диагностический инструментарий определения уровня сформированности проектно-исследовательской компетентности будущих специалистов среднего звена технического профиля.

Автореферат диссертации подтверждает доказанность данной гипотезы в ходе исследования.

Заслуживает особого внимания тот факт, что диссидентом разработана и успешно апробирована модель профессионально ориентированного обучения будущего специалиста среднего звена технического профиля.

Этот материал, безусловно, придает новизну всему исследованию.

Соискателем также разработаны и внедрены в теорию профессионального образования научные материалы, которые в совокупности раскрывают теоретические положения профессионально ориентированного обучения технических работников.

Необходимо отметить важность практической значимости исследования, которая подтверждается в разработке программы «Профессионально ориентированное обучение будущих специалистов среднего звена технического профиля» и учебного пособия «Практикум по решению проектно-исследовательских и прикладных задач по математике» для использования в практической деятельности преподавателей среднего профессионального

образования.

Оценивая работу в целом положительно, считаю необходимым отметить, что в автореферате четко не просматриваются характеристики новизны разработанной программы «Профессионально ориентированное обучение будущих специалистов среднего звена технического профиля» от других подобных программ, так как данные программы составлены на основании ФГОС.

В целом анализ автореферата позволяет заключить, что работа Акбаровой Залии Шамсуновны является самостоятельным, законченным исследованием и соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к докторским диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а соискатель Акбара Залия Шамсуновна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

Заведующий кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет», доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования РФ.

18.11.2016

450008, г. Уфа,

ул. Ленина, 3 БГМУ

E-mail: amirov.af@yandex.ru

Телефон: 8 (347) 272-86-51

 Артур Фердович Амиров

