



Студент! 3-я страница - твоя!

Врач отвечает за жизнь и здоровье своего пациента, а юрист - за судьбу клиента

К 115-летию новгородского педагогического образования

О сборнике

Наша газета продолжает краткий обзор книги с длинным названием «Педагогическое образование: история, современность, перспективы: сборник статей по материалам VIII международной научно-практической конференции «Педагогическое образование: история, современность, перспективы» (Великий Новгород, 6-7 октября 2016 года).»

В первом разделе есть знаковая для НовГУ статья «Современные тенденции развития педагогического образования в классических университетах». Ее автор - большой эксперт по теме, это Роза Моисеевна Шерайзина, заведующая кафедрой профессионального педагогического образования и социального управления ИНПО.

В начале она перечисляет признаки университета: «Базовыми идеями университета являются: академическая свобода, взаимосвязь исследования и обучения, целостность, открытость, достоинство знания и учёности». Затем идут признаки университетского комплекса НовГУ: «целостность, взаимодействие со средой, информационность, сложность, иерархичность». Как следствие, «неотъемлемым компонентом Новгородской территориальной научно-образовательной системы университетского комплекса является педагогическое образование».

Что же такое – педагогическое образование? В статье есть ответ от коллектива учёных - педагогов НовГУ: это «обеспечение формы развития личности, деятельности и сознания педагога как субъекта социальной жизни, обеспечение уточненности восприятия знания...». Поэтично звучит.

Затем Р.М. Шерайзина выявляет современные тенденции развития этого педагогического образования на примере ИНПО НовГУ. Как структура классического университета регионального типа он имеет отличительные особенности: «включение института естественным образом в систему управления развитием образования региона; выполнение им одновременно функций учебного подразделения университета и координирующего центра в подготовке педагогических кадров; стратегический инновационный и общественно-государственный характер управления институтом».

После экскурсии в историю создания ИНПО НовГУ автор делает вывод: «Стратегия развития педагогического образования в Новгородской области определялась не традиционно (от прошлого к будущему), а инновационно (от будущего к настоящему). В этом принципиальное отличие системы управления развитием педагогического образования на древней Новгородской земле, что можно подтвердить примерами из истории развития ИНПО».

(Окончание на стр. 2)

Новый уровень: от школы к университету

16 ноября в конференц-зале старого здания ИГУМ, Антоново, был торжественно подписан договор о сотрудничестве между Новгородским государственным университетом и комитетом по образованию администрации Великого Новгорода.

Документ подписали ректор НовГУ В.Р. Вебер и председатель комитета по образованию С.Б. Матвеева (на фото).

Как следует из текста документа, основными целями договора являются совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса в системах общего, высшего и послевузовского профессионального образования; проведение мероприятий по повышению качества образования, кадровое обеспечение образовательного процесса, сетевое взаимодействие и организация профессиональной ориентации учащихся образовательных учреждений; повышение уровня гуманистической и правовой культуры.

В целом сотрудничество будет идти по шести направлениям дея-

тельности: образовательная, научно-исследовательская, научно-методическая, профориентационная, информационная и общественная.

В.Р. Вебер, открывая церемонию подписания, отметил, что НовГУ сотрудничает с гимназиями и школами уже много лет. А сейчас оно перешло на более интересный уровень. При этом, по словам ректора, у НовГУ есть очень разнообразные сферы сотрудничества с работодателями. Так, год назад созданы три кластера по разным направлениям. Возможно, что сельскохозяйственный не очень касается школ. Зато IT-клUSTER и кластер по радио и микроэлектронике могут быть полезны. В.Р. Вебер напомнил, что НовГУ уже сотрудничает с некоторыми школами в этом направлении, и договорился, что другие желающие школы тоже могут входить в эти кластеры на равных. Таким образом образуется чёткая система дошкольного, школьного и вузовского образования.

Председатель комитета по

образованию С.Б. Матвеева сказала о новых сторонах совместной работы:

- Что отрадно, мы нашли новые направления, новые точки взаимодействия, новые образовательные проекты. Договор о совместной деятельности живёт только тогда, когда у обеих сторон есть взаимное желание продвигаться дальше в области образования. Сегодняшние наши направления достаточно обширны, и мне хочется, чтобы они были представлены во всех институтах и во всех образовательных учреждениях Великого Новгорода.

Директор Гуманитарного института Е.В. Торопова коротко рассказала о сегодняшнем дне вуза и отдельно остановилась на возможностях Научно-образовательного комплекса «Антоново».

Начальник управления по работе с абитуриентами НовГУ Ф.А. Груздев проинформировал о новом в приёмной кампании, о готовности НовГУ к проведению Дня открытых дверей - он состоится



в здании ИГУМ 26 ноября.

Начальник Научно-образовательного центра ИГУМ С.А. Коварская рассказала о просьбе школьных библиотек - передавать им книги, выходящие в НовГУ. И здесь же присутствующим директорам гимназий и школ Великого Новгорода были переданы новые университетские издания: «Новгородский Державинский сборник», «Библиотека первого высшего учебного заведения в Новгороде: 1919–1953 годы» (том 1).

Людмила Симонова

Снова физики в почёте

В университете 19 ноября начал работу естественнонаучный лекторий для школьников Великого Новгорода.

На открытии лектория присутствовали учёные университета, представители мэрии, учащиеся новгородских школ и их родители.

Естественнонаучный лекторий - это совместная инициатива городской исполнительной власти и НовГУ: университет занимается содерхательной частью работы, а администрация, в частности комитет по образованию, информирует школы и обеспечивает формирование групп слушателей.

В рамках проекта на базе НовГУ школьники будут читать лекции по физике и математи-

ке с элементами теоретической химии и биологии. Предполагаются не классические лекции, а занятия с любопытными демонстрациями, интересные задачи с неожиданными решениями.

Задача лектория - не заменить школу, а заинтересовать ребят наукой и поддержать возникший интерес.

Преследуется ещё одна цель: школьники должны узнать университет изнутри, увидеть его возможности, его преподавателей, студентов, библиотеки и т.д.

- Я сам медик, но всегда с огромным уважением относился к техническим специальностям, - отметил в начале встречи ректор НовГУ В.Р. Вебер. - Ни одна наука на земле не может развиваться без физики и математики, это основа основ. И я очень рад, что вас, ребята, интересуют эти науки. У нас очень хорошие профессора, и мне бы хотелось, чтобы вы в университет приходили как к себе до-

мой. У нас работает Бизнес-инкубатор, на территории которого созданы малые инновационные предприятия, у нас есть совместная разработка с американцами - это компьютерный томограф, и очень много других направлений. Сейчас идёт возрождение радиоэлектронного комплекса в Новгороде, а это значит, что предприятиям нужны молодые кадры. А ещё я надеюсь, что кто-то из слушателей нашего лектория будет в дальнейшем заниматься научной работой в НовГУ.

- Лекторий - это форма работы, при которой мы не ставим оценки, - подчеркнула, обращаясь к собравшимся школьникам, председатель комитета по образованию Великого Новгорода С.Б. Матвеева. - Но мы очень надеемся, что в ходе лекций вы, ребята, будете задавать вопросы и поможете нам определить дальнейшее направление работы. Сейчас у нас нет определённой программы, мы готовы услышать ваши пожелания: что вам было бы интересно, в каких лабораториях вы хотели бы поработать. В этом смысле направление развития проекта будет зависеть именно от вас.

Приветственные слова и пожелания плодотворной работы прозвучали от заместителя главы администрации Великого Новгорода А.А. Осипова.

Завершила мероприятие ввод-



Врачи всегда востребованы

15 ноября в Институте медицинского образования НовГУ состоялось предварительное распределение выпускников лечебного факультета.

В 2017 году его окончат 140 человек, из них 25 - это студенты из стран дальнего зарубежья, которые в распределении не участвуют, а 115 человек - жители России.

Ежегодно специалисты департамента здравоохранения, главные врачи медицинских учреждений участвуют в трудоустройстве-распределении выпускников ИМО. Этот год - год нововведений, отметил в начале встречи ректор НовГУ В.Р. Вебер:

- Не будет интернатуры, поэтому часть из вас, кто будет иметь лучший балл, поступит в клиническую ординатуру на бюджетную форму - это где-то сорок мест. Часть захочет обучаться платно, а кто-то пойдёт работать сразу по окончании института. К тому же впервые вы будете про-

ходить аккредитацию. В этом году её уже прошли стоматологи и провизоры. Очень ответственный момент, проходит в онлайн-режиме. Вы должны будете пройти аккредитацию по право иметь врачебную деятельность. Я надеюсь, что все дотянут до этого экзамена, - подчеркнул В.Р. Вебер.

На сегодня в области работают 57 медицинских учреждений. Сейчас требуется около двухсот врачей. Наиболее остро проблема с медицинскими кадрами стоит в Великом Новгороде, Боровичах и Старой Руссе. Самыми востребованными специалистами являются врачи-терапевты участковые (41), врачи-педиатры участковые (29), врачи скорой медицинской помощи (19), врачи общей (семейной) практики (11), а в стационаре - врачи анестезиологи-реаниматологи (29).

Чтобы решить проблему нехватки врачей, областным департаментом по охране здоровья

принимается комплекс мер, направленных на привлечение медицинских кадров. Об этом говорила руководитель департамента Г.В. Михайлова:

- По программе «Земский доктор» врачам предоставляется жильё, выделяются земельные участки, места в детских дошкольных учреждениях. Молодым специалистам также предоставляется единовременная выплата в размере 500 тысяч рублей. К тому же идёт строительство дома для медиков на территории областной больницы. И многое другое дела-

ется для того, чтобы привлечь в Новгородскую область медицинских работников, - обратила внимание Г.В. Михайлова.

Студенты во время встречи смогли задать все вопросы, которые их волнуют, руководителю областного департамента здравоохранения, а также главным врачам медицинских учреждений региона.

Через несколько месяцев в Институте медицинского образования состоится окончательное распределение выпускников.

Пресс-центр НовГУ



О сборнике

(Окончание. Начало на стр. 1)

Эту уникальность ИНПО знают не только в нашем регионе, и не только в нашей стране, но и за границей.

Второй раздел книги называется «Актуальные проблемы школьного и дошкольного образования».

Все мы прошли детский сад и школу, так что раздел явно интересен для сравнения своего и чужого опыта. Особенно любопытно узнать о школе в далёких странах. Поэтому мы остановимся на трёх англоязычных статьях израильских учёных из второго раздела.

Амjad Або Мох - автор исследования «Оценка в образовании: подходы, методы и терминология». Он выделяет три подхода к методам оценки: традиционный, современный и инновационный. И современный учитель должен использовать не только обобщающую оценку, но, прежде всего, стремиться оценить сам процесс обучения. Учителю необходимо стать активным участником формирования учебного плана и выбора методов оценки знаний студентов. Это будет способствовать укреплению его авторитета и увеличению его профессиональной автономии.

Оценка, как пишет Амjad Або Мох, «должна сопровождаться процессом рефлексии со стороны обучающегося». В процессе оценивания учащийся должен стать активным партнёром, который предоставляет учителю информацию о характере обучения. Инновационный подход к оцениванию подчёркивает активное участие ученика в приобретении знаний». И вывод статьи: «переход от традиционных методов оценки к альтернативным требует от учителя пересмотра ценностей и мнений. При выборе заданий для оценивания необходимо использовать

междисциплинарные вопросы, которые стимулируют творческое мышление обучающихся».

А что делать учителю, если ученики никак не могут получить хорошие оценки?

Про это исследователь Кати Какон написал статью «Стигматизация учителей, работающих с проблемными учащимися, и последствия этого явления в образовании».

Автор рассматривает деятельность особой группы школьных учителей, которые занимаются учениками на грани исключения из школы. Это тяжёлый труд, учитель страдает от стигматизации и сами рисуют быть исключёнными из профессионального сообщества. Такое положение вещей разрушительно действует на самооценку учителей, которые терпеливо пытаются найти ответы для решения сложных ситуаций их учеников с особыми потребностями.

Кати Какон уверен, что «этот порочный круг исключения приводит к тому, что профессиональные навыки учителей проблематичных учеников становятся малоэффективными, что, в свою очередь плохо влияет на учеников, делая их отрицательные наименования ещё более заметными».

Школьники из групп риска нуждаются в поддержке учителей, зачастую академическая успеваемость учащихся напрямую зависит от их взаимоотношений со своими учителями. Автор подводит итог: «отношения "учитель-ученик" являются корректным показателем, который может предсказать мотивацию к обучению и показать, что способствует успеху ученика и его восприятию школьной атмосферы как безопасной и заботливой среды».

Иланы Дахран написал актуальную (все мы живем в медиа-мире!) статью «Преподавание основ журналистики и коммуникации в средней школе и его влияние на учащихся».

Такое преподавание началось уже в 1930-х, что стало результатом признания огромного влия-

ния средств массовой информации не только на взрослых, но и на детей. Автор проследил за этой учебной дисциплиной в различных странах, отмечая характерное для США стремление учителей защитить учащихся от негативного влияния СМИ, в то время как в Европе СМИ в учебном процессе часто рассматриваются с точки зрения их принадлежности к массовой культуре.

В статье отмечаются слабости школьной программы, усложняющие преподавание основ коммуникации и журналистики как предмета. Иланы Дахран считает необходимым расширить преподавание журналистики и коммуникации в школе, включив как обязательный компонент учебной программы издание школьной газеты. Кроме того, следует ввести в учебную программу изучение теорий коммуникации, что позволяет развивать критическое мышление у учащихся. Иланы Дахран рекомендует: «приложить усилия к усовершенствованию учебных программ по основам журналистики и коммуникации и сделать их более гибкими и более динамичными».

Кафедра журналистики НовГУ - вот вам идея для сотрудничества со школами!

Иван Жилин



Учёные НовГУ - эксперты РАН

Для экспертного научного обеспечения деятельности государственных органов и организаций Российской Академии наук формирует профессиональное экспертное сообщество.

В соответствии с распоряжением президиума РАН от 14.03.2016 и «Положением от отборе экспертов для реализации экспертных функций РАН, об утверждении списка экспертов РАН и ведения реестра экспертов РАН» в НовГУ было объявлено о формировании списка кандидатов на включение в реестр экспертов РАН.

Решением НТС НовГУ в мае отобрано 19 кандидатур для включения в реестр. Все они прошли через сложный многоуровневый «фильтр» в системе РАН для подтверждения высокого научного статуса и квалификации.

27 июля с.г. было издано распоряжение президиума РАН «Об утверждении реестра экспертов РАН», в соответствии с ним всем претендентам от НовГУ присвоен статус эксперта, они включены в реестр экспертов РАН по референтным группам научных исследований:

по клинической медицине и технологии первичной медицинской помощи ректор НовГУ В.Р. Вебер, декан стоматологического факультета Г.С. Архипов; по медицинским лабораторным и информационным технологиям заведующий учебно-научной лабораторией медико-информационных технологий Р.Ю. Залипов; по биологическим и ветеринарным наукам заведующий кафедрой биологии и биологической химии Н.Н. Максимюк; по компьютерным наукам, включая информационные и телекоммуникационные технологии, робототехнику заведующий кафедрой проектирования и технологии радиоаппаратуры М.И. Бичурин, доцент кафедры информационных технологий и систем С.Ю. Петрова; по математике заведующий кафедрой прикладной математики и информатики А.В.

Колногоров, директор НИЦ Д.В. Коваленко; по общей физике заведующий кафедрой технологии машиностроения Д.А. Филиппов, профессор кафедры проектирования и технологии радиоаппаратуры В.М. Петров; по профилактической и реабилитационной медицине профессор кафедры дополнительного профессионального образования и поликлинической терапии Б.Б. Фишман; по психологии и педагогическим наукам заведующая кафедрой профессионального педагогического образования и социального управления Р.М. Шерайзина; по технологиям материалов, металлургии, производственным технологиям профессор кафедры экологии и природных ресурсов В.И. Гель; по социологии, демографии, главный научный сотрудник НИЦ А.М. Осипов; по филологическим наукам профессор кафедры русского языка В.Л. Васильев, профессор кафедры журналистики А.Л. Семёнова; по экономическим наукам, экономической географии заведующая кафедрой аграрной экономики Л.А. Киркорова, профессор кафедры управления и делового администрирования Р.А. Тимофеева, профессор кафедры аграрной экономики П.Н. Никифоров.

Эксперты РАН будут принимать активное участие в проведении экспертизы в отношении научно-технических программ и проектов; научных результатов деятельности государственных научных организаций; научных и научно-технических результатов; нормативных правовых актов в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности, охраны интеллектуальной собственности; научно-технических решений и их описаний.

Признание научного статуса и квалификации наших учёных, получивших статус эксперта, подтвердило, что в НовГУ исследования проводятся на высоком уровне.

Н.Н. Максимюк

Что такое профессиональный стандарт

В соответствии со ст. 195.1. Трудового Кодекса РФ. Понятия квалификации работника, профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определённого вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определённой трудовой функции. Квалификация работника - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

В Министерство труда и социальной защиты РФ в связи с вступлением в силу с 1 июля 2016 г. Федерального закона от 2 мая 2015 г. N 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» поступили вопросы от организаций и граждан по применению профстандартов.

Минтрудом РФ (письмо от 6 июля 2016 г. N 14-0/10/В-2253) подготовлены ответы на типовые вопросы по применению профстандартов; они также размещены на официальном сайте Минтруда России в интернете.

(Окончание. Начало в № 32)

Распространяется ли обязательность применения требований профстандартов на всех работодателей?

Обязательность применения требований профстандартов установлена для случаев, предусмотренных статьями 57 и 195.3 ТК РФ, и не зависит от формы собственности организации или статуса работодателя.

Что касается муниципальных и государственных организаций, то, учитывая важность внедрения профстандартов для повышения производительности труда, обеспечения качества выполняемых работ (услуг), данным организациям следует провести анализ профессиональных компетенций работников на соответствие профстандартам, при необходимости составить план подготовки работников и дополнительного профессионального образования работников в рамках бюджета на соответствующий год.

Являются ли нормативными правовыми актами утверждённые Минтрудом России профессиональные стандарты?

Согласно части первой статьи 195.3 ТК РФ, если ТК РФ, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определённой трудовой функции, профстандарты в части указанных требований обязательны для применения работодателями.

Означает ли данная норма, что содержащиеся в профстандартах требования являются обязательными для применения?

Согласно статье 195.3 ТК РФ, профстандарты обязательны для

применения работодателями в части содержащихся в них требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определённой трудовой функции, предусмотренных ТК РФ, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ.

Таким образом, только в части требований, установленных в ТК РФ, других федеральных законах, иных нормативных правовых актах РФ, требования профстандартов являются обязательными.

При применении указанного выше положения статьи 195.3 ТК РФ под иными нормативными правовыми актами имеются в виду постановления и распоряжения Правительства РФ, приказы федеральных органов исполнительной власти, которые устанавливают специальные требования к работникам, выполняющим те или иные

правильного подбора и расстановки кадров, рационального разделения и организации труда, разграничения функций, полномочий и ответственности между категориями работников, определения трудовых обязанностей работников с учётом особенностей применяемых технологий, организации подготовки (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительного профессионального образования работников, организации труда, установления системы оплаты труда.

По вопросам, возникающим на практике в связи с внедрением профстандартов, следует отметить, что ответственность и полномочия по принятию кадровых решений являются полномочиями работодателей.

Могут ли обязанности работников, требования к образованию и стажу изменяться автоматически в связи с принятием профстандарта?

Обязанности работников изменяются автоматически в связи с принятием профстандартов не могут.

Объективной основой изменения обязанностей, связанных с выполнением какой-либо работы (услуг), является изменение организационных или технологических условий труда (изменения в технике и технологии производства, структурная реорганизация производства).

И даже в этих случаях согласно статье 74 ТК РФ изменение трудовой функции работника по инициативе работодателя не допускается. Оно может осуществляться в соответствии со статьями 72, 72.1 ТК РФ на основе соглашения между работником и работодателем об изменении определённых сторонами условий трудового договора.

Может ли быть расторгнут трудовой договор с работником, если его уровень образования или стаж работы не соответствует указанным в профессиональном стандарте? Уволить его (если он отказывается проходить обучение)?

По вопросам соответствия работников требованиям к образованию и стажу, содержащимся в профстандартах, обращаем внимание, что данные требования являются обязательными в случаях, когда с выполнением соответствующей работы связано наличие льгот, гарантий и ограничений, либо если соответствующие требования уже установлены ТК РФ, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ.

Работодатель также вправе проводить аттестацию работников. Так, при применении квалификационных справочников и профессиональных стандартов лица, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленные в разделе «Требования к квалификации», но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объёме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии назначаются на соответствующие должности так же, как и лица, имеющие специальную подготовку и стаж работы.

Вступление в силу профстандартов не является основанием для увольнения работников. Допуск работника к выполнению трудовой функции является полномочием работодателя. Вступление в силу профстандартов не является основанием для увольнения работников. Допуск работника к выполнению трудовой функции является полномочием работодателя.

Должны ли работники привести свою квалификацию с требованиями профстандартов? Работодатель несёт обязанность по направлению на обучение и расходы?

Согласно статье 196 ТК РФ, необходимость подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительного профорганизования для собственных нужд определяет работодатель. Подготовка работников и дополнительное профорганизование работников осуществляются работодателем на условиях и в порядке, которые определяются коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.

Если выполняемые работни-

ком обязанности шире, чем содержащиеся в профстандарте трудовые функции и трудовые действия, имеет ли он право требовать доплату за совмещение профессий?

Вопрос не связан с применением профстандартов. При совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объёма работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определённой трудовым договором, оплата труда работника производится с учётом положений статьи 151 ТК РФ.

Какие санкции будут применяться за неприменение или неправильное применение профстандартов?

ТК РФ устанавливает обязательность применения требований, содержащихся в профстандартах, в том числе при приеме работников на работу, в следующих случаях:

- согласно части второй статьи 57 ТК РФ наименование дополнностей, профессий, специальностей и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профстандартах, если в соответствии с ТК РФ или иными федеральными законами с выполнением работ по этим должностям, профессиям, специальностям связано предоставление компенсаций и льгот либо наличие ограничений;

- согласно статье 195.3 ТК РФ, требования к квалификации работников, содержащиеся в профстандартах, обязательны для работодателя в случаях, если они установлены ТК РФ, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ.

В других случаях эти требования носят рекомендательный характер.

Таким образом, если не соблюдены указанные обязательные требования законодательства, то работодателю может быть дано предписание об устранении выявленных нарушений трудового законодательства. Также он может быть привлечён к административной ответственности в соответствии со статьей 5.27 Кодекса об административных правонарушениях.

В остальных случаях требования проверяющих органов в части применения профстандартов неправомерны.



Любое курение - опасно!

Международному дню отказа от курения, который в этом году отмечался 17 ноября, студенты ИМО посвятили проходившую в два этапа конференцию «Здоровый образ жизни как альтернатива негативным привычкам».

В открытии конференции, которая проходила 14 и 18 ноября, кроме студентов участвовали помощник ректора НовГУ по профилактике злоупотребления психоактивных веществ Т.Н. Борисова и заведующая кафедрой неврологии и психиатрии В.В. Глущенко.

- Мы уже второй год подряд организуем не «День отказа от курения», а целую неделю, потому что у нас достаточно большая программа, - отметила Татьяна Николаевна, - в первую очередь в рамках конференции мы говорим про электронные сигареты, поскольку этот вопрос сейчас обсуждается довольно бурно. Говорят, мол, это не курение, и это безопасно. Хотя, как и всегда с вредными привычками, защитники берут только одну сторону проблемы. Наши третьекурсники собирали информацию об электронных сигаретах с сентября и к этой конференции подготовили доклады и презентации.

Слушателями конференции стали студенты-первокурсники ИМО. Старшекурсники прочли для них доклады о вреде курения табака, курительных смесей, электронных сигарет и т.д.

Параллельно с работой конференции была открыта тематическая книжная выставка, где были представлены книги, доклады и буклеты, посвященные здо-

ровому образу жизни: «Основы здорового образа жизни», «Алкоголизм, наркомания, токсикомания», «Профилактика наркомании и алкоголизма» и другие.

18 ноября на конференции профессор НовГУ, ведущий научный сотрудник Санкт-Петербургского института истории РАН Б.Н. Ковалёв прочёл интереснейший доклад «Уроки истории: депутат Государственной думы Российской империи Матвей Шульгин и борьба с инфекционными заболеваниями в России в начале XX века».

Заместитель директора Центра медицинской профилактики Е.П. Леонтьева говорила о задачах, которые стоят перед Центром.

- Сегодня мы дали студентам информацию о здоровом образе жизни, - сказала она, - и показали, что профилактика заболеваний - это важно, потому что болезнь лучше предупредить, чем лечить, это они должны понимать уже сейчас. Мы привлекаем студентов как волонтёров-медиков, учим их работать с населением. Важно, чтобы они умели говорить, знали, что нужно донести до пациента, как подать информацию. Совместно со студентами мы организуем разные акции, приуроченные, например, к Дню отказа от курения, Дню борьбы с сахарным диабетом и инсультом.

В конце конференции студентам вручили брошюры Центра медицинской профилактики, посвящённые борьбе с вредными привычками.

Подготовила Дарья Перевай

К Ярославову дню

16 ноября на встрече в Литературном клубе НовГУ обсуждалось оформление и композиция сборника, который готовится к 7 декабря – Ярославову дню.

В литературной части встречи студенты 1-го курса филологического факультета ИГУМ познакомили со своим творчеством: рассказы собственного сочинения прочли Алина Басараб и Алина Пименова; лирическую миниатюру, написанную Ириной Крохмаль в соавторстве с мамой, представил слушателям

Владимир Шадурский.

Разбирались тексты, которые хотя и были направлены для печати в сборнике, но всё же оказались за его пределами.

Активным участием в обсуждении услышанного отличились студентка Светлана Павлова и зав. кафедрой механизации сельского хозяйства Сергей Викторович Карташов.

Отметим, что впервые произведения сразу четырех первокурсников попадают в альманах Литгуба. Книга обещает стать сильно «помолодевшей».

Владимир Шадурский

Здесь печатают и нашу газету – «Новгородский университет»

С виду это обычное заводское здание серого цвета, окружённое такими же промышленными постройками. На входной двери встретил главный инженер «Печатного двора» Пётр Николаевич Шеронов (на фото крайний справа). Он стал нашим проводником в то место, где рождается печатная продукция.

Как известно, театр начинается с вешалки, а книга или газета - с допечатной подготовки.

Сначала заказчик должен рассказать, каким он хочет видеть, допустим, томик своих стихов. Для этого к делу подключаются дизайнеры и верстальщики. В их офисе нет макетов и огромных мониторов, техника самая обычная. «Сотрудники - наше главное богатство. Никакие компьютеры людей не заменят» - отмечает П.Н. Шеронов.

Но вот с дизайном определились. Теперь книгу обязательно проверят на наличие запятых, отсутствие речевых оборотов аля «Подъезжая к станции и глядя на природу в окно с меня сплетела шляпа» и слова «ложить». Этим

Врач отвечает за жизнь и здоровье своего пациента, а юрист – за судьбу клиента

Каждый из нас имеет какие-либо свои достижения и победы в разных сферах: семья, карьера, спорт, наука...

Наш университет готовит нас к взрослой жизни, помогает достичнуть чего-то стоящего, выпускает из своих стен взрослых образованных девушек и юношей. Преподаватели НовГУ смотрят в будущее с надеждой, что их студенты достигнут определённых высот. И кто-то обретает успех, став выпускником, а то и будущим студентом родного университета.

Дмитрий Корнеев, студент 4-го курса юридического факультета ИГУМ, недавно стал лауреатом Всероссийского заочного конкурса молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива». Диплом лауреата подписан председателем комитета Государственной думы по образованию В.А. Никоновым и председателем национальной системы «Интеграция» А.С. Обручниковым.

По этому поводу и состоялась моя встреча с успешным студентом ИГУМ.

– Дмитрий, скажите, пожалуйста, почему Вы выбрали именно юридическую специальность?

- Я решил, что буду юристом, ещё участв в школе. В основе моего решения было желание помочь людям в разрешении спорных ситуаций, в которых они могут попадать. Ведь таких ситуаций огромное множество. Каждый человек хотя бы раз в жизни сталкивался с проблемой, в которой ему пригодилась бы помощь юриста.

Эта профессия пользуется большим спросом. Несмотря на «перенасыщенность» рынка труда юристами, поиск хорошего, грамотного специалиста в данной области стоит больших усилий.

Уже студентом юридического факультета я услышал одно выражение, сравнивающее работу юриста и врача: «Единственное отличие - врач отвечает за жизнь и здоровье своего пациента, а юрист - за судьбу клиента».

Эта аналогия навсегда мне запомнилась и, на мой взгляд, она указывает на важность юридической специальности.

– Почему для получения высшего образования Вы выбрали именно НовГУ?

- Моя цель - получить качественное образование. По моему мнению, именно НовГУ является тем высшим учебным заведением, которое помогает реализо-

вать мое стремление.

– Что подтолкнуло Вас принять участие в конкурсе?

- Я слышал об этом конкурсе и раньше, но, к сожалению, мне не удавалось принять в нём участие. В этом году выдалась такая возможность благодаря Ольге Евгеньевне Калпинской, которая рекомендовала мне участвовать в нём.

К решению подтолкнули и основные цели проведения конкурса: привлечение молодёжи к государственному управлению посредством её участия в законотворческой деятельности; выявление, отбор и поддержка наиболее перспективных проектов и других значимых инициатив молодёжи для подготовки законодательных инициатив.

– Была ли Ваша победа для Вас неожиданной?

- Не стану скрывать - для удивления присутствовала. Конечно, я ждал хорошего результата, но было бы нечестно говорить, что я до конца был уверен в своём успехе: учредителями и организаторами конкурса являются Государственная дума Федерального собрания Российской Федерации и общероссийская общественная организация национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодёжи России «Интеграция», а это - высокий уровень!



– Рассматривали ли Вы какую-либо другую тему для написания? Почему выбрали именно эту?

- Институту омбудсмена в следующем году исполнится 20 лет. За это время он показал свою необходимость.

Омбудсмен выступает в роли своеобразного адвоката общества перед государством, является одним из важных механизмов общественного контроля над тем, как государство сблюдает свои обязательства в сфере прав и свобод человека.

лаает самостоятельно. За 40 минут она проходит весь производственный цикл - от экспозиции до вышивания. Оператору нужно лишь положить пластину в устройство и взять потом со столика готовую, полноцветную. Вот до чего техника дошла!

Непосредственно печатаются привычные нам книжки формата А4 или А5 при помощи машины офсетной печати. Она довольно большая и шумит так, что уши закладывает. Зато мы пронаблюдали весь цикл печати. Мне особенно приятно было увидеть завершающую студию - когда листы штабелями высекали с характерным «стучанием» звуком!

А вот газету эта машина в оборот не взьмёт. Для этого есть огромнейший станок - аж до потолка! Эта многоэтажная железная машина работает с огромными рулонами, в которых по 600 кг бумаги. Здесь тоже используется одноцветная и полноцветная печать, в зависимости от комбинации секций машины.

После того, как нужный текст отобразился на бумажных полотнах, их путь лежит на фальцовочную машину. Там полотна сгибаются, режутся и принимают привычный вид книги или газеты. Машина «Печатного двора» сделана еще в ГДР, её скорость составляет две тысячи экземпляров. Современные агрегаты выдают порядка сорока.

Но какая же книга без переплёта и обложки? Ежедневно над



В данной теме я старался обратить внимание на то, что, несмотря на достаточную сформированность института и доверие граждан, определённые проблемы всё-таки существуют. Тематика моей работы обусловлена необходимости освещения этих проблем.

– Это первый законотворческий конкурс, в котором Вы приняли участие? Если нет, то расскажите, пожалуйста, о прошлых.

- Конкурс, направленный непосредственно на законотворчество и вообще подобного уровня, первый. Конечно, в других научных работах мной выдвигались предложения по усовершенствованию законодательства, но это были работы, не направленные прямо на законотворчество.

– Как вы считаете, насколько будет целесообразным законодательно предоставить омбудсмену право на обращение к Президенту и в Правительство РФ с предложениями о разработке и реализации целевых программ в области прав человека?

- Институт уполномоченного по правам человека позволяет проводить независимый специализированный государственный контроль деятельности органов государственной власти и их должностных лиц в сфере защиты прав и свобод человека на современном уровне развития государственных институтов. Первостепенной функцией уполномоченного должны стать не только анализ и выявление тенденций, актуальных вопросов в областях, где наиболее часто происходят нарушения прав граждан, но и право на основе этих данных, представить в законодательный орган предложения по изменению законов или по созданию нового законодательства.

Самостоятельность и независимость в работе омбудсменов не должны носить лишь декларативный характер. В связи с этим, считаю, что ему следует сделать допустимым возможность законотворчества с тем, чтобы проведение реформ в области прав человека стало своевременным, оперативным.

– Дмитрий удостоен звания лауреата, и мы уверены, что это только начало его достижений.

Каждый из нас может достичь высот в чём-то: усердие и труд всё перетрут, как говорится.

Удачи вам, дорогие студенты!

**Ольга Зорина,
каф. журналистики**



Здесь печатают и нашу газету – «Новгородский университет»

занимается корректор. Его главные рабочие инструменты - различные словари великого и могучего русского языка. Раньше каждая уважающая себя редакция держала двух корректоров. Сейчас же эта профессия - редкость. А зря: иногда такие перлы в печать попадают - хоть стой, хоть падай!

Теперь нужно сделать так, чтобы книгу можно было взять в руки и потрогать. Кто бы мог подумать, что этот путь начинается не с листа бумаги, а... со специальной пластины!

Это прямоугольный лист с алюминиевой подложкой и фоточувствительным слоем: белый принимает краску, чёрный - отталкивает. Полнотоновые пластины включают в себя четыре цвета.

На «Печатного двора» используют два способа изготовления - аналоговый и цифровой. Мы пришли в цех, где изготавливают пластины аналоговым способом, и будто в прошлое попали: плакат со старой рекламой Tele2, ещё советское радио, монитор от компьютера начали нулевых. В центре - большой монтажный стол, где вручную делают пластины. Весь процесс вместе с монтажом занимает полтора часа.

Но прогресс не стоит на месте: огромный агрегат, занимающий отдельный цех, пластины де-



этим трудится множество работников, в итоге мы получаем возможность шуршать страницами стопкой, сколько захотим!

В конце экскурсии я спросила у Петра Николаевича, каким он видит будущее типографии. Он заверил, что катастрофического спада производства не предвидится.

А это значит, что запах новой книги или тихий шелест газет по-прежнему будут разбавлять будничную суету в мире высоких скоростей и технологий.

**София Швецова,
каф. журналистики, 1-й курс**

Фото студентки Ольги Чернышёвой

Несмотря на то, что гаджеты сейчас разве что не даруют бессмертие, мне так и хочется порой забросить своего сенсорного «друга» подальше и взять в руки старую добрую бумажную книгу или прошуршать страницами газет.

Согласитесь, есть в этом что-то такое... родное и уютное.

А благодаря кому, собственно, в наш компьютерный век мы ещё можем безнаказанно наслаждаться такой возможностью? Конечно же, благодаря работникам полиграфической промышленности.

Я вместе с любознательными одногруппниками во главе с Дмитрием Юрьевичем Асташкиным отправилась на «Печатного двора «Великий Новгород», откуда каждый день получают «путёвку в жизнь» сотни книг и газет!

Все мы из студентов

Международный день студентов 17 ноября творческая группа ребят из НовГУ решила отметить посещением Новгородского Дома ветеранов.

«Этот день для ветеранов должен тоже стать праздничным! Ведь наверняка кто-то из них тоже был студентом». Так решили российские и иностранные студенты НовГУ и вместе с волонтерским объединением межфакультетского учебно-творческого центра «Прекрасное не может быть напрасным» провели концерт, который вошёл в цикл мероприятий «Из поколения в поколение».

Его основной целью было не только развлечение жителей Дома ветеранов, но и поддержание и развитие дружеских связей между старшими и младшими поколениями. Кстати, в основном этим и был обоснован выбор места проведения торжества.

Открыл концерт «Первый бал» образцового хореографического ансамбля «Юность» (рук. Галина Капитонова). Подхватила эстафету хореографическая группа ансамбля «Ярославна» (рук. Ульяна Щавлева), а солисты исполнили вокаль-

ные композиции: «Матрёшки» и «Сапожки русские».

Ольга Щербань исполнила песни «Над Россией моей», «Соловушка» и «Трактористка». Не остались в стороне иностранные студенты: Аксель Ода замечательно исполнил песни на французском и русском языках. А ещё студенты показали самые популярные русские народные танцы, в том числе «Барыню». Вели концерт Ольга Щербань (ИГУМ) и Константин Коновалов (ИМО).

Песни, стихи и хореографические композиции создали уютную атмосферу и вызвали положительные эмоции. В глазах ветеранов мы видели заинтересованность в происходящем на сцене. Наш концерт позволил вспомнить им свою молодость и отвлечься от серых будней.

Светлые чувства переполняли не только убелённых сединами зрителей, но и, конечно же, самих организаторов и участников концерта: они с большим удовольствием выступали для ветеранов труда и



защитников нашей Родины.

После концерта мы решили, что такие встречи нужно устраивать чаще и вспоминать ветеранов не только накануне праздников, но и в обычные, непраздничные дни. Ведь нам есть чему поучиться у старшего поколения, а им приятно наши внимание и забота.

Выразили проректору по АХР С.Д. Пилипузу за предоставление вместительного и комфортного транспорта и видеосъёмку от программы «Alma mater».

**Татьяна Алексеева,
каф. журналистики,
Людмила Бабаркина**

К 15-летию дружбы Музея и НовГУ



Новгородский музей изобразительных искусств в Международный день студента пригласил молодёжь на праздник!

Это мероприятие впервые вместе организовали музей и НовГУ - Студенческий совет Института непрерывного педагогического образования НовГУ и доцент кафедры педагогики ИНПО А.Г. Кукушкина. Всего в Международный день студента в музей пришли более 200 ребят из НовГУ.

Здание музея на юбиляре Победы-Софийская как место проведения было выбрано не случайно: это лишний поводходить в музей, при этом студенты в другом ракурсе смогли увидеть музейные залы, картины, экспонаты. А сами торжества - словно подведение итогов 15-летней дружбы НовГУ и музея.

Открыл праздник хор немецкой песни ИНПО исполнением студенческого гимна «Gaudeamus».

Потом каждый нашёл место для души и реализации своих творческих возможностей. Здесь ребята могли погрузиться в атмосферу праздника, участвовать в мастер-классах и квест-игре.

Больше всего молодёжи собрала музейная «сцена», где каждый желающий смог прочитать любимые стихи или спеть песню. Всех потряс читением и знанием стихов проректор НовГУ М.Э. Ра-



ненко: он, казалось, мог бы читать и читать их всю ночь! И ещё много осталось бы в запасе.

Творчество, кстати, студенты проявили и в создании шпаргалок: в объявленном конкурсе участвовали семь «шпор» (на фото) - пластиковая бутылка, пакет для сока, кольцо, брелок, и на первый взгляд, совершенно пустые страницы тетради и пр. Да, фантазии студентов удивляться не приходится! Победителя студенты выбирали сами из семи претендентов, им стал автор шпаргалки в форме кольца (на фото).

Василий Кудинов



О gobelenе и батике

В ноябре студенты 4-го курса кафедры изобразительных искусств и методики преподавания ИНПО побывали в мастерской у преподавателя по gobelenу заслуженного художника России Н.В. Дзюба.

Надежда Викторовна работает в разных техниках художественного текстиля - gobelenе, батике, в технике художественной обработки кожи. Руками художника соткано и расписано более 150 живописных полотен, основной темой которых стала Древняя Русь, Великий Новгород с его золотыми куполами, старинными монастырями, перезонами колоколов, просторами полей и лугов. Текстиль Н.В. Дзюба очень красив и поэтичен. Она использует естественные краски, близкие к натуре, добиваясь подлинного мастерства.

Пытаясь создать ощущение древности, использует в своих тканых композициях предметы из археологических раскопок: кусочки ткани, дерево, черепки, бересту, металл. В сложных по технике исполнения и очень живописных батиках особенно звучны лирические мотивы.

Н.В. Дзюба показала будущим художникам-педагогам свои работы, раскрыла некоторые секреты своего мастерства, поделилась творческими планами и даже предложила попробовать плетение на начатом gobelenе.

В ответ студенты рассказали о своих планах, в частности они решили закончить творческие отчётные работы в технике gobelenу и показать их на студенческой выставке.

Кафедра ИЗИИМП ИНПО

Центр культуры и досуга НовГУ приглашает всех желающих на гала-концерт фестиваля самодеятельного творчества студентов.

НОМИНАЦИИ ФЕСТИВАЛЯ: декоративно-прикладное творчество, театральное мастерство, авторское мастерство, оригинальный жанр, хореография, музыка, мода.

Приходите поддержать своих друзей в актовый зал Гуманитарного института (Антоново) 24 ноября в 17.00.

Вход свободный.

По всем вопросам обращаться в ЦКИД НовГУ, ауд. 2409 (главный корпус), или к педагогам-организаторам факультетов НовГУ.



Чужих детей не бывает

В рамках Рождественского марафона проводится акция «Не останься равнодушным - подари детям радость!»

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, рады подаркам к Новому году!

Им нужны игрушки, книги, учебные пособия, материалы для творчества - бисер, ткань, нитки и т.п.

Особенно необходимы детям одежда (в том числе носки, перчатки) и обувь (возраст от 1 до 17 лет).

Сбор подарков в ауд. 6102 (5) с 10.00 до 17.00, 6-й корпус НовГУ, 1-й этаж (С.Устинова, 1) «ЦЗУМВ»; гл. корпус (1-й этаж). Тел. для справок: 62-57-57; 8-952-48-27-349.



26 ноября, 18.00. **ПРОДЕЛКИ ХАНИУМЫ** 12+
27 ноября, 12.00. Премьера! 0+ **Л.Владимирский ВОЛШЕБНИК ИЗУМРУДНОГО ГОРОДА**

27 ноября, 18.00. Премьера! Комедия 16+ **ДАМА НЕПРЕКЛОННОГО ВОЗРАСТА**

К владелецу туристической фирмы явилась незнакомка и заявила, что у неё с ним когда-то был курортный роман. Это правда или ложь?

С 24 декабря 2016 г. по 6 января 2017 г. А.Цагарели
Анонс! Новогоднее представление у ёлки с Дедом Морозом и Снегурочкой!

ВАСИЛИСА ПРЕКРАСНАЯ!

Новый Год всегда дарит нам множество подарков, а для ребят нет лучшего подарка, чем интересный спектакль. Театр драмы порадует их представлением у ёлки с Дедом Морозом и Снегурочкой, с призами, подарками и спектаклем «Василиса Прекрасная... В сказочном лесу, в пленау Кошца Бессмертного томится Василиса Прекрасная. Заточил ее злодей в глубоком подземелье, чтобы забыть о свете белом.

Всё бы ей сидеть в подземелье, если бы не Иван-молодец. Была между Иваном и Кошцем за плечённую Василису, будет нешуточная. Как это было - узнаете 24 и 25 декабря в 11.00 и 14.00; 27 и 28 декабря в 11.00, 2,3 и 6 января в 11.00 и 14.00.

25 ноября, 19.00. Театр Алексея Рыбникова Оригинальная авторская версия в формате 4D. Рок-опера 12+ **ЮНОНА И АВОСЬ**

28 ноября, 19.00. Симфонический оркестр «CONCORD ORCHESTRA» 16+ с шоу-концертом «Симфонические рок-хиты», дирижёр Fabio PIROLA (Италия).

26 января, 19.00. В главной роли Игорь ЛИФАНОВ Уморительно смешная комедия 16+ **ЛОВУШКА ДЛЯ СИМПАТИЧНОГО МУЖЧИНЫ**



Московский драматический театр «Глобус» 29 ноября, 19.00. **ДВА МУЖА ОДНОЙ ЖЕНЫ** 12+ В главной роли звезда сериала «СЕРАФИМА ПРЕКРАСНАЯ»



Екатерина ПОРУБЕЛЬ Актриса Малого театра, лауреат премии «ТЭФИ». В одном из городов на берегу Средиземного моря произошла такая история: два главных героя при необычных обстоятельствах узнают, что они женаты на одной и той же женщине. В их жизни ворвалась интрига, которая перерастает в скандал, затем в дружбу. Но потом оказывается, что был ещё и третий муж, от которого есть ребёнок. Так что не всё так просто....

5 декабря, 19.00. Э.Олби **СЛУЧАЙ В ЗООПАРКЕ** 12+ В главной роли звезда Советского и Российского кинематографа народный артист России, актёр Малого театра **Владимир НОСИК**

Этот спектакль можно назвать одним словом – «Проказница». Главные герои, Питер и Джери, знакомятся в парке. Они из разных социальных слоев, у них разные взгляды на жизнь, но их объединяет одиночество. Один из них смирился с ним, а другой – нет. Взаимная провокация оборачивается страшной трагедией...

Билеты в кассе театра с 14.00 до 19.00 ежедневно: ТЦ «Волна»; перед входом в ТД «Русь» магазин «Фотоэкспресс» (отдел MOBSTORE (мобильные аксессуары); ТД «Витязь» 2 этаж, сек. 214; ТК «Лента» (салон цветов «Амелия»); универмаг «Диез» отдел «Музыка», 2 этаж; ТЦ «Мармелад» магазин мобильных аксессуаров «INOT», 1 этаж; Регион «Пресс» (ж.д., автовокзал и магазин «Великан»).

НОВГОРОДСКИЙ ТЕАТР ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ «МАЛЫЙ»

Союз театральных деятелей РФ

Программа государственной и общественной поддержки театров для детей и подростков под патронатом Президента РФ

1 декабря, 19.00. В.Херрндорф, Р.Коаль **ЧИК. ГУДБАЙ, БЕРЛИН** 14+

Четырнадцатилетний Майк и Чик отправляются на поиски приключений, угнав машину...

3 декабря, 11.00 и 13.00. 3+ **ДО ЖИВЁТ ВЕТЕР?**

Ветер – великий путешественник, он помогает кораблям в море. Отправимся в путешествие, чтобы найти его дом.

4 декабря, 11.00 и 13.00. 3+ **ГДЕ ЖИВЁТ ВЕТЕР?**

Ветер – великий путешественник, он помогает кораблям в море. Отправимся в путешествие, чтобы найти его дом.

Б.Сутоев **КТО СКАЗАЛ «МЯУ?»** 3+

Кукольный спектакль для самых маленьких в рамках проекта «Латышская линия».

9 декабря, 19.00. **АКЦИЯ ДЕТСКАЯ ПЯТНИЦА** 6+

И.Бродский **БАЛАДА О МАЛЕНЬКОМ БУКСИРЕ**

Путешествие по реке и во времени вместе с маленьким буксиром, который рассказывает удивительную сказку про один день своей жизни.

10 декабря, 11.00 и 13.00. **ТРИ МЕДВЕДЯ** 3+

11 декабря, 11.00 и 13.00; 22 октября, 13.00.

Л.Кэрролл **АЛИСА В СТРАНЕ ЧУДЕС** 5+

17 декабря, 19.00. По мотивам пьесы И.Вырыпаева **UFO** 18+

Премьера! Спектакль основан на свидетельствах людей, контактировавших с НЛО и внеземными цивилизациями.

Новогодние праздники в театре «Малый»!

24, 25 декабря, 12.30, 15.00; 26, 27, 28, 29, 30 декабря, 10.00, 12.30, 15.00; 2, 3, 4 января, 12.30, 15.00.

ТАЙНА ЛЕДЯНОГО КОРОЛЕВСТВА

Снежный тролль приглашает соседей на первый бал в Ледяном королевстве - и по его зову собираются первые красавицы и первые принцессы.

25 декабря, 10.00, 17.00; 28, 29, 30 декабря, 10.00, 12.30, 15.00; 2, 3, 4 января, 10.00, 17.00.

Проект «Малышки Новый год» **ЕЛОЧКИНЫ СКАЗКИ** 1+