

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного
института



А. А. Кузьмин

подпись

«20» 06

2014 г.

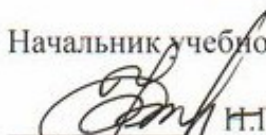
ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Учебный модуль по направлению подготовки
46.03.01 – История

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

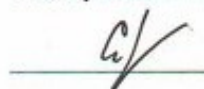

Н.Г. Федотова
«20» июня 2014 г.

РАЗРАБОТАЛ

К.и.н., доцент


М.Н. Щетинин
«13» 06. 2014 г.

Принято на заседании кафедры ВИ
Протокол № 6 от 13.06.2014 г.
Заведующий кафедрой ВИ


Е.В. Сергеева

«13» июня 2014 г.

Содержание

- 1 . Цели освоения модуля.
- 2 . Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки.
- 3 . Требования к результатам освоения учебного модуля.
- 4 . Структура и содержание учебного модуля.
 - 4.1 Трудоемкость учебного модуля.
 - 4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля.
- 5 . Контроль и оценка качества освоения учебного модуля.
- 6 . Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля.
- 7 . Материально-техническое обеспечение учебного модуля.
- 8 . Перечень приложений.
 - Приложение А. Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «История древнего мира».
 - Приложение Б. Технологическая карта.
 - Приложение В. Карта учебно-методического обеспечения.
 - Приложение Г. Лист внесения изменений

1 Цели и задачи освоения учебного модуля

Цель УМ: формирование компетентности студентов в области древней истории в контексте изучения всеобщей истории, направленной на самостоятельную работу с историографией и историческими источниками (документами, памятниками литературы и эпиграфики).

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у студентов системы фактологических знаний в области политической, социальной и культурной истории Древнего Востока, древней Греции и древнего Рима, в области историко-географических и этнологических феноменов древнего мира;
- актуализация способности студентов использовать теоретические знания при самостоятельной работе с историческими источниками;
- формирование у студентов понимания значимости знаний и умений по дисциплине при работе с историческим материалом;
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Ведущие идеи УМ

История Древнего мира – самый продолжительный (более 3000 лет) период мировой истории, период истории многочисленных, часто весьма непохожих, цивилизаций, сосуществовавших одновременно в соседних или удаленных друг от друга регионах или существовавших в разное время в пределах одного региона. Древность – довольно искусственное понятие, объединяющее эпоху, удаленную от современности не менее чем на полторы тысячи лет. Древность – эпоха зарождения первых цивилизаций. Традиционно история Древнего мира разделяется на две части: история Древнего Востока и история древней Греции и древнего Рима или античной цивилизации. Древний Восток – в свою очередь, искусственное понятие, объединяющее разнородные древнейшие цивилизации Передней, Средней, Южной и Восточной Азии и Северо-восточной Африки. Античность, напротив, служит термином, объединяющим типологически близкие общества и культуры, исторически неразрывно связанные друг с другом. История Древнего мира – многообразна, самобытна и уникальна, тем не менее, наследие древних цивилизаций является частью мирового наследия.

История Древнего мира включает в себя множество нерешенных проблем, последние десятилетия развития исторической науки заново поставили казалось бы давно решенные вопросы. Поэтому знакомство с древней историей должно подвигнуть учащихся к самостоятельной исследовательской работе в области Древнего мира.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Модуль входит в базовую часть дисциплин профессионального цикла.

Данный модуль опирается на базовые знания, полученные при изучении модуля «История», «Классические языки 1».

Базовые знания, полученные при изучении данного модуля, используются при освоении модулей «История средних веков», «Новая и Новейшая история», «История стран Азии и Африки», «Теория и методология истории», «История исторической науки». Также знания, полученные при освоении данного модуля,

используются при изучении модулей по выбору профессионального цикла – «История западноевропейской культуры», «История международных отношений» – и цикла ГСЭ – «Сравнительная история мировых религий».

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

В результате освоения данного модуля студент демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции (паспорта данных компетенций представлены в приложении ООП):

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

ПК-1 – способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории:

ПК-5 – способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества:

ПК-6 – способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию:

В соответствии с содержанием основной образовательной программы по направлению подготовки 030600.62 «История», учебный модуль «История древнего мира» осваивается на продвинутом уровне.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-7	базовый	- знает основные принципы поиска информации и способы их представления в письменной и устной речи;	- умеет работать с информацией (учебника, научной статьи или монографии, справочника); - умеет вести дискуссию по теме собственного исторического исследования.	Владеет навыками восприятия информации текстового источника, ее анализа, синтеза, успешно использует их при достижении учебной цели и в исследовательской работе.
ПК-1	продвинутый	- знает основные исторические события древней истории, их даты, причины, ход и следствие, преобладающие оценки основных исторических событий в историографии, основную источниковую базу сведений о данных событиях.	- умеет рассматривать различные факты древневосточной, древнегреческой и древнеримской истории в контексте того или иного аспекта исследования; - использовать базовые знания по истории древнего мира в исторических исследованиях в качестве аргумента, включать их в	- владеет базовой фактологией в области политической, социальной и культурной истории античности, - владеет способностью анализировать разнородные исторические факты, обобщать значительное число исторических данных, владеет мастерством доказывать

			нововыстроенный нарратив, давать критическую оценку историческим данным,	собственную точку зрения, приводя разнообразную аргументацию.
ПК-5	продвину- тый	- знает о важнейших военных конфликтах, восстаниях, насильственных сменах власти в античном мире и понимает их значение в последующих исторических событиях; - знает важнейших исторических лиц древности и об их роли в древневосточной, древнегреческой и древнеримской истории; - имеет представление о типах государств Древнего Востока и античности (ном, территориальное царство, полис, цивитас, эллинистическая монархия, империя) и древних формах политической организации (деспотия, демократия, олигархия, тирания, республика, принципат, доминат) и их исторической обусловленности; - знает причины, обусловившие различные исторические типы политической организации общества в эпоху древности	- Умеет различать частное и закономерное в историческом процессе и эволюции древних обществ, - умеет отличать движущие силы от простых участников и рядовых фактов, событий истории древнего мира - умеет давать объективную оценку насилия и роли человеческой личности в истории древних обществ - умеет объяснить причины культурной, военной и политической экспансии древних народов и государств Древнего Востока и античного мира и ее влияние на изменения в культурной, политической и этнической картине мира;	- Владеет способностью к обобщенному видению истории античности, - способен опереться на известные философско-исторические концепции древних авторов, - способен к критическому анализу концепций, сложившихся в эпоху античности
ПК-6	продвину- тый	- знает основные оценки событий и наиболее дискуссионные проблемы в историографии древности, - знает основные типы исторических источников по истории древнего мира, важнейшие сочинения	- умеет извлекать необходимую информацию из исторических первоисточников, научной литературы, справочных изданий и материалов специальных сайтов в «Интернет»; - Умеет использовать базовые знания по	- владеет навыками сопоставления и различения информации, поданной первоисточником, от информации, являющейся результатом научного исследования, а также различает объективно представленную,

		античных авторов	истории древнего мира в исторических исследованиях и при оценке актуальных проблем современности в качестве аргумента, - умеет давать критическую оценку историческим данным, полученным при анализе источников по истории древнего мира	тенденциозно заданную и намеренно сфальсифицированную информацию; - Владеет способностью критически анализировать базовую историческую информацию по истории древнего мира, вести дискуссию, обращаясь к различным оценкам исторических событий древности в историографии и оперируя базой различных источников по истории древности.
--	--	------------------	---	--

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Учебная работа (УР)	Всего	Семестр	Коды формируемых компетенций
		2	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6	
В том числе: – экзамен	1	1	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ), в т.ч.:	216	216	
– лекции	36	36	ОК-7 ПК-1 ПК-5 ПК-6
– практические занятия	54	54	
– аудиторная СРС	18	18	
– внеаудиторная СРС	90	90	
– Итоговая аттестация Экзамен	36	36	

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ

1.1 Понятие «древний мир». Древний Восток и Античность

Применение понятия «древний мир», относительные рамки понятия, соотношение понятий «древность» и «рабовладение» в марксизме; возникновение и значение понятия Древний Восток, дискуссия о древневосточном типе цивилизации; возникновение термина «античность», место и значение античной цивилизации.

1.2 Обзор древней истории

Возникновение первых цивилизаций, цивилизации бронзового века, эпоха империй на Ближнем Востоке, рождение греческой цивилизации, возникновение Рима, развитие греческих полисов, эпоха эллинизма, рост Римской республики, превращение Рима в средиземноморскую державу, Римская империя.

РАЗДЕЛ 2 ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА

2.1 Историческая география и этнография Древнего Востока

Регионы Востока, типы ландшафтов на Востоке, языковые семьи и антропологические типы Древнего Востока.

2.2 Возникновение и характеристика первых цивилизаций

Неолитическая революция; возникновение древнейших цивилизаций Азии и Северо-восточной Африки; понятие гидравлической цивилизации; характерные черты цивилизации; дискуссии о роли рабства и вопрос о древневосточной деспотии.

2.4 Древний Египет

Додинастический период, объединение Египта, Раннее царство, Древнее царство, Среднее царство, Новое царство.

2.5 Древняя Месопотамия

Шумерская цивилизация, Аккадское царство, Государство 3-й династии Ура, Старовавилонское царство, Держава касситов,

2.6 Древняя Малая Азия и Закавказье

Хурритские государства, Митанни, Хеттское царство и Хеттская держава.

2.7 Древняя Индия

Индская цивилизация, появление ариев, Ведическая эпоха, Буддийский период, держава Маурьев.

2.8 Древний Китай

Эпоха Инь, период Чжоу, империя Цинь, империя Хань.

2.9 Ассирийская держава и Нововавилонское царство

Завоевания Ассирии, период могущества и крах Ассирийской державы, воцарение Халдейской династии в Вавилоне, объединение Ближнего Востока под властью Вавилона.

2.10 Персидская держава Ахеменидов

Иранские народы и государства, Мидийская держава, возникновение державы Кира Великого, реформы Дария I, упадок персидской державы

РАЗДЕЛ 3 ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЭТНОГРАФИЯ АНТИЧНОГО СРЕДИЗЕМНОМОРЬЯ

3.1 Историческая география и этнография Восточного Средиземноморья

Средиземноморский регион: страны, моря, полуострова, острова. – Область финикийской колонизации. – Эгеида. – Древнегреческая народность: ионийцы, дорийцы, эолийцы, ахейцы и их зоны расселения. – Области древней Эллады ок. 500 г. до н.э. – Греческая колонизация. – готов.

3.2 Историческая география и этнография Западного Средиземноморья

Народы древней Италии ок. 700 г. до н.э. – Пиренейский полуостров в древности: иберы, кельтиберы, Тартесс; карфагенские завоевания в Испании; римское завоевание Испании. – Древние кельты: прародина, область расселения, римское завоевание Галлии и Британнии. – Фракийцы: область расселения, царство даков, римское завоевание Дакии. – Древние германцы: прародина, миграция кимбров и тевтонов, территория древней Германии, миграция готов.

3.3 Историческая география Древней Греции

3.4 Историческая география эпохи эллинизма и Древнего Рима

РАЗДЕЛ 4 КУЛЬТУРА АНТИЧНОГО МИРА

4.1 Греческая архаическая и классическая культура

Памятники культуры Древней Греции. – Мифология и религия Древней Греции: космо- и теогония, боги олимпийского пантеона, тип храма, праздники, оракулы. – Возникновение философии. – Древнегреческий город. – Дом и одежда древних греков. – Древнегреческая ономастика.

4.2 Эллинистическая культура

Эллинистическая религия: царский культ, восточные и синкретические культы. – Эллинистическая наука. – Философские школы поздней классики и эпохи эллинизма. – Изменение системы ценностей в эпоху эллинизма.

4.3 Римская культура

Римская религия (*pietas*, боги римского пантеона, жреческие коллегии). – Римская система ценностей (*virtus, mos maiorum, honos*). – Греческое влияние на римскую культуру во II в. до н. э. и его результаты. – Город Рим, римский дом, одежда римлян. – Римская ономастика

4.4. Античная культура

РАЗДЕЛ 5 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ АНТИЧНОСТИ

5.1 Политическая история Средиземноморья в VI – начале III вв. до н.э.

Греческие полисы в VIII–VI вв. до н. э. – Греко-персидские войны. – «Счастливые пятидесятилетия» Греции. – Пелопоннесская война. – Политический кризис в Греции. – Македонская гегемония в Греции. – Восточный поход Александра Македонского. – Распад державы Александра. – Эллинистические государства в III–I вв. до н. э. – Западное Средиземноморье к III в. до н. э. – Политическая картина Средиземноморья накануне Великих войн.

5.2 Политическая история Средиземноморья в III–II вв. до н.э.

I Пуническая война. – Превращение Сицилии, Сардинии и Корсики в римские провинции. – Держава Баркидов. – II Пуническая война. – Восточное Средиземноморье в конце III в. до н. э. – II Македонская война. – Война между Римом и Антиохом III. – III Македонская война. – III Пуническая война,

обращение Македонии в провинцию, разгром Ахейского союза. – Конец Пергамского царства. – Средиземноморье после великих войн.

5.3 Политическая история Средиземноморья в конце II – 60-е гг. I в. до н.э.

Югуртинская война. – Нашествие кимбров и тевтонов. – Союзническая война в Италии. – I Митридатова война. – Гражданская война и диктатура Суллы. – Восстание Сертория в Испании. – Восстание Спартака в Италии. – Начало III Митридатовой войны. – Война с пиратами. – Помпей на Востоке.

5.4 Политическая история Средиземноморья в 60–30 гг. до н.э.

Первый триумвират. – Галльские войны. – Поход Красса на Парфию. – Правление Помпея. – Гражданская война. – Диктатура Цезаря. – Второй триумвират. – Война между Антонием и Октавианом

5.5 Политическая история Римской империи в I–II вв.

Принципат Августа. – Династия Юлиев-Клавдиев. – Междуцарствие 68–69 гг. – Династия Флавиев. – Династия Антонинов.

5.6 Политическая история Римской империи в III–IV вв.

Династия Северов. – Анархия III в. – Доминат Диоклетиана и Константина

РАЗДЕЛ 6 ГОСУДАРСТВА АНТИЧНОСТИ

6.1 Классический полис

Протополис, аристократический полис, старшая тирания, принципы классического полиса, политическое устройство, категории населения.

6.2 Римская *civitas*

Возникновение республики. – Борьба патрициев и плебеев. – Имущественные классы и сословия эпохи республики. – Государственное устройство Римской республики. – Проблема политического строя Римской республики (М. Гельцер и Ф. Миллар). – Устройство «Римско-италийской федерации».

6.3 Эллинистическая монархия

Македонское царство при Филиппе II. – Установление македонской гегемонии в Греции. – Держава Александра Великого. – Распад державы Александра и образование эллинистических царств и династий (Птолеми, Селевкиды, Антигониды, Атталиды). – Общие черты эллинистической монархии.

6.4 Римская средиземноморская держава в III–I вв. до н.э.

История формирования. – Причины римских завоеваний и факторы успеха. – Структура римской державы и управление провинциями. – Влияние экспансии на общество и хозяйство Римской республики.

6.5. Римская империя в I–II вв.

Возникновение принципата, превращение его в постоянный институт, компромисс между республикой и монархией. – Титулы, звания и полномочия принцепса. – Наследование власти в системе принципата. – Императорский культ. – Императорский бюрократический аппарат. – Сенат и его роль в системе принципата. Территория и границы Римской империи в I–II вв. – Армия. – Рим, Италия и провинции. – Общество Римской империи

6.6. Поздняя Римская империя

Последствия кризиса III века: государство, экономика, общество, религия. – Государственный аппарат и армия Поздней империи. – Религиозная политика домината, союз Империи и Церкви. – Падение Западной Римской империи.

РАЗДЕЛ 7 ХРОНОЛОГИЯ И ПЕРИОДИЗАЦИЯ АНТИЧНОСТИ

7.1 Основы хронологии античности

Древнее летоисчисление, «Паросская хроника», анналы, «Хроникон» Евсевия, хронологические исследования Скалигера и Петавия.

7.2 Периодизация истории Древней Греции

Крито-микенская (эгейская) эпоха, «темные века», архаическая эпоха, классическая эпоха, эллинистическая эпоха, их временные границы, значение и происхождение названий. – И.И. Винкельман, Г. Шлиман, А. Эванс, И.Г. Дройзен, Ю.В. Андреев. – Проблема «гомеровской эпохи».

7.3 Периодизация истории Древнего Рима

Царская (ранняя) эпоха, эпоха республики (ранняя, классическая, поздняя), эпоха империи (ранняя империя, кризис III века, поздняя империя и поздняя античность), их хронологические рамки и основное содержание периодов, возникновение периодизации римской истории. – Тацит, Фр. Шлегель, Эд. Гиббон, М.И. Ростовцев, Я. Буркхардт.

4.3 Организация изучения учебного модуля

Календарный план, наименование разделов учебного модуля «История древнего мира» с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «История древнего мира» с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

- **текущий:** контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками.
- **рубежный:** предполагает использование педагогических тестовых материалов для аудиторного контроля теоретических знаний; учет суммарных результатов по итогам текущего контроля за соответствующий период, и систематичность работы.
- **семестровый:** осуществляется посредством проведения экзамена и выставления суммарных баллов за весь период изучения дисциплины.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением «Об организации учебного процесса по основным образовательным программам высшего профессионального образования».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Используемые в ходе освоения учебного модуля «История древнего мира» оценочные средства и средства контроля знаний обладают характеристиками, указанными в таблице № 3.

Таблица № 3 Краткая характеристика используемых оценочных средств

<i>Оценочное средство</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Максимальное кол-во баллов</i>	<i>Критерии оценки</i>
КОЛЛОКВИУМ	текущий	20	• Точность и развернутость ответа; • Корректное использование научной терминологии; • Применение навыков обобщения и анализа информации с использованием знаний античных географических и этнографических реалий, культурных реалий, терминологии периодизации; • Знание нескольких точек зрения; • Умение работать с картой; • Ссылка на источник информации.
контрольная работа	текущий	10	• Точность в указании фактов, хронологических последовательностей • Точность и полнота характеристики периода • Точность определений.
контрольный опрос	текущий	6	• Точность ответа • Использование научной терминологии, реалий; • Ссылка на источник информации
экзамен	семестровый	50	• Точность в указании фактов, хронологических последовательностей • Использование научной терминологии, реалий; • Корректное использование научной терминологии; • Применение навыков обобщения и анализа информации с использованием знаний античных географических и этнографических реалий, культурных реалий, терминологии периодизации; • Знание нескольких точек зрения

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима аудитория, оборудованная доской; необходимо использование набора тематических исторических карт, атласов по истории древнего мира; рекомендуется, оборудование мультимедийными средствами для демонстрации презентаций и видеоматериалов.

Методические рекомендации, задания к СРС и примеры заданий текущего контроля

1 Общие методические рекомендации по освоению учебного модуля

Курс лекций по истории античности рассчитан на ограниченный объем часов в рамках учебного плана. Отбор тем лекционных занятий обусловлен представлением о том, что составляет базу любой цивилизации: географическая среда обитания, этническая составляющая, духовная и материальная культура, в том числе в преломлении повседневной жизни. Вынесение культурной тематики на лекционные занятия является принципиальным. В соответствии с укоренившейся дурной традицией вопросы культуры в общих курсах по истории изучаются по остаточному принципу как придаток политической и социальной истории. Однако современные историки, напротив, объясняют политические процессы древности как обусловленные спецификой мировоззрения древнего человека (т. н. «ментальностью»), вписывая их в общий культурный контекст эпохи и региона. Поэтому первичным при изучении истории древности является изучение культуры.

Дополнительно на лекции выносятся в качестве самостоятельного теоретического блока вопросы хронологии и периодизации античной цивилизации. Целью данного блока лекций является постановка перед студентами проблемы хронологии как одной из центральных проблем изучения истории, а также демонстрация использования периодизации как инструмента исторического исследования.

На самостоятельное изучение выносятся вопросы нарративного характера, раскрытие которых обычно поглощает львиную долю аудиторного времени. Автор данного курса не придерживается той мысли, что изложение политической истории прошлого и искусственная актуализация политических событий пяти – двухтысячелетней давности в связи с событиями современности должны составлять суть преподавания древней истории. В связи с этим на вводную лекцию выносятся лишь общая канва политических событий, приведших к формированию единой цивилизации в Средиземноморье в первые века н. э. Подробное изложение политической истории более эффективно представить в печатном виде и вынести на самостоятельное изучение. Для этих целей автором курса подготовлено несколько учебных пособий: «Цивилизации Древнего Востока» и «Античная цивилизация», в котором кратко и доступным языком излагаются основные политические события античного мира. Пособие включает в себя две части: «Политическая история античного Средиземноморья (VIII–I вв. до н. э.)» и «Римская империя в I–IV вв.». Для большей наглядности и повышения качества усвоения материала пособие снабжено иллюстративными материалами и картами. Первое знакомство студентов-первокурсников с политическими событиями античности через текст более эффективно, т. к. экономит аудиторное время, позволяет самостоятельно повторить и осмыслить прочитанное, не оставляет разночтений при упоминании дат, имен и реалий.

При вынесении данного блока на самостоятельное изучение преподаватель должен довести до студентов мысль, что изложение политических событий приводится в подавляющем большинстве наших нарративных источников, и именно они служили главным объектом исследований историков XVIII–XIX вв. Это наложило сильный отпечаток на наше восприятие древности и создало основу общепринятой периодизации. Так, в лексикон историков-античников прочно вошли такие выражения как «век Перикла», «время Александра», «эпоха Антонинов» и т. п. Понимание этих выражений является обязательным условием исторического образования. В связи с этим в общем курсе невозможно отказаться от нарратива политических событий полностью, но следует довести до осознания учащихся, что исследование политических событий не является единственной формой работы историка-профессионала.

Завершающий теоретический блок – лекции, посвященные анализу в современной историографии политических форм античности. Данная тематика опирается на знания, полученные студентами при самостоятельной работе. Целью данных лекций является демонстрация современных историографических концепций и значения, которое современные историки придают понятиям «полис», «федерация», «империя» и т. п., применяя их к древнегреческим и древнеримским политическим реалиям.

2 Методические рекомендации по организации освоения учебного модуля «История древнего мира»

Предметом самостоятельной подготовки студентов в рамках общего курса по истории Древнего мира являются важнейшие события политической истории Ближнего Востока в IV–I тыс. до н.э., а также истории Древней Греции и Рима с VIII в. до н. э. по IV в. н. э. О данных событиях рассказывают многочисленные античные письменные источники, называемые *нарративными* (от лат. глагола *narrare* – «рассказывать»). Изложение этих событий представляет собой т. н. «исторический нарратив», который не следует путать с понятием *история*. В эпоху Возрождения и в XVIII–XIX вв. именно эти события привлекали внимание историков, поэтому долгое время понятия «история Древней Греции» и «история Древнего Рима» понимались именно как последовательное изложение политических событий, участниками которых были древние греки и римляне. Политическая история греков и римлян легла в основу периодизации античной истории, основными вехами которой с тех пор стали многочисленные государственные деятели, полководцы, цари, императоры. Понимание современной антиковедческой литературы невозможно без знания о таких событиях как Греко-персидские войны, Пелопоннесская война, правление Александра Великого, Пунические войны, диктатура Цезаря, принципат Августа, правление Диоклетиана и т. п. Разумеется, эти события не могут считаться до конца уясненными, и существуют многочисленные вопросы, связанные с их датировкой, локализацией, причинно-следственными связями, наконец – с достоверностью их изложения античными авторами. Таким образом, политическая история античности сама по себе представляет актуальную научную проблему.

Задачей студента при самостоятельном изучении данного раздела является знакомство с основными событиями политической истории Древнего Востока и Средиземноморья, приведшими к формированию единой средиземноморской

цивилизации к началу н. э., и с политической историей Римской империи (точнее – императорской истории) в I–IV вв.

Трудностью изучения политической истории (которая только усугубляется при изложении ее в лекционном режиме) является обилие событий, дат и персоналий. Для облегчения самостоятельного изучения данной тематики студентами рекомендуется пособие:

Щетинин М.Н. Античная цивилизация Учебное пособие для студентов исторического факультета. Великий Новгород, 2008. Режим доступа: <http://www.novsu.ru/doc/study/smn>

Самостоятельная подготовка предусматривает изучение нескольких тем, объединяющих события политической истории по хронологическому принципу. К каждой теме дается задание для самостоятельной работы. Проверка уровня усвоения темы осуществляется проведением короткого теста.

Задание для самостоятельной работы состоит из блока важнейших политических событий, персоналий и списка необходимых реалий. В каждом задании список событий дается в алфавитном порядке. Студенту необходимо самостоятельно выстроить и запомнить их хронологическую последовательность. Каждое событие должно быть осмыслено студентом, для чего следует определить:

- его *возникновение* (причина, повод, вытекание из предыдущих событий) и время его возникновения;
- его *содержание* (выделить наиболее существенные моменты в его протекании от возникновения до исхода);
- его *исход* (последствия, результат, вытекание последующих событий) и время его исхода.

Образец:

Восточный поход Александра Македонского (334–325 гг. до н. э.) – завоевание Александром Македонским Персидской державы; был вызван честолюбивыми планами македонских царей и вмешательством персидских царей во взаимоотношения греческих полисов; итогом похода стало образование Македонской державы на Ближнем и Среднем Востоке.

При работе с персоналиями (в школьной традиции – «исторические личности») следует установить, какова роль данного человека в описываемых событиях. Следует осознать, что отдельная человеческая жизнь также является историческим событием, поэтому жизнь и поступки политических деятелей должны быть точно размещены в хронологической цепи событий и локализованы. Краткое описание персоналии должно выстраиваться по плану:

- кто? (полководец, правитель, лидер политической группировки и т.п.);
- где? (локализация персоны: афинянин, спартанец, римлянин и т.п.);
- когда? (хронологическая привязка с точностью, не меньшей чем половина столетия);
- основные события, в которых персоне принимала участие.

Образец:

Гай Юлий Цезарь – римский политический деятель и полководец сер. I в. до н. э.; участник I триумvirата, проконсул и завоеватель Галлии, инициатор гражданской войны, из которой он вышел победителем и установил единоличную диктатуру; убит в результате заговора сенаторами в 44 г. до н. э.

Изучение реалий происходит аналогичным способом. *Реалии* – зафиксированные в языке явления общественной, политической и культурной жизни определенной эпохи в определенном регионе. Их не следует смешивать с терминами и понятиями, вводимыми современными исследователями для обобщения своих знаний и удобного ими оперирования. Реалия имела точное значение для людей, живших в конкретное время и в конкретном месте. Определение реалии строится по плану:

- что? – к какого рода явлениям относится феномен, определяемый данным словом (например: «*архонт* – государственная должность»; «*фаланга* – боевое построение» и т.п.);
- где? – для какого региона (страны, государства, города) свойственно данное явление (например: «в Древней Греции», «в Афинах», «в Риме» и т. п.);
- когда? – в какое время (или с какого времени) существовало данное явление;
- каковы вкратце свойства данного явления (полномочия должностного лица, специфика боевого построения и т. п.)

Образец:

Архонт – высшая государственная должность в древних Афинах, с VII в. до н. э. – годовичная. Ежегодно избиралось 9 архонтов, ведавших всеми делами государства.

В таблице № 4 представлена рекомендуемая логика организации процесса освоения модуля «История древнего мира». Каждая тема сопровождается характеристикой ведущей идеи, которая должна быть освоена студентом, в следующей графе содержатся ключевые понятия, связанные с усвоением данной темы. В таблице также указаны формы организации учебного процесса и типы заданий на аудиторную и внеаудиторную СРС, посредством которых преподаватель осуществляет мониторинг усвоения материала.

Таблица № 4 Логика организации освоения модуля

Тема	Ведущая идея темы	Ключевые понятия	Технологии и формы организации	Задания на аудиторную и внеаудиторную СРС (опережающие СРС)
РАЗДЕЛ 1 ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ				
1.1 Понятие «древний мир». Древний Восток и Античность	Древность – эпоха первых цивилизаций; время окончания эпохи древности условно и относительно; история Древнего Востока – история древнейших цивилизаций; типологическое сходство цивилизаций, объединенных понятием «Древний Восток» – спорно; Античность – область	Древность, Древний Восток, Античность, цивилизация, рабовладельческая формация.	Проблемная лекция	Знакомство с программой модуля. Составление глоссария научных понятий и реалий древней истории

	феноменов древнегреческой и древнеримской цивилизаций.			
1.2 Обзор древней истории	Древность объединяет историю различных цивилизаций, лишь отдельные из которых были связаны друг с другом близостью регионов и времени развития; существуют периоды изолированного существования цивилизаций и объединяющие эпохи.	Цивилизация, номовое государство, город-государство, территориальное государство, полис, империя	Информационная лекция	Составление хронологической и синхронистической таблицы древней истории
РАЗДЕЛ 2 ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА				
2.1 Историческая география и этнография Древнего Востока	Древний Восток – регион разнообразной природной среды и многочисленных, имеющих различное происхождение, народов.	Языковые семьи, антропологические типы, семито-хамитская, дравидийская, кавказская, индоевропейская, синотибетская семьи, европеоидная, негроидная, австралоидная, монголоидная расы, переднеазиатский тип, арменоидный тип.	Лекция-презентация	Нанесение на контурную карту объектов физической, политической и этнолингвистической географии Древнего Востока
2.2 Возникновение и характеристика первых цивилизаций	Главный фактор возникновения первых цивилизаций – объединение человеческих усилий для создания общей ирригационной сети в долинах больших рек.	Раннеземледельческая культура, гидравлическая цивилизация, номовое государство.	Информационная лекция	Составление глоссария научных понятий и реалий древней истории
2.4 Древний Египет	Древний Египет – самобытная цивилизация древних обитателей нильской долины; древнеегипетская цивилизация не имела распространения за пределами Египта и полностью исчезла к рубежу эр.	Ном, номарх, фараон, деспотия, местная и служилая знать.	Проблемный семинар Письменный тест Тест-опрос	Самостоятельное изучение политической и культурной истории цивилизаций Древнего Востока. Составление глоссария научных понятий и реалий древней истории.
2.5 Древняя Месопотамия	Месопотамия – родина самобытной шумерской цивилизации, распространившейся на территорию всего междуречья Тигра и Евфрата, а также на сопредельные с Месопотамией регионы.	Шумеры, аккадцы, ки, энси, лугаль, клинопись		

2.6 Древняя Малая Азия и Закавказье	Малая Азия и Закавказье в древности были регионом хурритской цивилизации, поглощенной Хеттской державой. Хурриты и хетты оставили заметный след в истории Древнего Востока.	Хурриты, хетты, Хурри-Ханигальбат, Митанни.		Подготовка к тесту.
2.7 Древняя Индия	Индостан – родина двух различных цивилизаций в древности; вторая из них – индоарийская – является основой традиционной индийской культуры.	Индская цивилизация, арии, веды, Ведическая эпоха, варны, касты, брахманизм, буддизм.	Проблемный семинар Письменный тест Тест-опрос	Самостоятельно е изучение политической и культурной истории цивилизаций Древнего Востока. Составление глоссария научных понятий и реалий древней истории. Подготовка к тесту
2.8 Древний Китай	Китайская народность – результат объединение протосинотибетцев с древними жителями долины Хуанхэ; цивилизация Древнего Китая заложила основы традиционной культуры Китая.	Инь, Чжоу, Цинь, Хань, шеньши, легизм, конфуцианство, даосизм.		
2.9 Ассирийская держава и Нововавилонское царство	Ближневосточные империи были вызваны необходимостью политического объединения различных экономических регионов.	Империя, ассирийцы, халдеи		
2.10 Персидская держава Ахеменидов	Держава Ахеменидов – финал древневосточного этап развития Ближнего Востока; в персидской империи был достигнут максимум возможной взаимной интеграции народов Ближнего и Среднего Востока.	Иранцы, персы, мидийцы, Ахемениды, сатрапы, сатрапии, «бессмертные».	Проблемный семинар Письменный тест Тест-опрос	Самостоятельно е изучение политической и культурной истории цивилизаций Древнего Востока. Составление глоссария научных понятий и реалий древней истории. Подготовка к тесту
РАЗДЕЛ 3 ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЭТНОГРАФИЯ АНТИЧНОГО СРЕДИЗЕМНОМОРЬЯ				
3.1 Историческая география и этнография Восточного Средиземноморья	Восточное Средиземноморье – регион взаимодействия цивилизаций Востока и мира Европы	Восточное Средиземноморье, Эгеида, Балканский п-ов, Эгейская эпоха, Минойская цивилизация, Микенская цивилизация,	Лекция-презентация	Нанесение на контурную карту объектов физической, политической и этнолингвистической географии Восточного Средиземноморья

		«Темные века», «греческое чудо», эллины, Эллада, полисы		
3.2 Историческая география и этнография Западного Средиземноморья	Интеграция Западного Средиземноморья последовательно осуществлялась финикийской и греческой колонизацией, затем – римскими завоеваниями.	Западное Средиземноморье, Апеннинский полуостров, италийцы, латинцы, романизация, пунийская цивилизация, кельты, германцы.	Лекция-презентация	Нанесение на контурную карту объектов физической, политической и этнолингвистической географии Западного Средиземноморья
3.3 Историческая география Древней Греции	Актуализация физической, политической и этнолингвистической географии античного мира; наложение древней карты на современную политическую и этнолингвистическую карту.	Реалии физической, политической, этнолингвистической географии античного мира.	Письменный тест	Подготовка к тесту
3.4 Историческая география эпохи эллинизма и Древнего Рима			Письменный тест	Подготовка к тесту
РАЗДЕЛ 4 КУЛЬТУРА АНТИЧНОГО МИРА				
4.1 Греческая архаическая и классическая культура	Культура Древней Греции – результат культурного переворота в начале архаической эпохи и расцвета эпохи Классики.	Олимпийская мифология, оракул, философия, калокагатия, антропоцентризм, рационализм.	Лекция-презентация	Составление глоссария научных понятий и реалий древней истории и культуры
4.2 Эллинистическая культура	Эллинистическая культура – результат синтеза классической греческой культуры и культур Древнего Востока.	Синкретизм, царский культ, мистериальные культы, мусей, академики, перипатетики, стоики, эпикурейцы, киники.	Лекция-презентация	Составление глоссария научных понятий и реалий древней истории и культуры
4.3 Римская культура	Понятие римской культуры по-разному наполняется в зависимости от эпохи. Римская культура – сложное синтетическое явление, связанное политической общностью римского гражданства.	Романизация, эллинизация, филэллины.	Лекция-презентация	Составление глоссария научных понятий и реалий древней истории и культуры
4.4. Античная культура	Актуализация вопросов культуры античного мира	Реалии религии, философии, научной жизни и	Проблемный семинар Коллоквиум	Сопоставление древнегреческой и древнеримской

		повседневности античного мира		культуры: – религия – система ценностей – повседневность
РАЗДЕЛ 5 ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ АНТИЧНОСТИ				
5.1 Политическая история Средиземно моря в VI – начале III вв. до н.э.	VI–III вв. до н.э. – эпоха полисного партикуляризма, расцвета Афин, возникновения и распада державы Александра Македонского.	Полис, колония, метрополия, симмахия, Пелопонесский союз, Афинский морской союз, гегемония, панэллиннизм.	Проблемный семинар Письменный тест Коллоквиум	Самостоятельно е изучение необходимых тем. Подготовка к тесту и коллоквиуму
5.2 Политическая история Средиземно моря в III–II вв. до н.э.	III–II вв. до н.э. в Средиземноморье – эпоха расцвета эллинистической политической системы и римской экспансии.	Эллинизм, монархия, пунические войны, провинция.	Проблемный семинар Письменный тест Коллоквиум	Самостоятельно е изучение необходимых тем Подготовка к тесту и коллоквиуму
5.3 Политическая история Средиземно моря в конце II – 60-е гг. I в. до н.э.	II–I вв. до н.э. – эпоха нарастания кризисных явлений внутри Римской Средиземноморской державы	Коррупция, оптиматы, популяры, диктатура, проскрипции.	Проблемный семинар Письменный тест Коллоквиум	Самостоятельно е изучение необходимых тем. Подготовка к тесту и коллоквиуму
5.4 Политическая история Средиземно моря в 60–30 гг. до н.э.	60–30-е гг. I в. до н.э. – эпоха римских гражданских войн и поиска новых основ интеграции Средиземноморья.	Триумвират, гражданские войны.	Проблемный семинар Письменный тест Коллоквиум	Самостоятельно е изучение необходимых тем. Подготовка к тесту и коллоквиуму
5.5 Политическая история Римской империи в I–II вв.	Римская империя I–II вв. – государство эпохи принципата – компромисса монархии и республиканских традиций.	Принципат, Юлии-Клавдии, Флавиусы, Антонины, адоптивная монархия.	Проблемный семинар Письменный тест Коллоквиум	Самостоятельно е изучение необходимых тем. Подготовка к тесту и коллоквиуму
5.6 Политическая история Римской империи в III–IV вв.	Поздняя Римская империя – государство эпохи домината – абсолютной монархии, порывающей с традициями Римской республики.	Военная монархия, солдатские императоры, Северы, антонинова конституция.	Проблемный семинар Письменный тест Коллоквиум	Самостоятельно е изучение необходимых тем. Подготовка к тесту и коллоквиуму
РАЗДЕЛ 6 ГОСУДАРСТВА АНТИЧНОСТИ				
6.1 Классически	Греческий полис – городская сельскохозяйственная община, конституирующая себя как	Полис, элевтерия, исономия,	Проблемная лекция	Составление глоссария научных

й полис	суверенное государство.	автаркия, классическое триединство гражданского статуса, народное собрание, совет, должностные лица, симмахия, амфикифия, гегемония.		понятий и реалий древней истории
6.2 Римская civitas	Цивитас – римская гражданская община, аналогичная греческому полису; государственное устройство Римской республики соотносимо лишь с общиной города-государства.	Патриции, плебеи, нобили, всадники, комиции, сенат, магистраты, консулы, преторы, эдилы, квесторы, цензоры, диктатор, «Римско-италийская федерация», колонии, муниципии, союзники.	Проблемная лекция	Составление глоссария научных понятий и реалий древней истории
6.3 Эллинистическая монархия	Эллинистическая монархия – результат соединения традиций македонской царской власти и греческой идеи сильной сверхличности героя-благодетеля.	Монархия, стратег-автократор, царский культ, ойкумена, диадохи, эпигоны, Аргеады, Антигониды, Птолемеи, Селевкиды, Атталиды.	Проблемная лекция	Составление глоссария научных понятий и реалий древней истории
6.4 Римская средиземноморская держава в III–I вв. до н.э.	Римская средиземноморская держава служила использованию римских провинций в интересах римской олигархии.	Провинции, откупа, публиканы, проконсулы, пропреторы, оптиматы, популяры, демократические реформы.	Проблемная лекция	Составление глоссария научных понятий и реалий древней истории
6.5. Римская империя в I–II вв.	Римская империя I–II вв. – государство эпохи принципата – компромисса монархии и республиканских традиций.	Принципат, принцепс, император, трибунская власть, закон об империи, легаты августа пропреторского ранга, префект	Проблемная лекция	Составление глоссария научных понятий и реалий древней истории

		претория, прокураторы, римские граждане, пегрины, легионы, ауксиларии.		
6.6. Поздняя Римская империя	Поздняя Римская империя – государство эпохи домината – абсолютной монархии, порывающей с традициями Римской республики.	Доминат, тетрархия, августы, цезари, комиты, дуksы, префектуры, диоцезы, христианская церковь, Миланский эдикт, вселенский собор, «указ о католической вере», федераты, варварские государства.	Проблемная лекция	Составление глоссария научных понятий и реалий древней истории
РАЗДЕЛ 7 ХРОНОЛОГИЯ И ПЕРИОДИЗАЦИЯ АНТИЧНОСТИ				
7.1 Основы хронологии античности	Выстраивание хронологии античного мира – результат кропотливой работы исследователей по сопоставлению данных источников.	Олимпиады, паросская хроника, анналы, «Хроникон».	Проблемный семинар	Подготовка презентации хронологической и синхронистической таблицы
7.2 Периодизация истории Древней Греции	Периодизация античной истории – результат условной классификации избранных фактов.	Эгейская эпоха, «Темные века», «гомеровская эпоха», архаическая эпоха, классическая эпоха, эллинизм.	Проблемный семинар Дискуссия	Повторение тем древнегреческой истории, выделение периодов истории Древней Греции, подготовка обоснования периодизации

7.3 Периодизация истории Древнего Рима		Царский Рим, ранняя республика, классическая республика, поздняя республика, ранняя империя, кризис III века, поздняя империя, поздняя античность.	Проблемный семинар Дискуссия	Повторение тем древнегреческой истории, выделение периодов истории Древней Греции, подготовка обоснования периодизации
---	--	--	---------------------------------	--

3. Задания к СРС и примеры заданий для текущего контроля

ДРЕВНИЙ ЕГИПЕТ

РАЗДЕЛЫ: Древнейший Египет. Раннее царство в Египте. – Египет в эпоху Древнего царства. – Египет в эпоху Среднего царства. – Египет в эпоху Нового царства. – Египет в эпоху Позднего царства. – Основные даты истории Древнего Египта (Приложение 1, Таблица 1).

ЗАДАНИЕ 1. Запомните периодизацию истории Древнего Египта (см. Табл. 1, с. 121). Выучите: 1) название периодов и их последовательность; 2) датировку периодов; 3) правление каких династий приходится на каждый период; 4) краткую характеристику каждого периода.

ЗАДАНИЕ 2.

Важнейшие события

Ахетатон становится столицей
битва при Кадеше
Бубастис становится столицей
вторжение гиксосов в Египет
захват Египта Александром Македонским
захват Египта Ассирией
захват Египта персами
Ит-тауи становится столицей
Мемфис становится столицей
образование Северного и Южного царств в долине Нила
первый договор между Египтом и Хеттским царством
первый распад Египта на отдельные номы
правление Аменемхета III
правление Аменхотепа IV (Эхнатона)
правление Джосера
правление Кашты
правление Ментухотепа

правление Мины
правление Пианхи
правление Псамметиха
правление Рамессидов
правление Рамсеса II
правление Сенусерта III
правление Снофру
правление Тутмоса III
правление Хоремхеба
правление Хуфу (Хеопса)
правление Шешонка
правление Яхмоса I
правление Яхмоса II (Амасиса)
Саис становится столицей
«Саисское возрождение»
строительство великих пирамид в Гизе
Фивы в 1-й раз становятся столицей
Фивы во 2-й раз становятся столицей
Фивы в 3-й раз становятся столицей

- 1) Расположите события, приведенные в таблице, в хронологической последовательности.
- 2) Определите, к каким периодам истории Древнего Египта они относятся.
- 3) Определите, к каким династиям относятся перечисленные фараоны.
- 4) Дайте краткую характеристику выделенным событиям.

ЗАДАНИЕ 3. Дайте определение понятиям по истории Древнего Египта и древнеегипетским реалиям:

бак

иммунитетные грамоты

ном

номарх

номовое государство

фараон

хемуу-нисут

чати

Помните! Давая определение любому историческому явлению, вы должны указать, ГДЕ и КОГДА оно имело место.

Образец теста

1. На какой период истории Древнего Египта приходится правление **III – VI династий**? Укажите временные рамки этого периода.
2. Расположите в хронологической последовательности
 - вторжение гиксосов в Египет
 - правление Аменемхета III
 - правление Рамсеса II
 - строительство пирамид в Гизе
3. Назовите имена любых трех фараонов **Позднего периода**.
4. Дайте характеристику правления фараона **Аменхотепа IV (Эхнатона)**. Укажите время правления Эхнатона (период истории Египта, династия).
5. Дайте определение: *иммунитетные грамоты*

Вопросы для мониторинга СРС

1. Как и почему назвал Египет греческий историк Геродот?
2. Какой период истории Египта и почему называется Герзейским?
3. Сколько номов включал в себя Египет?
4. Откуда происходит название «Египет»? Как сами египтяне называли свою страну?
5. Каково происхождение титула «фараон»?
6. Почему египетские фараоны носили двойную бело-красную корону?
7. Какие страны служили египтянам источниками золота и меди?
8. Какие существовали направления внешней политики Египта, начиная с эпохи Древнего царства?
9. Какой фараон является обладателем первой пирамиды, а какой – величайшей?
10. Какие города борются за объединение Египта в 1-й Переходный период?
11. Назовите трех фараонов эпохи Среднего царства.
12. Где находилась страна Пунт?
13. Кто такие хемуу-нисут?
14. Назовите трех фараонов XVIII династии.
15. Какую территорию охватывает египетская держава при Тутмосе III?
16. В чем состояла религиозная реформа Эхнатона?
17. Когда и кем был заключен первый известный в истории международный договор?
18. Какие чужеземные народы владели Египтом в Поздний период?
19. Чем экономика Позднего Египта отличается от экономики Среднего и Нового царства?
20. Какие города являлись столицей Египта (в хронологическом порядке)?

ДРЕВНЯЯ МЕСОПОТАМИЯ

РАЗДЕЛЫ: Древнейшая Месопотамия. Раннединастический Шумер. – Централизованное государство в Месопотамии XXIII–XXI вв. до н.э. – Вавилонское царство в XIX–XII вв. до н.э. – Ассирийская военная держава. – Нововавилонское царство. – Основные даты истории древней Месопотамии (Приложение 1, Таблица 2).

ЗАДАНИЕ 1. Выучите датировку и краткую характеристику основных этапов политической истории Месопотамии (См. Табл. 2).

ЗАДАНИЕ 2.

Основные события истории Месопотамии

возникновение Аккадского царства	поселение аккадцев в Месопотамии
возникновение Государства III династии Ура	поселение шумеров в Месопотамии
возникновение государства Лугальзагеси	правление Асархаддона
возникновение эль-убейдской культуры	правление Ашшурбанапала
воцарение Касситской династии в Вавилоне	правление Бурна-Буриаша II
воцарение Халдейской династии в Вавилоне	правление Набонида
вторжение амореев в Месопотамию	правление Навуходоносора II
гегемония Киша	правление Нарам-Суэна
гегемония Лагаша	правление Саламансара V
гегемония Ура	правление Саргона II
гегемония Урука	правление Саргона Древнего
захват Вавилона Киром	правление Синаххериба
максимальное расширение Ассирийской державы	правление Тиглатпаласара III
начало Раннединастического периода	правление Ур-Намму
основание I Вавилонской династии	правление Хаммурапи
	правление Шульги
	разрушение Ниневии
	разрушение Ура

- 1) Расположите события в хронологической последовательности.
- 2) Определите, какие события относятся к 3-му, 2-му и 1-му тыс. до н. э.
- 3) Дайте краткую характеристику выделенным событиям.

ЗАДАНИЕ 3. Дайте определение понятиям по истории древней Месопотамии и месопотамским реалиям:

авилум
вардум
гуруши
зиккурат
ки

мушкенум
общинный сектор хозяйства
храмовый сектор хозяйства
эн, энси, лугаль

Образец теста

1. С каким царством связано **первое объединение Месопотамии**? Укажите века, на которые приходится время его существования.
2. Расположите в хронологической последовательности:
 - правление Нарам-Суэна
 - Старовавилонское царство

- правление Лугальзагеси
 - правление Набонида
3. Определите, какие события относятся к 1-му тыс. до н. э.
- вторжение амореев в Месопотамию
 - правление Саргона II
 - разрушение Ниневии
 - гегемония Лагаша
 - правление Бурна-Буриаша II
 - правление Навуходоносора II
4. Охарактеризуйте правление **Хаммурапи**.
5. Дайте определение: *храмовый сектор хозяйства*

Вопросы для мониторинга СРС

1. Где, согласно двум гипотезам, находилась прародина шумеров?
2. Что представлял собой общинный сектор хозяйства месопотамского города-государства?
3. Что представлял собой храмовый сектор хозяйства месопотамского города-государства?
4. В чем первоначально состояла функция энси? Какие еще названия носила эта должность?
5. В чем суть внешнеполитического аспекта жизни месопотамских городов-государств в Раннединастический период?
6. В чем суть внутривластного аспекта жизни месопотамских городов-государств в Раннединастический период?
7. Какие города (в хронологической последовательности) являлись гегемонами Шумера в Раннединастический период?
8. Какое историческое лицо Раннединастического периода стало героем месопотамского эпоса? Кем был этот человек?
9. Почему семитоязычных жителей древней Месопотамии принято называть аккадцами?
10. Чем структура Аккадского царства отличалась от централизованных государств в Месопотамии в следующие эпохи?
11. Почему царство, существовавшее в Месопотамии в XXI в. до н. э., принято называть Государством 3-й династии Ура.
12. В чем состояла идеология Государства 3-й династии Ура?
13. Кто такие *гуруши*?
14. Кто такие аморреи, какова их роль в истории древней Месопотамии?
15. В каком веке и в чье правление Вавилон становится столицей Месопотамии?
16. Что представляют собой «Законы Хаммурапи»?
17. В чем состояло различие между категориями *авилум* и *мушкенум* по «Законам Хаммурапи»?
18. Какими правами обладала категория *вардум*?
19. Какие державы Ближнего Востока были политическими партнерами Вавилонского царства в правление Касситской династии?
20. В правление какого царя Ассирийская держава достигает максимальных размеров? Перечислите страны, в нее входившие.
21. Каким образом было оформлено присоединение Вавилона к Ассирии?
22. Назовите наиболее известные памятники Вавилона в правление Халдейской династии.

ВОСТОЧНОЕ СРЕДИЗЕМНОМОРЬЕ, ХЕТТСКОЕ ЦАРСТВО И ГОСУДАРСТВО МИТАННИ в 3-м – 2-м тыс. до н.э.

РАЗДЕЛЫ: Хетты, Хеттское царство и великая Хеттская держава. – Хурритские государства. – Древнейшая Сирия и Палестина. – Аморейские и арамейские племена и государства Сирии. – Ханаан и Финикия. – Древние евреи. Иудейско-Израильское царство. – Основные даты этнической и политической истории Малой Азии и Закавказья. Основные даты по истории Древнего Восточного Средиземноморья (Приложение 1, Табл. 3, 4).

ЗАДАНИЕ 1. Выучите периодизацию истории Хеттского царства (См. Табл. 3). Установите, с какими периодами истории Египта и Месопотамии одновременно протекала история этих периодов. Составьте синхронистическую таблицу (таблицу одновременных периодов) истории хеттов, Египта и Месопотамии и выучите ее.

ЗАДАНИЕ 2.

Основные события этнической и политической истории

битва при Кадеше
возникновение «Амарнского мирового порядка»
возникновение государства Ямхад
возникновение Дамасского царства
возникновение общесирийского государства с центром в Эбле
возникновение союза *ибри*
возникновение союза филистимлян в Палестине
возникновение Тиро-Сидонского царства
возникновение финикийских городов-государств
вторжение амореев в Сирию
вторжение арамеев в Сирию
вторжение израильтян в Палестину
гибель Израильского царства
гибель Хеттского царства
захват Финикии Ассирией
начало правления хурритской династии в Хеттском царстве

основание Карфагена
основание Митанни
первые поселения индоевропейцев в Малой Азии
первые поселения семитов в Сирии и Палестине
первый поход хеттов на Вавилон
пик могущества Митанни
появление «народов моря» на Востоке
правление Анитты
правление Давида
правление Лабарны
правление Ровоама
правление Саула
правление Соломона
правление Суппилуилумы I
разгром Митанни хеттами
разрушение Иерусалима вавилонянами
распад Иудейско-Израильского царства
хеттско-египетский договор
экспансия хурритов на Ближнем Востоке

- 1) Расположите события в хронологической последовательности и установите время, на которое они приходятся.
- 2) Определите, какие события относятся к 3-му, 2-му и 1-му тыс. до н.э.
- 3) Дайте краткое описание выделенным событиям.

ЗАДАНИЕ 3. Дайте определение понятиям и реалиям:

лабарна
тавананна
панку
луцци

саххан
марйанне
колония
метрополия

Образец теста

1. Расположите в хронологической последовательности:

- правление Суппилиуму I
- битва при Кадеше
- появление индоевропейцев в Малой Азии
- образование Митанни

2. Что такое *панку*?

Вопросы для мониторинга СРС

Устное задание

Расположите события, приведенные в Задании 2 (См. Задание к самостоятельной работе), в хронологической последовательности и датировать их так, как они датированы в пособии (с точностью до года, века, половины века, тысячелетия или части тысячелетия). Ответьте на вопросы:

1. Какие события происходили до конца 3 тыс. до н.э.? Перечислите их в хронологической последовательности и датировать их.
2. Какие события происходили в 1-й половине 2 тыс. до н.э.? Перечислите их в хронологической последовательности и датировать их.
3. Какие события происходили в XV–XIII вв. до н.э.? Перечислите их в хронологической последовательности и датировать их.
4. Какие события происходили в XII–XI вв. до н. э.? Перечислите их в хронологической последовательности и датировать их.
5. Какие события происходили в 1-м тыс. до н. э.? Перечислите их в хронологической последовательности и датировать их.
6. Какие из перечисленных событий одновременны периоду Среднего царства в Египте? (Укажите временные рамки этого периода).
7. Какие из перечисленных событий одновременны периоду правления XVIII династии в Египте? (Укажите временные рамки этого периода).
8. Какие из перечисленных событий одновременны периоду правления Касситской династии в Вавилоне? (Укажите временные рамки этого периода).
9. Какие из перечисленных событий одновременны Древнехеттскому периоду? (Укажите временные рамки этого периода).

Письменное задание

Проанализируйте последовательность событий политической и этнической истории на Ближнем Востоке во 2-м – 1-м тыс. до н. э. (до нач. VI в. до н.э.). Попробуйте выделить несколько периодов в данной последовательности. Обоснуйте временные границы каждого периода. (Т.е., почему какое-либо событие является переломным и может служить концом одного периода и началом следующего). Изложите в письменном виде свои соображения.

ИРАНСКИЕ НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА

РАЗДЕЛЫ: Народы Древнего Востока (Индоиранская ветвь). – Киммерийцы и скифы в Передней Азии. – Иран и Средняя Азия в древности. – Основные даты по истории Древнего Ирана и Средней Азии (Прил. 1, табл. 5). – Словарь истории Древнего Востока (Прил. 2).

ЗАДАНИЕ 1.

Важнейшие события

«Авестийская эпоха» в Средней Азии

Культура Алтын-депе

Возникновение

Греко-Бактрийского

Образование державы

Селевкидов на

царства	Востоке
Возникновение державы Сасанидов на Востоке	Пик могущества государства Элам
Возникновение Кушанского государства	Поселение персов у Персидского залива
Возникновение Парфянского царства	Поход Траяна на Парфянское царство
Восточный поход Александра	Появление скифов на Ближнем Востоке
Греко-персидские войны	Превращение Мидийского царства в великую державу
Зависимость Персии от Ассирии	Проникновение киммерийцев в Малую Азию
Зависимость Персии от Мидии	Разгром Ассирии
Завоевание Египта персами	Расселение <i>арья</i> в Иране и Средней Азии
Завоевание Лидии персами	Реформы Дария I
Завоевание Мидии и Месопотамии парфянами	Свержение скифского ига в Мидии
Завоевание Мидии персами	Создание Мидийского царства
Завоевание Средней Азии персами	
Захват Вавилона персами	

- 1) Расположите события в хронологической последовательности
- 2) Дайте краткое описание выделенным событиям

ЗАДАНИЕ 2.

Персоналии

<i>Арташир Сасанид</i>	<i>Камбиз I</i>
<i>Аршакиды</i>	<i>Камбиз II</i>
<i>Астиаг</i>	<i>Канишка</i>
<i>Ахемениды</i>	<i>Каитарити</i>
<i>Бардия</i>	<i>Киаксар</i>
<i>Дарий I</i>	<i>Кир II</i>
<i>Дарий III Кодоман</i>	<i>Митридат I</i>
<i>Зороастр</i>	<i>Митридат II</i>
<i>Кадфиз I</i>	

Кем были эти люди и какую роль они сыграли в истории Древнего Востока?

ЗАДАНИЕ 3. Дайте характеристику следующим памятникам:

- «*Авеста*»
- «*Бехистунская надпись*»
- «*История*» *Геродота*

Почему они являются источниками по истории Древнего Востока? Какие эпохи или цивилизации они описывают?

Образец теста

1. Расположите в хронологической последовательности
 - правление Дария I
 - расцвет Эламского государства
 - завоевание Лидии персами
 - разгром Ассирии
2. Напишите название династии, к которой принадлежали данные правители:
 - Камбиз II
 - Митридат I

- Кадфиз I

3. Расскажите об **административной реформе** Дария I.

4. Что такое «**Авеста**»? Напишите, что вам известно о содержании этого памятника. Источником для какой цивилизации и какого времени она является

Вопросы для мониторинга СРС

1. К какой языковой семье относится иранская языковая группа? Перечислите древние народы этой группы.

2. Какие народы населяли древний Иран до появления собственно иранцев? К какой языковой общности они преимущественно относились? Какая цивилизация господствовала в Юго-Западном Иране во 2-м тыс. до н.э.?

3. Какие из иранских народов вели преимущественно кочевой образ жизни?

4. В хронологической последовательности перечислите основные государства, созданные иранцами в древности.

5. Персоналии: коротко охарактеризуйте, кем были следующие персонажи:

1. *Арташир Сасанид*

2. *Аршакиды*

3. *Астиаг*

4. *Ахемениды*

5. *Бардия*

6. *Дарий I*

7. *Дарий III Кодоман*

8. *Зороастр*

9. *Кадфиз I*

10. *Камбиз I*

11. *Камбиз II*

12. *Канишка*

13. *Кашитари*

14. *Киаксар*

15. *Кир II*

16. *Митридат I*

17. *Митридат II*

6. Кто из перечисленных лиц жил раньше всех, а кто – позже всех?

7. Расположить в хронологической последовательности данных персонажей (кроме династий) и указать, в каком веке они жили или в какие годы правили.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ СРЕДИЗЕМНОМОРЬЯ В V–III ВВ. ДО Н. Э.

Важнейшие события

анталкидов мир

битва при Гавгамелах

битва при Гидаспе

битва при Гранике

битва при Иссе

битва при Мантинее

битва при Платеях

битва при Фермопилах

битва при Херонее

война между Римом и Пирром

войны диадохов

всегреческий конгресс в Коринфе

гегемония Спарты в Элладе

греко-персидские войны

калийев мир

марафонская битва

пелопоннесская война

поход Александра на Персию

саламинское сражение

счастливое пятидесятилетие

- Составьте хронологическую таблицу перечисленных событий.

- Что собой представляют эти события (причины, ход, последствия)?

- Какие из данных событий греческой истории приходятся на Классическую эпоху?

Политические образования

Афинский морской союз

Ахейский союз

Пелопоннесский союз

Пергамское царство

Беотийский союз
Держава Александра
Держава Селевкидов
Карфагенская держава
Панэллинский союз

Римско-италийская федерация
Сицилийская держава
Царство Антигонидов
Царство Птолемеев

- В какое время и на какой территории существовали эти политические образования?

Персоналии

Александр Великий
Антигониды
Атталиды
Демосфен
Леонид
Лисандр
Павсаний

Перикл
Пирр
Птолеми
Селевкиды
Фемистокл
Филипп II
Эпаминонд

- Кем были эти люди и чем они известны?

- В какое время они жили?

Реалии VIII–III вв. до н. э.

- Дайте краткое определение реалиям (что это, к какому времени относится, с какими событиями связано?):

архэ
гетайры
гоплиты
демагоги
диадохы
клерухия

колония
лаконофилы
метрополия
олигархи
полис
сарисса

симмахия
стратег
стратег-
автократор
таг
фаланга
форос

Пример теста

1. В какой хронологической последовательности находятся события:

- Битва при Гавгамелах
- Счастливое пятидесятилетие
- Каллиев мир
- Битва при Платеях

2. Когда существовал и что представлял собой Афинский морской союз?

3. Кто такой **Перикл**?

4. Дайте определение: *симмахия*

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ СРЕДИЗЕМНОМОРЬЯ В III–II ВВ. ДО Н. Э.

Важнейшие события

Битва при Аспиде
Битва при Заме
Битва при Каннах
Битва при Киноскефалах

Война между Римом и Филиппом V
Восстание Андриска в Македонии
Восстание Аристоники в Пергаме
Вторжение Ганнибала в Италию

Битва при Магнезии	Захват Испании Гамилькаром Баркой
Битва при Метавре	Ликвидация Македонского царства
Битва при Пидне	Обращение Сицилии в римскую провинцию
Битва при Хиосе	Превращение Македонии в римскую провинцию
Взятие Сиракуз Марцеллом	Разрушение Карфагена
Война между Римом и Антиохом III	Разрушение Коринфа
Война между Римом и Ахейским союзом	Учреждение римских провинций Ближняя и Дальняя Испания
Война между Римом и Карфагеном в Испании	Учреждение римской провинции Азия
Война между Римом и Карфагеном на Сицилии	Учреждение римской провинции Африка
Война между Римом и Персеем	

- Составьте хронологическую таблицу перечисленных событий.
- Что собой представляют эти события (причины, ход, последствия)?
- Какие из этих событий происходили во II Пуническую войну?

Персоналии

Антиох III	Луций Муммий
Атилий Регул	Масинисса
Гамилькар Барка	Персей
Ганнибал	Публий Корнелий Сципион
Гиерон	Сципион Эмилиан
Квинций Фламинин	Филипп V
Клавдий Марцелл	Эмилий Павл (Младший)

- Кем были эти исторические личности и какую роль они играли в политических событиях в Средиземноморье в III–II вв. до н. э.?
- В какой последовательности они выступают на исторической арене в III–II вв. до н. э.?

Реалии III–II вв. до н. э.

империй
консул
легион
претор
провинция
республика
сенат

- Дайте краткое определение реалиям (что это, к какому времени относится, с какими событиями связано?)

Пример теста

1. Расположите в хронологической последовательности:

- битва при Каннах
- разрушение Карфагена
- война между Римом и Филиппом V
- захват Испании Баркидами

2. Какие из этих событий относятся ко II Пунической войне
- а) битва при Аспиде
 - б) вторжение Ганнибала в Италию
 - в) разрушение Карфагена
 - г) битва при Метавре
 - д) война римлян с Антиохом III
 - е) битва при Заме
3. Кто такой Публий Корнелий Сципион? Почему он получил прозвище Африканский?

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ СРЕДИЗЕМНОМОРЬЯ С КОНЦА II В. ДО Н. Э. ДО 60 Г. ДО Н. Э.

Важнейшие события

Битва при Араузионе	Оккупация Вифинии и Понта римлянами
Военная реформа Гая Мария	Помпей уничтожает пиратов на
Война между Суллой и Марием	Средиземном море
Восстание Сертория	Превращение Сирии в римскую провинцию
Восстание Спартака	Союзническая война
Диктатура Суллы	Сулла ведет войну против Митридата
Лукулл ведет войну против	Югуртинская война
Митридата	

- Составьте хронологическую таблицу перечисленных событий.
- Какие из этих событий происходили на территории Италии?
- Какие из этих событий происходили на Ближнем Востоке?

Персоналии

Гай Марий	Марк Лициний Красс
Гней Помпей	Митридат VI
Квинт Серторий	Спартак
Ливий Друз	Фарнак
Луций Корнелий Сулла	Югурта
Луций Лициний Лукулл	

- Кем были эти исторические лица и какую роль они играли в политической жизни Средиземноморья в конце II – первой половине I в. до н. э.
- В какой хронологической последовательности они выступают на исторической арене?

Римские реалии конца II – первой половины I в. до н. э.

диктатура
оптиматы
популярны
проскрипции

- Дайте краткое определение реалиям (что это, к какому времени относится, с какими событиями связано?).

Пример теста

1. Расположите в хронологической последовательности:
- Восстание Спартака
 - Диктатура Суллы

- Битва при Араузионе
- Война Помпея с пиратами

2. Кто такой Сулла? В ответе укажите его полное имя.

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ СРЕДИЗЕМНОМОРЬЯ В 60–30 ГГ. ДО Н. Э.

Важнейшие события политической истории античности

Битва при Акции	Заключение Второго триумvirата
Битва при Каррах	Заключение союза Цезаря, Помпея и
Битва при Мунде	Красса
Битва при Тапсе	Лишение Лепида звания триумvира
Битва при Фарсале	Объявление Цезаря пожизненным
Битва при Филиппах	диктатором
Вторжение Красса в Парфянское	Первое консульство Цезаря
царство	Переход Цезаря через Рубикон
Галльское наместничество Цезаря	Римская оккупация Египта
Единоличное консульство Помпея	Убийство Цезаря

- Составьте хронологическую таблицу указанных событий.

- Кратко охарактеризуйте каждое событие (причины, ход, последствия).

- Как можно обобщить политические события в Римской державе в 60–30 гг. до н. э.?

Персоналии

Гай Кассий Лонгин
Гай Октавий (Г. Юлий Цезарь Октавиан)
Гай Юлий Цезарь
Гней Помпей Магн
Клеопатра
Марк Антоний
Марк Лициний Красс
Марк Эмилий Лепид
Марк Юний Брут
Птолемей XV Цезарион

- Кем были эти люди? Какую роль они играли в истории античного Средиземноморья?

Пример теста

1. Расположите в хронологической последовательности:

- битва при Акции
- убийство Цезаря
- заключение I триумvirата
- битва при Фарсале

2. Что такое I триумvirат? Кто в него входил и с какой целью? Когда он был заключен и до какого времени сохранялся?

РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ В I–II вв.

Важнейшие события политической истории

Великий пожар Рима	принципат Августа
восстание Виндекса	принципат Адриана
	принципат Антонина Пия

Год четырех императоров	принципат Веспасиана
завоевание (временное) Парфии	принципат Домициана
завоевание Британии	принципат Калигулы
завоевание Дакии	принципат Клавдия
заговор Пизона	принципат Коммода
«Золотой век» Рима	принципат Марка Аврелия
Иудейская война	принципат Нерона
максимальное расширение римских границ	принципат Тиберия
Маркоманнская война	принципат Траяна
начало процессов «об оскорблении величия»	разгром армии Квинтилия Вара
первое упоминание о преследовании христиан	создание придворных канцелярий

- Составьте хронологическую таблицу указанных событий.
- Кратко охарактеризуйте каждое из указанных событий.

Персоналии

Агриппа	Луций Вер
Агриппина Младшая	Макрон
Агриппина Старшая	Мессалина
Британик	Нерва
Бурр	Отон
Вителлий	Паллант
Гальба	Поппея
Германик	Сенека
Друз	Сеян
Квинтилий Вар	Тигеллин
Лет	Тит
Ливия	

- Расположите персоналии в хронологическом порядке.
- Какую роль эти люди играли в жизни Римской империи?

Реалии, термины и понятия

принципат
принцепс
трибунская власть
большой проконсульский империй
префект претория
закон «об оскорблении величия»
адоптивная монархия
лимес

Пример контрольного задания:

1. Расположите в хронологической последовательности:
 - восстание Виндекса
 - завоевание Британии
 - принципат Антонина Пия
 - принципат Августа
2. Назовите трех императоров из династии **Юлиев-Клавдиев**.

3. Кто такая **Агриппина Младшая** и какую роль она сыграла в истории Римской империи?
4. Какой император, по свидетельству историка Светония, охарактеризовал свое положение в начале правления словами: «*Я держу волка за уши*»? Что он хотел этим сказать?

3.6 РИМСКАЯ ИМПЕРИЯ В III–IV вв.

Важнейшие события политической истории

битва у Мульвийского моста	правление Александра Севера
Великое гонение на христиан	правление Арелиана
временная независимость Британии	правление Галлиена
издание Медиоланского эдикта	правление Гордиана III
Никейский собор	правление Деция
образование «Галльской империи»	правление Диоклетиана
образование «Пальмирской империи»	правление Каракаллы
образование тетрархии	правление Константина Великого
оставление римлянами Дакии	правление Максимиана Фракийца
перенесение столицы Римской империи в Византий	правление Септимия Севера
	правление Филиппа Араба
	правление Элагабала

- Составьте хронологическую таблицу указанных событий.
- Кратко охарактеризуйте каждое из указанных событий.

Персоналии

Валериан	Максимиан Геркулий
Галерий	Максимиин Дайя
Гета	Мамея
Гордиан I	Оденат
Гордиан II	Пертинакс
Дидий Юлиан	Песценний Нигер
Зенобия	Постум
Клавдий Готский	Проб
Клодий Альбин	Созмия
Констанций Хлор	Тиместей
Лициний	Флавий Север
Макрин	Юлия Домна
Максенций	Юлия Меза

- Расположите персоналии в хронологическом порядке.
- Какую роль эти люди играли в жизни Римской империи?

Реалии, термины и понятия

доминат
тетрархия
Миланский эдикт
Никейский символ веры
солдатские императоры

Пример теста

1. Расположите в хронологическом порядке:
- Никейский собор

- Правление Септимия Севера
- Перенесение столицы в Византий
- Правление Деция

2. Кто такой **Оденат** и какую роль он играл в истории Римской империи?

3. Что такое **доминат**?

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

- *Определите местоположение данных объектов на карте Средиземноморья.*

- *Запомните их расположение и нанесите по памяти на контурную карту.*

Физическая география

Средиземное море	о. Родос
Ионическое море	о. Эвбея
Эгейское море	о. Итака
Эвксинский Понт (Черное море)	о. Лесбос
Балканский п-ов	о. Сицилия
Пелопонесский п-ов	Истмийский перешеек
Малая Азия	Фермопильский проход
о. Крит	пролив Геллеспонт
о. Кипр	р. Эврот
о. Саламин	

Районы и государства

Лакония	Фракия
Мессения	Беотия
Аттика	Ахайя
Фессалия	Лидия
Македония	«Великая Греция»
Иллирия	Иония

Города

Кносс	Спарта
Микены	Илион (Троя)
Афины	Милет
Дельфы	Эфес
Мегара	Сиракузы
Коринф	Навкратис
Фивы	Ольвия
Херонея	Херсонес
Платеи	Пантикапей
Аргос	

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ ЭПОХИ ЭЛЛИНИЗМА И ДРЕВНЕГО РИМА

- *Определите местоположение данных объектов на карте Средиземноморья.*

- *Запомните их расположение и нанесите по памяти на контурную карту.*

Объекты физической географии

Тирренское море	о. Корсика
-----------------	------------

Адриатическое море
Апеннинский п-ов
Пиренейский п-ов
Альпы
Пиренеи
о. Сицилия
о. Сардиния

мыс Акий
р. Рейн
р. Дунай
р. Пад (По)
р. Тибр
р. Рубикон

Страны, государства, римские провинции

Македония
Эпир
Ахайя
Пергамское царство
Сирия
Палестина
Иудея
Египет
Киренаика
Фракия
Италия

Провинция Африка
Мавретания
Испания
Галлия
Британния
Паннония
Далмация
Мёзия
Дакия
Каппадокия

Города

Пелла
Коринф
Александрия Египетская
Антиохия
Пергам
Карфаген
Новый Карфаген
Зама
Рим
Капуя

Канны
Помпеи
Неаполь
Сагунт
Массилия
Сармизегетуса
Равенна
Византий (Константинополь)
Иерусалим
Лютеция

Вопросы для мониторинга СРС

1. Перечислите и покажите на карте страны, образующие Средиземноморский регион.
2. Опишите климат европейской части Средиземноморья.
3. Какие сельскохозяйственные культуры составляли в древности так называемую «средиземноморскую триаду»?
4. Перечислите и покажите на карте страны и моря, относящиеся к Восточному Средиземноморью.
5. Перечислите и покажите на карте отдельные части Эгеиды.
6. Какие цивилизации существовали в Эгеиде в 3 – 2 тыс. до н. э.? К каким векам относится их существование?
7. Что такое «темные века» Греции?
8. Что такое «греческое чудо»?
9. Какие племенные группы составляли народ эллинов?
10. Покажите на карте и назовите области, занятые дорийцами.
11. Расскажите мифологическую версию появления эллинских племен.
12. Перечислите и покажите на карте основные области Пелопоннеса.
13. Перечислите и покажите на карте основные области Средней и Северной Греции.

14. Дайте античные названия географических объектов Циркумпонтийского региона: Дарданеллы, Мраморное море, Босфор, Черное море, Азовское море, Крым, Грузия. Покажите их на карте.
15. Перечислите и покажите на карте страны и моря, относящиеся к Западному Средиземноморью.
16. Перечислите основные племена италийской группы и покажите зону их расселения на карте.
17. Почему море, омывающее Италию с запада, называется Тирренским?
18. Что такое Великая Греция?
19. Перечислите основные страны, входившие в зону финикийской колонизации.
20. Что такое пунийская цивилизация?
21. Какой народ в древности составлял основное население Пиренейского полуострова?
22. Как называлось, где и когда находилось древнейшее государство в Испании?
23. Покажите зону расселения кельтов к III в. до н. э. Перечислите страны, которые они занимали.
24. Где находилась прародина германцев?
25. Какую область греки и римляне называли Германией?

Таблица 1
Технологическая карта учебного модуля «История древнего мира»
семестр – 2, ЗЕТ – 6, вид аттестации – ЭКЗ, акад. часов – 90, баллов рейтинга – 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ недели сем.	Трудоемкость, ак. час				Форма текущего контроля успеваемости (в соотв. с паспортом ФОС)	Максимальное количество баллов рейтинга
		Аудиторные занятия			СРС		
		ЛЕК	ПЗ	АСРС			
РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину	1	5			4		5
1.1 Понятие «древний мир». Древний Восток и Античность	1	2			2	КР, контрольный опрос	2
1.2 Обзор древней истории	1	3			2		1
РАЗДЕЛ 2 Цивилизации Древнего Востока	2-6	5	20	8,5	19		50
2.1 Историческая география и этнография Древнего Востока	2	3			2		5
2.2 Возникновение и характеристика первых цивилизаций	2	2			2		5
2.4 Древний Египет	3		3	1,5	2		5
2.5 Древняя Месопотамия	3		2		2		5
2.6 Древняя Малая Азия и Закавказье	4		3	1,5	2		5
2.7 Древняя Индия	4		2	1	2		5
2.8 Древний Китай	5		2	1	2		5
2.9 Ассирийская держава и Нововавилонское царство	5		3	1,5	2	5	
2.10 Персидская держава Ахеменидов	6		5	2	3	5	
РАЗДЕЛ 3 Историческая география и этнография античного Средиземноморья	7	3	2	2	8	Коллоквиум	50
3.1 Историческая география и этнография Восточного Средиземноморья	7	1,5			1		15
3.2 Историческая география и этнография Западного Средиземноморья	7	1,5			1		15
3.3 Историческая география Древней Греции	7		1	1	3		10
3.4 Историческая география эпохи эллинизма и Древнего Рима	7		1	1	3		10
РАЗДЕЛ 4 Культура античного мира		13	2		11	Коллоквиум	35
4.1 Греческая архаическая и классическая культура	8	5			3		5
4.2 Эллинистическая культура	9	3			3		5
4.3 Римская культура	9-10	5			3		5
4.4. Античная культура	10		2		2		20

РАЗДЕЛ 5 Политическая история античности	11-13		15	7,5	24		60
5.1 Политическая история Средиземноморья в VI – начале III вв. до н.э.	11		2	1	4	КР, контрольный опрос	10
5.2 Политическая история Средиземноморья в III–II вв. до н.э.	11		3	1,5	4	КР, контрольный опрос	10
5.3 Политическая история Средиземноморья в конце II – 60-е гг. I в. до н.э.	12		2	1	4	КР, контрольный опрос	10
5.4 Политическая история Средиземноморья в 60–30 гг. до н.э.	12		3	1,5	4	КР, контрольный опрос	10
5.5 Политическая история Римской империи в I–II вв.	13		2	1	4	КР, контрольный опрос	10
5.6 Политическая история Римской империи в III–IV вв.	13		3	1,5	4	КР, контрольный опрос	10
РАЗДЕЛ 6 Государства античности	14-17	10	10		12		6
6.1 Классический полис	14/16	2	2		2		1
6.2 Римская civitas	14/16	1	1		2		1
6.3 Эллинистическая монархия	14/16	2	2		2		1
6.4 Римская средиземноморская держава в III–I вв. до н.э.	15/17	1	1		2		1
6.5. Римская империя в I–II вв.	15/17	2	2		2		1
6.6. Поздняя Римская империя	15/17	2	2		2		1
РАЗДЕЛ 7 Хронология и периодизация античности			5		12	Коллоквиум	9
7.1 Основы хронологии античности	18		1		3		3
7.2 Периодизация истории Древней Греции	18		2		4		3
7.3 Периодизация истории Древнего Рима	18		2		5		3
Рубежная аттестация							150
Итоговая аттестация + экзамен					36	Экзамен	50
Итого:	1–18	36	54	18	126		300

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- пороговый («оценка «удовлетворительно» – 150 – 207 баллов.
- стандартный (оценка «хорошо») – 208 – 267 баллов.
- эталонный (оценка «отлично») – 268 – 300 баллов

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля

История древнего мира

Направление (специальность) 46.03.01 – История

Формы обучения – дневная

Курс I Семестр 2

Часов: всего – 90, лекций – 36, практ. зан. – 54, СРС – 126

Обеспечивающая кафедра *всеобщей истории*

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС	Примечание
Учебники и учебные пособия			
1. История Древнего Востока : учеб. пособие для вузов / Под ред. В.И. Кузищина. - М. : Академия, 2007. - 367,[1]с.	20		
2. История Древней Греции : учеб. пособие для вузов / Под ред. В.И. Кузищина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2009. - 469,[2]с.	18		
3. История Древней Греции : учеб. пособие для вузов / Под ред. В.И. Кузищина. - М. : Академия, 2006. - 478,[2]с.	4		
4. История Древнего Рима : учеб. пособие для вузов / Под ред. В.И. Кузищина. - М. : Академия, 2005. - 447,[1]с.	2		
5. История Древнего Рима : учеб. для вузов / Под ред. В.И. Кузищина; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2005. - 382,[1]с (2000, 2001)	39		
Учебно-методические издания			
6. История древнего мира. Рабочая программа модуля «История Древнего мира» / Сост. М. Н. Щетинин. В. Новгород, 2013.	–		Режим доступа: http://www.novosibirsk.ru/study/umk/
7. Практикум по истории античной цивилизации. Ч. 1 : Становление, расцвет и кризис греческого полиса / сост.: Е. В. Амосова, М. Н. Щетинин ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2004. - 97с.	8		
8. Практикум по истории античной цивилизации. Ч. 2 : Римское государство / сост.: Е. В. Амосова, М. Н. Щетинин ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2006. - 91,[1]с.	10		

Действительно для учебного года **2016/2017**

Зав. кафедрой ВИ _____ Грохотова В.В.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность

подпись

расшифровка

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
1	Протокол заседания кафедры № 1	09.09.16	Грохотова В.В.	Грохотова В.В.