

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт экономики и управления
Кафедра управления и делового администрирования



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭУ
Г.И. Грекова

05 06 2017 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МАЛОГО БИЗНЕСА

Учебный модуль по направлениям подготовки:
38.03.02 Менеджмент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебного отдела

Макарев А.Н. Макаревич

05 06 2017 г.

число месяц

Разработал (и):

Тимофеева Д. экон. н. Р. А. Тимофеева

10 май 2017 г.

число месяц

Минин ассистент И. Л. Минин

10 май 2017 г.

число месяц

Принято на заседании кафедры:
Протокол № 9 от 12.05 2017 г.

Бондаренко Заведующий кафедрой
Е.А. Бондаренко

подпись И.О.Фамилия

12 май 2017 г.

число месяц

1 Цели и задачи учебного модуля

Цель изучения учебного модуля (далее - УМ)) «Государственное регулирование малого бизнеса» формирование системы знаний о принципах, методах, инфраструктуре государственного регулирования и поддержки малого бизнеса.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование представления о системе государственного регулирования деятельности субъектов малого бизнеса;
- изучение принципов организации поддержки субъектов малого бизнеса на государственном и муниципальном уровне;
- изучение методов поддержки предпринимательства;
- получение знаний об инфраструктуре поддержки малого бизнеса;
- формирование представления о федеральной, региональной и муниципальной политике по развитию малого бизнеса;
- формирование представления о федеральной контрактной системе и методах стимулирования участия субъектов малого бизнеса в размещении государственных и муниципальных заказов.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль входит в вариативную часть блока Дисциплины (модули) (БЗ.В9) и читается в 5 семестре для заочного и в 7 семестре для очного обучения.

Для успешного освоения учебного модуля «Государственное регулирование малого бизнеса» необходимы пороговые знания по модулю «Исследование систем управления».

Учебный модуль «Государственное регулирование малого бизнеса» служит базой для модулей «Управление проектами и изменениями», «1С-предприятие», а также может быть использован при написании выпускной квалификационной работы.

3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (**ПК-19**).

В результате освоения студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
Владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения	базовый	-особенности развития малого предпринимательства; -основные нормативные правовые документы, регламентирую	- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные	- навыками самостоятельной работы; - навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений

бизнес-плана всеми участниками (ПК-19).		щие сфере профессиональ ной деятельности; - основные понятия, категории и инструменты создания и организации деятельности малого предприятия.	возможности и формировать новые бизнес- модели; - рассчитывать экономические показатели, характеризующ ие деятельность субъектов малого бизнеса; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; - планировать операционную деятельность малого предприятия.	деятельности, продуктов); - навыками сбора, анализа и обработки экономических данных, необходимых для решения профессиональн ых задач; - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитать плановые экономические и социально- экономические показатели, характеризующи е деятельность хозяйствующих субъектов; - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
--	--	---	--	--

4 Структура и содержание учебной программы

4.1 Трудоемкость учебного модуля

В структуре рабочей программы не выделены учебные элементы в качестве самостоятельных разделов. Распределение часов по учебному модулю для очной и заочной форм обучения представлено в таблице.

Таблица 4.1 – Объем дисциплины и виды учебной работы для очной и заочной формы обучения

Учебная работа	Всего	Часов по семестрам	
		7 семестр очная форма обучения	4, 5 семестр заочная форма обучения
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	ПК-19	ПК-19
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	108		
- лекции	18	18	4
- практические занятия	36	36	8
- лабораторные работы	-	-	-
- в т.ч. аудиторная СРС	9	9	0
- внеаудиторная СРС	54	54	96
Форма семестрового контроля – дифференцированный зачет	0	0	0

4.2 Содержание и структура разделов модуля

Содержание разделов модуля: Федеральная государственная политика по развитию малого и среднего бизнеса; Региональная государственная политика по развитию малого и среднего бизнеса; Муниципальная политика по развитию малого и среднего бизнеса; Финансовая и имущественная поддержка малого бизнеса; Информационная и консультационная поддержка. Поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров; Государственный и муниципальный заказ для субъектов малого бизнеса; Поддержка предпринимательств в отдельных сферах деятельности; Организация поддержки предпринимательства; Организация взаимодействия органов публичной власти и субъектов бизнеса.

4.4 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения дисциплины

Контроль качества освоения студентами программы и ее составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием бально-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения материала используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования». Содержание видов контроля и их график в

соответствии с Положением о ФОС, отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Основанием для успешной оценки являются не только демонстрация теоретических знаний и навыков решения задач, но и результаты защиты контрольной работы.

Критерии оценки знаний студентов

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

- **текущий:** контроль выполнения практических аудиторных и домашних заданий, работы с источниками;
- **семестровый:** осуществляется посредством дифференцированного зачета и суммарных баллов за весь период.

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ;

хорошо – (70-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ;

удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ;

неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 б. для Т=1 ЗЕ.

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Таблица 1 – Критерии оценки качества освоения студентами модуля

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
Неудовлетворительно Менее 75 баллов	Не знание и непонимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения.
Удовлетворительно 75-104 баллов	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения.
Хорошо 105-134 баллов	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации учения.
Отлично 135-150 баллов	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации учения.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение рабочей программы
представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

Все изменения, происходящие в Карте УМО, содержательной или структурной части учебного модуля могут быть отражены в Листе внесения изменений (Приложение Г).

7 Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательного процесса по программе «Анализ социально-экономического развития территорий» существующее материально-техническое обеспечение:

- аудиторное помещение;
- компьютер (ноутбук);
- мультимедийное оборудование;
- экран, доска;
- программное обеспечение (MSOffice);
- библиотечный фонд с необходимой литературой;
- доступ к сети интернет (по возможности).

Приложения (обязательные):

А – Методические рекомендации по организации изучения дисциплины, демонстрационный вариант оценочных средств

Б – Технологическая карта

В – Карта учебно-методического обеспечения

Г– Перечень изменений в рабочей программе

**Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля
«Государственное регулирование малого бизнеса»**

Тема 1. Федеральная государственная политика по развитию малого и среднего бизнеса

Цель:

Изучить федеральную государственную политику по развитию малого и среднего бизнеса

Ключевые понятия:

Поддержка предпринимательства в федеральном законодательстве. Основные цели и принципы государственной политики в области развития малого бизнеса в Российской Федерации. Особенности нормативно-правового регулирования развития малого и среднего бизнеса в Российской Федерации. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации по вопросам развития субъектов малого бизнеса. Федеральные программы развития субъектов малого бизнеса.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: работа с нормативными актами, семинар, коллоквиум.

Задания для практического занятия: семинар, коллоквиум.

Задания для самостоятельной работы студента:

1. Изучить Федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», основную и дополнительную литературу по теме.

2. Подобрать материал для доклада по теме 1.

Контрольные вопросы:

1. Какие действующие федеральные законы содержат нормы, связанные с поддержкой предпринимательства?

2. Каким образом осуществляются федеральные статистические наблюдения за деятельностью субъектов малого и среднего бизнеса?

Тема 2. Региональная государственная политика по развитию малого и среднего бизнеса

Цель:

Изучить региональную государственную политику по развитию малого и среднего бизнеса

Ключевые понятия:

Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по вопросам развития малого бизнеса. Реестр субъектов малого и среднего предпринимательства в субъекте Российской Федерации. Региональные статистические наблюдения за деятельностью субъектов малого и среднего бизнеса. Поддержка предпринимательства в системе государственных правовых актов субъекта Российской Федерации. Региональные программы развития субъектов малого и среднего предпринимательства. Взаимодействие органов государственной власти в области развития малого и среднего бизнеса в Российской Федерации. Межмуниципальные программы развития субъектов малого и среднего предпринимательства в субъекте Российской Федерации. Взаимодействие органов государственной власти субъекта Российской Федерации с органами местного самоуправления муниципальных

образований субъекта Российской Федерации в области развития малого и среднего бизнеса.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, доклад, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия: семинар, коллоквиум.

Задания для самостоятельной работы студента:

1. Изучить нормативные документы, основную и дополнительную литературу по теме.

2. Подобрать материал для доклада по теме 2.

Тема 3. Муниципальная политика по развитию малого и среднего бизнеса.

Цель:

Изучить региональную государственную политику по развитию малого и среднего бизнеса

Ключевые понятия:

Муниципальное образование как элемент системы территориального устройства государства. Местное самоуправление как элемент системы публичной власти в государстве. Вопросы местного значения и качество жизни в муниципальном образовании. Вопросы местного значения как предмет самоуправления. Местное сообщество как элемент гражданского общества. Малый бизнес как самозанятость населения. Малый бизнес и вопросы местного значения. Малый бизнес как один из субъектов управления муниципальным образованием. Малый бизнес как один из объектов управления в муниципальном образовании. Социально-экономическое развитие муниципального образования в системе муниципальных правовых актов муниципального образования. Местное сообщество и социально-экономическое развитие муниципального образования. Предпринимательский дух и климат в муниципальном образовании. Реестр субъектов малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании. Полномочия органов местного самоуправления по вопросам развития малого и среднего бизнеса. Основные принципы поддержки субъектов малого и среднего бизнеса органами местного самоуправления. Формы, условия и порядок поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. Поддержка предпринимательства в системе муниципальных правовых актов муниципального образования. Муниципальные программы развития субъектов малого и среднего предпринимательства. Муниципальные статистические наблюдения за деятельностью субъектов малого и среднего бизнеса. Межмуниципальное сотрудничество в целях развития субъектов малого и среднего бизнеса.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, доклад, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия: семинар, коллоквиум.

Задания для самостоятельной работы студента:

1. Изучить нормативные документы, основную и дополнительную литературу по теме.

2. Подобрать материал для доклада по теме 3.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте малый бизнес как один из субъектов управления муниципальным образованием.

2. Какова роль муниципальных правовых актов муниципального образования в социально-экономическом развитии муниципального образования?

3. Какова роль межмуниципального сотрудничества в развитии субъектов малого и среднего бизнеса?
4. Каковы основные принципы поддержки субъектов малого и среднего бизнеса органами местного самоуправления?
5. Назовите формы, условия и порядок поддержки субъектов малого и среднего бизнеса.

Тема 4. Финансовая и имущественная поддержка малого бизнеса.

Цель:

Рассмотреть понятие и процессы финансовой и имущественной поддержки.

Ключевые понятия:

Финансовая поддержка за счет средств государственных и местных бюджетов путем предоставления субсидий, бюджетных инвестиций, государственных и муниципальных гарантий. Государственная и муниципальная налоговая политика и поддержка предпринимательства. Бюджетный процесс и поддержка предпринимательства. Имущественная поддержка в виде передачи во владение и (или) в пользование государственного и муниципального имущества (земельных участков, зданий, строений, сооружений, нежилых помещений, оборудования, машин, механизмов, установок, транспортных средств, инвентаря, инструментов) на возмездной основе, безвозмездной основе или на льготных условиях с условием целевого использования. Лизинговая форма поддержки. Имущество напрокат. Перечни государственного и муниципального имущества, которое может быть использовано только в целях предоставления его во владение и (или) в пользование на долгосрочной основе (в том числе по льготным ставкам арендной платы) субъектам малого и среднего бизнеса.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, доклад, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия: семинар, коллоквиум.

Задания для самостоятельной работы студента:

1. Изучить нормативные документы, основную и дополнительную литературу по теме.
2. Подобрать материал для доклада по теме 4.

Контрольные вопросы:

1. Какие формы поддержки предпринимательства вы знаете?
2. Какое государственное и муниципальное имущество может быть использовано только в целях предоставления его во владение и (или) в пользование на долгосрочной основе субъектам малого и среднего бизнеса?
3. Назовите механизмы финансовой поддержки субъектов малого и среднего бизнеса.

Тема 5. Информационная и консультационная поддержка. Поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.

Цель:

Изучить понятие информационной и консультационной поддержки, и поддерживаемой области подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.

Ключевые понятия:

Государственная и муниципальная информационная политика. Государственные и муниципальные информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. Межмуниципальные информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети поддержки

субъектов малого и среднего бизнеса. Использование федеральных и региональных информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. Федеральные, региональные, муниципальные и межмуниципальные консультационные сети для поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. Бюджетная компенсация затрат, произведенных субъектами малого и среднего бизнеса на оплату консультационных услуг. Использование государственных ресурсов для оказания консультационных услуг субъектам малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании. Разработка и реализация образовательных программ, соответствующих государственным образовательным стандартам и направленных на подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров для субъектов малого и среднего бизнеса. Создание условий для повышения профессиональных знаний специалистов, относящихся к социально незащищенным группам населения, совершенствования их деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций в области малого и среднего бизнеса. Оказание учебно-методологической и научно-методической помощи субъектам малого и среднего бизнеса.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, доклад, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия: семинар, коллоквиум.

Задания для самостоятельной работы студента:

1. Изучить нормативные документы, основную и дополнительную литературу по теме.

2. Подобрать материал для доклада по теме 5.

Контрольные вопросы:

1. Каким образом и в каком объеме осуществляется бюджетная компенсация затрат, произведенных субъектами малого и среднего бизнеса на оплату консультационных услуг?

2. Назовите особенности организации и предоставления межмуниципальных консультационных сетей для поддержки субъектов малого и среднего бизнеса.

3. Назовите формы научно-методической помощи субъектам малого и среднего бизнеса на различных уровнях управления.

Тема 6. Государственный и муниципальный заказ для субъектов малого бизнеса.

Цель:

Изучить процесс предоставления государственного и муниципального заказа для субъектов малого бизнеса

Ключевые понятия:

Федеральная контрактная система и развитие предпринимательства. Стимулирование участия субъектов малого бизнеса в размещении государственных и муниципальных заказов. Другие общие методы поддержки и развития субъектов малого бизнеса: обзор современной российской и зарубежной практики.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, доклад, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия: семинар, коллоквиум.

Задания для самостоятельной работы студента:

1. Изучить нормативные документы, основную и дополнительную литературу по теме.

2. Подобрать материал для доклада по теме 6.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте федеральную контрактную систему в Российской Федерации.
2. Каким образом осуществляется стимулирование участия субъектов малого бизнеса в размещении государственных и муниципальных заказов?
3. Назовите основные отличительные особенности контрактной системы зарубежных стран.

Тема 7. Поддержка предпринимательств в отдельных сферах деятельности.

Цель:

Исследовать поддержку малого предпринимательства в отдельных сферах экономической деятельности.

Ключевые понятия:

Поддержка ремесленной и сельскохозяйственной деятельности. Перечни видов ремесленной деятельности, установленные в субъектах Российской Федерации в целях оказания поддержки субъектам малого и среднего бизнеса. Реестр субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих ремесленную деятельность. Поддержка (финансовая, имущественная, консультационная, информационная, поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, другие формы) субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих ремесленную деятельность. Использование государственных ресурсов в муниципальных образованиях для поддержки субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих ремесленную деятельность. Перечни видов сельскохозяйственной деятельности, установленные в целях оказания поддержки субъектам малого и среднего бизнеса. Реестр субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих сельскохозяйственную деятельность. Поддержка (финансовая, имущественная, консультационная, информационная, поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, другие формы) субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих сельскохозяйственную деятельность. Использование государственных ресурсов в муниципальных образованиях для поддержки субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих ремесленную деятельность. Федеральный закон от 11 июня 2003 г. № 74-ФЗ «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» и поддержка субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих сельскохозяйственную деятельность. Поддержка промышленного производства и внешнеэкономической деятельности. Перечни видов промышленного производства, установленные в целях оказания поддержки субъектам малого и среднего бизнеса. Реестр субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих промышленное производство в муниципальном образовании. Поддержка (финансовая, имущественная, консультационная, информационная, поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, другие формы) субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих промышленное производство. Создание условий для привлечения субъектов малого и среднего бизнеса к заключению договоров субподряда в области промышленного производства. Использование государственных ресурсов в муниципальных образованиях для поддержки субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих промышленное производство. Перечни видов внешнеэкономической деятельности, установленные в целях оказания поддержки субъектам малого и среднего бизнеса. Реестр субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Поддержка (финансовая, имущественная, консультационная, информационная, поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, другие формы) субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Поддержка субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность в области ремесленной деятельности, сельскохозяйственной деятельности, промышленного производства. Сотрудничество с международными организациями и иностранными

государствами в области развития малого и среднего бизнеса. Содействие в продвижении на рынки иностранных государств российских товаров (работ, услуг), результатов интеллектуальной деятельности, а также создание благоприятных условий для российских участников внешнеэкономической деятельности. Использование государственных ресурсов в муниципальных образованиях для поддержки субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Поддержка инновационной и других сфер деятельности. Перечни видов инновационной деятельности, установленные в целях оказания поддержки субъектам малого и среднего бизнеса. Реестр субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих инновационную деятельность. Поддержка (финансовая, имущественная, консультационная, информационная, поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, другие формы) субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих инновационную деятельность. Поддержка субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность в области инноваций. Содействие патентованию изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и селекционных достижений, а также государственной регистрации иных результатов интеллектуальной деятельности, созданных субъектами малого и среднего бизнеса. Создание условий для привлечения субъектов малого и среднего бизнеса к заключению договоров субподряда в области инноваций. Создание акционерных инвестиционных фондов и закрытых паевых инвестиционных фондов. Использование государственных ресурсов в муниципальных образованиях для поддержки субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих инновационную деятельность. Поддержка и развитие субъектов малого бизнеса, осуществляющих свою деятельность в других сферах: обзор современной российской и зарубежной практики.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, доклад, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия: семинар, коллоквиум.

Задания для самостоятельной работы студента:

1. Изучить нормативные документы, основную и дополнительную литературу по теме.

2. Подобрать материал для доклада по теме 7.

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды ремесленной деятельности, установленные в субъектах Российской Федерации в целях оказания поддержки субъектам малого и среднего бизнеса.

2. Каким законом на федеральном уровне регулируется поддержка субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих сельскохозяйственную деятельность?

3. Какие формы финансовой поддержки субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих сельскохозяйственную деятельность, вы знаете?

4. Какие механизмы используются для привлечения субъектов малого и среднего бизнеса к заключению договоров субподряда в области промышленного производства?

5. Назовите формы и приведите примеры сотрудничества с международными организациями и иностранными государствами в области развития российского малого и среднего бизнеса.

6. Каким образом осуществляется содействие в продвижении на рынки иностранных государств российских товаров (работ, услуг), результатов интеллектуальной деятельности, созданных предприятиями малого и среднего бизнеса?

7. Назовите виды инновационной деятельности, установленные в целях оказания поддержки субъектам малого и среднего бизнеса.

8. Какие формы поддержки (финансовая, имущественная, консультационная, информационная, поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения

квалификации работников, другие формы) субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих инновационную деятельность, вы знаете?

9. Как осуществляется содействие патентованию изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и селекционных достижений, а также государственной регистрации иных результатов интеллектуальной деятельности, созданных субъектами малого и среднего бизнеса?

10. Использование каких государственных ресурсов в муниципальных образованиях для поддержки субъектов малого и среднего бизнеса, осуществляющих инновационную деятельность, имеет место?

11. Какие формы поддержки субъектов малого бизнеса вы знаете? Приведите примеры из современной российской и зарубежной практики.

Тема 8. Организация поддержки предпринимательства.

Цель:

Изучить виды, способы и формы организации поддержки предпринимательства.

Ключевые понятия:

Инфраструктура поддержки предпринимательства. Понятие инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. Возможные элементы инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего бизнеса: центры и агентства по развитию предпринимательства, государственные и муниципальные фонды поддержки предпринимательства, фонды содействия кредитованию (гарантийные фонды, фонды поручительств), акционерные инвестиционные фонды и закрытые паевые инвестиционные фонды, привлекающие инвестиции для субъектов малого и среднего бизнеса, технопарки, научные парки, инновационно-технологические центры, бизнес-инкубаторы, палаты и центры ремесел, центры поддержки субподряда, маркетинговые и учебно-деловые центры, агентства по поддержке экспорта товаров, лизинговые компании, консультационные центры и иные организации. Требования к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего бизнеса. Примерная система организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании и в субъекте Российской Федерации. Организация взаимодействия органов публичной власти и субъектов бизнеса. Ассоциации и союзы субъектов малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании, субъекте РФ, Российской Федерации. Реестры государственных и муниципальных услуг субъектам малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании и в субъекте Российской Федерации. Государственные и муниципальные стандарты и административные регламенты оказания государственных и муниципальных услуг субъектам малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании и в субъекте Российской Федерации. Взаимодействие представительного органа муниципального образования с ассоциациями и отдельными субъектами малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании. Взаимодействие местной администрации с ассоциациями и отдельными субъектами малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании. Система взаимодействия муниципальной власти и субъектов предпринимательства в муниципальном образовании. Система взаимодействия региональной власти и субъектов предпринимательства в субъекте Российской Федерации.

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, доклад, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия: семинар, коллоквиум.

Задания для самостоятельной работы студента:

1. Изучить нормативные документы, основную и дополнительную литературу по

теме.

2. Подобрать материал для доклада по теме 8.

Контрольные вопросы:

1. Назовите возможные элементы инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего бизнеса.

2. Охарактеризуйте управление инфраструктурой поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании и в субъекте Российской Федерации.

3. Назовите формы государственной и муниципальной поддержки организаций, образующих инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего бизнеса.

4. Каковы главные факторы обеспечения развития инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании и в субъекте Российской Федерации?

5. Назовите требования к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего бизнеса.

6. Какую роль играют ассоциации и союзы субъектов малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании, субъекте РФ, Российской Федерации?

7. Опишите лучшие практики и основные проблемы взаимодействия местной администрации с ассоциациями и отдельными субъектами малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании.

8. Каковы особенности системы взаимодействия муниципальной власти и субъектов малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании?

9. Чем различаются государственные и муниципальные стандарты и административные регламенты оказания государственных и муниципальных услуг субъектам малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании и в субъекте Российской Федерации?

10. Каковы принципы формирования реестров государственных и муниципальных услуг субъектам малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании и в субъекте Российской Федерации.

Тема 9. Организация взаимодействия органов публичной власти и субъектов бизнеса.

Цель:

Рассмотреть организацию взаимодействия органов публичной власти и субъектов бизнеса.

Ключевые понятия:

Организация взаимодействия публичной власти и субъектов бизнеса

Технологии и формы организации:

лекция-презентация, практическое занятие.

Приёмы: рассказ, пример, доклад, ответы на вопросы, обсуждение.

Задания для практического занятия: семинар, коллоквиум.

Задания для самостоятельной работы студента:

1. Изучить нормативные документы, основную и дополнительную литературу по теме.

2. Подобрать материал для доклада по теме 9.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные формы организации взаимодействия публичной власти и субъектов бизнеса

Изучение теоретической части учебного модуля предусматривает лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента.

Во время лекции студент составляет краткий конспект. После лекции рекомендуется проработать электронный конспект и рекомендованную литературу, дополнить краткий конспект, составленный на лекции (сделав ссылки на проработанные источники), ответить на вопросы для самоконтроля.

В рамках практических занятий осуществляется проверка, закрепление и углубление полученных теоретических знаний. Практические занятия проводятся в форме семинаров и коллоквиумов.

Практикуется работа в малых группах с последующим совместным обсуждением результатов. При подготовке к семинарам рекомендуется, помимо проработки материала лекций, изучение нормативных документов и конспектирование дополнительной литературы из списка рекомендованных источников.

Вопросы семинаров и коллоквиумов приведены в ФОС учебного модуля.

Цель самостоятельной работы студентов – углубление и систематизация знаний, полученных в процессе теоретических и практических занятий.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к лекциям, практическим занятиям и к экзамену. Самостоятельная работа проверяется в ходе текущего контроля и защиты рефератов.

Модуль «Государственное регулирование малого бизнеса» является модулем по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Изучение дисциплины необходимо начать со знакомства с рабочей программой, чтобы получить представление о структуре и содержании курса.

После этого рекомендуется перейти к освоению теоретического материала, представленного в виде текстов лекций, составленных в соответствии с рабочей программой. Данный материал – минимум для подготовки к сдаче дифференцированного зачета, он не может служить единственным источником информации по курсу, так как при изучении отдельных вопросов и тем курса предполагается использование нормативных документов.

Для повышения эффективности самостоятельной работы студентов рекомендуется следующий порядок ее организации. Сначала изучаются теоретические вопросы по соответствующей теме с проработкой, как практических заданий, так и учебников. Особое внимание следует обратить на понимание основных понятий и определений, что необходимо для правильного понимания и решения задач. Затем нужно самостоятельно разобрать и решить практические задания, выясняя в деталях практическое значение выученного теоретического материала.

Для успешного усвоения и дальнейшего использования полученных знаний, навыков и развитию способностей к дальнейшему самообучению от студентов требуется систематическая работа над теоретическим и практическим материалом, проявление собственной инициативы по консультированию с преподавателем, ведению научных и научно-практических исследований в изучаемой области знаний.

Самостоятельная работа студентов по курсу должна обязательно сопровождаться проработкой конспекта лекций, изучением вопросов, изложенных в методических рекомендациях к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов. Если при решении задач возникают затруднения, следует воспользоваться имеющимися в практическом пособии указаниями и рекомендациями, но при этом необходимо творчески подходить к формированию выводов по результатам проводимых аналитических процедур.

Технологическая карта
учебного модуля «Государственное регулирование малого бизнеса»
семестр 7, ЗЕТ 3, вид аттестации экз, акад.часов 54, баллов рейтинга 100

№ и наименование раздела учебного модуля	№ неде-ли	Трудоемкость, ак.час					Форма текущего контроля успе-в. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия				СРС		
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС			
1 Федеральная государственная политика по развитию малого и среднего бизнеса	1/1,2	2	4		1	6	Коллоквиум, семинар	16
2 Региональная государственная политика по развитию малого и среднего бизнеса	3/3,4	2	4		1	6	Коллоквиум, семинар	16
3 Муниципальная политика по развитию малого и среднего бизнеса	5/5,6	2	4		1	6	Коллоквиум, семинар	16
4 Финансовая и имущественная поддержка малого бизнеса	7/7,8	2	4		1	6	Коллоквиум, семинар	17
5 Информационная и консультационная поддержка. Поддержка в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров	9/9,10	2	4		1	6	Коллоквиум, семинар	17
6 Государственный и муниципальный заказ для субъектов малого бизнеса	11/11, 12	2	4		1	6	Коллоквиум, семинар	17
7 Поддержка предпринимательств в отдельных сферах деятельности	13/13, 14	2	4		1	6	Коллоквиум, семинар	17
8 Организация поддержки предпринимательства	15/15, 16	2	4		1	6	Коллоквиум, семинар	17
9 Организация взаимодействия органов публичной власти и субъектов бизнеса	17/17, 18	2	4		1	6	Коллоквиум, семинар	17
Аттестация – диф. зачет								
Итого:		18	36		9	54		

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля «Государственное регулирование малого бизнеса»

Направление 38.03.02 Менеджмент профиль подготовки Управление малым бизнесом

Формы обучения очная, Курс 3, Семестр 6

Часов: всего 108, лекций 18, практ. зан. 36, лаб. раб. -, СРС: ауд. 9, внеауд. 54

Обеспечивающая кафедра КУПР, факультет управления

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1 Лапуста М.Г. Малое предпринимательство : учеб. для вузов. - М. : Инфра-М, 2008, 2010. – 683 с.	3	
2 Малое предпринимательство: организация, управление, экономика : учеб. пособие : для вузов / авт. кол.: В. Я. Горфинкель [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля. - М. : Вузовский учеб. : Инфра-М, 2011, 2012. - 347, [2] с.	4	
3 Малый бизнес : учеб. пособие для вузов / А. И. Базилевич [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля. - 2-е изд., стер. - М. : Кнорус, 2009, 2011. - 336 с 65.051	7	
Учебно-методические издания		
1. Тимофеева Р.А. Минин И.Л. Рабочая программа учебного модуля «Государственное регулирование малого бизнеса» для ФГОС- 38.03.02 -2017-19 с.		

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации	http://www.pravo.gov.ru/	
Министерство экономического развития российской федерации. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства	http://smb.gov.ru/	
Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс» [электронный ресурс]. Режим доступа:	http://www.consultant.ru/	
Общероссийская сеть распространения правовой информации – Гарант [электронный ресурс]. Режим доступа:	http://www.garant.ru/	
Официальный сайт Правительства России	http://government.ru/	
Портал Правительства Новгородской области	http://region.adm.nov.ru/	
Официальные сайты Администраций муниципальных районов	http://www.boradmin.ru/	

	http://www.admrussa.ru/ , http://www.valdayadm.ru/	
--	---	--

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1. Малое предпринимательство России. Организация, экономика, управление : учеб. пособие для экон. вузов / В. Н. Чапек [и др.]. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 380, [1] с., гриф	3	
2. Беляева О. А. Предпринимательское право : учеб. пособие / О. А. Беляева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Контракт : Инфра-М, 2010. - 350, [2] с.	1	
3. Капканщиков С.Г. Государственное регулирование экономики : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Кнорус, 2009, 2016. - 413, [2] с. - Библиогр.: с. 413-414. - ISBN 978-5-85971-635-7 : 190.65.	6	
4. Васильев В.П. Государственное регулирование экономики (схемы и статистика) : учеб.-метод. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИКЦ "ДИС", 2008. - 143, [1] с. : ил. - ISBN 978-5-9569-0023-9.	1	

Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой _____ Е.А. Бондаренко
подпись И.О. Фамилия

_____ 20..... г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность

подпись

расшифровка

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись