

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Гуманитарный институт

Кафедра истории России и архивоведения

**ИСТОРИЯ НОВГОРОДА И НОВГОРОДСКОЙ ГУБЕРНИИ В XIX – НАЧАЛЕ XX  
ВЕКОВ**

Учебный модуль по направлению подготовки  
46.03.01 – «История»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
(ОТКРЫТАЯ ЧАСТЬ)**

Принято на заседании  
Ученого совета ИГУМ  
27 июня 2016 г.

Протокол № 6

Зам. директора института  
М.С. Трофимова



Разработал  
доцент кафедры истории России и  
архивоведения

Н.С. Федорук  
27 июня 2016 г.

Принято на заседании кафедры  
27 июня 2016 г.  
Протокол № 9

Заведующий кафедрой  
Е.В. Торопова

Великий Новгород  
2016

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
  2. Характеристика оценочного средства № 1. Письменная контрольная работа
  3. Характеристика оценочного средства № 2. Проблемный семинар
  4. Характеристика оценочного средства № 3. Письменное практическое задание
  5. Характеристика оценочного средства № 4. Защита реферата
  6. Приложения
- Приложение А. Примерная тематика рефератов

**Паспорт фонда оценочных средств**  
 по учебному модулю «История Новгорода и Новгородской земли в XIX – начале XX веков» для направления подготовки 46.03.01 – История

<i>Модуль, раздел (в соответствии с РП)</i>	<i>Контролируемые компетенции (или их части)</i>	<i>ФОС</i>		
		<i>Вид оценочного средства</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Кол-во вопросов (всего)</i>
История Новгорода и Новгородской земли в XIX – начале XX веков	ПК-1; ПК-3; ПК-8	Письменная контрольная работа	1	
		Проблемный семинар	10	
		Письменное практическое задание	2	
		Защита реферата		12

**Характеристика оценочного средства № 1**  
**Письменная контрольная работа**

<b>Условия оценки практического занятия</b>	
Предел длительности контроля знаний	45 мин
Предлагаемое количество вопросов	Для каждого студента предусмотрено по 1 вопросу
Последовательность выборки вопросов	случайная
<b>Критерии оценки</b>	
25-30 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы, дал развернутый ответ, делает выводы, систематизирует и обобщает информацию по поставленной проблеме, знает основные факты и понятия по теме
20-24 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы и делает вывод, допускает незначительные фактические ошибки
15-19 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы, допускает незначительные ошибки, испытывает затруднения в обобщении информации

**Характеристика оценочного средства № 2**  
**Проблемный семинар**

<b>Условия проведения практического занятия</b>	
Предел длительности контроля знаний	90 мин.
Предлагаемое количество вопросов	Вопросы задаются всем студентам
Последовательность выборки вопросов	случайная
<b>Критерии оценки</b>	
20 баллов	если способен получать, преобразовывать информацию в знание, владеет осмысленным пониманием изученного, умеет отстаивать и доказывать свою точку зрения, опираясь на фактический материал, умеет слушать и задает вопросы по существу.
15 баллов	если оперирует основными понятиями и категориями, логично и аргументировано обосновывает свои выводы и умозаключения, грамотно и четко излагает свои мысли в устной форме, но испытывает затруднения при ответе на вопросы. Выдерживает регламент, участвует в обсуждении
10 баллов	если способен к частичному преобразованию информации, но не способен к информационной переработке текста для устного сообщения, воспроизводит полученную информацию, испытывает затруднения при критическом осмыслении процессов, событий и явлений, испытывает сложности в формулировке мыслей в устной форме, не участвует в обсуждении.

**Характеристика оценочного средства № 3**  
**Письменное практическое задание**

<b>Условия оценки практического занятия</b>	
Предел длительности контроля знаний	45 мин
Предлагаемое количество вопросов	Для каждого студента предусмотрено по 1 вопросу
Последовательность выборки вопросов	случайная
<b>Критерии оценки</b>	
20 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы, дал развернутый ответ, делает выводы, систематизирует и обобщает информацию по поставленной проблеме, знает основные факты и понятия по теме
15 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы и делает вывод, допускает незначительные фактические ошибки
10 баллов	если письменно излагает суть поставленной проблемы, допускает незначительные ошибки, испытывает затруднения в обобщении информации

**Характеристика оценочного средства № 4**  
**Защита реферата**

<b>Условия оценки защиты реферата</b>	
Предел длительности контроля знаний	30 мин
Предлагаемое количество вопросов	По 1 теме для каждого студента
Последовательность выборки вопросов	случайная
<b>Критерии оценки письменного текста реферата</b>	
15 баллов	если тема раскрыта полностью, письменно излагает суть поставленной проблемы, делает выводы, систематизирует и обобщает информацию, иллюстрирует теоретические положения примерами, оформление соответствует требованиям
10 баллов	если тема недостаточно раскрыта, письменно излагает суть поставленной проблемы и делает вывод, допускает незначительные фактические ошибки, оформление соответствует требованиям
5 баллов	если тема раскрыта слабо, письменно излагает суть поставленной проблемы, допускает фактические ошибки, испытывает затруднения в обобщении информации, в оформлении присутствуют недочеты
<b>Критерии оценки устной защиты реферата</b>	
15 баллов	если четко формулирует цель и задачи работы, дает развернутую характеристику использованных источников и литературы, точно, глубоко, умело обосновывает структуру работы, делает соответствующие выводы, осознанно и развернуто отвечает на дополнительные вопросы
10 баллов	если формулирует цель и задачи работы, дает характеристику

	использованных источников и литературы, с затруднениями обосновывает структуру работы, выводы не достаточно конкретные, с затруднениями отвечает на дополнительные вопросы
5 баллов	если недостаточно четко формулирует цель и задачи работы, затрудняется в характеристике использованных источников и литературы, в общих чертах раскрывает структуру работы, выводы не достаточно четкие и конкретные, с затруднениями отвечает на дополнительные вопросы

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **Приложение А**

#### **Примерная тематика рефератов**

1. Социальная история как направление исторических исследований.
2. Административно-территориальное деление Новгородской губернии в XIX – нач. XX вв.
3. Источники по истории населения Новгородской губернии XIX – нач. XX вв.
4. Динамика численности населения Новгородской губернии в XIX – нач. XX вв.
5. Демографические процессы в населении Новгородской губернии XIX – нач. XX вв.
6. Брачность и брачное поведение населения Новгородской губернии в XIX – нач. XX вв.
7. Город и городское население Новгородской губернии в XIX – нач. XX вв.
8. Дворянство Новгородской губернии.
9. Православное духовенство Новгородской губернии как сословие.
10. Конфессиональный состав населения Новгородской губернии.
11. Этнический состав населения Новгородской губернии.
12. Социально-экономическое развитие Новгородской губернии в XIX – нач. XX вв.