

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»  
Гуманитарный институт  
Кафедра философии

---

**СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Учебный модуль по направлению подготовки  
47.03.01 «Философия»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Принято на заседании Ученого совета  
института \_\_\_\_\_  
13.02 2017 г. Протокол № 3

Зам. директора института  
\_\_\_\_\_  
М.С. Трофимова



Разработал  
доцент кафедры философии  
\_\_\_\_\_  
Шипулин В.О.  
16 января 2017 г.

Принято на заседании кафедры  
философии  
17.01 2017 г. Протокол № 5

Заведующий кафедрой  
философии \_\_\_\_\_  
Н.А. Кашей

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Характеристика оценочного средства № 1. Эссе
3. Характеристика оценочного средства № 2. Деловая игра
4. Характеристика оценочного средства № 3. Круглый стол
5. Характеристика оценочного средства № 4. Коллоквиум
6. Характеристика оценочного средства № 5. Контрольная работа
7. Характеристика оценочного средства № 6. Курсовая работа
8. Характеристика оценочного средства № 7. Экзамен
9. Приложения

*Приложение А* Фонд заданий к коллоквиуму

*Приложение Б* Примерные темы эссе

*Приложение В* Фонд заданий к контрольным работам

*Приложение Г.* Комплект экзаменационных билетов

Паспорт фонда оценочных средств  
по учебному модулю «Социальное управление»  
для направления подготовки 47.03.01 «Философия»

| Модуль, раздел<br>(в соответствии с РП) | Контролируемые компетенции (или их части) | ФОС                                |                              |                         |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
|                                         |                                           | Вид оценочного средства            | Количество вариантов заданий | Кол-во вопросов (всего) |
| Раздел 1                                |                                           |                                    |                              |                         |
| Раздел 2                                | ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3                   | круглый стол                       | 1                            | 5                       |
| Раздел 3                                | ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3                   | круглый стол                       | 1                            | 5                       |
| Раздел 4                                | ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3                   | деловая игра<br>эссе               | 1<br>10                      |                         |
| Раздел 5                                | ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3                   | контрольная работа                 | 3                            | 15                      |
| Раздел 6                                | ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3                   | коллоквиум                         | 10                           | 50                      |
| Раздел 7                                | ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3                   | деловая игра<br>эссе               | 1<br>10                      |                         |
| Раздел 8                                | ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3                   | деловая игра                       | 1                            |                         |
| Раздел 9                                | ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3                   | деловая игра                       | 1                            |                         |
| Раздел 10                               | ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3                   | круглый стол<br>контрольная работа | 1<br>3                       | 5<br>15                 |
| Раздел 11                               |                                           |                                    |                              |                         |
| Раздел 12                               | ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3                   | эссе                               | 10                           |                         |
| Раздел 13                               | ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3                   | круглый стол                       | 1                            | 3                       |
| Аттестация                              | ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3                   | экзамен                            | 25                           | 50                      |

## Характеристика оценочного средства № 1

### Эссе

**Эссе** – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Примерные темы эссе приведены в приложении Б настоящего ФОС.

Параметры оценочного средства

| Условия оценки эссе            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предлагаемое количество тем    | По 10 в разделе                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Последовательность выборки тем | По согласованию с преподавателем                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Критерии оценки:               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 10 баллов                      | Проявил самостоятельность в изложении темы.<br>Продemonстрировал личную позицию.<br>Применил ссылки на научную и учебную литературу.<br>Использовал логику в построении текста.<br>Раскрыл основные аспекты рассматриваемой проблемы.<br>аргументировал свою позицию.<br>Сформулировал выводы. |
| 8 баллов                       | Проявил самостоятельность в изложении темы.<br>Не применил ссылки на научную и учебную литературу.<br>Использовал логику в построении текста.<br>Раскрыл основные аспекты рассматриваемой проблемы,<br>аргументировал свою позицию.<br>Не смог сформулировать конкретные выводы.               |
| 6 баллов                       | Проявил некоторую самостоятельность в изложении темы.<br>Не применил ссылки на научную и учебную литературу.<br>Раскрыл основные аспекты рассматриваемой проблемы.<br>аргументировал свою позицию.<br>Не смог сформулировать конкретные выводы.                                                |

## Характеристика оценочного средства № 2

### Деловая игра

**Деловая игра** – средство текущего контроля знаний. Представляет собой совместную деятельность группы обучающихся под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной

проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

**Условия проведения, темы и рекомендации к проведению деловых игр** обозначены в п. 3.4. «Методические рекомендации по практической части учебного модуля» приложения А к рабочей программе учебного модуля «Социальное управление».

*Параметры оценочного средства*

| <b>Условия оценки деловой игры</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предел длительности контроля       | 1 ак. час                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Предлагаемое количество тем        | По 1 в четырех разделах                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Последовательность выборки тем     | В соответствии с разделом модуля                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Критерии оценки:</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10 баллов                          | Продemonстрировал владение профессиональной терминологией.<br>Раскрыл основные критерии проекта в сфере социального управления.<br>Продemonстрировал понимание процесса разработки экспертизы проекта.<br>Проявил самостоятельность при составлении экспертной оценки.<br>Грамотно и профессионально аргументировал свою позицию. |
| 8 баллов                           | Продemonстрировал владение профессиональной терминологией.<br>Раскрыл основные критерии проекта в сфере социального управления.<br>Продemonстрировал понимание процесса разработки экспертизы проекта.<br>Недостаточно аргументировал свою позицию.                                                                               |
| 6 баллов                           | Продemonстрировал владение профессиональной терминологией.<br>Раскрыл основные критерии проекта в сфере социального управления.<br>Продemonстрировал некоторое понимание процесса разработки экспертизы проекта.                                                                                                                  |

### **Характеристика оценочного средства № 3**

#### **Круглый стол**

**Круглый стол** является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Социальное управление». Круглый стол проводится во время самостоятельной аудиторной работы бакалавров после освоения ими всех лекционных и практических занятий. Перед проведением круглого стола необходимо оставить время студентам для самостоятельной подготовки к круглому столу, определить тему, выработать вопросы для обсуждения по предлагаемой теме, определить количество докладчиков. Студенты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

**Тематика, цель и условия проведения круглого стола** указаны в п. 3.5. Методических рекомендаций рабочей программы учебного модуля «Социальное управление».

*Параметры оценочного средства*

| <b>Условия проведения и оценки участия в круглом столе</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предел длительности контроля знаний                        | 2 ак. часа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Предлагаемое количество тем                                | 3 - 5 в разделе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Последовательность выборки тем                             | По выбору преподавателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Критерии оценки:</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10 баллов                                                  | Подготовил полный и развернутый доклад.<br>Активно обсуждал проблему и обосновывал свою позицию.<br>Использовал профессиональную терминологию и инструментарий социально-управленческой науки при анализе поставленной проблемы.<br>Продemonстрировал навыки использования управленческих экспертных технологий в решении профессиональных задач.<br>Проявил высокий уровень обобщения и анализа информации организационно-управленческого характера. |
| 8 баллов                                                   | Подготовил полный доклад.<br>Принимал участие в обсуждении проблемы.<br>Использовал профессиональную терминологию и инструментарий социально-управленческой науки при анализе поставленной проблемы.<br>Отчасти продемонстрировал навыки использования управленческих экспертных технологий в решении профессиональных задач.<br>Проявил умение обобщать и анализировать информацию организационно-управленческого характера.                         |
| 6 баллов                                                   | Подготовил не полный доклад.<br>Принимал участие в обсуждении проблемы.<br>Отчасти продемонстрировал навыки использования управленческих экспертных технологий в решении профессиональных задач.<br>Проявил некоторое умение анализировать информацию организационно-управленческого характера.                                                                                                                                                       |

## Характеристика оценочного средства № 4

### Коллоквиум

Коллоквиум является одним из средств текущего контроля. Коллоквиум рекомендуется использовать для проверки и оценивания знаний, умений и навыков бакалавров, полученных в ходе теоретических занятий. Коллоквиум проводится устно в виде самостоятельного ответа студентов на вопросы преподавателя. Во время проведения коллоквиума оценивается способность студента владеть теоретическими положениями учебного модуля, правильно формулировать ответ, логически строить речь, выражать свою точку зрения по заданному вопросу.

Вопросы к коллоквиуму приведены в Приложении А настоящего ФОС.

*Параметры оценочного средства*

| Условия проведения и оценки коллоквиума                             |                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предел длительности контроля знаний                                 | 2 ак. часа                                                                                                                                                                                 |
| Предлагаемое количество вопросов для группы студентов из 10 человек | 50                                                                                                                                                                                         |
| Последовательность выборки вопросов                                 | случайная                                                                                                                                                                                  |
| Критерии оценки:                                                    |                                                                                                                                                                                            |
| 15 баллов                                                           | Правильно и развернуто ответил на 5 вопросов.<br>Использовал профессиональную терминологию.<br>Высказал свою точку зрения.<br>Продemonстрировал умение применять теоретические положения.  |
| 10 баллов                                                           | Правильно и развернуто ответил на 4 вопроса.<br>Использовал профессиональную терминологию.<br>Высказал свою точку зрения.<br>Продemonстрировал умение применять теоретические положения.   |
| 5 баллов                                                            | Правильно и развернуто ответил на 3 вопрос.<br>Использовал профессиональную терминологию.<br>Не высказал свою точку зрения.<br>Продemonстрировал умение применять теоретические положения. |

## Характеристика оценочного средства № 5

### Контрольная работа

**Контрольная работа** является средством проверки и оценки знаний магистрантов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. Контрольная работа является текущим средством оценки знаний, умений, навыков бакалавра. В рамках освоения учебного модуля «Социальное управление» контрольную

работу рекомендуется проводить после освоения четырех - пяти теоретических тем.

Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные вопросы и задачи. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Список заданий для проведения контрольной работы приведен в приложении В настоящего ФОС.

*Параметры оценочного средства*

| <b>Условия проведения и оценки контрольной работы</b> |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предел длительности контроля знаний                   | 45 мин.                                                                                                                                                                                                                                    |
| Предлагаемое количество вопросов                      | 3 варианта по 5 вопросов                                                                                                                                                                                                                   |
| Последовательность выборки вопросов                   | случайная                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Критерии оценки:</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10 баллов                                             | Дал развернутый ответ на 5 вопросов.<br>Использовал профессиональную терминологию.<br>Продemonстрировал умение использовать управленческие технологии и организационные навыки в решении профессиональных задач.                           |
| 8 баллов                                              | Дал развернутый ответ на 4 вопроса.<br>Использовал профессиональную терминологию.<br>Продemonстрировал некоторое умение использовать управленческие технологии и организационные навыки в решении профессиональных задач.                  |
| 6 баллов                                              | Дал развернутый ответ на 3 вопроса.<br>Не в полной мере использовал профессиональную терминологию.<br>Продemonстрировал некоторое умение использовать управленческие технологии и организационные навыки в решении профессиональных задач. |

**Характеристика оценочного средства № 6.**

**Курсовая работа**

**Целью** подготовки студентами курсовой работы является развитие навыков самостоятельного исследования и составления аналитических текстов в рамках проблематики социального управления. Подготовка курсовой работы является одним из важнейших направлений самостоятельного развития студентом ключевых компетенций бакалавра-философа.



Курсовая работа является видом учебной и научно-исследовательской работы студента, выполняемой им самостоятельно под руководством научного руководителя.

Выполнение междисциплинарной курсовой работы должно способствовать закреплению, углублению и обобщению знаний, полученных на теоретических занятиях, применению знаний, умений и навыков при решении комплексных профессиональных задач. Выполнение курсовой работы является одним из способов подготовки студентов к решению более сложной задачи - выполнению выпускной квалификационной работы.

*Параметры оценочного средства*

| Условия оценки курсовой работы      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предел длительности контроля знаний | 5 консультаций в течение семестра<br>2 ак. часа – защита курсовой работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Предлагаемое количество тем         | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Последовательность выборки тем      | По согласованию с преподавателем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Критерии оценки:                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                     | Оценка рукописи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценка процедуры защиты                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Высокая степень трудоемкости работы;</li><li>✓ Обоснование актуальности;</li><li>✓ Наличие научной новизны в работе;</li><li>✓ Полнота и логичность раскрытия темы;</li><li>✓ Наличие выводов в конце параграфов и глав</li><li>✓ Четко сформулированы цель и задачи;</li><li>✓ Самостоятельность мышления и оригинальность решения поставленных задач;</li><li>✓ Использование научной литературы в достаточном объеме;</li><li>✓ Большое количество ссылок на научную литературу;</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Использование специальной терминологии, концепций, персоналий;</li><li>✓ Способность отстаивать свою позицию и умение реагировать на критику;</li><li>✓ Глубокое понимание затронутой проблемы;</li><li>✓ Грамотная презентация полученных в работы итогов и результатов;</li></ul> |
| 90-100 баллов                       | 45-50 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 45-50 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                     | Оценка рукописи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценка процедуры защиты                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Средняя степень трудоемкости работы;</li><li>✓ Обоснование актуальности;</li><li>✓ Полнота раскрытия темы;</li><li>✓ Наличие выводов в конце глав;</li><li>✓ Некоторая самостоятельность выполнения работы;</li><li>✓ Сформулированы цель и задачи;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Использование специальной терминологии и концепций;</li><li>✓ Способность отстаивать свою позицию;</li><li>✓ Понимание затронутой проблемы;</li><li>✓ Умение продемонстрировать итоги и результаты проведенной</li></ul>                                                            |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Использование научной литературы в достаточном объеме;</li> <li>✓ Ссылки на научную литературу</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | работы;                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 70-89 баллов | 35-45 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 35-44 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|              | <i>Оценка рукописи</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Оценка процедуры защиты</i>                                                                                                                                                                                                                                                             |
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Низкая степень трудоемкости работы;</li> <li>✓ Размытое обоснование актуальности;</li> <li>✓ Низкая степень самостоятельности в выполнении работы;</li> <li>✓ Не полностью раскрыта тема;</li> <li>✓ Отсутствие выводов в конце параграфов и глав;</li> <li>✓ Сформулированы цель и задачи;</li> <li>✓ Использование некоторой научной литературы;</li> <li>✓ Ссылки на научную литературу</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Использование специальной терминологии;</li> <li>✓ Слабая способность отстаивать свою позицию;</li> <li>✓ Неполное понимание затронутой проблемы;</li> <li>✓ Некоторое умение продемонстрировать итоги и результаты проведенной работы</li> </ul> |
| 50-69 баллов | 25-35 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 25-34 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## Характеристика оценочного средства № 7

### ЭКЗАМЕН

| Условия проведения и оценки экзамена |                                                                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Предлагаемое количество тем          | 25 билетов по 2 вопроса                                                        |
| Последовательность выборки вопросов  | случайная                                                                      |
| <b>Критерии оценки:</b>              |                                                                                |
| 50 баллов                            | в соответствии с паспортом компетенций ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 (на оценку «5») |
| 40 баллов                            | в соответствии с паспортом компетенций ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 (на оценку «4») |
| 25 баллов                            | в соответствии с паспортом компетенций ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3 (на оценку «3») |