

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра философии

ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Учебный модуль по направлению подготовки
47.03.01 «Философия»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
института _____

13.02 2017г. Протокол № 3

Зам. директора института _____
_____ М.А. Трофимова



Разработал

доцент кафедры философии
_____ Шипулин В.О.

16 января 2017 г.

Принято на заседании кафедры
философии

17.01. г. Протокол № 5

Заведующий кафедрой
философии _____

И.А. Кашей

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Характеристика оценочного средства № 1. Блиц-опрос
3. Характеристика оценочного средства № 2. Доклад
4. Характеристика оценочного средства № 3. Творческое задание
5. Характеристика оценочного средства № 4. Деловая игра
6. Характеристика оценочного средства № 5. Контрольный опрос
7. Характеристика оценочного средства № 6. Контрольная работа

Паспорт фонда оценочных средств
по учебному модулю «Введение в социальное управление»
для направления подготовки магистров 47.04.01 «Философия»

<i>Модуль, раздел (в соответствии с РП)</i>	<i>Контролируемые компетенции (или их части)</i>	<i>ФОС</i>		
		<i>Вид оценочного средства</i>	<i>Количество вариантов заданий</i>	<i>Кол-во вопросов (всего)</i>
Раздел 1	ОПК-3 ПК-2	Блиц-опрос	4	40
		Доклад	2	20
Раздел 2	ОПК-3 ПК-2	Блиц-опрос	2	20
		Доклад	1	10
		Творческое задание	2	
		Контрольный опрос	2	40
Раздел 3	ОПК-3 ПК-2	Блиц-опрос	2	20
		Доклад	1	10
		Творческое задание	1	
		Деловая игра	1	
		Контрольная работа	3	15

Характеристика оценочного средства № 1

Блиц-опрос

Блиц-опрос – средство текущего контроля знаний, организованное как письменный или устный опрос на знание основных дидактических единиц и понятий по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Фонд вопросов см. приложение А настоящего ФОС.

Параметры оценочного средства

Условия оценки блиц-опроса	
Предел длительности контроля	45 мин
Предлагаемое количество вопросов на 1 занятие	10
Последовательность выборки вопросов	Строгая
Критерии оценки:	
6 баллов	- правильно ответил на все вопросы; - приводит примеры применения изученных понятий; - использует профессиональную терминологию
4 балла	- правильно ответил на все вопросы; - использует профессиональную терминологию; - не приводит примеры применения изученных понятий
3 балла	- правильно ответил на часть вопросов; - частично использует профессиональную терминологию; - не приводит примеры применения изученных понятий

Характеристика оценочного средства № 2

Доклад

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Темы докладов представлены в приложении Б. Является средством текущего контроля знаний.

Параметры оценочного средства

Условия оценки доклада	
Предел длительности контроля	15 мин
Предлагаемое количество тем на 1 занятие	10
Последовательность выборки тем	По согласованию с преподавателем
Критерии оценки:	
8 баллов	- раскрывает тему заявленную тему; - демонстрирует умение критического анализа информации; - демонстрирует понимание современных проблем социального управления и способов их разрешения;

	<ul style="list-style-type: none"> - предлагает авторское видение проблемы; - использует профессиональную терминологию; - сформулировал аргументированные выводы
6 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - развернуто раскрывает заявленную тему; - не предлагает авторское видение проблемы; - демонстрирует понимание современных проблем социального управления и способов их разрешения; - демонстрирует умение критического анализа информации; - использует профессиональную терминологию; - не смог сформулировать аргументированные выводы
4 балла	<ul style="list-style-type: none"> - в целом раскрыл заявленную тему; - использует профессиональную терминологию; - не продемонстрировал умения критического анализа информации; - не предложил авторское видение проблемы

Характеристика оценочного средства № 3

Творческое задание

Средство текущего контроля знаний, частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Тематика и содержание творческих заданий содержится в Методических рекомендациях по практическим занятиям учебного модуля «Введение в социальное управление», которые изложены в Приложении А рабочей программы.

Параметры оценочного средства

Условия оценки доклада	
Количество заданий	3
Последовательность выбора	По согласованию с преподавателем
Предел длительности контроля	1 час. час
Критерии оценки:	
9 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение самостоятельно выполнять задание на высоком уровне; - демонстрирует понимание основных принципов и законов, необходимых для деятельности в сфере социального управления; - показывает понимание недостатков и преимуществ различных принципов и методов планирования, организации и управления своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов; - демонстрирует знание правил подготовки служебных документов и ведения деловой переписки.
	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение самостоятельно выполнять задание на среднем уровне; - демонстрирует понимание основных принципов и законов, необходимых для деятельности в сфере социального управления;

7 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - показывает понимание недостатков и преимуществ различных принципов и методов планирования, организации и управления своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов; - демонстрирует знание правил подготовки служебных документов и ведения деловой переписки
5 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение выполнять задание на низком уровне; - демонстрирует понимание основных принципов и законов, необходимых для деятельности в сфере социального управления; - не показывает понимания недостатков и преимуществ различных принципов и методов планирования, организации и управления своей профессиональной деятельностью и работой различных коллективов; - не демонстрирует знания правил подготовки служебных документов и ведения деловой переписки

Характеристика оценочного средства № 4

Деловая игра

Деловая игра – средство текущего контроля знаний. Представляет собой совместную деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи. Содержание деловой игры – в Методических рекомендациях по практическим занятиям учебного модуля «Введение в социальное управление», которые изложены в Приложении А рабочей программы.

Параметры оценочного средства

Условия оценки деловой игры	
Предел длительности контроля	1 ак. час
Предлагаемое количество тем	
Последовательность выборки тем	По выбору группы магистрантов
Критерии оценки:	
10 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировал владение профессиональной терминологией; - проявил знание процесса составления экспертизы проекта; - применил самостоятельность при составлении экспертной оценки; - раскрыл основные критерии проекта в сфере социального управления; - грамотно и профессионально аргументировал свою позицию;
8 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировал владение профессиональной терминологией; - проявил знание процесса составления экспертизы проекта; - раскрыл основные критерии проекта в сфере социального управления; - не достаточно аргументировал свою позицию;
6 баллов	<ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировал владение профессиональной терминологией; - проявил некоторое знание процесса составления экспертизы проекта; - раскрыл основные критерии проекта в сфере социального управления

Характеристика оценочного средства № 5

Контрольный опрос.

Контрольный опрос – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Фонд заданий к контрольному опросу см. приложение. Является средством рубежного контроля.

Параметры оценочного средства

Условия оценки контрольного опроса	
Предел длительности контроля	1 ак. час
Количество вопросов	2 варианта по 20 вопросов
Последовательность выборки вопросов	Строгая
Критерии оценки контрольного опроса	
21 балл	если дает 90% правильных ответов
17 баллов	если дает 75% правильных ответов
12 баллов	если дает 60% правильных ответов

Характеристика оценочного средства № 6

Контрольная работа

Контрольная работа является средством проверки и оценки знаний магистрантов по освоенному материалу, а также умений применять полученные знания для решения поставленных задач. Контрольная работа является текущим средством оценки знаний, умений, навыков бакалавра. Данный вид оценочного средства проводится письменно, путем ответов студентами на поставленные вопросы и задачи. В случае неудовлетворительной сдачи контрольной работы студенту разрешается ее переписать до итоговой аттестации.

Задания для проведения контрольной работы приведен в приложении Г настоящего ФОС.

Параметры оценочного средства

Условия проведения и оценки контрольной работы	
Предел длительности контроля знаний	60 мин.
Предлагаемое количество вопросов	3 варианта по 5 вопросов
Последовательность выборки вопросов	строгая
Критерии оценки:	
12 баллов	Дал развернутый ответ на 5 вопросов.

	Использовал профессиональную терминологию. Продemonстрировал умение использовать управленческие технологии и организационные навыки в решении профессиональных задач.
10 баллов	Дал развернутый ответ на 4 вопроса. Использовал профессиональную терминологию. Продemonстрировал некоторое умение использовать управленческие технологии и организационные навыки в решении профессиональных задач.
8 баллов	Дал развернутый ответ на 3 вопроса. Не в полной мере использовал профессиональную терминологию. Продemonстрировал некоторое умение использовать управленческие технологии и организационные навыки в решении профессиональных задач.