

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»**

Малая академия государственного управления в Новгородской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор Малой академии
государственного управления в
Новгородской области


«01» _____ В.А. Шульцев 2016 г.

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА

Малой академии государственного управления в Новгородской области

Содержание Основной программы подготовки слушателей Малой академии государственного управления в Новгородской области (далее – МАГУ) должно обеспечивать подготовку слушателя в соответствии с установленными целями и задачами.

1. Характеристика выходной компетенции слушателя МАГУ

Выпускник МАГУ должен уметь решать задачи, соответствующие следующим квалификационным требованиям:

- знание основ государственного и муниципального управления, управления экономической, социальной и политической системами в Российской Федерации;
- понимание сущности, характера и взаимодействия государственно-правовых явлений и процессов;
- понимание роли государства и права в политической жизни общества;
- понимание взаимосвязи государственно-правовых явлений с экономикой, идеологией;
- знание особенностей государственного и правового развития Российской Федерации и Новгородской области;
- знание основ организации и функционирования государственной и муниципальной власти, статуса органов региональной государственной власти и местного самоуправления;
- умение в соответствии с должностными обязанностями обосновывать и принимать решения, обеспечивать их реализацию, разрабатывать конкретные документы (проекты документов);
- умение составлять управленческий проект;
- знание основ делопроизводства;
- умение грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, свободно оперировать управленческими понятиями и категориями;
- умение осуществлять ценностно-ориентированную пропаганду и воспитание в сфере профессиональной деятельности;
- обладание навыками организационно-массовой работы.

Выпускник МАГУ должен:

- обладать высокими морально-этическими качествами, психологической и правовой культурой;
- обладать гражданской зрелостью, бережным отношением к социальным ценностям, иметь устойчивую гражданскую позицию;

- быть способным посредством активной жизненной позиции влиять на молодежную среду с целью консолидации ее общественно-полезной деятельности и противодействия деструктивным началам;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать теорию и практику управления, ориентироваться в специальной литературе.

2. Предметное содержание Основной программы

2.1. Основная программа подготовки слушателя МАГУ предусматривает изучение следующих тем:

I. Государственно-правовой блок

- Перспективы политического развития Российской Федерации.
- Государство: вчера, сегодня, завтра.
- Основы государственно-правового устройства Российской Федерации.
- Защита прав граждан в деятельности Уполномоченного по правам человека в регионе.
- Развитие конституционных норм в России.
- Основы конституционного строя Российской Федерации.
- Государственная политика и государственное управление.
- Система органов публичной власти Российской Федерации, субъекта федерации.
- Государство, общество, экономика – точки взаимодействия.
- Государство в системе межсекторного взаимодействия.
- Государственное управление: принципы и законы управления, управление как профессиональная деятельность, функции и специфика государственного управления. Новые направления развития государственного управления в XXI веке.
- Механизм взаимодействия органов власти с общественными объединениями. Общественный контроль государственной власти.
- Новые направления развития государственного управления в XXI веке
- Принятие управленческого решения.
- Механизмы управления экономической, социальной системами в Российской Федерации.
- Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации.
- Основные направления внутренней политики современной России.
- Основные направления внешней политики современной России: векторы и перспективы.
- Понятие и виды, правовые основы государственной службы в современной России.
- Статус государственного служащего. Технология оценки персонала в системе государственной службы.
- Этика государственной службы.
- Государственная социальная политика на региональном уровне.
- Концепции бюрократии.
- Административная реформа в современной России: идеология, основные направления, опыт реализации, проблемы, перспективы.

II. Социально-экономический блок

- Социальное поведение и социальная структура.
- Социально-экономическая политика Российской Федерации на современном этапе.
- Механизмы управления экономической, социальной системами в Российской Федерации, на региональном уровне.
- Система социальных отношений в Российской Федерации.
- Социальная структура региона: основные направления развития.
- Стратегическое планирование в системе управления социально-экономическим развитием территорий.
- Перспективы социального развития региона.

Социальное поведение и социальная структура.

Государственная социальная политика на региональном уровне.

Экономическая система современной России и региона.

Перспективы развития региональной экономики.

Формы и механизмы государственного управления социально-экономическими процессами на региональном уровне.

Стратегическое планирование в системе управления социально-экономическим развитием территорий.

Гражданское общество в России и за рубежом.

Законодательные основы функционирования некоммерческих организаций.

Третий сектор в Российской Федерации и регионе.

Механизмы взаимодействия третьего сектора и власти. Социальное проектирование.

История и современность общественных палат в России.

Статус некоммерческих организаций.

Социальное проектирование. Социальная ответственность бизнеса.

PR в системе государственного управления.

Информационная деятельность органов власти.

Современные технологии информационного воздействия.

Государство и средства массовой информации. Правовые основы существования СМИ.

Государство и церковь. Религия как социальное явление. Религиозная картина Российской Федерации. Вероисповедная политика Российской Федерации.

III. Социально-политический блок

Общенациональная и региональная политическая система.

Политические партии и движения в России. Управление политическими процессами. Избирательная система и законодательство.

Особенности избирательной системы в регионе.

Политическая активность населения: способы управления. Технология повышения электоральной активности населения.

Политическая региональная элита.

Избирательные технологии в современном политическом пространстве. «Белый» и «черный» PR.

IV. Блок государственной молодежной политики

Молодежь и ее роль в жизни государства и общества. Молодёжное самоуправление.

Государственная молодежная политика.

Механизмы взаимодействия органов государственной власти и молодежных объединений.

Социальное проектирование применительно к молодежной среде. Повышение культуры вузовской молодежи. Патриотическое воспитание студентов. Правовое воспитание студентов.

Социальная ответственность молодежи.

2.2. Перечень изучаемых тем определяется учебно-тематическим планом, являющимся приложением к настоящей Основной программе.

3. Формы комплексной оценки качества учебной и общественной работы

Комплексная оценка качества учебной и общественной работы выпускника является обязательной и осуществляется после освоения теоретической и практической частей Основной программы в полном объеме.

Комплексная оценка качества учебной и общественной работы может включать в себя: публичную защиту индивидуального проекта по актуальным вопросам жизни города и региона, демонстрацию результатов и личных достижений в общественной деятельности, предложения по

совершенствованию процессов управления, отчеты о проведении общественно значимых мероприятий и др. При этом учитывается также опыт и результаты работы в общественных и политических организациях, результаты стажировки в органах государственной власти и местного самоуправления, иных организациях, применение на практике знаний и навыков, полученных в МАГУ.

Для проведения комплексной оценки качества учебной и общественной работы может создаваться комиссия из представителей МАГУ и представителей Департамента государственного управления Новгородской области (по согласованию), утверждаемая приказом директора МАГУ. Комиссия оценивает знания, умения и навыки слушателей МАГУ, полученные во время освоения Основной программы.

5. Общая трудоемкость обучения

Срок освоения Основной программы подготовки слушателя при очно-заочной форме обучения – один учебный год.

6. Уровень выдаваемого по окончании обучения документа

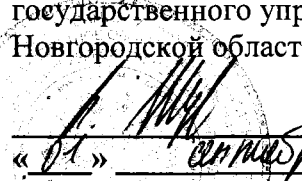
Слушателю, полностью освоившему Основную программу МАГУ и успешно прошедшему комплексную оценку качества учебной и общественной работы, выдается сертификат за подписью представителя Правительства Новгородской области (по согласованию), ректора НовГУ (иного уполномоченного лица) и директора МАГУ.

Слушатели, успешно прошедшие комплексную оценку качества учебной и общественной работы и проявившие себя при подготовке и реализации проектов и программ по актуальным вопросам жизни Новгородской области, в том числе муниципальных образований и иных организаций, рекомендуются для зачисления в кадровые резервы органов государственной власти и местного самоуправления Новгородской области.

**Приложение № 1
к образовательной программе
Малой академии государственного
управления в Новгородской области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Малой академии
государственного управления в
Новгородской области


« 01 » сентября 2016 г. **В.А. Шульцев**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	Открытые лекции и круглые столы	Сам. работа	Форма контр.
I. Государственно-правовой блок				
Презентация-открытие	2	2		Текущая оценка качества учебной и общественной работы слушателей 6
Состояние и перспективы политического развития Российской Федерации Государственная политика и государственное управление Основные направления внешней политики современной России: векторы и перспективы Основные направления внутренней политики современной России	6	3	3	
Основы государственно-правового устройства Российской Федерации Государство: вчера, сегодня, завтра Государство, общество, бизнес - точки взаимодействия	6	3	3	
Защита прав граждан в деятельности уполномоченного по правам человека в регионе	6	3	3	
Основы конституционного строя Российской Федерации Развитие конституционных норм в России	6	3	3	
Система органов государственной власти Российской Федерации и Новгородской области	9	6	3	
Государственное управление: принципы и законы управления, управление как профессиональная деятельность, функции и специфика государственного управления.	6	3	3	

Новые направления развития государственного управления в XXI веке				
Механизмы управления экономической и социальной системами в Российской Федерации и Новгородской области	6	3	3	
Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации и Новгородской области.	9	6	3	
Механизм взаимодействия органов власти с общественными объединениями. Общественный контроль государственной власти	6	3	3	
Понятие и виды, правовые основы государственной службы в современной России. Статус государственного служащего. Технология оценки персонала в системе государственной службы Этика государственной службы.	12	9	3	
Административная реформа в современной России: идеология, основные направления, опыт реализации, проблемы, перспективы	6	3	3	
II. Социально-экономический блок				
Социальное поведение и социальная структура. Социально - экономическая политика РФ на современном этапе. Механизмы управления экономической, социальной системами в Российской Федерации, на региональном уровне. Система социальных отношений в Российской Федерации. Социальная структура региона: основные направления развития	6	3	3	Текущая оценка качества учебной и общественной работы слушателей 6
Перспективы социального развития Новгородской области	3	3		
Экономическая система современной России и Новгородской области Перспективы развития региональной экономики	6	3	3	
Формы и механизмы государственного управления социально-экономическими процессами на региональном уровне Стратегическое планирование в системе управления социально-экономическим развитием территорий	3	3		
Гражданское общество в России и за рубежом Законодательные основы функционирования некоммерческих организаций История и современность общественных	6	3	3	

палат в России. Статус некоммерческих организаций.				
Государство и средства массовой информации. Правовые основы существования СМИ Информационная деятельность органов власти. Современные технологии информационного воздействия. PR в системе государственного управления.	9	6	3	
Государство и церковь. Религия как социальное явление. Религиозная картина Российской Федерации. Вероисповедная политика Российской Федерации.	6	3	3	
III. Политическая система				
Общенациональная и региональная политическая система	9	6	3	Текущая оценка качества учебной и общественной работы слушателей 6
Избирательная система и законодательство. Особенности избирательной системы в регионе	9	3	6	
Политическая активность населения: способы управления Технология повышения электоральной активности населения.	3		3	
Политические партии и движения в России. Управление политическими процессами	6	3	3	
Политическая региональная структура	6	3	3	
Избирательные технологии в современном политическом пространстве. «Белый» и «черный PR».	3	3		
IV. Блок государственной молодежной политики				
Государственная молодежная политика.	6	3	3	Текущая оценка качества учебной и общественной работы слушателей 6
Молодежь и ее роль в жизни государства и общества. Молодёжное самоуправление. Механизмы взаимодействия органов государственной власти и молодежных объединений	6	3	3	
Социальное проектирование	9	6	3	

применительно к молодежной среде. Повышение культуры вузовской молодежи. Патриотическое воспитание студентов. Правовое воспитание студентов. Социальная ответственность молодежи				
Комплексная оценка качества учебной и общественной работы слушателей	16			
Итого:	192	101	75	