

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯРОСЛАВА МУДРОГО»

ENGLISH FOR EVERYDAY COMMUNICATION

**Учебное пособие по английскому языку для студентов
первого курса**

Великий Новгород
2015

УДК 811.111 - 26 (075.8)
ББК 81.423.1я73
Е 56

Печатается по решению
РИС НовГУ

Р е ц е н з е н т ы

кандидат филологических наук, доцент **Е.Ф. Жукова**
доктор филологических наук, профессор ДВФУ **О.Н. Копытов**

English for everyday communication: учеб. пособие по
Е 56 английскому языку для студентов первого курса / сост. Е. А.
Лебедева; НовГУ им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород,
2015. – 190с.

Настоящее учебное пособие содержит текстовый материал, словарный запас по темам повседневного-бытового общения, серию упражнений, направленных на расширение лексического запаса, а также навыков работы с иноязычным текстом, материал для развития навыков говорения, а также грамматический справочник, снабженный таблицами и комментариями, и заданиями, помогающими обучаемым работать самостоятельно и совершенствовать грамматические знания.

Пособие предназначено для студентов, продолжающих изучение английского языка в вузе на этапе бакалаврской подготовки

УДК 811.111 - 26 (075.8)
ББК 81.423.1я73

© Новгородский государственный
университет, 2015
© Е.А.Лебедева, составление, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
Introductory lesson "Let's Get Acquainted!"	5
Lesson 1. Family life	7
<i>Grammar in practice</i>	18
Lesson 2. Meals and cooking	25
<i>Grammar in practice</i>	34
Lesson 3. Daily routine	40
<i>Grammar in practice</i>	52
Lesson 4. Home	58
<i>Grammar in practice</i>	73
Lesson 5. Holidays and celebrations	79
<i>Grammar in practice</i>	96
Приложение 1. Topical vocabulary	104
1. Family life	104
2. Meals and cooking	108
3. Daily routine	122
4. Home	123
5. Holidays and celebrations	132
6. Глаголы: <i>to speak - to talk - to say - to tell</i>	134
Приложение 2. Образец личного письма	136
Приложение 3. Фонетика. Правила чтения	138
Приложение 4. Грамматический справочник	142
1. Имя существительное	142
2. Артикли	150
3. Местоимения	153
4. Обороты с безличным <i>it</i>	157
5. Значения слова <i>one</i> в английском	157
6. Местоимения <i>many, much, few, little</i>	158
7. Имена прилагательные. Степени сравнения	159
8. Имя числительное	165
9. Порядок слов в английском предложении	167
10. Глагол <i>to be</i>	168
11. Глагол <i>to have</i>	169
12. Типы вопросительных предложений	171
13. Предлоги в английском языке	176
14. Видовременные формы английского глагола (<i>Active</i>)	179
15. Модальные глаголы и их эквиваленты	184
16. Повелительное наклонение	185
Приложение 5. Список неправильных глаголов в английском языке	186
Список литературы	192

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное пособие предназначено для студентов, продолжающих изучение английского языка в неязыковом вузе на этапе общебакалаврской подготовки.

Цель пособия – научить студентов вести беседу и делать сообщения в рамках изученного материала, а также выработать у студентов умение читать литературу на английском языке для извлечения нужной информации.

Пособие состоит из вводного урока и пяти тематических уроков, каждый из которых имеет текстовый материал и упражнения, направленные на развитие умений и навыков работы с иноязычным текстом, дидактический материал для развития умений и навыков говорения, для расширения лексического запаса, а также тренировочные грамматические упражнения.

В качестве приложений представлены: краткий справочник по фонетике, краткий грамматический справочник, а также приложение с лексическим материалом по каждой теме пособия. Учебное пособие содержит образец личного письма и список неправильных глаголов.

Включение в пособие грамматического справочника продиктовано пробелами в знаниях учащихся базовой грамматики, без которой, как известно, практическое владение иностранным языком невозможно. Грамматический материал снабжен таблицами, которые помогают студенту совершенствовать свои навыки самостоятельно.

Характер учебного материала, его методическая организация делают возможным взаимосвязанное обучение всем видам иноязычной речевой деятельности и обеспечивают постепенный переход к работе с текстами по специальности студента.

INTRODUCTORY LESSON

"Let's Get Acquainted!"

(acquaintances and getting to know other people)

1. Introduce yourself with the help of self-introduction exercise:

Hello, my name is _____. I am _____ years old and I am majoring in _____. My hometown is _____ and I really _____ it there because _____. I always dreamed that someday I would _____, and that dream has _____ true. I feel _____ about it now! Some things I like to do include _____. There are many things I am good at and one of them is _____. I did a really interesting thing once and that was _____. My family consists of _____. If I could change one thing about myself it would be _____. Still, I am really glad to be here right now because _____. I would really like to get together with anyone who be interested in _____. The one thing I want to be remembered for is _____. As far as future plans are concerned, I hope to be _____ someday.

2. Answer the questions:

- a) When is your birthday?
- b) Where were you born?
- c) How old are you?
- d) How well did you do at school?
- e) What faculty do you study at?
- f) Why did you decide to enter the university?
- g) How do you spend your free time?

- h) Do you like to read? Who is your favourite writer?
- i) Do you go in for sport?
- j) Are you married?
- k) Are you an only child in the family?
- l) What was the last film you saw at the cinema?
- m) What is your favorite T.V. show?
- n) What do you usually have for breakfast?
- o) What is your middle name?
- p) What foods do you dislike?
- q) How do you like to celebrate your birthday?
- r) Are you a morning person or a night person?
- s) What is your hobby?
- t) What did you want to be when you were little?
- u) If you had a second-life avatar, would it look just like you?
- v) What's your favorite season (Summer, Fall, Winter, Spring)?
- w) Have you ever played the accordion? Has anyone in your family?
- x) If you could choose your age forever, what age would you choose and why?
- y) If you were to change your name, what would you change your name to? Why?
- z) What are your ten favorite foods?

LESSON 1

FAMILY LIFE

Grammar in practice:

1. Существительные (число, исчисляемые/неисчисляемые)
2. Артикли (a/an, the, -)
3. Глаголы *to be, to have*
4. Типы вопросов
5. *Simple (in Active Voice)*

LEAD-IN:

1. How large is your family?
2. Are your family early risers? Why? What about you?
3. Are you the eldest of the family?
4. Do you have any special duties?
5. Who do you most take after, your mother or your father?
6. Who are you like in character?
7. Who do you look like?
8. Who is the head of your family?
9. Do you think that older and younger generations should live together?

Exercise 1. *Read, translate and discuss:*

RUSSIAN FAMILY: WHAT IS IT LIKE?

So what is it like, the family tradition? Whose descendants are we? What are the stories your granny used to tell? What can family albums, letters and diaries reveal? What is your grandfather's name? What is the name of your great-grandfather? Many of the Russians are not able to answer these simple questions. The family tradition is lost. And it is one of the reasons why most people have no sense of family honor and pride.

A group of people who have the same name and sit together in front of the TV set is not yet a family. Here are some family statistics in Russia.

Over 80 per cent of women and about 70 per cent of men marry by the age of 25.

At present, more than 40 in every 100 marriages end in divorce. Every year about one million families break up. About 50 per cent of divorces do not want to remarry. Men remarry more often than women. Over 50 per cent of divorced men remarry within a period of ten years, while only 25 per cent of such women do so. Many young families have material difficulties. As a result young couples often have to rely on the assistance of their parents.

The housing shortage is another problem of many young families. Most young people don't wish to live together with their parents after they get married but about half of them have to do this. As a result these young people have no necessary experience in family life. They don't know how to run the household; how to manage the family budget; how to bring up children.

In its various forms the human family has been in existence for as long as man himself. The family tradition has preserved the picture of Madonna with a child in her arms. Can this beauty save the world? Shall we have this tradition in future, or lose it, as we lost so many other beautiful things?

Find out whether the following statements are true or false:

1. Very few marriages end in divorce.
2. Women remarry more often than men.
3. Most of Russians marry by the age of 25.
4. A lot of Russians have family traditions.
5. Young couples often have to rely on the help of their families.

Exercise 2. Find pairs of synonyms. Translate them into Russian:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. surname | A. finish school |
| 2. patronymic | B. live |
| 3. leave school | C. job |
| 4. be fond of | D. family name |
| 5. occupation | E. middle name |
| 6. not married | F. like |
| 7. reside | G. single |

Exercise 3. Translate the sentences:

1. I **was called after** my grandmother.
2. It was not easy to become a student, but I **did all my best** to do it.
3. At school I **was good at** Chemistry and Biology.
4. I **descend from** the family of doctors.
5. **As for** my character, my friends **find me** very energetic and cheerful.
6. I **go in for** basketball and always **take part in** sports competitions at our university.
7. My mother **is in her late forties** but she **looks young for her age**.
8. My mother is **2 years younger than** my father.
9. People say I **take after my father** in appearance.
10. My mother is always very busy with her work and **has a lot to do about the house**.
11. My parents **have much in common**, but they have different interests, hobbies, points of view on sports and music.
12. Oleg **has graduated from the university** and works as an economist.
13. On big holidays my grandparents come to visit us and we **have a very good time** together.

Exercise 4. Match the underlined words with their definitions:

1. extended family	a) your grandparents' parents;
2. great-grandparents	b) a child who doesn't have any brothers and sisters;
3. cousins	c) families where the mother or father is bringing up the children on his/her own;
4. an only child	d) your uncle's or aunt's children;
5. couples	e) the family of your husband/wife;
6. stepmother	f) all your relatives including your aunts, grandparents, etc.;
7. half-brothers	g) boys who have the same father as you but a different mother;
8. single-parent families	h) the new wife of your father;
	i) people who are having a relationship

Exercise 5. Match the English idioms in the left column with their Russian equivalents in the right column.

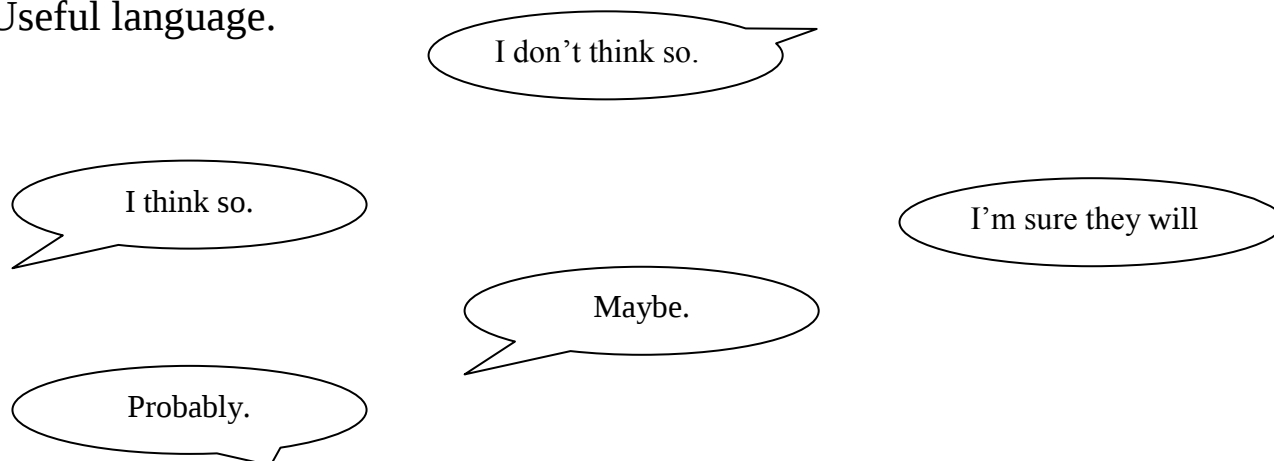
1. a maiden name	A. маменькин сынок
2. extremes meet	B. быть под каблуком
3. a mother's boy	C. с глаз долой, из сердца вон
4. to be out of hand	D. строить глазки
5. to be under smb.'s thumb	E. блудный сын
6. out of sight, out of mind	F. плоть и кровь
7. to make eyes at smb.	G. жить как кошка с собакой
8. the prodigal son	H. отбиться от рук

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 9. one's own flesh and blood | I. девичья фамилия |
| 10. to lead a cat and a dog life | J. противоположности сходятся |

Exercise 6. Express your opinion about these statements, using the useful phrases:

1. Very few children will have brothers or sisters.
2. There will be more single-parent families.
3. More couples will divorce and re-marry.

Useful language.



Exercise 7. Agree or disagree with the following statements using the following phrases: Yes, I agree that.../ It is true that ... / Yes, I think that ... Or: I don't think that is correct ... / I can't agree with the fact that ... / No, I don't think you are right...

1. The optimal size of the family is 3 members.
2. To be an only child in the family is very good.
3. It is not easy to be the head of the family.
4. Children should be polite with the elder members of the family.
5. The man is always the head of the family.
6. Brothers and sisters are always friends.
7. Happy families are always united.

Exercise 8. Read, translate and discuss:**Vivien`s family**

My dad is quite old, he is 81. My mum is about 15 years younger. I have two brothers. Nigel, who is seven years older than me, is a computer programmer. His main interest is music, and he plays the guitar very well, and the piano. He is married to Nikki, who is an artist. She is half Swiss, and paints pictures for a living. They live in London, and have two children. My other brother Chris, is a stockbroker, and he lives with his family in Hong Kong because the firm he works for sent him out there. He met his wife Leslie in South Africa, when he was working there. Leslie doesn`t work and she brings up the children. They have got four children. So I have six nieces and nephews, which means I have got a lot of presents to buy at Christmas! I come from quite a big family. I worked it out once that I have got 25 cousins, because my dad`s dad married twice, and my mum`s mum married twice. My mum has two brothers and sisters, and she has three half-sisters. And my dad has four brothers and sisters and two stepbrothers and sisters. My parents live in the country, in the south-west of England. When I lived in England I used to go to visit them maybe every month. Now I go about twice a year. Normally I go at Christmas and sometime in the summer.

In England the stereotypical family is husband and wife and 2.4 children, so they say, and a dog and a cat. We have two cats, by the way. They were my cats, but when I left to come and live in Hungary I took them to my mum. We used to have a dog, a big golden Labrador.

The English stereotypical family of husband and wife is, I suppose, changing now because there are a lot of one-parent families. A lot of

people get divorced now and live on their own, and bring up their children on their own. What about my parents? Well, my mother never worked, she was a housewife, and she and my dad lived in Sri Lanka and India for much of their married life, because my dad was a businessman. He is retired now but used to import, I think it was whisky and fertilizer, from England to Sri Lanka. My mum brought up two children there. I was born a year after they moved back to England, near London, so that`s a bit different from exotic Asia. I suppose in a way we conformed to the typical stereotype of a family. My father was the breadwinner and the head of the family, and my mother was a housewife .

Nowadays in England, most women seem to want to go out to work, and even if they have children they send them to a nursery or crèche at a very early age, and go back to work to resume their careers. Also, quite often now a lot of old people live on their own, not usually with their children and their grandchildren as used to be the case.

Find out whether the following statements are true or false:

1. Vivien`s mother is 15 years older than her father.
2. Vivien`s older brother is married to a musician.
3. The other brother met his wife in South Africa.
4. Vivien remembers only grandmother on her mother`s side.
5. She has two sisters.
6. Her parents live in London.
7. Vivien and Chris visit their parents every month.
8. Vivien brought her cats with her when she moved to Hungary.
9. Her mother has never worked.
10. Vivien was born in Sri Lanka.

11. Most women tend to go to work these days and they send their children to kindergartens.

Exercise 9. *Speak about yourself and about your family using the following plan:*

- ❖ give some personal information about yourself (name, age, education, interests);
- ❖ speak about your parents and grandparents (name, age, place of residence, occupation);
- ❖ speak about your brother / sister (name, age, occupation, interests, things in common);
- ❖ speak about your distant relatives (categories, place of residence, relationships);
- ❖ describe the atmosphere in your family (emotional relationship, help, common activities);
- ❖ speak about your dreams about your future family (optimal size, relations, responsibilities, unity, atmosphere).

Use the following phrases:

- to have close relationships in the family
- to live happily together
- to be on friendly terms with each other
- to get on very well together
- to be deeply attached to each other
- to help each other in difficult situations
- to discuss family problems together
- to organize family celebrations
- to spend free time together.

Exercise 10. Read, translate and reproduce the dialogues:***Dialogue 1 “Family”***

Jane: What is your name and where are you from?

Sarah: I am Sarah and I`m from Canada.

Jane: What are you and how old are you?

Sarah: I`m a student and I`m twenty.

Jane: Sarah, do you have a family?

Sarah: Certainly. I have my parents and a younger sister Jennifer. She is seventeen. She goes to senior high school. I also have grandparents on my mother`s side. So, I have a big family.

Jane: What does your father do?

Sarah: My father has a café. It is our family business. He runs this café for more than twenty years. He was born in Milan and his café is a pizzeria.

Jane: How old is he now?

Sarah: My father is fifty-six.

Jane: And what about your mother?

Sarah: My mother is fifty-one and she is a painter. She is painting beautiful landscapes.

Jane: What is your mother`s origin?

Sarah: She is Irish. And she can`t forget the beauty of her native land. I`m also very influenced by her.

Jane: Do you have any relatives in Italy and in Ireland?

Sarah: Yes, I have them. My grandpa on my father`s side lives in Brescia. And my grandparents of my mother`s side live in Dublin. They are very old now and I try to visit them more often.

Jane: And what about your younger sister which is seventeen now? Is she doing well?

Sarah: Yes. She is a very clever and self-sufficing girl. I suppose she will succeed in life.

Jane: Do you like to be a senior sister?

Sarah: It is not difficult and it is very nice. My younger sister is independent and she doesn't need to rely on me much. But I always wanted to be the youngest child in my family.

Jane: Is your relationship with your younger sister friendly?

Sarah: When I was a little girl my sister used to follow me everywhere. She always wanted to do that what I was doing. Then I didn't want her to follow me. Now I enjoy her company and I like our conversations.

Jane: Does your sister show her respect to you?

Sarah: She enjoys being together with me.

Jane: You are happy.

Dialogue 2

Annie: Granny?

Granny: Yes, my dear?

A: How many brothers and sisters did you have?

G: There was me, Alice, James, Henry. Then Robert and Emily, the twins – so that makes two sisters and three brothers.

A: What were they all like? Did they look like you?

G: Well, some did and some didn't. My sister Alice and I were similar. People used to think we were the twins, but she was two years older than me. We both had fair hair, but I was the pretty one-my sister Alice always looked miserable.

A: Who were you closest to?

G: Ah, my brother James. He was such a kind boy, always smiling and so gentle. We went everywhere together.

A: Who did he look like?

G: Well, people said James had my mother's features: same nose, same mouth, while Henry, who was older, was more like father. Henry had thick, dark hair, but James had fair hair like me. Henry was quite a plump boy, not fat, but he was always well-built, like Father.

A: What about the twins?

G: They were very plain. They both had long faces with high foreheads. Robert was very severe and serious – I was quite afraid of him. Robert looked middle – aged before he was twenty.

A: What about your Mummy and Daddy?

G: Ah, Mother was a darling. She had smiling eyes and a heart of gold. Father was a very quiet man. He always looked distant and reserved.

Exercise 11. *Make up dialogues discussing the following problems:*

1. Leadership in the family.
2. Marriage contracts and romantic love.
3. Divorce and one-parent families.
4. A white wedding or no wedding?
5. The husband should be more intelligent than the wife.
6. Spouses should be alike.
7. Money often keeps people together.
8. Marriage should be compulsory for everybody.
9. The best wife is a housewife.

You can start your dialogues with the following expressions:

Would you agree that...

Do you think it's right to say that...

Ask your classmates to explain their point of view more precisely by saying:

I didn't quite follow what you were saying about ...

I don't quite see what you are getting at, I am afraid.

If you need to rephrase your own statement, say:

Let me put it another way.

Sorry, let me explain.

That's not quite what I meant.

GRAMMAR IN PRACTICE

Exercise №1. Choose the noun in the singular or plural form:

- 1) Ann's father told some funny circus The funniest ... was about a giant clown.
(story, stories)
- 2) Many ... live in an apartment house. Tom's ... lives on the fourth floor. (family, families)
- 3) Do you know the name of your ... ? The travelers will see many (country, countries)
- 4) Ben's dog has five brown One little ... has a flat nose. (puppy, puppies)
- 5) Small ... laugh and play. Jack's ... has a new toy. (baby, babies)

Exercise №2. Write the following noun in the plural form:

A table, a sheep, a plate, a man, a fox, a room, a lady, a knife, a chair, a bus, a Negro, a match, a way, a goose, a house, a family, a flag, a town, a woman, a wolf, a country, a mouse, a lion, a park, a play, a deer.

Exercise №3. Divide the nouns in two columns (countable and uncountable):

Book, cup, dust, flour, flower, happiness, knowledge, love, milk, meat, mountain, music, oil, piano, rain, river, snow, song, table, wall, computer, water, bread, pen, pan, apple, sand, juice, ball, cream, sofa, window, lamp, ice cream, wish.

Exercise №4. Fill in the articles (a/an/the/-):

A.

- 1) ... man whom Mr. Smith telephoned this morning is here now.
- 2) ... book which I am reading now belongs to John.
- 3) There is ... pencil on the desk.
- 4) She is ... good teacher.
- 5) Is this ... book which you need?
- 6) I want to buy ... new briefcase.
- 7) ... good book is always a pleasure for me.
- 8) It is ... good idea.
- 9) ... picture painted by the student is beautiful.

B.

- 1) ___ Loch Ness is in ___ Scotland.
- 2) The Beatles made ___ Abbey Road famous.
- 3) Many migrating birds spend the winter in ___ Africa.
- 4) ___ River Thames is ___ England's second longest river.
- 5) I work near ___ Trafalgar Square in ___ London.
- 6) ___ Hague is in ___ Netherlands.
- 7) ___ capital of ___ United Arab Emirates is ___ Abu Dhabi and not ___ Dubai.
- 8) ___ Lake District in the north of England has beautiful lakes like ___ Lake Windermere.
- 9) ___ islands in ___ Pacific Ocean offer fantastic beaches.
- 10) ___ Spanish football team won the World Cup in ___ South Africa in 2010.

C.

- 1) I want to be ____ actor when I leave ____ university.
- 2) John worked as ____ school teacher all his life.
- 3) He put his scarf around ____ neck before going out.
- 4) Put this cap on to protect ____ head from the sun.
- 5) I'm going to ____ hospital to visit Mary.
- 6) ____ Jimmy's father went to ____ school to talk to his teacher.
- 7) It's time to get up, Jimmy. You've got to go to ____ school.
- 8) John had ____ breakfast and left for ____ work.
- 9) ____ dinner is on the table! Come and get it!
- 10) In the United States ____ most children receive a school education.

Exercise №5. Choose the correct form of the verb *to be* and translate the sentences:

- 1) He (is, was, will be) at the lecture yesterday.
- 2) The test (is, was, will be) difficult.
- 3) They (are, were, will be) second-year students next year.

Exercise №6. Make the interrogative and the negative sentences for each situation:

- 1) They had an English lesson yesterday.
- 2) Students will have five exams in June.
- 3) This university has a distance education department.

Exercise №7.

Put the verb in the correct form, *Present Simple*:

- 1) We (read) the newspaper in class every day.

- 2) He always (prepare) his homework carefully.
- 3) We always (play) tennis on Saturdays.
- 4) She (speak) several foreign languages.
- 5) The children (play) in the park every afternoon.
- 6) Helen (work) very hard.
- 7) They (take) a lot of trips together.
- 8) We always (travel) by car.
- 9) I (eat) lunch in the cafeteria every day.
- 10) We (walk) to the bus stop every morning.
- 11) Dad (watch) a lot of sport on TV at the weekends.
- 12) She (not help) her mum with housework every day.
- 13) I (write) e-mails every day.
- 14) Beckham (score) a goal every time he (play) football.
- 15) He (reply) to all his e-mails immediately.

Exercise №8. Make the interrogative and the negative sentences for each situation:

For example: John goes there twice a week.

Does John go there twice a week?

John doesn't go there twice a week.

- 1) He knows French perfectly. 2) I understand everything he says. 3) She makes mistakes in spelling. 4) They enjoy their English lessons. 5) They live in Kiev. 6) We use our books in class. 7) The plane leaves at ten o'clock. 8) She always comes to class late. 9) I always take the same bus to work.

Exercise №9. Put the verb in the correct form, Past Simple:

- 1) We (work) in our garden all day yesterday.

- 2) I (listen) to the radio until twelve o'clock last night.
- 3) He always (want) to learn English.
- 4) Ann and I (talk) over the telephone yesterday.
- 5) They (live) in France for many years.
- 6) The meeting (last) about two hours.
- 7) I (wait) almost two hours for Helen yesterday.
- 8) She (study) in our class last semester.
- 9) We (watch) television until eleven o'clock last night.
- 10) Mr. and Mrs. Simpson (invite) all their friends and neighbours to a party last night.
- 11) In the morning my parents (work) outside.
- 12) I (meet) a friend on my way to class.
- 13) Someone (steal) my bike and I (have to) to call the police.
- 14) I (play) football on my weekend.
- 15) In winter I (skate).

Exercise №10. Make the interrogative and the negative sentences for each situation:

For example: He prepared his lesson well.

Did he prepare his lesson well?

He didn't prepare his lesson well.

- 1) They stayed in Moscow all summer. 2.) She planned her work well. 3) The crowd waited a long time to see the famous actor. 4) He worked in that Institute for many years. 5) We arrived home late. 6) He entered this class in April. 7) Ann passed all her examinations. 8) The meeting lasted a long time. 9) They travelled there by train. 10) She decided to write a letter to her parents at home.

Exercise №11. Put the verb in the correct form, *Past Simple*:

- 1) I (forget) to bring my notebook to class yesterday.
- 2) The telephone (ring) twice but no one answered it.
- 3) George (think) about his troubles continuously.
- 4) Last year Professor Johnes (teach) us both English and mathematics.
- 5) I (lose) my English book yesterday but (find) it later.
- 6) The Petrovs (take) their two children to the South with them.
- 7) He (tell) the whole story to us.
- 8) The meeting (begin) at ten o'clock yesterday.
- 9) They (go) to the park after the lesson.

Exercise №12. Make the interrogative sentences for each situation, using the words in brackets:***For example:*** He arrived at ten o'clock.(What time) *What time did he arrive?*

- 1) They sat in the first row. (In which row)
- 2) The performance lasted two hours. (How long)
- 3) He went to Leningrad to see some friends. (Why)
- 4) She put the mail on my desk. (Where)
- 5) He walked to school with Mary. (Whom with)
- 6) They spoke to us in French. (In what language)
- 7) He arrived home very late. (When)

Exercise №13. Put the verbs given the brackets in *Future Simple*:

- 1) Helen (find) the book which you need.
- 2) They (see) us tomorrow.
- 3) He (finish) the work in April.
- 4) The shops (close) at noon today.

- 5) We (arrive) at three o'clock.
- 6) She (tell) you all about it.
- 7) You (spend) two months in the South.
- 8) The plant (die) because of lack of sunshine.
- 9) The meeting (begin) at eight o'clock.
- 10) The film (last) an hour.
- 11) They (learn) a lot of English during the six-week summer school.
- 12) Dad (enter) the competition and try to win a racing car!
- 13) I'm cold. I think I (put) the heating on.
- 14) I promise I (buy) you something nice for your birthday.
- 15) This computer (work) faster than your old one.
- 16) I'm sure you (live) in London when you are older.

Exercise №14. Make the interrogative and the negative sentences for each situation:

For example: They will arrive at three o'clock.

Will they arrive at three o'clock?

They won't arrive at three o'clock.

- 1) They will return in October.
- 2) These exercises will be easy for you.
- 3) He will be able to meet us later.
- 4) Our drama society will present a new play this year.
- 5) The lesson will be over at twelve o'clock.
- 6) There will be three new students in the class.
- 7) She will leave a message on the table for him.
- 8) They will write to us on Wednesday.
- 9) We shall take the children to the park.

LESSON 2

MEALS AND COOKING

Grammar in practice:

1. Местоимения (личные, притяжательные, возвратные, неопределённые; *it, one*)
2. Использование *few – a few, little – a little*
3. Степени сравнения прилагательных и наречий
4. Числительные (количественные, порядковые)

LEAD-IN:

❖ What do you usually eat and drink:

- at work/university
- on a picnic
- at a fast-food restaurant
- at an expensive restaurant?

❖ Do you often:

- eat junk food
- have a snack between meals?

❖ Do you worry about how healthy your diet is?

Exercise 1. Read the text and pay attention to the bold words:**WHAT DO THE STARS EAT?**

Film stars are everyone's favourite subject. People love to talk about what they're wearing, who they're **dating**, and how much money they make. But have you ever **wondered about** what they eat?

Chefs and **caterers** on **film sets** have the answers. "Every actor has different **eating habits**," says chef John Sharp. "Some stars love meat, while others are strict vegetarians who don't eat meat, eggs, or fish. Some stars love junk food, while others are **constantly on a diet** and eat only healthy foods."

Ninety-nine per cent of the time, actresses are on a diet and **insist on** eating only low-fat foods. During the **filming** of *Now and Then*, Demi Moore ate nothing but Basmati rice, **steamed** baby spinach, green beans with lemon, and turkey sandwiches on wholemeal bread. During the filming of *Twister*, Helen Hunt only ate low-calorie foods, including poached eggs, dry toast, and steamed brown rice with vegetables.

Other stars love to eat junk food, and never count calories during their meals. Eddie Murphy's favourite food is Kentucky Fried Chicken. Whoopi Goldberg doesn't **worry about** how healthy her diet is, and loves fatty bacon sandwiches with lettuce, mayonnaise and lots of butter.

One thing for sure is that cooking for the stars is never easy, because they are often fussy eaters. "They want food **fixed** exactly the way they like it and always have something to **complain about**," says caterer Susan Tate. Bill Murray won't eat watermelon with seeds in it, and Mickey Rourke insists on freshly-squeezed carrot juice twice a day, but he won't drink it if it **sits** for more than six minutes.

Cooking for the stars is hard work, but few of these caterers ever think about changing jobs. "I love my work," says Susan Tate. "Where else can I see what Michelle Pfeiffer eats for breakfast or what Al Pacino has for a **snack**?"

Choose the correct variant using the information from the text:

1. Vegetarians don't eat ...	4. Cooking for the stars is ...
a. junk food.	a. boring.
b. vegetables.	b. difficult.
c. meat.	c. easy.

<i>d. healthy foods.</i> 2. Most actresses don't eat ... <i>a. low-fat foods.</i> <i>b. sandwiches.</i> <i>c. fatty foods.</i> <i>d. steamed vegetables.</i> 3. Who likes junk food? <i>a. Eddie Murphy</i> <i>b. Demi Moore</i> <i>c. Susan Tate</i> <i>d. Bill Murray</i>	<i>d. scary.</i> 5. Caterers on film sets should ... <i>a. be fussy eaters.</i> <i>b. prepare only healthy food.</i> <i>c. change their jobs often.</i> <i>d. fix food the way each star likes it.</i>
--	--

Exercise 2. Combine the words:

Dry, foods, eating, junk, freshly-squeezed, calories, poached, steamed, strict

1. _____ habits
2. _____ brown rice
3. _____ food
4. low-fat _____
5. _____ eggs
6. _____ toast
7. to count _____
8. _____ carrot juice
9. _____ vegetarians

Exercise 3. Fill in the table with the given words:

Ice-cream, lettuce, lobster, cake, onion, lamb, chips, cabbage, peas, eggs, garlic, cheese, yoghurt, milk, mushrooms, pumpkin, ham, mussels, bread

rolls, nuts, melon, cucumber, rice, sandwich, toast, green beans, potatoes, watermelon.

FATTENING	NUTRITIOUS	DELICIOUS	JUICY	DISGUSTING

Exercise 4. Translate the given phrases into English:

Телятина на закуску; десерт из клубники и ананаса; пирожное и мед на сладкое; салат с капустой и огурцами; пюре с соусом; вареная говядина; жареная свинина; каша с отбивной котлетой; жареный картофель с бараниной; малина со сливками; пирог со сливой; пудинг со смородиной; очень вкусные арбуз и дыня; хорошо приготовленный компот; жареный лук с морковью; белоснежная скатерть с салфетками; творог с виноградом; уксус и соль с перцем; порция каши; вишневый сок.

Exercise 5. Fill in the blanks in the sentences with words from the list:

Home-made / meal /raw/ spicy /diet/ chicken /steak/ takeaway /meat/ frozen

1. His _____ is terrible: he eats too many sweet things.
2. Strict vegetarians don't eat _____ or fish.
3. _____ vegetables have more vitamins than when they are cooked.
4. I love _____ food but I don't have too much time to cook.
5. She likes her _____ well done.
6. I am very busy so I often buy a _____ meal and heat it up in the microwave.
7. Our biggest _____ of the day is usually lunch.
8. She doesn't like Mexican food because it is too _____.
9. Our typical Sunday lunch is roast _____, I especially like the wings.
10. We often buy _____ food on Fridays – either Chinese or Indian food.

Exercise 6. Fill in the blanks with the words from the box:

believe	alternative to	currently	global	growing
getting	opt for	protect		

1. Many vegetarians eat soya as an _____ meat.
2. Some people _____ that all ready-cooked meals are unhealthy.
3. The number of people buying organic vegetables is _____ in many countries.
4. The UK government is _____ studying how to encourage people to change their eating habits.
5. In the US and Europe, many children are _____ fatter because of their bad diets.
6. Many people _____ a change a diet because it makes them feel better.
7. A balanced diet can help to _____ you from illness.
8. Unhealthy eating is now a _____ problem: not just in the US and Europe.

Exercise 7. Read and translate the text:**Culture shock**

Good manners are always good manners. That's what Miranda Ingram, who is English, thought, until she married Alexander, who is Russian.

When I first met Alexander and he said to me, in Russian, 'Nalei mnye chai - pour me some tea', I got angry and answered, 'Pour it yourself. Translated into English, without a 'Could you...?' and a 'please', it sounded really rude to me. But in Russian it was fine - you don't have to add any polite words.

However, when I took Alexander home to meet my parents in the UK, I had to give him an intensive course in 'pleases and thank yous' (which he

thought were completely unnecessary), and to teach him to say 'sorry' even if someone else stepped on his toe, and to smile, smile, smile.

Another thing that Alexander just couldn't understand was why people said things like, 'Would you mind passing me the salt, please?' He said, 'It's only the salt, for goodness sake! What do you say in English if you want a real favour?'

He also watched in amazement when, at a dinner party in England, we swallowed some really disgusting food and I said, 'Mmm...delicious'. In Russia, people are much more direct. The first time Alexander's mother came to our house for dinner in Moscow, she told me that my soup needed more flavouring. Afterwards when we argued about it my husband said, 'Do you prefer your dinner guests to lie?'

Alexander complained that in England he felt 'like the village idiot because in Russia if you smile all the time people think that you are mad. In fact, this is exactly what my husband's friends thought of me the first time I went to Russia because I smiled at everyone, and translated every 'please' and 'thank you' from English into Russian!

At home we now have an agreement. If we're speaking Russian, he can say 'Pour me some tea', and just make a noise like a grunt when I give it to him. But when we're speaking English, he has to add a 'please' a 'thank you', and a smile.

Find out whether the following statements are true or false:

1. Miranda got angry because her husband asked her to make the tea.
2. Miranda had to teach him to say sorry when something wasn't his fault.
3. Miranda's husband thinks English people are too polite.

4. Alexander wasn't surprised when people said they liked the food at the dinner party.
5. The food was delicious.
6. Miranda didn't mind when her mother-in-law criticized her cooking.
7. Alexander thought his mother was right.
8. In Russia it isn't normal to smile all the time when you speak to someone.
9. His Russian friends thought Miranda was very friendly because she smiled a lot.
10. Alexander never says thank you for his tea he and Miranda are speaking in Russian.

Exercise 8. Write an essay on one of the following topics:

1. From All Diets I Choose ...
2. Non-Traditional Food — Pros and Cons.
3. Better Cooks — Men or Women?
4. Each Family Has its Own Style of Cooking.
5. What I Like and What I Hate to Eat.

Exercise 9. Read and translate the dialogues:

Dialogue 1

Jim: Shall I help you dish up, Maggie?

Maggie: Well, I'm afraid lunch isn't ready yet. You see the meat hasn't cooked properly. It's been stewing for two hours but it's still not quite tender. Perhaps another 10 minutes...?

Jim: Of course, of course. We are not in a hurry. We'll have a drop of sherry while we are waiting. Oh! It doesn't seem to be here. Maggie! What have you done with it? I keep it in the sideboard.

Maggie: I've been using it for cooking. It's all gone.

Jim: But that happened to be a very good sherry. I've been keeping it for special occasions. By the way, there is a rather funny smell coming from the kitchen.

Maggie: Good heavens! While I've been chatting with you the meat must have burnt. Oh! It's burnt to a cinder. I really don't know what to do. Perhaps I might make an omelet.

Jim: I've a much better idea. I'll come into the kitchen and make omelet. I love cooking. And I'll trust you to break the eggs, Maggie.

Dialogue 2

At the Restaurant

A: Shall we have our dinner in this restaurant? They serve very good meals here and the prices are reasonable.

B: Well, you lead. You should know better. (*In the restaurant*)

A: What shall we have? A three-course dinner, I suppose. I'm awfully hungry.

B: So am I. And I'm thirsty too.

A: Then let's have a glass of mineral water first or some orange juice.

B: I'd prefer orange juice with ice or iced tea.

A: Waiter! Iced orange juice and a glass of mineral water, please. Now let's see the menu and here is the wine list too. How about some hard drinks?

B: I wouldn't mind having a brandy.

A: So it's one brandy. And whisky and soda for me. Would you like any starters?

B: A salad would do, I think.

A: And I'll have shrimps. Would you like any soup? As for me I'll have mushroom soup and smoked salmon for the main course.

B: I like your choice. I'd rather have the same.

Exercise 10. Find the logical order of the following dialogue parts:

A	<i>Mother:</i> Would you like some bread and ham, Tommy?
B	<i>Tommy:</i> All right, pass me the brown bread, please.
C	<i>Mother:</i> Better take some honey.
D	<i>Tommy:</i> No, thanks. Two soft-boiled eggs would do for me.
E	<i>Mother:</i> Another slice of bread, Tommy?
F	<i>Mother:</i> I'm afraid these are hard-boiled. But you can have half of the omelette I've made. I am sure you'll find it to your liking?
G	<i>Tommy:</i> No, thank you. No more for me.
H	<i>Mother:</i> Very well. Let me pour it out. Some more coffee, Tommy?
I	<i>Tommy:</i> Thanks, the omelette is pretty good.
J	<i>Mother:</i> Here you are.
K	<i>Tommy:</i> May I trouble you for jam?
L	<i>Mother:</i> A cup of coffee?
M	<i>Tommy:</i> Yes, please.
N	<i>Tommy:</i> Oh, no. I never have honey with coffee.

Exercise 11. Translate the dialogues into English and reproduce one of them:

1. Завтрак

A: Завтрак готов?

B: Да. Чайник кипит. Пора завтракать. Будет что-то особенное на завтрак.

А: Да, пахнет вкусно, но мне кажется, что у нас будет обычный завтрак: яичница с ветчиной и тосты.

В: Нет, дорогой. Я испекла яблочный пирог.

А: Ну, давай садиться за стол. Я умираю от голода.

В: Что ты будешь пить, чай или кофе?

А: Чай, пожалуйста, с одним кусочком сахара.

В: Давай попробуем пирог.

А: Как вкусно. Тебе всегда удаются пироги.

В: Спасибо, дорогой. Передай мне, пожалуйста, масло.

А: Вот, пожалуйста. Можно мне еще одну порцию пирога?

В: Да, конечно. Дай мне твою тарелку, я положу пирог.

А: Боюсь, что я переел, но так вкусно, что я не могу остановиться.

В: Ничего страшного. Мы будем обедать сегодня довольно поздно. Я вернусь домой только в 8 часов.

А: Спасибо за вкусный завтрак.

2. В ресторане

А: Есть ли столики на девять человек?

В: Боюсь у нас нет таких больших столов. Есть несколько, но они расположены слишком близко к оркестру.

А: Вот хороший столик. Давай займем его. Какие закуски вы можете предложить?

В: Я могу предложить овощной салат, икру, сардины. Рекомендую настоящий русский салат.

А: Что он собой представляет?

В: Он приготовлен из помидоров, огурцов, перца и лука.

А: Хорошо, мне салат из помидоров и немного маслин. И еще, я хочу попробовать вашу знаменитую окрошку.

В: Она очень освежает в жаркий день. Она состоит из кваса, огурцов, картофеля, мяса и лука.

А: Лук! Тогда мне не надо окрошки.

GRAMMAR IN PRACTICE

Exercise №1. Complete the sentences using:

a) some, any, no.

1. There were ___ of my friends there. 2. Well, anyway, there is ___ need to hurry, now that we have missed the train. 3. Have you ever seen ___ of these pictures before? 4. There is ___ water in the "kettle": they have drunk it all. 5. There were ___ fir-trees in that forest, but many pines. 6. We could not buy cherries, so we bought ___ plums instead.

b) somebody, anybody, nobody.

1. I saw ___ I knew at the lecture. 2. I dare say that there may be ___ at the lecture that I know, but what does that matter? 3. Do you really think that ___ visits this place? 4. I have never seen ___ lace their boots like that.

c) somewhere, anywhere, nowhere.

1. I haven't seen him ___. 2. I know the place is ___ about here, but exactly where, I don't know. 3. Did you go ___ yesterday? - No, I went ___, I stayed at home the whole day.

Exercise №2. Complete the sentences using *some, any, no, every* or their derivatives:

1. Have you ___ relations? - No, I haven't ___, I have ___ relations. 2. Has she ___ nephews or nieces? - She has ___ nephews. 3. She has ___ sisters, she has only brothers. 4. Do you know ___ about Chinese art? 5. They have ___ cousins in Minsk. 6. Have you ___ brothers? - No, I haven't ___, I have ___ brothers. 7. I have ___ good friends. 8. We did not know ___ about his problems: he told us ___. 9. Have you got ___ interesting books? 10. Have you ___ friends in America? 11. He has ___ English books in this bookcase. 12. Did you meet ___ on your way to school? 13. Have you got ___ pencils in your bag? 14. Do we have ___ chalk on the blackboard? 15. How could I know that he was ill? ___ told me ___. 16. She has ___ mistakes in her test.

Exercise №3. Use the correct form of the personal nouns:

- 1) I often see (they, them) in the bus.
- 2) She lives near (we, us).
- 3) (We, us) always walk to school together.
- 4) He teaches (we, us) English.
- 5) She sits near (I, me) during the lesson.
- 6) I always speak to (he, him) in English.
- 7) What is the matter with (he, him) today?
- 8) He explains the lesson to (we, us) each morning.
- 9) There are some letters here for you and (I, me).
- 10) I know (she, her) and her sister very well.

Exercise №4. Use the correct form of possessive pronouns:

- 1) Would you like to see some of (her, hers) poems?
- 2) (Their, theirs) knowledge of the subject is not much superior to (our, ours).
- 3) You take care of (your, yours) things and I'll take care of (my, mine).
- 4) All (our, ours) clothes were dirty, and (my, mine) especially so.
- 5) (Their, theirs) boat was faster than (our, ours).
- 6) I'm afraid they will take (your, yours) words against (her, hers).
- 7) (Their, theirs) home is pretty but (our, ours) is prettier.

Exercise №5. Translate the sentences, paying attention to the pronouns *one (ones), that (those)*:

- 1) This text is more difficult than that one.
- 2) One of the students is absent today.
- 3) One must always try to speak English at our lessons.
- 4) There is only one way to do it.
- 5) Those present at the meeting were the teachers

from our school. 6) I like to read English books as well as Russian ones. 7) The students of the first group study better than those of the second one. 8) These pictures are better than those. 9) This film is more interesting than that I saw last week. 10) I don't like this book. Give me another one.

Exercise №6. Translate the sentences. Mind the word *one*.

1. One must cross a street under the green light. 2. It is one of those things that one cannot do oneself. 3. These exercises are more difficult than the ones in unit one. 4. One must always keep one's word. 5. If one can't have what one likes, one must like what one has. 6. One difference between these two dresses is cost. 7. Environmental protection is one of the most difficult and acute problems.

Exercise №7. Complete the sentences using *much, many, little, few* :

1) Very ... people know about it. 2) He is a man of ... words. 3) ... was said but ... done. 4) Say ... and do 5) ... heard about the book but ... read it. 6) There isn't ... harm in it. 7) He has very ...knowledge of the matter. 8) ... is spoken about it, but ... believe it. 9) We have ... friends in Leningrad. 10) There were very ... mistakes in his spelling.

Exercise №8. Complete the sentences using: *few, little, a few, a little* :

1) I don't think Ann would be a good teacher. She's got ... patience with children.
 2) Peter has very ... friends in our group.
 3) Let us buy some ice-cream, I have ... money left.
 4) We can't wait for him because we have too ... time.
 5) Can you lend me ... money?
 6) They spent ... days in the country and then returned home.

7) Mary works hard at her English. She makes ... mistakes in her speech.

Exercise №9. Open the brackets, using the required form of the adjective:

1. What is (large): the United States or Canada? 2. What is the name of the (big) port in the United States? 3. Moscow is the (large) city in Russia. 4. The London underground is the (old) in the world. 5 St. Petersburg is one of the (beautiful) cities in the world. 6. The rivers in America are much (big) than those in England. 7. The island of Great Britain is (small) than Greenland. 8. What is the name of the (high) mountain in Asia? 9. The English Channel is (wide) than the straits of Gibraltar. 10. Russia is a very (large) country.

Exercise №10. Form the degree of comparison using suffixes *-er, -est*:

short, cold, wide, early, big, near, late, fast, small, old, nice, young, large, kind, long, quick, easy.

Exercise №11. Form the degree of comparison using *more, (the) most*:

interesting, carefully, comfortable, progressive, efficient, clearly, beautiful, difficult, beautifully, regularly, prominent, brightly, especially, wonderful, realistic, remarkable, special, dependent, attentively, important.

Exercise №12. Use the correct form of adjectives and adverbs:

- 1) My brother is much ... than myself. (young)
- 2) The opera theatre is one of ... buildings in the city. (beautiful)
- 3) The sound grew ... and (faint)
- 4) The party was not so ... as I had expected. (funny)
- 5) I have no one ... than you. (near)
- 6) What is the ... news? (late)
- 7) Yesterday I came home ... than usual. (late)
- 8) Ann sings far ... than Nina. (well)

9) I like this picture ... of all. (well)

Exercise №13. Write it in English.

- 1). 245; 533; 816.
- 2). 3,562; 7,324.
- 3). Сто книг; сотня страниц; сотни людей.
- 4). Тысяча машин; тысячи людей; миллион книг.
- 5). $2+3=5$; $7-4=3$; $3 \times 5=15$; $10:2=5$.
- 6). 1 Января; 8 Марта.
- 7). Глава 5; автобус 6.
- 8). 3.45; 8.09.
- 9). $2/3$; $4/5$.

Exercise №14. Translate:

A.

Второй, двадцатый, тридцать первый, тринадцатый, пятьдесят третий, сто второй, тридцатый, семьдесят шестой, двести сорок пятый, третий, сорок седьмой, сто восемьдесят первый, шестнадцатый, тридцать третий.

B.

1. It was Jane`s second impression.
2. Jack saw thousands of blubbers.
3. Sixty citizens voted for him.
4. Jack earned six hundred dollars a month.
5. That happened three hundred years ago.
6. This company employed fifty-nine workers.

C.

1. Джейн выполнила восьмое упражнение.
2. Любимое число Роберта – семнадцать.
3. Мама Джейн купила двадцать восемь апельсинов.
4. У моей кухни только одна квартира.
5. Существуют три пути его дому.
6. Первое и третье тестовое задание были легкими.
7. Их первый выбор был лучшим.
8. Барбаре необходимо шесть ингредиентов для ее торта.

LESSON 3

DAILY ROUTINE

Grammar in practice:

1. Числительные (время)
2. Предлоги (времени, места)
3. Модальные глаголы

LEAD-IN:***Answer the following questions:***

1. What takes up most of your time?
2. What things do you dislike about your daily routine?
3. Is your daily routine always the same?
4. Are you happy? Why?
5. Would you like to change anything in your daily routine?

Exercise 1. *Read, translate and discuss:*

I'm in the first year at the university, where I'm studying English. My elder sister, Betty, is studying history at the same university. Betty can **organize her time wisely**, whereas I do not know what order I should do things in. I find it hard to **get up on time**, and usually I do not **get enough sleep**. I have to **wind** two **alarm-clocks** to make sure I do not **oversleep**.

My sister, an **early riser**, is **awake** by 7 o'clock, **refreshed** and **full of energy**. While I'm wandering round the kitchen, fighting the urge to go back to bed, my sister manages to **have a quick shower**, **make her bed**, **put on makeup**, **do her hair**, **eat a full breakfast** and **set off** to the university. It takes me an hour and a half to get ready. I **have a hasty bite** and **rush out** of the house. Even if I **catch a bus** at once I still **arrive at the university 15 minutes late**, which always makes me feel guilty.

My studies **keep me busy** all day long. I **have 14 hours of English** a week. I also **have lectures** and **seminars**. **At lunchtime** I meet up with my sister and we **have a snack** at the university cafe. After classes I make myself go to the library where I spend about six hours a week **reading for my seminars**.

My sister and I come home tired. I always find excuses to **put my homework off**. Unlike me, my sister manages to **do the housework** and **get down to homework**. I like the idea **of going to bed early**, but quite often I have to **sit up late, brushing up on my grammar and vocabulary**, though I **feel sleepy**. My sister says that **keeping late hours** ruins one's health. Of course, I agree.

As my sister and I do not **get any time off** during the week, we try to **relax** on the weekends. One of my greatest pleasures is to **lie in bed** and read my favourite books. My sister is a **sporty** person. To **keep herself fit**, Betty **goes for a run in** the park; from time to time she **works out in the gym**.

I hate **staying in**, and sometimes on Saturday night my sister **takes me out to a concert or a play**. Sometimes we **go to a party** or **to a disco**. But more often than not I end up **catching up on my studies** and my sister **goes out**. I wonder how I manage to spoil my **leisure time**.

Every Monday when I **awaken** I think I should **start a new life**. I honestly think that I must become **well-organized** and correct my **daily routine**. I make plans to **go to keep-fit classes**, to **do shopping** with my sister, to **do the cleaning** and to do a hundred other good things. But then I remember that I have to **call on** my school friend in the evening, and I put off my plans till next Monday. It is always better to start a new life **in a week**.

a) find the English equivalents for the following phrases in the text:

Организовать время мудро; встать вовремя; высыпаться; заводить будильник; проспать; ранняя пташка; отправиться (куда-то); впопыхах (поспешно) завтракать; сесть на автобус; прибыть в университет; заставлять кого-л. напряжённо трудиться; откладывать свою домашнюю работу; приняться за домашнее задание; сидеть допоздна; освежить свою грамматику; держать себя в форме; пойти на пробежку; упражняться в тренажёрном зале; ненавидеть оставаться дома; свободное время.

b) get ready to answer the questions:

1. When do you usually get up?
2. Who (what) wakes you up?
3. Do you do your morning exercises?
4. Do you feel sleepy in the morning or at night?
5. What are you by nature, a lark or an owl? Do you like to keep late hours?
6. Do you wash your face and neck with cold or hot water?
7. What do you usually have for breakfast?
8. What time do you usually leave home?
9. How long does it take you to get to the University?
10. How do you get there: by bus, by tram or on foot?
11. When and where do you have dinner?
12. How many lessons do you have a day? When is the last lesson over?
13. You often go to the library, don't you?
14. What do you do in the evening?
15. Do you have supper alone?
16. When do you go to bed?

Exercise 2. Replace the underlined words with the following:

to be fond of, to prepare, to switch on, to go on foot, to brush, morning

exercises.

1. I get up and turn on the radio. 2. In the morning I do my gymnastics. 3. As I live near the University I walk there. 4. He likes music and often goes to the opera. 5. I clean my teeth with a tooth-brush and tooth paste. 6. He usually does his homework at home.

Exercise 3. Complete the sentences:

1. I wash and clean my teeth.... 2. As I live far from the University.... 3. During the break we may have.... 4. It takes me 20 minutes.... 5. When I need some books.... 6. In the evening when I have time.... 7. Our classes last.... 8. As a rule my brother takes a cup of tea and some.... 9. I was tired but....

Exercise 4. Read the list of English idioms and find their Russian equivalents in the second list.

A. To be back on track; a whole good hour; from time to time; year in, year out; on the run; in the dead of night; day in, day out; to play the fool; to twiddle one's thumbs.

В. Время от времени; валять дурака; изо дня в день; из года в год; глубокой ночью; на бегу; битый час; войти в колею; бить баклуши.

Exercise 5. Fill in the gaps using the words from the table:

take a shower	leave for	go to	read	go to bed	get home	get dressed	work	eat dinner
get	get off	get to	sleep	take	play	leave	eat breakfast	get up

Every day, Harold _____ until 6 a.m. He _____ when his alarm rings at six. He _____ after he gets up. Then he

_____. He _____ at 7 o'clock. After breakfast, Harold usually _____ the newspaper. Every day, Harold _____ work by 8 o'clock. He _____ a bus to work at 8.15. He _____ the bus past the University Avenue. When he _____ the bus, he usually waves the bus driver. Harold usually _____ work by 8.30. He _____ all day at his desk. Harold _____ work every day at 5 o'clock. After work, he _____ the park. At the park, Harold _____ with his friends. He finally _____ at 6 p.m. Harold always _____ by 10 o'clock.

Exercise 6. a) Make up as many sentences as you can. Use the table:

It takes	me	an hour	to do the homework
	you	an hour and half	to learn the new words
	him	half an hour	to clean the flat
It took		a quarter of an hour	
	her	hour	to cook dinner
	us	10 minutes	to wash up
It will take			to get to the University
	them	two hours	to water flowers
	my friend		to write a letter
	my mother		to go shopping
	etc.		to have breakfast
			to make a report

b) Make up questions. Let your fellow-students answer them:

How long	does it take	me	to make your bed?
		you	to take a bath?
		him	to brush teeth?
How much time	did it take	her	to have dinner?
		us	to brush hair?
	will it take	them	to shave?
		your friend	to put the room in order?
		your mother	to do morning exercises?
		your father	to get to the University?
		etc.	to translate a one-page text? etc.

Exercise 7. Translate the following sentences:

1. Обычно я встаю в 7 ч. А Вы во сколько встаете?
2. Иногда я делаю зарядку. А Вы делаете?
3. Утром я всегда пью кофе.
4. В 7.15 я умываюсь. Обычно я умываюсь 15 минут.
5. В 7.30 я завтракаю. Я ем кашу с хлебом и пью чай с конфетами.
6. Я утром не ем. Только чай пью.
7. Вы пьете черный или зеленый чай?
8. Вы утром смотрите телевизор? – Конечно.
9. Утром я всегда смотрю “Новости”.
10. Вы чем больше интересуетесь?
11. Я интересуюсь искусством и здоровьем.
12. Анна интересуется модой, Саша – спортом.
13. Кто встает в 6 ч. утра? Почему?
14. Потому что я живу далеко.
15. Мы учимся в университете.
16. Во сколько Вы одеваетесь?
17. Я одеваюсь в 7.50.
18. Сколько минут одеваетесь?

19. Обычно 10-15 минут.
20. Во сколько Вы идете на работу? – В 8 ч.
21. Я работаю с 9 ч. утра до 18 ч. вечера.
22. Во сколько Ваш обеденный перерыв?
23. Во сколько Вы обычно возвращаетесь домой?
24. Я обычно возвращаюсь в 19 ч.
25. Вы часто ходите в театр?
26. Что Вы делаете вечером?
27. Иногда я смотрю телевизор, иногда читаю книги.
28. Какие книги Вы любите читать?
29. Обычно я вечером готовлю или общаюсь с друзьями.
30. В выходные я обычно хожу в парк.
31. Во сколько Вы обычно ложитесь спать?
32. Иногда я ложусь рано, иногда – поздно.

Exercise 8. Read the following text:

Daily Routine by Vivien

My daily routine is a bit different now that I'm working freelance, but when I was working regularly at the newspaper, I would start the day by getting up at about half past seven, have a shower, brush my teeth, put in my contact lenses and try to listen to the radio at eight o'clock, because they have fifteen minutes of news in English which was useful for my work. If there were any news stories I was interested in, I would quickly jot down the information and then follow it up at work. Then I would go to work, and maybe get a cake or something on the way, if I hadn't had time for breakfast, or buy some fruit from a little stall on the street. Quite often I walked to work, which only took about twenty minutes. It was a good way to wake up, and I'd buy a newspaper on the way so I could read about what was happening in this country, as it used to be my task to write about the political comings and goings.

When I got to work, I was usually one of the first people there, which was quite nice because it meant I could make a cup of tea - being English,

of course, I drink tea all the time. Next I'd read the paper, and then I'd start working on certain tasks that I'd have to do every week for the newspaper, like writing some short news briefs or going through the papers to find any interesting, juicy stories. The things they liked were murders, bank robberies and things like that.

Then I usually had a few interviews to do, and afterwards I'd write them up on the computer, and at some point I'd go out for lunch. I liked to just go out to the market and get some vegetables. I used to be a vegetarian in England, but it's not quite so easy here. Well, it's not only that it's not easy, I actually quite liked meat, in Hungary I had an excuse, to try all of the different types of meat produce. Still, I don't eat meat every day and I very rarely cook it, so I like to buy lots of vegetables. So, I would buy peppers and tomatoes and some bread rolls and things, and then have a cold lunch. In the afternoon, it would be more of the same, writing up, or maybe working on some longer story or interview.

Now that I work freelance, I tend to work at home a lot, or to go out and do interviews and then come home and type them up. If I want to use a computer, I go to a friend's house. She doesn't live very far away and I have a key to her flat, so I can use her computer and her fax machine, which is really useful as I can send off articles to newspapers. It's difficult calling newspapers in England, 'cause you have to call them in the mornings, and so it's very expensive. Also, I find it quite difficult dealing with people on the phone. If they don't know who you are, they just hear a name and a voice on the other end of the line and you have to be really pushy to sell your story to them. So the business side of journalism is quite difficult, and it's not something that I particularly enjoy.

I used to come home at about seven. I stayed quite late at work, and then did some shopping on the way back to get some food for the evening, and when I got back I'd start cooking. My flatmate would cook maybe once a week, but I actually enjoy cooking. I find it really relaxing. After thinking all day, it's nice to just chop up vegetables and think of something really mindless, and not have to concentrate too hard. I make a lot of Indian food, I suppose. My parents used to cook lot of Indian meals with spices, so I bought lots of spices in London. Some of them are quite difficult to get here. My flatmate likes pasta and Italian food, so I cook that sometimes. I also cook a lot of vegetable dishes.

After dinner, I usually watch television. I usually watch the news in English and Hungarian. Quite often on weekdays I'm too tired to go out, but, if I do, maybe I go to the cinema with my flatmate or friends, or I go out to dine at other people's houses. Where I go also depends on how much money I have. Sometimes I go out to a restaurant or go for a pizza.

Now we've got all these channels on the TV it's quite tempting to just stay in and watch something on TV. I brought a guitar with me from England and sometimes I play that, which is quite a good way of relaxing.

I don't read as many books as I used to, say, when I was at university. This is probably because I have to read all day, reading newspapers, and I get a bit fed up with reading. So, unfortunately, I don't read that much. I've bought lots of Hungarian literature though, and I keep telling myself that one day I'm going to read it all. However, when I come home from work I'm usually so exhausted that I just sit there, stare at the television and drink cups of tea all evening and go to bed maybe about midnight.

Find out whether the following statements are true or false:

- 1) Vivien used to get up at 6.30 when she worked in the newspaper.
- 2) She used to have breakfast at home.
- 3) She never drinks tea during the day.
- 4) Vivien was responsible for writing news, doing interviews and other tasks.
- 5) Vivien used to be a vegetarian when she lived in England.
- 6) When working as a freelancer, Vivien never goes out of her flat as she works from home.
- 7) It is really easy to sell your stories to the newspapers in England and you don't have to be pushy.
- 8) Vivien likes to cook because it helps switch off from work.
- 9) She often cooks pasta and Italian dishes and never cooks Indian food.
- 10) Vivien sometimes plays guitar during her free time.

Exercise 9. Write a composition or an essay on one of the following topics.

1. The Day Everything Went Wrong.
2. How I Organize My Time.
3. The Day Before You Came. (ABBA)
4. 'Never put off till tomorrow, what you can do the day after tomorrow.'
(O. Wilde)
5. The Day of a Person Is a Picture of This Person.

Exercise 10. Read the dialogues and find the logical order of the following dialogue parts:

1.

	A	Excuse my curiosity, what do you usually do at your office?
--	----------	---

B	Sure. At 1 p.m. we've got a break for lunch which lasts for an hour.
C	As soon as I come to my office I have to answer telephone calls, sign documents, participate in the talks, send letters and telegrams and do many other things.
D	When do you start work in your office?
E	We start at 9.00 a.m. We have two 15-minute coffee breaks.
F	I see. I suppose, you've got a break for lunch.

2.

A	Do you try to listen to the native English speakers?
B	Are you still learning English?
C	So have I. I can read English well now but it's difficult for me to speak English. And I can't always understand people when they speak English to me.
D	Yes, but I don't always get enough time for it. I have so many other problems to solve.
E	Of course, I do. It helps me to understand English. But I want to speak English too.
F	You are quite right. Thank you, I'll follow your advice.
G	Then you must speak English with your friends all the time. It's the best way to master the language.

Exercise 11. Translate the dialogue into English and reproduce it:

Рабочий день

Mary: Итак, каков твой обычный день? Ты всегда кажешься таким занятым.

Tom: Ну, обычно я встаю около 5-ти часов утра и работаю за компьютером до 6-ти.

Mary: Почему ты встаешь так рано?

Tom: Мне надо выходить из дома без двадцати семь (6:40 утра), чтобы успеть на автобус в 7 часов. Дорога от моего дома до остановки занимает у меня примерно двадцать минут.

Mary: Во сколько ты приезжаешь на работу?

Tom: На автобусе это примерно один час, чтобы добраться туда, но он останавливается прямо перед моим офисом.

Mary: Замечательно. Во сколько ты заканчиваешь работу?

Tom: Примерно в пять часов. Затем мы ужинаем примерно в 6:30 читаем и играем с детьми до восьми и что-то около этого.

Mary: Когда ты работаешь над своим вебсайтом? Ты как-то рассказал, что создаешь его дома.

Tom: Ну, мы с женой часто смотрим телевизор или разговариваем до 10 часов. Она потом часто читает, пока я работаю над сайтом. Я иногда не ложусь спать до самого утра, но стараюсь все-таки закончить все к часу-двум.

Mary: И потом вы встаешь в пять утра?

Tom: Ну да, однако важно жить сбалансированной жизнью. Мне нравится то, что я делаю, но еще надо выделять время для семьи и самого себя.

Mary: Согласна.

Tom: Но я думаю, что у моей жены самая трудная работа. Она тратит весь день, заботясь о нашей семье... отвозя детей в школу, работая в саду, покупая продукты, отправляя детей на уроки игры на пианино... [Уау!] Это работа на целый день, но ей нравится то, что она делает.

Mary: Звучит так, как будто ты занятой, но очень счастливый человек.

Tom: Я тоже так думаю.

GRAMMAR IN PRACTICE

Exercise №1. Translate the sentences into English using the given examples:

Time

Сколько времени? – What time is it now?



It is five o'clock.

Пять часов.



It is a quarter past seven.

Пятнадцать минут после семи.



It is half past seven.

Половина после семи.



It is twenty minutes to eight.

Двадцать минут до восьми.

Без двадцати восемь.

- 1) Сколько времени? – Половина пятого.
- 2) Без двадцати пяти восемь.
- 3) Двадцать минут двенадцатого.
- 4) Спектакль начинается в половине седьмого.
- 5) Во сколько заканчивается фильм? – В 19.40.
- 6) Во сколько ты обычно уходишь в университет? – В 8ч. утра.

Exercise №2. Translate the given phrases in English:

- a) on the 1st of May; on January 18th, 1967; on November 7th, 1947; at the end of 1789; 1903; at the beginning of 1999;
- b) 9 мая 1945 года; 23 февраля 1917 года; 12 февраля 1962 года; к 31 января 1971; в ноябре 1957; к 27 ноября 1947; 9 января 1905; в 1812; 1941; в 2004 году.

Exercise №3. Translate the given phrases in English:

В четыре часа, в половине шестого, без четверти три, на закате, в четверть пятого, в полночь, в пять минут шестого, без десяти два, полдень, на восходе солнца, в двадцать пять третьего.

Exercise №4. Put the correct prepositions into the following sentences:

1. There are very many German books ... their library. 2. Our friends have seen nobody ... the beach. 3. Your son dropped his ball ... the river. 4. There are no tomatoes and no cucumbers ... Jane`s plate. 5. John must put his pens ... his pencil-box. 6. What did your teacher write ... the blackboard? 7. Our children will see many interesting animals ... the Zoo. 8. Do you have anything ... your pockets? 9. Mary doesn`t want to sit ... this chair. 10. Our granny is not ... the house. She is ... the garden. 11. Jane puts newspapers and magazines ... the box. 12. My husband likes to sleep ... this sofa.

Exercise №5. Translate the given phrases in English:

Прыгнуть в холодное озеро, купаться в реке, играть на траве, играть в шахматы, хранить под креслом, ходить в музыкальную школу, учиться в техническом университете, поступить в университет, прийти к друзьям его брата, продавать в магазине, поехать в южные страны, поставить у кухонного окна, спать на полу, находиться в пенале, жарить на большой сковороде, варить (= кипятить) в кастрюле, смешивать в стакане, положить на полку, загорать на пляжах, нырять в море, работать в городском парке, сидеть на новой скамейке, ложиться в постель, ехать на трамвае, сесть в машину, сидеть за круглым столом, путешествовать на автобусе, отдыхать на побережье.

Exercise №6. Put the correct prepositions into the following sentences:

1. Jennifer is going to come here ... the eighth of December. 2. Our pupils had the last test ... Wednesday. 3. Jane`s elder brother was born ... January, 1999. 4. My

relatives will fly to Tunisia ... five days. 5. Our children stay in the swimming-pool ... two hours. 6. George got up ... 04.40 a.m. a day before yesterday. 7. Renate was going to the library ... classes. 8. Their boss will be busy ... 16.00 ... 19.00. 9. Your parents will stay there ... the performance. 10. Jack wants to go to Africa ... the long cold winter. 11. You will get your invitation ... noon. 12. My cousin has been working in this famous company ... 2005. 13. Sarah will not be able to read that report ... such a short break. 14. They came back to their hotel ... seven o'clock p.m. 15. Gloria helped them ... 06.00 a.m. that morning. 16. He has driven ... five hours. 17. That person went to Germany ... seven weeks.

Exercise №7. Translate the sentences. Pay attention to the predicate:

a) with a modal verb.

1. We must use new methods in our research work. 2. You may use this device in your laboratory. 3. This job cannot be done in time. 4. They ought to help their colleagues to solve this important problem. 5. He could not complete his research in time as he worked very slowly. 6. You should turn off the light before you leave the room.

b) with an equivalent of the modal verb.

1. The students were unable to do the work without their teacher's help. He had to help them. 2. You needn't take these documents with you. 3. You were to consult the dictionary. 4. He had to work much before he was able to complete his research. 5. You will have to show your research work to your scientific adviser. 6. Nobody was able to understand this mysterious phenomenon. 7. As the student was late he was not allowed to enter the classroom.

Exercise №8. Substitute the equivalents for modal verbs. Translate the sentences:

1. Electronic machines can add, subtract, multiply and divide much quicker than man. 2. The conference on economic problems in Russia must take place next month. 3. You may use these new devices for your research. 4. With the help of this new design the scientist could develop new methods of solving the problem. 5. The student may not leave the lab if his experiment is not over. 6. Most people must work in order to earn their living.

Exercise №9. Put a predicate of the following sentences in *Past* and *Future Simple*, change the adverbial modifier of time where it is necessary. Translate the sentences:

1. We must study the fundamentals of economics. 2. These students may work at the computer class from 9 to 12 today. 3. She can use different methods in her research work. 4. The students must explain how the economic system works. 5. Economists must study our everyday life.

Exercise №10. Translate the sentences. Pay attention to the functions of the verbs *to be*, *to have*:

1. Studying economics is of great importance for future specialists. 2. Every student is to study economics for some years. 3. The quality of these goods is very high. 4. You will have to do it in time. 5. He was to come there yesterday. 6. The students are not at the auditorium. They are to be at the conference. 7. He had much work to do. He had to work hard to complete it in time. 8. Scientists have developed new methods to solve this

problem. They will have to make some reports on it. 9. You want to have a new house. You will have to work hard.

Exercise №11. Make the sentences a) interrogative; b) negative:

1. Students have to know some facts of the economy in which we live. 2. He had to sit up late with this work. 3. You will have to get up very early tomorrow. 4. He had to come to the office at 5 sharp. 5. She will have to do it once over again. 6. These documents have to be filled in. 7. They had to cover the whole distance on foot. 8. We shall have to speak to him about his participation in the conference.

Exercise №12. Translate the sentences. Pay attention to the different ways of expressing obligation:

1. We must explain the work of this system. 2. One should study hard to be a good specialist. 3. This problem is very complex. You have to think it over properly. 4. We ought to say that this phenomenon is worth investigating. 5. We should be prepared for scientific study of management in industry. 6. Laws must serve people. 7. The lecture is to begin at 6 o'clock. We ought to come in time. 8. You were to come to my place yesterday. Why didn't you do that? 9. He will have to improve his knowledge of English.

Exercise №13. Translate the sentences using the equivalents *to be*, *to have*:

1. Мне пришлось сделать эту работу самой. 2. Надеюсь, ему не придётся напоминать вам об этом ещё раз. 3. Тебе приходится давать заказы каждый день? 4. Вы знаете, когда должен прийти директор? 5. Я опаздывала, поэтому

мне пришлось взять такси. 6. Тебе не стоит беспокоиться, всё будет хорошо. 7. Вам придётся повторить слова, вы их плохо помните. 8. Мы должны подготовить эти документы сегодня. 9. Она сказала, что он должен прийти вечером. 10. Мне никогда не приходилось делать такую сложную работу.

Exercise №14. Translate the sentences using modal verbs and the equivalents:

1. Ты можешь найти наши места? 2. Отсюда ты можешь видеть всё. 3. Можно мне взять твою ручку? Конечно, можно. 4. Она не должна вспоминать об этом. 5. Должен ли он уходить так скоро? 6. Мне следует рассказать ей об этом. 7. Надо ли им тоже приходить? 8. Им не разрешают приходить поздно. 9. Ты сможешь встретить их послезавтра? 10. Я должен остаться здесь на некоторое время. 11. Вам следует научиться расслабляться. 12. Мы вынуждены работать, чтобы зарабатывать на жизнь. 13. Должен он носить униформу? 14. Почему я вынужден повторять это? 15. Это не может быть правдой. 16. Мне нужно помыть посуду сейчас? Я очень спешу.

LESSON 4**HOME****Grammar in practice:**

1. Повелительное наклонение
2. Видо-временные формы *Continuous* (Active Voice)

LEAD-IN:**Discuss the following questions:**

- 1) What are your associations with the word HOME?
- 2) Have you got any favourite places?
- 3) Do you like to come back home? Why?
- 4) What/who do you usually miss when you are far away from home?

Note:

There are some definitions of terms “home” and “house”. The explanatory dictionary by Hornby helps us to differentiate these terms. “Home” is the house or flat that you live in, especially with your family, or it is the town, district, country that you come from, or where you are living and that you feel you belong to. The term “house” means a building for people to live in, usually for one family. So, we should remember these words and use them in a right way.

Exercise 1. Read the following text and get ready to answer the questions.

Types of houses

We can hardly say that today there exist the problem of choosing a type of housing. Everyone can find something he or she likes. For instance, some people prefer to live somewhere in the country in a small,

but cosy **cottage** or a large **farmhouse**. To my mind those people, who prefer this type of dwelling really adore nature. One of advantages living in such a house is that you have your own land where you can grow fruit and vegetables. But the greatest disadvantage of living in a farmhouse or in a cottage, in my opinion, is that it takes much time to get the nearest town, but if you have a car it isn't a problem for you. That's why I think over the possibility to live in a cottage when I retire.

There are also those who like **semi-detached houses**. I believe that such houses attract people because they are less expensive than **mansions** or **bungalows** for example and you have only one neighbour as opposed to block of flats.

Below I've mentioned such a type of housing as **a block of flats**. I consider that it's the cheapest type of dwelling in a town. **Flats** can be of different sizes: one-roomed, two-roomed, three-roomed, so one can choose a flat he/she likes. If you are going to live alone, you can prefer **a studio** to a large apartment. Besides among advantages of living in a block of flats some people name the fact that it takes less time to tidy up a flat than a house. But as any type of housing a flat has its disadvantages: your neighbours can make a lot of noise.

And the last type of dwelling I want to mention is **a detached house**. It has a lot of advantages: first of all your neighbours can never disturb you. But at the same time if you want to ask your neighbours for something or just to have a talk you can visit them.

So, there are many types of housing and all the people have the right to choose.

Note:

An **apartment** in American English or **flat** in British English is a **self-contained housing unit** (a type of residential real estate) that occupies only part of a building. Such a building may be called **an apartment building, apartment house** (in American English), **block of flats, tower block, high-rise** or, occasionally **mansion block** (in British English), especially if it consists of many apartments for rent.

Questions:

- 1) Are you a city person? Or do you prefer the country?
- 2) What types of housing are popular in Russia? Why?
- 3) Where would you like to live in future?

Exercise 2.

a) Complete the word combinations and translate them:

HOME	HOUSE
to miss ...	a two-bedroom ...
a holiday ...	to wake the whole ...
to make some country a ...	an opera ...
come from a happy ...	a dog...
a broken ...	a publishing ...
a dogs' ...	a coffee ...
a children's ...	the ... of Commons
the tiger's ...	to play to a full ...
the ... of jazz ...	the ... of Windsor

b) Fill in: "house" or "home"

- 1) How many rooms are there in your ... ?
- 2) What's your ... town? – Bugulma.

- 3) What kind of a ... have you got?
- 4) I'll be ... all day Tuesday.
- 5) I live in the beautiful three-bedroom
- 6) There is no place like
- 7) On the way ... from school, I met Sue.

Exercise 3. Find the definitions:

1) cottage	a) The official home of a king.
2) caravan	b) A tall building with many apartments.
3) bungalow	c) Not joined to another house.
4) block of flats	d) A large impressive house.
5) castle	e) A vehicle to live and sleep in.
6) detached house	f) Built in one level without stairs.
7) houseboat	g) A small country house.
8) mansion	h) A boat that people can live in.
9) palace	i) A house in a row of joint houses.
10) tent	j) A shelter used for camping.
11) semi-detached house	k) Built in the past for protection by kings.
12) lighthouse	l) Has a shared wall with another house.
13) terraced house	m) Warns and guides the ships

Exercise 4. Read the information and compare an English home to an American or a Russian one. Are there any common features?

AN ENGLISHMAN'S HOME IS HIS CASTLE

About 80% of British people live in houses. Detached houses are usually in expensive suburbs, quite far from the town centre, near to the

countryside. Semi-detached houses are often nearer to the town centre. Terraced houses and blocks of flats are much cheaper and can be found in town centres. Most British houses have a garden. Most gardens, even small ones have flowers and a lawn. This is the back of a country cottage. Many British houses have frontgardens too.

AMERICAN HOME

Owning your own home is a part of the American Dream. Most of Americans save for years, then make a down payment and take a mortgage or loan for the rest of the money. But some people never own a house and rent an apartment in a building called condominium somewhere close to the centre. Out in the suburbs and in the country, home is more likely to be a one- or two-family house. Traditional American houses are two stories highland made of wood or stone.

PROPERTY IN RUSSIA

A typical Russian residence is an apartment. Inability to purchase real estate due to lack of income and unfavorable lending terms results in parents sharing their quarters with children for quite some time. In many instances, you will see two and three generations living together in one apartment.

The room count in a typical Russian apartment is not conducted by counting bedrooms, but rather by counting all rooms with the exception of the kitchen. That means if you were told an apartment has 2 rooms, it literally has TWO rooms, plus the kitchen. A lot of Russians inherit their property from their parents, grandparents, or have received it from the government or their employer many decades ago.

Exercise 5. Read the following text and get ready to answer the questions.

a country mansion	загородный особняк
a block of flats	жилой дом
to disquiet	беспокоить; тревожить
an adjacent dining-room	смежная столовая
a lounge	гостиная
closets (storerooms)	шкафы (кладовые)
to cast a glance	бросить взгляд
the coatrack	настенная вешалка
a chest of drawers for shoes	комод для обуви
kitchen utensils	кухонная посуда
a freezer	морозильник
a dish drainer	сушилка для посуды
a gas cooker	газовая плита
a cooker hood	вытяжка
tea sets	чайные сервизы
dinner sets	сервизы
to keep all cutlery and crockery in	сохранить все столовые приборы и посуду в
a spacious living-room	просторная гостиная
a coffee table	журнальный столик
the wall unit	мебельная стенка
stuff with	заполнять
china	фарфоровая посуда
crystal	хрустальная посуда

houseplants	комнатные растения
a dressing-table	туалетный столик
a sink	раковина
hot and cold taps	горячие и холодные краны
a flush-toilet	унитаз
to paper	оклеивать обоями
to tile	облицовывать (кафелем)
parquet floors	паркет
patterned curtains	украшенные узором шторы
plain curtains	простые шторы
to cram up with furniture	втиснуть мебель
a refuse-chute	мусоропровод
storey	этаж

Home, sweet home.

It does not matter what your home is like — a **country mansion**, a more modest **detached** or **semi-detached house**, a **flat** in a **block of flats** or even a **room** in a **communal flat**. Anyway, it is the place where you once **move in** and start to **furnish** and **decorate** it to your own taste. It becomes your second "ego".

Your second "ego" is very big and disquieting if you have a house. There is **enough space** for everything: a **hall**, a **kitchen** with an **adjacent dining-room**, a **living-room** or a **lounge**, a couple of **bedrooms** and **closets (storerooms)**, a **toilet** and a **bathroom**. You can walk slowly **around the house** thinking what else you can do to **renovate** it. In the hall you cast a glance at the **coatrack** and a **chest of drawers for shoes**. Probably, nothing needs to be changed here.

You come to the kitchen: kitchen furniture, kitchen **utensils**, a **refridgerator (fridge)** with a **freezer**, a **dishdrainer**, an **electric** or **gas cooker** with an **oven**. Maybe, it needs a **cooker hood**?

The dining-room is lovely. A big **dining table** with **chairs** in the centre, a **cupboard** with **tea sets** and **dinner sets**. There is enough place to **keep all cutlery and crockery in**. You **know** pretty well **where things go**.

The **spacious living-room** is the heart of the house. It is the place where you can have a chance to see the rest of your family. They come in the evening to sit around the **coffee** table in soft **armchairs** and on the **sofa**. You look at the **wall units**, stuffed with **china**, **crystal** and books. Some place is left for a **stereo system** and a **TV set**. A **fireplace** and **houseplants** make the living-room really **cosy**.

Your bedroom is your private area though most bedrooms are alike: a **single** or a **double bed**, a **wardrobe**, one or two **bedside tables** and a **dressing-table**.

You look inside the bathroom: a **sink**, **hot** and **cold taps** and a **bath**. There is nothing to see in the toilet except a **flush-toilet**.

You are quite satisfied with what you have seen, but still doubt disturbs you: 'Is there anything to change?' Yes! The walls of the rooms should be **papered**, and in the bathroom and toilet — **tiled**! Instead of **linoleum** there should be **parquet floors**. Instead of **patterned curtains** it is better to put darker **plain** ones, so that they might not **show the dirt**. You do it all, but doubt does not leave you. Then you start **moving** the furniture **around** in the bedroom, because the dressing-table **blocks out the light**. You are ready to give a sigh of relief, but... suddenly find out that the lounge is too **crammed up with furniture**.

Those who live in **one-room or two-room flats** may feel pity for those who live in houses. They do not have such problems. At the same time they have a lot of privileges: **central heating**, **running water**, a

refuse-chute and... nice **neighbours** who like to play music at midnight. **Owners** of small flats are happy to have small problems and they love their **homes** no less than those who live in **three-storeyed palaces**.
Home, sweet home.

Questions:

1. What category of owners does your family belong to?
2. How many rooms are in your flat (house)?
3. What kind of flooring do you have in your flat?
4. How are the walls of your flat finished? Are they whitewashed, tiled or wallpapered? Do you like to adorn the walls?
5. Do you have your own room? Is your room crammed with things?
6. What makes your flat look cosy?
7. Would you like to live in a flat or in a house?
8. Do you like to invite guests and friends?
9. Do you do your home up when you are expecting guests?
10. What do you think of those hosts who put more of an emphasis on the looks of their house than on the comfort of their guests?

Exercise 6. Translate the sentences:

1. В прошлом месяце мой брат купил новую квартиру.
2. В его квартире есть прихожая, гостиная, спальня, рабочий кабинет, кухня, ванная и туалет.
3. В квартире Лейлы есть все удобства: холодная и горячая вода, электрический свет, газ.
4. Какого цвета занавески в Вашей спальне? – Они розовые.
5. Что находится слева в Вашей прихожей? – Там стоит шкаф для одежды.
6. Ваша квартира на каком этаже? – На пятом.
7. Елене нравятся светлые цвета, поэтому в ее квартире преобладают белый, голубой и розовый цвета.
8. В правом углу в нашем кабинете стоит сейф, в нем хранятся все документы.

9. Я живу в десятиэтажном доме.
10. В каком районе расположена Ваша квартира?
11. Какие удобства есть в Вашей квартире?
12. Ваш дом далеко от остановки?
13. Какие комнаты есть в квартире Риммы?
14. В Вашей кухне стол круглый или прямоугольный?

Exercise 7. Translate the following quotations and write a composition expressing own opinion.

- 1) 'A man travels the world over in search of what he needs and returns home to find it.' *George Moore*
- 2) 'Mid pleasures and palaces though we may roam, Be it ever so humble, there's no place like home.' *John Howard Payne* (Даже если мы испытываем удовольствие во время странствий, нет места лучше, чем дом, каким бы скромным (простым, незаурядным) он ни был.)
- 3) Men make houses, women make homes.

Exercise 8. Read the dialogues and find the logical order of the following dialogue parts:

1.

	A	Certainly, I will, - with pleasure.
	B	Is there any new district in that area?
	C	Why, surely. We've got a new four-room flat not far from the railway station.
	D	Yes, come and see how we've settled. - Will you?
	E	I hear you are moving into a new flat, aren't you?

2.

	A	At the Furniture Exhibition last Thursday. And the price isn't
--	----------	--

		high. Well, but what do you think about the colour?
	B	Do you like this sofa, Kate?
	C	Oh, it's king-sized and looks very comfortable. Where did you manage to buy it?
	D	You are lucky, Mary. It matches the curtains and the carpet on the floor. Your living-room is extremely cosy now.

3.

	A	Of course, my dear. And I'm tidying up the kitchen. Come on.
	B	Take the vacuum cleaner and clean all the carpets at first. Then wipe the dust off every surface in the rooms. Don't forget to wet the duster.
	C	There you are at last. The flat is in a mess and nobody is going to help me.
	D	Oh , I'm very sorry, Mum. What can I start with?
	E	Well, what about the furniture? Shall I polish it?

4.

	A	But I don't like much furniture in my room. The more furniture, the less space.
	B	Let me see. Oh, yes, you are right. A large woolen carpet will really be good here.
	C	Then put a carpet on the floor to make it cosy.
	D	Your room seems bare. Why not put more furniture in it?

Exercise 9. Match the Russian equivalents in one column with the English phrases in another column:

A)

1) Я ищу квартиру.	a) Are pets allowed?
2) Я видел в газете Ваше объявление.	b) Can I use the phone?
3) Я пришёл (звоню) по Вашему объявлению в газете.	c) Could you lower the rent?
4) Мне сказали, что у Вас, вероятно, есть свободная квартира.	d) How much is the rent?
5) Я хочу снять квартиру.	e) I came (phone) in answer to your advertisement.
6) Какова оплата?	f) I didn't do it.
7) Я хотел бы на неё взглянуть. В пятницу подойдет?	g) I want to stay for another month.
8) Какой адрес?	h) I'd like to have a look at it.
9) Каковы Ваши условия? Отопление включено в оплату?	i) I'd like to rent a flat.
10) Когда я могу въехать?	j) I'm looking for a flat (или accommodation).
11) Можно пользоваться телефоном?	k) I've been told you might have a vacant flat.
12) Можно завести домашнее животное?	l) I've seen your ad in the paper.
13) Я хочу остаться ещё на месяц.	m) Is the heating included in the rent?
14) Окно сломано.	n) It was damaged when I arrived.
15) Я этого не делал.	o) The flat is too noisy, cold and expensive.
16) Это уже было сломано, когда я приехал.	p) The window is broken.
	q) What are your terms?
	r) What is your address?

17) Квартира слишком шумная, холодная, дорогая.	s) <i>When can I move in?</i>
18) Вы можете снизить плату?	t) <i>Will Friday do? Would Friday be convenient?</i>

B)

1. ...per week	a) В каждой спальне –
2. All modern conveniences	отдельный душ
3. Bedrooms with private showers	b) в неделю
4. Central heating throughout	c) Все современные удобства
5. Close to Underground	d) Задаток за 1 месяц
6. Fully furnished	e) Место для парковки ограничено
7. Limited parking space	f) Нет центрального отопления
8. No central heating	g) Отопление во всех комнатах
9. One month deposit	h) Полностью меблировано
10. Reasonable Rent	i) разумная арендная плата
11. With parking place	j) Рядом с метро
	k) С местом для парковки

Exercise 10. Read and translate the dialogue:**Renting a house**

John Brown was lucky enough to get a new job in one of the big colleges in Sheffield. The whole family is going to pack up their things and move to Sheffield. John wants to rent a house there. He read a number of

advertisements in Sheffield papers the other days. He rings up in answer to one of them.

John: Good afternoon. Is that Mrs Hopkinson?

Mrs. Hopkinson: Yes, it's me. What can I do for you?

J.: I am ringing up about the house you advertised to let.

H.: Yes.

J.: We are a large family and your house sounds the sort of place we need. Does it face a quiet street?

H.: Yes, it does. The street is really very quiet. But how many are you in the family?

J.: Four. We have two children, of the age of fourteen and eight.

H.: That's wonderful. There is a big park two blocks away from the house with playgrounds for children and sport facilities.

J.: Are there any schools in the neighborhood?

H.: Yes, there is a private school and two comprehensive schools within fifteen minutes' walk from the house. There is a supermarket just round the corner.

J.: I'd like to see your house, but we are still in Glasgow. We are coming to Sheffield one of these days.

H.: Don't bother about anything. The rooms are furnished. There is a good garage for your car behind the house; and the transportation is excellent. The house air conditioned, there are lots of chests of drawers everywhere.

J.: What about the kitchen?

H.: It has all modern conveniences. There are three built-in cupboards; the fridge and microwave are built in too.

J.: Is the house very old?

H.: I am afraid it's rather old, but it has just been redecorated. Do you know how much the rent is?

J.: I think so. It was in your ad. I am going to sign a lease for four years.

H.: You will have to pay a half-year deposit.

J.: I'd like to see the house first. Is it on Church Street?

H.: Yes. It's Church Street, 86.

J.: Fine. We'll call on you as soon as we come to Sheffield.

H.: I'll expect you.

Exercise 11. Prepare your own dialogue, using the information from the advertisement:

2-rooms apartment "Deep Forest"

Bedrooms: 2

Apartment is located in one of the best district of the city - we call it "Small center": on the one hand - you are close to the historical center of St. Petersburg , on the other hand - cozy, green area spared from the city noise and dust.

The apartment is fully equipped:

- 1 real bed and 1 double sofa (in different rooms);
- kitchen has everything for cooking;
- bathroom with shower cabin.

There's a balcony in the apartment.

Location:

- 5 minutes by walk from metro Novocherkasskaya;
- 5 minutes to the trolley-bus and bus direct to the Nevsky Prospekt ;

- 1 stop by subway to the Ladozhskiy railway station;
 - 2 stops with 1 change to the Moscow Railway Station;
 - 15 minutes by car from the ring road;
 - 2 minutes by walk to several food stores, ATM, currency exchangers, pharmacies and so on;
 - 15 minutes walk or 1 stop on land transport to supermarket Okay;
 - 2 minutes walk to the theater BUFF;
 - 15 minutes by walk to the Neva River (Alexander Nevsky Bridge).
-

GRAMMAR IN PRACTICE

Exercise №1. Express your request:

A.

For example: Ask (tell) John to shut the door.

John, shut the door, please.

- 1) Ask Bob to give you a call after five. 2) Tell Nelly to take the book from the library. 3) Ask Peter to buy some bread on his way home.
4) Tell Olga to lay the table for three. 5) Ask Helen to type these papers today.

B.

For example: Ask (tell) John not to shut the door.

John, don't shut the door, please.

- 1) Ask Nick not to speak so loudly. 2) Tell Ann not to read at lunch. 3) Ask Janet not to waste money on sweets. 4) Tell Susie not to come home so late. 5) Tell Kate not to send him a telegram.

Exercise №2. Translate the sentences using the verb *Let*:

- 1) Let us go to the theatre.
2) Let them do it.

- 3) Let the man listen to what I say.
- 4) Don't let us take part in this competition.
- 5) Don't let him go in there.

Exercise №3. Use the correct form of the verb *to be*:

1. I ... taking five courses this semester. 2. Bill ... trying to improve his English. 3. John and Mary ... talking on the phone. 4. I need an umbrella because it ... raining. 5. We ... walking down the street when it began to rain. 6. I couldn't get you on the phone last night, who ... you talking to so long? 7. What ... you doing now? 8. She ... listening to her favourite music at 8 o'clock tomorrow. 9. What ... you ... doing when I come?

Exercise №4. Use Present Continuous (NOW):

1. Timothy (to feed) his dog. 2. Mr. Jones (to clean) his yard. 3. Nancy (to paint) her kitchen. 4. Our neighbours (to wash) their car. 5. I (to wash) my hair. 6. Who (to fix) your sink? 7. What she (to do) now? – She (to dance). 8. The children (to brush) their teeth. 9. What he (to do) at the moment? – He (to fix) his bicycle. 10. They (to have) a big dinner together. 11. The boys (to run) about the garden. 12. I (to do) my homework. 13. John and his friends (to go) to the library. 14. Ann (to sit) at her desk. She (to study) geography. 15. A young man (to stand) at the window. He (not to smoke) a cigarette. 16. The old man (to walk) about the room. 17. The dog (to lie) on the floor. 18. You (to have) break? 19. What language you (to study)? 20 Who (to lie) on the sofa? 21. What they (to talk) about? 22. It still (to rain). 23. I (to open) an umbrella. 24. John (not to play) computer games.

Exercise №5. Use Present Continuous or Present Indefinite:

1. We (to go) to the seaside every summer.
2. Listen ! Somebody (to knock) on the door.
3. How often you (to wash) your dog ?
4. She can't come to the phone. She (to wash) her hair .
5. Where (to be) Kate ? She usually (to sit) in the front row. I (not to know) why she (to sit) here now.
6. Please, be quiet ! The baby (to sleep).
7. What you (to laugh) at ?
8. The country-side (to be) wonderful especially when it (to snow).
9. Why you (to smoke) here ? - And where people usually (to smoke) in this building ?

Exercise №6. Use Past Continuous or Past Simple:

1. She (wash) the floor in our flat the whole morning.
2. He (not/play) football from 6 till 7 last week.
3. When I (go) out into the garden, the sun (shine) and the birds (sing).
4. You (see) my friends yesterday, when they (cross) the street?
5. We (cook) the whole morning, so we weren't ready for the party.
6. We (ski) the whole day yesterday.

Exercise №7. Change the sentences, using Past Continuous:

1. The man is standing near the door.
2. Tom told the story.
3. The children swam in the river.
4. Is Mary wearing a white dress?
5. She went to the cinema.
6. They did not work in the garden.
7. The workers built a bridge.

Exercise №8. Ask a question to the selected word:

1. **She** was standing before the fire.
2. I was listening to their **conversation**.
3. They were doing the homework **at six**.
4. You were crossing the street **at the wrong place**.

Exercise №9. Change the verb into the correct form Future Continuous:

1. He (wait) for quite some time.
2. Tomorrow at this time I (dance) at a party.
3. Next week at this time I (sunbathe) at the beach.
4. At 5 o'clock you (help) your brother.
5. This evening at 8 o'clock, she (watch) a movie with her friends.
6. Nicole (have) a hard time.
7. We (smile), and they (cry).
8. Rebecca (clean) the house and John (wash) the dishes.
9. Tonight they (talk), (dance) and (have) a good time.
10. It (rain) tonight.
11. Tomorrow we (rest) and (have) fun.
12. Tonight at 10 o'clock she (come) home.
13. After tomorrow he (move) his apartment.
14. At this time tomorrow, I (sleep) deeply.
15. You (work) very hard to get that deal.

Exercise №10. Make interrogative sentences:

1. He will be coming soon.
2. We shall be flying to London at this time tomorrow.
3. Mother will be cooking all day tomorrow.
4. They will be translating the text at 5 tomorrow.

Exercise №11. Use *to be going to* instead of *will* + *Infinitive*:

1. He'll finish his article in two days.
2. Prof. B. will complete his research this year.
3. They'll report the observations at the coming symposium.
4. The conference will start its work at 10 in the morning.
5. Your co-worker will be busy with his experiment the whole day tomorrow.
6. The

laboratory of our University will take up the study of this phenomenon in the near future. 7. They will have the discussion at the end of the meeting. 8. The study of such complex problems will be difficult. 9. The authors of this discovery will publish the results of their work. 10. We'll be through with the experiment in about two hours.

Exercise №12. Find the predicates in the following sentences. Define their tense forms. Translate the sentences.

1. The laboratory assistant is writing down the data in the register book. 2. The water in the tube is boiling. 3. The importance of mathematics will be constantly increasing. 4. Even in his childhood Newton was searching out the secrets of nature. 5. The laser is finding the most extensive application in the field of communications. 6. In the process of labour man himself was constantly changing. 7. The group of scientists will be investigating this problem for some years. 8. In 1880 Bessemer's factory was producing 830,000 tons of steel a year. 9. The laboratory will be carrying on the same research in the coming two or three years. 10. The thermal fluctuations of plasma are continually changing.

Exercise №13. Make the following sentences: a) negative; b) interrogative (general questions).

1. Bessemer was always trying some new idea. 2. Our colleagues are now performing a new set of experiments. 3. The conference is coming to an end now. 4. They will be collecting the data for six weeks. 5. We were discussing some recent works in the field of physics at the conference yesterday. 6. A direct-current motor is driving water-cooling pumps. 7. The sun is emitting energy. 8. He was conducting important observations

for some hours two days ago. 9. She will be talking to her scientific adviser at 6 p.m. tomorrow. 10. I shall be writing about some works in the field of my speciality tomorrow's night.

Exercise №14. Put all possible special questions.

1. Everybody is talking about the new discovery. 2. They are listening to the lecturer with great attention. 3. My colleagues were taking part in the discussion on the problems of environment all day long yesterday. 4. I am going to do the work all by myself. 5. We are looking for new ideas in science. 6. Before Edison was nine he was collecting things. 7. We shall be discussing your paper first at 3 o'clock the day after tomorrow. 8. They are going to prepare everything for the experiment. 9. Roentgen was working on the problem of electricity during 1895. 10. My wife will be preparing for the report from 5 till 7 next Monday.

LESSON 5

HOLIDAYS and CELEBRATIONS

Grammar in practice:

1. Видо-временные формы Perfect (Active Voice)
2. Таблица неправильных глаголов (повторение)
3. *Say, Tell, Speak, Talk*

LEAD-IN:

Use the holiday`s calendar and get ready to answer the following questions:

- 1) How do you understand the word "holiday"?*
- 2) Official public holidays are named as bank holidays in Great Britain and national holidays in the USA, aren`t they? **
- 3) What are Bank Holidays? ***
- 4) What American national holidays do you know? ****
- 5) Do you know any American religious and not public holidays? (use the holiday`s calendar)
- 6) Can you give any examples of British religious holidays***** and non-official holidays? (use the holiday`s calendar)
- 7) What holidays are celebrated both in the USA and Great Britain?

Notes:

*- holy day (святой день) The word "holy" means "dedicated to God" or "for a religious purpose" (for example "the Holy Bible", "the holy month of Ramadan"). Today, of course, many holidays have no connection with religion, but the origin of the word was religious. Nowadays most holidays have lost their religious significance and are simply days on which people relax, eat, drink and make merry.

***These holidays were established by Act of Parliament in 1871 and now, as two centuries ago, banks do not work. That's why these holidays are called Bank Holidays.*

**** Bank Holidays: Christmas; Boxing Day; New Year's Day. Also: Good Friday; Easter Monday; May Day; Spring bank holiday; Summer bank holiday.*

***** National holidays: New Year's Day; Birthday of Martin Luther King; President's Day; Memorial Day; Independence Day; ; Labor Day; Columbus Day; Veterans Day; Thanksgiving Day; Christmas.*

******Patron saints' days are not celebrated as "bank holidays". They are St. David's Day (March 1st) in Wales, St. George's Day (April 23rd) in England and St. Andrew's Day (November 30th) in Scotland. Only Ireland has a holiday on St. Patrick's Day (March 17th).*

Holidays' Calendar

New Year's Day, celebrated on the 1st of January

Martin Luther King's Day, celebrated the third Monday of January, USA

Groundhog Day, February 2, USA/Canada

St. Valentine's Day, February 14

President's Day - День Президента, the third Monday of February, USA

St. Patrick's Day, March 17

All Fool's Day, April 1

Good Friday - Великая пятница, пятница на Страстной неделе, UK

Easter Sunday, Gregorian calendar dates, USA/ UK

Easter Monday, UK

May Day, the first Monday of May, UK

Mothering Sunday , March, UK / **Mother's Day**, the second Sunday of May, USA

Armed Forces Day, the third Saturday of May, USA

Memorial Day - День памяти, the last Monday of May, USA

Spring Bank Holiday, the last Monday of May, UK

Queen's Official Birthday - День рождения английского монарха, the second Saturday of June, UK

Flag Day, celebrated June 14, USA

Father's Day, the third Sunday of June, UK / USA

Independence Day, celebrated July 4, USA

Late Summer Bank Holiday, the last Monday of August or the first Monday of September, UK

Labor Day, the first Monday of September, USA

Constitution Day and Citizenship Day, September 17, USA

Columbus Day, the second Monday of October, USA

Halloween, “holy evening”, October 31

Election Day, the Tuesday after the first Monday of November, USA

Guy Fawkes Day, November 5, UK

Veteran`s Day, USA / **Remembrance Day**, UK, November 11

Thanksgiving Day - День благодарения, the fourth Thursday of November, USA

Christmas Day, December 25

Boxing Day, December 26, UK

Exercise 1. Read the legends and guess the holiday.

- Once upon a time there was a big forest through which many travelers went to get to the town on the other side. The forest was so big and dark that the travelers often got lost. They tried to find their way and

finally came to a pretty little cottage where a witch tricked the poor travelers by placing a magic spell on them. One day a poor little girl got lost in the forest. It grew very dark and the girl was frightened. She tried many times to light the candle but couldn't. Then the poor girl walked under a big nut-tree but the witch turned the nut over the little girl's head into a pumpkin. The girl felt around in the dark and found out a pumpkin. She hollowed it and put the candle into the pumpkin, and then put it on her head. After a while she came to the witch's cottage. On seeing a horrible two-headed monster the witch fell down on the stone floor and soon died. The magic spell was lifted and the travelers were saved.

- This tradition comes from old times when King James I was on the throne. He was a Protestant that is why Roman Catholics did not like him because of the religious differences. In 1605 Roman Catholics made a plan to blow up the Houses of Parliament. They placed barrels with gunpowder under the House of Lords. The man called Guy Fawkes was one of those people. Nevertheless, they did not have a chance to blow up the Parliament because the King discovered their plan, his soldiers found Guy Fawkes and executed him. This happened on November 5th.

Exercise 2. *Guess the holiday:*

(April Fool's Day, Independence Day, Easter, Thanksgiving Day, Mother's Day, New Year's Day, Halloween, St. Valentine Day)

- 1) It is a public American Holiday, which is dedicated to the birth of the state.
- 2) The festival in honour of all saints, now celebrated as a masquerade with costumes of different wicked characters such as witches, skeletons, ghosts.
- 3) For this holiday people buy greeting cards and flowers and give presents to women.

- 4) In the autumn of 1621, the Pilgrim Fathers celebrated their first harvest festival in America. Since that time it has been celebrated on the fourth Thursday in November every year.
- 5) This holiday is marked in honour of the resurrection of Jesus.
- 6) A celebration where the people show their affection to each other.
- 7) All the people have a lot of fun, they play jokes on each other. This is the day of national good humour.
- 8) It is not so popular in England as in our country, but it is rather popular in Scotland. On that day people usually visit their friends and there is a lot of dancing and eating. In Scotland people bring a piece of coal for good luck .

Exercise 3. *Read, translate and discuss:*

Vivien`s Holidays

Our family is not really that traditional. We don't often go to church, only for weddings and funerals. We used to try to go to midnight mass on Christmas Eve, but when it got around to midnight on Christmas Eve, everyone was usually too drunk or had eaten too much or was too tired to walk a mile up to the church. So we went a couple of times, but we didn't usually manage it. I remember going once, after a party, when my cousin Sarah had hiccups through the whole service, which was quite embarrassing. At this time of the year, I would normally be at home but, unfortunately, because of problems at work, this year I couldn't go home, which I'm quite sad about really.

I went to stay with a Hungarian family for Christmas, with my flatmate and her family, which was really nice, and they let me see a different side to it. We had a little party on Christmas Eve and ate fried fish. We didn't have fish soup because no- one in that family likes it

particularly. We had a toast, and stood around and wished each other a Happy Christmas and chinked our glasses together. Then we gave presents and we put chocolates on the Christmas tree. They had two kinds of Christmas cake. One was a kind of poppy seed cake, the other much lighter, with walnuts and honey in a kind of twisted pastry. I can't remember what it was called, but anyway it was very nice.

Christmas at my parent's house was quite a big event, I mean for the children especially, and I remember when I was very small it was so exciting. We would wake up at 6 o'clock or earlier on Christmas morning, and immediately look at the bottom of the bed, where there would be a pillow case, not a stocking (which was good because you can get more presents into a pillow case) at the bottom of the bed, which supposedly Father Christmas had brought. It was full of little presents and fruit and nuts and all kinds of little things. Mine was always very exciting, I think my mum had very original ideas. I don't remember when we stopped getting them, I suppose I was about fifteen or something, but in the years up until then we used to get them, in some form. However, towards the end they got smaller and smaller, so that in the end it was just a sock, maybe with an orange and a walnut in it.

As I got older, the big parties used to be on Christmas Eve, on the 24th, when all my cousins would come around - actually, four cousins, a boy and three girls - and maybe some of their respective boyfriends and girlfriends, and my two brothers with their girlfriends. It would start at maybe 8 o'clock in the evening, and we'd make a big punch, which consisted of red wine, vodka, orange juice and fruit, and put it in the hall so people could dip in and have a drink if they wanted to. We'd also have

a cold buffet with crisps, chicken, sausages and quiche, so it wasn't a sit-down meal but just snacks really. When everyone had had enough punch to drink, we started playing games, just silly party games that people play in England. For example, we used to play pass the orange, where you have two teams, and you all stand in a line and have to pass the orange under your chin to the next person, who would take it under their chin. It sounds really boring, but for some reason it gets really funny, 'cause it's quite difficult, as the orange tends to travel down your chest. Then we'd also play charades, where again you have two teams and you think of a film, a book, a play or a TV programme, and you give the title to the other team who then have to act it. It's quite simple but also quite difficult, as there are lots of different signs you can use, but you mustn't speak. That would go on all evening.

After that, there's Christmas Day, the 25th, which is supposed to be the big day, the big event. While the turkey was cooking in the morning, everyone would open their presents, and then usually hang around in the kitchen and annoy my mum who'd be trying to cook. We would have a turkey with bacon on the top, which was really nice, and sausages, stuffing - two kinds of stuffing, chestnut stuffing and a kind of sage and onion stuffing - roast potatoes, sprouts, gravy, and bread sauce, which my cousin really liked. Afterwards, we'd have Christmas pudding, which is an incredibly rich, very sweet, very heavy pudding made from all kinds of dried fruit, like raisins and sultanas, with a lot of alcohol in it. You pour brandy over the top and set fire to it, so it comes into the room alight, on fire, and then you eat it with brandy butter, which is made of butter, sugar and brandy, I think, all mixed up. We also had mince pies, which are small

dried fruit-filled pies. So it's an incredibly heavy meal. Everyone eats that for about an hour, and then we have to watch the Queen's speech, which I think is at two o'clock, and a kind of tradition. My father insists that we all have to sit down and watch the Queen as she speaks for five or ten minutes about the year that's gone by, and then, usually, everyone just carries on watching television all afternoon.

The Christmas weather in England is so uninspiring, either rainy or cold, so after such a huge meal people just sit down, flop in front of the television and watch old films until evening. When evening comes, we have tea. We have a cup of tea and some Christmas cake - another very rich, heavy cake which my aunty Patty always makes, with sultanas, raisins, nuts, cherries and all kinds of dried fruit in it. After that, nobody usually wants to eat anything. People are usually just too exhausted or bloated to do anything other than maybe open a few more presents, if there are any left, or play with the children, to keep them entertained until it's time for them to go to bed.

For a long time, I haven't spent New Year with my parents, I've usually spent it in London with friends or for the last couple of years, I've spent it in Hungary. It was never a big tradition in our family. Because we didn't live near a town, or even a village, we didn't go out, so we would normally just watch television, maybe drink some champagne at midnight and then go to bed.

Find out whether the following statements are true or false:

1. Vivien's family goes to church very often, especially on Christmas.
2. Vivien wasn't able to go to England for Christmas and she was sad about it.
3. They ate fish soup at Hungarian Christmas party.

4. When she was a child, Vivien got her Christmas presents in a stocking at the bottom of the bed.
5. They never play party games at Christmas.
6. When you play charades, you mustn't speak and use signs to show the title of the film.
7. They used to eat turkey on the 25th of December.
8. Vivien's mother usually insists on watching Queen's speech.
9. Everyone in England is sitting in front of television at Christmas because the weather is bad.
10. Vivien's family has a tradition to celebrate New Year.

Exercise 4. Say when the following festivals are celebrated in the US:.

New Year's Day		December 25;
St. Valentine's Day		the fourth Thursday of November;
Mother's Day		the second Monday of October;
Independence Day	<i>is marked</i>	October 31;
Labor Day	<i>is celebrated</i>	the first Monday of September;
Columbus Day	<i>is observed</i>	July 4;
Halloween	<i>is held</i>	the second Sunday of May;
Election Day		February 14;
Thanksgiving Day		the 1 st of January;
Christmas Day		the Tuesday after the first Monday of November

Exercise 5. Fill in the words: *parades, constitution, observed, Independence, states, main, guns*

Independence Day

In the USA ____ there is no provision for national holidays. Each state has the right to decide which holiday to observe. Many ____ have holidays of their own, but there are also major holidays ____ in nearly all the USA.

The ____ holiday in the USA is Independence Day celebrated on the 4th of July. On that day in 1776 the Declaration of ____ was adopted. It is a patriotic holiday celebrated with firing of ____, fireworks, ____ and open-air meetings.

Provision – положение, условие

Major - главный

Exercise 6. Complete the sentences with the words listed and translate the sentences:

celebrations -costumes -decorated -fireworks
national anthem- national flag- ornament- parade
present - speeches -symbol –tradition

1. The children were dressed in clown _____.
2. Several people made _____ at the wedding.
3. The shiny star was the most beautiful _____ on the Christmas tree.
4. I have always wanted to see the Rio Carnival _____ live.
5. When it gets dark we'll let off the _____.
6. I think it's sad that nowadays people don't sing the _____ along with the music.
7. I'm looking forward to many more birthday _____ with her.
8. By _____, children play tricks on 1 April.

9. The Americans call their _____ the Stars and Stripes.
10. They gave me theatre tickets as a _____.
11. They _____ the room with flowers and balloons.
12. To them the monarchy is a special _____ of nationhood.

Exercise 7. Classify the Russian holidays (official public holidays, not public holidays, religious holidays, family holidays) and answer the questions given below:

Russian Holidays

New Year, the 1st of January

Orthodox Christmas, the 7th of January

Old New Year, the 14th of January

Defenders of the Motherland Day, the 23d of February

International Women's Day, the 8th of March

Orthodox Easter Sunday, unfixed date

The Day of Spring and Labor, the 1st of May

Victory Day, the 9th of May

International Children's Day, the 1st of June

Russia Day, the 12th of June

Day of the Russian Federation State Flag, the 22d of August

The Day of Knowledge, the 1st of September

People's Unity Day, the 4th of November

Day of Accord and Reconciliation (День Согласия и Примирения), the 7th of November

Constitution Day, the 12th of December

Other holidays:

Tatiana Day (also called Students day); Cosmonautics Day; Radio Day; City Day; Mother`s Day; Shrovetide (Pancake Week) - Maslenitsa (a week before the Great Lent); Ivan Kupala Day; Troitsa; Yuletide (12 дней Рождества называются Рождественскими святками); birthday; wedding day; anniversary; anniversary celebration; housewarming party; etc.

1. Can religious holiday be national one?
2. What is the greatest holiday in our country?
3. What is more important for you in a holiday: a day-off or a holiday?
4. What local celebrations do we have?
5. Do you like to get presents? What presents do you like to get?
6. What present do you like to give?

Exercise 8. Read the following text and ask 5 questions:

Holidays in Russia

There are many national holidays in Russia, when people all over the country do not work and have special celebrations.

The major holidays are: New Year's Day, Women's Day, May Day, Victory Day, and Independence Day.

The first holiday of the year is New Year's Day. People see the New Year in at midnight on the 31st of December. They greet the New Year with champagne and listen to the Kremlin chimes beating 12 o'clock.

There are lots of New Year traditions in Russia. In every home there is a New Year tree glittering with colored lights and decorations. Children always wait for Father Frost to come and give them a present. Many people consider New Year's Day to be a family holiday. But the young prefer to have New Year parties of their own.

A renewed holiday in our country is Christmas. It is celebrated on the 7th of January. It's a religious holiday and a lot of people go to church services on that day.

On the 8th of March we celebrate Women's Day when men are supposed to do everything about the house, cook all the meals and give women flowers.

The greatest national holiday in our country is Victory Day. On the 9th of May, 1945, our army completely defeated the German fascists and the Great Patriotic War ended. We'll never forget our grandfathers and grandmothers who died to defend our Motherland. We honour their memory with a minute of silence and put flowers on the Tomb of the Unknown Soldier.

Independence Day is a new holiday in our country. On the 12th of June, 1992, the first President of Russia was elected.

We also celebrate Day of the Defender of Motherland on the 23d of February, Easter, Day of Knowledge and lots of professional holidays which are not public holidays and banks, offices and schools do not close.

Exercise 9. What holidays are celebrated both in Russia and the USA/Great Britain? (Choose one holiday. Find the information in the Internet. Fill in the facts about this holiday in Russia, Great Britain and in the USA. Tell about it.)

For example:

England	USA	Russia
Shrovetide	Shrovetide	Maslenitsa
When?	When?	<i>about 7 weeks before Orthodox Easter</i>
<i>One day</i>	<i>One day</i>	<i>One week</i>
<i>Pancake Eating Contest</i>	Interesting events?	Each day in Pancake Week has a different name, with different traditions to celebrate! <i>Day 1 - Monday - "A Meeting"</i> <i>Day 2 - Tuesday - "Game Day"</i> <i>Day 3 - Wednesday - "Sweet Day"</i> <i>Day 4 - Thursday - "Playing Thursday"</i> <i>Day 5 - Friday -</i>

		<i>"Mother-in-law's Evening"</i> <i>Day 6 - Saturday - "Daughter-in-law's Day"</i> <i>Day 7 - Sunday - "Forgiving Sunday"</i>, the man of straw should be burned and this custom means that winter has come to the end. People ask for forgiveness from each other, and everyone tries to make amends and forgive all old quarrels. In this way, people meet spring with a clear conscience and an open heart.
--	--	--

For example: Christmas

	Russia	Great Britain	USA
Date	the 7 th of January		
Background	traditional, religious a day of		
Symbols	Christmas tree, baby Jesus, angel		
Sounds	Kolyadkas, church bells		

Food	dinner for the whole family		
Activities	-give and receive gifts -write and send postcards -go to the church and stay for a service -wear fancy costumes		

Exercise 10. Read the letter and write your own answer:

Holiday letter to a friend

65, Allendale Road
London — GI5 8SG

December 20, 2014

Dear Helen,

Thank you for your letter! Sorry for haven't written to you for so long but I was busy all this time.

New Year is coming. New Year is the most long-awaited holiday. Many people associate it with magic and gifts. First of all it is surrounded by the wonderful smell of tangerines and Christmas trees, which helps to create a festive mood. People of all ages truly believe that in New Year their goals and wishes will come true.

New Year is an international holiday, but in every country it is celebrated in many different ways and each family has their own traditions. For example, in Australia, people celebrate the New Year on the beach or go on picnics with friends. In Italy, the New Year begins on January 6. Here

people believe in the good fairy Befana, who gives stars and gifts for everyone. In Israel, people eat only sweets and avoid bitter food. In Spain on this day there is a tradition to swallow one grape for every time the bell chimes and make a wish.

How are the things going on? Could you tell about your national and family traditions to celebrate New Year?

Merry Christmas and a Happy New Year!

With love,

Jessica

Exercise 11. *You and your friend are thinking of how you could spend New Year. Discuss the following options and choose the one you both like most of all, make up your own dialogue:*

- with your parents at home
- go for a walk
- at your friend's house
- go to the disco party

— 'Hi! Have you decided how to celebrate our favourite holiday?'

— 'You mean New Year's Day, don't you? Well, I think I'll stay with my parents as usual. First of all, New Year is a family holiday. Traditionally, on the thirty-first of December we decorate a fir-tree and put presents under it. The family meal is a central part of our celebration. When the Kremlin clock strikes twelve, we wish each other 'Happy New Year' and give each other presents. I usually get lots of presents from my relatives so I'm looking forward to this day. It's a great time of the year! You can come and celebrate with us if you like.'

— 'Well, thank you, but I think it's rather boring to celebrate this holiday with parents. There's not much to do except watching TV and talking. Besides, your

parents usually go to bed rather early and won't allow us to stay up all night. Why don't we have something different this year?'

— 'Perhaps you are right. But what do you suggest?'

— 'Some of my friends are having a New Year party at home. Why not join them? We are of the same age and have common views on many things so you can make a lot of new friends. I'm sure we'll have a lot of fun playing games and dancing.'

— 'And I'm not quite sure of it. Your friends may not like me and I won't feel at home. And some of the guests can be unpleasant to me either, especially if they drink a lot. Finally, we'll have to do lots of washing up and clean the room in the morning and I don't feel like doing it on holiday.'

— 'Well, I can agree with you. What about going for a walk with our classmates? I know they are going to celebrate New Year in Red Square. It's rather exotic! We'll watch fireworks and listen to the concert. And then we can play snowballs and have a lot of fun!'

— 'You are crazy! It's freezing and it's going to be rather cold at night. And I'm afraid we'll get hungry.'

— 'If we are hungry, we can go to a cafe and have a snack.'

— 'I'm sure all cafes will be frill that night. But if you want to go out, we can buy tickets to a disco party.'

— 'A disco party? Great idea! There will be lots of young people and we can make new friends. Besides, I'm fond of dancing.'

— 'So am I! And I think there will be a special concert programme, too. So we will have a lot of fun. Besides, we won't have to care about food. Everything is included into the price.'

— 'And we won't have to wash dishes and to clean the room after the party! Wonderful! Let's choose a disco party. I'll go and buy tickets right now.'

GRAMMAR IN PRACTICE

Exercise №1. Analyze the use of the Perfect Forms. Translate the sentences into Russian.

A.

1. I was sure I had never seen that man before. 2. No one had finished his work by the appointed time. 3. When we reached the house the windows were dark as everybody had gone to bed. 4. After they had left the room together he sat in front of the fire for a long time thinking about them. 5. She opened the door only after I had told her who I was and what I wanted. 6. They had prepared everything by 4 o'clock.

B.

1. Don't come for the article at 6 o'clock. We shall not have finished it by that time. 2. I am sure we shall have prepared everything when you return. 3. If you don't hurry, the train will have gone by the time you reach the station. 4. By the time you make up your mind to tell him about it he'll have heard of everything from somebody else. 5. They will have read the first chapter of the book by the end of the week.

Exercise №2. Make up interrogative sentences with the answers:

*You, play, football? — **Have you ever played football?** — **I have never played football.***

1. Your friend, invite, his/her house? 2. You, be, the North Pole? 3. She, use, the Internet? 4. You, lose, keys? 5. You, be late, for the plane? 6. Your son, have, pets? 7. You, write, poems? 8. You, play, music group? 9. You, eat, snakes (frogs, snails, ...)? 10. Your parents, give, good pocket money? 11. You, meet, a famous person? 12. You, have, a dog or a cat?

13. You, travel, without a ticket, on public transport? 14. You, win, money, in a lottery? 15. You, find, some money, on the street? 16. You, see, a flying saucer? 17. You, ride, a camel or an elephant? 18. Your father, take you, to a football match? 19. Your mother, grow, roses? 20. You, be, in the jungle?

Exercise №3. Use **gone** or **been**:

*You can't see her now. She's **gone** out. (Её здесь нет. Она ушла).*

*She is here. She's just **been** to the café. (Она здесь. Она только что была в кафе).*

1. My parents have just come back. They have to Italy. 2. The chief is here now. He hasat a conference. 3. — Isn't Kate here? — No, she has home already. 4. — Where have you.....? — I have to the library. 5. You won't be able to speak to the Minister. He has to the Parliament. 6. — Have you everto Brazil? — No, never, but my friends have justthere. 7. I know London well. I have..... there many times. 8. There is a new shop on our street, but I haven't there yet. 9. Where has the manager.....? ? I'm waiting for him. 10. — How long has this client here? — But he has already away. 11. My friends aren't in Moscow at the moment. They have..... to the country. 12. I'm happy to see you. I know that you haveaway. 13. This detective doesn't live here any longer. He has away. 14. Sorry that I kept you waiting. I haveto the bank. 15. Susan has..... to a party, call her tomorrow.

Exercise №4. Put words and phrases in the correct columns:

Запомните! Предлог *for* употребляется, когда речь идет о периоде времени: for two days – в течении двух дней; предлог *since* употребляется, когда обозначается начало периода времени: since Monday – с понедельника; since childhood – с детства.

last Sunday; yesterday; a fortnight; September; Saturday night; a few days; I was 20; ages; a few hours; three years; 2003; last month; ever; a week; lunchtime; a long time; Christmas; 10 years; 12:30; a few minutes

We have been here

	for	since
Example	a few days	2003

.....

.....

Exercise №5. Use *for* or *since*.

1. Mrs. Honey has been a teacher thirteen years. 2. My father has had this car half a year. 3. We have known each other 2004. 4. I haven't heard from her a long time. 5. They haven't had news from home May. 6. The astronauts have been in space a year already. 7. She has had a toothache morning. 8. Mr. and Mrs. Parker have been married ten years. 9. The tourists have been in Russia a week.

Exercise №6. Make up interrogative sentences, using *How long...?* Give the answer, using *for* or *since*.

1. know your best friend? (two years). 2. have a computer? (last year). 3. play the guitar? (a few years). 4. live in this city? (childhood). 5. be

interested in girls/boys? (fourteen years) 6. be a reporter? (graduate from University). 7. be in love? (first meet). 8. have problems with your children? (become teenagers). 9. own this dacha? (1970). 10. there be mice in the shop? (autumn).

Exercise №7. Put the adverbs in the right place.

1. (ever) Have you travelled? 2. (always) She has been a bright student. 3. (never) We have seen a flying saucer. 4. (just) They have had a walk in the park. 5. (yet) Have you finished your homework? 6. (always) I have wanted to meet your parents. 7. (yet) She hasn't sent a telegram. 8. (lately) Have you heard from Mary? 9. (long) He has studied the subject. 10. (ever) Has your sister had any troubles with her son?

Exercise №8. Use Past Indefinite or Present Perfect:

1. When you (to go) to the cinema last? – I'm afraid I (not to be) to the cinema for a few months. 2. I (to make) a report at the seminar on Monday. You (to make) your report yet? 3. Anybody (to see) her today? – Yes, I (to see) her an hour ago. 4. Let's go home, it (to grow) dark. 5. It (to be) dark when we (to come) home. 6. You ever (to see) any plays by Alby? – Yes, I (to see) one last week. 7. Your brother (to graduate) from the University? – Yes, he (to graduate) in May. 8. I (to pass) my last examination. 9. I (to pass) my English exam last week. 10. Moscow (to change) greatly for the last few years. 11. They (to live) in Canada for a few years and then (to move) to Australia.

Exercise №9. Use "had" or "shall/will have".

1. When we came to the station the train ... left. 2. Her friend ...

waited for her till 5 o'clock and then left. 3. When I walked in Sam ... left the room. 4. We ... finished all preparations by the time the guests come. 5. He ... had a terrible day and looked very tired. 6. We hope they ... landed safely in Paris by that time. 7. She ... forgotten all about him by the time he returns. 8. The taxi ... arrived before we were ready. 9. At last I learnt what ... happened to him. 10. By the end of last month they ... not completed the experiment yet. 11. She ... left the house before you return.

Exercise №10. Make the past participle:

1. She has never _____ (let) her daughter have a boyfriend. 2. Have you already _____ (read) today's newspaper? 3. The house has been _____ (sell). 4. He has _____ (lose) his wallet again. 5. I have _____ (write) three essays this week. 6. That clock was _____ (make) in Switzerland. 7. He had _____ (run) 6 miles when he hurt his ankle. 8. I have never _____ (see) such a beautiful view. 9. He has _____ (teach) hundreds of students during his career. 10. Have you ever _____ (meet) a famous person? 11. Because she hadn't _____ (pay) the bill, the electricity went off. 12. They have _____ (send) Christmas cards to all their friends. 13. Where have we _____ (put) the car keys? 14. We have never _____ (sing) in public before. 15. She had _____ (wear) her blue dress many times. 16. John had never _____ (speak) English before he came to London. 17. Why have you _____ (stand) up? Are we leaving? 18. Have you ever _____ (swim) in the Atlantic Ocean? 19. It had _____ (take) three hours to reach the station, so they missed the train. 20. I have never _____ (say) that I didn't love you. 21. David jumped into the air. He had _____ (sit) on a drawing pin. 22. The weatherman had

_____ (tell) us it would be sunny, but it rained all day. 23. I'm sorry I'm so tired. I haven't _____ (sleep). 24. Have you _____ (think) about changing jobs? 25. He'd thought he had _____ (understand) the problem, but now he realised he had made a mistake.

Exercise №11. Make the past participle of the verb:

1. Julie wasn't at home, she had _____ (go) to the shops. 2. We've already _____ (have) lunch. 3. This was the first time she had _____ (do) her homework. 4. They have _____ (begin) painting the living room. 5. We have _____ (keep) this secret for three years. 6. He has never _____ (drive) a motorbike before. 7. I have _____ (be) sick all week. 8. By the time we arrived, the children had _____ (eat) all the chocolate. 9. The books had _____ (fall) off the table, and were all over the floor. 10. "Are you okay?" "I've _____ (feel) better." 11. I 'd _____ (lend) my umbrella to John, so I got wet. 12. I've been looking for ages, but I haven't _____ (find) my keys yet. 13. The birds have _____ (fly) south for the winter. 14. She has finally _____ (come). 15. Don't worry, we haven't _____ (forget) about the meeting. 16. It had _____ (become) very cold, so we went inside. 17. You have _____ (buy) a lot of new clothes recently. 18. I'd _____ (get) a lovely new bike for my birthday, so I was keen to try it. 19. She'd _____ (bring) a cake to the party, but we didn't eat it. 20. Have you _____ (choose) your university yet? 21. Have you ever _____ (drink) Turkish coffee? 22. I've _____ (given) some money to Julia. 23. Had you _____ (hear) of this band before you came to the USA?

24. She has _____ (know) about the problem for three months. 25. Why has John _____(leave) already?

Exercise №12. Translate the sentences:

1. Студенты уже сдали экзамены. 2. Солнце уже взошло. 3. Дети ещё не встали. 4. Я посмотрел интересную передачу по телевизору сегодня. 5. Фильм уже закончился, когда я пришла домой. 6. Они уже построили новый дом, когда их сын женился. 7. Снегопад закончился, когда наступило утро. 8. Я закончу писать доклад к понедельнику. 9. Студенты сдадут экзамены к февралю. 10. Они вернутся домой к девяти часам.

Exercise №13. Choose the most appropriate answer:

1. Don't him about our plans.
say tell speak talk
2. I waited for an answer, but she didn't a word.
say tell speak talk
3. He.... that he would wait for me at the library.
said told spoke talked
4. He us that he was going to buy a new car.
said told spoke talked
5. Do you English?
say tell speak talk
6. Come here, Mike. We need to
say tell speak talk
7. To you the truth, I don't remember anything.
Say tell speak talk
8. Did the director at the conference?
say tell speak talk

9. Do you know how to ... good-bye in Arabic?

say tell speak talk

10. We spent the whole evening ... about old friends.

Saying telling speaking talking

Exercise №14. Fill in the gaps by using the verbs “to say”, “to speak”, “to talk” or “to tell”.

1. Laura _____ her friends that she was going to have a party on Saturday. 2. The teacher _____ the class to open the books. 3. Bob and Carol _____ they had already had dinner. 4. My friends _____ me to have a good time on my holiday. 5. My father _____ I was doing very well at school. 6. Her parents _____ Susan that she had forgotten her bag. 7. Lisa _____ she was happy with the presents we gave her. 8. I _____ my dog to sit. 9. They _____ they loved the Swiss Alps. 10. We _____ John that this time it was his turn to clean up. 11. Did I _____ my brother was arriving at 5? 12. Our neighbours _____ they were moving away at the end of the month. 13. The children _____ Ellen was the student of the year. 14. The children _____ Sarah that she was the student of the year. 15. The children _____ to Anna that she was the student of the year. 16. We _____ to our parents that we didn't want to go. 17. We _____ our parents that we didn't want to go. 18. Carol _____ was angry with us.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

TOPICAL VOCABULARY

1. FAMILY LIFE

Members of the family — Члены семьи

parents — родители

old folks — старики (разг.), родители

father, mother — отец, мать

son, daughter — сын, дочь

senior son — старший сын

junior son — младший сын

ancestors — предки

grandparents — бабушка и дедушка

grandfather (grandpapa, grandpa, grand-dad) — дедушка

grandmother (grandmamma, grandma, granny, grannie) — бабушка

great grandfather (-mother) — прадедушка (прабабушка)

descendants [di'sendənts] — потомки

grandchildren — внуки

great grandchild — правнук (правнучка)

great grandson (granddaughter) — правнук (правнучка)

relatives — родственники

first cousin ['kʌzn] — двоюродный(ая) брат (сестра)

second cousin — троюродный(ая) брат (сестра)

father (mother) -in-law [lɔ:] — свекор, тесть (свекровь, теща)

uncle (aunt(ie) [a:nt] — дядя (тетя)

nephew ['nevju:] (niece [ni:s]) — племянник (племянница)

son (daughter) -in-law [b:] — зять (невестка, сноха)

husband — муж

wife — жена

sister-in-law — невестка, золовка, свояченица

step-father (-mother) — отчим (мачеха)

step-child (step-son (-daughter)) — пасынок (падчерица)

step-brother (-sister) (half-brother (-sister)) — сводный(ая) брат (сестра)

foster-child — приемный ребенок

godchild (godson (daughter)) — крестник или крестница

godfather (mother) — крестный, крестная

bachelor — холостяк / single — холостой

ex-husband — бывший муж

ex-wife — бывшая жена

widow — вдова

widower — вдовец

separated, divorced — разведенный

engaged — помолвленный

married / unmarried — женатый / не женатый

acquaintance — знакомый; знакомая

fiancé — жених

fiancée — невеста

divorce, to divorce [di'vo:s] — развод, развестись

to adopt — усыновить

orphan ['o:fn] — сирота

to descend [di'send] — происходить, быть родом

age [eidʒ] — возраст

adult, grown-up — взрослый

teenager — подросток

youngster — юноша

baby — младенец

toddler — младенец, начавший ходить

aged, elderly — пожилой

middle-aged — средних лет

at the age of — в возрасте

to be over 30/40 — за 30/40

to be in one's early/late teens — быть в подростковом возрасте

be in one's early (mid, late) 20s — быть двадцати с небольшим лет (25-26, под тридцать)

Words and word combinations to be remembered:

у него сильный характер	he is a man of character
доверять, верить	to trust
обижать	to offend
обижаться	to get offended
обманывать, вводить в заблуждение	to deceive
подводить	to let smb. down
сговориться с кем-либо – (с ним трудно договориться)	to handle smb. (e.g. he is hard to handle)
хвалить	to praise
дошкольник	child under school age
несовершеннолетний	child under age
женщина средних лет	a middle-aged woman
быть в дружеских отношениях	to be on friendly terms
быть в хороших отношениях, ладить друг с другом	to get on well
быть женатым на ком-либо (замужем за кем-либо)	to be married to smb.
быть сильно привязанным к кому-либо	to be deeply attached to smb.

вести домашнее хозяйство	to run the house
воспитываться	to be brought up
вязать	to knit
детский сад	kindergarten, nursery school
иметь умелые руки	to be clever with one's hands
как две капли воды	as like as two peas
пренебрегать своими обязанностями	to neglect one's duties
присматривать за кем-либо	to look after smb.
убирать, приводить в порядок	to tidy
увиливать от чего-либо	to shirk smth.
уметь хорошо готовить	to be good at cooking
шить	to sew

Профессии/ Occupations

Accountant - бухгалтер	farmer - фермер
Actor - актёр	fisherman - рыбак
Architect – архитектор	flight attendant – бортпроводник, стюардесса, стюард
Assistant – ассистент, помощник	hairdresser - парикмахер
personal assistant – личный помощник	head teacher – директор школы
shop assistant – консультант в магазине	jeweler - ювелир
barman / barmaid / bar person - бармэн	journalist - журналист
builder – строитель	judge - судья
caretaker – ухаживающий за престарелыми, больными и т.д.	lawyer - адвокат
chef – повар в ресторане	manager - менеджер
civil servant – гражданский	miner - шахтер
	musician - музыкант
	news reader /news presenter – ведущий новостей

служащий clerk – офисный служащий computer operator / programmer – программист, специалист IT cook – повар dentist – стоматолог designer – дизайнер director – руководитель, начальник company director – глава компании film director – режиссёр doctor - доктор driver bus / taxi / train driver – водитель автобуса/ такси/ машинист поезда economist - экономист editor - редактор engineer - инженер	nurse - медсестра painter - маляр photographer – фотограф pilot - пилот plumber - водопроводчик police officer – полицейский politician – политик porter - швейцар prison officer / warder – охранник в тюрьме receptionist - администратор sailor – моряк salesman / saleswoman /salesperson - продавец
scientist - ученый secretary – секретарь soldier – солдат solicitor – юридический консультант surgeon - хирург tailor – портной teacher – преподаватель	TV cameraman – оператор на телевидении TV presenter – ведущий на телевидении Vet - ветеринар Waiter - официант Writer – писатель

2.MEALS AND COOKING

feed - кормить

fast food - еда, которую можно перехватить на скорую руку

fresh food - свежие продукты

frozen food - замороженные продукты

cooked food - готовые к употреблению продукты

spicy food - острые, приправленные специями продукты

canned food - консервы

takeaway food - блюда, отпускаемые навынос

uncooked food - полуфабрикаты

keep (stick) to a diet - придерживаться диеты

nutrition – питание

Farinaceous [fær ine ɪʃəs] Foods (Мучное)

(home-made) biscuit - (домашнее) печенье

(brown/new/rye/stale [steɪl] /white) bread - (чёрный/
свежий/ржаной/чёрствый/белый) хлеб

bun (roll) - сдобная булочка

(rich/unleavened [ʌnˈleɪvnd]) dough - (сдобное/пресное) тесто

cake - торт, пирог, пирожное

cereal [ˈsɪrɪəl] (cornflakes) - сухой завтрак (хлопья)

cheesecake - ватрушка

doughnut /dəʊnʌt/ - пончик

dumpling - клецка

flour - мука

loaf (pl. loaves) of bread - буханка хлеба

macaroni [mækəˈrəʊni], pasta /pæstə/ - макаронные изделия

pancakes - блины

pastry [ˈpeɪstrɪ] - выпечка, сдобное тесто

pie - пирог, пирожок

puff [pʌf] - слойка, слоёный пирожок

ravioli [ræviəʊli] - равиоли (род пельменей)

ring roll - бублик

rusk [rʌsk]- сухарь

scone [skɒn] ячменная или пшеничная лепёшка, булочка / кекс

slice of bread - тонкий кусок хлеба

shortbread, shortcake - песочное пирожное

toast - подрумяненный хлеб, гренки

vermicelli [və:'mi'seli] - вермишель

waffle ['wɒfl] - вафля

Cereals (Злаки)

barley - ячмень

buck wheat - гречневая крупа

corn - кукуруза

cornflakes - кукурузные хлопья

grain - зерно, хлебные злаки

maize [meɪz] - кукуруза, маис

millet [mɪlɪt] - просо, пшено

oats - овёс

pearl barley - перловая крупа

porridge - овсяная каша

rice - рис

semolina [sɛmə'liːnə] - манная крупа

wheat - пшеница

Meat

(fat/lean [lin]) bacon - (жирный/постный) бекон, копчёная грудинка

(raw) beef - (сырая) говядина

(rare/underdone/overdone/well-done) beefsteak - (с

кровью/недожаренный/пережаренный/ хорошо прожаренный) бифштекс

chop - отбивная котлета

cold boiled pork - буженина
 cutlet [kʌtlɪt] - рубленая котлета
 fillet [fɪlɪt] - филе, (о рыбе, мясе)
 ham - ветчина
 kidney - почка
 liver - печень
 mutton (lamb)- баранина
 pork - свинина
 roast beef - ростбиф
 salami [səˈlɑːmi] - копченая колбаса
 sausage - колбаса (вареная), сосиска
 veal - телятина

Poultry ['pɒʊltri] and Game (Домашняя птица и дичь)

chicken - цыпленок, курица
 duck - утка
 goose - гусь
 hazel grouse - рябчик
 partridge /ˈpɑːtrɪdʒ/ - куропатка
 pheasant /ˈfeznt/ - фазан
 rabbit - кролик
 turkey - индейка

Fish and Sea-food (Рыба и морепродукты)

bream [bri:m]- лещ
 carp [kɑ:p] - карп
 clam [clæm] - морской моллюск
 cod - треска
 cod liver - печень трески
 crab [kræb] - краб

crayfish ['kreɪfɪʃ] (Br.), crawfish (Am.) - (речной) рак

eel [i:l] - угорь

hake [heɪk] - хек

herring - селёдка

jellied /dʒelɪd/ fish - заливная рыба

lobster - омар

mackerel /ˈmækrəl/ - макрель, скумбрия

mussel /mʌsl/ - мидия

perch - окунь

pike - щука

plaice /pleɪs/ - камбала

salmon [ˈsæmən] - лосось, сёмга (амер. горбуша)

sardine - сардина

shellfish [ʃɛlˈdɪn] - моллюск

sprat /spræt/ - килька, салака

sturgeon [stədʒən] - осётр

trout - форель

turbot /tʊbət/ (halibut) [hæɪbət] - палтус

oyster /ˈɔɪstər/ - устрица

shrimp (prawn) - креветка

Dairy Products (Молочные продукты)

sour milk - простокваша

sour cream - сметана

whipped cream - взбитые сливки

butter - (сливочное) масло

margarine - маргарин

cheese - сыр

cottage cheese - творог

cream cheese - сырковая масса

processed cheese ['prəʊsest'tʃi:z] - плавленый сыр

strong cheese - острый сыр

fried eggs - яичница глазунья

hard-(soft) boiled egg - яйцо вкрутую (всмятку)

omelette ['ɒmlɪt] - омлет

scrambled eggs - яичница болтунья

shell (v.) an egg - почистить яйцо

whip (whisk, beat) an egg - взбить яйцо

Vegetables

asparagus [əs'pærəgəs] - спаржа

beet - свекла

broccoli - брокколи

Brussels sprouts [sprauts] - брюссельская капуста

cabbage - капуста

carrot - морковь

cauliflower - цветная капуста

celery ['seləri] - сельдерей

courgette [kuəʒet] - молодой кабачок; цуккини

cucumber - огурец

dill - укроп

egg plant - баклажан

garlic - чеснок

green peas - зелёный горох

kohlrabi /kəʊlɹabi/ - кольраби

leek - лук-порей

lettuce - салат-латук

marrow (squash) - кабачок

mushroom - гриб

onion - лук репчатый

parsley /pɑːslɪ/ - петрушка

pepper - перец

pickled cucumbers (pickles) - солёные или маринованные огурцы

(fried/mashed) potatoes - (жареный) картофель(ное пюре)

pumpkin - тыква

radish - редис

red cabbage - красная капуста

sauerkraut ['sauəkraut] - квашеная капуста

spinach - шпинат

sweet pepper - перец сладкий

tomato - помидор

turnip - репа

white radish - редька

Fruits, Berries and Nuts

almond - миндаль

apple - яблоко

apricot - абрикос

banana - банан

blackberry - ежевика

blueberry - черника

cherry - вишня, черешня

cranberry - клюква

gooseberry - крыжовник

grapes - виноград

hazelnut - лесной орех (фундук)

lemon - лимон

nutmeg ['nʌtmeg] - мускатный орех

(seedless) raisin(s) - изюм (без косточек)

orange - апельсин

peach - персик

pine-apple - ананас

plum - слива

pomegranate ['pɒmɡrænit] - гранат

prune - чернослив

tangerine [ˈtændʒəˈri:n] - мандарин

melon - дыня

strawberry - земляника, клубника

raspberry - малина

(black, red, white) currant ['kʌrənt] - (чёрная, красная, белая) смородина

seeds - семечки

walnut - грецкий орех

watermelon - арбуз

Spices (специи, пряности)

Cinnamon ['sinəməɪn]- корица

dress (v) - заправлять (салат)

ginger ['dʒɪndʒə] - имбирь

horse radish - хрен

ketchup ['ketʃəp] - кетчуп

mustard - горчица

oil - растительное масло

pepper - перец

pinch of soda - щепотка соды

powdered sugar - сахарная пудра

salt - соль

sugar - сахар

sunflower oil - подсолнечное масло

vanilla - ваниль

vinegar - уксус

yeast [ji:st] - дрожжи

mayonnaise [meiə'neiz] – mayonnaise

Beverages (Напитки)

(dark/stout, lager [lagəʔ] /light,bitter) beer - (тёмное/светлое/горькое) пиво

mug of beer - кружка пива

cream tea - чай со сливками

take sugar (milk) in (tea/coffee) - пить (чай/кофе) с сахаром (молоком)

brandy (cognac) - бренди (коньяк)

champagne - шампанское

cherry brandy - вишнёвая наливка

cocoa - какао

(black/instant/strong/white) coffee - (чёрный/растворимый/крепкий/с молоком) кофе

(grind (v)/make (v)) coffee - (молоть/варить) кофе

cocktail - коктейль

(soft/strong) drinks - (безалкогольные/крепкие) напитки

spirits - спиртное, алкоголь

fruit juice - фруктовый сок

lemonade - лимонад

liqueur - ликер

(mineral/soda/spring) water - (минеральная/газированная/родниковая) вода

whisky - виски

(dry/sweet/table) wine - (сухое/сладкое/ столовое) вино

Sweets

bar of (milk/nut) chocolate - плитка(молочного/ с орехами) шоколада

box of chocolates - коробка шоколадных конфет

honey - мёд

ice-cream - мороженое

jar of jam- банка варенья

marmalade - повидло (из цитрусовых)

pudding - пудинг, запеканка, десерт

Meals

have a (substantial) breakfast - (плотно) завтракать

for (at) breakfast - на (за) завтрак(ом)

lunch - ланч

dinner - обед, ужин

dine out - обедать вне дома

feast [fi:st], banquet ['bæŋkwit] - пир, банкет

have tea - пить чай

light supper - лёгкий ужин

have a snack (bite) - закусить (перекусить)

hungry - голодный

be thirsty - испытывать жажду, хотеть пить

eat well - есть с аппетитом

heartly (big) eater - человек, любящий поесть

(un)eatable - (не)съедобное (невкусное)

chew - жевать

swallow - глотать

taste food - пробовать пищу

(delicious/tasty/tasteless/disgusting)food(очень
вкусная/вкусная/безвкусная/отвратительная) еда

help yourself(-ves) - угощайтесь

helping - порция

treat smb. to smth. - угощать кого-то чем-то

serve - подавать на стол

lay (set) the table - накрыть на стол

spread the table cloth - постелить скатерть

sit down to table - сесть за стол

Some dishes

broth - бульон

chips (Brit.) - картофель фри, (Am.) чипсы

French fries (Am.) - картофель фри

garnish - гарнир

gravy - подливка (из сока жаркого), соус

milk shake - молочный коктейль

paste, pate [peit] - паштет

prawn cocktail - салат из креветок

(cream) sauce - (белый) соус

soup- суп

stewed fruit [stju:d] - компот

Eating Out

(snack) bar - бар, буфет, закусочная

coffee-shop ['kɒfi] - кофейня

café ['kæfeɪ] - кафе

self-service café - кафе самообслуживания

canteen - столовая (в учреждении)

menu card (bill of fares; menu) - меню

wine list - карта вин

à la carte [ala`kat] - порционные блюда

table d'hôte [tabldəut] - табльдот, общий стол (бизнес -ланч)

refreshment-room (syn. Buffet ['bʌfit]) - буфет (на вокзале, в театре)

restaurant - ресторан

waiter (waitress) - официант(-ка)

order - заказ

vacant seat - свободное место

book, (reserve) a table in advance - заказать столик заранее

(take) a table for two - (занять) столик на двоих

Can I have...? - Могу я заказать... ?

starter (Brit.), appetizer (Amer.) - закуска (кушанье, подаваемое перед горячими блюдами)

a three-course dinner - обед из трёх блюд

for the first (main) course - на первое (второе)

for dessert - на десерт

pay the (heavy) bill - оплатить (большой) счёт

tip - чаевые

pass (hand over) - передать

hearty (substantial, square) meal - плотная еда

it tastes (smells) good - (пахнет) вкусно

sweet - сладкий

bitter - горький

sour - кислый, прокисший

salty - солёный

unsalted - недосоленный

well-(un/under)cooked - хорошо приготовленный (сырой/не пропечённый)

stodgy ['stɒdʒi] - густой, тяжелый, не пропечённый

savoury ['seivəri] - приятный на вкус, аппетитный (о пище, напитках)

bland - безвкусный

Cooking

bake - печь

beat up - отбить (мясо)

boil - варить

boil potatoes in jackets - сварить картофель в мундире

chop - нарезать, нарубить(мясо)

cook (v) - готовить

cook - повар

chef [ʃef] - шеф-повар, главный повар, повар-мужчина

drain - дать стечь, процедить

grate - натереть на тёрке

grater - тёрка

grill - жарить(ся) на рашпере

fry - жарить на сковороде

mince [mins] the meat - сделать фарш

peel (potatoes, onion) - чистить

recipe - рецепт

rind [raɪnd] - кожура, снимать кожуру

roast - жарить (на открытом огне)

simmer ['sɪmə] - варить на медленном огне

spread - намазывать

sprinkle ['sprɪŋkl] - посыпать

stew [stju:] - тушить

stuff [stʌf] - фарш (начинка), фаршировать

pour out - наливать

spill over - пролить

stir - помешивать

Tableware and Cutlery (Столовая посуда и столовые приборы)

bowl - миска

bread-basket, bread-plate -хлебница

butter dish - маслѐнка

china - фарфоровая посуда

coffee pot - кофейник

corkscrew /kɔkskru/ - штопор

crockery - (глиняная, фаянсовая) посуда

cutlery /kʌtləri/ - ножевые изделия, столовые приборы

dining table - обеденный стол

dish - тарелка, блюдо

fork - вилка

jug - кувшин

knife - нож

(soup) ladle - половник

mustard pot - горчицница

napkin - салфетка

pepperbox - перечница

(dinner/deep, soup/dessert, cake/salad) plate - (мелкая, большая /глубокая/десертная/салатная) тарелка

cellar - солонка

saucer - блюдце

sugar basin - сахарница

(tea/coffee/dinner) set/service - (чайный/кофейный/обеденный) сервиз

kettle - чайник (для кипячения воды)

teapot - заварочный чайник

tray - поднос

(tea-/table-) spoon - (чайная/столовая) ложка

wineglass - бокал для вина

champagne glass - бокал для шампанского

brandy glass - рюмка для коньяка

beer glass - стакан для пива

Kitchen Utensils [ˈjuːtənzl] and Appliances - Кухонные принадлежности и приборы

frying pan - сковородка

gas (electric) cooker - газовая (электрическая) плита

lid - крышка

oven - печь, духовка
pan, saucepan, pot - кастрюля

3.DAILY ROUTINE

Words and word combinations to be remembered:

- | | | |
|---|---|--|
| 1. to get (got, got) up | - | вставать |
| 2. to wake (woke, woken) up | | просыпаться, будить |
| 3. an alarm clock | | будильник |
| 4. to do (did, done) morning exercises | | делать зарядку |
| 5. to make (made, made) the bed | | заправлять постель |
| 6. to shave | | бриться |
| 7. to clean one's teeth | | чистить зубы |
| 8. to wash | | мыть(ся), умывать(ся) |
| 9. to take (took, taken) a warm (cold) shower | | принимать
теплый/холодный душ |
| 10. to dry oneself | | вытираться |
| 11. to comb one's hair | | причесываться |
| 12. to be ready for ... , | | быть готовым к ... , |
| 13. to get (got, got) ready for | | готовиться |
| 14. to be in a hurry | | спешить, торопиться |
| 15. to be late for classes | | опаздывать на занятия |
| 16. to leave (left, left) for the University | | уходить в университет |
| 17. to get (got, got) to the University by bus /trolley-bus | | добираться до университета
автобусом/троллейбусом |
| 18. it goes without saying | | само собой разумеется |
| 19. a credit test book | | зачетная книжка |

20. to be sorry	-	сожалеть
21. I wish you luck		желаю удачи
22. see you soon		до скорой встречи
23. ahead of time		заранее
24. to advise		советовать
25. to turn up		внезапно появиться
26. this and that		о том, о сем
27. a boring day		скучный день
28. to be right/ wrong	-	быть правым/ неправым
29. to give (gave, given) a lift		подвезти
30. that's settled		решено
31. never mind		не беспокойся

4. HOME

to go home	идти домой
home	дом, как домашний очаг
house	дом, как здание
to live	жить
to lodge	снимать жилье
tenant	жилец
neighbour	сосед
flat (BrE) / apartment (AmE)	– квартира

To start living in a new house (apartment)	поселяться/поселиться в новом доме (квартире).
To move into a new house (apartment)	вселяться/вселиться в новый дом (квартиру).
To move to a new house (apartment)	переезжать/переехать в новый дом (на новую квартиру).
To give a housewarming party	устраивать/устроить новоселье.
To overlook, to face	выходить.

The windows face the yard (street)	окна выходят во двор, на улицу.
To put (furniture)	ставить/поставить (мебель).
To place a mat	класть/положить (коврик).
To take a shower	принимать/принять душ.
To tidy up (a room, a restroom)	убирать/убрать (комнату).
To do the tidying up, cleaning	делать уборку.
To sweep the floor	подметать/подмести пол.
To dust	вытирать/вытереть пыль.
To wash, (the floor, toilet)	мыть/вымыть/помыть (пол, туалет).
To vacuum	пылесосить/пропылесосить.
To make a bed (before going to sleep)	стелить/постелить кровать.
To make (cover) a bed (for the day)	стелить/застелить кровать.
To repair (to make repairs)	ремонттировать (делать ремонт).
To whitewash	белить / побелить.

Виды жилья



Tower block ['tauə blɒk] – современное высотное здание, разделенное на квартиры или отдельные офисы. Этот термин используется главным образом в британском варианте английского.



Block of flats [blɒk əv flæts] – многоквартирный дом. В американском варианте английского используется название apartment building.



High-rise building [haɪ raɪz 'bɪldɪŋ] –
многоэтажное здание.



Multi-storey building [,mʌltɪ'stɔːrɪ
'bɪldɪŋ] – многоэтажное здание.



Low-rise building [ləʊ raɪz 'bɪldɪŋ] –
здание с небольшим количеством этажей.



Detached house [dɪ'tætʃt] – отдельно
стоящий жилой дом. Такие дома можно
найти в пригороде, сельской местности.
Обычно вокруг находится сад.



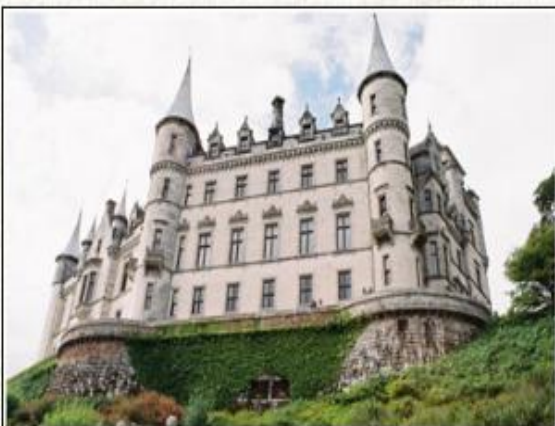
Semi-detached house [ˌsemɪdɪˈtætʃt] – дом, имеющий две квартиры с отдельными входами. Квартиры имеют смежную стену и чаще всего имеют зеркальную планировку. Иногда такие дома называют «дом на два хозяина».



Terraced house [ˈterəst] – ряд одинаковых или очень похожих домов, примыкающих друг к другу, с отдельными входами в каждую квартиру. Такой тип застройки (линейная застройка) типичен для Европейских городов.



Bungalow [ˈbʌŋɡələʊ] – жилой одноэтажный дом, дача. Отличительная особенность этого типа жилья в том, что все жилые помещения находятся на первом этаже (ground floor).



Castle [ˈkɑːsl] – замок.



Palace ['pælɪs] – дворец.



Mansion ['mæn(t)ʃ(ə)n] – особняк, роскошный отдельно стоящий дом, принадлежащий богатой семье.



Manor house ['mænə] – особняк, барский дом. В Британии так называли главный дом поместья, в котором жила семья хозяина.



Maisonette [ˌmeɪz(ə)'net] – маленький дом или двухуровневая квартира.



Villa ['vɪlə] – вилла, отдельно стоящий большой загородный дом с садом. Виллы часто сдают в аренды отдыхающим.



Country house ['kʌntri] – загородный дом. Почти то же самое, что и mansion. Английская аристократия предпочитала проживать в городе, и периодически выезжать в загородный дом. Это большое здание, включающее много комнат.



Cottage ['kɒtɪdʒ] – небольшой загородный дом. Имеет обычно один этаж и чердак. Cottage можно найти в загородной местности, в селе.



Caravan ['kærəvæn] – трейлер на колесах, фургон на колесах. В американском английском используется слово trailer ['treɪlə].



Mobile home ['məʊbaɪl] – в отличие от предыдущего типа жилища, mobile home – это трейлер, который снят с колес, всегда стоит на одном месте и служит своим хозяевам только в качестве дома.



Log cabin [lɒg 'kæbɪn] – сруб, дом из бревен. Эти дома как правило строятся без использования гвоздей.



Houseboat ['haʊsbɔ:t] – дом на воде, судно, приспособленное служить жилищем. Оборудовано необходимой мебелью. Некоторые такие лодки не имеют моторов, потому что все время стоят на одном месте.



Igloo ['ɪɡlu:] – куполообразный дом, построенный из ледяных блоков. Традиционное жилище канадских эскимосов.



Stilt house [stɪlt] – дом на сваях. Такие дома типичны для Африки, Азии и других стран и прибрежных районов, в которых возможны затопления.



Wigwam ['wɪgwæm] – жилище конусообразной формы, используемое коренными американцами.



Chalet ['ʃælɪ] – небольшой деревянный домик с покатой крышей. Такие строения типичны для горных районов, особенно Швейцарских Альп.



Tree house – домик на дереве. Используется чаще для детских игр, чем для жилья, но некоторые люди живут в таких домах.



Shanty ['ʃæntɪ] – хижина, лачуга, хибара.



Hovel ['hɒvəl], ['hʌ vəl] – сарай, амбар, укрытие, навес, шалаш. Кроме того, может выступать синонимом слова shanty.



Shack [ʃæk] – лачуга, хибара. Синоним слова shanty.



Hut [hʌt] – хижина, бедное жилище, барак, временное укрытие, хата, будка.



Tent [tent] – палатка, навес.

5. HOLIDAYS and CELEBRATIONS

<i>Bank Holiday, National holiday; Public Holiday</i> <i>to dedicate;</i> <i>to celebrate;</i> <i>to hold</i> <i>to observe;</i> <i>to congratulate</i> <i>to commemorate;</i> <i>to honour;</i> <i>to preserve a tradition;</i> <i>to organize,</i> <i>patron</i> <i>to give a party (to throw a party) (colloq.),</i> <i>to have a family get together;</i> <i>merry-making;</i> <i>to give presents (BE)/gifts (AE)</i>	<i>официальный выходной день</i> <i>посвящать;</i> <i>праздновать;</i> <i>праздновать; отмечать;</i> <i>соблюдать;</i> <i>поздравлять / поздравить</i> <i>праздновать (годовщину);</i> <i>отмечать (событие);</i> <i>почитать; чтить; уважать;</i> <i>сохранить традицию;</i> <i>организовать,</i> <i>защитник; хранитель; святой-покровитель</i> <i>проводить вечеринку,</i> <i>собратся вместе;</i> <i>веселье</i> <i>дарить подарки,</i>
---	---

<i>to send greeting cards,</i>	<i>отправить поздравительные</i>
<i>to go treat or tricking;</i>	<i>открытки,</i>
<i>to lay wreaths</i>	<i>обходить, собирая гостинцы</i>
<i>to prohibit</i>	<i>возлагать венки</i>
<i>seeing off</i>	<i>запрещать</i>
<i>seeing in</i>	<i>проводы</i>
<i>making advances</i>	<i>встреча</i>
<i>hearty congratulations</i>	<i>ухаживания</i>
<i>to sing songs</i>	<i>сердечные поздравления</i>
<i>to eat special food</i>	<i>петь песни</i>
<i>New Year tree decorations (BE)\</i>	<i>есть специальную праздничную еду</i>
<i>trimmings (AE)</i>	<i>Елочные украшения</i>
<i>Christmas carols</i>	<i>рождественские песни;</i>
<i>ornaments;</i>	<i>украшения;</i>
<i>glitter;</i>	<i>блеск;</i>
<i>wreaths of evergreen;</i>	<i>венки из вечнозеленых;</i>
<i>garlands;</i>	<i>гирлянды;</i>
<i>mistletoe;</i>	<i>омела;</i>
<i>fir-cones;</i>	<i>шишки;</i>
<i>bonfires;</i>	<i>костры;</i>
<i>fireworks;</i>	<i>фейерверки;</i>
<i>balloons and paper streamers;</i>	<i>воздушные шары и серпантин;</i>
<i>horns;</i>	<i>рога;</i>
<i>party-poppers;</i>	<i>хлопушки;</i>
<i>Santa Claus and his reindeer.</i>	<i>Санта Клаус и его олени.</i>
<i>Father Frost and Snow Maiden;</i>	<i>Дед Мороз и Снегурочка;</i>
<i>dressing up;</i>	<i>переодевание;</i>
<i>fancy dress balls;</i>	<i>костюмированные маскарады</i>

<i>witches;</i>	<i>ведьмы;</i>
<i>ghosts;</i>	<i>призраки;</i>
<i>jack-o'-lanterns;</i>	<i>фонарь из тыквы с прорезанными отверстиями;</i>
<i>New Year resolutions;</i>	<i>обещания, которые даёт себе человек под Новый год;</i>
<i>stockings (for presents).</i>	<i>чулки (для подарков)</i>

6. Глаголы: **to speak** - **to talk** - **to say** - **to tell**

1. **to speak** - *говорить (быть способным говорить), беседовать с кем-либо, разговаривать.*

Did Mary speak to John about the marriage? - Мария говорила с Джоном о свадьбе?

Sometimes her son speaks in a strange voice - Иногда ее сын говорит странным голосом.

Have you spoken to her today? - Ты сегодня разговаривал с ней?

*Следующее значение глагола **to speak** - говорить на каком-то языке.*

Do you speak French? - Вы говорите по-французски?

What language is he speaking? - На каком языке он говорит?

*Третье значение глагол **to speak** - говорить, выступать на собрании.*

Did John speak at the meeting? - Джон выступал на собрании?

We are going to speak now - Мы сейчас выступим (мы собираемся выступить сейчас).

2. **to talk** - *говорить, беседовать, говорить с кем-то о чем-либо.*

to speak в основном используется в официальной речи, а *to talk* - в разговорной.

Have you talked to her today? - Ты разговаривал с ней сегодня?

My friend talks too much - Мой друг говорит слишком много.

Обратите внимание на выражение *stop talking* - перестаньте разговаривать.

3. Третий глагол данной темы - **to say** - *говорить, произнести, высказать определенную мысль.*

При высказывании прямой речи.

John said to Mary, "I love you" - Джон сказал Марии: "Я люблю тебя".

Второй случай употребления глагола *to say* - перед дополнительным придаточным предложением при отсутствии косвенного дополнения.

They said they had sent a letter - Они сказали, что они отправили письмо.

My son says he likes Moscow - Мой сын говорит, что ему нравится Москва.

Третий случай - употребление с прямым дополнением при отсутствии косвенного.

Who said that? - Кто это сказал?

4. to tell - рассказывать, сказать кому-либо, сообщать.

Данный глагол используется с косвенным дополнением, указывающему на лицо, которому высказывается мысль.

My friend told me about it - Мой друг сказал мне об этом.

Our teacher told us an interesting story - Наш учитель рассказал нам интересную историю.

Следует отметить, что, помимо косвенного дополнения, с глаголом to tell может использоваться и прямое. Обычно оно представляет собой сочетание слов, отдельное слово или дополнительное придаточное предложение.

John told me his address (отдельное слово) - Джон сказал мне свой адрес.

The doctor told me where to call (сочетание слов) - Доктор сказал мне, куда звонить.

I told her she should go to the doctor (дополнительное придаточное предложение) - Я сказал ей, что ей следует пойти к врачу.

Необходимо запомнить, что этот глагол часто употребляется в таких выражениях, как:

to tell a lie - сказать неправду;

to tell the truth - сказать правду;

to tell a story - рассказывать историю.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ОБРАЗЕЦ ЛИЧНОГО ПИСЬМА

*Свой краткий
адрес*

дата

Обращение

Благодарность за письмо

*Основная часть
(ответы на вопросы
зарубежного друга)*

Упоминание о дальнейших контактах

Завершающая фраза

Подпись автора

Moscow
Russia
April, 25th

Dear _____,

Thank you for your letter. I really should have written sooner. It was interesting to learn about that...

You want me to tell you about...

I am glad that... (It is nice to read that...)
(3 вопроса)

I am looking forward to your letter. (I'll write you.) (Write me back.) (I'm looking forward to hearing from you.)

Love,
(Good luck,)
(Best wishes,)
_____ (свое имя)

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Фонетика. Правила чтения

Английские слова имеют несколько типов слогов. Однако, для понимания всей системы, необходимо запомнить и различать следующие два типа: **открытый** и **закрытый**.

Открытый слог оканчивается на гласную: **game, like, stone** - гласная буква в слове читается так же, как и в алфавите.

Закрытый слог оканчивается на согласную: **pen, cat, bus** - гласная буква в слове даёт иной звук.

Ударение в транскрипции и словах обозначается вертикальной чёрточкой **перед ударным слогом**.

Одиночные гласные звуки

Звук	Правила
[e]	обычно даёт буква e в закрытом слове: get [get], vet [vet] а также буквосочетание ea : dead [ded], pleasure ['pleʒə] <i>Примечание:</i> это же буквосочетание часто даёт звук [i:] (см. ниже)
[i]	обычно даёт буква i в закрытом слове: hit [hit], kill [kil] а также буква u в закрытом слове: gym [dʒim], cylinder ['silində] <i>Примечание:</i> эти же буквы в открытом слове дают звук [ai] (см. ниже)
[i:]	возникает в следующих буквосочетаниях: e + e (всегда): meet [mi:t], deep [di:p]; буква e в открытом слове: tree [tri:], Steve [sti:v]; в буквосочетании e + a : meat [mi:t], beam [bi:m] <i>Примечание:</i> это же буквосочетание (ea) часто даёт звук [e] (см. выше)
[o]	обычно даёт буква o в закрытом слове: pot [pot], lottery ['lotəri], а также буква a в закрытом слове после w : wasp [wosp], swan [swon]
[o:]	возникает в следующих буквосочетаниях: o + r : corn [ko:n], fortress ['fo:trəs]; more [mo:]

	почти всегда в a + u: fauna [ˈfo:nə], taunt [to:nt]; исключение составляют лишь несколько слов, например, aunt Согласная (кроме w) + a + w: dawn [do:n], hawk [ho:k]. всегда в буквосочетании a + ll: tall [to:l], small [smo:l] Буквосочетание a + ld (lk) также даёт этот звук: bald [bo:ld], talk [to:k] Нечасто, но можно встретить буквосочетание ou + r, дающее этот звук: pour [po:], mourn [mo:n].
[æ]	обычно даёт буква a в закрытом слоге: flag [flæg], married [ˈmærid]
[ʌ]	обычно даёт буква u в закрытом слоге: dust [dʌst], Sunday [ˈsʌndeɪ]. А также: ouble: double [dʌbl], trouble [trʌbl] ove: glove [glʌv], dove [dʌv] <i>Примечание</i>: но встречаются и исключения: move [mu:v] - (см. ниже); flood [flʌd], blood [blʌd] - (см. выше)
[a:]	возникает в следующих буквосочетаниях: a + r: dark [da:k], farm [fa:m] (см. примечание) регулярно буква a в закрытом слоге: last [la:st], father [fa:ðə] - поэтому необходимо сверяться со словарём, т.к. a в закрытом слоге традиционно даёт звук [æ] как в cat [kæt]; согласная + alm также стабильно даёт этот звук: palm [pa:m], calm [ka:m] + примечание <i>Примечание</i>: 1. очень редко a + r даёт звук [o:] warm [wo:m]; 3. Редко: salmon [sæmən]
[u] [u:]	долгота этого звука в большинстве случаев варьируется по историческим причинам, нежели по орфографическим. То есть для каждого слова она определяется индивидуально. Эта разница в долготе не несёт огромной смысловозначительной нагрузки, как в других звуках. И в устной речи её не нужно специально подчёркивать. Данный звук возникает в следующих случаях: всегда o+o: foot [fut], boot [bu:t], took [tuk], moon [mu:n] после pu в закрытом слоге иногда даёт краткий вариант: put [put], push [puʃ] (предыдущая буква всегда p) - (см. примечание) ou + согласная: could [ku:d], wound [wu:nd] (но подобные случаи не часты). r + u + согласная + гласная: prune [pru:n], rumour [ru:mə] <i>Примечание</i>: 2. Но в подобных же случаях с другими согласными u почти всегда даёт звук [ʌ]: cut [kʌt], plus [plʌs], punch [pʌntʃ]
[ɛ:]	возникает в закрытых слогах при следующих буквосочетаниях: всегда i / e / u + r (в закрытом слоге): skirt [skɛ:t], person [pɛ:sən] turn [tɛ:n], burst [bɛ:st] - (см. примечание)

	ea + r: pearl [pɛ:l], learn [lɛ:n] <i>Примечание:</i> в отдельных случаях сочетание o + r после w даёт этот звук: word [wɜ:d], work [wɜ:k]
[ə]	Нейтральный звук дают большинство неударных гласных\сочетаний гласных: famous [feiməs], computer [kəmputə]

Гласные дифтонги

Звук	Правила
[ei]	обычно возникает в следующих случаях: a в открытом слоге: game [geim], pale [peil] ai в закрытом слоге: pain [pein], rail [reil] ay (обычно в конце): pray [prei], hay [hei] ey (редко, но метко) обычно в конце: grey [grei], survey ['sɛ:vei] <i>Примечание:</i> 4. это же буквосочетание иногда даёт звук [i:]: key [ki:]
[ai]	обычно возникает в следующих случаях: буква i в открытом слоге: fine [faɪn], price [praɪs] ie на конце слова: pie [paɪ], die [daɪ] буква u в открытом слоге: rhyme [raɪm], syce [saɪs] и на конце слова: my [maɪ], cry [kraɪ] ye на конце слова: dye [daɪ], rye [raɪ]
[oi]	обычно возникает в следующих случаях: oi (обычно в середине слова) - poison ['poɪzən], noise [noɪz] oy (обычно в конце) - boy [boɪ], alloy ['æloɪ]
[au]	возникает в следующих буквосочетаниях: o + w: how [hau], down [daʊn] - (см. примечание) o + u: round [raʊnd], pout [paʊt] <i>Примечание:</i> 1. это же буквосочетание часто даёт звук [əʊ] (см. ниже)
[əʊ]	обычно даёт буква o в открытом слоге: stone [stəʊn], lonely ['l əʊnli] буквосочетания o + w (обычно в конце слова): blow [bləʊ], crow [krəʊ] - (см. примечание) ou перед l: soul [səʊl], foul [fəʊl] oa + гласная: coach [kəʊtʃ], toad [təʊd] old (как в открытом слоге): cold [kəʊld], gold [gəʊld]. <i>Примечание:</i> 1. слово-исключение: both [bəʊθ]; 2. это же буквосочетание часто даёт звук [au] (см. выше)
[iə]	дают следующие буквосочетания: ea + r: hear [hiə], near [niə] - (см. примечание) e + r + e: here [hiə], sere [siə] ee + r: deer [diə], peer [piə]

	<i>Примечание:</i> 1. если за этим буквосочетанием идёт согласная, то возникает звук [ɛ:] - dearth [dɛ:θ]. Исключение – beard [biəd]
[eə]	дают следующие буквосочетания: a + r + e: dare [deə], flare [fleə] ai + r: hair [heə], fair [feə]
[aiə]	дают следующие буквосочетания: i + r + e: fire [faɪə], hire [haɪə] y + r + e: tyre [taɪə], pyre [paɪə]

Согласные звуки

Звук	Правила
[ʃ]	существует несколько буквосочетаний, которые всегда дают этот звук (помимо других): tion [ʃən]: celebration [ˈseliˈbreɪʃən], tuition [tju:ˈɪʃən] cious [ʃəs]: delicious [dɪlɪˈʃəs], vicious [ˈviʃəs] cian [ʃən]: musician [mju:ˈziʃən], politician [pəˈlɪtɪʃən] и, конечно, буквосочетание sh: sheep [ʃi:p], shoot [ʃu:t]
[tʃ]	всегда возникает в: ch: chair [tʃeə], child [tʃaɪld] t + ure: creature [ˈkri:tʃə], future [ˈfju:tʃə]
[ð] [θ]	Эти два звука даются одним и тем же буквосочетанием th . Обычно, если это буквосочетание стоит в середине слова (между двумя гласными), то возникает звук [ð]: without [wɪˈðaut] И, если оно стоит в начале или конце слова, то возникает звук [θ]: thanks [θæŋks], faith [feɪθ]
[ŋ]	носовой звук возникает в буквосочетании гласная + ng : sing [sɪŋ], hungry [ˈhʌŋɡri], wrong [wɹɒŋ], hang [hæŋ]
[j]	мягкость в звуке может возникать в одних случаях, и никак не проявляться в других аналогичных случаях, например super [ˈs u: p ə] (см. словарь): u в открытом слоге: mute [mju:t], huge [hju:dʒ] ew: few [fju:], lewd [lju:d] если слово начинается на y + гласная: yard [ja:d], young [jʌŋ]

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СПРАВОЧНИК

1. Имя существительное.

Все существительные делятся на имена собственные (proper names), например: *Nick, Max, Paris, London, Africa, April, Sunday* и т.д., и имена нарицательные (common nouns), например: *rose, girl, boy, tea, knowledge, idea*.

Имена нарицательные, в свою очередь, могут быть исчисляемыми (Countable nouns) и неисчисляемыми (Uncountable nouns). В английском языке при согласовании подлежащего со сказуемым важно знать, каким существительным оно является, от этого зависит употребление артиклей и глаголов.

К **исчисляемым** относятся существительные, обозначающие названия конкретных предметов и абстрактных понятий, которые можно посчитать. Употребляются как в единственном, так и во множественном числе. Могут употребляться в единственном числе с неопределенными артиклями «a» или «an» (которые несут понятие - один из ...).

Например:

an apple - five apples,

a book - two books,

a table - three tables

a student - students,

a girl - girls,

a hand - hands

Неисчисляемыми существительными являются названия вещества, абстрактные понятия, которые нельзя посчитать. Их нельзя использовать с неопределенными артиклями «a» или «an».

water - вода,

bread - хлеб,

sugar - сахар,

rain - дождь,

snow - снег.

Неисчисляемые существительные имеют только форму единственного числа, даже если переводятся на русский язык во множественном числе. Например:

money - деньги,

hair - волосы.

С **неисчисляемыми** существительными употребляется глагол в единственном числе.

Some употребляется с неисчисляемыми существительными в значении «некоторое количество», а с исчисляемыми во множественном числе в значении «несколько».

some milk - *немного молока*

some tomatoes - *несколько помидоров*

Some friends of mine will come to this party.

Несколько моих друзей придут на вечеринку.

(Некоторые мои друзья придут на вечеринку).

Некоторые существительные в современном английском языке могут выступать в качестве исчисляемых и неисчисляемых существительных. Сравните следующие предложения:

1. *I like chicken.* Я люблю куриное мясо.

2. *There are a lot of chickens on the farm.* На ферме много цыплят.

В первом предложении слово *chicken* обозначает продукт питания (вещество) и выступает как неисчисляемое существительное, а во втором предложении оно обозначает отдельных цыплят и выступает как исчисляемое существительное.

Приведем еще несколько примеров:

Coffee is expensive. Кофе дорого стоит.

В этом предложении слово *coffee*, обозначающее напиток, мыслится нами как вещество. Слово *coffee* является неисчисляемым существительным.

Но если вы хотите заказать в ресторане чашечку кофе или чая, вы скажете:

One coffee, please. One tea, please.

Если вы захотите заказать две чашечки кофе или две чашечки чая, то вы скажете:

Two coffees, please. Two teas, please.

Множественное число существительных:

Способ образования	Примеры	Исключения
1. + -s	a cat – cats a table – tables a book – books	
2. -s, -ss, -sh, -ch, -tch, -x + -es	a bus – buses a glass – glasses a brush – brushes	

	a torch – torches a match – matches a box - boxes	
3. -y → -i + -es	a fly – flies an army – armies a lady – ladies	
4. -o + -es	a hero – heroes a potato – potatoes a torpedo – torpedoes	a piano – pianos a kilo – kilos a photo – photos a video – videos a flamingo – flamingos (es) a volcano – volcanos (es)
5. -ay, -ey, -oy + -s	a day – days a key – keys a boy - boys	
6. -f → -v + -es	a wife – wives a knife – knives a life – lives a leaf – leaves a sheaf – sheaves a thief – thieves a calf – calves a half – halves a shelf – shelves a wolf - wolves	a scarf – scarfs (ves) a wharf – wharfs (ves) a dwarf – dwarfs (ves) a hoof – hoofs (ves) But: chiefs, roofs, safes, cliffs, beliefs
7. Существительные, изменяющиеся не по правилам (Irregular nouns)	a man – men a woman – women a child – children a brother - brethren a foot – feet a tooth – teeth a goose – geese a mouse – mice a louse – lice an ox – oxen	

8. Форма не меняется	a fish – fish a deer – deer a sheep – sheep a trout – trout a swine – swine an aircraft – aircraft a means – means	a fish – fishes (различные виды рыб)
9. Существительные латинского происхождения		
a) -us → -i	a stimulus – stimuli genius – genii	a bonus – bonuses a virus – viruses a circus – circuses a radius – radiuses (radii) a cactus – cactuses (cacti) a nucleus – nucleuses (nuclei)
b) -a → -ae	a larva – larvae an alumna – alumnae	a formula – formulae (formulas) But: areas, diplomas, arenas
c) -um → -a	a datum – data a curriculum – curricula	a formula – formulae (formulas) But: areas, diplomas, arenas
d) -ex, -ix → -ces	an index – indices (в математике) an appendix – appendices (в книгах) a codex – codices	an index – indexes (в книгах) an appendix – appendixes (в медицине)
10. Существительные греческого происхождения		
a) -is → -es	a thesis – theses a crisis – crises a analysis – analyses a basis – bases	a metropolis – metropolises
b) -on → -a	a criterion – criteria a phenomenon –	a demon – demons an electron – electrons

	phenomena	
11. Сложные существительные	a schoolboy – schoolboys a housewife – housewives a postman – postmen	1) Если в состав входит предлог: a mother-in-law – mothers-in-law a passer-by – passers by 2) Если первое слово man или woman: a man-servant – men- servants a woman-doctor – women-doctors 3) Если в составе нет существительного: a forget-me-not – forget-me-nots a merry-go-round – merry-gorounds
12. Существительные, имеющие только форму единственного числа	advice education hair information knowledge luck luggage money music news progress seaside shopping traffic trouble weather work optics	

	physics politics etc.	
13. Существительные, имеющие только форму множественного числа	barracks billiards clothes contents goods riches scales scissors spectacles trousers wages works, etc.	

Пояснения:

Имена существительные, обозначающие предметы, состоящие из двух частей, употребляются только в форме множественного числа, например:

scissors – ножницы, trousers – брюки, jeans – джинсы, shorts – шорты, pyjamas – пижама, spectacles – очки, scales – весы. Подобные слова часто употребляются в словосочетании *a pair of ~ s* (пара чего-то), например:

a pair of spectacles – пара очков, a pair of trousers – пара брюк и т.д.

Некоторые существительные, имеющие на конце -s, являются **неисчисляемыми**:

news (новость, новости), physics (физика) и др.

Physics was his favourite subject. Физика была его любимым предметом.

What is the news? Что нового?

That is no news to me. Это для меня не новость.

No news is good news. (поговорка) Отсутствие вестей (само по себе) неплохая весть.

Your news is very important. Ваши новости очень важны.

Сравните: *Here are some interesting pieces / bits of news.*

Есть (кое-какие) интересные новости.

В английском языке имеется группа собирательных существительных (collective nouns). Собирательные существительные обозначают

группы людей или животных. К собирательным существительным, например, относятся следующие существительные:

group (группа), *family* (семья), *audience* (публика; зрители), *army* (армия), *team* (команда), *delegation* (делегация), *crowd* (толпа), *flock* (стадо; стая) и др.

Если собирательные существительные обозначают группу как единый коллектив, то глагол-сказуемое употребляется в форме единственного числа, например:

The family was large. Семья была большая.

Если собирательные существительные обозначают отдельных представителей, составляющих группу, то глагол-сказуемое употребляется в форме множественного числа, например:

My family are early risers. Члены моей семьи встают рано.

Собирательные существительные *people* (люди), *police* (полиция), *cattle* (крупный рогатый скот) употребляются только с глаголами в форме множественного числа, хотя эти существительные имеют форму единственного числа.

Some people are very boring. Некоторые люди очень надоедливы.

The police were on duty. Полицейские дежурили.

Cattle are allowed to graze here. Здесь разрешено пастись крупному рогатому скоту.

Обратите также внимание на следующие случаи употребления английских существительных в единственном и множественном числе. Существительное *clothes* (одежда) употребляется только во множественном числе:

Her clothes were nice. Ее одежда была красивой.

Существительное *watch* (карманные, наручные часы) может иметь форму единственного числа для обозначения единичного предмета и форму множественного числа для обозначения двух и более предметов:

My watch is new. Мои часы новые. (Одни часы.)

My watches are new. Мои часы новые. (Несколько часов.)

Существительное, неотделимое от предлога.

at breakfast (*dinner, lunch, supper*) за завтраком (обедом, ленчем, ужином)

at hand под рукой

at home дома

at night ночью

at peace в мире
at present в настоящее время
at school в школе (на занятиях)
at sunrise на рассвете
at sunset на закате
at table за столом
at war в состоянии войны
at work на работе
by air по воздуху
by chance случайно
by day днем
by hand от руки
by heart наизусть
by land по суше
by sea морем
by mail по почте
by means of посредством
by mistake ошибочно
by name по имени
by night ночью
by phone по телефону
by post по почте
by train (tram, boat, bus, taxi и т.д.) поездом (трамваем, пароходом, автобусом, такси и т.д.)
in conclusion в заключение
in debt в долгу
in detail подробно
in fact действительно
in mind мысленно
in time вовремя
in trouble в беде
on board на борту
on business по делу
on credit в кредит
on deck на палубе
on foot пешком
on holiday в отпуске
on sale в продаже и др.

Слитное сочетание двух существительных с предлогом.*arm in arm* рука об руку*day after day* день за днем*day by day* изо дня в день*from beginning to end* с начала до конца*from left to right* слева направо*from morning till night* с утра до вечера*from town to town* из города в город*from time to time* время от времени*hand in hand* рука об руку*side by side* рядом**2. Артикли****Определенный артикль с именами собственными**

Определенный артикль употребляется со следующими именами собственными:

- Астрономические названия: *the Sun, the North Star*
- Географические названия: *the South Pole, the Hague, the Crimea*
- Горные цепи: *the Alps, the Urals*
- Реки: *the Thames, the Oka*
- Моря и океаны: *the Baltic Sea, the Atlantic Ocean*
- Части света: *in the North, to the West*
- Каналы: *the Panama Canal, the English Channel*
- Названия некоторых стран: *the USA, the Netherlands, the United Kingdom*
- Национальности: *the Russians, the Americans*
- Пустыни: *the Sahara, the Gobi*
- Районы городов: *the Bronx, the City*
- Названия заведений, уникальных строений: *the Kremlin, the White House*
- Названия судов: *the Queen Elizabeth*
- Названия газет: *the Times, the Guardian*
- Семьи: *the Ivanovs, the Forsytes, the Simpsons*
- Предмет, который является единственным в мире: *The Sun, the Moon*

Определенный артикль в устойчивых выражениях:*by the way* между прочим*in the morning / evening / afternoon / night**in the country* за городом, в деревне*in the past / in the present / in the future*

in the distance вдали
in the plural во множественном числе/ *in the singular* в единственном числе
in the street на улице
just the same то же самое
on the one hand...on the other hand с одной стороны...с другой стороны
on the right (left) справа (слева)
on the whole в целом, в общем
out of the question невозможно, исключено
the other day на днях (по отношению к прошлому)
the day after tomorrow послезавтра
the day before yesterday позавчера
to go to the theatre (the cinema) пойти в театр (кино)
to go to the country уехать за город
to pass the time проводить время
to play the piano (guitar, violin, etc) играть на пианино(гитаре, скрипке и пр.)
to tell the truth сказать правду
to tell the time сказать, который час
to the right (left) направо (налево)
What is the time? Какой час?
where is the..?
the (book) is on (in) the (table).

Неопределенный артикль в устойчивых выражениях:

I have a..

This is a..

I am a

He (she) has

Неопределенный артикль входит в ряд устойчивых сочетаний и выражений:

a few несколько

a little немного

a lot of много

a great deal of много

a good deal много

as a rule как правило

as a result в результате

as a matter of fact собственно говоря
at a speed of со скоростью
at a time when в то время когда
for a while на некоторое время
for a long (short) time в течение долгого (короткого) времени
in a low (loud) voice тихим (громким) голосом
to be in a hurry спешить
to go for a walk идти гулять
to have a cold быть простуженным
to have a good time хорошо провести время
to have a mind намереваться
to have a look взглянуть
to have a smoke закурить
to have a rest отдохнуть
to take a seat сесть
to tell a lie солгать
It is a pity. Жаль.

It is a pleasure. С удовольствием.

It is a shame! Какой позор!

What a shame! Какой позор!

Артикль отсутствует в ряде устойчивых словосочетаний

to ask permission просить разрешения
to be in bed лежать в постели, болеть
to be at home быть дома
to be at school быть в школе
to be at table быть за столом (за едой)
to be in town быть в городе
to be on holiday быть в отпуске
to declare war объявить войну
to go by water (air, sea, land) передвигаться водным (воздушным, морским, сухопутным) путем
to go home пойти домой
to go to bed ложиться спать
to go to school ходить в школу (учиться)
to go to sea стать моряком
to go to town поехать в город
to keep house вести хозяйство
to leave school закончить школу

to leave town уехать из города

to make haste торопиться

to make use of использовать

to play chess (cards, football, tennis, hockey, etc.) играть в шахматы (карты, футбол, теннис, хоккей и т.д.)

to take care заботиться

to take part участвовать

to take place происходить

to tell lies говорить неправду

to go/(travel, come, arrive) by bus/(car, boat, ship, plane, air, train ехать (путешествовать, приехать) автобусом (машиной, теплоходом, самолетом, поездом)

Артикль не употребляется:

Если перед существительным стоит притяжательное или указательное местоимение *this dog, my pen*

Если перед существительным стоит отрицание **no** (не not)

I have no dog.

Если перед существительным стоит числительное *one cat, five cats*

3. Местоимения

Местоимение - часть речи, которая указывает на лица, предметы, их признаки, количеств, но не называет их. Местоимение обычно употребляется в предложении вместо имени существительного или имени прилагательного, иногда - вместо наречия или числительного. По своему значению и грамматическим признакам местоимения делятся на разряды:

Личные местоимения

число	лицо	Именительный падеж	Объектный падеж
Ед.ч	1	I – я	Me – Мне, меня
	2	you – Ты, Вы	you – тебе, Вам, тебя, Вас
	3	he –Он she – Она it – Он, она, оно	him –ему, его her – ей, ее it – ему, ей, его, ее
Мн.ч	1	we – мы	us – нам, нас
	2	you – вы	you – вам, вас
	3	they – они	them – им, их

Личные местоимения обозначают лицо или предмет и употребляются вместо имени существительного. Они имеют формы именительного и объектного падежа (таблица).

Личные местоимения **в именительном падеже** употребляются в функции подлежащего.

Местоимения *he, she* употребляются вместо одушевленных существительных. Вместо неодушевленных существительных в единственном числе употребляется местоимение *it*, которое соответствует русским местоимениям он, она, оно в зависимости от рода существительного в русском языке.

Стол – он (it), окно – оно (it), ручка – она (it).

Местоимение *they* (они) заменяет как одушевленные, так и неодушевленные существительные во множественном числе.

Местоимение *you* может обозначать одно лицо и много лиц, т.е. оно относится ко второму лицу единственного числа (ты, Вы – вежливая форма обращения) и ко второму лицу множественного числа (вы).

You are a doctor. Вы – врач. You are a school-boy. Ты – школьник. You are school-boys. Вы – школьники.

Объектный падеж личных местоимений без предлогов соответствует винительному и дательному падежам в русском языке, с предлогами - косвенным падежам с предлогами и без.

Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения выражают принадлежность. Они отвечают на вопрос *whose?* (чей, чья, чье, чьи?). Притяжательные местоимения имеют две формы.

1-я форма притяжательных местоимений (атрибутивная форма)	2-я форма притяжательных местоимений (абсолютная форма)
my – мой, моя, мое, мои	mine – мой, моя, мое, мои
his – его	his – его
her – ее	hers – ее
its – ее, его	-
our – наш, наша, наше, наши	ours – наш, наша, наше, наши
your – твой, твоя, твое, твои	yours – твой, твоя, твое, твои
your – Ваш, Ваша, Ваше, Ваши; ваш, ваша, ваше, ваши	yours – Ваш, Ваша, Ваше, Ваши; ваш, ваша, ваше, ваши
their – их	theirs – их

Указательные местоимения

Указательные местоимения имеют формы единственного и множественного числа.

Единственное число	Множественное число
this – это, эта, этот	these - эти
that – то, та, тот	those - те

this tree - это дерево

that tree - то дерево

these trees - эти деревья

those trees - те деревья

Местоимения **this** и **these** указывают на объекты, которые находятся рядом с говорящим. Местоимения **that** и **those** указывают на объекты, которые находятся далеко от говорящего.

Возвратно-усилительные местоимения

Возвратные местоимения в английском языке различаются по лицам, родам и числам, в отличие от местоимения «себя» в русском языке

Пример	лицо	число	род	Перевод
I asked myself.	1	един	-	Я спросил себя.
He asked himself.	3	Един	М	Он спросил себя.
She asked herself.	3	Един	Ж	Она спросила себя.
We asked ourselves.	1	Множ	-	Мы спросили себя.
You asked yourselves.	2	Множ	-	Вы спросили себя.
You asked yourself.	2	Един	-	Ты спросил себя.
They asked themselves.	3	Множ	-	Они спросили себя.
It controls itself.	3	Един	Ср.	Оно (устройство) контролирует себя.

Возвратное местоимение *себя* после некоторых русских глаголов на английский язык не переводится:

He feels well. Он чувствует себя хорошо.

He behaved like a child. Он вел себя как ребенок.

Но: *Behave yourself.* Веди себя хорошо!

Английские возвратные местоимения часто соответствуют окончанию **-ся/-сь** русских возвратных глаголов (сокращенное «себя»): *защищаться, оказаться, развлекаться, веселиться*. Например: *We enjoyed ourselves greatly.* - Мы здорово повеселились.

Неопределенные местоимения

Наиболее употребительными неопределенными местоимениями являются **some, any, no**. Мы их рассмотрим в этой лекции.

Местоимение **some** имеет значение **какой-то, какое-то количество, немного, несколько**. Местоимение **some** обычно употребляется в утвердительных предложениях. На русский язык оно переводится не всегда. Сравните следующие примеры:

I have got some money. У меня есть немного денег. Give some milk to the child. Дай(me) ребенку молока.

В вопросительных и отрицательных предложениях слово **some** обычно заменяется словом **any**.

Has he got any money? У него есть деньги? There isn't any milk in the fridge. В холодильнике нет молока.

Но если вы хотите задать вопрос, предлагая что-то или обращаясь с просьбой о чем-то, следует употреблять слово **some**, а не **any**, например: *Would you like some milk? Не хотите ли вы молока?*

Can I have some mineral water, please? Можно мне минеральной воды?

Местоимение **any** может употребляться в утвердительных предложениях со значением **любой**.

You can take any book. Вы можете взять любую книгу.

Обратите внимание на то, что местоимения **some** и **any** могут употребляться самостоятельно, то есть без следующих за ними существительных. Пример:

Are there any apples? Есть яблоки?

Yes, there are some on the table. = Yes, there are some apples on the table. Да, на столе есть несколько (яблок).

You can have some ice-cream but I don't want any. = You can have some ice-cream but I don't want any ice-cream. Ты можешь поесть мороженого, а я не хочу никакого (мороженого).

Местоимение **no** имеет отрицательное значение **никакой, никакое, никакая, никакие**.

He has no friends. У него нет (никаких) друзей.

He has no mistakes in his test. У него в контрольной работе нет (никаких) ошибок.

He has no free time. У него нет свободного времени.

В английских отрицательных предложениях может употребляться либо неопределенное местоимение **any** с отрицанием **not (not any)**, либо отрицательное местоимение **no**. Можно сказать:

There are **not any** flowers in the vase. = There are **no** flowers in the vase. В вазе нет цветов.

He has **not any** free time. = He **has no** free time. У него нет свободного времени.

4. Обороты с безличным *it*

В русском языке безличные предложения не имеют подлежащего. В настоящем времени они не имеют также личной формы глагола. Например: *Холодно. Тепло. Жарко. Темно. Трудно. Интересно. Пять часов. Зима.*

Личная форма глагола в предложениях подобного типа имеется только в прошедшем и будущем времени. Например: *Было холодно. Будет тепло. Было пять часов. Была зима.*

Перечисленным выше русским предложениям в английском языке соответствуют предложения с "безличным *it*". Приведем несколько примеров:

It is cold. Холодно.

It is warm. Тепло.

It is hot. Жарко.

It is dry. Сухо.

It is difficult. Трудно.

It was winter. Была зима.

It was five o'clock. Было пять часов.

It was cold yesterday. Вчера было холодно.

It will be hot tomorrow. Завтра будет жарко.

Слово *it* в этих предложениях является формальным подлежащим, оно на русский язык не переводится. Но сравните приведенные выше предложения со следующими предложениями: **It** is a new book. **It** is interesting. **Это** новая книга. **Она** интересная.

В этих предложениях слово **it** переводится на русский язык указательным местоимением **это** и личным местоимением **она**. Следует различать подобные предложения от оборотов с "безличным *it*". Таким образом, можно говорить о многозначности слова *it*.

5. Значения слова *one* в английском языке

Как часто нам хочется высказаться нейтрально, не обидев собеседника. Ведь порой делать акцент на том, что «ты должен что-то сделать» крайне некорректно. Однако выход есть – это необычное и часто используемое местоимение *one*. Просто замените любое другое местоимение (он, ты, вы) на *one* и предложение сразу же приобретет оттенок нейтральности.

На русский язык это слово вообще не переводится и имеет значение «кто-то» или «человек». А вот и пример:

One shouldn't drink too much. – Не стоит пить много.

Подразумевается: человеку любому не стоит это делать.

Если вы скажите это предложение приятелю, то он вряд ли обидится, ведь вы не уточнили, кому именно нельзя пить много водки.

Другие примеры употребления слова *one*.

One ought to be polite and well-bred – Следует быть вежливым и воспитанным.

One can err - everybody makes mistakes from time to time – Ошибаться можно, ведь каждый делает ошибки время от времени.

How does one translate it? – Как это перевести?

This post will give one an opportunity to travel – Эта должность даст возможность (человеку) путешествовать.

When one returns home, one wants to rest for a while – Когда возвращаешься домой, хочется немного отдохнуть.

In Africa one may not have a shower for more than a month – В Африке человек может не принимать душ больше месяца.

Слово **ONE** в английском языке может также использоваться во избежание повторов одного и того же слова в предложении. Вот, например, представим такую ситуацию, что у вас есть *красная шляпа* (*a red hat*), а у вашего друга *зеленая* (*a green hat*). И в том, и в том случае речь идет о шляпе (*a hat*). Поэтому второй раз не стоит повторять слово «шляпа». Теперь мы знаем новое слово – **ONE**:

I have a red hat and my friend has a green ONE – У меня красная шляпа, а у моего друга зеленая шляпа.

И еще примеры:

I need a book. – Which one? – That one! – Мне нужна книга. – Какая (книга)? – Та (книга)!

This skirt is too tight. Give me another one! – Эта юбка слишком мала. Дайте мне еще одну!

You must look after little children and I must look after grown ones – Ты должна присматривать за маленькими детьми, а я за взрослыми.

All old workers were dismissed, and new ones were hired – Все старые работники были уволены, а новые (работники) наняты.

Will you lend me a car? – No, I don't have one – Ты одолжишь мне машину? – Нет, у меня нет машины.

6. Местоимения **many, much, few, little**

Местоимения *many* и *much* имеют значение «много»; *few* и *little* имеют значение «мало». Как и местоимение *some*, они указывают на количество, не называя его точно.

Как видно из таблицы, местоимения *many* и *(a) few* употребляются с существительными конкретными (исчисляемые), тогда как *much* и *(a) little* - с существительными вещественными и отвлеченными (неисчисляемые).

Many friends	Много друзей	Much snow	Много снега
A few friends	Несколько друзей	A little snow	Немного снега
Few friends	Мало друзей	Little snow	Мало снега

Many и *much* обычно употребляются в вопросительных и отрицательных предложениях, в утвердительных предложениях в значении «много» обычно употребляются следующие выражения (в порядке возрастания официальности) *a lot of/lots of, plenty of, a large/good/great number of*. В утвердительных предложениях *many* и *much* могут употребляться в том случае, если там присутствуют такие слова как *so* (так, такой), *as* или *too* (слишком).

7. Имена прилагательные. Степени сравнения.

Прилагательные (Adjectives) это слова, которые выражают качества, признаки предметов. Они отвечают на вопрос *какой?* В предложении они, как правило, определяют существительное. В английском языке они не изменяются ни по родам, ни по числам, ни по падежам:

a little girl – маленькая девочка

a little boy – маленький мальчик

little children – маленькие дети

with a little boy – с маленьким мальчиком.

Прилагательные изменяются только по степеням сравнения (Degrees of Comparison). Существует три степени сравнения прилагательных: положительная (Positive Degree), сравнительная (Comparative Degree), превосходная (Superlative Degree).

Правила образования степеней сравнения прилагательных.

Прилагательные в положительной степени не имеют никаких окончаний, например: *quick* (быстрый), *slow* (медленный), *old* (старый), *new* (новый). Сравнительная и превосходная степени образуются с помощью суффиксов *-er* и *-est* или путем прибавления

слов *more* (более) и *most* (самый). Выбор способа зависит от исходной формы прилагательного.

Односложные и некоторые двусложные прилагательные образуют **сравнительную степень при помощи суффикса -er, а превосходную степень при помощи суффикса -est**. С помощью суффиксов -er, -est образуют степени сравнения двусложные прилагательные, оканчивающиеся на -er, -ow, -y, -le (*clever, narrow, early, simple*).

Приведем примеры:

Односложные и двусложные прилагательные

Положительная степень Сравнительная степень Превосходная степень

<i>high</i> – высокий	<i>higher</i> – выше	<i>highest</i> – самый высокий
<i>small</i> – маленький	<i>smaller</i> – меньше	<i>smallest</i> – наименьший
<i>strong</i> – сильный	<i>stronger</i> – сильнее	<i>strongest</i> – самый сильный
<i>cheap</i> – дешевый	<i>cheaper</i> – дешевле	<i>cheapest</i> – самый дешевый
<i>quick</i> – быстрый	<i>quicker</i> – быстрее	<i>quickest</i> – самый быстрый
<i>new</i> – новый	<i>newer</i> – более новый	<i>newest</i> – самый новый
<i>clean</i> – чистый	<i>cleaner</i> – чище	<i>cleanest</i> – самый чистый
<i>cold</i> – холодный	<i>colder</i> – холоднее	<i>coldest</i> – самый холодный
<i>short</i> – короткий	<i>shorter</i> – короче	<i>shortest</i> – самый короткий
<i>great</i> – великий	<i>greater</i> – больше	<i>greatest</i> – самый великий
<i>weak</i> – слабый	<i>weaker</i> – слабее	<i>weakest</i> – самый слабый
<i>deep</i> – глубокий	<i>deeper</i> – более глубокий	<i>deepest</i> – самый глубокий
<i>low</i> – низкий	<i>lower</i> – ниже	<i>lowest</i> – самый низкий
<i>clever</i> – умный	<i>cleverer</i> – умнее	<i>cleverest</i> – самый умный
<i>narrow</i> – узкий	<i>narrower</i> – более узкий	<i>narrowest</i> – самый узкий
<i>shallow</i> – мелкий	<i>shallower</i> – более мелкий	<i>shallowest</i> – самый мелкий

При письме должны соблюдаться определенные правила орфографии.

1. Если прилагательное имеет краткую гласную и оканчивается на одну согласную, то в сравнительной степени и в превосходной степени эта согласная удваивается:

big – *bigger* – *biggest* большой – больше – наибольший, самый большой
fat – *fatter* – *fattest* толстый, жирный – толще – самый толстый
wet – *wetter* – *wettest* мокрый, влажный – более влажный – самый влажный

sad – sadder – saddest печальный, грустный – более грустный – самый грустный

thin – thinner – thinnest тонкий, худой – более тонкий – самый тонкий

2. Если прилагательное оканчивается на букву -у с предшествующей согласной, то в сравнительной и превосходной степенях буква у меняется на i:

easy – easier – easiest легкий – легче – наилегчайший, самый легкий

early – earlier – earliest ранний – более ранний – самый ранний

dry – drier – driest сухой, засушливый – более сухой – самый сухой

Но слово *shy* (застенчивый, пугливый) не подчиняется этому правилу и образует степени сравнения следующим образом:

shy – shyer – shyest.

3. Если прилагательное оканчивается на букву -е, то в сравнительной и превосходной степенях прибавляется -г, -st:

wide – wider – widest широкий – шире – широчайший, самый широкий

late – later – latest поздний – более поздний – самый поздний

fine – finer – finest хороший, прекрасный – лучше – самый хороший

simple – simpler – simplest простой – проще – самый простой

Многосложные прилагательные, т.е. прилагательные, состоящие из трех и более слогов, образуют степени сравнения с помощью слов *more* для сравнительной степени и *most* для превосходной степени.

Рассмотрим следующие примеры:

Многосложные прилагательные

Положительная степень Сравнительная степень Превосходная степень

beautiful – красивый more beautiful – более красивый most beautiful – самый красивый

expensive – дорогой more expensive – более дорогой most expensive – самый дорогой

difficult – трудный more difficult – более трудный most difficult – самый трудный

dangerous – опасный more dangerous – более опасный most dangerous – самый опасный

important – важный more important – более важный most important – самый важный

comfortable – удобный more comfortable – более удобный most comfortable – самый удобный

Таким же способом, т.е. с помощью слов *more* для сравнительной степени и *most* для превосходной степени, образуют степени сравнения некоторые двусложные слова, которые заканчиваются на *-ed* и *-ing*:

annoyed/annoying раздраженный, раздосадованный/раздражающий, досадный

bored/boring скучающий/надоедливый, скучный

amused/amusing довольный/забавный, смешной.

Например:

boring – more boring – most boring скучный – более скучный – самый скучный.

Если прилагательное оканчивается на *-ful* или *-less*, то оно всегда образует сравнительную и превосходную степени сравнения с помощью слов *more* для сравнительной степени и *most* для превосходной степени. Приведем примеры таких прилагательных: *careful* (заботливый, старательный, внимательный), *careless* (небрежный, беззаботный), *useful* (полезный), *useless* (бесполезный).

Таким же способом образуют степени сравнения прилагательные *certain* (уверенный, верный, надежный), *correct* (правильный, точный, корректный), *famous* (знаменитый, известный, славный), *foolish* (глупый), *frequent* (частый, обычный), *modern* (современный), *normal* (нормальный, обычный).

Например:

foolish – more foolish – most foolish глупый – глупее – самый глупый.

Некоторые двусложные прилагательные образуют степени сравнения двумя способами:

pleasant (приятный) – *pleasanter* – *pleasantest*;

pleasant – more pleasant – most pleasant.

В качестве примера можно привести также следующие прилагательные:

clever (умный), *handsome* (красивый, статный), *happy* (счастливый), *narrow* (узкий), *quiet* (спокойный, тихий), *shallow* (мелкий), *simple* (простой, простодушный), *stupid* (глупый).

В случае затруднения рекомендуется употреблять слова *more* и *most* для образования степеней сравнения двусложных прилагательных.

Особые случаи образования степеней сравнения. Исключения.

Некоторые односложные прилагательные образуют степени сравнения, не следуя приведенному выше правилу. Постарайтесь их запомнить.

Положительная степень Сравнительная степень Превосходная степень

good – хороший better – лучше the best – самый лучший; лучшие всех

bad – плохой worse – хуже the worst – самый худший; хуже всех

far – далекий, дальний farther/further – более далекий; farthest/furthest – самый далекий

old – старый older – более старый elder – старший the oldest – самый старый eldest – самый старший

Запомните также степени сравнения следующих слов:

much – много many – много more – больше most – больше всего

little – мало less – меньше least – меньше всего

Из приведенных примеров видно, что прилагательное *far* имеет две формы сравнительной и две формы превосходной степени. Эти формы могут употребляться, когда говорят о расстоянии. Например, можно сказать:

The child was in the farthest (furthest) part of the garden.

Ребенок находился в самой дальней части сада.

Но в следующем предложении можно употребить только слово *further*:

We must get further information.

Мы должны получить дополнительные сведения.

Прилагательное *old* имеет две формы степеней сравнения:

old – older – oldest (о возрасте)

old – elder – eldest (о старшинстве).

Формы *elder* и *eldest* употребляются только как определение к существительному.

My father is five years older than my mother. Мой отец на пять лет старше моей матери.

My elder brother is a student. Мой старший брат студент.

Max is my eldest child. Макс мой первенец (старший из моих детей).

Слова *much* и *little* употребляются с неисчисляемыми существительными.

Is there much milk in the bottle? В бутылке много молока?

He has little time. У него мало времени.

Слово *many* употребляется с исчисляемыми существительными. С исчисляемыми существительными употребляется также слово *few* (мало), которое образует степени сравнения по правилу:

few – fewer – fewest.

You have few mistakes in your dictation. - У вас в диктанте мало ошибок.

We've got many friends. - У нас много друзей.

Существительные, определяемые прилагательными, могут сравниваться по размеру, возрасту, качеству и т.д. При сравнении предметов одинаковых по качеству прилагательное в положительной степени ставится между союзами *as ... as* (такой же ... как, такая же ... как, такое же ... как, такие же ... как):

My room is as large as her room.

Моя комната такая же большая как ее комната.

Is the green apple as sweet as the red apple?

Зеленое яблоко такое же сладкое, как красное яблоко?

Если сравниваемые объекты неодинаковы, то используются отрицательные предложения. В отрицательных предложениях первое *as* может заменяться *so*. Можно сказать:

She is not as young as my sister (She is not so young as my sister). - Она не такая молодая, как моя сестра.

The Volga is not as long as the Nile (The Volga is not so long as the Nile). - Волга не такая длинная, как Нил.

Приведем примеры употребления сравнительной степени прилагательных:

The Lena is longer than the Amur. Река Лена длиннее, чем река Амур.

This test is more difficult. Этот тест труднее.

Для усиления сравнительной степени можно использовать слово *much*, например: *This test is much more difficult. Этот тест намного труднее.*

При сравнении трех и более предметов, действий, явлений употребляется превосходная степень прилагательных, например: *The Nile is the longest river in the world. Нил – самая длинная река в мире.*

This is the most difficult test. Это самый трудный тест.

Max is the best student in our group. Макс самый лучший студент в нашей группе.

Взаимосвязанное изменение качества предметов, действий или явлений выражается с помощью конструкции *the ... the ...* (чем ..., тем ...):

the more ... the better (чем больше ..., тем лучше),

the less ... the more (чем меньше ..., тем больше),

the better ... the more (чем лучше, ... тем больше) и т.д.

The more we study, the more we know.

The more we know, the more we forget.

The more we forget, the less we know.

The less we know, the less we forget.

The less we forget, the more we know.

Чем больше мы учимся, тем больше мы знаем.

Чем больше мы знаем, тем больше мы забываем.

Чем больше мы забываем, тем меньше мы знаем.

Чем меньше мы знаем, тем меньше мы забываем.

Чем меньше мы забываем, тем больше мы знаем.

Перед прилагательным в превосходной степени обычно употребляется определенный артикль, даже если за этим прилагательным не следует существительное.

This is the best room in the house.

This room is the best.

8.Имя числительное

Образование количественных числительных

1 – 12	13 – 19 - teen	20 – 99 - ty	100 и более
1 one	13 thirteen	20 twenty	100 a (one) hundred
2 two	14 fourteen	30 thirty	101 a (one) hundred and one
3 three	15 fifteen	40 forty	200 two hundred
4 four	16 sixteen	50 fifty	354 three hundred and fifty-four
5 five	17 seventeen	60 sixty	1,000 a (one) thousand
6 six	18 eighteen	70 seventy	2,450 two thousand four hundred and fifty
7 seven	19 nineteen	80 eighty	1,000,000 a (one) million
8 eight		90 ninety	
9 nine		95 ninety-five	
10 ten			
11 eleven			
12 twelve			

Чтение хронологических дат

1989г.	Nineteen eighty-nine
1800г.	Eighteen hundred
In 1970	in nineteen seventy
7 th November, 1917 November, 7 th , 1917	The seventh of November, nineteen seventeen November the seventh, nineteen seventeen

Образование порядковых числительных

1й – 12й	13й – 19й - th	20й – 99й - th	100й и более - th
1 first	13 thirteenth	20 twentieth	100 th one hundredth
2 second	14 fourteenth	21 twenty-first	200 th two hundredth и
3 third	15 fifteenth	22 twenty-second	т.д.
4 fourth	16 sixteenth	30 thirtieth	487 four hundred and
5 fifth	17	90 ninetieth	eighty-seventh
6 sixth	seventeenth	99 ninety-ninth	3,000 three
7 seventh	18 eighteenth		thousandth
8 eighth	19 nineteenth		1,000,000 one
9 ninth			millionth
10 tenth			
11			
eleventh			
12 twelfth			

Чтение дробных и смешанных величин

1/3	One third
3 4/5	Three and four fifth
7/8 foot	Seven eighth of a foot
1/2	One (a) half
1/4	One (a) quarter
2,5	Two point five
0,5	Point five

9. Порядок слов в английском предложении

Следует помнить, что порядок слов в английском предложении, в отличие от русского, строго фиксирован. В повествовательном предложении на первом месте стоит подлежащее (или группа подлежащего), на втором месте стоит сказуемое. Такой порядок слов называется прямым. После глагола может следовать дополнение, обстоятельство. В английском предложении может иметь место обратный порядок слов, когда подлежащее и сказуемое меняются местами, т.е. на первом месте стоит сказуемое, а за ним следует подлежащее. Такое явление называется инверсией. Приведем несколько примеров:

Max is at home. Макс (находится) дома.

В этом английском предложении прямой порядок слов. Инверсии нет. (Max – подлежащее, is – глагол-сказуемое, at home – обстоятельство места).

Is Max at home? (Разве) Макс находится дома?

В этом предложении обратный порядок слов (инверсия).



10. Глагол *to be*

Формы настоящего времени глагола *to be* в английском языке обязательны; в русском языке они, как правило, не употребляются:

He is a student.

Он – студент.

Глагол *to be* употребляется в качестве смыслового глагола, глагола - связки в составном именном сказуемом и вспомогательного глагола.

1. Глагол *to be*, употребляемый в качестве смыслового глагола в значении *находиться*, требует после себя обстоятельства места:

He is in room 302. Он находится в комнате 302.

2. Если глагол *to be* употреблен в качестве глагола-связки, то за ним может стоять существительное, числительное или прилагательное:

She is a doctor. Она врач.

He is twenty. Ему двадцать лет.

The day was fine. День был замечательный.

3. В роли вспомогательного глагола *to be* для образования всех времен группы Continuous/Progressive и страдательного залога (Passive Voice). В этом случае *to be* не имеет самостоятельного значения, а выполняет лишь различные грамматические функции, являясь показателем времени, лица, числа, залога и т.д. Само же действие выражается смысловыми глаголами:

He is sitting at the table now. Он сидит за столом сейчас.

The house was built last month. Дом был построен в прошлом месяце.

Отрицательные предложения со сказуемым, содержащим глагол *to be*, строятся при помощи частицы *not*, которая ставится после соответствующей формы глагола *to be*:

I am not a doctor. (I'm not a doctor). He is not a student. (He isn't a student).

They are not teachers. (They aren't teachers). She was not at home. (She wasn't at home).

They were not at the lecture. (They weren't at the lecture).

Примечание.

Для образования вопросительной формы в будущем времени вспомогательный глагол ставится перед подлежащим:

Will he be ... ? Shall we be ... ?

Отрицательная форма в будущем времени образуется при помощи отрицательной частицы *not*, которая ставится непосредственно после вспомогательного глагола:

He will not (won't) be ...

I shall not (shan't) be ...

11. Глагол *to have*

Глагол *to have* может быть:

а) смысловым глаголом со значением «иметь», «обладать»:

He has many books in the library.

У него (он имеет) в библиотеке много книг.

Have и *have got* означает одно и то же – владеть чем-либо, обладать.

Но *have got* - более неформальное, поэтому в разговорной речи оно употребляется чаще, чем *have*. *Have* употребляется в официальной обстановке и на письме.

В выражении *have got* усилительное слово *got* принимает на себя значение «иметь», «обладать», и поэтому для отрицательной и вопросительной формы *have* здесь является вспомогательным глаголом.

Если же мы употребляем в значении «обладать», «иметь» просто *have*, то для вопросительной и отрицательной формы нам нужен глагол *to do*.

Например:

Do you have a fax?

She doesn't have a fax

Have you got a fax?

She hasn't got a fax;

б) вспомогательным глаголом для образования перфектных времен (Perfect Tenses) с Participle II (т.е. третьей формой глагола).

They have already written the test. Они уже написали текст.

Have несет на себе замысел законченного действия.

Для образования вопросительной формы в таких предложениях используется инверсия.

Например:

Have they written the test already?

в) модальным глаголом, после которого инфинитив употребляется с частицей *to*. Отрицательная и вопросительная формы образуются при помощи глагола *to do*.

Например:

My friend is ill and I have to visit her every day. Моя подруга больная и мне приходится навещать ее каждый день.

Why do you have to visit your friend so often? Почему Вам приходится навещать подругу каждый день?

г) частью фразового сказуемого, в котором have теряет свой смысл и не переводится. Если в этих случаях следующее за have существительное стоит с артиклем а, an, такое сочетание выражает однократность действия.

Например:

to have tea (coffee) – пить чай (кофе)

to have milk – пить молоко

to have breakfast (lunch) - завтракать

to have dinner - обедать

to have supper – ужинать

Атакже:

to have a talk - переговорить

to have a walk - прогуляться

to have a smoke - перекурить

to have a rest - передохнуть

to have a look - взглянуть

to have a discussion - поспорить

to have a dinner – пообедать

Сравните:

I usually have dinner with my family. Я обычно обедаю со своей семьей.

He was looking at her as if he saw her for the first time. Он смотрел на нее, как будто впервые встретился с ней.

Today I had a dinner with my friends in the restaurant.

Я пообедал со своими друзьями в ресторане сегодня.

He only had a look at her and retired.

Он взглянул на нее и удалился.

Для образования вопросительных и отрицательных предложений в подобных случаях, т.е., когда have является частью фразового сказуемого, употребляется глагол to do.

Например:

Do you have tea or coffee in the morning? Ты пьешь чай или кофе утром?

Don't you want to have a rest? Не хотите ли передохнуть?

I didn't have time even to have a smoke. У меня не было времени даже,

чтобы перекурить.

He couldn't even have a look at her. / He didn't have a look at her. Он не успел взглянуть на нее.

12. Типы вопросительных предложений:

В английском языке существуют следующие типы вопросительных предложений:

Общие вопросы (General questions).

Специальные вопросы (Special questions).

Вопросы к подлежащему (Questions to the subject).

Альтернативные вопросы (Alternative questions).

Разделительные вопросы (Disjunctive questions).

Общие вопросы (General questions) требуют ответа "да" – "yes" или "нет" – "no". При постановке общего вопроса глагол to be ставится перед подлежащим. В английском языке общие вопросы произносятся с повышающейся интонацией, также как и в русском языке.

Сравните: Is Anna ill? Анна больна?

На общий вопрос можно дать краткий утвердительный или отрицательный ответ, состоящий только из слов "Yes" или "No".

– Are you tired? – Ты устал? – Yes. – Да.

– Are you hungry? – Ты голоден? – No. – Нет.

На общий вопрос можно дать более развернутый ответ. В этом случае после слов "yes" или "no" следует местоимение, соотнесенное с подлежащим вопросительного предложения, а затем глагол to be в соответствующей форме.

– Are Anna and Nick students? – Анна и Ник студенты?

– Yes, they are. – Да.

– Are Pete and Alex workers? – Пит и Алекс рабочие?

– No, they are not. / No, they aren't. – Нет.

На общий вопрос можно дать полный ответ.

– Is it cold in the room? – В комнате холодно? – Yes, it is cold in the room. – Да, в комнате холодно.

– Is the room dark? – Комната темная? – No, it is not dark. / No, it isn't dark. – Нет, она не темная.

– Are the flowers beautiful? – Цветы красивые?

– Yes, they are beautiful. – Да, они красивые.

– *Are the shoes old? – Туфли старые? – No, they are not old. / No, they aren't old. – Нет, они не старые.*

Форма глагола в ответах (кратких или полных) согласуется с формой глагола в вопросе. В примерах, приведенных выше, глагол *to be* употреблен в настоящем неопределенном времени и в вопросах и в ответах. Если в вопросе глагол *to be* употреблен в прошедшем неопределенном времени или в будущем неопределенном времени, то и в ответе должен употребляться глагол *to be* либо в прошедшем неопределенном времени или в будущем неопределенном времени.

Примеры кратких ответов:

– *Are you busy? – Yes, I am. / No, I am not. / No, I'm not.*

– *Were they angry? – Yes, they were. / No, they were not. / No, they weren't.*

– *Was Nick ill last week? – Yes, he was. / No, he was not. / No, he wasn't.*

– *Will Ann be happy? – Yes, she will. / No, she will not. / No, she won't.*

– *Will you be at home tomorrow? – Yes, we will. / No, we will not. / No, we won't.*

– *Yes, we shall. / No, we shall not. / No we shan't.*

Специальные вопросы (Special questions) начинаются с вопросительных слов. Затем порядок слов в специальных вопросах такой же, как и в общих вопросах, т.е. после вопросительного слова сначала ставится глагол *to be* в соответствующей форме, а затем подлежащее.

Выучите вопросительные слова, которые употребляются в специальных вопросах:

What? – Что? Какой?

Which? – Который?

When? – Когда?

Where? – Где? Куда?

Whom? – Кому? Кого?

Whose? – Чей? Чья? Чье? Чьи?

Why? – Почему? Зачем?

Специальные вопросы могут начинаться со слова how:

How? – Как?

How long? – Как долго? Сколько времени?

How old? – Сколько лет? (вопрос о возрасте)

How many? – Сколько? (употребляется с исчисляемыми существительными).

How much? – Сколько? (употребляется с неисчислимыми существительными).

Можно спросить о цене: How much is it? (Сколько это стоит?)

How far? – Как далеко? (об удаленности)

Специальные вопросы предполагают полный логически сформулированный ответ, однако в разговорной речи ответ может состоять только из нескольких слов, которые являются сокращенным ответом на вопрос, например:

– *Where were you yesterday? – Где ты был вчера?*

– *I was at the cinema. (At the cinema.) – Я был в кино. (В кино.)*

Если при вопросительном слове есть предлог, то он обычно ставится в конце предложения, например:

– *Where are you from? – Откуда ты? – I am from Russia. – Я из России.*

– *What is the book about? – О чем эта книга? – The book is about animals. – Эта книга о животных.*

Вопросы к подлежащему (Questions to the subject), строго говоря, относятся к специальным вопросам. Они начинаются с вопросительного слова *Who?* (Кто?), если подлежащее одушевленное, или *What?* (Что?), если подлежащее неодушевленное.

При постановке вопроса к подлежащему необходимо обращать внимание на согласование глагола *to be* с последующим существительным в числе.

Например:

Anna is a secretary. Who is a secretary?

Emma and Mary are economists. Who are economists?

Но сравните следующие предложения:

The table is white. What is white?

The shoes are new. What is new?

We were late for classes yesterday. Who was late for classes yesterday?

Nick and Mike are ill today. Who is ill today?

We will be in Paris tomorrow. Who will be in Paris tomorrow?

The vase is on the table. What is on the table?

The cups are on the table. What is on the table?

В приведенных выше примерах (1-7) глагол *to be* употреблен в форме 3-го лица единственного числа соответствующего времени. В повседневной речи при постановке вопроса к подлежащему после вопросительного слова глагол обычно употребляется в третьем лице единственного числа.

Альтернативные вопросы (Alternative questions) всегда включают слово *or* (или). Собеседнику предлагается альтернатива, он должен сделать выбор. Альтернативные вопросы строятся как общие вопросы, но содержат слово "или". Они начинаются с глагола *to be* в соответствующей форме, затем следует подлежащее, затем предлагается выбор. Следует обратить внимание на то, что первая часть вопроса до союза *or* произносится с повышением голоса, а после союза – с понижением голоса. На альтернативные вопросы нельзя отвечать словами "Yes" или "No", нужно обязательно сделать выбор. На альтернативные вопросы обычно даются полные ответы. Сравните предложения:

– *Is your father at home or at work?* – *Ваш отец дома или на работе?*

– *He is at home now.* – *Он сейчас дома.*

– *Were the children at the Zoo or at the cinema yesterday?* – *Дети были в зоопарке или в кино вчера?* – *They were at the Zoo.* – *Они были в зоопарке.*

– *Will it be rainy or sunny tomorrow?* – *Завтра будет дождливо или солнечно?*

– *It will be sunny.* – *Будет солнечно.*

Разделительные вопросы или "вопросы с хвостиком" (Disjunctive questions или tail-questions) состоят из двух частей. Первая часть вопроса представляет собой утвердительное или отрицательное предложение, а вторая часть ("хвостик") образуется как краткий общий вопрос, состоящий из глагола в соответствующей форме и соответствующего местоимения. Следует запомнить, что, если первая часть предложения строится как утвердительное предложение, то в "хвостике" глагол употребляется в отрицательной форме, и наоборот, если в первой части вопроса что-то отрицается, то "хвостик" строится как утверждение. Обратите внимание на то, что первая часть разделительного вопроса произносится с понижающейся интонацией, а вторая часть разделительного вопроса обычно произносится с повышающейся интонацией, как в общем вопросе. Вторая часть разделительного вопроса переводится на русский язык словами *не так ли? не правда ли?* Разделительные вопросы задаются для того, чтобы получить подтверждение высказывания, содержащегося в первой части вопроса. Таким образом, если в первой части вопроса употреблен глагол *to be*, то и "хвостик" состоит из глагола *to be* в

соответствующей форме и соответствующего местоимения. Рассмотрим следующие примеры:

Max is twenty, isn't he? Максу двадцать лет, не так ли?

Max isn't twenty, is he? Максу нет двадцати лет, не так ли?

Anna was at work on Saturday, wasn't she? Анна была на работе в субботу, не так ли?

Anna wasn't at work on Saturday, was she? Анна не была на работе в субботу, не так ли?

The weather will be rainy tomorrow, won't it? Завтра будет дождливая погода, не правда ли? The weather won't be rainy tomorrow, will it? Завтра не будет дождливой погоды, не правда ли?

На разделительные вопросы даются краткие утвердительные или отрицательные ответы, однако следует обратить внимание на то, какой была первая часть вопроса – утвердительное или отрицательное предложение. Если первая часть разделительного вопроса содержит отрицательное предложение, то выражение согласия и несогласия (т.е. "да" и "нет") в английском и русском языке не совпадает.

Разделительный вопрос Ответ, выражающий согласие Ответ, выражающий несогласие

It is Monday today, isn't it? Сегодня понедельник, не правда ли?

Yes, it is. Да. No, it isn't. Нет.

It isn't Monday today, is it? Сегодня не понедельник, не правда ли?

No, it isn't. It isn't Monday, it's Tuesday. Да. Сегодня не понедельник, а вторник.

Yes, it is. It's Monday today. Нет. Сегодня понедельник.

Таким образом, при ответе на разделительный вопрос нужно ориентироваться на реальную ситуацию, а не пытаться переводить свой ответ с русского языка на английский.

Если сегодня не понедельник, то вы говорите: No, it isn't Monday.

Если сегодня понедельник, то вы говорите: Yes, it is Monday.

В английском языке нельзя сказать "Yes", а затем давать отрицательный ответ. Нельзя сказать "No", а затем давать утвердительный ответ. Если вы говорите "No", то далее обязаны давать отрицательный ответ. Если говорите "Yes", то дальше обязаны давать утвердительный ответ.

Ниже приведены примеры постановки разных типов вопросов (общего, вопроса к подлежащему, альтернативного, разделительного).

Max is ill.

Is Max ill?

Who is ill?

Is Max or Alex ill?

Max is ill, isn't he?

Max isn't ill, is he?

Anna and Emma are lazy.

Are Anna and Emma lazy?

Who is lazy?

Are Anna and Emma or Nick and Pete lazy?

Anna and Emma are lazy, aren't they?

Anna and Emma are not lazy, are they?

13.Предлоги в английском языке

Предлогами в английском называют короткие служебные слова, которые обычно ставятся перед именами существительными (иногда перед герундием).

Предлоги времени в английском языке

On (на, в) с днями недели *on Sunday* (в воскресенье)

In (в) месяцами/временами года *in June* (в июне / *in summer* (летом)

со временем дня *in the morning* (утром)

предлог для обозначения года *in 1456* (в 1456 году)

предлог для передачи значения «через» (ответ на вопрос «когда?») *in three hours* (через три часа)

At (на, в) предлог для обозначения ночи *at night* (ночью)

для обозначения выходных *at the weekend* (на выходных)

для обозначения определенного времени (ответ на вопрос «когда?») *at half past eleven* (в половине двенадцатого)

Since (с) с определенного времени в прошлом до нынешнего времени *since 1576* (с 1576 года)

For (в течение) в течение некоторого периода времени (с момента в прошлом до нынешнего времени) *for 2 years* (в течение двух лет)

Ago (назад) определенное время назад в прошлом *2 years ago* (два года назад)

Before (до) ранее, чем определенная точка во времени *before 1234* (до 1234 года)

To (к) чтобы сказать время *quarter to six* (без четверти шесть)(5:45)

Past (после) чтобы сказать время *quarter past six* (четверть минут седьмого (6:15)

to / till / until (до) отметить начало и конец определенного периода времени *from Tuesday to/till Friday* (со вторника по пятницу)

till / until (до) в значении «как долго что-то будет продолжаться»: *He is on weekend until Monday.* (Он на выходных до понедельника.)

By (к) предлог в значении «не позже, чем»: *He'll be back by five o'clock.* (Он вернется не позже пяти часов.)

до определенного времени *By nine o'clock, he had read six pages.* (К девяти часам он прочел 6 страниц.)

Предлоги места в английском языке

In (в)

комната, здание, улица, город, страна *in the bathroom* (в ванной), *in Paris* (в Париже)

книга, газета *in the newspaper* (в газете)

автомобиль, такси *in the car* (в автомобиле), *in a taxi* (в такси)

картина, мир *in the picture* (на картине), *in the world* (в мире)

At (на)

предлог со значением «рядом» с каким-то объектом *at the window* (у окна), *at the station* (на станции)

предлог для обозначения нахождения за столом *at the table* (за столом)

предлог для обозначения мероприятий *at a meeting* (на собрании), *at the party* (на вечеринке)

для обозначения места, в котором вы делаете что-то типичное (смотрите фильм, учитесь, работаете) *at the cinema* (в кино), *at school* (в школе), *at work* (на работе)

On (на)

предлог для прикрепленных предметов *the photo is on the wall* (фотография на стене)

предлог для местности с рекой *London lies on the Thames.* (Лондон стоит на реке Темза.)

предлог для обозначения предметов на поверхности *on the table* (на столе)

предлог для обозначения сторон (право, лево) *on the left* (слева)

предлог для этажей в доме *on the first floor* (на первом (втором) этаже)

предлог для общественного транспорта *on the bus* (на автобусе), *on a plane* (на самолете)

для телевидения, радио *on TV* (по телевизору), *on the radio* (по радио)

by, next to, beside (возле, рядом) предлог для обозначения близости к объекту/субъекту *Jane is standing by / next to / beside the car.* (Джейн стоит рядом с машиной.)

Under (под) на полу, ниже, чем что-то, под чем-то *the bag is under the table* (сумка под столом)

Below (ниже) ниже, чем что-то, но выше, чем пол/дно *the fish are below the surface* (рыба под поверхностью)

Over (над)

предлог для обозначения нахождения сверху *put a jacket over your shirt* (надень куртку на рубашку)

со значением «более чем» *over 16 years of age* (больше 16 лет)

для обозначения перехода на другую сторону (также *across*)

преодоление препятствия *climb over the wall* (перелезть через стену)

Above (над) выше, чем что-то, но не прямо над этим *a path above the lake* (тропа над озером)

Across (через) предлог для обозначения перехода на другую сторону (также *over*) *walk across the bridge* (перейти через мост)

для обозначения перехода на другую сторону *swim across the lake* (переплыть через озеро)

Through (через) для преодоления чего-то, имеющего границы сверху, снизу и по *drive through the tunnel* (проехать через туннель)

To (к, в)

движение к человеку или зданию *go to the cinema* (идти в кино)

движение в место, страну *go to London / Ireland* (поехать в Лондон, Ирландию)

для кровати *go to bed* (пойти в кровать (спать))

Into (в) войти в комнату/здание *go into the kitchen* (войти на кухню) / *the house* (в дом)

Towards (к) движение по направлению к чему-то, но не прямо на объект/субъект *go 5 steps towards the house* (сделай пять шагов к дому)

Onto (на) движение, совершаемое на что-то *jump onto the table* (запрыгнуть на стол)

From (из) в значении «откуда» *a flower from the garden* (цветы из сада).

14.Видовременные формы английского глагола

<i>Active</i>			
Indefinite	Continuous	Perfect	Perfect Continuous
Констатация факта	Процесс	Завершенность	Процесс в течение некоторого промежутка времени
PRESENT V, V-s I write Я пишу (часто)	PRESENT am is V-ing are I am writing Я пишу (сейчас)	PRESENT have has V-ed, V ₃ I have written Я написал (уже, только что)	<i>PRESENT</i> have has been V-ing I have been writing Я пишу (уже час, с двух часов)
PAST V-ed, V ₂ I wrote Я писал (вчера, два дня тому назад)	PAST was were V-ing I was writing Я писал (вчера в два часа, когда он вошел)	PAST had V-ed, V ₃ I had written Я написал (вчера к трем часам: до того, как он пришел)	PAST had been V-ing I had been writing Я писал (уже два часа, когда он пришел)
FUTURE shall will V I shall write Я буду писать (завтра)	FUTURE shall will be V-ing I shall be writing Я буду писать (завтра в три часа)	FUTURE shall will have V-ed, V ₃ I shall have written Я напишу (завтра к трем часам)	FUTURE shall will have been V-ing I shall have been writing Я буду писать (завтра уже три часа, когда он придет)

Времена группы Simple

The Present Simple tense употребляется для выражения действия, имеющего постоянный характер, происходящего обычно, действия

привычного или свойственного лицу, обозначенному существительным или местоимением в функции подлежащего.

Образование: Совпадает с формой инфинитива без частицы to, кроме 3-его лица единственного числа (принимает окончание -S (-ES)).

I try - he tries, write - writes

We speak - She speaks

Слова - указатели: usually, always, sometimes, often, seldom, every day (week, month, year).

Вопросительная форма: образуется при помощи вспомогательного глагола to do (does), который стоит перед подлежащим:

Do you know him?

Does he speak English?

Отрицательная форма: образуется при помощи вспомогательного глагола to do (does), и частицы not (do not, does not):

I don't know him

He doesn't speak English.

The Past Simple Tense употребляются для выражения действия, имевшего место в прошлом или ряда последовательных действий, происходивших одно за другим в прошлом.

Образование: при помощи суффикса -ed для правильных глаголов или 2-я форма неправильных глаголов:

He arrived yesterday.

She left in 1995.

Слова указатели: yesterday, the day before yesterday, last week (month, year), ago, the other day.

Вопросительная форма: Образуется при помощи вспомогательного глагола did, который стоит перед подлежащим:

Did you go there yesterday?

Did he work at school two years ago?

Отрицательная форма: Образуется при помощи вспомогательного глагола did и частицы not (didn't).

I didn't go there last week.

He didn't buy any oil yesterday.

The Future Simple Tense употребляется для выражения однократного или повторяющегося действия, которое произойдет в будущем.

Обозначает действие, которое будет происходить в будущем без точного указания времени его совершения. Для его образования используется вспомогательный глагол *will*.

Утвердительная форма: *I will go there.*

Вопросительная форма: *Will I go there?*

Отрицательная форма: *I will not go there.*

Образование: при помощи вспомогательного глагола *will* или *shall* и смыслового глагола без частицы *to*.

Слова указатели: *tomorrow, the day after tomorrow, next week (month, year), tonight, in days (hours).*

He'll be busy tomorrow.

I'll be an engineer in two years.

We'll talk about it tonight.

Вопросительная форма: образуется путем перестановки вспомогательного глагола (перед подлежащим):

Will you be an engineer after graduation from the Institute?

Отрицательная форма: образуется при помощи частицы *not*, которая ставится после вспомогательного глагола. Употребляется два вида сокращенных форм:

I shan't write

He won't write.

Времена группы Continuous /Progressive Tense

Образуются с помощью глагола *to be* и причастия I.

Настоящее время: *I am reading.*

Прошедшее время: *I was reading.*

Будущее время: *I will be reading.*

Эта группа времен обозначает действия, которые длятся в какой-то отрезок времени.

The Present Continuous / Progressive Tense

Употребляется:

1) для выражения действия происходящего действия в данный момент. Этот момент может подразумеваться из контекста или может быть выражен такими обозначениями времени: *now, at the present, at this moment.*

I'm reading the text.

He is getting ready for his final exams.

We're watching TV.

2) для выражения действия, которое обязательно произойдет в будущем.

We're dining out on Saturday.

He is staying in town tonight.

Вопросительная форма: образуется путем перестановки глагола to be (перед подлежащим):

Are you listening to me?

В отрицательной форме употребляется два вида сокращений:

1) I'm not writing

He's not writing

2) He isn't writing

We aren't writing

The Past Continuous / Progressive Tense употребляется для выражения действия, происходящего в какой-то данный момент в прошлом.

Слова указатели: at that moment, at that time

At that time Mary was taking music lesson.

Past Progressive tense часто употребляются чтобы показать "фон" для прошлых событий, чтобы сказать, что происходило (продолжалось) в то время, когда что - то случилось.

While I was cleaning up the attic, I found some old letters.

They met when she was studying in Berlin.

Образование: при помощи вспомогательного глагола to be в форме Past Simple и причастия I смыслового глагола.

He was writing.

We were writing

Сокращенные отрицательные формы образуются по общему правилу:

I wasn't writing

We weren't writing

The Future Continuous / Progressive Tense: образуется с помощью вспомогательного глагола to be в форме Future Simple (shall be, will be) и причастия I смыслового глагола.

I'll not be writing

He won't be writing.

Времена группы Perfect Tenses

Обозначают действие, которое закончено к какому-то моменту в настоящем, прошедшем или будущем, имеется результат действия.

Have you seen him today?

I have not seen him today.

He had come to me before. I called him.

I will have come to him before he calls me.

The Present Perfect tense: образуется при помощи вспомогательного глагола *to have* в форме Present Simple и причастия II смыслового глагола.

I've written

He's written

The Present Perfect употребляется:

1) Для выражения действия, **завершенного** к настоящему моменту, но связанного с настоящим (результатом действия):

I have read the book.

He hasn't seen this film.

2) Для выражения действия закончившегося к данному моменту, но период времени, к которому относится действие, еще продолжается:

I haven't seen him this month.

Слова-указатели: already, before, never, ever, just, this week (month, year), today, this, week, this month, yet.

Have you ever been there?

He has just left.

She has never learnt to drive.

The Past Perfect Tense (предпрошедшее). Выражает действие, закончившееся до наступления другого действия или момента в прошлом.

When I came to the station the train had left.

By that time we had read the book.

The Future Perfect Tense сочетает в себе оттенок завершенности с указанием срока в будущем.

By Monday I'll have read your book.

Времена группы Perfect Continuous / Progressive.

The Present Perfect Continuous /Progressive Tense образуются с помощью вспомогательного глагола **to be** в форме Present Perfect (have been, has been) и причастия I смыслового глагола.

Употребляется для выражения действия, которое началось в прошлом и всё ещё продолжается, или чтобы спросить, как давно что-то происходит.

Have you been waiting long?

It has been raining for two days.

The Past Perfect Progressive выражает действие, которое началось, продолжалось и прервалось в прошлом до наступления другого, более позднего действия.

I had been reading the letter from my boss when the telephone rang.

Период времени, в течение которого происходило действие, может быть обозначен с помощью предлогов **for** и **since**.

The Future Perfect Continuous /Progressive встречается редко и заменяется формой **Future Perfect**.

He'll have been painting his fence for two hours by the time we see him.

15. Модальные глаголы и их эквиваленты

Глагол	Значение	Present	Past	Future
can/could	1. умение, способность 2. возможность 3. просьба в вежливой форме	<i>I can translate it. Could you please translate the article?</i>	<i>I could translate articles when I was at school.</i>	
to be able (to)	Способность, возможность	<i>I am able to translate the article/</i>	<i>I was able to translate the article yesterday.</i>	<i>I will be able to translate the article tomorrow.</i>
must	1. обязанность, моральный долг 2. приказ 3. уверенное предположение	<i>I must translate this article. You must translate the article. He must be translating right now.</i>		
to have (to)	Вынужденность, обязанность	<i>I have to translate the article.</i>	<i>I had to translate it.</i>	<i>I will have to translate it.</i>
to be (to)	Долженствование в силу договоренности или плана	<i>I am to translate the article.</i>	<i>I was to translate the article.</i>	<i>I will be to translate the article.</i>
should	1. Обязанность (менее сильная, чем must) 2. Совет	<i>I should to translate the article. You should</i>		

	3. Упрек, сожаление	<i>translate articles more often. You should not translate articles so carelessly.</i>		
May/might	1. Разрешение 2. Неуверенное предположение	<i>I may translate it. (1. Мне можно перевести это. 2. Я, может быть, переведу это.)</i>	<i>He said I might translate it.</i>	
To be allowed (to)	разрешение	<i>I am allowed to translate it.</i>	<i>I was allowed to translate it.</i>	<i>I will be allowed to translate it.</i>

16. Повелительное наклонение

Повелительное наклонение глагола в английском языке обозначает приказание, просьбу, совет, рекомендацию, побуждение к действию и может иметь, соответственно, утвердительную и отрицательную формы:

Meet my friend, please. Познакомьтесь с моим другом.

Come to the blackboard. Идите к доске.

Say it again. Скажите снова.

Don't take it. Не берите это.

Repeat it, please. Повторите, пожалуйста.

Let me introduce myself. Разрешите представиться

Let me introduce you to my chief. Разрешите представить вам моего шефа.

Let me introduce my colleague to you. Разрешите представить моего коллегу.

Let us do it together. Давайте сделаем это вместе.

Let us go home. Давайте пойдём домой.

Let them do it. Пусть они сделают это.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Список неправильных глаголов в английском языке

Глагол по-русски Verb in Russian	Неопределенная форма Simple (В алфавитном порядке)	Простое прошедшее Past Simple	Причастие II Past participle
пребывать, терпеть, соблюдать	abide	abode (abided)	abode (abided)
быть	be	was/were	been
нести, рожать	bear	bore	born
бить	beat	beat	beaten
становится	become	became	become
начинать	begin	began	begun
гнуть	bend	bent	bent
держать пари	bet	bet	bet
предлагать цену	bid	bade/bid	bidden/bid
кусаться	bite	bit	bitten
кровоточить	bleed	bled	bled
дуть	blow	blew	blown
ломать	break	broke	broken
приносить	bring	brought	brought
строить	build	built	built
гореть, жечь	burn	burnt (burned)	burnt (burned)
взрываться	burst	burst (bursting)	burst (bursting)
покупать	buy	bought	bought
бросать, проводить кастинг	cast	cast	cast
ловить	catch	caught	caught
выбирать	choose	chose	chosen
приходить	come	came	come

стоить	cost	cost	cost
ползти	creep	crept	crept
резать	cut	cut	cut
(по)сметь	dare	durst (dared)	dared
вести дела	deal	dealt	dealt
копать	dig	dug	dug
делать	do	did	done
рисовать, тянуть	draw	drew	drawn
пить	drink	drank	drunk
водить автомобиль	drive	drove	driven
обитать, останавливаться	dwell	dwelt	dwelt
есть	eat	ate	eaten
падать	fall	fell	fallen
кормить	feed	fed	fed
чувствовать	feel	felt	felt
бороться	fight	fought	fought
находить	find	found	found
сбежать	flee	fled	fled
летать	fly	flew	flown
запрещать	forbid	forbade	forbidden
забывать	forget	forgot	forgotten
простить	forgive	forgave	forgiven
замораживать	freeze	froze	frozen
получать	get	got	got (gotten)
давать	give	gave	given
идти	go	went	gone
точить, молоть	grind	ground	ground
расти	grow	grew	grown
висеть	hang	hung	hung

иметь	have / has	had	had
слышать	hear	heard	heard
прятать	hide	hid	hidden
попадать, ударять	hit	hit	hit
держать	hold	held	held
причинять боль	hurt	hurt	hurt
содержать, поддерживать	keep	kept	kept
знать	know	knew	known
класть, стелить	lay	laid	laid
вести, лидировать	lead	led	led
учиться, узнавать	learn	learnt (learned)	learnt (learned)
покидать, оставлять	leave	left	left
давать в займы	lend	lent	lent
позволять	let	let	let
лежать	lie	lay	lain
зажигать, освещать	light	lit	lit
терять	lose	lost	lost
делать, мастерить	make	made	made
значить	mean	meant	meant
встречать, знакомиться	meet	met	met
косить	mow	mowed	mown
платить	pay	paid	paid
класть, ставить	put	put	put
читать	read	read	read
ездить верхом	ride	rode	ridden
звонить	ring	rang	rung
восходить, подниматься	rise	rose	risen

бежать	run	ran	run
сказать	say	said	said
видеть	see	saw	seen
искать	seek	sought	sought
продавать	sell	sold	sold
посылать	send	sent	sent
сажать, устанавливать	set	set	set
шить	sew	sewed	sewn (sewed)
трясти	shake	shook	shaken
проливать	shed	shed	shed
светить, сиять	shine	shone	shone
стрелять	shoot	shot	shot
показывать	show	showed	shown
сжиматься	shrink	shrank	shrunk
закрывать, затворять	shut	shut	shut
петь	sing	sang	sung
погружаться, опускаться	sink	sank	sunk
сидеть	sit	sat	sat
спать	sleep	slept	slept
скользить	slide	slid	slid
пахнуть, нюхать	smell	smelt	smelt
разбить, сразить	smite	smote	smitten
говорить	speak	spoke	spoken
мчаться	speed	sped (speeded)	sped (speeded)
читать по буквам	spell	spelt (spelled)	spelt (spelled)
тратить, проводить	spend	spent	spent
разлить	spill	spilt (spilled)	spilt (spilled)

крутить, прясть	spin	spun	spun
плевать	spit	spat	spat
разделять, раскалывать	split	split	split
портить	spoil	spoilt (spoiled)	spoilt (spoiled)
развернуть, распространять	spread	spread	spread
прыгать, скакать	spring	sprang	sprung
стоять	stand	stood	stood
воровать	steal	stole	stolen
втыкать, прилепить	stick	stuck	stuck
жалить	sting	stung	stung
вонять	stink	stank	stunk
бастовать, ударять	strike	struck	struck
нанизать, натянуть	string	strung	strung
клясться, ругаться	swear	swore	sworn
подметать	sweep	swept	swept
плавать	swim	swam	swum
качать	swing	swung	swung
брать	take	took	taken
обучать	teach	taught	taught
рвать	tear	tore	torn
рассказывать	tell	told	told
думать	think	thought	thought
бросать	throw	threw	thrown
толкнуть, сунуть	thrust	thrust	thrust
понимать	understand	understood	understood
опрокинуть, расстроиться	upset	upset	upset

будить	wake	woke	woken
носить, одевать	wear	wore	worn
ткать	weave	wove	woven
плакать, запотевать	weep	wept	wept
побеждать	win	won	won
заводить часы, наматывать	wind	wound	wound
писать	write	wrote	written

Список литературы

1. Английский язык [Электронный ресурс]: <http://ct.dim-yar.ru/types-of-houses-tipy-domov/>
2. Английский язык для сдачи ЕГЭ [Электронный ресурс]: <http://www.englishege.ru/variant/129-unit7-holidays-and-traditions-dialogues.html>
3. Жильё в Великобритании и США [Электронный ресурс]: <http://ppt4web.ru/obshhestvoznaniya/zhile-v-velikobritanii-i-ssha.html>
4. Изучение английского языка в контексте [Электронный ресурс]: <http://lengish.com/dialogs/>
5. Самостоятельное Изучение Английского плюс ЗОЖ [Электронный ресурс]: <http://1way-to-english.livejournal.com/196252.html>
6. Сборник контрольных работ по английскому языку для студентов заочного отделения всех специальностей (учебное пособие) / Сост. Ю.А. Карманова, Л.П.Шурпик – Юрга: Изд-во Юргинского технологического института (филиала) Томского политехнического университета, 2010 г. – 164с.
7. Учебное пособие для студентов экономистов: учеб. пособие по англ. яз. / сост. О.А. Михайлина, С.В. Борисова. – Краснодар: Краснодар. ун-т МВД России, 2011. – 200 с.
8. Электронный словарь Мультитран [Электронный ресурс]: <http://www.multitrans.ru/>
9. EnglishTime [Электронный ресурс]: <http://engtime.ru/>
10. Perfect English Grammar [Электронный ресурс]: <http://www.perfect-english-grammar.com>
11. Skylans [Электронный ресурс]: <http://skylans.com/education/listening/monologues>
12. <http://www.memorysecrets.ru/>

Учебное издание

ENGLISH FOR EVERYDAY COMMUNICATION

Учебное пособие

Составитель – Лебедева Елена Анатольевна

Подписано в печать 07.04.2015. Бумага офсетная. Формат 60×84 1/16.

Гарнитура Times New Roman. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 10,7. Уч.-изд. л. 11,9. Тираж 200 экз. Заказ № 49Д

Издательско-полиграфический центр Новгородского
государственного университета им. Ярослава Мудрого.

173003, Великий Новгород, ул. Б. Санкт-Петербургская, 41.

Отпечатано в ИПЦ НовГУ. 173003, Великий Новгород,
ул. Б. Санкт-Петербургская, 41.