Министерство образования и науки российской федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Гуманитарный институт

Кафедра уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУМ
Е.В. Торопова
«05» апреля 2016 г.

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Учебный модуль по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция»

Рабочая программа

РАЗРАБОТАЛ
ассистент кафедры УГПК
М.А. Александрова
«01» апреля 2016 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебного отдела
Н.Г. Федотова
«05» апреля 2016 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 8 от 01.04.2016
Заведующий кафедрой УГПК
Н.А. Синькевич
«01» апреля 2016 г.

Великий Новгород
2016

1. Цели освоения модуля

Цель учебного модуля:

Основной целью является формирование компетентности студентов в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности через изучение основных институтов уголовно-процессуального права, умение применять положения уголовно-процессуального законодательства, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

Задачами освоения учебного модуля «Уголовный процесс» являются:

– сформировать у студентов систему знаний об основах политики государства в области уголовно-процессуального законодательства, правовом регулировании этой сферы деятельности;

– дать студентам знания об основных проблемах уголовно-процессуального права, его предмете, принципах и методах; об уголовно-процессуальном законе и пределах его действия;

– выработать у студентов научно обоснованное понимание стадий уголовного процесса;

– сформировать у студентов умения и навыки правильного применения норм уголовно-процессуального права;

– добиться формирования у студентов правосознания как важнейшего условия соблюдения законности;

– стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

2. Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Учебный модуль входит в базовую часть БУП ОП по направлению подготовки 40.03.01 – «Юриспруденция». Учебный модуль «Уголовный процесс» занимает важное место в системе юридических модулей, изучаемых студентами юридического факультета НовГУ.

Значение ее определяется тем, что она является неотъемлемым базовым элементом уголовно-правовых дисциплин наряду с уголовным и уголовно-исполнительным правом.

Для успешного освоения модуля студент должен овладеть общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми при изучении модулей «Уголовное право», «Теория государства и права», «Конституционное право» и др.

Модуль изучается в 5 семестре бакалавриата и осваивается на базовом уровне. Изучение модуля «Уголовный процесс» призвано сформировать у студентов-юристов не только теоретические, но и прикладные знания и навыки, которые станут фундаментом для их профессиональной и деловой подготовки. Компетентностный ресурс, полученный в рамках освоения данного учебного модуля, в дальнейшем используется при изучении таких учебных модулей профессионального цикла, как «Уголовно-исполнительное право», «Адвокат в уголовном процессе», «Экспертология», «Прокурорский надзор» и многих других учебных дисциплин, в том числе и прикладных.

3. Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

в результате изучения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует

следующие общекультурные компетенции (ОК):

1. осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

б) профессиональных (ПК):

в результате изучения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции (ПК):

1. способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3).

2. способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

3. способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

В результате освоения дисциплины «Уголовный процесс» студент должен:

Знать:

– историю становления и базовые положения современного российского уголовного процессуального законодательства, общую характеристику модели, назначения и основных принципов современного уголовного судопроизводства;

– основные положения процесса доказывания в уголовном процессе России;

– теоретическую, законодательную и правоприменительную стороны основных направлений деятельности органов уголовного преследования, профессиональной защиты от него и суда;

– процессуальный статус участников уголовного судопроизводства и нормативно-правовые и практические прикладные основы производства на различных стадиях уголовного процесса, осуществляемого как в общем, так и в особом порядке.

Уметь:

– профессионально выполнять обязанности при организации уголовного преследования, защиты от него и судебного разбирательства, а также в свете необходимости решения задач по обеспечению реализации прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе, законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере уголовного судопроизводства;

– свободно оперировать терминологией уголовно-процессуального закона, современной науки уголовно-процессуального права, анализировать и правильно толковать нормы международных актов, Конституции Российской Федерации, Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, федеральных законов, казуальную и обобщенную судебную практику в контексте реализации назначения уголовного судопроизводства;

Владеть:

– категориальным аппаратом науки уголовно-процессуального права и уголовного процессуального закона, навыками работы с нормативным материалом и юридической фактологией в сфере уголовного процесса;

– навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в затрагиваемой области правоприменения;

– навыками анализа соответствующей правоприменительной практики;

– навыками эффективного решения практических задач, профессиональной реализации норм уголовно-процессуального права в целях защиты прав и законных интересов личности, общества и государства.

Содержательное наполнение компетенций через показатели, демонстрация которых позволит принять решение о степени сформированности каждой из них, осуществляется в соответствии с паспортами компетенций.

В соответствии с содержанием образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», учебный модуль «Уголовный процесс» осваивается на базовом уровне.

Таблица № 1. Требования к результатам освоения модуля «Уголовный процесс»

Компетенция	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	пороговый	сущность и задачи уголовного процесса, основные понятия данного курса;	анализировать факты нарушения закона и определять наиболее оптимальные способы реагирования на них;	представлением о теоретических и практических проблемах криминалистики и тенденциях развития этой науки;
ПК-3	пороговый	назначение уголовного процесса, принципы уголовно-процессуальной деятельности, источники уголовного процесса, стадии уголовного процесса, тактику производства следственных действий;	толковать различные юридические факты, анализировать правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;	навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
ПК-6	пороговый	основы уголовно-процессуального регулирования деятельности субъектов расследования; тактику и методику раскрытия и расследования преступлений; особенности принятия тактических и организационных решений;	выявлять типичные нарушения уголовного законодательства, применять нормы процессуального права;	формами организации планомерной работы по раскрытию и расследованию преступлений по уголовному делу, по группе дел; разрабатывать следственные версии; устанавливать психологический контакт с лицами, привлекаемыми в процессе раскрытия и расследования преступлений;
ПК-9	пороговый	назначение уголовного процесса, принципы уголовно-процессуальной	анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста);	Владеть знаниями на уровне готовности к правоприменительной деятельности,

		деятельности, источники уголовного процесса, стадии уголовного процесса; основные направлений уголовно-процессуальной деятельности каждого из участников уголовного судопроизводства;	классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, комбинации, операции применительно к различным следственным ситуациям; объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;	навыками анализа конкретных следственных ситуаций методикой разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.

4. Структура и содержание учебного модуля

4.1. Трудоемкость учебного модуля

Трудоемкость учебного модуля представлена в Таблице № 2.

Таблица № 2 Трудоемкость модуля

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам	Коды формир-х компетенций
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	**9 ЗЕТ**	5	
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):	**324**	5	
– лекции – практические занятия – в т.ч. аудиторная СРС – внеаудиторная СРС	**54** **72** **18** **198**	5	ОК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-9;

Курсовая работа: – внеаудиторная СРС	**36**	5	ОК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-9;
Аттестация: **– экзамен**	**36**	5	

4.2. Содержание и структура разделов учебного модуля

РАЗДЕЛ I.

ТЕМА 1. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС: ПОНЯТИЕ, СИСТЕМА, ТИПЫ

В Конституции Российской Федерации сформулированы основные начала взаимоотношений государства и личности в сфере уголовного права и процесса. Опираясь на них, федеральный законодатель реализует свои полномочия по защите прав и свобод человека и гражданина, обеспечению законности, правопорядка и общественной безопасности.

В пределах предусмотренных Основным законом страны определено содержание уголовного закона, установлена преступность тех или иных общественно опасных деяний, их наказуемость, а также порядок привлечения виновных лиц к уголовной ответственности. При этом учтена степень распространенности таких деяний, значимость охраняемых законом ценностей, на которые они посягают, и существенность причиняемого ими вреда, а также невозможность их преодоления с помощью иных правовых средств.

Введение законодателем уголовной ответственности за то или иное деяние является свидетельством достижения им такого уровня общественной опасности, при котором для восстановления нарушенных общественных отношений требуется использование государственных сил и средств. В связи с этим именно государство выступает в качестве стороны возникающих в результате совершения преступления уголовно-правовых отношений, наделенной правом подвергнуть лицо, совершившее преступление, публично-правовым по своему характеру мерам уголовно-правового воздействия. По существующему порядку это право может быть реализовано только в уголовном процессе.

ТЕМА 2. УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации вступил в силу 1 июля 2002 года. Его принятие является одним из наиболее значимых достижений судебной реформы. В нем определено, что порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации установлен Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, основанным на Конституции Российской Федерации.

Кодекс является обязательным для всех без исключения участников уголовного судопроизводства, так же как и общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры, подписанные от имени Российской Федерации. Но в уголовном судопроизводстве они применяются лишь тогда, когда устанавливают иные правила, чем те, что предусмотрены УПК Российской Федерации.

Понятийный аппарат (язык) российского уголовно-процессуального права вполне адекватен, а получаемые с его помощью нормативные предписания позволяют описать все типичные ситуации, информацию о которых он выражает, хранит и передает.

Исходя из характера преступления, его общественной опасности, сочетания затрагиваемых преступлением общественных и индивидуальных интересов, а также в целях более полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина, законодатель, дифференцировал порядок производства по различным категориям уголовных дел, допуская включение в него элементов диспозитивности.

ТЕМА 3. ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

В теории науки принципы уголовного процесса рассматриваются как основополагающие положения, определяющие построение стадий, форм и институтов уголовного судопроизводства, обеспечивающие реализацию его социального предназначения. В своей совокупности, они предопределяют важнейшие свойства и порядок деятельности по уголовным делам, процессуальные функции и полномочия участников.

В действующем уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации, каждый принцип предусмотрен отдельной его статьей и приобрел статус императивного предписания.

Будучи относительно самостоятельным, каждый принцип уголовного судопроизводства, является элементом одной и той же системы, объединяющей в себе четырнадцать таких принципов. Соответственно этому, принципы уголовного судопроизводства не только обладают характерными чертами, но и взаимосвязаны между собой, дополняют друг друга.

ТЕМА 4. УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Природа уголовного процесса в правовом государстве такова, что он обязательно должен основываться на независимости суда, состязательности сторон и равенстве прав участников уголовного судопроизводства. Причем эти права могут быть реализованы не иначе, как в рамках предусмотренных законом правоотношений.

Обозначение лиц, участвующих в производстве по уголовным делам общим для всех термином «участники уголовного судопроизводства», потребовалось для того, чтобы подчеркнуть причастность каждого из них к одной и той же специфической деятельности, именуемой уголовным процессом. Характер, цели и продолжительность участия каждого из них в производстве по уголовным делам разнятся, причем существенно, что предопределило необходимость их группировки не только в теории науки, но и в действующем уголовно-процессуальном законе.

На должностных лицах и государственных органах ведущих уголовный процесс лежит обязанность, разъяснять всем иным участникам уголовного судопроизводства их права, обязанности и, что немаловажно - они же должны обеспечивать возможность пользоваться ими. С этой целью, уголовно-процессуальным правоотношениям придается предусмотренная законом форма, которую, как и сами правоотношения, принято называть процессуальной. Сложность, четкость и подробность уголовно-процессуальной формы

обусловлена потребностью существования законодательных гарантий, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека в уголовном процессе, и, как следствие, законность и обоснованность процессуальных действий и принимаемых решений.

1. Участники уголовного судопроизводства: понятие, классификация, процессуальная форма и гарантии их деятельности Природа уголовного процесса в правовом государстве такова, что он обязательно должен основываться на независимости суда, состязательности сторон и равенстве прав участников уголовного судопроизводства. Причем эти права могут быть реализованы не иначе, как в рамках предусмотренных законом правоотношений.

Прежде чем охарактеризовать процессуальное положение каждого участника уголовного судопроизводства, необходимо выяснить, что же представляет собой вся их совокупность. Нормативные положения действующего законодательства свидетельствуют о том, что участниками уголовного судопроизводства, являются суд, органы государства, представляющие их должностные лица, юридические лица и граждане, как носители определенных прав и обязанностей.

Их процессуальные полномочия регламентированы в Разделе II УПК РФ.

Обозначение лиц, участвующих в производстве по уголовным делам общим для всех термином «участники уголовного судопроизводства», потребовалось для того, чтобы подчеркнуть причастность каждого из них к одной и той же специфической деятельности, именуемой уголовным процессом. Характер, цели и продолжительность участия каждого из них в производстве по уголовным делам разнятся, причем существенно, что и предопределило необходимость их группировки не только в теории науки, но и в действующем уголовно-процессуальном законе.

Так, в УПК РФ определен статус более чем двух десятков участников уголовного судопроизводства. Причем все они объединены в следующие четыре группы, которыми представлена их законодательная классификация:

– 1 группа: суд - в единственном числе;

– 2 группа: сторона обвинения, которая представлена девятью участниками уголовного судопроизводства (в т.ч. прокурор; следователь; начальник следственного отдела; орган дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя);

– 3 группа: сторона защиты, представленная шестью участниками уголовного судопроизводства (среди них: подозреваемый; обвиняемый; законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого; защитник; гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика);

– 4 группа: иные участники уголовного судопроизводства. Их пять (в т.ч. свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой).

Из приведенной классификации видно, что в ее основу положены три процессуальные функции: обвинение, защита и разрешение дела по существу. Именно в них заложен тот специфический смысл деятельности участников уголовного судопроизводства, который является основанием для отнесения уголовного процесса к тому или иному типу. Природа же уголовного судопроизводства такова, что она предполагает независимое осуществление каждой перечисленной функции в рамках единой деятельности, т.е. чтобы каждая из них была отделена от других, являлась автономной.

Из этого следует, что характер деятельности участников уголовного судопроизводства, обусловленный их процессуальным статусом или целью участия в деле, есть не что иное, как процессуальная функция.

Уголовно-процессуальная деятельность урегулирована нормами соответствующей отрасли российского права и осуществляется посредством реализации прав и обязанностей каждым ее субъектом. Иначе говоря, они вступают между собой в правоотношения, особенностью которых является то, что их непременным участником обязательно выступает орган государства или компетентное должностное лицо, наделенное властными полномочиями. Принимаемые ими решения имеют обязательное значение для других участников уголовного судопроизводства, реализующих предоставленные им права исключительно для защиты личных или представляемых интересов, либо в целях оказания содействия другим участникам этой деятельности.

На должностных лицах и государственных органах ведущих уголовный процесс лежит обязанность, разъяснять всем иным участникам уголовного судопроизводства их права, обязанности и, что немаловажно - они же должны обеспечивать возможность пользоваться ими. Таким образом, уголовно-процессуальным правоотношениям придается предусмотренная законом форма, которую, как и сами правоотношения, принято называть процессуальной.

Процессуальной формой в теории российского уголовного процесса считается основанный на разделении процессуальных функций, порядок досудебного и судебного производства по уголовным делам, призванный обеспечивать надлежащее применение норм уголовного закона. Такая форма выражена посредством четкой и последовательной нормативно-правовой регламентации всех без исключения процессуальных действий. Как правило, она содержит указания на цель и последовательность осуществления того или иного действия, способы фиксации его хода и результатов, а главное - на круг его возможных участников и права, которыми они располагают при его осуществлении.

Сложность, четкость и подробность уголовно-процессуальной формы обусловлена потребностью существования законодательных гарантий, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека в уголовном процессе, и, как следствие, законность и обоснованность процессуальных действий и принимаемых решений.

Благодаря научным исследованиям и регулярному обновлению норм уголовно-процессуального законодательства, институт процессуальной формы прошел очередной этап своего поступательного развития.

Свидетельством этому является тот факт, что в УПК РФ теперь имеется два больших перечня бланков процессуальных документов, которыми, в сущности, предопределена не только форма, но и содержание материалов уголовного дела. Они разработаны таким образом, что после заполнения, каждый из них даст возможность судить о том, все ли предъявляемые законом требования к процессуальной форме были соблюдены при осуществлении того или иного процессуального действия. Напрашивается вывод: процессуальная форма должна рассматриваться не иначе, как законодательная гарантия законности деятельности участников уголовного судопроизводства.

Теперь, важно понять, что правовая гарантия, в единственном числе мало, что дает уголовному судопроизводству. Но если таких гарантий необходимое множество, которое приведено законодателем в определенную систему, а сами гарантии адресуются всем заинтересованным в их существовании участникам уголовного процесса, то в результате,

их деятельность приобретает характерную специфику, позволяющую судить об уровне гуманности и демократичности уголовного судопроизводства, и, соответственно, о его типе (форме). Например, право обвиняемого на защиту, гарантировано сразу несколькими законодательными положениями:

1) обязательным разъяснением ему этого права;

2) созданием возможности пользоваться этим правом на всем протяжении уголовного процесса (в т.ч. на безвозмездной основе);

3) предоставлением права выбора защитника по усмотрению самого обвиняемого.

Таким образом, под процессуальными гарантиями следует понимать совокупность правовых средств, закрепленных в нормах уголовно-процессуального закона, которые призваны создавать всем участникам уголовного судопроизводства благоприятные условия для реализации их прав и исполнения обязанностей.

Завершая рассмотрение этого вопроса, следует еще раз напомнить, что соблюдение прав личности в сфере уголовного судопроизводства, гарантировано Конституцией РФ. Ее положения, развиваются и конкретизируются в отраслевом законодательстве, которое, в свою очередь содержит систему процессуальных гарантий, обеспечивающих фактическую реализацию прав участников уголовного судопроизводства на всех его стадиях.

Таковы понятие, классификация, процессуальная форма и гарантии законности деятельности участников уголовного судопроизводства.

ТЕМА 5. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

В УПК Российской Федерации, под доказательствами понимаются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела. В качестве источников доказательств законом допускаются: показания подозреваемого, обвиняемого; показания потерпевшего, свидетеля; заключение и показания эксперта; заключение и показания специалиста; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий; а также иные документы.

Система доказательств по уголовным делам представлена четырьмя классификационными группами, в каждой из которых доказательства делятся: на личные и вещественные; на первоначальные и производные; на обвинительные и оправдательные; на прямые и косвенные. Такая их научная группировка, призвана обеспечивать соблюдение правил доказывания.

Доказывание является стержнем уголовного процесса. Оно представляет собой основанную на законе деятельность участников уголовного судопроизводства, включающую в себя собирание, проверку и оценку доказательств, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.

ТЕМА 6. МЕРЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ

Пожалуй, нет ни одной другой сферы деятельности, где бы так же сильно ограничивались права и свободы граждан и интенсивно применялись меры государственного принуждения, как это имеет место в уголовном судопроизводстве. Именно здесь допускается прослушивание переговоров, выемка, обыск, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, задержание по подозрению в совершении преступления, заключение под стражу и другие процессуальные действия право ограничительного характера, столь необходимые для раскрытия и расследования преступлений. Здесь же, как нигде, существует риск необоснованного ограничения прав и свобод участников этой деятельности, на поведение которых оказывается внешнее воздействие со стороны государственных органов и представляющих их в уголовном процессе должностных лиц.

По этим причинам российский уголовный процесс сконструирован таким образом, чтобы с одной стороны дать реальную возможность правоохранительным органам государства защищать права потерпевших от преступлений, а с другой, чтобы оградить подвергаемых уголовному преследованию лиц, не только от незаконного обвинения, осуждения, но и от любого другого необоснованного ограничения их прав и свобод.

Практическая реализация этого процессуального баланса - сложнейшая задача государственной важности.

Наиболее оптимальный вариант ее решения нашел нормативное закрепление в действующем уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации. Именно в нем предусмотрены виды мер процессуального принуждения и порядок их применения в уголовном судопроизводстве.

ТЕМА 7. ХОДАТАЙСТВА, ЖАЛОБЫ, ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ И ИЗДЕРЖКИ. РЕАБИЛИТАЦИЯ

Ходатайства - это официальные просьбы участников уголовного судопроизводства адресованные дознавателю, следователю, прокурору или суду. Законом установлено, что они могут касаться либо производства процессуальных действий, либо принятия процессуальных решений для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, а также для обеспечения прав и законных интересов лица, заявившего ходатайство, или представляемого им лица.

Обжалование действий и решений органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора и суда рассматривается законом не только как средство обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства, но как способ обнаружения допущенных ими ошибок и устранения нарушений закона.

Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве - это периоды времени установленные УПК РФ для принятия решений и совершения процессуальных действий. Каждый из них выступает как самостоятельная правовая категория, и имеет важнейшее значение для формализации уголовного судопроизводства.

Процессуальными издержками являются определенные уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации расходы, связанные с производством по уголовному делу которые возмещаются за счет средств федерального бюджета либо средств участников уголовного судопроизводства.

Порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда, в УПК Российской Федерации, называется реабилитацией.

ТЕМА 8. ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ

Возбуждение уголовного дела – начальная стадия процесса, в ходе которой дознаватель, орган дознания, следователь и прокурор в установленные законом сроки, обязаны проверить каждое сообщение о любом совершенном или готовящемся преступлении.

Независимо от своей разновидности, каждое такое сообщение, служит поводом для возбуждения уголовного дела, т. е. официальным источником первичных сведений о преступлении, выступающих в качестве юридического факта, возникновение которого обязывает уполномоченных участников уголовного судопроизводства принять все предусмотренные законом меры, по установлению наличия или отсутствия достаточных данных, указывающих на признаки преступления. Значение поводов для возбуждения уголовного дела состоит в том, что их появление приводит к возникновению уголовно-процессуальных отношений.

Предварительное расследование - вторая стадия уголовного процесса. Как и возбуждение уголовного дела, она является частью досудебного производства.

В ходе предварительного расследования осуществляется уголовно-процессуальное доказывание, т. е. предусмотренная законом деятельность по собиранию, проверке и оценке доказательств. Это основная задача данной стадии. Для ее решения, следователь и дознаватель, наделены совокупностью необходимых процессуальных средств, позволяющих раскрыть и расследовать совершенное или готовящееся преступление, установить всех его участников, характер, размер причиненного ущерба и принять меры к его возмещению.

Целью предварительного расследования является установление наличия или отсутствия события преступления, лиц виновных в его совершении и иных обстоятельств, имеющих значение для дела. В ходе предварительного расследования могут затрагиваться законные права и интересы граждан. Именно поэтому его особенности, возможные формы и многие другие общие условия четко регламентированы в законе, а осуществление предварительного расследования без достаточного к тому основания, является грубым нарушением законности.

ТЕМА 9. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ. ОСОБЫЕ ПРОИЗВОДСТВА

Производство в суде первой инстанции является начальной судебной стадией уголовного процесса, порядок производства, в которой урегулирован разделом IX УПК РФ. Данная стадия начинается сразу после окончания предварительного расследования. Она включает в себя: подготовку к судебному заседанию, предварительное слушание и судебное разбирательство уголовного дела. В случае особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, при производстве у

мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей, судебное производство приобретает специфические особенности.

На первом этапе производства в суде первой инстанции, суд проверяет выполнение на предыдущих стадиях всех требований закона и удостоверяется в отсутствии, каких-либо препятствий для рассмотрения дела в суде.

На втором этапе, суд, по ходатайству стороны или по собственной инициативе при наличии оснований, проводит предварительное слушание в порядке установленном главой 34 УПК РФ.

После завершения подготовки к судебному заседанию, либо по окончании предварительного слушания, если оно имело место, начинается заключительный этап производства в суде первой инстанции. Он считается основным, поскольку именно здесь подсудимый может быть признан виновным либо невиновным в совершении преступления, со всеми вытекающими из этого последствиями. Этот этап называется судебное разбирательство уголовного дела и складывается из следующих четырех частей: подготовительная часть судебного заседания; судебное следствие; прения сторон и последнее слово подсудимого; постановление приговора.

ТЕМА 10. ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ, ПОДСУДНЫМ МИРОВОМУ СУДЬЕ

Мировые судьи в Российской Федерации являются судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации и входят в единую судебную систему Российской Федерации. Они осуществляют правосудие именем Российской Федерации и единолично рассматривают в первой инстанции уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы, подсудные им в соответствии с частью первой статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Мировой судья рассматривает дела по вновь открывшимся обстоятельствам в отношении решений, принятых им в первой инстанции и вступивших в силу.

Мировые судьи осуществляют правосудие именем Российской Федерации. Вступившие в силу приговоры и постановления мировых судей, а также их законные распоряжения, требования, поручения, вызовы и другие обращения являются обязательными для всех без исключения федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, должностных лиц, других физических и юридических лиц и подлежат неукоснительному исполнению на всей территории Российской Федерации.

ТЕМА 11. ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ, РАССМАТРИВАЕМЫМ СУДОМ С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ

Конституцией Российской Федерации закреплено право обвиняемого в совершении особо тяжкого преступления против жизни на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей. С начала возрождения в Российской Федерации этой формы судопроизводства около 20 процентов обвиняемых ежегодно заявляют ходатайства о рассмотрении их дел с участием присяжных заседателей. Указанная процедура

рассмотрения уголовных дел, кроме того, гарантирует и конституционное право граждан на участие в осуществлении правосудия.

Присяжными заседателями могут быть граждане, включенные в списки кандидатов в присяжные заседатели и призванные в установленном Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации порядке к участию в рассмотрении судом уголовного дела. Участие в осуществлении правосудия в качестве присяжных заседателей граждан, включенных в списки кандидатов в присяжные заседатели, является их гражданским долгом.

Рассмотрение уголовных дел с участием присяжных заседателей федеральных судов общей юрисдикции проводится в Верховном Суде Российской Федерации, верховных судах республик, краевых, областных судах, судах городов федерального значения, автономной области и автономных округов, окружных (флотских) военных судах.

РАЗДЕЛ II.

ТЕМА 12. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ВТОРОЙ ИНСТАНЦИИ

Решения, принимаемые в уголовном судопроизводстве, находят свое выражение в определенной, предусмотренной законом форме. В случае возникновения сомнений в законности, обоснованности и справедливости судебного решения оно может быть обжаловано, в т.ч. до его вступления в законную силу. Это приводит к возникновению новой стадии уголовного процесса - производству в суде второй инстанции. Деятельность участников уголовного судопроизводства на этой стадии урегулирована разделом XIII УПК РФ (Статьи 354-389 УПК РФ). Именно здесь сторонами, в апелляционном или кассационном порядке могут быть обжалованы не вступившие в законную силу судебные решения. Соответственно этому, судом второй инстанции являются суды апелляционной и кассационной инстанций.

В апелляционном порядке рассматриваются жалобы и представления на не вступившие в законную силу приговоры и постановления, вынесенные мировыми судьями. В кассационном порядке рассматриваются жалобы и представления на не вступившие в законную силу решения судов первой и апелляционной инстанций, за исключением не вступивших в законную силу приговоров и постановлений, вынесенных мировыми судьями.

ТЕМА 13. ИСПОЛНЕНИЕ ПРИГОВОРА

Понятием приговор в действующем УПК РФ обозначается решение суда о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции. Исполнение приговора (равно как и определения или постановления) суда является пятой, предпоследней стадией уголовного процесса, на которой обращается к исполнению каждое вступившее в законную силу судебное решение. Все вопросы, разрешаемые на этой стадии, отнесены законодателем к компетенции суда и объединены в следующие две группы:

1) вопросы, связанные с обращением к исполнению приговоров, определений и постановлений;

2) вопросы, связанные с исполнением приговора.

Деятельность суда по их разрешению урегулирована Разделом XIV УПК РФ (статьи 390-401 УПК РФ).

ТЕМА 14. ПЕРЕСМОТР ВСТУПИВШИХ В ЗАКОННУЮ СИЛУ РЕШЕНИЙ СУДА

Шестая стадия уголовного процесса - пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Фактически, она существует для исправления судебных ошибок, допущенных при производстве в судах первой и второй инстанции. Деятельность участников уголовного судопроизводства на этой стадии урегулирована Разделом XV УПК РФ (статьи 402-419 УПК РФ). В соответствии с содержащимися в нем предписаниями, пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда может осуществляться в следующих двух формах:

1) путем производства в надзорной инстанции;

2) путем возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

ТЕМА 15. ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Особый порядок производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних основывается на возрастных, социально-психологических и других особенностях детей, и преследует цель обеспечения дополнительных гарантий реализации их прав.

Регламентация производства по делам несовершеннолетних в УПК Российской Федерации в полной мере учитывает требования, закрепленные в Минимальных стандартных правилах ООН (Пекинских правилах), касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних и Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1988 года. В этих международно-правовых актах предусмотрено, что лица, ведущие производство по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних, должны обладать соответствующей квалификацией; судебное разбирательство должно отвечать интересам несовершеннолетнего и проходить таким образом, чтобы несовершеннолетний мог участвовать в нем и свободно излагать свои показания. В этих же документах оговорена возможность прекращения дела без судебного рассмотрения и вынесения приговора.

Действующее уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации содержит комплекс специализированных правовых норм, регулирующих особенности производства по делам несовершеннолетних (глава 50 УПК РФ). В их числе: предмет доказывания по данной категории уголовных дел; применение мер процессуального принуждения; особенности производства отдельных следственных действий; участие в деле законных представителей, педагога и психолога; специальные основания для прекращения уголовного дела; особенности разбирательства дела в суде. Все перечисленные положения применяются исключительно по делам лиц, не достигших к моменту совершения преступления восемнадцатилетнего возраста. Предварительное следствие и судебное разбирательство ведутся с учетом этих правил независимо от того, достигло ли лицо, совершеннолетия на момент производства по делу. Такой порядок

соблюдается и тогда, когда лицо совершило одно преступление в возрасте до 18 лет, а другое после достижения совершеннолетия.

ТЕМА 16. ПРОИЗВОДСТВО О ПРИМЕНЕНИИ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА

Принудительные меры медицинского характера - представляют собой не являющиеся наказанием, но предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации меры, применяемые судом к лицам:

1) совершившим общественно опасные деяния в состоянии невменяемости;

2) у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания;

3) совершившим преступление и страдающим психическим расстройствами, не исключающими вменяемости. Основания их применения предусмотрены статьей 97 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера регламентировано нормами главы 51 УПК Российской Федерации (статьи 433-446). Требования этой главы не распространяются на лиц, нуждающихся в лечении психических расстройств, не исключающих вменяемости. Принудительные меры медицинского характера назначаются в случае, когда психическое расстройство лица связано с опасностью для него или других лиц либо возможностью причинения им иного существенного вреда.

Признав доказанным, что деяние, запрещенное уголовным законом, совершено данным лицом в состоянии невменяемости или что у этого лица после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение, суд выносит постановление в соответствии со статьями 21 и 81 Уголовного кодекса Российской Федерации об освобождении этого лица от уголовной ответственности или от наказания и о применении к нему принудительных мер медицинского характера.

ТЕМА 17. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц, регламентированы нормами главы 52 УПК РФ.

Требования этой главы применяются при производстве по уголовным делам в отношении:

1) члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы, депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта в Российской Федерации, депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица органа местного самоуправления;

2) судьи Конституционного Суда Российской Федерации, судьи федерального суда общей юрисдикции или федерального арбитражного суда, мирового судьи и судьи конституционного (уставного) суда субъекта в Российской Федерации, присяжного или арбитражного заседателя в период осуществления правосудия;

3) председателя счетной палаты в Российской Федерации его заместителя и аудиторов Счетной палаты в Российской Федерации;

4) Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации;

5) Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, а также кандидата в Президенты в Российской Федерации;

6) прокурора;

6.1) председателя Следственного комитета РФ;

6.2) руководителя следственного органа;

7) следователя;

8) адвоката.

9) члена избирательной комиссии, комиссии референдума с правом решающего голоса;

10) зарегистрированного кандидата в депутаты Государственной Думы, зарегистрированного кандидата в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Перечень категорий лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам, приведен в статье 447 УПК РФ и является исчерпывающим.

Особенности производства по уголовным делам в отношении названных лиц, следующие: 1) возбуждение уголовного дела (статья 448 УПК РФ); 2) задержание (статья 449 УПК РФ); 3) особенности избрания меры пресечения и производства, отдельных следственных действий (статья 450 УПК РФ); 4) направление уголовного дела в суд (статья 451 УПК РФ); 5) рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда (статья 452 УПК РФ).

ТЕМА 18. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Объем, структура и динамика современной российской преступности, равно как и преступности многих других стран мира, свидетельствуют об объективной невозможности борьбы с нею силами правоохранительных органов какого-то одного, отдельно взятого государства. Это обстоятельство, в совокупности с экономическими, политическими, правовыми и некоторыми другими факторами стимулирует международное сотрудничество, приводит к появлению стандартов взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств, а также с международными организациями. Эти стандарты признаются государствами и отражаются в национальном законодательстве.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, исключением не является. Его пятая, предпоследняя часть, полностью посвящена вопросам международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. В ней три главы: 53, 54 и 55, которые объединены в разделе, названном законодателем «Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями». В этом разделе 21 статья, с порядковой нумерацией с 453 по 473. Именно

в них впервые кодифицирована довольно сложная и пока еще мало изученная сфера процессуальной деятельности, функционирующая на стыке многих отраслей права.

ТЕМА 19. УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Известно, что уголовное судопроизводство России находилось и находится под влиянием уголовно-процессуального законодательства Франции и Германии, оказывая в свою очередь, определенное влияние на развитие уголовного процесса этих и некоторых других зарубежных стран.

Членство в Совете Европы, обретенное Россией в феврале 1996 года, обусловило возникновение необходимости приведения законодательства, действующего в нашей стране, в полное соответствие с общепризнанными международными стандартами. Все это было распространено на российское уголовное судопроизводство. На этом фоне, зарубежные системы права стали объектом пристального внимания российской процессуальной науки. За небольшой промежуток времени было организовано проведение нескольких целевых исследований, задачами которых являлось изучение порядка осуществления уголовного преследования и отказа от него, в различных государствах мира. Их несомненным достоинством являлось то, что впервые за долгие годы, каждое такое исследование осуществлялось исключительно с научных позиций, освобожденных от имевших место ранее, многочисленных ограничений идеологического толка. Эта работа продолжается и поныне.

4.3. Организация изучения учебного модуля

План освоения модуля, наименование его разделов с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Уголовный процесс» с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

4.4. Курсовая работа (2 з.е.)

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте учебного модуля (приложение Б).

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Язык уголовного судопроизводства.
2. Особенности тактики допроса лиц, дающих заведомо ложные показания.
3. Проблемы выбора очерёдности производства следственных действий при расследовании преступлений.
4. Особенности расследования убийств, совершённых в условиях неочевидности.
5. Особенности расследования преступлений, связанных с наркоманией.
6. Особенности расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
7. Способ преступления и его значение для поиска преступника.
8. Расследование убийств по найму.
9. Правовое регулирование и проблемы при избрании меры пресечения заключения под стражу.

10. Возмещение ущерба причиненного преступлением.
11. Недопустимость доказательств.
12. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
13. Опознание.
14. Особенности рассмотрения уголовных дел судом присяжных.
15. Очная ставка.
16. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
17. Презумпция невиновности.
18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
19. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
20. Прямые и косвенные доказательства.
21. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
22. Розыск обвиняемого.
23. Следственный эксперимент.
24. Судебная экспертиза в уголовном судопроизводстве.
25. Хранение вещественных доказательств.

5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами учебного модуля «Уголовный процесс» осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием бально-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; рубежный – на девятой неделе и семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения предусмотренных программой форм оценки знаний.

Рубежный контроль осуществляется посредством суммирования баллов текущего рейтинга за период обучения с первой по девятую неделю.

Семестровый(промежуточный)контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для учебного модуля «Уголовный процесс», по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено Картой учебно-методического обеспечения (Приложение Б).

7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для освоения учебного модуля «Уголовный процесс» и проведения всех видов занятий, образовательных технологий требуется соответствующее материально-техническое обеспечение:

- ✓ аудиторное помещение;
- ✓ компьютер или ноутбук;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ экран;
- ✓ программное обеспечение (программа POWERPOINT);
- ✓ библиотечный фонд с необходимой литературой.

8. Перечень приложений

Приложение А «Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Уголовный процесс»

Приложение Б «Технологическая карта»

Приложение В «Карта учебно-методического обеспечения»

Приложение А

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

1. Общие методические рекомендации по освоению учебного модуля

Рабочая программа учебного модуля «Уголовный процесс» предусматривает использование в учебном процессе определенного набора образовательных технологий при организации теоретического обучения и практических занятий с целью повышения эффективности процесса формирования предусмотренных в программе знаний, умений и навыков студентов.

Учебный модуль «Уголовный процесс» носит практический характер. Спектр образовательных технологий, используемых для лекционных и практических занятий, рекомендуется соотносить с содержанием модуля. В соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», образовательный процесс необходимо построить с учетом интенсивного использования интерактивных занятий со студентами, повышающих их активность во время освоения учебного материала.

Использование разнообразных интерактивных технологий обучения является логическим продолжением общей образовательной стратегии учебного модуля, суть которой выражается в комплексном действии трех основных методов обучения: модульно-рейтинговое, проблемное и развивающее обучение.

Модульно-рейтинговое обучение при разработке учебного модуля «Уголовный процесс» выразилось в следующих аспектах:

- содержание модуля формировано из пяти дополняющих друг друга разделов, на освоение каждого их которых выделяется определенное количество академических часов;
- в процессе освоения модуля студенты (в результате участия в интерактивных формах обучения, выполнения самостоятельных заданий), имеют возможность увеличивать и самостоятельно регулировать уровень знаний, умений и навыков, тем самым могут повышать или понижать свой рейтинг в освоении дисциплины.

Рейтинговая оценка различных форм самостоятельной работы студента содержится в Технологической карте данного учебного модуля (Приложение Б рабочей программы учебного модуля «Уголовный процесс»).

Принципы организации освоения модуля «Уголовный процесс» ориентированы на результат обучения и тесно связаны с формированием знаний, умений и навыков,

обозначенных в общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенциях (см. п. 3 рабочей программы).

Организация освоения учебного модуля «Уголовный процесс» предполагает также планирование определенных форм проведения лекционных и практических занятий, которые бы обеспечили максимальную эффективность процесса освоения предусмотренных знаний, умений и навыков. Рекомендуемые формы занятий по изучению учебного модуля «Уголовный процесс» см. ниже.

2. Методические рекомендации по формам проведения занятий, организации СРС и оценке знаний при освоении учебного модуля

РАЗДЕЛ I.

ТЕМА 1. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС: ПОНЯТИЕ, СИСТЕМА, ТИПЫ

1.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать
– понятие , системы и типы уголовного процесса;
– стадии уголовного процесса.
уметь
– формулировать сущность и значение уголовного процесса.
владеть
– понятийным аппаратом, присущим уголовно-процессуальному законодательству.

1.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (3 ч.)	Внеаудиторная (3 ч.)
Уголовный процесс: понятие, система, типы	Информационная лекция Проблемная лекция	1.Уголовный процесс: понятие, система, типы 1. Сущность и значение уголовного процесса 2. Стадии уголовного процесса 3.Российский уголовный процесс в типологии уголовного судопроизводства	Подготовка и обсуждение сообщения, опрос	знакомство с рабочей программой консультация по проведению семинаров и оценке знаний	подготовка к семинару, знакомство с учебной литературой

1.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учеб. для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана: Закон и право, 2014. – 719 с.

2. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 736 с.

3. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата юридических вузов / О. И. Андреева [и др.]; под ред. О. И. Андреевой, А. Д. Назарова, Н. Г. Стойко и А.Г. Тузова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

4. Савицкий, В.М. Уголовный процесс : словарь-справочник / В. М.Савицкий, А. М. Ларин; под ред. В. М.Савицкого. – М. : Контракт : ИНФРА-М, 1999. – 270с.

5. Смирнова И.Г. Социальная ценность уголовного судопроизводства: Монография. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 352 с.

1.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Какую природу уголовного процесса (социальную и или юридическую) выражают стратегии уголовного судопроизводства?

2. Как соотносятся понятия «цель», «задачи» и «начало» уголовного процесса?

3. Чем различаются понятия «уголовное судопроизводство (уголовный процесс)» и «порядок уголовного судопроизводства»?

4. Как соотносятся публично-правовой и диспозитивно-правовой способы правового регулирования в уголовном процессе? Какой способ является ведущим и почему?

5. Каково соотношение понятий «стадия уголовного процесса» и «уголовно-процессуальное производство»?

6. На какие этапы делит законодатель уголовный процесс?

7. Каково практическое значение деления уголовного процесса на стадии?

1.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – решений задач.

Критерии оценки домашнего задания (решение задач) приведены в ФОС данного модуля.

1.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)

✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)

✓ подготовка домашнего задания (решение задач) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

ТЕМА 2. УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

– что приоритет уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации перед другими обычными федеральными законами не является безусловным, а ограничен рамками специального предмета регулирования, каковым является порядок судопроизводства по уголовным делам на территории Российской Федерации;

– что права и свободы человека являются непосредственно действующими в пределах юрисдикции Российской Федерации и определяют смысл, содержание и применение законов в уголовном судопроизводстве и обеспечиваются правосудием;

– специфику уголовно-правовых отношений как особой разновидности публично-правовых отношений возникающих в связи с совершением общественно-опасных деяний, обусловливающей особенности механизма осуществления судопроизводства по уголовным делам;

– порядок процессуальной деятельности, осуществляемой стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления.

уметь

– хорошо ориентироваться в массиве нормативно-правовых установлений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;

– применять уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации в качестве специального закона, призванного обеспечивать единообразие и согласованность нормативно-правовых установлений и складывающейся на их основе правоприменительной практики.

владеть

– навыками быстрого и правильного выбора норм действующего уголовно-процессуального законодательства, регулирующих конкретные общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства;

– понятийным аппаратом (языком) уголовного процесса, как системой общих и частных представлений об уголовном судопроизводстве, выраженных терминами и определениями.

2.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (4 ч.)	Внеаудиторная (4 ч.)
Уголовно-процессуальное законода-тельство Российской Федерации	Лекция-презентация	1.Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства 2. Общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры, как источники уголовно-процессуального права Российской Федерации 3.Понятийный аппарат УПК РФ 4.Уголовное преследование: виды, обязанность	Подготовка и обсуждение сообщения, устный опрос	Проведение опроса	Подготовка к семинару, выполнение домашнего задания
	Информа-ционная лекция				

		осуществления, основания прекращения			

2.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учеб. для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана: Закон и право, 2014. – 719 с.

2. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 736 с.

3. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата юридических вузов / О. И. Андреева [и др.]; под ред. О. И. Андреевой, А. Д. Назарова, Н. Г. Стойко и А.Г. Тузова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

4. ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания». Федеральный закон от 14 июня 1994 г. № 5-ФЗ.

5. ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.

6. ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» Федеральный закон от 31 мая 2001 № 73-ФЗ.

7. Закон РФ «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. № 5485-1.

8. ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. № 1 ФКЗ.

9. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.

10. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. № 144 -ФЗ.

2.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое источники уголовно-процессуального права?

2. Какие положения Конституции РФ регулируют уголовное судопроизводство?

3. Какова роль УПК в регламентации уголовного судопроизводства? Изложите структуру УПК РФ.

4. Какие международные акты регламентируют уголовное судопроизводство в Российской Федерации?

5. Какие федеральные законы, помимо УПК РФ, имеют значение для уголовного судопроизводства? Как они соотносятся с УПК РФ по юридической силе?

6. Какова роль в регулировании уголовного судопроизводства постановлений и определений Конституционного Суда РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ?

2.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка сообщений на тему «Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации».

Темы сообщений:

1. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства

2. Общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры, как источники уголовно-процессуального права Российской Федерации

3. Понятийный аппарат УПК РФ

4. Уголовное преследование: виды, обязанность осуществления, основания прекращения

2.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 4 балла:

✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)

✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)

ТЕМА 3. ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

3.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

– определение и классификацию принципов уголовного судопроизводства, а также их отличия от принципов, смежных с уголовным процессом отраслей российского права;

– назначение уголовного судопроизводства;

– в чем заключается законность при производстве по уголовному делу;

– важность осуществления правосудия только судом;

– в чем заключается неприкосновенность личности в уголовном судопроизводстве;

– как обеспечивается неприкосновенность жилища;

– характер возможного ограничения права на тайну переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений;

– действие презумпции невиновности в уголовном процессе.

уметь

– пользоваться правом на обжалование процессуальных действий.

владеть

– свободой оценки доказательств и понимание ее природы.

3.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (7 ч.)	Внеаудиторная (7 ч.)
Принципы уголовного судопроизводства	Информационно - проблемная лекция	1. Принципы уголовного судопроизводства: значение, понятие, классификация 2. Назначение уголовного судопроизводства 3. Право на обжалование процессуальных действий и решений	Подготовка и обсуждение сообщения	Устный опрос, демонстрация презентаций	Подготовка к семинару, выполнение домашнего задания

3.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учеб. для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана: Закон и право, 2014. – 719 с.

2. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 736 с.

3. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата юридических вузов / О. И. Андреева [и др.]; под ред. О. И. Андреевой, А. Д. Назарова, Н. Г. Стойко и А.Г. Тузова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

4. Москвина С., Уваров И. «Отражение конституционных принципов в Уголовно-процессуальном законодательстве». // Следователь. 1996. № 2. С. 38-39.

5. Тарановский О.А. Обеспечение прав и частных интересов участников уголовного судопроизводства: монография / Тарнавский О.А. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 192 с.

6. Нафикова Г.А. Механизм реализации принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве: монография / Нафикова Г.А. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 216 с.

7. Вилкова Т.Ю. Прицины уголовного судопроизводства России: правовые основы, содержание, гарантии: монография / Т. Ю. Вилкова. – М., Юрлитинформ, 2015. – 328 с.

8. Шкредова Э.Г., Муллахметова Н.Е., Маганкова А.А. Принцип справедливости: теория и практика применения судами при рассмотрении уголовных дел. – М., Юрлитинформ, 2016. – 168 с.

3.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Каково соотношение понятий «принципы уголовного процесса» и «уголовно-процессуальная деятельность»? В чем заключается различие и сходство понятий «принципы» и «общие условия» в уголовном процессе?

2. Можно ли считать, что принципы непосредственно определяют порядок уголовно-процессуальной деятельности?

3. Каким образом принципы уголовного процесса взаимодействуют друг с другом?

4. Можно ли отнести и по каким признакам законность производства по уголовному делу к числу принципов уголовного процесса?

5. Можно ли отнести и по каким признакам официальность уголовного процесса к числу его принципов?

6. В чем отличие принципа официальности от принципа законности уголовного судопроизводства?

7. Как соотносятся понятия публичного начала и принципа официальности уголовного процесса?

8. Какие принципы уголовного процесса вы знаете? Как они характеризуются?

3.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – решений задач.

Критерии оценки домашнего задания (решение задач) приведены в ФОС данного модуля.

3.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)

✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)

✓ подготовка домашнего задания (решение задач) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

ТЕМА 4. УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

4.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

– что участниками уголовного судопроизводства, являются суд, органы государства, представляющие их должностные лица, юридические лица и граждане, как носители определенных прав и обязанностей;

– что классификация участников уголовного судопроизводства должна происходить с учетом выполняемой каждым из них, процессуальной функции;

– круг полномочий суда, его возможного состава и порядка определения подсудности уголовных дел;

– круг полномочий каждого участника уголовного судопроизводства со стороны обвинения, защиты, иных участников уголовного судопроизводства;

– обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу.

уметь

– распознавать и принимать во внимание процессуальные гарантии, т. е. правовые средства, призванные создавать всем участникам уголовного судопроизводства благоприятные условия для реализации их прав и исполнения обязанностей.

владеть

– понятийным аппаратом, присущим уголовно-процессуальному законодательству по теме «участники уголовного судопроизводства».

4.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (7 ч.)	Внеаудиторная (7 ч.)
Участники уголовного судопроизводства	Информационно-проблемная лекция	1.Участники уголовного судопроизводства: понятие, классификация, процессуальная форма и гарантии их деятельности 2. Суд: полномочия, состав, подсудность 3.Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения 4.Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты	Подготовка и обсуждение сообщения, опрос	Проведение опроса	Подготовка к семинару, подготовка домашнего задания

		5. Иные участники уголовного судо-производства			

4.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учеб. для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана: Закон и право, 2014. – 719 с.

2. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 736 с.

3. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата юридических вузов / О. И. Андреева [и др.]; под ред. О. И. Андреевой, А. Д. Назарова, Н. Г. Стойко и А.Г. Тузова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

4. ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации».от 17 января 1992 г. № 2202-1.

5. ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ.

6. ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.

7. ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ.

8. Кони, А. Ф. Избранные труды и речи / А. Ф. Кони. – М.: Юрайт, 2011. – 589 с.

9. Мухин А.М. Процессуальная деятельность прокурора при разбирательстве уголовных дел в суде первой инстанции. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 152 с.

10. Плевако, Ф. Н. Избранные речи / Ф. Н. Плевако; вступ. Ст. Г. М. Резника. – М.: Юрайт, 2012. – 649 с.

11. Латыпов В.С. Иные участники уголовного судопроизводства: проблемы теории, нормативного регулирования и практики: монография. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 200 с.

12. Сазин Д.С. Ошибки государственного обвинителя в уголовном судопроизводстве: монография / Д. С. Сазин. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 224 с.

13. Кравченко О.А. Модельное уголовное дело и деловая игра «Судебный процесс» / Уч. пособие – М: Проспект, 2016. – 200 с.

4.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Чем отличается субъект от участника уголовного процесса?
2. Кто относится к субъектам, ведущим уголовный процесс?
3. Чем отличается обвиняемый от подозреваемого?
4. В чем разница между специалистом и экспертом?
5. В чем разница между понятым и свидетелем?
6. На каких основаниях можно отвести защитника?

4.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка презентаций на тему:

1.Участники уголовного судопроизводства: понятие, классификация, процессуальная форма и гарантии их деятельности

2. Суд: полномочия, состав, подсудность

3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения

4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты

5. Иные участники уголовного судопроизводства

Презентация готовится с помощью программы POWERPOINT и представляет собой результат самостоятельного освоения студентом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

Подготовка домашнего задания – решений задач.

Критерии оценки домашнего задания (решение задач) приведены в ФОС данного модуля.

4.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 29 баллов:

✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)

✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)

✓ выступление с презентацией – 0-15 баллов

✓ подготовка домашнего задания (решение задач) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

ТЕМА 5. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

5.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

– законодательное определение доказательств, их свойств и классификации, как наиболее важных и одновременно дискуссионных вопросов уголовного процесса;

– процессуальные особенности собирания, проверки и оценки доказательств по уголовным делам;

– круг обстоятельств, подлежащих доказыванию и пределы их познания по уголовному делу;

– значение результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам.

уметь

– определять порядок использования в уголовном судопроизводстве результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания.

владеть

– всеми необходимыми сведениями о каждом источнике доказательств.

5.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (7 ч.)	Внеаудиторная (7 ч.)
Доказательства и доказывание	Информа-ционная лекция	1.Понятие доказательств 2.Свойства доказательств	Устный опрос,	Проведение устного опроса,	Подготовка к семинару

в уголовном процессе	Проблем-ная лекция	3.Классификация доказательств 4.Источники доказательств 5.Доказывание в уголовном судопроизводстве 6. Предмет и пределы доказывания	демонстра-ция презентаций	демонстра-ция презентаций	работа с учебной литературой, работа с НПА

5.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учеб. для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана: Закон и право, 2014. – 719 с.

2. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 736 с.

3. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата юридических вузов / О. И. Андреева [и др.]; под ред. О. И. Андреевой, А. Д. Назарова, Н. Г. Стойко и А.Г. Тузова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

4. ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ .

5. Михайловская И. Б. Настольная книга судьи по доказыванию в уголовном процессе / И.Б.Михайловская. – М.: Проспект, 2008.- 192 с.

6. Семенцов В.А., Белохортов И.И. Оценка доказательств судом первой инстанции по уголовному делу. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 184 с.

7. Бозров В.М., Костовская Н.В. Судебное решение и оценка доказательств по уголовному делу. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 160 с.

8. Кравченко О.А. Модельное уголовное дело и деловая игра «Судебный процесс» / Уч. пособие – М: Проспект, 2016. – 200 с.

5.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Какова цель доказывания и каковы критерии ее достижения?
2. Что является предметом доказывания и каковы пределы доказывания?
3. Что такое доказательство? Какие свойства доказательств вы знаете?
4. Каковы условия допустимости доказательств?
5. Каковы основания и последствия признания доказательств недопустимыми?
6. Чем характеризуется процесс доказывания?
7. Кто является субъектом собирания доказательств?
8. Какие способы собирания доказательств вам известны?
9. Какие способы проверки доказательств вы знаете?
10. Как производится оценка доказательств в уголовном судопроизводстве?

5.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – решений задач.

Критерии оценки домашнего задания (решение задач) приведены в ФОС данного модуля.

5.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
✓ подготовка домашнего задания (решение задач) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

ТЕМА 6. МЕРЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ

6.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать
– понятие, классификацию и процессуальные гарантии, обеспечивающие законность применения мер процессуального принуждения.
уметь
– определять основания и порядок задержания подозреваемого.
владеть
– всеми необходимыми сведениями о каждой мере пресечения и порядке ее применения в ходе производства по уголовному делу.

6.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (7 ч.)	Внеаудиторная (7 ч.)
Меры процессуального принуждения	Информационная лекция	1.Меры процессуального принуждения: понятие и классификация 2.Задержание подозреваемого 3. Меры пресечения 4.Иные меры процессуального принуждения	Устный опрос, решение задач	Консультация по решению задач, оценка знаний, самооценивание решенных задач	Подготовка к семинару, работа с учебной литературой, работа с НПА

6.3. Рекомендуемая литература:

основная
1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учеб. для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана: Закон и право, 2014. – 719 с.
2. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 736 с.

3. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата юридических вузов / О. И. Андреева [и др.]; под ред. О. И. Андреевой, А. Д. Назарова, Н. Г. Стойко и А.Г. Тузова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

4. Химичева О.В., Плоткина Ю.Б. Применение в стадии предварительного расследования мер пресечения, избираемых по решению суда. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 232 с.

5. Галимов Э.Р., Муртазин Р.М., Шагиева З.Х. Применение мер пресечения в судебных стадиях уголовного процесса. – М.: Юрлитинформ, 2013. 168 с.

6.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и признаки мер уголовно-процессуального принуждения. Их классификация.
2. Основания применения мер уголовно-процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.
3. В чем отличие уголовно-процессуального задержания от фактического захвата, административного задержания и меры пресечения в виде заключения под стражу?
4. Понятие мер пресечения, их отличие от иных принудительных мер.
5. Классификация мер пресечения. Основания и условия избрания мер пресечения.
6. Основания, условия и порядок избрания и применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.
7. Обязательство о явке. Сущность. Отличие от подписки о невыезде. Привод: сущность и основания. Лица, не подлежащие принудительному доставлению.

6.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания: решение задач по пройденным темам.

Критерии оценки домашнего задания (решение задач) приведены в ФОС данного модуля.

Подготовка презентаций на тему:

1.Меры процессуального принуждения: понятие и классификация

2.Задержание подозреваемого

3. Меры пресечения

4. Иные меры процессуального принуждения

Презентация готовится с помощью программы POWERPOINT и представляет собой результат самостоятельного освоения студентом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

6.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 29 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (решение задач) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

✓ выступление с презентацией – 0-15 баллов

ТЕМА 7. ХОДАТАЙСТВА, ЖАЛОБЫ, ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ И ИЗДЕРЖКИ. РЕАБИЛИТАЦИЯ

7.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

– сущность, порядок заявления и процессуальной процедуры рассмотрения ходатайств;

– сходства и отличия ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве;

– существующий порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда.

уметь

– четко определять расходы, понесенные при производстве по уголовному делу, как правило, относимые на счет процессуальных издержек и знание процессуальной процедуры их возмещения.

владеть

– информацией о существующем порядке обжалования процессуальных действий и решений;

– навыками исчисления процессуальных сроков, их восстановления и продления.

7.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (7 ч)	Внеауди-торная (7 ч.)
Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки. Реабилитация	Информа-ционная лекция Проблем-ная лекция	1. Ходатайства 2.Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство 3.Процессуальные сроки 4.Процессуальные издержки 5. Реабилитация	Устный опрос	Проведение устного опроса, консультация по подготовке реферата	Подготовка к семинару работа с учебной литературой, работа с НПА

7.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учеб. для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана: Закон и право, 2014. – 719 с.

2. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 736 с.

3. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата юридических вузов / О. И. Андреева [и др.]; под ред. О. И. Андреевой, А. Д. Назарова, Н. Г. Стойко и А.Г. Тузова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

4. Нарижний, С.В. Компенсация морального вреда в уголовном судопроизводстве России. – СПб.: ИД Герда, 2001. – 280с.

5. Кравченко О.А. Модельное уголовное дело и деловая игра «Судебный процесс» / Уч. пособие – М: Проспект, 2016. – 200 с.

7.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Каково отличие ходатайств от жалоб участников уголовного процесса? Каковы особенности их рассмотрения?
2. Кто и какие ходатайства может заявлять?
3. В чем суть судебного контроля? Как судебный контроль реализуется на досудебной стадии уголовного процесса?
4. В чем особенность рассмотрения жалобы в порядке ст. 125 УПК?
5. В чем особенность решений, выносимых судом в порядке ст. 125 УПК?
6. Какова сущность процессуального решения о прекращении уголовного дела?
7. В чем отличие прекращения уголовного дела от прекращения уголовного преследования?
8. Каковы правовые последствия прекращения уголовного преследования в отношении конкретного лица по реабилитирующим и нереабилитирующим основаниям?

7.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – решений задач.

Критерии оценки домашнего задания (решение задач) приведены в ФОС данного модуля.

7.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балла (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (решение задач) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

ТЕМА 8. ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ

8.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

– виды и порядок принятия итоговых процессуальных решений на стадии возбуждения уголовного дела, а также порядок их обжалования;

– существующий порядок приема, регистрации и рассмотрения сообщений о совершенных или готовящихся преступлениях;

– общие условия предварительного расследования;

– специфику предварительного следствия и дознания.

уметь

– правильно принимать решения о привлечении в качестве обвиняемого, о приостановлении или прекращении производства по уголовному делу;

– выбрать соответствующее основание для принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела;

– правильно сделать выбор бланков процессуальных документов, необходимых для документирования произведенных процессуальных действий и принятых решений в ходе предварительного расследования и навыки их заполнения.

владеть

– всеми необходимыми сведениями о поводах и основании для возбуждения уголовного дела;

– навыками по заполнению бланков процессуальных документов о возбуждении и об отказе в возбуждении уголовного дела;

– сведениями о порядке производства следственных действий.

8.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (7 ч.)	Внеаудиторная (7 ч.)
Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование	Информационная лекция Проблемная лекция	1. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела 2.Порядок возбуждения уголовного дела 3. Общие условия предварительного расследования 4. Предварительное следствие 5.Следственные действия 6. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения 7. Приостановление и возобновление предварительного следствия 8.Прекращение уголовного дела 9.Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору	Устный опрос, реферат	Выступление по рефератам	Подготовка к семинару работа с учебной литературой, работа с НПА

		10. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением 11. Дознание			

8.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учеб. для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана: Закон и право, 2014. – 719 с.

2. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 736 с.

3. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата юридических вузов / О. И. Андреева [и др.]; под ред. О. И. Андреевой, А. Д. Назарова, Н. Г. Стойко и А.Г. Тузова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

4. Руководство по расследованию преступлений / Рук. авт. кол. А.В. Гриненко. – М.: Норма, 2002. – 754с.

5. Химичева О.В., Плоткина Ю.Б. Применение в стадии предварительного расследования мер пресечения, избираемых по решению суда. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 232 с.

6. Сазин Д.С. Ошибки государственного обвинителя в уголовном судопроизводстве: монография. – М.: Юрлитинформ, 2014. – 224 с.

7. Кравченко О.А. Модельное уголовное дело и деловая игра «Судебный процесс» / Уч. пособие – М: Проспект, 2016. – 200 с.

8.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Каково назначение стадии возбуждения уголовного дела?

2. В чем заключается содержание процессуальной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела?

3. Что такое повод к возбуждению уголовного дела? Охарактеризуйте предусмотренные УПК поводы к возбуждению уголовного дела.

4. Что такое основание для возбуждения уголовного дела?

5. В чем заключаются и как соотносятся между собой прокурорский, ведомственный и судебный контроль в стадии предварительного расследования?

6. В чем заключаются отличительные особенности дознания в сравнении с предварительным следствием?

7. Каковы отличительные особенности процесса доказывания при производстве дознания в сокращенной форме?

8. При каких обстоятельствах недопустимо производство дознания в сокращенной форме?

8.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – составление процессуальных документов:

1. Протокол осмотра места происшествия
2. Постановление о назначении медицинской экспертизы
3. Постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству
4. Постановление о признании потерпевшим
5. Протокол допроса свидетеля

Критерии оценки домашнего задания (составление процессуальных документов) приведены в ФОС данного модуля.

8.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)

✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)

✓ подготовка домашнего задания (составление процессуальных документов) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

ТЕМА 9. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ. ОСОБЫЕ ПРОИЗВОДСТВА

9.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

– общий порядок подготовки к судебному заседанию;

– порядок производства предварительного слушания и характер принимаемых по его результатам решений;

– общие условия судебного разбирательства.

уметь

– отличать особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением;

– правильно выбрать бланки процессуальных документов, необходимых для документирования производства в суде первой инстанции и навыки их заполнения.

владеть

– всеми необходимыми сведениями о подготовительной части судебного заседания, о судебном следствии, прениях сторон, последнем слове подсудимого, о постановлении приговора.

9.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (7 ч.)	Внеаудиторная (7 ч.)
Производство в суде первой инстанции. Особые производства	Информа-ционная лекция	1. Общий порядок подготовки к судебному заседанию 2. Предварительное слушание	Устный опрос	Проведение устного опроса	Подготовка к семинару работа с учебной литературой,

	Проблем-ная лекция	3.Подготови-тельная часть судебного заседания 4.Судебное следствие 5. Прения сторон и последнее слово подсудимого 6. Постановление приговора 7.Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и при досудебном соглашении о сотрудничестве 8. Общие условия судебного разбирательства			работа с НПА

9.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учеб. для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана: Закон и право, 2014. – 719 с.

2. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 736 с.

3. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата юридических вузов / О. И. Андреева [и др.]; под ред. О. И. Андреевой, А. Д. Назарова, Н. Г. Стойко и А.Г. Тузова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

4. Спасович, В.Д. О теории судебно-уголовных доказательств: в связи с судоустройством / В.Д.Спасович. – М.: ЛексЭст, 2001. – 112с.

5. Курышева Н.С., Ишимов П.Л. Подготовка к судебному заседанию в российском уголовном процессе. – М.: Изд-во Юрлитинформ, 2011. – 200 с.

6. Мухин А.М. Процессуальная деятельность прокурора при разбирательстве уголовных дел в суде первой инстанции: монография / А.М. Мухин, М.: Юрлитинформ, 2011. – 152 с.

7. Карабанова Т.Н., Махов В.Н. Судебное следствие в уголовном процессе Российской Федерации. – М.: Изд-во Юрлитинформ, 2011. – 192 с.

8. Сергеич, П. Искусство речи на суде / П. Сергеич; предисл. Г. М. Резника. – М.: Юрайт, 2012. – 395 с.

9. Аулов В.К., Быстров П.Г., Туганов Ю.Н. Виды приговоров суда: процессуальные требования и варианты изложения. – М.: Изд-во Юрлитинформ, 2012. – 408 с.

10. Семенцов В.А., Белохортов И.И. Оценка доказательств судом первой инстанции по уголовному делу. – М.: Изд-во Юрлитинформ, 2012. – 184 с.

11. Сценарий судебного заседания по уголовному делу в суде первой инстанции (практическое пособие) / подготовлено ред. Журн. «Уголовный процесс». – М.: Актион-медиа, 2013. – 34 с.

12. Дик Д.Г. Соотношение познания и доказывания на предварительном слушании по уголовным делам: монография / Д. Г. Дик, М.: Юрлитинформ, 2013. – 200 с.

13. Азаров В.А., Константинова В.А. Промежуточные решения суда первой инстанции при осуществлении правосудия по уголовным делам. – М.: Изд-во Юрлитинформ, 2013. – 216 с.

14. Пальчикова М.В. Определения и постановления суда первой инстанции в российском уголовном процессе: монография / М.В. Пальчикова, М.: Юрлитинформ,. 2013. – 216 с.

15. Шмарев А.И., Шмарева Т.А. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. – М.: Изд-во Юрлитинформ, 2013. – 144 с.

16. Александров А.С., Гришин С.П., Конева С.И. Перекресный допрос в суде. – М.: Изд-во Юрлитинформ, 2014. – 584 с.

17. Виницкий Л.В., Маганкова А.А. Справедливость приговора суда первой инстанции в современном уголовном процессе России. – М.: Изд-во Юрлитинформ, 2014. – 248 с.

18. Сазин Д.С. Ошибки государственного обвинителя в уголовном судопроизводстве: монография / Д. С. Сазин, М.: Юрлитинформ, 2014. – 224 с.

19. Фадеева Е.И. Коллегиальность состава суда при рассмотрении уголовных дел. – М.: Изд-во Юрлитинформ, 2015. – 216 с.

20. Кравченко О.А. Модельное уголовное дело и деловая игра «Судебный процесс» / Уч. пособие – М: Проспект, 2016. – 200 с.

21. Деришев Ю.В., Мурашкин И.Ю. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением: правовая природа и проблемы правоприменения. – М.: Юрлитинформ, 2016. – 176 с.

9.4. Вопросы для самоконтроля:

1. В чем заключается значение стадии судебного разбирательства в суде первой инстанции?
2. Какие общие условия судебного разбирательства вам известны?
3. Какие этапы содержит судебное разбирательство в суде первой инстанции?
4. Как составляется приговор и каковы требования к его содержанию?
5. Какие вы знаете особые производства? В чем их задача?

9.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – решений задач.

Критерии оценки домашнего задания (решение задач) приведены в ФОС данного модуля.

9.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)

✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)

✓ подготовка домашнего задания (решение задач) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

ТЕМА 10. ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ, ПОДСУДНЫМ МИРОВОМУ СУДЬЕ

10.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

– общий порядок производства по уголовным делам, подсудным мировому судье;

– порядка возбуждения уголовного дела частного обвинения;

– особенности порядка обжалования приговора и постановления мирового судьи.

уметь

– правильно применять уголовно-процессуальные нормы, регулирующие рассмотрение уголовного дела подсудного мировому судье в судебном заседании;

– единообразно и правильно применять уголовно-процессуальные нормы, регулирующие производство по уголовным делам подсудным мировому суду;

– правильно выбрать бланки процессуальных документов, необходимых для документирования производства по уголовным делам подсудным мировому судье.

владеть

– необходимыми сведениями о полномочиях мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу с обвинительным актом;

– навыками заполнения процессуальных документов по делам частного обвинения.

10.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (7 ч.)	Внеаудиторная (7 ч.)
Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	Информа-ционная лекция Проблем-ная лекция	1.Возбуждение уголовного дела частного обвинения 2.Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения 3.Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом 4.Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании 5. Приговор мирового судьи 6.Обжалование приговора и постановления мирового судьи	Устный опрос, решение задач	Консультация по решению задач, оценка знаний	Подготовка к семинару работа с учебной литературой, работа с НПА

10.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учеб. для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана: Закон и право, 2014. – 719 с.

2. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 736 с.

3. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата юридических вузов / О. И. Андреева [и др.]; под ред. О. И. Андреевой, А. Д. Назарова, Н. Г. Стойко и А.Г. Тузова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

4. ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ.

5. Карабанова Т.Н., Махов В.Н. Судебное следствие в уголовном процессе Российской Федерации. – М.: Юрлитинформ, 2011. – 192 с.

6. Аулов В.К., Быстров П.Г., Туганов Ю.Н. Виды приговоров суда: процессуальные требования и варианты изложения. – М.: Юрлитинформ, 2012. – 408 с.

7. Комбарова Е.Л. Мировой суд России: уголовное судопроизводство: монография / Е.Л. Комбарова, М.: Юрлитинформ, – 2015. – 248 с.

8. Кравченко О.А. Модельное уголовное дело и деловая игра «Судебный процесс» / Уч. пособие – М: Проспект, 2016. – 200 с.

10.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Каковы исторические этапы становления мировой юстиции в РФ? В чем ее особенность?

2. Какие уголовные дела подсудны мировым судьям?

3. Какова особенность рассмотрения уголовных дел мировыми судьями?

4. Чем отличается рассмотрение уголовных дел публичного, частно-публичного и частного обвинения у мировых судей?

10.5. Средства оценки знаний и навыков:

Проведение контрольного опроса по пройденному материалу.

Критерии оценки опроса приведены в ФОС данного модуля.

10.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 29 баллов:

✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)

✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)

✓ контрольный опрос – 0-25 баллов (в соответствии с критериями оценки)

ТЕМА 11. ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ, РАССМАТРИВАЕМЫМ СУДОМ С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ

11.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

– историю и современное состояние производства по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей;

– особенности проведения предварительного слушания;

– особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей, круг вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями, а также порядок вынесения, провозглашения, обсуждения последствий вердикта присяжных и видов решений, принимаемых председательствующим.

уметь

– правильно применять уголовно-процессуальные нормы, регулирующие производство в суде с участием присяжных заседателей;

– сводить к минимуму случаи ошибочного применения отдельных положений УПК Российской Федерации, регламентирующих производство в суде с участием присяжных заседателей;

– обеспечить единообразное и правильное применение уголовно-процессуальных норм, регулирующих производство в суде с участием присяжных заседателей;

– выбрать правильно бланки процессуальных документов, необходимых для документирования производства в суде с участием присяжных заседателей.

владеть

– всеми необходимыми сведениями о коллегии присяжных заседателей (в т. ч. о ее формировании, роспуске, избрании старшины, принятии присяги);

– навыками заполнения бланков процессуальных документов, необходимых для документирования производства в суде с участием присяжных заседателей.

11.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (7 ч)	Внеаудиторная (7 ч.)
Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Информационно-проблемная лекция	1. Суд присяжных в России. История и современность 2.Порядок производства в суде с участием присяжных 3.Особенности проведения предварительного слушания 4.Коллегия присяжных заседателей: формирование, роспуск, избрание старшины, принятие присяги	Устный опрос	Проведение устного опроса	Подготовка к семинару работа с учебной литературой, работа с НПА

		5. Полномочия судьи и присяжных заседателей 6.Особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей 7.Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями 8.Вердикт присяжных: вынесение, провозглашение, обсуждение последствий 9. Виды решений, принимаемых председательствую-щим			

11.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учеб. для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана: Закон и право, 2014. – 719 с.

2. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 736 с.

3. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата юридических вузов / О. И. Андреева [и др.]; под ред. О. И. Андреевой, А. Д. Назарова, Н. Г. Стойко и А.Г. Тузова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

4. Коломенская С.А. Формирование коллегии присяжных заседателей в уголовном процессе России и США: монография / С.А. Коломенская, М.: Юрлитинформ, – 2011. – 162 с.

5. Развейкина Н.А. Неправомерное воздействие председательствующего на присяжных заседателей как следствие злоупотребления правом: монография / Н.А. Развейкина, М.: Юрлитинформ, – 2011. – 176 с.

6. Спирин С.В. Теория и практика формирования состава коллегии присяжных заседателей по уголовному делу: монография / С.В. Спирин, М.: Юрлитинформ, – 2011. – 184 с.

7. Карабанова Т.Н., Махов В.Н. Судебное следствие в уголовном процессе Российской Федерации. – М.: Юрлитинформ, – 2011. – 192 с.

8. Аулов В.К., Быстров П.Г., Туганов Ю.Н. Виды приговоров суда: процессуальные требования и варианты изложения. – М.: Юрлитинформ, – 2012. – 408 с.

9. Сазин Д.С. Ошибки государственного обвинителя в уголовном судопроизводстве: монография / Д.С. Сазин, М.: Юрлитинформ, – 2014. – 224 с.

10. Туленков Д.П. Познавательная деятельность при производстве по уголовным делам с участием присяжных заседателей: монография / Д.П. Туленков, М.: Юрлитинформ, – 2015. – 192 с.

11. Ведищев Н.П. Вердикт присяжных (вопросы теории и практики): монография / Н.П. Ведищев, М.: Юрлитинформ, – 2015. – 256 с.

12. Фадеева Е.И. Коллегиальность состава суда при рассмотрении уголовных дел: монография / Е.И. Фадеев, М.: Юрлитинформ, – 2015. – 216 с.

11.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Как определяется подсудность уголовных дел, рассматриваемых с участием присяжных, и какие исключения из этой подсудности предусмотрены УПК?
2. В чем состоят особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей?
3. Каков порядок формирования коллегии присяжных заседателей?
4. Какая процедура установлена для вынесения вердикта и совещания присяжных?
5. Особенности вынесения приговора на основании вердикта присяжных?

11.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка презентаций на тему:

1. Суд присяжных в России. История и современность
2. Порядок производства в суде с участием присяжных
3. Особенности проведения предварительного слушания
4. Коллегия присяжных заседателей: формирование, роспуск, избрание старшины, принятие присяги
5. Полномочия судьи и присяжных заседателей
6. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей
7. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями
8. Вердикт присяжных: вынесение, провозглашение, обсуждение последствий
9. Виды решений, принимаемых председательствующим

Презентация готовится с помощью программы POWERPOINT и представляет собой результат самостоятельного освоения студентом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

Подготовка домашнего задания – решений задач.

Критерии оценки домашнего задания (решение задач) приведены в ФОС данного модуля.

11.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 29 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ выступление с презентацией – 0-15 баллов
- ✓ подготовка домашнего задания (решение задач) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

РАЗДЕЛ II

ТЕМА 12. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ВТОРОЙ ИНСТАНЦИИ

12.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

– общий порядок обжалования судебных решений до их вступления в законную силу;

– специфику апелляционного и кассационного порядка пересмотра судебных решений по уголовным делам.

уметь

– правильно применять уголовно-процессуальные нормы, регулирующие процессуальные процедуры пересмотра судебных решений по уголовным делам, до их вступления в законную силу;

– выбрать правильно бланки процессуальных документов, необходимых для документирования производства в суде второй инстанции.

владеть

– всеми необходимыми сведениями о характере решений, принимаемых по результатам пересмотра приговоров и постановлений суда первой инстанции в апелляционном или кассационном порядке;

– навыками заполнения бланков процессуальных документов, необходимых для документирования производства в суде второй инстанции.

12.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (7 ч)	Внеаудиторная (7 ч.)
Производство в суде второй инстанции	Информационная лекция	1.Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу 2. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела 3. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела	Устный опрос, решение задач	Проведение устного опроса, консультация по решению задач, оценка знаний	Подготовка к семинару, работа с учебной литературой, работа с НПА

12.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учеб. для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана: Закон и право, 2014. – 719 с.

2. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 736 с.

3. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата юридических вузов / О. И. Андреева [и др.]; под ред. О. И. Андреевой, А. Д. Назарова, Н. Г. Стойко и А.Г. Тузова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

4. Карабанова Т.Н., Махов В.Н. Судебное следствие в уголовном процессе Российской Федерации. – М.: Юрлитинформ, – 2011. – 192 с.

5. Аулов В.К., Быстров П.Г., Туганов Ю.Н. Виды приговоров суда: процессуальные требования и варианты изложения. – М.: Юрлитинформ, – 2012. – 408 с.

6. Соловьева Н.А., Тришина Н.Т. Юридико-фактическая проверка приговора в апелляционном производстве. – М.: Юрлитинформ, – 2013. – 184 с.

7. Сазин Д.С. Ошибки государственного обвинителя в уголовном судопроизводстве: монография / Д.С. Сазин, М.: Юрлитинформ, – 2014. – 224 с.

8. Туганов Ю.Н., Аулов В.К., Карикова Е.А. Основания отмены и изменения судебных решений по уголовным делам в практике судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. – М.: Юрлитинформ, – 2014. – 168 с.

9. Фадеева Е.И. Коллегиальность состава суда при рассмотрении уголовных дел: монография / Е.И. Фадеева, М.: Юрлитинформ, – 2015. – 216 с.

10. Кравченко О.А. Модельное уголовное дело и деловая игра «Судебный процесс» / Уч. пособие – М: Проспект, 2016. – 200 с.

11. Валеев А.Т. Обжалование и пересмотр судебных решений по уголовным делам: монография / А.Т. Валеев, М.: Юрлитинформ, – 2016. – 200 с.

12.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Какие решения суда первой инстанции могут быть обжалованы и проверены в апелляционном порядке?
2. Кто имеет право обжаловать не вступивший в законную силу приговор?
3. Каковы последствия подачи апелляционной жалобы (представления) с нарушением установленного срока либо требований к ее содержанию?
4. При каких условиях в суде апелляционной инстанции возможно ухудшение положения осужденного?
5. Какие основания отмены и изменения решений суда первой инстанции предусмотрены в УПК?

12.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – решение задач по пройденному материалу.

Критерии оценки домашнего задания (решение задач) приведены в ФОС данного модуля.

12.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ домашнее задание (решение задач) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

ТЕМА 13. ИСПОЛНЕНИЕ ПРИГОВОРА

13.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

– понятие и процедуру исполнения приговора.

уметь

– правильно применять уголовно-процессуальные нормы, регулирующие процессуальные процедуры по исполнению приговора.

владеть

– навыками заполнения бланков процессуальных документов, необходимых на стадии исполнения приговора.

13.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (7 ч)	Внеаудиторная (7 ч.)
Исполнение приговора	Информационная лекция	1.Исполнение приговора как стадия уголовного процесса 2.Обращение к исполнению приговора. 3. Рассмотрение и разрешение вопросов, связанных с исполнением приговора	Устный опрос	Проведение устного опроса	Подготовка к семинару, работа с учебной литературой, работа с НПА

13.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учеб. для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана: Закон и право, 2014. – 719 с.

2. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 736 с.

3. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата юридических вузов / О. И. Андреева [и др.]; под ред. О. И. Андреевой, А. Д. Назарова, Н. Г. Стойко и А.Г. Тузова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

4. Левченко О.В., Камардина А.А. Реализация принципов уголовного судопроизводства судом в стадии исполнения приговора. – М.: Юрлитинформ, – 2013. –

192 с.

13.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Чем характеризуется стадия исполнения приговора?
2. Какие проблемные вопросы могут возникать в ходе стадии исполнения приговора? Кто их уполномочен решать?
3. Какие ходатайства и заявления подсудны суду, постановившему приговор, а какие суду по месту отбывания наказания?
4. Какие решения могут быть приняты судом на стадии исполнения приговора?

13.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – решений задач.

Критерии оценки домашнего задания (решение задач) приведены в ФОС данного модуля.

13.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (решение задач) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

ТЕМА 14. ПЕРЕСМОТР ВСТУПИВШИХ В ЗАКОННУЮ СИЛУ РЕШЕНИЙ СУДА

14.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

– круг вопросов, непосредственно связанных с исполнением приговора, а также с обращением к исполнению приговоров, определений и постановлений суда;

– специфику пересмотра судебных решений по уголовным делам в порядке надзора.

уметь

– правильно применять уголовно-процессуальные нормы, регулирующие процессуальные процедуры пересмотра судебных решений по уголовным делам, после их вступления в законную силу.

владеть

– всеми необходимыми сведениями о процессуальных процедурах, связанных с возобновлением производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;

– навыками заполнения бланков процессуальных документов, необходимых для документирования производства на стадии исполнения приговора и на стадии пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

14.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (7ч.)	Внеаудиторная (7 ч.)
Пересмотр вступивших в законную силу решений	Информационная лекция	1. Производство в надзорной инстанции 2. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Устный опрос, презентация	Проведение устного опроса, выступления по презентациям	Подготовка к семинару, работа с учебной литературой, работа с НПА

14.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учеб. для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана: Закон и право, 2014. – 719 с.

2. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 736 с.

3. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата юридических вузов / О. И. Андреева [и др.]; под ред. О. И. Андреевой, А. Д. Назарова, Н. Г. Стойко и А.Г. Тузова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

4. Карабанова Т.Н., Махов В.Н. Судебное следствие в уголовном процессе Российской Федерации. – М.: Юрлитинформ, – 2011. – 192 с.

5. Аулов В.К., Быстров П.Г., Туганов Ю.Н. Виды приговоров суда: процессуальные требования и варианты изложения. – М.: Юрлитинформ, – 2012. – 408 с.

6. Кудрявцева А.В., Смирнов В.П. Апелляционное производство в уголовном процессе России. – М.: Юрлитинформ, – 2013. – 216 с.

7. Бардамов Б.Г. Сущность, содержание и значение кассационного производства в российском уголовном процессе: монография / Б.Г. Бардамов, М.: Юрлитинформ, – 2013. – 168 с.

8. Бородинова Т.Г. Теоретические и правовые основы формирования института пересмотра приговоров в уголовно-процессуальном праве России: монография / Т.Г. Бородинова, М.: Юрлитинформ, – 2014. – 288 с.

9. Виницкий Л.В., Маганкова А.А. Справедливость приговора суда первой инстанции в современном уголовном процессе России. – М.: Юрлитинформ, – 2014. – 248 с.

10. Сазин Д.С. Ошибки государственного обвинителя в уголовном судопроизводстве: монография / Д.С. Сазин, М.: Юрлитинформ, – 2014. – 224 с.

11. Туганов Ю.Н., Аулов В.К., Карикова Е.А. Основания отмены и изменения судебных решений по уголовным делам в практике судов апелляционной, кассационной и надзорной инстанций. – М.: Юрлитинформ, – 2014. – 168 с.

12. Терехов В.В. Законная сила судебного решения: пространственные и временные

пределы: монография / В.В. Терехов, М.: Юрлитинформ, – 2015. – 224 с.

13. Фадеева Е.И. Коллегиальность состава суда при рассмотрении уголовных дел: монография / Е.И. Фадеев, М.: Юрлитинформ, – 2015. – 216 с.

14. Валеев А.Т. Обжалование и пересмотр судебных решений по уголовным делам: монография / А.Т. Валеев, М.: Юрлитинформ, – 2016. – 200 с.

14.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Какие виды (формы) пересмотра судебных решений, вступивших в законную силу, существуют в уголовном процессе РФ? Каково их значение?
2. Чем отличается рассмотрение дела в судах кассационной и надзорной инстанций от апелляционного судебного разбирательства?
3. Какие решения вправе принять суды кассационной и надзорной инстанций?
4. В чем сущность и различия понятий «новые обстоятельства» и «вновь открывшиеся обстоятельства»?

14.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – составление процессуальных документов:

1. Протокол ознакомления подозреваемого и его защитника с заключением эксперта
2. Постановление об избрании меры пресечения в виде подписки о невыезде
3. Ходатайство о признании доказательств недопустимыми
4. Замечания на протокол судебного заседания
5. Апелляционная жалоба

Критерии оценки домашнего задания (составление процессуальных документов) приведены в ФОС данного модуля.

14.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)

✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)

✓ подготовка домашнего задания (составление процессуальных документов) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

ТЕМА 15. ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

15.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

– специфику производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних;

– особенности досудебного производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних;

– особенности производства следственных и судебных действий с участием несовершеннолетних.

уметь

– правильно применять уголовно-процессуальные нормы, регулирующие производство по уголовным делам, о преступлениях несовершеннолетних;

– единообразно и правильно применять уголовно-процессуальные нормы регулирующие производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

владеть

– всеми необходимыми сведениями об особенностях судебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего подсудимого;

– навыками заполнения бланков процессуальных документов, необходимых для документирования производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.

15.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (7 ч.)	Внеаудиторная (7 ч.)
Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	Информационная лекция	1.Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних 2.Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних 3.Особенности судебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подсудимых	Устный опрос	Проведение устного опроса	Подготовка к семинару, работа с учебной литературой, работа с НПА

15.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учеб. для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана: Закон и право, 2014. – 719 с.

2. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 736 с.

3. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата юридических вузов / О. И. Андреева [и др.]; под ред. О. И. Андреевой, А. Д. Назарова, Н. Г. Стойко и А.Г. Тузова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

4. ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних» Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ.

5. Исакова Т.В. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: монография / Т.В. Исакова, М.: Юрлитинформ, – 2011. – 200 с.

6. Карабанова Т.Н., Махов В.Н. Судебное следствие в уголовном процессе Российской Федерации. – М.: Юрлитинформ, – 2011. – 192 с.

7. Сазин Д.С. Ошибки государственного обвинителя в уголовном судопроизводстве: монография / Д.С. Сазин, М.: Юрлитинформ, – 2014. – 224 с.

15.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Какими нормативными актами регламентируется судопроизводство в отношении несовершеннолетних?

2. На каких лиц распространяется действие гл. 50 УПК?

3. Каковы особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних обвиняемых и подозреваемых?

4. Какие специальные меры пресечения применяются только в отношении несовершеннолетних?

5. Какие виды решений может вынести суд в отношении несовершеннолетнего подсудимого?

15.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка презентаций на тему:

1.Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

2.Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

3.Особенности судебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подсудимых

Презентация готовится с помощью программы POWERPOINT и представляет собой результат самостоятельного освоения студентом заданной темы, решения поставленной задачи, последующее изложение ее в слайдах и публичное выступление с результатом своей работы. Рекомендуемый размер презентации: 10-15 слайдов.

Круглый стол на тему «Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних».

15.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 23 балла:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ выступление с презентацией – 0-15 баллов
- ✓ круглый стол – 0-4 балла

ТЕМА 16. ПРОИЗВОДСТВО О ПРИМЕНЕНИИ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА

16.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

– специфику производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера и круга обстоятельств, подлежащих доказыванию;

– особенности досудебного производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера;

– основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.

уметь

– правильно применять уголовно-процессуальные нормы, регулирующие прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера;

– единообразно и правильно применять уголовно-процессуальные нормы, регулирующие производство о применении принудительных мер медицинского характера.

владеть

– всеми необходимыми сведениями об особенностях судебного производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера;

– навыками заполнения бланков процессуальных документов, необходимых для документирования производства о применении принудительных мер медицинского характера.

16.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (7 ч.)	Внеаудиторная (7 ч.)
Производство о применении принудительных мер медицинского характера	Информационная лекция	1.Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию 2.Особенности досудебного производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера 3.Особенности судебного производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера 4. Прекращение, изменение и продление	Устный опрос	Проведение устного опроса	подготовка к семинару, работа с учебной литературой, работа с НПА

		применения принудительной меры медицинского характера			

16.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учеб. для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана: Закон и право, 2014. – 719 с.
2. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 736 с.
3. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата юридических вузов / О. И. Андреева [и др.]; под ред. О. И. Андреевой, А. Д. Назарова, Н. Г. Стойко и А.Г. Тузова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.
4. Сазин Д.С. Ошибки государственного обвинителя в уголовном судопроизводстве: монография / Д.С. Сазин, М.: Юрлитинформ, – 2014. – 224 с.

16.4. Вопросы для самоконтроля:

1. В чем состоит особенность данной формы судопроизводства?
2. В чем состоит особенность судебного разбирательства в данной форме судопроизводства?
3. Какие вопросы подлежат разрешению судом?
4. Какие виды решений может вынести суд?
5. Каков порядок изменения, прекращения и продления принудительных мер медицинского характера?

16.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – решений задач.

Критерии оценки домашнего задания (решение задач) приведены в ФОС данного модуля.

16.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (решение задач) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

ТЕМА 17. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ

17.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

– специфику производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц;

– особенности возбуждения уголовного дела, задержания, избрания меры пресечения, производства, отдельных следственных действий и направления уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц, в суд.

уметь

– правильно применять уголовно-процессуальные нормы, регулирующие особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц;

– обеспечения единообразного и правильного применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

владеть

– всеми необходимыми сведениями об особенностях рассмотрения уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда;

– навыками заполнения бланков процессуальных документов, необходимых для документирования производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

17.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (7 ч.)	Внеаудиторная (7 ч.)
Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Информационная лекция	1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам 2.Возбуждение уголовного дела, в отношении лиц, подпадающих под особый порядок производства по уголовным делам 3.Особенности избрания мер уголовно-процессуального принуждения в отношении лиц, отдельных категорий	Устный опрос, решение задач	Проведение устного опроса, консультация по решению задач, оценка знаний	Подготовка к семинару, работа с учебной литературой, работа с НПА

17.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учеб. для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана: Закон и право, 2014. – 719 с.

2. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 736 с.

3. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата юридических вузов / О. И. Андреева [и др.]; под ред. О. И. Андреевой, А. Д. Назарова, Н. Г. Стойко и А.Г. Тузова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

4. Карабанова Т.Н., Махов В.Н. Судебное следствие в уголовном процессе Российской Федерации. – М.: Юрлитинформ, – 2011. – 192 с.

5. Сазин Д.С. Ошибки государственного обвинителя в уголовном судопроизводстве: монография / Д.С. Сазин, М.: Юрлитинформ, – 2014. – 224 с.

17.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Чем обусловлено наличие особенностей производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц?
2. Каким лицам в связи с выполняемыми ими публичными функциями предоставляются дополнительные гарантии невмешательства в их деятельность?
3. Каковы особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц, а также привлечения их в качестве обвиняемых?
4. Каковы особенности применения к названным лицам мер принуждения и производства с их участием следственных действий?

17.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – решение задач по пройденным темам.

Критерии оценки домашнего задания (решение задач) приведены в ФОС данного модуля.

17.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 балла:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (решение задач) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

ТЕМА 18. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

18.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

– российскую специфику и основные направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства по УПК РФ;

– процессуальные процедуры выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является.

уметь

– правильно применять уголовно-процессуальные нормы, регулирующие передачу лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является;

– обеспечить единообразное и правильное применение уголовно-процессуальных норм, регулирующих выдачу лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

владеть

– всеми необходимыми сведениями о процессуальных основах взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями;

– навыками составления запросов о правовой помощи в рамках международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

18.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (7 ч.)	Внеаудиторная (7 ч.)
Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Информационная лекция	1.Процессуальные основы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями 2. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора 3. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином	Устный опрос	Проведение устного опроса	Подготовка к семинару, работа с учебной литературой, работа с НПА

		которого оно является			

18.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учеб. для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана: Закон и право, 2014. – 719 с.

2. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 736 с.

3. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата юридических вузов / О. И. Андреева [и др.]; под ред. О. И. Андреевой, А. Д. Назарова, Н. Г. Стойко и А.Г. Тузова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

4. Сазин Д.С. Ошибки государственного обвинителя в уголовном судопроизводстве: монография / Д.С. Сазин, М.: Юрлитинформ, – 2014. – 224 с.

18.4. Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите условия и основания для направления запроса об осуществлении уголовного преследования в сфере международного сотрудничества.
2. В каких случаях в выдаче лица для осуществления уголовного преследования или исполнения приговора может быть отказано?
3. Раскройте содержание понятия «юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранных государств».
4. Назовите основания для исполнения запроса о передаче гражданина РФ, осужденного судом иностранного государства к лишению свободы, для отбывания наказания в РФ.

18.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – решений задач.

Критерии оценки домашнего задания (решение задач) приведены в ФОС данного модуля.

18.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 14 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (решение задач) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)

ТЕМА 19. УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

19.1. Содержание раздела обеспечивает формирование следующих показателей компетенций:

знать

– типы (формы) уголовного процесса зарубежных стран;

– особенности уголовного судопроизводства стран обычного права (common low).

уметь

– распознавать специфику уголовного судопроизводства мусульманских государств.

владеть

– всеми необходимыми сведениями об уголовном процессе стран континентального права.

19.2. Рекомендуемая форма проведения занятий и содержания СРС:

Лекции		Практические занятия		СРС	
Тема лекции	Форма проведения	Темы семинара	Форма проведения	Аудиторная (7 ч)	Внеаудиторная (7 ч.)
Уголовное судопроизводство в зарубежных странах	Информационная лекция	1. Типы (формы) уголовного процесса зарубежных стран 2.Уголовное судопроизводство в странах обычного права 3.Уголовный процесс стран континентального права 4. Особенности уголовного судопроизводства мусульманских государств	Устный опрос, контрольный опрос	Проведение устного и контрольного опроса	Подготовка к семинару, работа с учебной литературой, работа с НПА

19.3. Рекомендуемая литература:

основная

1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс: учеб. для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-Дана: Закон и право, 2014. – 719 с.

2. Смирнов А.В. Уголовный процесс: учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский; под общ. ред. А.В. Смирнова. – 6-е изд., перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. – 736 с.

3. Уголовный процесс: учебник для бакалавриата юридических вузов / О. И. Андреева [и др.]; под ред. О. И. Андреевой, А. Д. Назарова, Н. Г. Стойко и А.Г. Тузова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 445 с.

дополнительная

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ.

4. Коломенская С.А. Формирование коллегии присяжных заседателей в уголовном процессе России и США: монография / С.А. Коломенская, М.: Юрлитинформ, – 2011. – 162

с.

5. Фадеева Е.И. Коллегиальность состава суда при рассмотрении уголовных дел: монография / Е.И. Фадеева, М.: Юрлитинформ, – 2015. – 216 с.

19.4. Вопросы для самоконтроля:

1. В чем состоят основные черты англо-саксонской системы права (на примере Великобритании и США). Особенности уголовного судопроизводства.
2. В чем состоят основные черты романо-германской системы права (на примере Германии и Франции). Особенности уголовного судопроизводства.
3. В чем особенности уголовного судопроизводства мусульманских государств.

19.5. Средства оценки знаний и навыков:

Подготовка домашнего задания – решений задач.

Критерии оценки домашнего задания (решение задач) приведены в ФОС данного модуля.

Проведение контрольного опроса по пройденному материалу.

Критерии оценки опроса приведены в ФОС данного модуля.

19.6. Максимальное количество баллов текущего рейтинга при освоении темы – 39 баллов:

- ✓ теоретическое занятие – 1 балл (посещение)
- ✓ практическое задание – 0-3 балла (качество подготовленного сообщения и активное обсуждение вопроса)
- ✓ подготовка домашнего задания (решение задач) – 0-10 баллов (в соответствии с критериями оценки)
- ✓ контрольный опрос – 0-25 баллов (в соответствии с критериями оценки)

Приложение Б

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
учебного модуля «Уголовный процесс»

- ✓ семестр 5;
- ✓ 9 ЗЕТ;
- ✓ вид аттестации – экзамен;
- ✓ 324 академических часа;
- ✓ 450 баллов рейтинга.

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	*№ недели*	*Трудоемкость, ак. час*				*Форма текущего контроля успев. (в соотв. с паспортом ФОС) и кол-во баллов*[1]	*ИТОГО: макс. кол-во баллов рейтинга*
		Ауд. занятия			*Вне ауд. СРС*		
		ЛЕК	*ПЗ*	*В т.ч. АСРС*			
Раздел I							**175**
1.Уголовный процесс: понятие, система, типы.	1	1	2	0	3	Домашнее задание (решение задач – 10 б.)	14
2. Уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации	1	2	2	1	4		4
3. Принципы уголовного судопроизводства	2	3	4	1	7	Домашнее задание (решение задач – 10 б.)	14
4. Участники уголовного судопроизводства	3	3	4	1	7	Презентация (15 б.) Домашнее задание (решение задач – 10 б.)	29
5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе	4	3	4	1	7	Домашнее задание (решение задач – 10 б.)	14
6. Меры процессуального принуждения	5	3	4	1	7	Презентация (15 б.) Домашнее задание (решение задач – 10 б.)	29
7. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки. Реабилитация	6	3	4	1	7	Домашнее задание (решение задач – 10 б.)	14
8. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование	7	3	4	1	7	Домашнее задание (составление	14

[1] За посещение каждого теоретического занятия студент получает 1 балл, за активное участие в семинаре – максимум 3 балла.

						процессуальных документов – 10 б.)	
9. Производство в суде первой инстанции. Особые производства	8	3	4	1	7	Домашнее задание (решение задач – 10 б.)	14
10. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье	9	3	4	1	7	Контрольный опрос (25 б.)	29
Раздел II							**175**
11. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	10	3	4	1	7	Презентация (15 б.) Домашнее задание (решение задач – 10 б.)	29
12. Производство в суде второй инстанции	11	3	4	1	7	Домашнее задание (решение задач – 10 б.)	14
13. Исполнение приговора	12	3	4	1	7	Домашнее задание (решение задач – 10 б.)	14
14. Пересмотр вступивших в силу решений суда	13	3	4	1	7	Домашнее задание (составление процессуальных документов – 10 б.)	14
15. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	14	3	4	1	7	Презентация (15 б.) Круглый стол (4 б.)	23
16. Производство о применении принудительных мер медицинского характера	15	3	4	1	7	Домашнее задание (решение задач – 10 б.)	14
17. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	16	3	4	1	7	Домашнее задание (решение задач – 10 б.)	14
18. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	17	3	4	1	7	Домашнее задание (решение задач – 10 б.)	14
19. Уголовный процесс в зарубежных странах	18	3	4	1	7	Домашнее задание (решение задач – 10 б.) Контрольный опрос (25 б.)	39
Курсовая работа					**36**		**50**
Аттестация	**сессия**				**36**		**50**
Итого:		**54**	**72**	**18**	**198**		**450**

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

Рубежная аттестация:
– пороговый (оценка «удовлетворительно») – 50-69 % от 50*ЗЕТ – 88-122 баллов.
– стандартный (оценка «хорошо») – 70-89 % от 50*ЗЕТ – 123-157 баллов.
– эталонный (оценка «отлично») – 90-100 % от 50*ЗЕТ – 158-175 баллов.

Итоговая аттастация:
– пороговый (оценка «удовлетворительно») – 50-69 % от 50*ЗЕТ – 225- 314 баллов.
– стандартный (оценка «хорошо») – 70-89 % от 50*ЗЕТ – 315-404 баллов.
– эталонный (оценка «отлично») – 90-100 % от 50*ЗЕТ – 405-450 баллов.

Приложение Б

Карта учебно-методического обеспечения дисциплины

Дисциплина – Уголовный процесс
Направление (специальность): 40.03.01 – Юриспруденция
Курс 3 семестр 5
Часов: всего – 324, лекций – 36, практ. занятия – 72 (в т.ч. ауд.СРС – 18), внеауд. СРС - 108, курсовая – 72, аттестация (экзамен) – 36.
Обеспечивающая кафедра: уголовного процесса и криминалистики

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание издания	Вид занятия, в котором используется	Часы, обеспечиваемые изданием	Кол-во экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС	Примечание
Уголовный процесс : учеб. для высш. юрид. учеб. заведений и юрид. фак. / под ред.: Б. Б. Булатова, А.М. Баранова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2010. – 608 с.	Лекции Семинары СРС	324	2	–	
Белкин А. Р.Уголовный процесс. Сборник тестов : учеб. пособие / А. Р. Белкин. – М. : РИОР, 2010. - 266 с.	Лекции Семинары СРС	324	2	–	
Уголовный процесс : учеб. для вузов / авт. кол.: А.Н. Артамонов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 623 с.	Лекции Семинары СРС	324	10	–	

Уголовный процесс : учеб. для бакалавров / авт. кол.: В.К. Бобров [и др.] ; под ред. В.П. Божьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. - 541 с.	Лекции Семинары СРС	324	10	–	
Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс : учеб. для вузов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-Дана : Закон и право, 2014. – 719 с.	Лекции Семинары СРС	324	5	–	
Еникеев З.Д. Вопросы уголовного судопроизводства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации: науч.-практич. пособие / З.Д. Еникеев, Е.Г. Васильева, Р.М. Шагеева, Е.В. Ежова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2014. – 703 с. – Серия: Практика применения.	Лекции Семинары СРС	324	1	–	

Действительно для учебного года 2016/2017
Зав. кафедрой УГПК ФИО Синькевич Н.А.
«____» _____ 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: _____ _____
должность *подпись* *расшифровка*