

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
образования  
высшего Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого  
Институт экономики и управления

Кафедра управления и делового администрирования



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИЭУ

Г.И. Грекова

«05» 06 2017 г.

ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ (ПРАКТИКА И АНАЛИЗ)

Учебный модуль по направлению подготовки магистров  
38.04.02 Менеджмент (МП «Проектный менеджмент»)

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО:  
начальник УО,  
канд., экон. наук, доцент

Макаревич А.Н. Макаревич  
«05» 06 2017 г.

Разработал:  
канд.экон.наук,  
доцент кафедры КУИР

Июзбеков М.А.Юзбеков  
«27» апреля 2017г.

Принято на заседании кафедры  
12.05.17 протокол № 9

зав. кафедрой КУИР  
докт. техн. наук, профессор

Бондаренко Е. А. Бондаренко  
«12» мая 2017 г.

## **1. Цели и задачи учебного модуля:**

Цель учебного модуля: формирование компетентности магистрантов в области управления проектами развития.

Задачи, решение которых обеспечивает достижение цели:

- формирование у магистрантов системы теоретических знаний в области управления проектами развития;
- актуализация способности магистрантов использовать теоретические знания в проектном менеджменте;
- формирование у магистрантов понимания значимости знаний и умений по учебному модулю в профессиональной деятельности в области проектного менеджмента;
- стимулирование магистрантов к самостоятельной деятельности по освоению учебного модуля и формированию необходимых компетенций.

## **2. Место учебного модуля в структуре ОП**

Учебный модуль «Проект развития: (практика и анализ)» (M1.BB.1.1) является модулем, который относится к модулям по выбору программы магистратуры. С целью успешного освоения учебного модуля магистранты должны обладать знаниями, умениями, которые приобретены в результате освоения модулей «Теория управления проектами (Project Time Management, Project Cost Management, Project Quality Management)», «Теория управления проектами (Project Time Management, Project Cost Management, Project Quality Management)». Знания в области «Проект развития: (практика и анализ)», полученные при изучении данного модуля, используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. Требования к результатам освоения учебного модуля**

Процесс изучения учебного модуля направлен на формирование компетенций:

**ПК-2-** способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;

**ПК-3** - способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
<b>ПК-2</b>	повышенный	-сущность и элементы стратегического управления; -сущность деятельности по разработке стратегий; -инструменты и этапы стратегического анализа; -современные методики реализации изменений в организации и специфику их применения на практике; - этапы проектирования организационных изменений; - модели реализации организационных изменений	-проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; -оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия; -разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; -проводить оценку эффективности программ осуществления организационных изменений; - управлять внешними факторами, влияющими на изменения	- методом системного подхода к анализу существующей ситуации на предприятии; - процедурами оценки будущей эффективности действующей стратегии; - инструментами совершенствования стратегий управления; - навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; - проектными методами управления изменениями
<b>ПК-3</b>	повышенный	-основы краткосрочной финансовой политики предприятия; - основы оперативного финансового управления предприятием; -основы долгосрочной финансовой политики предприятия; -принципы организации международных финансов	- выстраивать краткосрочную, оперативную и долгосрочную финансовую политики; -организовывать финансовую политику в международной деятельности	-методиками построения краткосрочной, оперативной и долгосрочной финансовой политики; -навыками организации финансовой политики в международной деятельности

## 4 Структура и содержание учебного модуля

### 4.1 Трудоемкость учебного модуля

Таблица 4.1.1 – Распределение учебной работы и трудоемкость учебного модуля

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам		Коды формируемых компетенций
		Дневная форма обучения	Заочная форма обучения	
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6 ЗЕ (216 ач)	6 ЗЕ (216 ач)	6 ЗЕ (216 ач)	<b>ПК-2</b> <b>ПК-3</b>
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):				
- лекции	9	9	4	<b>ПК-2</b> <b>ПК-3</b>
- практические занятия	36	36	16	
- аудиторная СРС	9	9		
- внеаудиторная СРС	171	171	196	
Аттестация: - экзамен	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	

## 4.2 Содержание учебного модуля

### **Тема 1.** *Проект и классификация проектов.*

Базовое определение проекта. Типы проектов: текущие проекты и проекты развития. Проекты развития бизнеса и проекты развития системы управления. Типовые и уникальные проекты. Глобальные и локальные проекты развития. Понятия «проект развития» и «инвестиционный проект». Цели и результаты каждого типа проекта. Готовность руководителя к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

### **Тема 2.** *Основы управления инвестиционными проектами.*

Организационно - экономический механизм реализации проекта. Способность руководителя разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию. Этапы разработки проекта: поиск концепции проекта, предварительная подготовка проекта, оценка осуществимости и финансовой приемлемости проекта. Сущность и методы проектного анализа. Структура, содержание и разработка бизнес-плана. Программное обеспечение подготовки бизнес-планов.

### **Тема 3** *Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов.*

Основополагающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. Виды и методы оценки инвестиционных проектов. Стратегическая оценка инвестиционных проектов. Эффективность проекта в целом: социально-экономическая и коммерческая эффективность. Эффективность участия в проекте. Бюджетная эффективность. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы и модели планирования и оценки инвестиционных затрат.

### **Тема 4.** *Планирование и разработка инвестиционного бюджета (бюджета проекта развития).*

Принципы разработки инвестиционного бюджета. Методы определения ставки дисконтирования. Оптимизация бюджета капиталовложений. Контроль и мониторинг реализации проекта. Инфляция, ее измерение и оценка влияния на результаты инвестиционной деятельности.

### **Тема 5.** *Анализ инвестиционных рисков.*

Риски инвестиционного проекта, их классификация. Методы качественного анализа инвестиционных рисков. Оценка чувствительности инвестиционного проекта. Определение границ безубыточности. Метод сценариев. Вероятностные методы оценки рисков. Метод дерева решений.

## **Тема 6. Организация финансирования инвестиционных проектов.**

Источники и формы финансирования инвестиционных проектов. Собственные источники финансирования. Бюджетное финансирование. Виды долгового финансирования. Лизинг. Венчурное финансирование инвестиционных проектов. Типы инвесторов, их характеристика. Способность руководителя использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

### **4.3 Организация изучения учебного модуля**

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

Календарный план, наименование разделов учебного модуля с указанием трудоемкости по видам учебной работы представлены в технологической карте (Приложение Б).

## **5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля**

Контроль качества освоения магистрантами учебного модуля и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно - рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения учебного модуля используются формы контроля:

*текущий* – регулярно в течение всего семестра: контроль выполнения практических заданий;

*семестровый* – по окончании изучения учебного модуля : осуществляется посредством экзамена и суммарных баллов за весь период изучения учебного модуля.

Критерии оценки качества освоения магистрантами учебного модуля:

«отлично» -- 270 – 300 баллов;

«хорошо» -210 – 269 баллов;

«удовлетворительно» - 150 – 209 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 150 баллов.

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
неудовлетворительно	отсутствует знание и понимание теоретического содержания дисциплины; очень низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, ниже минимального); отсутствует мотивация к обучению.
удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к

	минимальному); низкий уровень мотивации к обучению.
хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации к обучению.
отлично	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации к обучению.

Оценка качества освоения учебного модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств, разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников». Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте (Приложение Б).

Характеристики применяемых оценочных средств и критерии приведены в ФОС.

#### **6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля**

Учебно – методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

#### **7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля**

Для осуществления образовательного процесса по учебному модулю необходима учебная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием.

#### **Приложения (обязательные):**

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля;

Б – Технологическая карта;

В - Карта учебно-методического обеспечения учебного модуля.

Г- Лист внесения изменений.

Приложение А  
(обязательное)

**Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля  
«Проект развития: практика и анализ»**

**1 Общие рекомендации для организации учебного процесса при освоении  
учебного модуля**

Учебный модуль предусматривает следующие виды учебных занятий: теоретические (лекционные), практические занятия, самостоятельную работу студентов. Форма текущего контроля - собеседование, круглый стол, семинар. Содержание основных разделов, а так же методы и средства проведения занятий представлены ниже.

**Тема 1. Проект и классификация проектов.**

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими *знаниями и умениями*:

- знать основные типы проектов;
- уметь осуществлять идентификацию проекта развития;
- владеть навыками определения цели и результатов проекта развития.

***Задания для практических занятий:***

*Инвестиции и проекты развития* (практическое занятие по теме 1).

***Задания для самостоятельной работы:***

Предоставить в письменном виде конспект по теме: *Фазы развития инвестиционного проекта*. Собеседование по теме «Проект и классификация проектов».

**Тема 2. Основы управления инвестиционными проектами.**

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими *знаниями и умениями*:

- знать основы менеджмента инвестиционного проекта;
- уметь составлять бизнес-план инвестиционного проекта;
- владеть методами отбора инвестиционных проектов для финансирования.

***Задания для практических занятий:***

*Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта* (практическое занятие по теме 2).

***Задания для самостоятельной работы:***

Предоставить в письменном виде конспект по теме: *Роль и место бизнес-плана в инвестиционном менеджменте*. Собеседование по теме «Основы управления инвестиционными проектами».

### **Тема 3 Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов.**

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими *знаниями и умениями*:

- знать методы оценки эффективности инвестиционных проектов;
- уметь оценивать инвестиционный проект;
- владеть инструментами оценки социальной и экономической эффективности инвестиционных проектов.

#### ***Задания для практических занятий:***

*Методы оценки инвестиционных проектов: проблемы и границы применимости* (практическое занятие по теме 3).

#### ***Задания для самостоятельной работы:***

Предоставить в письменном виде конспект по теме: *Эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов*. Собеседование по теме «Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов».

### **Тема 4. Планирование и разработка инвестиционного бюджета (бюджета проекта развития).**

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими *знаниями и умениями*:

- знать основные принципы разработки инвестиционного бюджета;
- уметь разрабатывать бюджет инвестиционного проекта;
- владеть навыками контроля и мониторинга реализации проекта.

#### ***Задания для практических занятий:***

*Разработка бюджета инвестиционного проекта* (практическое занятие по теме 4).

#### ***Задания для самостоятельной работы:***

Предоставить в письменном виде конспект по теме: *Оптимизация бюджета капиталовложений*. Собеседование по теме «Планирование и разработка инвестиционного бюджета».

### **Тема 5. Анализ инвестиционных рисков.**

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими **знаниями и умениями**:

- знать виды рисков и методы их снижения;
- уметь оценивать конкретные риски, прогнозировать и моделировать развитие возможных опасных ситуаций;
- владеть инструментами оценки уровня риска инвестиционных проектов.

**Задания для практических занятий:**

*Современные подходы к оценке рисков инвестиционного проекта* (практическое занятие по теме 5).

**Задания для самостоятельной работы:**

Предоставить в письменном виде конспект по теме: *Анализ чувствительности инвестиционного проекта*. Собеседование по теме «Анализ инвестиционных рисков». Реферат.

**Тема 6. Организация финансирования инвестиционных проектов.**

В результате изучения темы студент должен овладеть следующими **знаниями и умениями**:

- знать источники и формы финансирования инвестиционных проектов;
- уметь осуществлять выбор источника финансирования исходя из инвестиционных потребностей проекта;
- владеть навыками выбора источника и формы финансирования для инвестиционных проектов.

**Задания для практических занятий:**

*Инвестиционные потребности проекта и источники их финансирования* (практическое занятие по теме 6).

**Задания для самостоятельной работы:**

Предоставить в письменном виде конспект по теме: *Венчурное финансирование инвестиционных проектов*. *Круглый стол* «Организация финансирования инвестиционных проектов». Реферат.

**Список литературы**

1. Мазур И. И. Управление проектами : учеб. пособие / Под общ. ред. И. И. Мазура. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2007. - 664с. : ил. - (Современное бизнес-образование). - Библиогр. в конце гл. - На обл.: 3-е изд. - ISBN 5-370-00049-2

2. Управление проектами : учеб. пособие для вузов / Под общ.ред.:И.И.Мазура и В.Д.Шапиро. - 5-е изд., перераб. - М. : Омега-Л, 2009. - 959,[1]с. : ил. - (Современное бизнес-образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-370-00538-1

3. Мередит Дж. Управление проектами = Project management: a managerial approach : учеб. по прогр. "Мастер делового администрирования" / Дж. Мередит, С. Мантел, мл. ; пер. с англ. В. Кузин. - 8-е изд. - СПб. : Питер, 2014. - 638, [1] с. : ил. - (Классика МВА). - Библиогр. в конце частей. - Глоссарий в конце частей. - МВА. - ISBN 978-5-496-00029-1

### **Периодические издания**

Журнал «Управление проектами»;

Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»;

Журнал «Проблемы теории и практики управления»;

Российский журнал менеджмента;

Журнал «Инвестиции в России».

### **Реализация графика самостоятельной работы**

Сроки выполнения всех видов аудиторных занятий и самостоятельной работы определены программой и рабочим учебным планом.

Самостоятельная работа проводится во время всего семестра. Самостоятельная работа магистрантов заключается: в подготовке и дополнении текстов лекций по темам курса в соответствии с происходящими изменениями в экономике страны; подготовке к практическим занятиям (изучение теоретического материала по темам курса с использованием текста лекций и рекомендуемой литературы; ознакомление с законодательными, нормативными документами, регламентирующими процесс управления проектами; изучение проблемной информации по вопросам инициации, экономической оценки, планирования, реализации, контроля и закрытия проекта и т. д.), собеседованиям, круглому столу, подготовке реферата, завершении выполнения индивидуальных заданий практических занятий. После каждого лекционного занятия магистрант должен выполнить задания, относящиеся к теме данного занятия.

### **Демовариант оценочных средств**

Образец экзаменационного билета по учебному модулю «Проект развития: практика и анализ»:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Кафедра управления и делового администрирования

Экзаменационный билет № 1

Учебный модуль «Проект развития: практика и анализ»

для направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (МП «Проектный менеджмент»)

1. Понятие и классификации инвестиционных проектов.

2. Виды и принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.

3. Доход от производственной деятельности по инвестиционному проекту с

учетом амортизационных отчислений составил :в 1-й год - 1,2 млрд. руб.; во 2-й год - 1,36 млрд. руб.; в 3-й год - 1,62 млрд. руб.; в 4-й год - 1,95 млрд. руб.; в 5-й год - 1,73 млрд. руб. Общая сумма инвестиций по проекту, приведенная к началу его реализации, равна 3,85 млрд. руб. Норма дохода на капитал 15%. Определить чистый дисконтированный доход по инвестиционному проекту.

Принят на заседании кафедры \_\_\_\_ . Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А Бондаренко

« » \_\_\_\_\_ 2017 г.

### Собеседование

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п

Собеседование по теме *«Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов»*.

Вопросы: Основопологающие принципы оценки и анализа эффективности инвестиционных проектов. Виды и методы оценки инвестиционных проектов. Стратегическая оценка инвестиционных проектов. Эффективность проекта в целом: социально-экономическая и коммерческая эффективность. Эффективность участия в проекте. Бюджетная эффективность. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Методы и модели планирования и оценки инвестиционных затрат.

### ***Реферат***

Подготовка магистрантом реферата является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности компетенций при освоении учебного модуля «Проект развития: практика и анализ».

В реферате магистрант излагает в письменной форме результаты теоретического анализа заранее полученной темы, а также собственный взгляд на исследуемый вопрос.

Для написания реферативной работы магистранту рекомендуется выбрать одну из предложенных тем. Объем реферата составляет 15-20 страниц. Наличие сносок на научную литературу повышают оценку данной работы. Структура реферативной работы: введение, содержательная часть, заключение, список использованной литературы. Оформление текста реферативной работы должно соответствовать требованиям СТО 1.701-2010.

*Темы реферата:*

1. Участие иностранного капитала в инвестиционных проектах.
2. Инвестиционная политика Российской Федерации в современных условиях.

### ***Круглый стол***

Круглый стол является одним из средств текущего контроля в освоении учебного модуля «Проект развития: практика и анализ». Круглый стол проводится во время аудиторной работы магистрантов. Перед проведением круглого стола необходимо определить тему, выработать вопросы для обсуждения по предлагаемой теме, определить количество докладчиков. Магистранты могут использовать презентационные материалы для наглядного подтверждения своей позиции.

*Темы к проведению круглого стола «Методы финансирования инвестиционных проектов»:*

1. Источники и формы финансирования инвестиционных проектов.
2. Типы инвесторов, их характеристика.

Приложение Б  
(обязательное)

Технологическая карта

учебного модуля « ПРОЕКТ РАЗВИТИЯ: ПРАКТИКА И АНАЛИЗ»

семестр – 4, ЗЕТ – 6, вид аттестации – экзамен, ак.часов - 216, баллов рейтинга –300

№ и наименование раздела учебного модуля	№ недели сем.	Трудоемкость, ак.час				СРС	Форма текущего контроля успеv. (в соответствии с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия						
		ЛЕК	ПЗ	АСРС				
Тема 1. Проект и классификация проектов.	1	1	4	1	15	Собеседование	20	
Тема 2. Основы управления инвестиционными проектами.	2	1	4	1	15			
Тема 2. Основы управления инвестиционными проектами.	3	1	4	1	15	Собеседование	50	
Тема 3 Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов	4	1	4	1	15			
Тема 3 Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов	5	1	4	1	15	Собеседование	50	
Тема 4. Планирование и разработка инвестиционного бюджета ( бюджета проекта развития).	6	1	4	1	15	Собеседование		
Тема 4. Планирование и разработка инвестиционного бюджета ( бюджета проекта развития).	7	1	4	1	15	Собеседование	50	
Тема 5. Анализ инвестиционных рисков.	8	1	4	1	15	Собеседование	20	
Тема 6. Организация финансирования инвестиционных проектов.	9-10	1	4	1	15	Круглый стол Реферат	20 40	
Итого:		9	36	9	135		<b>250</b>	
<i>Аттестация - экзамен</i>					36	Экзаменационные билеты	<b>50</b>	
<b>Итого:</b>		<b>9</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>171</b>		<b>300</b>	

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины (в соответствии с Положением об организации учебного процесса):

«отлично» -- 270 – 300 баллов;  
«хорошо» -210 – 269 баллов;  
«удовлетворительно» - 150 – 209 баллов;  
«неудовлетворительно» - менее 150 баллов.

**Приложение В**  
(обязательное)

Карта учебно-методического обеспечения

Учебный модуль **Проект развития: практика и анализ**

Направление **38.04.02 Менеджмент (МП «Проектный менеджмент»)**

Форма обучения **дневная, заочная**

Курс **2** Семестр **4**

Всего часов: **216**, из них: лекций – **9**, практ.- **36**, СРС – **171**, экзамен.

Отделение **Факультет управления** Кафедра **КУПР**

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия:		
1. Мазур И. И. Управление проектами : учеб. пособие / Под общ.ред.И.И.Мазура. - 4-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2007. - 664с. : ил. - (Современное бизнес-образование). - Библиогр. в конце гл. - На обл.:3-е изд. - ISBN 5-370-00049-2	Ф5-8	
2. Управление проектами : учеб. пособие для вузов / Под общ.ред.:И.И.Мазура и В.Д.Шапиро. - 5-е изд., перераб. - М. : Омега-Л, 2009. - 959,[1]с. : ил. - (Современное бизнес-образование). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-370-00538-1	Ф5-12	
3. Мередит Дж. Управление проектами = Project management: a managerial approach : учеб. по прогр. "Мастер делового администрирования" / Дж. Мередит, С. Мантел, мл. ; пер. с англ. В. Кузин. - 8-е изд. - СПб. : Питер, 2014. - 638, [1] с. : ил. - (Классика MBA). - Библиогр. в конце частей. - Глоссарий в конце частей. - MBA. - ISBN 978-5-496-00029-1	Ф5-12	
4. Горбовцов Г.Я. Управление проектом: Учебно-методический комплекс. Издательство: Изд. центр ЕАОИ. -2009-288, ISBN:978-5-374-00215-7 <a href="https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/7436">https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/7436</a>		+
Учебно-методические издания:		
1. Рабочая программа «Проект развития: практика и анализ». Сост. М..А. Юзбеков //НовГУ им. Ярослава Мудрого. – В. Новгород, 2017		

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет - ресурса	Электронный адрес
<i><u>Федеральный образовательный портал «ЭСМ»</u></i>	<a href="http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/">http://ecsocman.hse.ru/docs/27572260/</a>

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1. Романова М. В. Управление проектами : учеб. пособие для вузов / М. В. Романова. - М. : Форум : Инфра-М, 2016. - 253, [1] с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 248-250. - Электронно-библиотечная система znanium.com. - Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения. - Глоссарий: с. 235-247. - ISBN 978-5-8199-0308-7. - ISBN 978-5-16-002920-7. - ISBN 978-5-16-101127-0	Ф5-5	

Действительно  
для учебного года  
2017/2018

Е.А. Бондаренко,  
зав. кафедрой КУПР

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: Зав. отделом библиотеки \_\_\_\_\_

должность

подпись

расшифровка

Приложение Г  
(обязательное)

**Лист внесения изменений**

<b>Номер изменения</b>	<b>Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений</b>	<b>Дата внесения изменения</b>	<b>ФИО лица, внесшего изменение</b>	<b>Подпись</b>