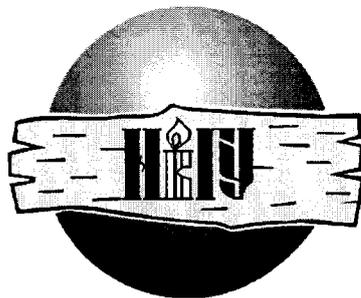


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»



Н.Р.Вебер

08 апреля 2016 г.



Отчет
о самообследовании
по состоянию на 1 апреля 2016

Великий Новгород 2016

Введение

*Я не знаю другого пути судить о будущем, кроме как по прошлому.
О.Генри*

Целью настоящего отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности университета, его роли для региона и Российской Федерации. Отчет является итоговым документом завершившегося самообследования университета в целом и его структурных подразделений, начавшегося по приказу ректора от 15.03.2016 г. № 398, с целью подготовки к мониторингу в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 244 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования» и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной, научной и инновационной деятельности, системы управления университетом, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. А также проведен анализ показателей деятельности, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Настоящий отчет содержит результаты самообследования по программам бакалавриата, программам подготовки специалистов, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры и интернатуры. Анализ качества подготовки обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена выполнен отдельным отчетом, прилагаемым к данному.

1 Общие сведения об образовательной организации

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого создан Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.1993 № 624 на базе двух старейших вузов Великого Новгорода — политехнического и педагогического. В 1997 году на основании Распоряжения Правительства РФ от 15.01.1997 № 47-р в состав университета вошла государственная сельскохозяйственная академия.

Постановлением Администрации Новгородской области от 07.12.1994 № 33 университету присвоено имя выдающегося государственного деятеля и просветителя древней Руси Ярослава Мудрого.

Учреждение в 1993 году Новгородского университета классического типа явилось исторически закономерным явлением. Университет аккумулировал традиции образования и просвещения, накопленные за 11 веков существования Великого Новгорода, и обеспечил их развитие на качественно новом уровне.

Мощная телекоммуникационная инфраструктура НовГУ, развитая организационная инфраструктура информатизации, высокопрофессиональные кадры, эффективная региональная политика определяют центральную роль университета в создании и развитии региональной научно-образовательной сети Новгородской области.

Полное наименование - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «**Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого**».

Ректор - Вебер Виктор Робертович, член-корреспондент Российской академии медицинских наук, доктор медицинских наук, профессор.

Контактная информация - адрес электронной почты: novsu@novsu.ru; веб-сайт: www.novsu.ru;

почтовый адрес: 173003, г.Великий Новгород, ул. Большая Санкт-Петербургская, д. 41.

Лицензия - выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 21.07.2011, регистрационный № 1679, серия ААА, № 001747, срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации - выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 27.04.2012 г., регистрационный № 1630, серия ВВ, № 001648, действительно по 27.04.2018 г.

Наличие территориально обособленных структурных подразделений:

Старорусский политехнический колледж (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» – 175200, Новгородская обл., г. Старая Русса, ул. Крестецкая, д.4.

Сокращенное наименование: Старорусский политехнический колледж (филиал) НовГУ.

Сегодня в структуре университета 8 институтов, 11 факультетов, 8 отделений, 79 кафедр, 3 колледжа, 1 филиала, 33 учебно-научных подразделения, бизнес-инкубатор, технопарк, санаторий-профилакторий, спортивно-оздоровительный комплекс и др.

Управление ВУЗом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство ВУЗом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет ВУЗа. Непосредственное управление деятельностью университета на основе единоначалия осуществляет ректор.

1.1 Миссия Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого

Университет носит имя Новгородского князя Ярослава Мудрого и, продолжая его государственную и просветительскую миссию, видит свое предназначение во всемерном развитии российского образования и науки в интересах личности, общества и государства, в прославлении земли Новгородской ученостью и соборностью.

Сегодня университет известен как уникальный федерально-региональный “мультиуниверситет-технополис”, который впервые в России объединил на добровольной основе несколько вузов, техникумов и научно-производственных структур, сохранив и приумножив их научный, образовательный и социально-культурный потенциал. Он призван нести профессиональные знания и опыт, воплощать в жизнь гуманистические идеалы и формировать социальный тип личности, адекватный требованиям времени.

НовГУ представляет собой открытую социальную и научно-образовательную систему, ориентированную на содействие формированию инновационной российской экономики, основанной на знаниях, и культурному развитию регионального сообщества на национально-исторической, духовно-нравственной и новейшей организационно-технологической основе.

Университет обеспечивает получение новых знаний, выполняя фундаментальные и прикладные научные исследования по широкому спектру направлений, и поддерживает их использование в научной, образовательной, социально-культурной и производственной сферах. Он оказывает системное воздействие на другие образовательные структуры, направленное на повышение качества образовательного, воспитательного и научного процессов.

Оставаясь федерально-региональным центром науки, культуры и образования, он должен обрести черты и динамику “обучающегося университета”. Залог успеха деятельности НовГУ – имеющийся высокий потенциал самообновления, коллективного самообучения и управления.

Становление такого федерального университета на Новгородской земле позволит ей самой стать обучающимся регионом, гармонично взаимодействующим с российским и мировым образовательным и научным сообществом.

Наше видение на перспективу - это видение региона, приверженного единым ценностям равенства и взаимоуважения между людьми, странами и поколениями. Для такого региона характерно устойчивое развитие, включающее обеспечение экономической жизнеспособности, высокий уровень общественного здоровья, справедливости, социальной сплоченности с тем, чтобы удовлетворять потребности нынешнего поколения, не нанося при этом ущерб возможностям будущих поколений.

1.2 Планируемые результаты деятельности на 2016 год, определенные Программой развития вуза

1.2.1 Планируемые показатели успешности образовательной деятельности:

Количество реализуемых основных образовательных программ в соответствии с лицензией на образовательную деятельность – **110**.

Количество аспирантов на 100 студентов приведенного контингента – **5,0**.

Среднегодовой контингент по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки – **290** чел.

Количество учебников и учебных пособий, подготовленных штатным ППС, к общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке – **0,14**.

Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке - **70%**.

1.2.2 Планируемые показатели результативности научного потенциала

Объем финансирования НИОКР из всех источников – **170** млн. р. Объем финансирования НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке - **163** тыс. руб.

Количество защит диссертаций штатными НПП вуза к общей численности штатных НПП вуза, приведенной к полной ставке – **0,10**.

Количество монографий, подготовленных штатными НПП, к общей численности штатных НПП вуза, приведенной к полной ставке – **0,14**.

Количество статей, подготовленных штатными НПП и изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования), в российских рецензируемых научных журналах, к общей численности штатных НПП вуза, приведенной к полной ставке – **0,92**.

1.2.3 Планируемые показатели успешности инновационной деятельности.

Количество заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности - **68**.

Количество патентов - **30**. Количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями - **5**.

Количество малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ), созданных вузом в соответствии №217-ФЗ от 02.08.2009 г. - **10**.

1.2.4 Планируемые показатели финансовой устойчивости и ресурсного обеспечения

Средства, полученные от проведения НИОКР, за исключением финансирования НИОКР по смете (в форме субсидий учредителя) - **130** млн. руб.

Средства, полученные за платные образовательные услуги - **240** млн. руб.

Средняя заработная плата ППС вуза (в целом) – **39,0** тыс. руб.

1.3 Ожидаемые результаты эффективной реализации Программы развития вуза для Новгородского региона и России

Потенциальная эффективность программы развития НовГУ довольно высока поскольку намеченные стратегические задачи и мероприятия вписываются в рамки социально-экономического развития и инновационной трансформации экономики Новгородской области и России.

Ожидаемые системные эффекты реализации программы развития на уровне региона и России:

- Выполнение требований закона «Об Образовании в Российской Федерации» и вхождение Новгородского профессионального образования в российское и международное образовательное пространство (переход на обучение в соответствии с требованиями ФГОС и с европейскими стандартами ENQA).
- Технологические кластеры в Новгородском регионе (**ИТ-кластер** и **радиоэлектронный кластер**), зоны развития бизнес-деятельности и инноваций, цикл воспроизводства интеллектуального продукта (Бизнес-парк НовГУ).
- Международное сотрудничество НовГУ на уровне стратегического партнерства, высокая мобильность преподавателей и студентов (**85** вузов партнёров за рубежом).
- Управление университетом на основе стратегического подхода и принципов качества, сертификаты соответствия СМК НовГУ требованиям международных стандартов ISO 9001 (Сертификация СМК НовГУ относительно образовательной и научной деятельности).
- Развитая инфраструктура университета обеспечит необходимые условия для организации учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, проведения культурно-массовой и оздоровительной работы.
- Выполнение показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, проводимого МОН РФ.
- Создание условий для опережающего развития технологической базы, разработки и внедрения передовых идей науки и техники. Участие научно-исследовательских проектов, подготовленных научными коллективами НовГУ, в конкурсной части государственного задания.

2 Образовательная деятельность

Разнообразие – самая соль жизни, которая придает ей весь аромат.

У. Купер

В соответствии с частью 2 статьи 10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» университет оказывает образовательные услуги по программам:

- профессионального образования;
- дополнительного образования;
- профессионального обучения.

Профессиональное образование в университете структурировано по уровням:

- среднее профессиональное образование (СПО) по программам подготовки специалистов среднего звена - 25 специальностей;
- высшее образование – бакалавриат - 43 направления подготовки;
- высшее образование – специалитет и магистратура; лицензированы 4 специальности и 20 направлений подготовки магистратуры;
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; лицензия на 27 специальностей;
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры; лицензия на 25 специальностей.

Кроме того, в университете ведется подготовка по 13 специальностям в интернатуре и 4 специальностям в докторантуре.

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное образование детей и взрослых – это программы для абитуриентов университета.

Дополнительное профессиональное образование реализуется по программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки. Обучение по этим программам осуществляется, в том числе, и в дистанционной форме.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессии рабочего или должности служащего. В университете разработаны образовательные программы профессионального обучения по 41 профессии.

В 2015 году проведена работа по оптимизации перечня оказываемых образовательных услуг.

Университет в связи с не востребованностью кадров прекращает подготовку по следующим направлениям подготовки и специальностям:

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена:

11.02.12 Почтовая связь; 15.02.02 Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники; 40.02.02 Правоохранительная деятельность; 42.02.01 Реклама; 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);

высшее образование - программа бакалавриата: 03.03.02 Физика;

высшее образование - программа магистратуры: 03.04.02 Физика;

высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

13.06.01 Электро- и теплотехника; 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта; 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве;

и начинает подготовку по новым направлениям высшее образование - программа магистратуры:

37.04.01 Психология; 40.04.01 Юриспруденция; 42.04.02 Журналистика.

2.1 Высшее образование - бакалавриат, специалитет, магистратура

Контингент студентов в 2015/2016 учебном году по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры и укрупненные группы специальностей и направлений подготовки (УГНП), реализуемые в НовГУ по ФГОС, представлены в таблице 2.1 и таблице 2.2.

Таблица 2.1 – Контингент студентов в 2015/2016 учебном году по программам ВО и СПО

Контингент	Форма обучения				Процент от контингента 2014/2015 уч.г.
	очно	очно/заочно	заочно	итого	
ВО, из них:	4775	88	3021 (95%)	7884	93,4%
бакалавриат	3032	69	2373	5474	-
специалитет	1509	0	496	2005	-
магистратура	234	19	152	405	-
СПО	1549	69	115	1733	116%

Таблица 2.2 - Укрупненные группы направлений подготовки (УГНП), реализуемые в НовГУ по ФГОС

УГНП	Уровень				
	СПО	ВО			
	Подготовка специалистов среднего звена	Бакалавриат	Магистратура	Специалитет	Аспирантура
Математика и механика					
01.00.00		01.03.02	01.04.02		01.06.01*
Физика и астрономия					
03.00.00					03.06.01*
Химия					
04.00.00				04.05.01	
Науки о земле					
05.00.00		05.03.02 05.03.06			05.06.01
Биологические науки					
06.00.00		06.03.01			06.06.01*
Архитектура					
07.00.00		07.03.01 07.03.03			
Техника и технологии строительства					
08.00.00		08.03.01			08.06.01*
Информатика и вычислительная техника					
09.00.00	09.02.01 09.02.03	09.03.01*			09.06.01*
Электроника, радиотехника и системы связи					
11.00.00	11.02.11	11.03.01* 11.03.03* 11.03.04*	11.04.01* 11.04.03* 11.04.04*		11.06.01*
Электро- и теплоэнергетика					
13.00.00		13.03.01			
Машиностроение					
15.00.00	15.02.07 15.02.08	15.03.05 15.03.06*	15.04.05		15.06.01*
Промышленная экология и биотехнологии					
19.00.00					19.06.01
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия					
21.00.00		21.03.02			21.06.02*
Техника и технологии наземного транспорта					
23.00.00	23.02.03	23.03.03*			
Технологии лёгкой промышленности					
29.00.00		29.03.04			
Фундаментальная медицина					
30.00.00					30.06.01*
Клиническая медицина					

31.00.00	31.02.01 31.02.02 31.02.05			31.05.01 31.05.03	31.06.01*
Науки о здоровье и профилактическая медицина					
32.00.00					32.06.01*
Фармация					
33.00.00	33.02.01			33.05.01*	
Сестринское дело					
34.00.00	34.02.01	34.03.01			
Сельское, лесное и рыбное хозяйство					
35.00.00		35.03.01 35.03.04 35.03.06 35.03.07			35.06.01 35.06.02
Ветеринария и зоотехния					
36.00.00		36.03.02	36.04.02		36.06.01
Психологические науки					
37.00.00		37.03.01	37.04.01		37.06.01
Экономика и управление					
38.00.00	38.02.01 38.02.07	38.03.01 38.03.02 38.03.03 38.03.04 38.03.06	38.04.02 38.04.03 38.04.04		38.06.01
Юриспруденция					
40.00.00	40.02.01	40.03.01	40.04.01		40.06.01
Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело					
42.00.00		42.03.02	42.04.02		
Сервис и туризм					
43.00.00	43.02.01 43.02.10 43.02.11				
Образование и педагогические науки					
44.00.00	44.02.01 44.02.02	44.03.01 44.03.02 44.03.03 44.03.05	44.04.01 44.04.02 44.04.03		44.06.01
Языкознание и литературоведение					
45.00.00		45.03.01 45.03.02	45.04.01		45.06.01*
История и археология					
46.00.00		46.03.01 46.03.02	46.04.01		46.06.01
Философия, этика и религиоведение					
47.00.00		47.03.01	47.04.01		47.06.01
Культуроведение и социокультурные проекты					
51.00.00		51.03.01	51.04.01		51.06.01
Изобразительное и прикладные виды искусств					
54.00.00	54.02.01	54.03.01			
Итого	33	20	42	19	4
				4	24

Таким образом, университет реализует широкий спектр основных образовательных программ. Кроме того, при переходе на уровневую подготовку спектр реализуемых программ компенсируется за счет профилей подготовки.

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 6 января 2015 г. N 7-р «Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики» университет осуществляет такую подготовку по 7 направлениям подготовки бакалавров, 3 направлениям подготовки магистров, 1 специальности и 12 специальностям научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В соответствии со статьями 15 и 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» университет начал использование сетевой формы реализации образовательных программ и программ с применением дистанционных образовательных технологий.

В связи с требованиями статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья университет начал подготовку специалистов для инклюзивного образования по 3 направлениям подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование (профиль – физическая культура); 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Роль университета в системе подготовки кадров для региона трудно переоценить. Цифры свидетельствуют о том, что университет уверенно занимает лидирующие позиции практически по всем УГНП, кроме группы Экономика и управление и гуманитарные науки. Доля приведенного контингента студентов НовГУ от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по указанным группам в регионе, составляет 42,48% и 67,02% соответственно.

2.2 Содержание образовательных программ, качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Организация образовательного процесса ведется по разработанным в университете нормативным документам и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и рабочим учебным планам.

Основные образовательные программы и учебные планы, как их составные части, по структуре, трудоемкости, срокам обучения строго

соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Недельная нагрузка студентов не превышает 54 часов; из них аудиторная не более 27 часов. Объем практической подготовки, как правило, не менее 50 % от аудиторных часов.

Содержание подготовки, перечень изучаемых дисциплин полностью определяются требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы. Рабочие программы разработаны по всем дисциплинам учебных планов и по своей структуре и содержанию соответствуют требованиям локальных нормативных актов университета. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательных программ созданы фонды оценочных средств. В процесс обучения внедряются современные прогрессивные формы и методы обучения, широко используется вычислительная техника с соответствующим программным обеспечением. Университет включен в сеть Internet, доступную для студентов и активно используемую в учебных целях.

С учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы университет ежегодно обновляет основные образовательные программы, что подтверждается соответствующими актами.

В 2014/2015 учебном году университет перешел на модульные учебные планы, что позволило провести оптимизацию учебных планов по базовым модулям и заметно сократить количество учебно-методических комплексов.

В соответствии с требованиями ФГОС университет обеспечивает гарантию качества подготовки путем разработки стратегии по обеспечению качества, ежегодного мониторинга образовательных программ и их составляющих, обеспечения компетентности преподавательского состава, разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений, сформированности компетенций, ежегодного проведения самообследования для оценки эффективности деятельности кафедр (рейтинг кафедр). В основу расчёта рейтинга в университете положена система показателей, учитывающая все стороны деятельности кафедр, включая и методическое обеспечение учебного процесса. В свою очередь, в методике расчета штата профессорско-преподавательского состава кафедр предусмотрена зависимость расчетного штата от рейтинга кафедр.

В университете внедрена рейтинговая интенсивная технология модульного обучения (РИТМ) – система организации учебного процесса, основанная на коллективно-индивидуальных формах обучения, критерием эффективности которой являются результаты практической деятельности студентов. Рейтинговая (балльная) оценка, формируемая в ходе изучения дисциплин учебного плана, обеспечивает объективную оценку знаний, умений и владений студентов, активизирует их работу в течение всего учебного года. Исходным документом для организации контроля качества подготовки студентов является технологическая карта дисциплины, которая определяет сроки проведения контрольных мероприятий (контрольная работа, коллоквиум, семинар, выполнение и защита лабораторной работы,

выполнение курсовой работы, сдача зачёта или экзамена и пр.) и максимальную оценку за каждое из контрольных мероприятий.

Контроль качества подготовки студентов осуществляется на нескольких уровнях - кафедральном, университетском аналитическим, университетском управления. Результаты анализа доводятся до сведений деканов и проректора по УР, являются предметом регулярного обсуждения на методических комиссиях институтов, университета.

Кроме того, руководство НовГУ осознает необходимость систематического выяснения мнения обучающихся о различных сторонах деятельности университета и, в первую очередь, о качестве предоставляемых услуг. Поэтому в НовГУ ежегодно в соответствии с приказом ректора проводится социологическое исследование по теме «Удовлетворенность преподавателей, сотрудников, студентов и работодателей деятельностью НовГУ».

Результаты опроса студентов в 2015 году показали, что среди обучающихся преобладает заинтересованное отношение к учебе, которое свойственно 79,9% ("Да" – 37,5% + "Скорее да" – 42,4%) студентов. Затруднились с ответом – 10,3%. Дали отрицательный отзыв на вопрос «Интересно ли Вам учиться?» - 0,9%.

В целом по университету опрошенные студенты положительно оценивают качество преподавания дисциплин. Бесспорным лидером среди дисциплин являются профессиональные дисциплины, качество преподавания которых 60,7 % студентов оценивает как высокое. Низкие оценки по всем дисциплинам дали от 2 % до 6,9% студентов.

О хорошем уровне подготовки выпускников свидетельствуют те факты, что в 2015 году:

60,4% (2013 – 58,1; 2014 – 56,4) студентов защитили выпускные квалификационные работы на «отлично»;

13,8 % (2013 – 10,1; 2014 – 11,6) выпускников получили дипломы с отличием;

71 (3,6%) (2013 - 5,3%; 2014 – 4,4%) выпускников получили рекомендацию к поступлению в аспирантуру;

345 выпускников получили рекомендацию к поступлению в магистратуру;

результаты **174 (10%)** ВКР (2014 - 5,8 %, 2013 – 7,8%) рекомендованы к опубликованию;

результаты **115 (6,6%)** ВКР (2014 - 9%, 2013 - 8,4%) –внедрены.

Создание и развитие современной системы обеспечения качества образования является важнейшей задачей деятельности НовГУ. В ноябре 2015 года СМК НовГУ успешно прошла аудит в органе по сертификации систем менеджмента качества Ассоциации по сертификации «Русский Регистр». По результатам аудита подтверждено соответствие СМК требованиям ИСО 9001.

Активизировалась работа профессорско-преподавательского состава по расширению перечня учебных модулей (дисциплин), реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий.

Руководство НовГУ уделяет большое внимание организации процессов по взаимодействию с внешними партнерами, заинтересованными в качестве подготовки выпускников университета. В процессе подготовки выпускников осуществляется реализация принципа системы менеджмента качества НовГУ – «Ориентация на потребителя».

Механизм партнерства реализуется путем проведения совместных семинаров, конференций, ярмарок вакансий. Целью мероприятий является как привлечение внимания руководителей предприятий города и области к талантливым выпускникам университета, имеющим высокий потенциал в учебной, научной и творческой деятельности, так и предоставление выпускникам возможности проявить свои профессиональные и личностные качества с целью их дальнейшего трудоустройства у надежных и перспективных работодателей. Руководители предприятий, сотрудничающих с НовГУ на долгосрочной основе, выступают членами/председателями ГЭКов, включены в систему управления качеством университета. Специалисты этих предприятий и организаций входят в профессорско-преподавательский состав НовГУ.

Источниками информации о востребованности выпускников являются Ассоциация товаропроизводителей «Великий Новгород», Департамент образования и молодежной политики Новгородской области, Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода, Центр занятости населения Новгородской области, Федеральная служба государственной статистики по Новгородской области, непосредственно предприятия и организации.

Ежегодные заявки организаций, предприятий и учреждений Новгородской области на выпускников с предложением вакансий, оплаты труда и социального пакета доводятся до сведения будущих выпускников в феврале-июне месяце года выпуска, заключаются договоры между выпускниками и работодателями.

В структуре университета создан Центр занятости учащейся молодежи и выпускников НовГУ, который активно сотрудничает с предприятиями и организациями всех организационно-правовых форм собственности, выступающими в качестве работодателей на рынке труда. Центр взаимодействует со студенческими и молодежными организациями, осуществляет информационную и рекламную деятельность, используя интерактивные и традиционные технологии. [Интернет-сайт университета](#) содержит web-страничку: [«Центр занятости учащейся молодежи и выпускников](#) Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого» и раздел «Работа и вакансии», «Анкета выпускника». На сайте

студенты и выпускники университета имеют возможность ознакомиться с полезной в сфере занятости информацией, просмотреть поступившие заявки от работодателей, задать все интересующие их вопросы, касающиеся трудоустройства. Также установлена автоматизированная информационная система содействия трудоустройству выпускников (АИСТ). В помощь выпускникам разработан проект «Технология трудоустройства». Будущие молодые специалисты могут получить информацию, как правильно искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем («10 ошибок на собеседовании»), как правильно вести в первый день на новой работе, рассматриваются юридические аспекты трудоустройства.

Центр занятости университета осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с Департаментом образования и молодежной политики Новгородской области, с Комитетом по образованию администрации Великого Новгорода, Центром занятости населения Новгородской области.

Успешность партнерских отношений между НовГУ и работодателями подтверждается отсутствием проблем с трудоустройством выпускников, отсутствием рекламаций на качество подготовки специалистов за все время существования НовГУ, отзывами самих работодателей об уровне подготовленности специалистов. В адрес ректора, руководителей факультетов, и профессорско-преподавательского состава НовГУ неоднократно поступали благодарственные письма и отзывы от работодателей о высоком качестве подготовки специалистов.

По результатам проведения [мониторинга 2015](#) года удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, составил 85%, что превышает пороговое значение для Северо-Западного региона (75%).

2.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Научная библиотека университета является одной из крупнейших библиотек города и области. Ее история по линии педагогического института тесно связана с историей культуры и образования в Великом Новгороде. Поэтому в едином универсальном фонде библиотеки, который насчитывает более 1 миллиона единиц хранения, имеются книги и журналы XVIII, XIX, XX веков.

Особую ценность представляют издания последней четверти XVIII

века такие, как «Царственная книга» (1769), «Россияда» М. Хераскова (1786), «Летописец Новгородский, начинающийся 6255 (1017) годом, и кончающийся 6850 (1352) годом», «Руководство к арифметике» (1801) и др.

На сегодня фонд научной библиотеки НовГУ состоит из:

- собственного универсального фонда традиционной коллекции печатной и электронной информации на компакт-дисках, электронной библиотечной системы (ЭБС) по профилю реализуемых УГСНП, и произведений художественной литературы;

- распределенного удаленного фонда, к которому библиотека имеет право доступа в рамках библиотечного консорциума НЭИКОН, АРБИКОН (электронные базы данных всех российских и зарубежных библиотек и организаций, занимающихся книгоиздательской деятельностью).

Контингент читателей университетской библиотеки представлен студентами колледжей, университета, аспирантами, преподавателями, сотрудниками.

Электронная библиотечная система (ЭБС) научных и образовательных ресурсов НовГУ обеспечивает возможность удаленной работы обучающихся и сотрудников из любой точки, где есть выход в интернет. Имеются 25 зон Wi-Fi, расположенных во всех общежитиях и во всех корпусах университета. Единая точка доступа ко всем существующим базам данных и информационным системам осуществляется через [университетский портал](#).

ЭБС [«Электронный читальный зал-БиблиоТех»](#) обеспечивает возможность удалённой работы читателя с электронными образовательными ресурсами и изданиями гуманитарного блока и естественнонаучного блока.

ЭБС [ibooks.ru](#) предоставляет доступ к полным текстам учебников, учебных пособий, практикумов, сборников задач и монографий по основным изучаемым дисциплинам. Большинство книг имеют грифы Минобрнауки РФ, Учебно-методических объединений и Научно-методических советов по различным областям знаний.

ЭБС [«Консультант Студента»](#) предоставляет доступ к полным текстам учебников для медицинских специальностей.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Фонд библиотеки ежегодно пополняется новыми изданиями, преподаватели имеют возможность издания своих методических разработок в редакционно-издательском центре НовГУ.

Объем фонда, его структура и основные показатели работы библиотеки представлены в таблице 2.3

Таблица 2.3 - Объем фонда, его структура и основные показатели работы библиотек для программ ВО и СПО

Год	Число читателей	Книжный фонд, экз.				Книговыдача, экз.		Число мест в читальных залах
		всего	учебной литературы	научной литературы	зарубежной литературы.	всего	учебной литературы	
Научная библиотека								
2013	9109	1002848	419167	265298	23235	265381	172621	392
2014	8452	979167	395093	264995	23494	248706	168487	392
2015	7609	977571	392800	265207	23496	222577	158661	392
Библиотеки колледжей								
2014	1948	75474	57967	1371	12195	27508	15013	72
2015	2557	76266	59060	5047	-	25823	15103	72

На портале университета размещены [учебно-методические комплексы](#) по всем дисциплинам учебных планов реализуемых образовательных программ. Активизировалась работа ППС по формированию ЭБС. Всего в базе БиблиоТех 2165 собственных изданий, из них в 2015 году внесено 257.

Накоплен значительный опыт реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в отдельных дисциплинах, курсах дополнительного образования, в международных образовательных проектах, в обучении детей с ограниченными возможностями.

Развернуты современные технологические платформы поддержки ДОТ (создание курса, проведение курса, оценка знаний и т.д.) в соответствии с международными стандартами.

Всего в учебном процессе НовГУ используется около 100 курсов с использованием ДОТ, из них 10 англоязычных.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

По [уровню развития информатизации](#) НовГУ входит в число лучших университетов России (высокоскоростной бесплатный Интернет, несколько тысяч точек подключения к сети, зоны Wi-Fi, около двух тысяч компьютеров, десятки серверов, современные компьютерные классы и аудитории, электронный документооборот, персональные сервисы на портале, система повышения ИТ-квалификации для сотрудников).

Информационно-телекоммуникационная инфраструктура работает стабильно и постоянно развивается, отвечая актуальным требованиям современного классического университета, обеспечивая благоприятные условия для качественного образования, научных исследований и инноваций в Новгородской области.

2.4 Анализ внутренней системы оценки качества образования

С целью достижения устойчивого успеха в долгосрочной перспективе посредством непрерывного удовлетворения потребностей и ожиданий заинтересованных сторон в НовГУ разработана система менеджмента качества на основе требований стандарта ISO 9001. Обобщенная цель деятельности университета нашла отражение в [Миссии НовГУ](#).

Система менеджмента качества НовГУ разработана, документирована, внедрена (приказ № 936 от 05.06.2012), а также постоянно улучшается в соответствии с требованиями ISO 9001 и Стандартов и директив ENQA. СМК НовГУ основана на процессном подходе и ориентирована на обеспечение гарантированного качества и улучшение бизнес-процессов (проектирование и разработка образовательных программ, реализация образовательных программ, управление персоналом, взаимодействие с заинтересованными сторонами) и процессов управления (<http://www.novsu.ru/doc/study/dept/2164947/?id=1021509>). В сети процессов НовГУ выделены три группы процессов: процессы менеджмента, бизнес-процессы образовательной деятельности (ЖЦП) и обеспечивающие процессы (Ресурсы организации), в которые, в свою очередь, входят макропроцессы и процессы (п. 4.1.3 СМК РК 1.02-2012). В рамках каждого процесса СМК определены критерии и методы, необходимые для обеспечения результативной работы и управления процессами.

В 2012 году система менеджмента качества НовГУ сертифицирована органом по сертификации Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» в системах сертификации ГОСТ Р (<http://www.novsu.ru/file/1085128>) и Русского Регистра (<http://www.novsu.ru/file/1085124>).

С целью мониторинга внутренней системы оценки качества образования лабораторией социологии НовГУ ежегодно проводится опрос «Удовлетворенность преподавателей, сотрудников, студентов и работодателей деятельностью НовГУ». Такие исследования позволяют выявить не только сильные стороны, но и слабые стороны в деятельности университета и, следовательно, внести соответствующие коррективы как в планы работы, так и в нормативные документы, регламентирующие организацию и содержание образовательной деятельности.

Опросы экспертов, в общем составе которых руководители и заместители руководителей, главные специалисты, начальники отдела кадров предприятий и организаций Новгородской области и Великого Новгорода, предоставляющие рабочие места выпускникам, свидетельствуют, что университет в целом выполняет свои обязательства по качеству подготовки специалистов (63,4% экспертов). Эксперты (84 %) подтвердили, что в целом уровень подготовки выпускников НовГУ, принятых на работу, соответствует современным требованиям. Более 72,5 % экспертов отмечают, что

университет стремится к взаимодействию с работодателями с целью улучшения качества подготовки. В отношении областей сотрудничества эксперты выражают готовность предоставлять места для производственных практик, согласовывать учебные планы и рабочие программы дисциплин.

2.5 Подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В соответствии с Перечнем направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, который утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, университет имеет право на реализацию программ, представленных в таблице 2.4.

Таблица 2.4 - Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Коды УГНП Коды направлений подготовки	Наличие аккредитации	Наименования укрупненных групп направлений подготовки Наименования направлений подготовки	Соответствие лицензии и номенклатуре специальностей научных работников от 25.02.2009 г. № 59	
			Шифр специальности	Наименование
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ				
01.00.00		Математика и механика		
01.06.01	нет	Математика и механика	01.01.02	Дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление
03.00.00		Физика и астрономия		
03.06.01	да	Физика и астрономия	01.04.02	Теоретическая физика
			01.04.03	Радиофизика
			01.04.07	Физика конденсированного состояния
05.00.00		Науки о земле		
05.06.01	да	Науки о земле	03.02.08	Экология (по отраслям)
06.00.00		Биологические науки		
06.06.01	да	Биологические науки	03.01.04	Биохимия
			03.03.04	Клеточная биология, цитология, гистология
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ				
08.00.00		Техника и технологии строительства		
08.06.01	да	Техника и технологии строительства	05.23.01	Строительные конструкции, здания и сооружения
09.00.00		Информатика и вычислительная техника		
09.06.01	да	Информатика и вычислительная техника	05.13.18	Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ
			05.13.10	Управление в социальных

				и экономических системах
			05.13.15	Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети
11.00.00		Электроника, радиотехника и системы связи		
11.06.01	да	Электроника, радиотехника и системы связи	05.12.07	Антенны, СВЧ-устройства и их технологии
			05.12.04	Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения
			05.27.01	Твердотельная электроника, радиоэлектронные компоненты, микро- и нанoeлектроника, приборы на квантовых эффектах
13.00.00		Электро- и теплоэнергетика		
13.06.01	нет	Электро- и теплотехника	05.14.04	Промышленная теплоэнергетика
15.00.00		Машиностроение		
15.06.01	да	Машиностроение	05.02.07	Технология и оборудование механической и физико-технической обработки
19.00.00		Промышленная экология и биотехнологии		
19.06.01	да	Промышленная экология и биотехнологии	05.18.12	Процессы и аппараты пищевых производств
21.00.00		Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия		
21.06.02	нет	Геодезия	25.00.32	Геодезия
23.00.00		Техника и технологии наземного транспорта		
23.06.01	нет	Техника и технологии наземного транспорта	05.22.10	Эксплуатация автомобильного транспорта
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ И МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ				
30.00.00		Фундаментальная медицина		
30.06.01	нет	Фундаментальная медицина	14.03.09	Клиническая иммунология, аллергология
			14.03.03	Патологическая физиология
			14.03.11	Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
31.00.00		Клиническая медицина		
31.06.01	да	Клиническая медицина	14.01.04	Внутренние болезни
			14.01.05	Кардиология
			14.01.09	Инфекционные болезни
			14.01.11	Нервные болезни
			14.01.08	Педиатрия
			14.01.14	Стоматология
14.01.17	Хирургия			
32.00.00		Науки о здоровье и профилактическая медицина		
32.06.01	нет	Медико-профилактическое	14.02.03	Общественное здоровье и

		дело		здравоохранение
СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ				
35.00.00		Сельское, лесное и рыбное хозяйство		
35.06.01	да		06.01.01	Общее земледелие, растениеводство
35.06.02	да	Лесное хозяйство	06.03.02	Лесоведение, лесоводство, лесоустройство и лесная таксация
35.06.04	нет	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	05.20.01	Технологии и средства механизации сельского хозяйства
36.00.00		Ветеринария и зоотехния		
36.06.01	да	Ветеринария и зоотехния	06.02.08	Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов
			06.02.07	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных
НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ				
37.00.00		Психологические науки		
37.06.01	да	Психологические науки	19.00.07	Педагогическая психология
38.00.00		Экономика и управление		
38.06.01	да	Экономика	08.00.05	Экономика и управление народным хозяйством по отраслям
40.00.00		Юриспруденция		
40.06.01	да	Юриспруденция	12.00.01	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве
ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ				
44.00.00		Образование и педагогические науки		
44.06.01	да	Образование и педагогические науки	13.00.01	Общая педагогика, история педагогики и образования
			13.00.08	Теория и методика профессионального образования
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ				
45.00.00		Языкознание и литературоведение		
45.06.01	да	Языкознание и литературоведение	10.01.01	Русская литература
			10.02.01	Русский язык
			10.01.08	Теория литературы. Текстология
			10.02.19	Теория языка
46.00.00		Исторические науки и археология		
46.06.01	да	Исторические науки и археология	07.00.02	Отечественная история
			07.00.03	Всеобщая история (соответствующего периода)

47.00.00		<i>Философия, этика и религиоведение</i>		
47.06.01	да	Философия, этика и религиоведение	09.00.11	Социальная философия
ИСКУССТВО И КУЛЬТУРА				
51.00.00		<i>Культуроведение и социокультурные проекты</i>		
51.06.01	да	Культурология	24.00.01	Теория и история культуры

В аспирантуре Новгородского государственного университета на 31.12. 2015 г. обучалось 231 человек, из них очно – 107 человек.

Аспирантам, по мере возможности, оказывается социальная поддержка: материальная помощь нуждающимся, оплата командировочных расходов для поездки на конференции, помощь в оформлении статей, диссертаций, авторефератов. Аспиранты участвуют в конкурсах на именные стипендии: ежегодно по одному стипендиату Президента РФ и Правительства РФ, четыре – стипендии правительства Новгородской области «Господин Великий Новгород». Кроме того, аспиранты ежегодно участвуют в конкурсе на получение стипендии по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики.

К абитуриентам при поступлении в аспирантуру предъявляются повышенные требования, что позволяет приемной комиссии осуществить более качественный отбор претендентов. Одним из критериев отбора являются сданные экзамены кандидатского минимума, что позволяет высвободить дополнительное время для научной работы и в будущем надеяться на результативное окончание аспирантуры (с защитой диссертации в срок). Этому способствуют ежегодные 8-месячные курсы по подготовке к сдаче экзаменов кандидатского минимума, которые посещает до 150 человек в год.

Успешно работает институт соискательства. В 2015 году 27 человек являлись соискателями ученой степени кандидата наук, 4 человека – соискателями ученой степени доктора наук, в докторантуре обучалось 5 человек.

Подготовке кадров высшей квалификации в НовГУ всегда уделялось самое пристальное внимание. Благодаря целенаправленным усилиям руководства, всего коллектива университета на настоящий момент процент научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 55,45%, ученую степень доктора наук – 17,54%.

В 2015 году в НовГУ функционировало 3 диссертационных совета. С 2015 года приказами Минобрнауки России подтверждены полномочия 3-х диссертационных советов, все советы – докторские.

За 2015 год в советах вуза защищено 15 кандидатских и 4 докторских диссертации, из них 10 – аспирантами. Кроме того, сотрудники НовГУ защищали диссертации в сторонних советах.

2.6 Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры осуществляется в Институте медицинского образования НовГУ в соответствии с требованиями статьи 82 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», определяющей особенности реализации профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования.

Таблица 2.5 - Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры и контрольные цифры приема (КЦП)

Код специальности	Наименование специальности	КЦП
31.08.01	Акушерство и гинекология	2
31.08.07	Патологическая анатомия	1
31.08.09	Рентгенология	2
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	1
31.08.12	Функциональная диагностика	1
31.08.19	Педиатрия	1
31.08.35	Инфекционные болезни	1
31.08.36	Кардиология	2
31.08.42	Неврология	3
31.08.45	Пульмонология	0
31.08.46	Ревматология	2
31.08.49	Терапия	6
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	8
31.08.57	Онкология	2
31.08.58	Оториноларингология	2
31.08.59	Офтальмология	2
31.08.67	Хирургия	2
31.08.68	Урология	1
31.08.73	Стоматология терапевтическая	7
31.08.74	Стоматология хирургическая	4
31.08.75	Стоматология ортопедическая	4
31.08.77	Ортодонтия	2

Численность обучающихся в ординатуре в 2015 году – 141 человек. Кроме того, продолжается обучение по программам интернатуры, численность обучающихся составляла 116 человека.

2.7 Дополнительные профессиональные программы

Дополнительные профессиональные программы реализуются в Институте дополнительного образования НовГУ. Это программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.

В 2015 году по дополнительным профессиональным программам обучались 2187 человек (таблица 2.6)

Таблица 2.6 – Контингент по дополнительным профессиональным программам

	Всего	Из них руководители	Из них работники НовГУ
Повысили квалификацию	2048		
из них по программе в объеме:	1329	193	171
- от 16 до 72 часов			
- от 72 часов и выше	719	107	
Прошли стажировки (как отдельный вид обучения)	-	-	-
Прошли профессиональную переподготовку (500 часов и выше)	139	20	-
Итого	2187	-	-

Реализация дополнительных профессиональных программ осуществляется в соответствии со статьями 76 и 82 ФЗ № 273–ФЗ.

Перечень реализуемых в 2015 году [дополнительных профессиональных программ](#) состоит из около 100 наименований, с которым можно ознакомиться на сайте университета.

В 2015 году 171 преподаватель НовГУ прошел повышение квалификации, из них на базе НовГУ – 129 человек, выездное повышение квалификации в различных университетах России – 42 человека. В НовГУ для ППС были реализованы следующие программы:

«Планирование и реализация компетентностно - ориентированных основных образовательных программ высшего образования» - 73 человека;

«Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в образовательном учреждении» - 27 человек;

«Система менеджмента качества вуза на основе МС ИСО серии 9000. Внутренний аудит системы менеджмента качества» - 29 человек.

2.8 Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

[Данные программы](#) реализуются в колледжах НовГУ, улучшают качество профессиональной подготовки студентов и повышают социальную защищенность студентов как в период обучения, так и в будущем.

2.9 Учебная и методическая деятельность

В течение 2015 года проводилась объемная работа, связанная с переходом университета на актуализированные ФГОС ВО и СПО, подготовкой отчетной документации для Минобрнауки России, организацией учебного процесса, внедрением дистанционных образовательных технологий в учебный процесс, совершенствованием СМК НовГУ. Наиболее значимые результаты этой работы приведены ниже.

1 Сформирован перечень направлений подготовки и специальностей ВО и СПО, реализуемых в 2015/2016 уч. г. Особое внимание уделено переходу на актуализированные ФГОС и прикладной бакалавриат.

2 Сформирован штат ППС и УВП кафедр на 2015/2016 уч.г. В условиях подушевого финансирования образовательной деятельности университета возникла необходимость оптимизации штата ППС и УВП: штат ППС на 2015/2016 уч. г. уменьшен на 87 единиц; штат УВП, АУП и ПОП на 92 единицы.

3 Продолжено внедрение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в учебный процесс. Переведено на ДОТ 40 образовательных модулей. С 2016/2017 уч. г. заочная форма обучения должна быть полностью обеспечена методическими материалами на электронных носителях и с максимальным использованием ДОТ (приказ по НовГУ от 16.02.2015 №152).

4 Завершена разработка новой информационной базы «Планы», сопряженной с базой «Контингент студентов» и программным обеспечением Управления бухучета, что позволяет в значительной мере автоматизировать процесс подготовки учебной документации, расчет учебной нагрузки и штата ППС на очередной учебный год.

5 В связи с переходом на актуализированные ФГОС ВО и СПО переработана нормативная документация, регламентирующая учебный процесс: образовательные программы, учебные планы, положения, макеты, рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств (по мере утверждения МОН РФ соответствующих ФГОС).

6 Разработана нормативная документация, регламентирующая учебный процесс лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7 Проведена коррекция учебных планов и программ ряда направлений подготовки и специальностей с целью учета требований и рекомендаций МОН РФ, направленных на профилактику и борьбу с коррупцией.

8 Продолжена работа по Программе стратегического развития НовГУ на период 2012-2016 г.г.

9 Начата работа по переходу на эффективный контракт. Разработаны и частично апробированы методика и порядок стимулирующих выплат ППС кафедр (Дополнение в положение об оплате труда работников НовГУ: порядок стимулирующих выплат ППС кафедр, утв.29.09.2015 г.).

10 Проведено ежегодное обследование НовГУ в соответствии с требованиями МОН РФ. Рассчитан рейтинг кафедр за 2015 год.

11 Систематически обновляется информация раздела «Сведения об образовательной организации» сайта НовГУ.

12 Произведен мониторинг состояния кадрового обеспечения учебного процесса на кафедрах университета: доля преподавателей – представителей работодателей; нарушение нормативов учебной нагрузки ППС. Приняты меры по устранению выявленных недостатков.

3 Научно-исследовательская деятельность

Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого является признанным центром научных исследований в Новгородской области и Северо-западном регионе России. Научная деятельность университета осуществляется по трем основным направлениям:

- научно-исследовательская работа, которая включает в себя выполнение фундаментальных и прикладных НИР и экспериментальных разработок, организацию научно-исследовательской работы студентов;
- организация инновационного цикла по внедрению результатов научных исследований;
- подготовка специалистов высшей квалификации в рамках докторантуры, аспирантуры, ординатуры, интернатуры, магистратуры, факультета повышения квалификации ППС.

Координация научных исследований в НовГУ осуществляется научно-исследовательским центром (НИЦ НовГУ), созданным в соответствии с приказом ГК России по делам науки и высшей школы от 28.12.90 г. № 294. НИЦ НовГУ является структурным подразделением университета, имеет собственный текущий счет и не имеет статуса юридического лица.

Основными задачами НИЦ НовГУ является:

- обеспечение необходимых экономических, организационных социальных и производственных условий для наиболее полного использования и развития научно-технического потенциала вуза;
- выполнение фундаментальных, поисковых и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки и техники в соответствии с профилем подготовки специалистов в вузе;
- повышение научно-технического уровня и эффективности научных исследований и качества подготовки специалистов в соответствии с потребностями отраслей народного хозяйства;
- развитие технической и производственной базы, обеспечение роста квалификации и профессионального уровня сотрудников НИЦ и университета.

Договорные обязательства НовГУ по выполнению научно-исследовательских работ выполнены полностью.

В соответствии с научными направлениями и планом объем выполненных научно-технических исследований в рамках учебно-научно-исследовательского комплекса НовГУ (УНИК) в 2015 году составил 172532,1 тыс. рублей, в том числе по госбюджетному финансированию – 51532,8 тыс. руб. или 30 % общего объема.

НовГУ в 2015 году на конкурсной основе являлся исполнителем 7 научно-технических проектов, выполняемых в рамках проектной части государственного задания в сфере научной деятельности.

Перечень проектов научно-исследовательских работ, выполняемых Новгородским государственным университетом имени Ярослава Мудрого в рамках базовой части государственного задания в сфере научной

деятельности в 2015 году, включал 15 проектов фундаментальных и прикладных работ. Кроме того, НовГУ выполнял 1 научно-методическую работу по заданию Департамента науки и технологий Минобрнауки РФ.

Среди фундаментальных работ наиболее результативными являются:

- "Разработка физических принципов создания СВЧ устройств функциональной электроники на основе композиционных мультиферроиков", руководитель д.ф.-м.н., проф. Бичурин М.И.;
- "Внедрение современных информационных технологий в создание системы генерации и введения в научно-образовательный процесс археологической и фразеологической информации", руководитель к.и.н., доцент Торопова Е.В.
- "Математическое моделирование: методы и приложения", руководитель д.ф.-м.н., проф. Колногоров А.В.;
- "Исследование магнитоэлектрических свойств мультиферроиков и разработка физических принципов создания устройств на их основе", руководитель д.ф.-м.н., проф. Бичурин М.И.;
- "Исследование обобщенных решений нелинейных дифференциальных уравнений с частными производными", руководитель д.ф.-м.н., проф. Панов Е.Ю.;
- "Прогнозирование и исследование термодинамических и кинетических свойств бинарных и многокомпонентных растворов, в том числе полупроводниковых, на основе решеточных моделей", руководитель д.ф.-м.н., проф. Захаров М.А.;
- "Иммунологические, морфологические и гемодинамические аспекты течения некоторых инфекционных и соматических заболеваний", руководитель д.м.н., проф. Архипова Е.И.;
- "Новгородская земля в контексте социокультурного развития: история, археология, культура", руководитель к.и.н., доц. Торопова Е.В.

В 2015 году выполнялись 8 проектов по конкурсам грантов Российского фонда фундаментальных исследований, 13 проектов по грантам Российского гуманитарного научного фонда, 2 проекта по грантам Российского научного фонда, 1 проект по гранту Президента РФ.

Результатами работ по этим темам являются подготовка и защита кандидатских и докторских диссертаций, издание монографий, подготовка теоретической базы для прикладных НИР, имеющих практическое значение для нужд региона.

Кроме того, в 2015 году в рамках проектной части государственного задания в сфере научной деятельности выполнялось 2 прикладных НИР, финансируемых из средств федерального бюджета, результаты которых переданы для использования в отрасли экономики:

- "Тенденции и потенциальные возможности развития межпоколенных отношений в территориальных детско-взрослых сообществах", руководитель д.п.н., проф. Певзнер М.Н.;
- "Исследование и разработка методов активизации творческой

деятельности в промышленном искусстве", руководитель к.т.н., проф. Бердичевский Е.Г.

Основные результаты, полученные в ходе выполнения данных НИР и нашедшие практическое внедрение в регионе:

– Разработана Концепция формирования и развития территориального детско-взрослого сообщества.

– Выявлены основные подходы к формированию детско-взрослых сообществ на основе историко-педагогического анализа тенденций и потенциальных возможностей межпоколенных отношений.

– Определены социально-психологические характеристики процесса межпоколенного взаимодействия в территориальных детско-взрослых сообществах.

– Раскрыты основные направления деятельности и педагогические возможности различных моделей территориальных детско-взрослых сообществ с учетом их специфики.

– Исследованы эстетические свойства и особенности фракталов. Изучены закономерности визуализации геометрических, алгебраических и стохастических фракталов.

– Разработаны методики итерационной генерации 2D и 3Э-фракталов.

– Разработаны принципы и методы построения анимационных фракталов в двумерных и трехмерных пространствах. Изучены свойства и особенности анимированных фракталов.

– Созданы коллекции двумерных и трехмерных фракталов, пригодных для использования дизайнерами в инновационном проектировании.

– Созданы коллекции фрактальных ландшафтов (пейзажей).

Результаты научных исследований нашли отражение в опубликованных в 2015 г. 75 монографиях и 99 учебниках и учебных пособиях, 2528 статьях в международных и отечественных изданиях, в том числе:

1. S. Priya Y. Zhou, D.J. Apo, M. Sanghadasa, M. Bichurin, V.M. Petrov Magnetolectric energy harvester. In: Composite Magnetolectrics, Materials, Structures, and Applications, Eds. G Srinivasan, S Priya, N Sun (Woodhead Publishing, 2015). P. 161-207.

2. Roman V. Petrov, Vladimir M. Petrov, Denis V. Kovalenko, Gennady A. Semenov, Mirza I. Bichurin. Magnetic Field Tunable Electromechanical Resonance Properties of Magnetolectric Bilayer // Solid State Phenomena, Vols 233-234 (2015) pp 349-352. doi:10.4028/www.scientific.net/SSP.233-234.349

3. G Sreenivasulu, P Qu, VM Petrov, H Qu, G Srinivasan. Magneto-electric interactions at bending resonance in an asymmetric multiferroic composite: Theory and experiment on the influence of electrode position / Journal of Applied Physics 117 (17), 174105 (2015).

4. G Srinivasan, G Sreenivasulu, C Benoit, VM Petrov, F Chavez Magnetic field directed assembly of superstructures of ferrite-ferroelectric core-

shell nanoparticles and studies on magneto-electric interactions / Journal of Applied Physics 117 (17), 17B904 (2015).

5. MI Bichurin, R. V. Petrov, A. S. Tatarenko, V. M. Petrov Magnetolectric Effect in Ferrite-Piezoelectric Dual-Phase Structure / Solid State Phenomena 233, 353-356 (2015).

6. RV Petrov, VM Petrov, MI Bichurin, Y Zhou, S Priya. Modeling of dimensionally graded magnetolectric energy harvester / Journal of Magnetism and Magnetic Materials 383, 246-249 (2015).

7. E. Yu. Panov, Stabilization Property of Periodic Generalized Entropy Solutions to Quasilinear First Order Equations, Journal of Mathematical Sciences, V. 207:2 (2015), pp. 278-295.

8. Panov, E.Yu. On Variants of H-Measures and Compensated Compactness, Journal of Mathematical Sciences, V. 205:2 (2015), pp 267-296.

9. M.A. Khusainov, S.A. Popov, O.A. Malukhina Optimization of the geometric parameters of spherical segments made of titanium nickelide shape memory alloys // Technical Physics 2015.

10. А. Ю. Захаров, А. А. Шнайдер. Метод сопровождающих парабол для определения составов сосуществующих фаз в бинарных системах. // Журнал физической химии, 2015, том 89, № 10, с. 1544–1548.

11. А.Ю. Захаров. Теория электронной структуры полупроводниковых твердых растворов замещения. Аналитические подходы. Обзор. // Физика и техника полупроводников, 2015, том 49, вып. 7, стр. 865–886.

12. О.В. Азовцева, Г.С. Архипов, Е.И. Архипова, А.В. Смирнов, Б.Б. Фишман, В.Р. Вебер. Оценка результатов математического моделирования и анализ эпидемической ситуации по ВИЧ-инфекции в Новгородской области / Медицинский академический журнал. - № 3. - т. 15, 2015. – с. 68-75.

13. Вебер В.Р., Рубанова М.П., Жмайлова С.В., Губская П.М. Вегетативное сопровождение стресса и особенности ремоделирования сердца и сосудов – Монография. Великий Новгород, 2015г. с. 124.

14. Вебер В.Р., Азовцева О.В., Архипов Г.С., Архипова Е.И. Сравнительный анализ причин смертности у ВИЧ-инфицированных больных / ВИЧ-инфекция и иммуносупрессии. - том 7, №4. - 2015г., С.Пб. - с.86-92.

15. I.V. Zyкова, V.A. Isakov, V.P. Panov. Stability of Complex Compounds of Metals with the Major Organic Components of Sludges in Biological Treatment of Wastewaters from Different Plants, Including Synthetic Fiber Plants / Fibre Chemistry, 2015, Volume 47, Issue 3, pp 215-219.

16. Pevzner M.N., Sheraizina R.M., Petriakov P.A., Donina I.A., Migunova E.V., Shirin A.G. Historical Stages and the Modern Models of Children and Adults Territorial Communities / Review of European Studies. – 2015, Vol. 7, No. 9.

17. Шерайзина Р.М., Медник Е.А. Становление обучающейся организации как фактор развития системы непрерывного образования педагогов / Человек и образование. 2015. № 3 (44). С. 26-29.

18. Осипов А.М. Институциональные барьеры и механизмы доступности образования: концепция и региональная динамика / Социологические исследования, - 2015. № 7. - С. 37-48.

Новые формы управления и организации проведения научных исследований

НовГУ функционирует как учебно-научно-инновационный комплекс (УНИК), в состав которого входят 8 институтов, 1 филиала, 3 колледжа. В университете и при нем создана мощная инфраструктура обслуживания науки и наукоемкого бизнеса:

- научно-исследовательский центр;
- центр новых информационных технологий;
- фундаментальная библиотека;
- 3 докторских диссертационных совета;
- докторантура, аспирантура, ординатура, интернатура, магистратура;
- издательско-полиграфический центр;
- технопарк;
- инновационно-технологический центр.

В НовГУ создано более 30 научных центров, научно-исследовательских и учебно-исследовательских лабораторий, в том числе:

- совместная лаборатория НовГУ и отделения кибернетики РАН;
- совместная лаборатория НовГУ и ФТИ им. Иоффе РАН;
- совместная лаборатория НовГУ и ИРЭ РАН;
- совместная лаборатория НовГУ и ИСП РАН
- Новгородский научный центр Северо-Западного отделения РАН;
- научно-исследовательская лаборатория цифровой обработки сигналов;
- центр физических исследований;
- Новгородский учебно-научный центр энергосбережения;
- междисциплинарный центр открытого образования;
- лаборатория дифференциальных и интегральных уравнений;
- лаборатория автомобильной электроники;
- межкафедральная лаборатория микроэлектроники;
- лаборатория социологии;
- лаборатория твердотельной оптоэлектроники;
- учебно-научная лаборатория химических проблем экологической безопасности;
- лаборатория экспериментальной ботаники и др.

Особо следует отметить создание в 1995 г. органа сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, получение лицензии на право проведения проектных работ в области строительства и дальнейшее развитие деятельности в этом направлении в 2015 г.

С целью дальнейшего развития фундаментальных исследований на территорию Новгородской области привлечена академическая наука (Новгородский научный центр Северо-Западного отделения РАН, совместная лаборатория с Физико-техническим институтом им. А.Ф. Иоффе РАН, совместная лаборатория с институтом радиоэлектроники РАН, учебно-научный центр на базе НовГУ и Научного Совета по комплексной программе «Кибернетика» РАН). Университет постоянно принимает участие в выполнении фундаментальных НИР в рамках государственного задания, в конкурсах грантов РГНФ, РФФИ.

Намечены пути расширения участия ученых НовГУ в международных проектах и программах. В первую очередь, это размещение на портале НовГУ, являющемся опорным узлом региона в сети INTERNET, информации о научном потенциале университета, направлениях научных исследований. Сформирован и готовится к изданию информационный каталог, содержащий сведения о кадровом составе университета, с краткой характеристикой направлений научной работы каждого сотрудника. В стадии разработки находятся несколько совместных международных проектов. Создан отдел по привлечению инвестиций.

В феврале 2015 года аудиторами ООО "Русский Регистр - Балтийская инспекция" проведена ресертификация системы менеджмента качества НовГУ на соответствие требованиям международного стандарта ISO 9001:2008 и ГОСТ РВ 0015-002-2012. По итогам проверки выдан сертификат соответствия ISO 9001:2008 и ГОСТ РВ 0015-002-2012 (BC № 15.698.026) в системе сертификации "Оборонсертифика".

Инновационная деятельность

Основной целью инновационной деятельности является развитие системы внебюджетного финансирования университета для укрепления материально-технической базы учебного процесса и научных исследований, повышение качества обучения, сохранение кадрового потенциала и поддержка научных школ.

Инновационная деятельность в университете ведется по направлениям:

- развитие элементов инновационной инфраструктуры;
- реализация инновационных проектов;
- работа с инновационными фондами;
- создание малых инновационных предприятий с участием НовГУ;
- инновации в образовании.

В отчетный период усилия инновационной инфраструктуры были направлены на создание благоприятных условий для старта новых и развития ранее начатых проектов. Основу инновационной инфраструктуры Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого составляют следующие элементы: научно-исследовательский центр, бизнес-инкубатор, технопарк, центр патентования, центр маркетинга, инновационные лаборатории, малые инновационные предприятия, лаборатория прогнозирования, центры коллективного пользования, научно-

образовательные центры. Таким образом, инфраструктура НовГУ обладает необходимым набором элементов для успешной реализации инновационных проектов.

Сотрудники бизнес-инкубатора НовГУ в первом квартале 2015 года прошли обучение по образовательной программе: «Развитие инновационной экосистемы и взаимосвязей с промышленностью», проводимой Российской венчурной компанией совместно с бизнес-инкубатором «Ингрия».

Инновационные разработки НовГУ были представлены на Первом практическом форуме по трансферу технологий, который прошел в Москве с 12-13 марта 2015 года.

Эксперты бизнес-инкубатора НовГУ приняли участие инвестиционной сессии VC&Demo Day Ingria IT SEED /STARTUP – 2015, которое прошло 19 июня в бизнес-инкубаторе «Ингрия», г. Санкт-Петербург.

1-3 июля 2015 года в бизнес-инкубаторе НовГУ были проведены мероприятия в рамках программы Региональных сессий практического консалтинга (РСПК). Программу РСПК организует Российская венчурная компания совместно с Московским технологическим институтом. В мероприятии приняло участие 58 человек, в практической программе РСПК были разобраны презентации 15 инновационных проектов, 8 из которых были отобраны для участия в акселераторе Generation S РВК.

В сентябре в Великом Новгороде в пятый раз стартовала Молодёжная школа предпринимательства «101 Стартап». Проект реализуется в рамках Федеральной программы «Ты - предприниматель» Новгородским фондом малого предпринимательства и департаментом экономического развития и торговли Новгородской области. В этом году обучающие мероприятия были проведены на территории бизнес-инкубатора НовГУ, в качестве бизнес-тренеров привлечены, сотрудники инновационной инфраструктуры НовГУ. Обучение прошли 180 участников, 40 проектов были отобраны для финального участия в конкурсе.

В мае и декабре 2015 года в бизнес-инкубаторе НовГУ были организованы 2 областных конференции «Молодежь. Наука. Инновации», в рамках которых осуществлялся отбор проектов в программу УМНИК. В майской конференции приняло участие 26 проектов, члены регионального экспертного совета отобрали для реализации 7 проектов. В декабре рассмотрены 32 проекта, для реализации в рамках программы УМНИК отобрано 6 проектов.

Проекты, подготовленные инновационной инфраструктурой НовГУ, были представлены на выставке «ВУЗПРОМЭКСПО-2015», которая проходила в 2-4 декабря 2015 года в Технополисе «Москва».

Изобретательская и патентно-лицензионная работа

В области защиты объектов интеллектуальной собственности в ходе реализации проекта достигнуты следующие показатели: подано заявок на изобретения – 19, полезные модели – 5, промышленные образцы – 1, программы для ЭВМ и базы данных – 18, итого – 43 объекта.

Получено охранных документов на объекты интеллектуальной собственности: изобретения – 17, полезные модели – 6, промышленные образцы – 6, программы для ЭВМ и базы данных – 18, итого – 47 объектов.

Заключен 1 лицензионный договор на право использования объектов интеллектуальной собственности сторонними организациями.

С целью дальнейшего развития инновационной инфраструктуры и решения задач защиты интеллектуальной собственности в отчетный период было создано МИП - Общество с ограниченной ответственностью «Новгородский региональный центр интеллектуальной собственности». В состав учредителей вошли Автономная некоммерческая организация «Республиканский научно-исследовательский институт интеллектуальной собственности», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» и Государственное областное автономное учреждение «Агентство развития Новгородской области».

Разработка проблем высшей школы

Разработке проблем высшей школы в 2015 году были посвящены 4 НИР, в том числе:

2 НИР, выполнявшиеся в рамках базовой части государственного задания на выполнение НИР:

– "Исследование модели управления пространством данных применительно к концептуально-методологической разработке информационно-образовательного комплекса «Мобильный университет» на базе облачных технологий", руководитель к.т.н., доц. Петрова С.Ю.;

– "Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами в инклюзивной образовательной среде", руководитель д.п.н., проф. Ширин А.Г.;

2 фундаментальные НИР, выполнявшиеся в рамках конкурсной (проектной) части государственного задания на выполнение НИР:

– "Тенденции и потенциальные возможности развития межпоколенных отношений в территориальных детско-взрослых сообществах", руководитель д.п.н., проф. Певзнер М.Н.;

– "Социологическое обеспечение образовательной политики в Российской Федерации", руководитель д.с.н., проф. Осипов А.М.

Научно-исследовательская работа студентов

В университете научно-исследовательская работа студентов осуществлялась:

- во внеучебное время (НИРС),
- в учебное время в рамках (УИРС).

Работает студенческое конструкторское бюро «Поиск».

В университете разработана и утверждена Ученым Советом методика распределения средств по проектам в рамках государственного задания,

которая учитывает количество студентов, участвующих в выполнении фундаментальных и поисковых НИР. Это стимулирует привлечение студентов к научной работе.

Количество студентов, участвующих в выполнении НИР, составило 3484, с оплатой труда – 240. По результатам НИРС студентами в соавторстве с преподавателями подано 19 заявок на объекты интеллектуальной собственности, получено 14 охранных документов: 9 патентов, 5 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ.

На конкурс грантов студентами подано 15 проектов, из них выиграно 10.

Студентами сделано 2476 докладов на конференциях и семинарах.

Всего для экспозиции на выставках представлено 457 экспонатов, выполненных студентами. По результатам конкурсов и выставок 281 работа студентов отмечена дипломами, грамотами.

4 Международная деятельность

Международная деятельность НовГУ представляет собой важный компонент стратегического развития университета и направлена на использование международного ресурса для интернационализации высшего образования, повышения его качества, содействия инновационным процессам и структурным преобразованиям в НовГУ. Основной задачей международной деятельности НовГУ в 2015 г. стало сохранение существующих связей и определение новых направлений международного сотрудничества.

Экспорт образовательных услуг остается важным аспектом международной деятельности университета. В 2015/2016 уч.г. в НовГУ с целью получения диплома о высшем образовании обучается 454 иностранных студента из стран Африки, Ближнего Востока, республик СНГ, что составляет 7,76 % от общего количества студентов дневной формы обучения.

В 2015 г. 97 иностранных студентов выбрали НовГУ для изучения русского языка по индивидуальным программам и в международной Летней школе русского языка и культуры, а также проходили в НовГУ учебную практику. Центр русского языка и культуры НовГУ в рамках реализации Федерального закона № 185-ФЗ выполняет государственное тестирование иностранных граждан, необходимое для получения ими гражданства Российской Федерации.

Совместные образовательные программы с зарубежными вузами-партнерами являются важным направлением международной деятельности НовГУ, осуществляющейся в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации». В 2015 г. совместно с Фондовым Университетом г Хильдесхайм (Германия) продолжалась реализация образовательных программ бакалавриата, ведущих к получению «двойного диплома» по педагогике и лингвистике. Началась реализация программы «двойного

диплома» по направлению «Педагогическое образование» (профили «Технология и информатика»). Совместно с Витебским государственным университетом им. П. Машерова (Белоруссия) осуществляется разработка совместной образовательной программы магистратуры по педагогическому образованию. В 2015 г. рамках договора с Кармель Колледжем (г. Далият Эль-Кармель, Израиль) началось обучение 22 студентов в аспирантуре НовГУ по направлению «Образование и педагогические науки».

Международное сотрудничество помогает в осуществлении планов по созданию на базе НовГУ Российского научно-образовательного музейно-туристического комплекса «Антоново». Опольский университет (Польша) активно взаимодействует с НовГУ в области археологических практик и исторических исследований.

По итогам 2015 г. НовГУ имеет 66 двусторонних договоров с университетами и образовательными учреждениями из 22 стран мира. В рамках международных консорциумов и сетей НовГУ сотрудничает с 85 зарубежными образовательными учреждениями и организациями. Новым направлением международной деятельности стало расширение сотрудничества с Южной Кореей. В декабре 2015 г., в ходе визита ректора НовГУ в Южную Корею для участия в Форуме ректоров ведущих университетов России и Южной Кореи, был подписан договор с Университетом Чоннам. В Центре корейского языка и культуры НовГУ состоялся первый Конкурс художественного чтения на корейском языке, в котором участвовали студенты НовГУ и школьники из гимназии «Новоскул».

В 2015 г. академическая мобильность преподавателей и сотрудников НовГУ осуществлялась в новых экономических условиях. 75 преподавателей и сотрудников принимали участие в различных международных мероприятиях в нашей стране и за рубежом. 69 студентов и аспирантов НовГУ прошли производственные практики за рубежом, выступали на международных конференциях и обучались в университетах Европы и США.

В 2015 г. в НовГУ состоялось около 30 различных мероприятий с международным участием. В июне 2015 г. прошел масштабный российско-немецкий форум «Диалог и сотрудничество в Европе: сохраним старые мосты и построим новые». За пределами России, в Витебском государственном университете (Белоруссия), в ноябре 2015 г. была организована «Неделя дружбы и партнерства», в которой приняли участие более 40 преподавателей и студентов НовГУ. В белорусском университете прошли открытые лекции, мастер-классы, совместные выступления музыкантов. По итогам учебной стажировки в Белоруссии 36 студентов НовГУ получили международные сертификаты.

Новым аспектом международной деятельности НовГУ стало сотрудничество с зарубежными коллегами в области инклюзивного образования. В университете успешно работает Центр инклюзивного образования. В октябре 2015 г. был проведен международный информационный день «НовГУ – университет равных возможностей». В данном мероприятии участвовали представители Генерального консульства

Швеции в Санкт-Петербурге, Шведского института, а также коллеги из Санкт-Петербургского Института раннего вмешательства.

В 2015 г. продолжалась работа в рамках международного проекта «Темпус 4/6» «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями». С тематикой инклюзивного образования связан и новый проект, объединивший НовГУ и Университет Болл (США), в рамках Российско-американской «Программы партнерства университетов» «Создание инклюзивной образовательной среды».

В 2015 г. продолжилась реализация российско-скандинавского проекта по развитию научно-образовательного сотрудничества в области сестринского дела, в рамках которого ИМО НовГУ сотрудничает с Университетом Исландии. Институт экономики и управления НовГУ совместно с кафедрой делового администрирования факультета социальных наук Университета Упсалы (Швеция) начал работу в рамках проекта «Сотрудничество между местными органами власти и малыми предприятиями для развития местного бизнеса в России и Латвии».

С учетом новых социально-экономических и политических реалий намечаются новые векторы международного сотрудничества, которое продолжает оставаться одним из приоритетных направлений деятельности университета.

5 Внеучебная работа

В Новгородском государственном университете имени Ярослава Мудрого реализация молодежной политики, воспитательной деятельности и внеучебной работы осуществляется на основе необходимых регламентирующих документов.

На портале университета в актуализированном состоянии находятся: «Концепция воспитательной деятельности НовГУ»; «Программа воспитательной деятельности и внеучебной работы НовГУ»; «Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами» и «Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами в НовГУ имени Ярослава Мудрого»; «Программа непрерывного воспитания культуры и охраны здоровья студентов, работников и членов их семей»; «План воспитательной деятельности и внеучебной работы на 2016-2017 учебный год»; планы работы структурных подразделений, Положения, инструкции и др.

Все эти документы задают формальные рамки многогранной деятельности, позволяют преподавателям, сотрудникам, студентам действовать согласовано. Вместе с тем, необходимо постоянно обеспечивать базовые фундаментальные и методологические основы внеучебной работы, особенно в части патриотического воспитания. Таковую основу формирует научно-образовательный гуманитарный комплекс университета, а мощный

историко-культурный потенциал самого Великого Новгорода предоставляет для этого уникальные возможности.

2015 год указом Президента Российской Федерации был объявлен Годом литературы.

В целях приобщения студентов, молодежи города к книжной культуре Великого Новгорода, воспитания постоянной потребности в общении с книгой в университете в течение всего учебного года проводился цикл мероприятий, в который входили: «Дни православной книги», «Дни славянской письменности и культуры», презентации новых изданий произведений художественной литературы и монографий, встречи с писателями, книжные выставки. Работали лектории «Десять веков русской классики», «Жития новгородских святых как исторический и литературный источник», «Новгородский край в русской литературе».

Во внеучебной работе университета и образовательных организаций Великого Новгорода широко, на системной и постоянной основе использовались ресурсы музея Русской письменной культуры и книжности НовГУ, открытого в 2014 году.

В разделах экспозиции представлены Новгородские летописи, книги «священного писания», копии сюжетных миниатюр летописных сводов, заглавные листы памятников древнерусской письменности, агиографическая литература, копии берестяных грамот и т.д. Музей активно посещается отечественными и зарубежными туристами, жителями города и области, учащимися школ, лицеев, гимназий.

В начале 2015 года в музее прошло торжественное открытие Года литературы, который для университетского сообщества явился одним из важнейших событий научной, духовно-просветительной, интеллектуальной жизни.

Важнейшим фактором активизации работы по патриотическому воспитанию в 2015 году, безусловно, являлось сохранение памяти о Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 годов. Это стало основой и военно-патриотической работы.

Университет работал в этом направлении совместно с органами власти на территории и с другими общественными организациями в рамках долгосрочной областной целевой программы «Патриотическое воспитание населения Новгородской области на 2011-2015годы».

Традиционно в течение учебного года студенты и преподаватели принимали участие в самых разнообразных патриотических акциях: организовывали встречи с ветеранами, посещали их дома, оказывая необходимую помощь, ухаживали за воинскими захоронениями, принимали участие в акциях «Георгиевская ленточка» и «Спасибо деду за Победу!».

Ярким событием 2015 года в НовГУ стало издание книги «Герои Великой Победы. Фронтовые дороги и подвиги участников Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов преподавателей и сотрудников университета». Студентами исторического факультета в архивах были найдены наградные листы к боевым наградам 139 участников Великой Отечественной войны, в прошлом преподавателей и сотрудников университета и институтов, вошедших в его состав, а также описаны их боевые подвиги.

По инициативе студентов университета велась работа по сбору информации о ветеранах Великой Отечественной войны и их воспоминаний, о воинах-интернационалистах. К настоящему времени изданы 6 сборников студенческих эссе и готовятся к изданию ещё три сборника. В работе участвуют студенты инженерных, медицинских, педагогических и других гуманитарных специальностей.

Своеобразным итогом деятельности по патриотическому воспитанию стало открытие в начале 2015 года на Портале НовГУ новой Интернет-страницы «70 лет Великой Победы» (<http://www.novsu.ru/70let/>).

Студенческое самоуправление в университете представлено «Студенческим советом НовГУ», который состоит из разветвленной сети малых советов и студенческих объединений, имеет постоянно обновляемый актив и выборность своих руководителей.

Председатель Студенческого совета является членом Ученого совета университета и ежегодно отчитывается перед ним о деятельности студенческого самоуправления.

Под эгидой Студенческого совета активно развивается волонтерское движение. Студенты НовГУ участвуют в самых разнообразных видах волонтерской деятельности: профилактика девиантного и аддиктивного поведения, социальное патронирование детских домов, социальное патронирование пожилых людей, социально-психологическая и юридическая помощь, экологическая защита, уборка территорий города, организация и проведение интеллектуальных конкурсов, спортивная и туристическая подготовка, досуговая деятельность, восстановление и уход за воинскими захоронениями и др.

Студенты-добровольцы НовГУ оказывают постоянную шефскую помощь Дому ветеранов Великого Новгорода, студенты юридического факультета ИГУМ проводят бесплатные юридические консультации для пожилых людей, а интерны и ординаторы ИМО осуществляют патронирование маломобильных больных.

Студенты НовГУ представлены в региональном Молодежном парламенте и Молодежном правительстве. Во многих мероприятиях студенты участвуют в интернациональных составах, сами же иностранные студенты проявляют к этому большой интерес.

В 2015 году в НовГУ работали 11 студенческих трудовых отрядов различной направленности (строительные, педагогические, отряд проводников на ж/д) общей численностью 394 человека. Постоянных участников волонтерских объединений НовГУ ежегодно насчитывается от 300 до 350 студентов.

В трёх внеучебных творческих центрах работают музыкальные, драматические, танцевальные студии. В течение учебного года центрами проводятся 12 основных традиционных общеуниверситетских мероприятий и около 200 периодических, включающих в себя концерты, конкурсы, выставки, встречи и др.

В НовГУ действуют 32 секции по 24 видам спорта, 16 спортивных площадок.

В ходе реализации Программы «Непрерывного воспитания культуры и охраны здоровья студентов, работников и членов их семей Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого» проводится большое количество внеучебных физкультурно-спортивных занятий и оздоровительных мероприятий со студентами.

Мероприятия	Учебный год		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Организация и участие в соревнованиях разного уровня	65	68	69
Количество секций	45	51	53

Из наиболее ярких спортивных событий в НовГУ стало проведение Первого студенческого фестиваля «Готов к труду и обороне», состоявшегося 1 октября 2015 года на стадионе «Волна». В соревнованиях приняли участие 220 студентов из институтов и колледжей НовГУ.

С 2007 г. заключен и успешно реализуется договор о сотрудничестве с Новгородским государственным объединенным музеем-заповедником с целью популяризации исторического и художественного наследия новгородского края, развития патриотического потенциала и приобщения студентов НовГУ к общекультурным ценностям.

Посещение по количеству экскурсионных групп студентов НовГУ увеличилось с 2005 года более чем в 10 раз. (2004-05 уч. г. год число экскурсий - 19. 2014-15 уч. г. число экскурсий - 204).

В 2015-2016 учебном году посетили музейные объекты и выезжали на экскурсии более 4600 студентов

Мероприятия	Учебный год		
	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Экскурсии	129	171	204
Количество студентов	2484	3938	4635
Оплата по договору	231 тыс. руб.	413 тыс. руб.	515 тыс. руб.

С 2009 года реализуется совместный проект с Новгородским государственным объединенным музеем-заповедником. Этот проект, инициированный ректором НовГУ, нацелен на приобщение всех первокурсников к истории и культуре Великого Новгорода. В течение учебного года первокурсники всех институтов во внеучебное время слушают лекции и посещают экскурсии в музейных объектах.

Вопросы молодежной политики и внеучебной работы университета еженедельно освещаются в телевизионной программе «Alma mater», радиопрограмме «Университет», газете «Новгородский университет», на страницах Портала «Студенческий совет» и «Студенческая жизнь», ежедневно на новостной ленте Пресс-центра НовГУ.

6 Материально-техническое обеспечение

Для организации учебного процесса университет использует 117868 кв.м учебно-лабораторных зданий, из которых 115974 кв.м находятся в оперативном управлении. Стоимость основных средств в 2015 году составила 1626259,2 тыс. руб. стоимость машин и оборудования – 322136,8 тыс. руб., из них не старше 5 лет – 132270,2 тыс. руб.

Для обеспечения проживания обучающихся университет имеет 8 студенческих общежитий на 2277 мест.

Для обеспечения питания в университете создано 9 пунктов общественного питания с общим числом посадочных мест 795 и санаторий-профилакторий (100 мест) с диетической столовой. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

Для медицинского обслуживания обучающихся в университете имеются центр общеврачебной (семейной) практики и [санаторий-профилакторий](#). Для оздоровления и лечения студентов профком НовГУ предоставляет путёвки в санаторий-профилакторий университета и студенческий спортивно-оздоровительный лагерь «Песочки». Силами кафедры общественного здоровья, здравоохранения и общей гигиены проводятся лекции и практические занятия по оздоровлению студентов и пропаганде здорового образа жизни в рамках вариативной части основной образовательной программы.

Свидетельством того, что работа в этих направлениях является массовой и приносит высокий воспитательный эффект является то, что НовГУ уже дважды становился призером Всероссийского межвузовского конкурса «ВУЗ здорового образа жизни».

Для занятий физической культурой и спортом в университете созданы необходимые условия: имеется шесть игровых спортивных залов, в том числе, современный [физкультурно-спортивный комплекс](#). Имеются залы аэробики, шейпинга и силовых единоборств, несколько тренажерных залов

разной площади, зал лечебной физкультуры, лыжная база, открытые плоскостные сооружения для игры в футбол. В 2015 году была оборудована спортивная площадка в университетском комплексе Антоново с установкой спортивного комплекса. Общая площадь крытых спортивных сооружений составляет 3993 кв. м. В каждом общежитии имеются оборудованные тренажерные залы, где студенты самостоятельно могут повышать свой уровень физической и силовой подготовки.

Хорошо подготовленные спортивные площадки, организация занятий и тренировок позволяют фиксировать высокие достижения студентов-спортсменов: мужская и женская команды по баскетболу становились победителями и призерами в чемпионатах студенческой баскетбольной лиги России и чемпионатов Северо-Запада.

В 2015 году в университете активно развивалась материально-техническая база, приобреталось компьютерное и иное оборудование. Для обновления и развития инфраструктуры учебно-научной и инновационной деятельности приобретено около 500 единиц современного учебного оборудования, в том числе компьютерного, на общую сумму более 11 млн. руб. Возросли показатели информатизации, возможности использования информационно-коммуникационных технологий. Создано 45 новых точек подключения в ЛВС НовГУ, 25 новых точек доступа Wi-Fi.

За 2015 год отремонтировано более 32 тысяч кв. метров площадей. В университетском центре Антоново проведено благоустройство территории, ремонт фасада актового зала, ремонт «Центра культуры и досуга»; в общежитиях № 1 и № 2 отремонтированы жилые комнаты; в Гуманитарно-экономическом колледже полностью отремонтирована столовая с её подсобными помещениями.

7 Основные сведения о филиале, реализующем программы высшего образования

Приказом Минобрнауки России от 30.04 2015 г. № 469 Боровичский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» **ликвидирован** с 1 июля 2015 г.

Распоряжением Рособнадзора от 20.01.2016 г. № 88-06 прекращено действие лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 21.07. 2011, регистрационный № 1679, серия ААА, № 001747 **в части приложений 2.1, 2.2, 2.3.**

8 Выводы по результатам самообследования 2015 года

1 НовГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Минобрнауки России.

2 Университет имеет собственную [нормативную и организационно-распорядительную документацию](#), соответствующую законодательству РФ, Уставу, и обеспечивающую взаимодействие структурных подразделений вуза.

3 Структура университета соответствует профилю деятельности, при необходимости совершенствуется применительно к решаемым задачам.

4 Организация управления университетом соответствует требованиям Устава.

5 [Стратегический план развития](#) охватывает все виды деятельности университета.

6 Университет ведет подготовку специалистов с высшим образованием по 33 укрупненным группам направлений подготовки.

7 Университет реализует широкий спектр основных образовательных программ. При переходе на уровневую подготовку спектр реализуемых программ компенсируется за счет профилей подготовки.

8 Структура подготовки специалистов и ее изменения отвечают потребностям общества, рынка труда и запросам обучающихся.

9 В 2015 году проведена работа по оптимизации перечня оказываемых образовательных услуг.

Университет в связи с не востребованностью прекращает подготовку по следующим направлениям подготовки и специальностям:

среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена: 11.02.12 Почтовая связь; 15.02.02 Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники; 40.02.02 Правоохранительная деятельность; 42.02.01 Реклама; 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);

высшее образование - программа бакалавриата: 03.03.02 Физика;

высшее образование - программа магистратуры: 03.04.02 Физика;

высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 13.06.01 Электро- и теплотехника; 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта; 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве;

и начинает подготовку по новым направлениям высшего образование - программы магистратуры: 37.04.01 Психология; 40.04.01 Юриспруденция; 42.04.02 Журналистика.

10 В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 6 января 2015 г. N 7-р «Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, соответствующих приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики» университет осуществляет такую подготовку по 7 направлениям подготовки бакалавров, 3 направлениям подготовки магистров, 1 специальности и 12 специальностям научно-педагогических кадров в аспирантуре.

11 В связи с требованиями статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья университет начал подготовку специалистов для [инклюзивного образования](#) по 3 направлениям подготовки: Педагогическое образование (профиль – физическая культура), Психолого-педагогическое образование и Специальное (дефектологическое) образование.

12 Организация образовательного процесса ведется по разработанным в университете нормативным документам и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и рабочим учебным планам.

13 [Основные образовательные программы и учебные планы](#), как их составные части, по структуре, трудоемкости, срокам обучения их перечням дисциплин и содержанию строго соответствуют требованиям ФГОС. Недельная нагрузка студентов не превышает 54 часов; из них аудиторная не более 27 часов. Объем практической подготовки, как правило, не менее 50 % от аудиторных часов.

14 [Рабочие программы](#) разработаны по всем дисциплинам учебных планов и по своей структуре и содержанию соответствуют требованиям ФГОС и основных образовательных программ в части достижения результатов обучения.

15 Завершена разработка новой информационной базы «Планы», сопряженной с базой «Контингент студентов» и программным обеспечением Управления бухучета, что позволяет в значительной мере автоматизировать процесс подготовки учебной документации, расчет учебной нагрузки и штата ППС на очередной учебный год.

16 Образовательный процесс в целом достаточно обеспечен [источниками учебной информации](#) и учебно-лабораторной базой.

17 В процесс обучения внедряются современные прогрессивные формы и методы обучения, широко используется вычислительная техника с соответствующим программным обеспечением. Университет включен в сеть

Internet, доступную для студентов и активно используемую в учебных целях. Накоплен значительный опыт реализации образовательных программ с использованием [дистанционных образовательных технологий](#) (ДОТ).

18 В университете проводится большая научно-методическая работа, нацеленная на поиск новых педагогических технологий, увеличение роли самостоятельной работы студентов, повышение качества подготовки.

19 Благодаря целенаправленным усилиям руководства, всего коллектива университета на настоящий момент процент научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, составляет 55,45 %, ученую степень доктора наук – 17,54 %.

20 Начата работа по переходу на эффективный контракт. Разработаны и частично апробированы методика и порядок стимулирующих выплат ППС кафедр (Дополнение в положение об оплате труда работников НовГУ: порядок стимулирующих выплат ППС кафедр, утв.29.09.2015 г.).

21 В общей численности научно-педагогических кадров выросла доля до 17,57% ННР без степени в возрасте до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет и докторов наук до 40 лет (9,94% - 2014 г., 9,48 % - 2013 г.).

22 Создание и развитие современной системы обеспечения качества образования является важнейшей задачей деятельности НовГУ. В 2012 году [система менеджмента качества](#) НовГУ сертифицирована органом по сертификации Ассоциации по сертификации «Русский Регистр» в системах сертификации ГОСТ Р и Русского Регистра. В ноябре 2015 года СМК НовГУ успешно прошла аудит в органе по сертификации систем менеджмента качества.

23 С целью обеспечения качественного приема с ноября 2015 года реализуется проект «Школьные вебинары по ЕГЭ».

24 В университете внедрена рейтинговая интенсивная технология модульного обучения (РИТМ). Рейтинговая оценка, формируемая в ходе изучения модулей (дисциплин) учебного плана, обеспечивает объективную оценку знаний студентов, активизирует их работу в течение всего учебного года.

25 Анализ степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ведется по разным направлениям. В целом проводимые опросы свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников. Рекламаций от потребителей кадров на подготовку специалистов не поступало.

26 Научно-исследовательские работы ведутся по всем направлениям подготовки специалистов, сохраняется положительная динамика роста объема научных исследований.

27 Среднегодовой объем научных исследований на одного научно-педагогического работника составил 356,62 тыс. руб.

28 Университет в рамках международных консорциумов сотрудничает с 85 университетами Европы и мира. На основе двусторонних долгосрочных договоров НовГУ сотрудничает с 66 вузами и международными организациями из 22 стран мира. Новым направлением международной деятельности стало расширение сотрудничества с Южной Кореей.

29 Новым аспектом международной деятельности НовГУ стало сотрудничество с зарубежными коллегами в области инклюзивного образования.

30 Университет принимает участие в международных образовательных программах и научно-образовательных проектах. Масштабная проектно-грантовая деятельность продолжилась в рамках проекта «Темпус-4/6» «Подготовка педагогов и образовательных менеджеров к работе с гетерогенными группами и организациями».

31 Воспитательная деятельность в университете осуществляется в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России, разработаны и утверждены нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность, должностные инструкции.

32 Специальная профилактическая работа по профилактике злоупотребления психоактивными веществами регулярно проводится на основании специально разработанной регламентирующей документации.

33 Воспитательная и внеучебная деятельность в НовГУ носит системный характер. Сложились устойчивые традиции во всех направления деятельности вуза.

34 Финансовое обеспечение складывается из бюджетного финансирования и внебюджетных источников. Доходы по всем видам финансового обеспечения в расчете на одного научно-педагогического работника составляют 2437,94 тыс. руб. (2097,69 тыс. руб. – 2014 г.), средств от приносящей доход деятельности на одного научно-педагогического работника – 876,08 (487,31 – 2013г., 654,6 – 2014 г.) тыс. руб.

35 Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в университете (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона составляет 137% (132,95 % - 2013 г., 142,81% - 2014 г.)

36 Ректоратом ведется постоянная работа по поддержанию и укреплению материально-технической базы университета. Удельный вес

стоимости оборудования (не старше 5 лет) в общей стоимости оборудования составляет 41,06 %.

37 Развитая инфраструктура университета обеспечивает необходимые условия для организации учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, проведения культурно-массовой и оздоровительной работы. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

38 Вуз признан эффективным по всем 7 показателям мониторинга эффективности деятельности в 2015 году.

Сведения по показателям мониторинга

№	Наименование показателя	Значение показателя	Пороговое значение	Изменение относительно прошлого года
1	Образовательная деятельность	60,89	60	-7,2% (65,64)
2	Научно-исследовательская деятельность	340,94	51,28	+49,6% (227,91)
3	Международная деятельность	6,3	1	+9,9% (5,73)
4	Финансово-экономическая деятельность	2069,66	1327,57	+32,1% (1566,66)
5	Заработная плата ППС	135,62	125	-
6	Трудоустройство	85	75	-
7	Дополнительный показатель	4,86	2,78	-5,3% (5,13)

Вместе с тем в деятельности университета по указанным направлениям имеются недостатки:

1 Ежегодно в рамках университета происходит уменьшение бюджетного приема, что при реализуемом спектре профилей подготовки ведет к уменьшению наполняемости академических групп и, как следствие, увеличение учебной нагрузки ППС.

2 В общей численности научно-педагогических кадров все еще мала доля НПП без степени в возрасте до 30 лет, кандидатов наук до 35 лет и докторов наук до 40 лет.

3 Неравномерность участия структурных подразделений университета в выполнении НИР, слабая мотивация ученых НовГУ для промышленно ориентированной инновационной деятельности.

4 Центром занятости учащейся молодежи и выпускников НовГУ слабо отработан механизм взаимодействия с выпускниками прошлых лет, отсутствует на постоянной основе анализ их профессиональной успешности.

5 Материально-техническое оснащение университета в части обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг требует дальнейшего развития.

В целях устранения существующих проблем перед университетом стоят следующие задачи:

1 Оптимизация структуры учебных подразделений на основании оптимизации учебных планов по базовым модулям.

2 Лицензирование новых направлений подготовки магистров с целью сохранения контингента студентов и увеличения удельного веса численности магистров в общей численности обучающихся.

3 С целью привлечения молодых научно-педагогических работников необходимо продолжить работу по поиску действенных механизмов по мотивации их для занятий научно-педагогической деятельностью.

4 Выпускающим кафедрам совместно с Центром занятости учащейся молодежи и выпускников НовГУ активизировать работу по взаимодействию с выпускниками прошлых лет с целью анализа их успешности в профессиональной деятельности.

5 В университете необходимо в полной мере создать условия по реализации программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 9.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

Прошлое и настоящее – наши средства: только будущее – наша цель.

Б.Паскаль