

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Фоменко Сергея Ивановича
на тему «Патриотическое воспитание будущих офицеров в
образовательном процессе военного вуза на основе системно-
деятельностного подхода» на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика
профессионального образования

В диссертационном исследовании, выполненном Фоменко С.И., рассматривается актуальная проблема, связанная с пониманием проблемы патриотического воспитания будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза на основе системно-деятельностного подхода.

Проведенный соискателем анализ практики воспитательной работы, опыта и современных разработок в области патриотического воспитания будущих офицеров позволил С.И.Фоменко выявить противоречия, которые достаточно полно разрешены в данном исследовании.

В автореферате четко определены объект, предмет, гипотеза и цель исследования, поставлены конкретные задачи, перечислены методы и этапы исследования.

Автором всесторонне сформулирована гипотеза исследования, нуждающаяся в дальнейшей экспериментальной проверке.

С.И. Фоменко предположил, что патриотическое воспитание будущих офицеров в военном вузе будет эффективным, если применить системно-деятельностный подход, предусматривающий комплексную реализацию личностно-целевых и деятельностных функций этого процесса. При этом будет:

- обеспечено развитие устойчивых гражданских, патриотических качеств личности и воспитание у курсантов чувства ответственности при выполнении воинского долга;
- сформировано системно-деятельностное пространство патриотического воспитания курсантов в военном вузе, предусматривающее развитие информационно-знаниевой, мотивационно-личностной, деятельностно-созидающей и творческо-рефлексивной составляющих патриотического воспитания курсантов;
- осуществлена организация и координация деятельности командно-преподавательского состава и курсантов по воспитанию патриотизма;
- определены критерии эффективности патриотического воспитания, основывающиеся на системном представлении его деятельностной организации.

С.И. Фоменко логически правильно, в соответствии с целью, объектом и предметом исследования, определены исследовательские задачи, которые связаны с проверкой гипотезы.

Сергеем Ивановичем продуманно осуществлен выбор методологии, исходных концепций, опорных теоретических положений, методов познания,

единого замысла, определяющего ход и предполагаемые результаты эксперимента, исследовательский подход. При изучении проблемы и проведении опытно-экспериментальной работы реализованы системный, историко-культурный, деятельностный, конструктивный и компетентностный подходы.

Выбор методов исследования обоснован. Комплексное применение теоретических, эмпирических, экспериментальных, статистических методов и анализ экспериментальных данных позволили обоснованно установить исходное состояние предмета исследования и целенаправленно провести преобразующий эксперимент.

В автореферате описан анализ, последовательная интерпретация и оформление результатов исследования. Корректно и грамотно сформулированы выводы исследования.

Анализ автореферата и полученных результатов опытно-экспериментальной работы позволяют судить о том, что рабочая гипотеза себя оправдала, она доказана и применима для патриотического воспитания будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза на основе системно-деятельностного подхода.

Научная новизна работы заключается в следующем:

- выявлено новое направление патриотической работы с молодежью – историко-патриотическое воспитание, главной целью которого становится ориентированность деятельности подрастающего поколения на поисковую историографическую работу и обобщение положительного опыта воспитания патриотов в рамках преемственности поколений;
- рассмотрена возможность применения системно-деятельностного подхода к патриотическому воспитанию курсантов в военном вузе с двуединых позиций как ориентация на развитие интегративных личностно-индивидуальных качеств курсантов (мотивы, готовность, деятельность, интересы) и на комплексную организацию различных форм и видов воспитательного воздействия на курсантов со стороны внешней и внутренней среды военного вуза;
- раскрыты организационно-педагогические условия патриотического воспитания будущих офицеров (конструирование системно-деятельностного пространства в военном вузе, отвечающего цели патриотического воспитания военных курсантов; методическая подготовка профессорско-педагогического состава к воспитательно-патриотической деятельности с курсантами; организация совместной деятельности курсантов и преподавателей в военном вузе по патриотическому воспитанию будущих офицеров; взаимодействие военного вуза с образовательными, общественными, военно-патриотическими, спортивными, ветеранскими и религиозными организациями патриотической направленности; использование исторических материалов (опыт, традиции и др.);
- разработана модель патриотического воспитания будущих офицеров на основе системно-деятельностного подхода, учитывающая специфику и традиции воспитательного воздействия в условиях военного вуза;

- охарактеризованы система и объекты патриотической практики будущих офицеров в рамках системно-деятельностного пространства (военные части, центры социального проектирования, подшефные школы и колледжи, поисковые отряды и др.).

Особого внимания заслуживает теоретическая и практическая составляющие данного исследования, поскольку работа вносит определенный вклад в решение проблемы патриотического воспитания будущих офицеров в образовательном процессе военного вуза на основе системно-деятельностного подхода, а ее результаты и выводы действительно могут быть полезными для органов военного управления.

В целом автореферат написан терминологически корректным научным языком, хорошо технически оформлен. Автором написаны 14 статей по теме диссертации, из них восемь статей в научных периодических изданиях перечня ВАК МОиН РФ.

Результаты исследования докладывались на заседаниях кафедры истории и философии Морского государственного университета имени адмирала Ф.Ф. Ушакова, кафедры педагогики Куйбышевского филиала Новосибирского государственного педагогического университета; а также на научно-практических конференциях: региональных – 1 (Новороссийск-2012); всероссийских – 1 (Новосибирск-2015); всероссийских с международным участием – 1 (Новосибирск-2013); международных – 3 (Москва-2011, Новороссийск-2013, Красноярск-2014).

Личное участие автора состоит в теоретической разработке концептуальных основ и положений исследования, психолого-педагогическом обеспечении процесса формирования патриотизма у курсантов военных вузов на основе системно-деятельностного подхода с активным использованием передового исторического опыта и традиций воспитательных органов ВС РФ 60-х годов XX века, непосредственном руководстве и исполнении опытно-экспериментальной работы.

Проведенный автором эксперимент подтвердил эффективность исследуемой модели, выявил недостатки в образовательно-воспитательном процессе военного вуза. По итогам работы Сергеем Ивановичем сформулированы рекомендации, направленные на решение поставленных проблем, опирающиеся на проектирование теории системно-деятельностного подхода в воспитании военных кадров.

Вместе с тем следует указать и на некоторые недостатки: при рассмотрении понятия «патриотизм» необходимо опираться и на действующие законодательные акты, в которых содержится формулировка данного термина. Однако это не является принципиальным для содержания работы и не умаляет общей положительной оценки всего диссертационного исследования.

Всестороннее рассмотрение автореферата позволяет сделать вывод о том, что рассматриваемая диссертация является единолично выполненной автором завершенной квалифицированной работой, которая соответствует всем требованиям ВАК РФ, предъявляемым к кандидатским диссертациям, и

соответствует паспорту специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования, а ее автор Сергей Иванович Фоменко заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук.

Отзыв подготовила:

Доцент кафедры гуманитарных, социально-экономических и информационно-правовых дисциплин Новороссийского филиала Краснодарского университета МВД Российской Федерации кандидат педагогических наук,

доцент _____ Надежда Анатольевна Артеменко

Заключение принято на расширенном заседании кафедры гуманитарных, социально-экономических и информационно-правовых дисциплин Новороссийского филиала Краснодарского университета МВД Российской Федерации.

Присутствовало: 16 человек.

Результаты голосования: «за» - 16 человек, «против» - нет, «воздержался» - нет. Протокол №12 от 24.02.2016

Председатель расширенного заседания, начальник кафедры гуманитарных, социально-экономических и информационно-правовых дисциплин Новороссийского филиала Краснодарского университета МВД Российской Федерации кандидат исторических наук

полковник полиции _____ А.С. Пеструилов

Подпись Пеструилова Андрея Сергеевича удостоверяю.

Заместитель начальника Новороссийского филиала Краснодарского университета МВД России

по работе с личным составом

подполковник полиции

04.03.2016



_____ О.О. Скубиева

Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Краснодарский университет МВД России» (Новороссийский филиал)
353911, г. Новороссийск, Сухумское шоссе, 12 км
<http://www.nfkui-mvd.ru>
(8617)60-69-57