

ОТЗЫВ

на автореферат диссертационного исследования

Медник Елены Алексеевны на тему «Стимулирование педагогов к непрерывному образованию в процессе организации внутришкольной методической работы», представленного на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования

В условиях модернизации образования одним из главных ресурсов развития становится как педагог, способный быть субъектом изменений и работать в условиях перемен, так и сама образовательная организация. Диссертантом затронута актуальная для сегодняшнего времени проблема - непрерывное образование педагогов и стимулирование их в процессе организации внутришкольной методической работы. Как отмечает автор, «в современных условиях намечается потребность практики в организации внутришкольной методической работы, ориентированной на запросы педагогического сообщества».

К сожалению, практический опыт свидетельствует о том, что система профессионального образования не успевает за быстро меняющимися реалиями социально-экономической жизни общества, эти изменения и вызывают необходимость в непрерывном образовании педагогов, ключевыми идеями которого являются знания для всех, ценность учебы, перенос обучения «внутрь» образовательной организации.

Выбранные соискателем методы обстоятельно раскрывают основные положения, выносимые на защиту, и соответствуют логике исследовательской деятельности.

На основе анализа многочисленных исследований в области непрерывного образования интересно представлена эволюция взглядов ученых на структуру и содержание непрерывного образования. Заслуживает внимания качественно осуществленный диссертантом системный анализ

имеющихся в науке (педагогике, психологии, философии и др.) различных взглядов ученых на сущность понятия «непрерывное образование». Особенно хочется отметить представленный в работе смысловой ряд данной дефиниции. Приведенные в автореферате признаки основных понятий исследования: «непрерывное педагогическое образование», «профессионально-личностная активность педагогов к непрерывному образованию», «стимулирование» и др. говорят о способности диссертанта адаптировать ведущие идеи в области рассматриваемого термина и определять его существенные, значимые признаки.

В автореферате убедительно продемонстрирована важность необходимости «возрождения» методической работы в образовательной организации. Действительно, ориентируясь на гуманизацию обучения, мы должны помнить о личности педагога, и поэтому задача методической работы - оттачивать педагогическое мастерство, включать педагогов в различные профессиональные сообщества, обучать. Рассмотрение внутришкольной методической работы как части системы непрерывного образования педагогов вызывает несомненный интерес.

Автореферат позволяет познакомиться с удачно представленной структурно-функциональной моделью стимулирования педагогов к непрерывному образованию, в основе которой лежат современные подходы (фасилитативный, синергетический), разумно определены основные принципы стимулирования педагогов к непрерывному образованию, содержательно представлены компоненты, отражающие процесс конструирования, организации и сопровождения непрерывного образования педагогов.

Заслуживает признания большой практический опыт апробации и внедрения результатов исследования, представленных диссертантом на различном уровне. Результаты проведенного исследования убедительны, доказательны, свидетельствуют о достижении поставленной цели, решении сформулированных задач, получении теоретических и экспериментальных

данных, и, безусловно, могут быть основой для совершенствования процесса организации внутришкольной методической работы по стимулированию педагогов к непрерывному образованию в образовательных организациях любого типа.

Анализ содержания автореферата позволяет сделать вывод о научной новизне и практической значимости проведенного исследования. Представленное диссертантом исследование является самостоятельным научным трудом и заслуживает присвоения Медник Е.А. искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования

Диссертационная работа Медник Е.А. соответствует требованиям ВАК МОиН РФ (п.9 «Положение о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842), предъявляемых к кандидатским диссертациям.

Лях Юлия Анатольевна,
доктор педагогических наук, доцент,
заместитель начальника Управления –
начальник отдела контроля и оценки
качества образования Федеральной службы
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор).



Тел. (499) 608-61-57 (12-07);
ул. Садовая – Сухаревская, 16,
г. Москва, 127994

e-mail: lyakh@obrnadzor.gov.ru

17.02.2016 г.

НАЧАЛЬНИК ОТДЕЛА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
И КАДРОВ

17.02.2016 г.



Медник Е.А.