

ОТЗЫВ
на автореферат диссертации Журба Анны Юрьевны
по теме «Технологическое сопровождение формирования предметно-
профессиональной
компетентности будущих специалистов технического профиля
в организации среднего профессионального образования»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08- Теория и методика профессионального
образования

Диссертационное исследование Журба Анны Юрьевны направлено на решение актуальной проблемы профессиональной педагогики – совершенствованию технологического сопровождения процесса профессиональной подготовки будущих специалистов технического профиля в организации среднего профессионального образования. В качестве ключевых понятий диссертационной работы выступают: «предметно-профессиональная компетентность специалиста», «среднее профессиональное образование» и «технологическое сопровождение процесса профессиональной подготовки специалистов».

По тексту автореферата, в работе указанные понятия системно представлены и научно обоснованы. На их основе, на защиту автором вынесены три ключевых положения:

1. Характеристика технологического сопровождения...
2. Педагогическая модель технологического сопровождения...
3. Организационно-педагогические условия технологического сопровождения...

Каждое из положений явилось результатом определенного этапа диссертационного исследования.

Достоверность, апробация и внедрение полученных результатов исследования не вызывает сомнений.

Нельзя не согласиться с обоснованием научной новизны, теоретической и практической значимости диссертационного исследования.

Заслуживает одобрения список использованных первоисточников – 251 наименований.

Оценивая, в целом, диссертационное исследование Журба А.Ю. положительно, хотелось бы высказать ряд суждений, которые могли бы снять некоторые вопросы в смысле концепции проведенного исследования:

1. В тексте автореферата используются понятия «компетентность» и «компетенция» как синонимы (С.8, 14 и др.). Данное обстоятельство вызывает удивление при наличии ВАКовской статьи автора по научно-теоретическому анализу проблемы соотношения дефиниций «компетенция» и «компетентность» (работа № 2 по списку публикаций автора).

2. Необходимо снять рассогласование между гипотезой и положением, выносимым на защиту, в части разработки модели технологического сопровождения:

-*в гипотезе* – обоснована педагогическая модель управления учебной деятельностью обучающихся;

-*на защиту выносится* – педагогическая модель технологического сопровождения...

Модель управления и модель сопровождения, с моей точки зрения, разные концептуальные образования.

3. Достаточно интересен анализ результатов педагогического эксперимента. Тем не менее, возникает вопрос «Чем в структуре технологического сопровождения объясняются наиболее позитивные результаты педагогического эксперимента?». И далее: «Какие риски, проблемы возникали в ходе педагогического эксперимента у преподавателей организации среднего профессионального образования?».

Указанные, суждения носят скорее рекомендательный характер и не носят принципиального характера.

Заключение: Диссертационное исследование Журба Анны Юрьевны является самостоятельно подготовленной завершенной работой, которое включает в себя совокупность результатов и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты и свидетельствует о личном вкладе соискателя в разработку важной педагогической проблемы.

Работа отвечает требованиям ВАК РФ, предъявленным к кандидатским диссертациям, что соответствует п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», а соискатель Журба Анна Юрьевна заслуживает искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Заведующий кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, доктор педагогических наук, профессор

16.02.16г.



Алексеев Сергей Владимирович
alekseev_sv2004@mail.ru

Алексеев Сергей Владимирович, заведующий кафедрой педагогики окружающей среды, безопасности и здоровья человека Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования, доктор педагогических наук, профессор.

191002, Санкт-Петербург, ул. Ломоносова, д.11-13