

Нина Васильевна Мартишина – доктор педагогических наук, доцент, профессор ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А.Есенина», заведующий кафедрой педагогики и менеджмента в образовании.

1996г. – защищена диссертация «Развитие профессионального творчества преподавателей педагогических вузов» на соискание учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

2009г. – защищена диссертация «Становление и развитие творческого потенциала педагога в системе непрерывного педагогического образования» на соискание учёной степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

2012г. – присвоено почётное звание «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

2013г. – избрана Академиком Международной академии наук педагогического образования.

В период с 1990г. по настоящее время – руководитель и преподаватель программ переподготовки и курсов повышения квалификации (учителей, заместителей директоров школ по воспитательной работе и классных руководителей, преподавателей вуза, педагогов дополнительного образования).

В период с 1998г. по настоящее время – член жюри городских конкурсов «Образование Рязани», «Педагог года» (номинация «Самый классный классный руководитель») и «Школьный праздник года», член муниципальной конкурсной комиссии муниципального этапа конкурса школ, активно внедряющих инновационные образовательные программы, и муниципального этапа конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование», член жюри муниципального этапа конкурса «Учитель года».

Руководитель команды аспирантов, эксперт на I и II Всероссийских Олимпиадах аспирантов по педагогическим наукам (Санкт-Петербург – 2007, 2008).

Руководитель студенческих команд и члена жюри на Всероссийских студенческих Олимпиадах по педагогике (Волгоград – 2000, Саранск – 2001, Москва – 2003, Ярославль – 2003).

В период с 2007г. по настоящее время – руководитель и исполнитель грантов Министерства образования и науки РФ и РГНФ.

В период с 1990г. по настоящее время – организатор и участник научно-методических и научно-практических конференций разного уровня, редактор сборников материалов конференций.

Сфера научных интересов: педагогика творчества (креативная педагогика), аксиология, профессиональное образование, профессионально-личностное развитие педагогов, теория и методика воспитания, воспитание личности средствами культуры, история педагогики, педагогическое краеведение, культура общения, конфликтология.

Автор свыше 170 работ; индекс Хирша на настоящий момент равен 12.

**Список научных и учебно-методических трудов
Мартишиной Н.В. – профессора кафедры педагогики и менеджмента в
образовании ФСУ РГУ имени С.А. Есенина, доктора педагогических наук**

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л. или с.	Соавторы
Раздел 1. Научные работы					
1	Творческий потенциал педагога: сущность, структура, развитие /Статья/	Печ.	Педагогическое образование и наука. – 2012. - №4 (ВАК); Тираж 2000 экз.	5с. (с.83-87) / авт. 4с.	Вяликова Г.С.
2	Основы профессионально-педагогической подготовки учителя к гражданскому воспитанию современных школьников	Печ.	Психолого-педагогический поиск. – 2012. - № 2(22) (ВАК); Тираж 200.	5с. (с.115-120) / авт. 1.	Вяликова Г.С.
3	Ценностные характеристики творческого потенциала педагога /Статья/	Печ.	Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина. Научный журнал. – 2012., № 3/36; Тираж 100 экз. (РИНЦ)	10 с. (с.5-15)	
4	Использование возможностей социально-культурного пространства в развитии творческой личности	Печ.	Психолого-педагогический поиск. – 2013. – №2. (ВАК); Тираж 200.	С. 156-162.	
5	Современные принципы педагогического менеджмента и пути их реализации в опыте вузовской кафедры	Печ.	Профессионализм педагога: сущность, содержание. перспективы развития. – М.: МАНПО, - Ярославль: Ремдер. – 2014. – 712с. Тираж 500 экз. (РИНЦ)	С.259 - 263	Л.К. Гребенкина
6	К вопросу о развитии творческой личности педагога	Печ.	Психолого-педагогический поиск. – 2014. – №1 (29). (ВАК); Тираж 200.	С. 59-66	
7	Творчество в профессиональной деятельности специалиста по управлению кадрами	Печ.	Известия Российской академии образования. – М., 2014. – № 2 (30)	С. 91-95 /авт. 4с.	Пахомова М.С.
8	Методология педагогики: рецензия на монографический сборник научных трудов	Печ.	Педагогический журнал Башкортостана, 2014 - № 3. (ВАК)	С. 142-146	
9	Проблема развития творческой личности педагога в теории и практике педагогического образования	Печ.	Вестник Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина – 2014, № 4/45 – Тираж 100.	С.15-27	

			(РИНЦ)		
10	Круглый стол «Проблемы подготовки кадров для системы образования»: послесловие	Печ.	Концептуальные основы и опыт профессионально-личностного становления и развития специалиста: Материалы научно-практической конференции с международным участием, 17 октября 2014г. / отв. ред. Н.В. Мартишина. – Рязань: Издательство «Концепция», 2014. – 372с. (РИНЦ)	С. 108-113	
11	Теоретические аспекты организации самостоятельной работы обучающихся /Статья/	Печ.	Информационные технологии: актуальные проблемы подготовки специалистов с учётом требований ФГОС: Материалы II Всероссийской научно-методической конференции 26 марта 2015 года – Омск: ОАБИИ, 2015. – 308с.	С.54-59 /авт. 5с.	О.А. Лактюхин
12	От учительского института до классического университета	Печ.	Психолого-педагогический поиск – 2015, № 3 (35) (ВАК)	С.86-100/авт. 7,5с.	Н.П. Щетинина
13	Педагогика как призвание	Печ.	Психолого-педагогический поиск – 2015, № 3 (35) (ВАК)	С.111-119/авт. 4,5	Н.А. Жокина
14	Continuous formation of professionalism of the teacher	Печ.	All Rights Reserved by the SGEM International Multidisciplinary Scientific Conference on Social SCIENCE and ARTS. Published by STEF92 Technology Ltd., 51 Alexander Malinov Blvd. 1712, Sofia, Bulgaria. Psychology and Psuchiatry, Sociology and Healthcare, Education. Conference Proceedings Volume II, Education and Educational Research 26 August – 1 September 2015, Albena, Bulgaria – 1200p.	0,6 п.л.	Гребенкина Л.К., Еремкина О.В., Еремкин Ю.Л.

			Данный сборник находится на регистрации в системе индексов международного цитирования SCOPUS, Web of Science		
15	Творческий потенциал педагога: теория и опыт развития	Печ.	Известия Волгоградского педагогического университета – 2015, № 8 (103) (/jurnal/351) (БАК)	с. 29-35	
Раздел 2. Учебно-методические работы					
1	Воспитательный потенциал учебных программ по педагогике и пути его реализации в образовательном процессе вуза с учётом требований ФГОС ВПО /Проект/	Печ.	Инновационно-проектная деятельность в научно-образовательной сфере // Материалы конкурса инновационных проектов преподавателей и сотрудников РГУ имени С.А. Есенина, посвящённого Году российской космонавтики / под ред. А.П. Лиферова, Ряз. гос. ун-т им. С.А. Есенина. – Рязань, 2012. – Вып. 4. – 96с. / Тираж 100 экз.	7 с. (С. 86-93) / 1с.	Гребенкина Л.К. Аджиева Е.М. Ганина Т.В. Ерёмкина О.В. Жокина Н.А.
2	Самостоятельная работа студентов /Электронный ресурс/	Электр.	ИНИПИ РАО ОФЕРНиО (Объединённый фонд электронных ресурсов «Наука и образование» Свидетельство регистрации № 20418). Доступен по ссылке http://www.rsu.edu.ru/wordpress/uploads/2011/03/Independent-work-of-students.pdf (РИНЦ)	35с.	Еремкина О.В.
3	Содержание и пути реализации разноплановых образовательно-воспитательных программ повышения квалификации различных категорий педагога /Проект/	Печ.	Инновационно-проектная деятельность в научно-образовательной сфере / отв. ред. М.Н. Махмудов, В.В. Страхов; Ряз. гос. ун-т имени С.А. Есенина. – Рязань, 2015. – Вып. 6. – 92с.	С. 34-38 / авт. 2,5с.	Л.К. Гребенкина

4	Формирование профессионально-личностной стратегии современной студенческой молодежи /научно-методические рекомендации/	Печ.	Рязань: Издательство «Концепция», 2015. – 64с. (РИНЦ)	64с.	Л.К. Гребенкина, О.В. Еремкина, Е.М. Аджиева, Т.В. Ганина, Н.А. Жокина
5	Конфликтология: лекции и практикум	Электр.	Свидетельство о регистрации № 20954 Института управления образованием Российской академии образования. Объединенный фонд электронных ресурсов «Наука и образование» (ОФЭРНиО). Дата регистрации 08.06.2015 Доступен по ссылке: http://e-learn.rsu.edu.ru/moodle/course/view.php?id=538 (РИНЦ)		Ганина Т.В.