

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт непрерывного педагогического образования

Кафедра педагогики, технологии и ремёсел

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Учебный модуль по направлению подготовки 44.04.01–
«Педагогическое образование»
профиль «Образовательный менеджмент»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании
Ученого совета Института
непрерывного педагогического
образования
Зам.директора ИНПО


С.М. Елкин
«26» мая 2017 г.

РАЗРАБОТАЛ:

Доцент кафедры ПТР


П.А. Петряков
«25» мая 2017 г.

Принято на заседании
кафедры ПТР, протокол № 05 от
25.05.2017

Зав. кафедрой ПТР


П.А. Петряков

Фонд оценочных средств включает:

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Характеристику оценочных средств.

1. Паспорт Фонда оценочных средств (ФОС)**по учебному модулю****«Образовательный и проектный менеджмент в международных организациях»**

№	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые Компетенции	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество заданий
1	2	3	4	5
1.1	Введение в управление проектами	ДПК-3, ДПК-4	реферат	10
1.2	Проектные технологии в управлении учреждением образования и образовательным процессом	ПК-3, ПК-4, ДПК-3, ДПК-4	доклад-презентация	10
1.3	Управление образовательными проектами в межкультурном контексте	ПК-4, ДПК-3, ДПК-4	контрольная работа	10
1.4	Международное сотрудничество в управлении образовательными проектами	ПК-3, ПК-4, ДПК-3, ДПК-4	проект	5

2. Характеристика оценочных средств

Промежуточным контролем по учебному модулю «Образовательный и проектный менеджмент в международных организациях» является подготовка студентами реферата, доклада-презентации, контрольной работы и проекта, а семестровым (рубежным) контролем – зачет.

2.1 Реферат

Подготовка реферата предполагает самостоятельное изучение соответствующей литературы, статей в периодической печати, использование компьютерных сетей.

Реферат выполняется магистрантом самостоятельно в течение семестра и должен отвечать стандартным требованиям:

- наличие титульного листа (точное название выбранной темы и дисциплины, автор, руководитель, название вуза, факультет, группа, месяц, год);
- наличие плана или содержание;
- текст написан четко, аккуратно, грамотно, содержание соответствует вопросам плана; освещены все основные теоретические вопросы данной темы;
- приводятся данные из научной литературы и/или современные примеры из практики отечественных и зарубежных образовательных организаций;
- в конце реферата – список использованной литературы, обязательно включение использованных литературных и Интернет источников;
- объём реферата – не менее 15 страниц машинописного текста (размер бумаги - А4, интервал - 1, шрифт 14);
- реферат должен быть написан соответственно предложенному списку тем или на актуальную тему современной практики, предложенную магистрантом (предварительно согласованную с преподавателем).

Темы рефератов

1. Теоретические основы процесса педагогического проектирования в образовании.
2. Проектный менеджмент в системе организационного развития образовательной организации.
3. Концептуальные основы педагогического менеджмента в образовании.
4. Проектный менеджмент в деятельности руководителя образовательной организации.
5. Технология разработки программы инновационного развития школы на основе проектной деятельности.

6. Формирование готовности педагога к проектной деятельности как компонент образовательного менеджмента.
7. Институционализация проектирования инновационной деятельности образовательной организации.
8. Концептуальные основания процесса проектирования образовательных программ.
9. Характеристика моделей проектного управления образовательной организацией.
10. Нормативно-правовые аспекты управления проектами в образовании.

Критерии оценивания реферата

Параметры оценивания реферата	Баллы (макс.)
Титульный лист (точное название выбранной темы и дисциплины, автор, руководитель, название вуза, факультет, группа, месяц, год);	2
План или содержание;	2
Текст написан четко, аккуратно, грамотно, содержание соответствует вопросам плана; освещены все основные теоретические вопросы данной темы;	3
Приводятся статистические данные и/или современные примеры из практики отечественных и зарубежных образовательных организаций;	5
В конце реферата – список использованной литературы, обязательно включение использованных литературных и Интернет источников;	3
Объем реферата – не менее 15 страниц машинописного текста (размер бумаги - А4, интервал - 1, шрифт 14).	3
Реферат должен быть написан соответственно предложенному списку тем, или на актуальную тему современной практики предложенную магистрантом (предварительно согласованную с преподавателем).	2
Итоговое количество баллов:	20 баллов

Параметры оценочного средства – реферат

Предел длительности контроля	15-20
Предлагаемое количество вопросов контролируемого раздела	2
Критерии оценки:	
«5», если	18-20- баллов
«4», если	15-17 баллов
«3», если	12-14 баллов

2.2 Доклад-презентация

Подготовка доклада-презентации по одной из предложенных тем предполагает подготовку презентации как типа публичного выступления сопровождаемого с целью наглядности с помощью информационных технологий.

Требования к презентации:

1. Презентация создаётся в программе Power Point.
2. Презентация предназначена для иллюстрации выступления продолжительностью 7 – 10 минут.
3. Презентация записывается на дискету, CD-диск или USB-диск.
4. Презентация состоит не менее чем из 8 слайдов.
5. Текст в презентации выполняется прямым шрифтом (Arial), соотношение текстовой, графической, табличной и фото информации сравнимо друг с другом, размер шрифта – не менее 24.
6. Докладчик во время доклада излагает его содержание своими словами (а не зачитывает текст на слайде), периодически обращаясь к изображению.
7. Примерный состав слайдов презентации:
 - Название доклада, ФИО автора, ФИО руководителя, название организации (возможные варианты построения: текст, фото автора, фото организации, фото объекта исследования).
 - Цели и задачи работы (возможные варианты построения: текст, рисунок объекта исследования).
 - Блок-схема выполнения работы (возможные варианты построения: гипотеза – методика – эксперимент – массив данных – обработка, анализ – выводы).
 - Демонстрация хода исследований.
 - Демонстрация объектов исследований (фото образцов и т.д.) с подписью.
 - Таблица полученных данных (или массив данных в ином формате).
 - Выводы (текст – 3-5 пунктов).
8. Слайды презентации не должны быть перегружены информацией, применение анимации – минимальное, только в самых необходимых случаях.
9. В случае необходимости, презентация может включать фрагменты медиа-продуктов (фильмов, слайдфильмов, аудиозаписей и т.д.).

Темы докладов-презентаций

1. История развития проектного менеджмента в России.
2. Подходы к понятию «управление проектами».
3. Подходы к понятию «проектное управление».
4. Характеристики функционального и проектного менеджмента.
5. Взаимосвязь проектного образовательного менеджмента с другими науками.
6. Понятие «ПРОЕКТ» в проектном менеджменте.
7. Сравнительные характеристики проекта.
8. Классификация проектов.
9. Внешнее и внутреннее окружение проектов.
10. Жизненный цикл проекта.

Критерии оценивания докладов-презентаций

Параметры оценивания доклада-презентации	Баллы (макс.)
Связь презентации с программой учебного модуля	3
Содержание презентации	7
Заключение презентации	5
Подача материала программы – презентации	5
Графическая информация (иллюстрации, графики, таблицы, диаграммы и т.д.)	6
Графический дизайн	4
Итоговое количество баллов:	30 баллов

Параметры оценочного средства – доклад-презентация

Предел длительности контроля	15-20
Предлагаемое количество вопросов контролируемого раздела	2
Критерии оценки:	
«5», если	26-30 баллов
«4», если	22-25 баллов
«3», если	18-21 баллов

2.3 Контрольная работа

Требования к контрольным работам:

- оптимальный объем текста;
- логическое построение и связность материала;
- полнота изложения материала (отражение ключевых моментов);
- аккуратное оформление;
- творческие элементы в написании контрольной работы (составление схем, иллюстрации, привлечение дополнительных источников);
- понятное выражение в тексте собственной позиции по выбранной теме;
- наличие аргументов в пользу своей позиции;
- наличие вывода;
- эстетическое оформление работы (грамотное форматирование печатного текста, аккуратность письменной работы).

Темы контрольных работ

1. Компетентностная модель проектного менеджера.
2. Инновационный проект в деятельности руководителя образовательной организации.
3. Подходы к содержанию понятия «проект», основные признаки проекта.
4. Технология создания команды проекта.
5. Приемы стимулирования творчества в работе проектной команды.
6. Игра как средство проективной деятельности.
7. Способы управления различными проектами.
8. Лидерство в команде и проекте.
9. Принципы грантовой деятельности образовательной организации.
10. Конкурсы инновационных проектов.

Критерии оценивания контрольной работы

Параметры оценивания контрольной работы	Баллы (макс.)
Титульный лист (точное название выбранной темы и дисциплины, автор, руководитель, название вуза, факультет, группа, месяц, год);	5
План или содержание;	5
Текст написан четко, аккуратно, грамотно, содержание соответствует вопросам плана; освещены все основные теоретические вопросы данной темы;	10
Приводятся статистические данные и/или современные примеры из практики отечественных и зарубежных образовательных организаций;	10
В конце контрольной работы – список использованной литературы, обязательно включение использованных литературных и Интернет источников;	5
Объём контрольной работы не менее 20 листов формата А4	5
Контрольная работа должна быть написана соответственно предложенному списку тем, или на актуальную тему современной практики предложенную магистрантом (предварительно согласованную с преподавателем).	10
Итоговое количество баллов:	50 баллов

Параметры оценочного средства – контрольная работа

Предел длительности контроля	15-20
Предлагаемое количество вопросов контролируемого раздела	2
Критерии оценки:	
«5», если	45-50 баллов
«4», если	39-44 баллов
«3», если	30-38 баллов

2.4 Проект

Требования к проектам

- Наличие титульного листа (точное название выбранной темы и дисциплины, автор, руководитель, название вуза, факультет, группа, месяц, год);
- Наличие плана или содержание;
- Основное содержание проекта структурируется в соответствии логикой проектной заявки (обоснование необходимости проекта/постановка проблемы; цели и задачи; стратегия и механизм реализации проекта; рабочий план реализации проекта; краткое описание запланированных мероприятий; конкретные ожидаемые результаты; Механизм оценки результатов\отчетность; дальнейшее развитие и финансирование; эффект проекта в долгосрочной перспективе; бюджет с комментариями; описание организации; краткая аннотация проекта), текст написан четко, аккуратно, грамотно, содержание соответствует вопросам плана;
- В конце проекта – список использованной литературы, обязательно включение использованных литературных и Интернет источников;
- Объем проекта – не менее 25 страниц машинописного текста (размер бумаги - А4, интервал - 1, шрифт 14).
- Проект должен быть разработан на актуальную тему современной образовательной практики, предложенную магистрантом (предварительно согласованную с преподавателем).

Темы проектов

1. Разработка заявки для участия в конкурсе проектов Министерства образования и науки РФ.
2. Разработка заявки для участия в конкурсе проектов в сфере молодежной политики Новгородского региона.
3. Разработка заявки для участия в конкурсе проектов в сфере молодежной политики Великого Новгорода.
4. Разработка заявки для участия в конкурсе проектов Всероссийского студенческого форума.
5. Разработка заявки для участия в конкурсе научных проектов «УМНИК».

Критерии оценивания проекта

Параметры оценивания проекта	Баллы (макс.)
Титульный лист (точное название выбранной темы и дисциплины, автор, руководитель, название вуза, факультет, группа, месяц, год);	5
План или содержание; проект должна быть разработан на актуальную тему современной образовательной практики предложенную магистрантом (предварительно согласованную с преподавателем).	5
Основное содержание проекта структурируется в соответствии логикой проектной заявки (обоснование необходимости проекта/постановка проблемы; цели и задачи; стратегия и механизм реализации проекта; рабочий план реализации проекта; краткое описание запланированных мероприятий; конкретные ожидаемые результаты; Механизм оценки результатов\отчетность; дальнейшее развитие и финансирование; эффект проекта в долгосрочной перспективе; бюджет с комментариями; описание организации; краткая аннотация проекта), текст написан четко, аккуратно, грамотно, содержание соответствует вопросам плана;	15
Приводятся статистические данные и/или современные примеры из практики отечественных и зарубежных образовательных организаций;	10
В конце проекта – список использованной литературы, обязательно включение использованных литературных и Интернет источников;	5
Объём проекта не менее 15 листов формата А4	5
Защита проекта: уровень владения исследуемой темой (владение терминологией, ориентация в материале, понимание закономерностей, взаимосвязей и т.д.); аргументированность, четкость, полнота ответов на вопросы; культура выступления.	5
Итоговое количество баллов:	50 баллов

Параметры оценочного средства – проект

Предел длительности контроля	15-20
Предлагаемое количество вопросов контролируемого раздела	2
Критерии оценки:	
«5», если	45-50 баллов
«4», если	39-44 баллов
«3», если	30-38 баллов

2.5 Зачет

Заочная форма обучения

Зачет является оценочным средством семестрового (промежуточной аттестации) контроля и оценки знаний, умений и навыков магистрантов при освоении учебного модуля.

Зачет проводится по результатам работы студента в течение семестра. Количество баллов, полученных магистрантом за зачет, зависит от суммарных результатов текущего контроля, количества и качества правильных ответов на вопросы к зачету.

Вопросы для зачета

по учебному модулю «Образовательный и проектный менеджмент в международных организациях»

1. Понятие «проект».
2. Цели проекта.
3. Координация действий проекта.
4. Длительность проекта.
5. Уникальность проекта.
6. Различие между управлением организацией и управлением проектом.
7. Ограничения проекта.
8. Субъекты управления проектом.
9. Объекты управления проектом.
10. Функциональная структура управления проектом.
11. Процесс управления проектом.
12. Жизненный цикл проекта.
13. Формулирование целей и задач проекта.
14. Планирование проекта.
15. Осуществление проекта.
16. Завершение проекта.
17. Стадии планирования проекта.
18. Управление трудовыми ресурсами проекта.
19. Рекомендации по реализации проекта.
20. Нормативная база управления проектами на федеральном, региональном и муниципальном уровне.
21. Управление проектами в образовательных учреждениях.
22. Специфика управления образовательными проектами.
23. Разработка и продвижение грантового проекта.
24. Государственная поддержка проектной деятельности, связанной с образованием.
25. Управление рисками и международная этика.

Параметры оценочного средства – зачет

Предел длительности контроля	20 – 30 мин.
Предлагаемое количество вариантов из контролируемого раздела	1
Предлагаемое количество вопросов из контролируемого раздела	2
Последовательность выборки задач из каждого раздела	случайная
Критерии оценки:	
«5», если	90-100 баллов
«4», если	79-89баллов
«3», если	60-78 баллов

Контрольная работа

по учебному модулю «Образовательный и проектный менеджмент в международных организациях»

заочная форма обучения

Требования к контрольным работам:

- оптимальный объем текста;
- логическое построение и связность материала;
- полнота изложения материала (отражение ключевых моментов);
- аккуратное оформление;
- творческие элементы в написании контрольной работы (составление схем, иллюстрации, привлечение дополнительных источников);
- понятное выражение в тексте собственной позиции по выбранной теме;
- наличие аргументов в пользу своей позиции;
- наличие вывода;
- эстетическое оформление работы (грамотное форматирование печатного текста, аккуратность письменной работы).

Темы контрольных работ

11. Компетентностная модель проектного менеджера.
12. Инновационный проект в деятельности руководителя образовательной организации.
13. Подходы к содержанию понятия «проект», основные признаки проекта.

14. Технология создания команды проекта.
15. Приемы стимулирования творчества в работе проектной команды.
16. Игра как средство проектировочной деятельности.
17. Способы управления различными проектами.
18. Лидерство в команде и проекте.
19. Принципы грантовой деятельности образовательной организации.
20. Конкурсы инновационных проектов.

Критерии оценивания контрольной работы

Параметры оценивания контрольной работы	Баллы (макс.)
Титульный лист (точное название выбранной темы и дисциплины, автор, руководитель, название вуза, факультет, группа, месяц, год);	5
План или содержание;	5
Текст написан четко, аккуратно, грамотно, содержание соответствует вопросам плана; освещены все основные теоретические вопросы данной темы;	10
Приводятся статистические данные и/или современные примеры из практики отечественных и зарубежных образовательных организаций;	10
В конце контрольной работы – список использованной литературы, обязательно включение использованных литературных и Интернет источников;	5
Объём контрольной работы не менее 20 листов формата А4	5
Контрольная работа должна быть написана соответственно предложенному списку тем, или на актуальную тему современной практики предложенную магистрантом (предварительно согласованную с преподавателем).	10
Итоговое количество баллов:	50 баллов

Параметры оценочного средства – контрольная работа

Предел длительности контроля	15-20
Предлагаемое количество вопросов контролируемого раздела	2
Критерии оценки:	
«5», если	45-50 баллов
«4», если	39-44 баллов
«3», если	30-38 баллов