

## Краткое описание образовательной программы (профайл программы)

*Направление 44.04.01 Педагогическое образование*

*Профиль «Образовательный менеджмент»*

*Выпускающая кафедра: кафедра профессионального педагогического образования и социального управления*

Общая характеристика магистерской программы	
Получаемая квалификация	Магистр педагогического образования
Профиль	Образовательный менеджмент
Тип диплома	Диплом о высшем образовании РФ
Трудоемкость программы	120 зачетных единиц
Продолжительность обучения	2 года \2.5 года
Университет	Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Выпускающая кафедра	Кафедра профессионального педагогического образования и социального управления ППОиСУ( <a href="http://www.novsu.ru/dept/1331/">http://www.novsu.ru/dept/1331/</a> )
Требования к абитуриенту	Наличие высшего образования (бакалавриат, специалитет)
Вступительные испытания	В форме письменного экзамена
Цель программы	Формирование у студентов компетенций, необходимых для успешного решения профессиональных задач в области образовательного менеджмента в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование.
Формируемые компетенции	Общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в области образовательного менеджмента ( <a href="#">подробнее</a> )
Особенности программы	Программа направлена на формирование универсальных и предметно-специализированных компетенций в области образовательного менеджмента, способствующих их социальной мобильности на рынке труда, обеспечивающих возможность быстрого и самостоятельного приобретения новых знаний, необходимых для адаптации и успешной педагогической и управленческой деятельности в различных организациях.
Кадровое обеспечение	Реализация образовательной программы обеспечена научно-педагогическими кадрами, соответствующими профилю преподаваемых модулей, систематически повышающими свою квалификацию и занимающимися научно-исследовательской и учебно-методической деятельностью. 100% преподавателей кафедры ППОиСУ имеют степени доктора и кандидата педагогических наук.
Дальнейшее образование	Выпускники, успешно завершившие обучение по данному направлению, могут продолжить свое образование в аспирантуре, завершив обучение в которой получают диплом «Преподаватель-исследователь»
Возможность трудоустройства	Образование, социальная сфера и культура. Выпускники могут работать в качестве руководителя(директор,

	зам.директора, руководитель МО и др.) различных образовательных организаций (дошкольная образовательная организация, общеобразовательная организация, организация дополнительного образования, организация дополнительного профессионального образования, среднего профессионального образования, высшего образования), специалистами консалтинговых служб и т.д.
<b>Содержание программы</b>	
Изучаемые модули	
Базовая часть	История, методология, современные проблемы педагогики и образования Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
Вариативная часть	Организация исследовательской деятельности Основы менеджмента, экономики и маркетинга в образовании Образовательный менеджмент персонала организации Образовательный менеджмент высшего и дополнительного образования
Модули по выбору	Инновационный менеджмент Организационно-правовые основы управления качеством образования Образовательный и проектный менеджмент в международных организациях Компетентная организация
Виды практик	Научно-исследовательская работа в семестре Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная
Государственная итоговая аттестация	Написание и защита выпускной квалификационной работы (диссертации)
<b>Организация обучения</b>	
Технологии и методы обучения	Технологии: Игровые (деловые игры, организационно-деятельностные и организационно-мыслительные и др.); Информационно-коммуникационные( тренинги, дистанционное обучение, вебинары и др.) Проблемные и контекстные(кейс-стади, анализ и моделирование педагогических ситуаций и др.) Методы: Видео-лекция, проблемная лекция, лекция-презентация, семинар-презентация; мастер классы и мастерские; мозговой штурм, метод Делфи и др.
Способы оценки достижений студента	Процесс оценивания результатов обучения включает в себя текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студента. Для каждой из этих процедур в образовательном процессе используются свои формы и средства оценивания. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по образовательной программе проводится с учетом балльно-рейтинговой системы оценки учебных и внеучебных достижений студентов. В рамках программы создается фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации,

	который включает в себя контрольные вопросы и типовые задания для семинарских и практических занятий, коллоквиумов, зачетов и экзаменов.
<b>Результаты обучения</b>	
<p><b>Выпускник по завершении программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владеет системой знаний об образовательном менеджменте;</li> <li>• способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</li> <li>• способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики;</li> <li>• способен руководить исследовательской работой обучающихся</li> <li>• готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>• готов изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа ;</li> <li>• готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</li> <li>• готов организовывать командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы ;</li> <li>• готов использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность.</li> </ul>	