

Отзыв

научного руководителя, доктора педагогических наук, профессора Шерайзиной Розы Моисеевны на диссертацию Медник Елены Алексеевны «Стимулирование педагогов к непрерывному образованию в процессе организации внутришкольной методической работы», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 «Теория и методика профессионального образования».

Диссертация выполнена и представлена к защите как самостоятельное, целостное, научно обоснованное и достоверное исследование проблемы, связанной с необходимостью специальной организации внутришкольной методической работы по формированию профессионального интереса к непрерывному образованию.

За период подготовки диссертационного исследования Еленой Алексеевной качественно проанализирован теоретический и практический опыт по изучаемой проблеме и проведен поэтапный, длительный (с 2005 по 2015 годы) педагогический эксперимент.

Соискатель зарекомендовал себя как грамотный, исполнительный, целеустремленный, способный к творческой и проектной деятельности исследователь, умеющий систематизировать и анализировать изучаемый материал.

Наиболее значимые результаты, полученные соискателем: впервые феномен профессионально-личностной активности педагогов рассмотрен в контексте синергетической парадигмы как проявление развития их субъектной позиции в процессе организации внутришкольной методической работы; разработана структурно-функциональная модель стимулирования педагогов к непрерывному образованию, базирующаяся на идее формирования обучающейся организации в современной школе; выявлены особенности внутришкольной методической работы, с учетом которых определены принципы отбора содержания, форм и условий, обеспечивающих ее эффективность; уточнено содержание понятия «профессионально-личностная активность педагогов к непрерывному образованию» в контексте фасилитативного и синергетического подходов, позволяющих на теоретической основе обеспечить новые ориентации формирования категориального аппарата профессиональной и социальной

педагогике; получила развитие теория «обучающейся организации» за счет рассмотрения внутришкольной методической работы как фактора самоорганизации педагогического коллектива и каждого педагога в решении проблем модернизации непрерывного образования.

В рамках апробации положений диссертационного исследования Елена Алексеевна Медник приняла участие в целом ряде научно-практических мероприятий, в том числе в конференциях международного уровня: «Траектории взаимодействия в системе «учитель-ученик»: от профессионализма учителя к успеху ученика» (Великий Новгород - Рига, 2015г.), «Менеджмент качества образования» (Таллинн, Эстония, 2014г.), «Методы оценки персонала учреждения» (видеомост США - Великий Новгород, 2013г.), «Инновационная деятельность образовательного учреждения. Формирование самообразующейся личности педагога» (Санкт-Петербург, 2012г) и др.

Е.А. Медник педагогическую деятельность в системе образования начала в 1977 году в должности учителя трудового воспитания и физической культуры, работала старшей пионерской вожатой, заведующей детским садом, методистом по дошкольному воспитанию городского отдела народного образования, учителем русского языка и литературы, с 2001 г. назначена на должность заместителя директора по научно-методической работе МАОУ «Гимназия №4» Великого Новгорода. Трудовой стаж работы в отрасли - 32 года. Имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель» и «руководитель», звание «руководитель-исследователь», является Почетным работником общего образования РФ. За многолетний труд по созданию коллектива единомышленников, отличное управленческое ориентирование награждена многочисленными грамотами, благодарственными письмами, благодарностями различного уровня, в 2012г. в числе лучших учителей сферы образования Новгородской области представлена на информационном интернет-портале «Доска Почета учителей России».

Приоритетным направлением деятельности Е.А. Медник является повышение профессиональной компетентности педагогических работников; создание комфортных условий для непрерывного образования педагогов; стимулирование педагогов к непрерывному образованию и повышение их

профессионально-личностной активности. Управленческая деятельность соискателя вызывает интерес у коллег не только Новгородской области, Великого Новгорода, но и среди коллег из различных регионов России.

Личностные качества Медник Елены Алексеевны, ее научная эрудиция, большой опыт исследовательской и проектной деятельности позволяют считать, что кандидатская диссертация Медник Е.А. может быть представлена на рассмотрение диссертационного Совета по присуждению ученой степени кандидата педагогических наук.

Доктор педагогических наук,
профессор,

заведующий кафедрой непрерывного
педагогического образования и
социального управления ФГБОУ
ВПО

«Новгородский
государственный университет имени
Ярослава Мудрого», Заслуженный

работник высшего образования РФ

Роза Моисеевна Шерайзина



17.12.2015г.

Почтовый адрес: 173007 г. Великий Новгород, ул. Чудинцева, 6

Тел./факс: 8-816-2-97-42-76

e-mail: Roza Sherayzina@novsu.ru