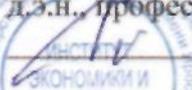


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования
Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Институт экономики и управления

Кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ИЭУ
д.э.н., профессор

Г.И. Грекова
«05» 06 2017 г.



УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММАМИ И ПОРТФЕЛЯМИ ПРОЕКТОВ

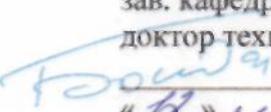
Учебный модуль по направлению магистерской подготовки
38.04.02 Менеджмент

СОГЛАСОВАНО:
начальник УО,
канд. экон. наук, доцент,

А.Н.Макаревич
«05» 06 2017 г.

Разработал:
канд. техн. наук, доцент

С. В. Васильев
« » 2017 г.

Принято на заседании кафедры
12.05.17, протокол № 9
зав. кафедрой,
доктор техн. наук, профессор

Е. А. Бондаренко
«12» мая 2017 г.

Великий Новгород
2017

Оглавление

1. Цели освоения модуля	3
2. Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки	3
3. Требования к результатам освоения учебного модуля	3
4. Структура и содержание учебного модуля	7
4.1 Трудоемкость учебного модуля	7
4.2. Содержание и структура разделов учебного модуля	7
5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля.....	10
7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля.....	10
Приложение А Методические рекомендации по организации изучения УМ	11
Приложение Б. Технологическая карта	16
Приложение В Карта учебно-методического обеспечения учебного модуля	18
Приложение Г Лист внесения изменений	20

1. Цели освоения модуля

В соответствии с учебным планом направления магистерской подготовки 38.04.02 Менеджмент модуль «Управление программами и портфелями проектов» отнесен к вариативной части дисциплин. Изучается в третьем семестре. Семестровая форма контроля - зачет.

Целью освоения модуля «Управление программами и портфелями проектов» - дать студентам знания по использованию современных управленческих методов, механизмов и инструментов, применяемых во внешнеэкономической деятельности компаний на конкурентных рынках. Результатом освоения модуля является формирование глубоких теоретических знаний и практических навыков по взаимодействию с государственными и муниципальными органами власти, использованию технологий международного информационного пространства и учета специфики работы с персоналом по ведению бизнеса в разных странах, механизмов управления доходами и расходами компании, процедурам принятия решений, ориентированных на обеспечение конкурентоспособности международной компании, изучения основных аспектов деятельности транснациональных корпораций в современной мировой экономике.

Модуль прямо ориентирован на создание и развитие компетенций магистра менеджмента согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. №322:ОК-1,ПК-2. Сформированные и развитые в процессе обучения компетенции должны быть использованы при освоении дисциплин профессионального цикла, проведении научно-исследовательской работы и написании выпускной квалификационной работы.

2. Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Дисциплина (модуль) «Управление программами и портфелями проектов» концептуально и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами ОП направления магистерской подготовки «Менеджмент»: «Современный стратегический анализ», «Интернационализация малого и среднего бизнеса». Изучению дисциплины предшествуют курсы «Международные стратегии в условиях глобализации» и «Организация и формы международного бизнеса» (читаются во втором семестре), которые служат для него концептуальной и методической основой.

3. Требования к результатам освоения учебного модуля

Процесс изучения УМ направлен на формирование компетенций: **ОК-1, ПК-2повышенный уровень.**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2).

В результате освоения учебного модуля студент должен знать, уметь, владеть (табл. 3.1, 3.3):

Таблица 3.1. ПК-2- способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Повышенный уровень	<p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> -сущность и элементы стратегического управления; -сущность деятельности по разработке стратегий; -инструменты и этапы стратегического анализа; -современные методики реализации изменений в организации и специфику их применения на практике; - этапы проектирования организационных изменений; - модели реализации организационных изменений 	<p>Обнаруживает неполные знания по разработке корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений</p>	<p>В целом имеет адекватное представление о разработке корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений</p>	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний о разработке корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений</p>
	<p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить согласование вариантов и выбор стратегии предприятия; -оценивать влияние принятого решения на различные функциональные подсистемы предприятия; -разрабатывать программы организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; -проводить оценку эффективности программ осуществления организационных изменений: - управлять внешними 	<p>Затрудняется разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Может разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию</p>	<p>Качественно разрабатывает корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивает их реализацию</p>

<p>Владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом системного подхода к анализу существующей ситуации на предприятии; - процедурами оценки будущей эффективности действующей стратегии; - инструментами совершенствования стратегий управления; - навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; - проектными методами управления изменениями 	<p>Испыывает трудности при проведении оценки будущей эффективности действующей стратегии; недостаточно полно владеет навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; инструментами совершенствования стратегий управления; проектными методами управления изменениями</p>	<p>В целом способен проводить оценку будущей эффективности действующей стратегии; достаточно хорошо владеет навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; инструментами совершенствования стратегий управления; проектными методами управления изменениями</p>	<p>Результативно проводит оценку будущей эффективности действующей стратегии; полностью владеет навыками разработки программ организационного развития и снятия сопротивлений проводимым изменениям; инструментами совершенствования стратегий управления; проектными методами управления изменениями</p>
---	--	---	---

Таблица 3.2. ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Уровни	Показатели	Оценочная шкала		
		Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Повышенный уровень	Знает -закономерности функционирования современной экономики и может их эффективно применять; Роль науки в развитии цивилизации во взаимодействии науки и техники	Обнаруживает неполные знания закономерностей функционирования современной экономики; Роль науки в развитии цивилизации во взаимодействии науки и техники	В целом имеет адекватное представление о закономерностях функционирования современной экономики и роли науки в развитии цивилизации во взаимодействии науки и техники	Демонстрирует высокий уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики; хорошо представляет себе роль науки в развитии цивилизации во взаимодействии науки и техники
	Умеет - творчески применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	Затрудняется разрабатывать проекты и программы проектов деятельности организации, и обеспечивать их реализацию опираясь на основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	Может разрабатывать проекты и программы проектов деятельности организации, и обеспечивать их реализацию опираясь на основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	Качественно и творчески разрабатывает проекты и программы проектов деятельности организации, и обеспечивает их реализацию опираясь на основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
	Владеет -навыками абстрактного мышления, целостного подхода к анализу проблем общества	Испыывает трудности при проведении оценки будущей эффективности действующей стратегии; недостаточно полно владеет навыками абстрактного мышления, целостного подхода к анализу проблем общества	В целом способен проводить оценку будущей эффективности действующей стратегии; достаточно хорошо владеет навыками абстрактного мышления, целостного подхода к анализу проблем общества	Результативно проводит оценку будущей эффективности действующей стратегии; полностью владеет навыками целостного подхода к анализу проблем общества

4. Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Объем дисциплины (в часах), виды учебной работы и формы контроля
 дисциплина направления 38.04.02 Менеджмент,
 Форма обучения Дневная, заочная

Таблица 1 – Распределение учебной работы и трудоемкость дисциплины

Учебная работа (УР)		Всего	Распределение по семестрам	
			Очная форма 3	Заочная форма 2
Полная трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕ), в т.ч.: - зачет		3	3	3
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):				
аудиторная	- лекции	9	2	4
	- практические занятия	18	18	8
	- в т.ч. аудиторная СРС	4	4	0
внеаудиторная	- внеаудиторная СРС	81	81	96
Аттестация: - - зачет		+	+	+
Всего		108	108	108

4.2. Содержание и структура разделов учебного модуля

Темы теоретических занятий

Содержание теоретических занятий студентов дневного обучения представлено в табл. 2

Таблица 2 - Содержание теоретических занятий студентов дневного обучения

Тема 1. Управление программами и портфелями проектов Введение в предмет
Тема 2. Управление инновационными программами Роли участников программы
Тема 3. Управление инновационными программами Группы процессов управления программой Фазы жизненного цикла программы
Тема 4. Управление портфелем проектов <ul style="list-style-type: none"> • Элементы портфеля проектов • Сравнение проектов, программ и портфелей

Тема 5. Управление портфелем проектов

- Управление портфелем проектов
- Процессы управления портфелем проектов
- Программное обеспечение управления портфелем проектов

Тема 6. Стандарты управления программами и портфелями

Тема 7. Стандарт РМпо управлению портфелем проектов (PortfolioManagement)

- Общая информация о стандарте
- Глоссарий
- Роли в управлении портфелем
- Процессы управления портфелем

Тема 8. Стандарт управления проектами и программами Р2М

- Особенности Р2М
- Структура Р2М

Тема 9. Стандарт управления проектами и программами Р2М

- Описание стандарта и руководства управления проектами Р2М
- Часть I. Управление проектами
- Часть II. Управление проектами
- Часть III. Управление программой
- Часть IV. Области знаний управления проектами

4.3 Лабораторный практикум – не предусмотрен

4.4 Курсовые проекты (работы) – не предусмотрена

4.5 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5. Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения студентами УМ и его составляющих осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения УМ в форме зачета. Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для данного модуля, по всем формам контроля в соответствии с Положением об организации учебного процесса, принятым в вузе.

По положительным результатам семестровой аттестации студенту засчитывается трудоемкость УМ в зачетных единицах и выставляются баллы рейтинга и оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Перевод баллов рейтинга в традиционную систему оценок осуществляется по шкале:

отлично – (90-100)% от 50хТ или 45-50 баллов для Т=1 ЗЕ; хорошо – (70-89)% от 50хТ или 35-44 баллов для Т=1 ЗЕ; удовлетворительно – (50-69)% от 50хТ или 25-34 баллов для Т=1 ЗЕ; неудовлетворительно – менее 50% от 50хТ или менее 25 б. для Т=1 ЗЕ.

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- отлично – 135-150 баллов
- хорошо – 105-134 баллов.
- удовлетворительно – 75-104 баллов
- неудовлетворительно – менее 75 баллов

Подробно формируемые компетенции студентов в рамках вышеуказанных критериев представлены в табл. 4.

Таблица 4 – Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины

Критерий	В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует
удовлетворительно	знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения.
хорошо	полное знание и понимание теоретического содержания курса; недостаточность в обосновании отдельных собственных суждений, не оказывающая значительного влияния на формирование практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; средний уровень мотивации учения.
отлично	полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; обоснование собственных суждений с учетом сформированных необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения заданий; высокий уровень мотивации учения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля представлено картой учебно-методического обеспечения (Приложение В)

7. Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса по учебному модулю необходима лекционная аудитория, оборудованная посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, методическими материалами (включая электронные): комплект учебно-методических пособий по разделам модуля. Студенты обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных, для выполнения различных видов заданий.

Приложения

А – Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля

Б – Технологическая карта

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ Г - Демонстрационный вариант оценочных средств

Д – лист внесения изменений

Приложение А Методические рекомендации по организации изучения УМ

Изучение теоретической части учебного модуля предусматривает лекции, практические занятия и самостоятельную работу студента.

Для обеспечения эффективности процесса изучения необходимо осуществлять учебный процесс в соответствии с принципами дидактики, а именно:

- единство теории и практики,
- систематичность и последовательность изложения материала,
- поощрение сознательности, активности и самостоятельности студентов в учёбе,
- соединение индивидуального поиска знаний с учебной работой в коллективе,
- сочетание абстрактности мышления с наглядностью в преподавании;
- единство обучения и воспитания во всех формах учебного процесса. Рекомендуются следующие формы обучения:

Лекция как наиболее экономичный и эффективный по степени усвоения способ обучения, формирующий мировоззрение и убеждения; при проведении лекционных занятий рекомендуется не ограничиваться изложением теоретической части, а в обязательном порядке сопровождать его примерами из «сегодняшнего дня», расширять до возможных пределов обратную связь со студентами, подавая материал как комплекс разноплановых проблем, а также соблюдать следующие правила:

- безукоризненность в научном отношении, выход за рамки учебника,
- отсутствие готовых рецептов, логичность, яркость и оригинальность. Практические занятия как наиболее благоприятная возможность для углубленного

изучения дисциплины; при их проведении рекомендуется обеспечивать максимальный охват студентов и использовать следующие методы:

- анализ конкретных ситуаций, обсуждение,
- групповые задания;

- семинары как особый вид практических занятий, являющиеся школой публичного выступления, развивающие навыки отбора и обобщения информации, воспитывающие самостоятельность мышления и смелость научного поиска; при проведении семинаров рекомендуется:

строить семинар как процесс углубления знаний, полученных в ходе лекции, распределять темы заранее, что усиливает информационную ценность семинара и повышает его теоретический уровень,

поощрять творчество аудитории, используя следующие методы: дискуссии, диспуты, публичные защиты, пресс-конференции,

помнить о необходимости теоретической и методической подготовки к каждой теме семинара.

Самостоятельная работа студентов как особая форма обучения, в которой преподаватель обязан проявить теоретические знания, методические умения и организаторские качества, обучая студентов самостоятельной работе в ходе лекций, практических занятий и консультаций, управляя процессом самостоятельной работы посредством разработки и доведения до студентов заданий, оказания помощи и контроля. Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- конспектирование и обработка лекций,
- изучение и конспектирование нормативной и научной литературы,
- подготовка к практическим занятиям, контрольная работа, написание реферата, подготовка к экзамену.

- контрольная работа,
- подготовка к экзамену.

Вопросы семинаров и коллоквиумов приведены в ФОС учебного модуля.

Цель самостоятельной работы студентов – углубление и систематизация знаний, полученных в процессе теоретических и практических занятий.

Самостоятельная работа студентов заключается в подготовке к лекциям, практическим занятиям, экзамену и дополнительной теоретической подготовке, результаты которой представляются в виде рефератов. Самостоятельная работа проверяется в ходе текущего контроля и защиты рефератов.

Требования к написанию реферата:

- содержание работы должно соответствовать выбранной теме;

- структурно работа должна содержать: введение, основную часть, заключение, список использованных источников;
- объем – не менее 20 стр. машинописного текста (размер – 14, шрифт – TimesNewRoman) (см. правила оформления текстовых документов);
- не менее 15 использованных источников;
- сноски на все использованные источники по тексту;
- оригинальность работы – не менее 70%.

Рефераты оформляются в соответствии с методическими указаниями по оформлению текстовых учебных документов.

1. Общие требования к построению и оформлению текстовых документов (СТО1.701-2010) – Режим доступа: <http://www.novsu.ru/dept/1208/>.

Защита рефератов на практических занятиях (семинарах) должна сопровождаться презентациями PowerPoint.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1.Управление программами и портфелями проектов

Введение в предмет

2.Управление инновационными программами

Роли участников программы

3.Управление инновационными программами

Группы процессов управления программой Фазы жизненного цикла программы

4.Управление портфелем проектов

Элементы портфеля проектов

Сравнение проектов, программ и портфелей

5.Управление портфелем проектов

Управление портфелем проектов

Процессы управления портфелем проектов

Программное обеспечение управления портфелем проектов

Список рекомендованных источников:

а) основная литература

1. Мередит Дж.
Управление проектами - Projectmanagement: amanagerialapproach :учебник по программе "Мастер делового администрирования" / Дж. Мередит, С. Мантел, мл. ; пер. с англ. В. Кузин. - 8-е изд. - СПб. : Питер, 2014. - 638, [1] с. : ил. - (Классика МВА). - Библиогр. в конце частей. - Глоссарий: в конце частей. - ISBN 978-5-496-00029-1:(впер.);
2. Управление проектами : учеб. пособие для вузов / Под общ.ред.:И.И.Мазура и В.Д.Шапиро. - 5-е изд., перераб. - М. : Омега-Л, 2009. - 959,[1]с. : ил. -
3. БенкоКэтлин , Мак-Фарлан Ф. Уоррен Управление портфелями проектов. Соответствиепроектовстратегическимцелямкомпании.ConnectingtheDots: Aligning Projects with Objectives in Unpredictable Times .М., Вильямс, 2007 г. - 240 стр. ISBN 978-5-8459-1059-2, 1-5785-1877-6;

Формы проведения лекционно-практических занятий по дисциплине представлены в таблице 1(рекомендуемые).

Таблица 1 – Рекомендуемые формы проведения занятий

Тема занятий	Форма проведения
Управление программами и портфелями проектов	Лекция-презентация, семинар: выступление по теме, обсуждение.
Управление инновационными программами <ul style="list-style-type: none"> • Роли участников программы • Группы процессов управления программой • Фазы жизненного цикла программы. 	Лекция-презентация, семинар: выступление по теме, обсуждение.
Управление портфелем проектов <ul style="list-style-type: none"> • Элементы портфеля проектов • Сравнение проектов, программ и портфелей • Управление портфелем проектов • Процессы управления портфелем проектов • Программное обеспечение управления портфелем проектов 	Лекция-презентация, семинар: выступление по теме, обсуждение.
Стандарты управления программами и портфелями	Лекция-презентация, семинар: выступление по теме, обсуждение.
Стандарт РМпо управлению портфелем проектов (PortfolioManagement) <ul style="list-style-type: none"> • Общая информация о стандарте • Глоссарий • Роли в управлении портфелем • Процессы управления портфелем 	Лекция-презентация, семинар: выступление по теме, обсуждение.
Стандарт управления проектами и программами P2M	Лекция-презентация,

<ul style="list-style-type: none"> • Введение • Особенности P2M • Структура P2M • Введение — Описание стандарта и руководства управления проектами P2M • Часть I. Управление проектами • Часть II. Управление проектами • Часть III. Управление программой • Часть IV. Области знаний управления проектами 	семинар: выступление по теме, обсуждение.
Управление программами и портфелями проектов	Лекция-презентация, семинар: выступление по теме, обсуждение.
Управление инновационными программами <ul style="list-style-type: none"> • Роли участников программы • Группы процессов управления программой • Фазы жизненного цикла программы. 	Лекция-презентация, семинар: выступление по теме, обсуждение.

Демонстрационный вариант оценочных средств

Теоретический материал модуля представляется преподавателем в виде лекций, сопровождаемых видеорядом презентаций в PowerPoint.

Практическое освоение материала модуля реализуется в виде подготовки рефератов, развивающих теоретические темы, подготовки и представления докладов и обсуждения этих докладов на семинарских занятиях. Магистранты готовят рефераты по каждой из теоретических тем. Баллы, полученные за рефераты входят в интегральную конечную оценку магистранта.

Темы рефератов:

1. Управление программами и портфелями проектов в инновационном развитии и государственном и муниципальном управлении.
2. Управление инновационными программами в промышленности. Роли участников программы
3. Управление инновационными программами в промышленности Группы процессов управления программой
4. Управление инновационными программами в промышленности Фазы жизненного цикла программы.
5. Управление инновационными программами в управлении регионом Роли участников программы
6. Управление инновационными программами в управлении регионом Группы процессов управления программой
7. Управление инновационными программами в управлении регионом Фазы жизненного цикла программы.
8. Управление портфелем проектов Элементы портфеля проектов
9. Управление портфелем проектов Сравнение проектов, программ и портфелей

10. Управление портфелем проектов Управление портфелем проектов
11. Управление портфелем проектов Процессы управления портфелем проектов
12. Управление портфелем проектов Программное обеспечение управления портфелем проектов
13. Стандарты управления программами и портфелями. Стандарт PMI по управлению портфелем проектов (PortfolioManagement)
14. Стандарты управления программами и портфелями. Стандарт управления проектами и программами P2M

Подготовка студентом **доклада** является одним из видов текущего контроля и оценки его знаний, умений и навыков, уровня сформированности отдельных компетенций при освоении учебного модуля.

Оценочное средство в виде подготовки доклада используется при проведении практического занятия во время аудиторной работы. Студентам предлагается проанализировать проблему, подготовить доклад и выступить перед студенческой аудиторией с результатами своей работы. Максимально возможное количество баллов за доклад-презентацию – 17 баллов.

Доклад может быть подготовлен и представлен несколькими способами.

Доклад по теме ВКР. Анализ ВКР, подготовленных магистрантами, обучающимися по направлению Проектный менеджмент показывает, что практически все эти работы представляют собой проекты, предлагаемые магистрантами для реализации в конкретных организациях. Значительная часть работ предлагает для реализации совокупность проектов, представленную в виде программы или портфеля проектов. Магистрантам предлагается подготовить и зачитать доклад на тему своей выпускной работы. В докладе должны быть явно представлены модели и подходы модуля Управление программами и портфелями проектов, предлагаемые к использованию в ВКР.

Доклад по теме, связанной с управлением программами проектов и/или портфелями проектов.

Выбирается пример программы проектов, реализованной в какой-либо технологически развитой отрасли и завершившейся получением существенных результатов. Это может быть какая-либо национальная программа, материалы по которой доступны в открытой печати и в интернет. Примером таких программ могут быть различные этапы космического проекта СССР – подготовка и реализация первого полета человека в космос (Ю.А.Гагарин), первого выхода человека в открытый космос (А.А.Леонов), неудача лунной программы СССР, ядерный проект СССР, завершившийся в 1949 г. испытанием атомной бомбы, национальная программа США по высадке человека на Луну и др.

Активное участие в **дискуссиях** по материалам докладов на семинарах также поощряется дополнительными баллами для участников дискуссии.

Приложение Б. Технологическая карта
учебного модуля «Управление программами и портфелями проектов»
семестр 3, ЗЕТ 3, вид аттестации зачет, акад. часов 108, баллов рейтинга 150

№ и наименование раздела учебного модуля, КП/КР	№ неде-ли сем.	Трудоемкость, ак. час					СРС	Форма текущего контроля успе-в. (в соотв. с паспортом ФОС)	Максим. кол-во баллов рейтинга
		Аудиторные занятия							
		ЛЕК	ПЗ	ЛР	АСРС				
<i>Тема 1.</i> Управление программами и портфелями проектов Введение в предмет	1, 2	1	2		-	9	Доклады, рефераты, участие в дискуссии	17	
<i>Тема 2.</i> Управление инновационными программами Роли участников программы	3, 4	1	2		1	9	Доклады, рефераты, участие в дискуссии	17	
<i>Тема 3.</i> Управление инновационными программами Группы процессов управления программой Фазы жизненного цикла программы	5, 6	1	2		-	9	Доклады, рефераты, участие в дискуссии	16	
<i>Тема 4.</i> Управление портфелем проектов <ul style="list-style-type: none"> • Элементы портфеля проектов • Сравнение проектов, программ и портфелей 	7, 8	1	2		1	9	Доклады, рефераты, участие в дискуссии	17	
<i>Тема 5.</i> Управление портфелем проектов <ul style="list-style-type: none"> • Управление портфелем проектов • Процессы управления портфелем проектов • Программное обеспечение управления портфелем проектов 	9, 10	1	2		-	9	Доклады, рефераты, участие в дискуссии	16	
<i>Тема 6.</i> Стандарты управления программами и портфелями	11, 12	1	2	-	-	9	Доклады, рефераты, участие в дискуссии	16	

<p><i>Тема 7. Стандарт РМпо управлению портфелем проектов (Portfolio Management)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Общая информация о стандарте • Глоссарий • Роли в управлении портфелем • Процессы управления портфелем 	13, 14	1	2		1	9	Доклады, рефераты, участие в дискуссии	17
<p><i>Тема 8. Стандарт управления проектами и программами Р2М</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности Р2М • Структура Р2М 	15, 16	1	2		1	9	Доклады, рефераты, участие в дискуссии	17
<p><i>Тема 9. Стандарт управления проектами и программами Р2М</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Описание стандарта и руководства управления проектами Р2М • Часть I. Управление проектами • Часть II. Управление проектами • Часть III. Управление программой • Часть IV. Области знаний управления проектами 	17, 18	1	2		-	9	Доклады, рефераты, участие в дискуссии	17
Итого:		9	18		4	81		150

Критерии оценки качества освоения студентами дисциплины:

- отлично – 135-150 баллов
- хорошо – 105-134 баллов.
- удовлетворительно – 75-104 баллов
- неудовлетворительно – менее 75 баллов

Приложение В Карта учебно-методического обеспечения учебного модуля

Направление (специальность) 38.04.02 Менеджмент
 Формы обучения дневная/заочная
 Курс 2 Семестр 3
 Часов: всего 108 Лекций 9/4 Практич. зан. 18/8 Лаб. раб. 0/0- СРС 81/96
 Обеспечивающая кафедра КУПР

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Мереди́т Дж. Управление проектами = Projectmanagement: a managerial approach : учебник по программе "Мастер делового администрирования" / Дж. Мереди́т, С. Мантел, мл. ; пер. с англ. В. Кузин. - 8-е изд. - СПб. : Питер, 2014. - 638, [1] с. : ил. - (Классика МВА). - Библиогр. в конце частей. - Глоссарий: в конце частей. - ISBN978-5-496-00029-1:(впер.):	12	
Управление проектами : учеб. пособие для вузов / Под общ.ред.:И.И.Мазура и В.Д.Шапиро. - 5-е изд., перераб. - М. :Омега-Л, 2009. - 959,[1]с. : ил. -	12	
Учебно-методические издания		
Васильев С.В. Управление программами и портфелями проектов. Рабочая программа, ИЭУ, 2017- 20 с.		
Васильев С.В. Управление программами и портфелями проектов. Конспект лекций, ИЭУ, 2017- 35 с.		

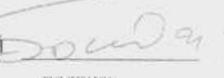
Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, Интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1. Эксперт он-лайн:	http://www.expert.ru/	
2. Social Science Research Network:	http://papers.ssrn.com	
3. Фонд исторической перспективы. экономика:	http://www.perspektivy.info/rus/ekob	
4. Методические документы на страницах кафедры, факультета и сайте НовГУ	www.novsu.ru	
5. Электронная библиотека « <u>Экономика и управление на предприятиях</u> »:	http://eup.ru	

Таблица 3- Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библиот. НовГУ	Наличие в ЭБС
Управление проектом. Основы проектного управления : учеб. для вузов / М. Л. Разу [и др.] ; под ред. М. Л. Разу ; Гос. ун-т упр. - 2-е изд., стер. 3-е изд. испр. и доп. - М. :Кнорус, 2007, 2011. - 759, [1] с. : ил. - Тесты в конце тем. - ISBN 978-5-85971-841-2(в пер.)	4	

Действительно для учебного года 2017/2018

Зав. кафедрой  Е.А.Бондаренко

подпись

И.О.Фамилия

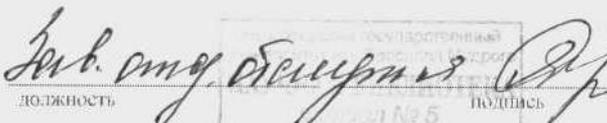
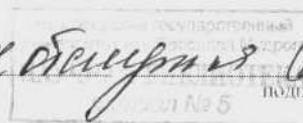
12 мая 2017 г.

Действит. для
уч. года 2018/2019

 Е.А.Бондаренко
30.04.2018

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

 Зелезова Т.К.
должность  подпись  расшифровка

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись
1 Изменения в карте УМО	Протокол заседания КУПР №8 от 30.04.18	30.04.2018	Васильев С.В.	