

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Болденко Ольги Алексеевны по теме: «Педагогическая система развития творческой активности старших подростков средствами этнокультуры в досуговой деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность исследования обусловлена необходимостью проявления активности, творческих способностей от которых сегодня зависит то, как сложится жизнь человека. В связи с этим сегодня актуальна проблема развития творчески активной личности, способной самостоятельно делать выбор, реализовывать цели, находящиеся за рамками стандартных требований. Для реализации задач, стоящих перед педагогами дополнительного образования и преподавателями колледжей, как совершенно верно определяет соискатель Болденко О.А., необходимо разработать педагогическую систему развития творческой активности старших подростков средствами этнокультуры в досуговой деятельности, а также исследовать ее практическую реализацию.

Для решения поставленной проблемы, связанной с необходимостью определения и научного обоснования педагогической системы развития творческой активности старших подростков, соискатель Болденко О.А. удачно выбирает досуговую деятельность с использованием средств этнокультуры.

Автором предложено концептуальное обоснование этнокультуры, как междисциплинарного феномена, и ее средств (концепты, отношения, ценности), обладающих значительным педагогическим потенциалом развития творческой активности старших подростков в досуговой деятельности, отражающей культурные ценности, творческие развлечения и социально-полезные мероприятия; определена педагогическая система развития творческой активности старших подростков средствами этнокультуры в досуговой деятельности, включающая структурно-содержательную характеристику комплексного плана организации досуга старших подростков в поликультурной среде, проектно- целевую технологию, педагогические условия и диагностический инструментарий (критерии, уровни, комплекс диагностических методик); дано научно-экспериментальное обоснование педагогической системы развития творческой активности старших подростков средствами этнокультуры в досуговой деятельности.

Несомненно, глубокий анализ теоретических положений и результаты опытно-экспериментальной работы, судя по автореферату, позволяют говорить о том, что гипотеза, выдвинутая соискателем, получила свое подтверждение.

Бессорная своевременность диссертации, ее научная новизна и практическая значимость, интересные эмпирические данные и аргументированные выводы дают возможность положительно оценить рассматриваемую работу.

Анализ содержания автореферата показывает, что автор в достаточной степени владеет научно-методическим аппаратом для проведения самостоятельных научных исследований в избранной предметной области.

По мнению автора исследования, актуальным представляется определение критериев и показателей развития творческой активности старших подростков; особое значение творческая активность приобретает в контексте воспитания старших подростков, так как в этот возрастной период происходит качественный переход от ситуативной творческой активности - к личностной, которая интенсивно развивается в досуговой деятельности, одной из современных тенденций которой является заимствование западных образцов культуры. Соискатель Болденко О.А. отмечает, что этот процесс ведет к нивелированию энокультурных ценностей российского общества, разрушением его традиционных норм и ценностей. Автор говорит, что средства этнокультуры обладают большими образовательными возможностями в развитии творческой активности старших подростков в досуговой деятельности, что определяет важность исследования их педагогического потенциала и путей его реализации в досуговой деятельности.

Анализ полученных результатов представлен грамотно, разработанные методики, судя по автореферату, проверены на надежность.

Вывод: диссертация Болденко О. А. является завершенной научно-квалификационной работой, выполненной на актуальную тему. Результаты работы достаточно полно опубликованы, апробированы и реализованы.

Автореферат отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ (п. 9 положения ВАК РФ), а соискатель Болденко Ольга Алексеевна заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. - общая педагогика, история педагогики и образования.


Ирина Вячеславовна ВЛАСЮК,
профессор кафедры педагогики Волгоградского
государственного социально-педагогического университета,
доктор педагогических наук, профессор

Пр. им. В.И. Ленина, 27,
г. Волгоград, 400066, Россия.
Тел. +7 (844 2) 60-28-19
vnocrao@mail.ru
10 ноября 2015 г.