

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Тагаевой Татьяны Владимировны
«ФОРМИРОВАНИЕ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО
ВУЗА К ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук
по специальности 13.00.08 – Теория и методика профессионального
образования (педагогические науки)

Актуальность диссертационного исследования состоит в том, что современная система практического здравоохранения диктует новые условия, заключающиеся в переориентации врача с лечения болезней на сохранение здоровья человека. Новая парадигма в медицине предполагает включение врачей в процесс обучения и воспитания пациента самосохранительному поведению. В связи с этим остро встал вопрос о необходимости формирования готовности будущих врачей к психолого-педагогической деятельности через специальную подготовку студентов в медицинских вузах.

В исследовании Тагаевой Т.В. заслуживает положительного внимания разработка и экспериментальная проверка программы учебной дисциплины «Психология и педагогика», которая может быть использована в процессе подготовки будущих врачей и в системе дополнительного профессионального образования для преподавательских и врачебных кадров.

Автором продемонстрировано применение разнообразных инновационных методов обучения, позволяющих достичь цели программы обучения – сформировать готовность будущих врачей к психолого-педагогической деятельности. Полученные результаты в ходе реализации данной программы подтверждают ее эффективность.

В целом, диссертационное исследование Тагаевой Татьяны Владимировны посвящено актуальной проблеме профессионального образования, обладает научной новизной, теоретической и практической значимостью.

Автором систематизированы требования к психолого-педагогической деятельности врача на современном этапе, разработана структура и содержание готовности студентов к психолого-педагогической деятельности, представленная мотивационным, когнитивным, деятельностным и личностным компонентами, выявлены педагогические условия формирования готовности студентов медицинского вуза к психолого-педагогической деятельности, все это представляет научную новизну диссертационного исследования.

Представленные в автореферате результаты диссертационного исследования прошли апробацию, содержание изложено в публикациях, среди которых 4 публикации в журналах, включенных в перечень ведущих журналов, рецензируемых ВАК.

Положительно оценивая содержание автореферата Тагаевой Т.В., считаем, что диссертационная работа представляет собой завершённую

научно-исследовательскую работу и отвечает критериям постановления Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 года «О порядке присуждения ученых степеней». Исходя из выше сказанного, автор диссертационного исследования «Формирование готовности студентов медицинского вуза к психолого-педагогической деятельности» Тагаева Татьяна Владимировна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.

Проректор по учебной и воспитательной работе,
заведующий кафедрой госпитальной терапии
ГБОУ ВПО «Смоленский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

доктор медицинских наук,
профессор



Козырев Олег Анатольевич

18.11.2015 г.



Подпись	<u>Козырева О.А.</u>	заверяю
Начальник управления кадров Смоленского государственного медицинского университета		О.И. Мазурова
«18» ноября		20 15 г.

Сведения о рецензенте:

Доктор медицинских наук, профессор,
Проректор по учебной и воспитательной работе,
заведующий кафедрой госпитальной терапии,
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования «Смоленский государственный
медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской
Федерации

Адрес: 214019, г. Смоленск, ул. Крупской, д. 28.

Интернет-сайт: smolgmu.ru

E-mail: oak02@yandex.ru

Телефон: +7-4812-554716