

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Рудаковой Татьяны Владимировны
«Становление внешкольного образования в Вологодской губернии во
второй половине XIX-начале XX веков»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических
наук по специальности 13.00.01. – общая педагогика, история педагогики
образования**

Исследование, выполненное Т.В. Рудаковой, является актуальным как с точки зрения развития педагогической теории, так и с позиции потребностей практики, поскольку процессы модернизации российского образования, происходящие в последние десятилетия, предполагают коренные изменения системы дополнительного образования. Для решения стоящих задач необходимо изучить опыт и выявить достижения российского и регионального внешкольного образования разных исторических периодов.

Анализ автореферата позволяет утверждать, что работа имеет научную новизну, которая заключается в том, что:

дано методологическое и историко-педагогическое обоснование идеи о наличии общей и региональной специфики в становлении внешкольного образования в дореволюционной России;

выделены и охарактеризованы основные этапы становления внешкольного образования (поиска, активного развития, консервации, обновления) в территориальных и временных рамках проводимого исследования;

определены основные тенденции развития внешкольного образования в России и раскрыты их особенности на примере Вологодской губернии;

установлены новые для отечественной педагогической науки факты, дающие конкретное представление о различных видах внешкольного образования, на основе материалов Российского государственного исторического архива и государственного архива Вологодской области.

Работа имеет теоретическую значимость, так как на основе современных методологических позиций в историко-педагогическом аспекте уточнено понятие «внешкольное образование»; раскрыты предпосылки и этапы его становления; выявлена роль земства в организации внешкольного образования в Вологодской губернии; обогащены представления о развитии внешкольного образования в Вологодской губернии во второй половине XIX - начале XX веков.

Результаты научных изысканий достаточно полно отражены в статьях соискателя и соответствуют теме диссертации.

Достоверность и обоснованность полученных результатов подтверждается непротиворечивостью исходных теоретико-методологических позиций автора, разнообразием используемых методов сбора и обработки информации, адекватных целям, задачам, объекту, предмету исследования.

Автореферат демонстрирует актуальность, значимость для науки и практики целостного самостоятельного завершения исследования, посвященного проблеме становления внешкольного образования в Вологодской губернии во второй половине XIX - начале XX веков.

В качестве пожелания хочется обратить внимание на то, что научная и практическая значимость диссертации стала бы еще весомей, если бы автор связал изучаемые проблемы прошлого с конкретными проблемами современности. В любом случае это может стать предметом для дальнейшего исследования.

Диссертация Т.В. Рудаковой «Становление внешкольного образования в Вологодской губернии во второй половине XIX-начале XX веков», соответствует требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК РФ (Постановление Правительства РФ от 24. 09. 2013 г. № 842), предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Её автор, Рудакова Татьяна Владимировна, достойна присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, профессор,
директор Института психологии,
педагогике и социальной работы
РГУ имени С.А. Есенина



Байкова

Лариса Анатольевна

20.11. 2015

ФГБОУ ВО «Рязанский государственный
университет имени С.А. Есенина»

390000 Рязань, ул. Свободы д.46

(4912) 25-52-60

l.baykova@rsu.edu.ru

