

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

Бородиной Людмилы Николаевны

«Системно-модульная технология формирования профессиональной компетентности курсантов при изучении общетехнических дисциплин в морском вузе», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Представленный на отзыв автореферат диссертации Л.Н. Бородиной позволяет судить об актуальности исследования, его теоретической и практической значимости. Актуальность темы обусловлена необходимостью модернизации высшего профессионального образования, стратегией его инновационного развития, ориентированности не столько на передачу знаний, которые постоянно устаревают, но главным образом на овладение базовыми компетенциями, позволяющими по мере необходимости приобретать знания самостоятельно.

Автор грамотно определил объект и предмет исследования, сформулировал гипотезу, использовал комплекс современных научных методов, адекватных задачам исследования. Выводы логически вытекают из содержания работы. Положения, выносимые на защиту, обоснованы и полностью отражают суть исходного гипотетического предположения автора.

Научная новизна и теоретическая значимость выполненного исследования заключается в теоретическом обосновании педагогической сущности понятия «Системно-модульная технология формирования профессиональной компетентности», уточнении содержания понятия «формирование профессиональной компетентности курсантов в процессе изучения общетехнических дисциплин» в контексте будущей профессиональной инженерно-морской деятельности.

Теоретическая значимость состоит в научном обосновании и разработке комплекта учебных модулей формирования профессиональной компетентности курсантов, предусматривающий программное сопровождение, уровневую организацию процесса подготовки курсантов и итоговое тестирование; раскрытии теоретических положений поэтапной организации процесса формирования профессиональной компетентности курсантов в соответствии с установленными уровнями готовности будущих моряков.

Практическая значимость заключается в предложенном комплексе методического обеспечения – авторская образовательная программа (на примере курса «Инженерная графика»), комплексное учебное пособие, проектировочные задания, контрольные тесты.

Насколько это можно судить по автореферату, Бородина Л.Н. глубоко ознакомилась с данной проблемой, что позволило ей провести

экспериментальную работу в Государственном морском университете имени адмирала Ф.Ф. Ушакова. Все это повышает достоверность и обоснованность полученных в исследовании выводов. В целом диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным автором самостоятельно, на высоком научном уровне.

В качестве замечания отметим, что недостаточно ясна авторская позиция в отношении использования результатов проведенного эксперимента в рамках образовательных программ вузов не морского профиля. Вместе с тем, отмеченные замечания не снижают общей положительной оценки проведенного Бородиной Л.Н. исследования и не умаляют научной и практической значимости диссертации.

Текст автореферата свидетельствует о законченном, самостоятельном, логически и научно выстроенном диссертационном исследовании. Совокупность новых научных результатов, полученных автором, позволяет квалифицировать диссертацию как решение задачи, имеющей существенное значение для теории и практики профессионального образования. Полученные автором результаты достоверны, выводы и заключение обоснованы. Представленный в автореферате список публикаций отражает основное содержание диссертации.

Тема диссертационного исследования, результаты работы Бородиной Людмилы Николаевны соответствуют требованиям паспорта специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования и отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным работам на соискание ученой степени кандидата педагогических наук (п.9 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013г. № 842).

Автор диссертационного исследования, Бородина Людмила Николаевна, заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования.



Деева Светлана Альфредовна,
кандидат педагогических наук, доцент кафедры
информационных образовательных технологий
ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный
университет»
350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149
<http://www.kubsu.ru/>

350065 Россия, г. Краснодар, ул. Некрасовского,
19, кв. 27. E-mail: deeva_sv@mail.ru Тел.
89180339025

27.11.2015г

