

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Болденко Ольги Алексеевны на тему «Педагогическая система развития творческой активности старших подростков средствами этнокультуры в досуговой деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Многочисленные комплексные изменения, характеризующие современный социум, оказали непосредственное влияние и на требования, предъявляемые к современной личности, которая, вне всякого сомнения, должна быть максимально творчески активной. От надлежащего уровня сформированности *творческой активности обучающихся старшего подросткового возраста* во многом зависит их дальнейшее самоопределение, личностное и профессиональное развитие. В данном ключе приоритетную роль играет выбор оптимальных средств формирования творческой активности обучающихся старшего подросткового возраста, среди которых целесообразно выделить различные составляющие этнокультуры, которые, при надлежащем использовании, могут быть достаточно действенными в контексте досуговой деятельности. С данных позиций актуальность целенаправленной разработки педагогической системы развития творческой активности старших подростков средствами этнокультуры в досуговой деятельности является неоспоримой, а в представленном на рецензию автореферате четко прослеживается вся важность заявленной проблемы. Болденко Ольга Алексеевна убедительно раскрывает и обосновывает актуальность, корректно выделяет противоречия, определяет объект и предмет, гипотезу исследования. Задачи исследования органично совпадают с положениями, выносимыми на защиту. Всё указанное говорит о достаточном уровне методологической компетентности диссертанта.

Отметим, что научная новизна исследования бесспорна и заключается в разработке педагогической системы развития творческой активности старших подростков средствами этнокультуры в досуговой деятельности, включающей: структурно-содержательную характеристику, проектно-целевую технологию, педагогические условия и диагностический инструментарий. Результаты проведенного исследования также обладают теоретической и практической значимостью, что вносит существенный вклад в расширение сферы обозначенной проблемы.

Судя по автореферату, работа обладает достаточно четкой структурной композицией и представляет собой систему, направленную на достижение поставленной цели. В первой главе проанализирован категориально-понятийный аппарат исследования, обозначены и теоретически раскрыты существующие средства этнокультуры, возможности данных средств в развитии творческой активности обучающихся старшего подросткового возраста в контексте досуговой деятельности. Вторая глава представляет собой практико-ориентированную стратегию исследования и посвящена реализации педагогической системы развития творческой активности обучающихся старшего подросткового возраста

средствами этнокультуры в условиях досуговой деятельности. Выводы соответствуют поставленным задачам исследования и отражают результат их решения.

Достоверность полученных результатов обеспечивается обоснованностью исходных теоретических положений; использованием комплекса педагогических методик, адекватных предмету, целям и задачам исследования; результативностью и статистической достоверностью экспериментальных данных; широким обсуждением полученных результатов в научной среде (результаты отражаются в 17 публикациях, среди которых 4 публикации в журналах, рецензируемых ВАК Минобрнауки России).

В качестве замечания хотелось бы отметить отсутствие отдельно оформленных методических рекомендаций автора (пособия) по развитию творческой активности обучающихся старшего подросткового возраста средствами этнокультуры, что было бы своевременным и методически полезным для педагогов. Тем не менее, данное замечание носит рекомендательный характер и не снижает общих положительных впечатлений от работы.

Общее заключение: Автореферат отвечает требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней, его автор – Болденко Ольга Алексеевна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Отзыв на автореферат подготовил:

Дубаков Артём Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания Шадринского государственного педагогического института.

Адрес: 641800, Курганская область, г. Шадринск, ул. К. Либкнехта, 3, ауд. 140. Телефон: (35253)6-35-02, E-mail: rain.22@rambler.ru

Дата: «10» ноября 2015 г.

Подпись

Подпись Дубакова Артёма Викторовича заверяю:

Подпись Дубакова
ЗАВЕРЮ: НА ИМЕНИ УПРАВЛ. КАДР
ОТБОУ ВПО ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВ
ВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
10 11 2015
И.А. Лепехина

