

ОТЗЫВ

на автореферат кандидатской диссертации Болденко Ольги Алексеевны по теме: «Педагогическая система развития творческой активности старших подростков средствами этнокультуры в досуговой деятельности», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность. Диссертация Болденко О. А. посвящена актуальной теме – исследованию педагогической системы развития творческой активности старших подростков средствами этнокультуры. Это связано с тем, что продуктивность творческой активности человека, к сожалению, отстает от его потенциальных возможностей и не отвечает современным требованиям к конкурентоспособности личности, отличительной чертой которой является способность оптимального использования своих «потенциальных конкурентных возможностей».

Автор для решения поставленной проблемы, связанной с необходимостью определения и научного обоснования педагогической системы развития творческой активности старших подростков, удачно выбирает досуговую деятельность с использованием средств этнокультуры.

Научная новизна. На основе концептуального обоснования этнокультуры, как междисциплинарного феномена, автором определена педагогическая система развития творческой активности старших подростков средствами этнокультуры в досуговой деятельности, включающая структурно-содержательную характеристику, проектно-целевую технологию, педагогические условия и диагностический инструментарий.

Достоверность полученных результатов обеспечивается обоснованностью исходных теоретических положений; использованием комплекса педагогических методик, адекватных предмету, целям и задачам исследования; результативностью и статистической достоверностью экспериментальных данных; широким обсуждением полученных результатов в научной среде (выступления на заседаниях кафедры; публикации в научных журналах, в т.ч. журналах рекомендованных ВАК РФ; участие во всероссийских и международных научно-практических конференциях и др.).

Достаточно глубокий анализ теоретических положений и результаты опытно-экспериментальной работы, судя по автореферату, позволяют говорить о том, что гипотеза, выдвинутая соискателем, получила свое подтверждение.

Несомненная своевременность диссертации, ее научная новизна и практическая значимость, интересные эмпирические данные и аргументированные выводы дают возможность положительно оценить рассматриваемую работу.

Анализ содержания автореферата показывает, что автор в достаточной

степени владеет научно-методическим аппаратом для проведения самостоятельных научных исследований в избранной предметной области.

Замечания:

- необходимо обратить внимание соискателя на целесообразность более подробного описания хода формирующего эксперимента;
- желательно более четко разъяснить понятие этнокультуры в контексте мультикультурности.

Высказанные замечания не умаляют значимости исследования, их практическую ценность и не ставят под сомнение возможность присуждения Болденко О. А. ученой степени кандидата педагогических наук.

Вывод: диссертация Болденко О. А. является завершенной научно-квалификационной работой, выполненной на актуальную тему. Результаты работы достаточно полно опубликованы, апробированы и реализованы.

Автореферат отвечает требованиям, предъявляемым ВАК РФ (п. 9 положения ВАК РФ), а соискатель Болденко Ольга Алексеевна заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01. - общая педагогика, история педагогики и образования.

Отзыв на автореферат подготовил:

Шаповалов Владимир Иванович, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры общей психологии и социальных коммуникаций Сочинского государственного университета

Адрес: 354003, г. Сочи, ул. Макаренко, 8-а.

Телефон: 8-8622-986481, E-mail: Shapovalov_vi@mail.ru

Дата: «19» ноября 2015 г.

Подпись

