

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра философии

РИТОРИКА И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Учебный модуль для направлений подготовки 47.04.01 – Философия.
Профиль «Социальная философия и коммуникативные стратегии»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Принято на заседании Ученого совета
института _____
15.05 2017 г. Протокол № 6

Зам. директора института _____
М.С. Трофимова



Разработал
профессор _____ Н.А. Кашей
21 апреля 2017 г.

Принято на заседании кафедры
философии
24.04 2017 г. Протокол № 8

Заведующий _____ кафедрой
философии Н.А. Кашей

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Перечень применяемых оценочных средств
3. Характеристика 2 оценочных средств

Паспорт фонда оценочных средств
по модулю **РИТОРИКА И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИНСТИТУТОВ
ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**
для направления подготовки **47.04.01 – Философия.**

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с РП)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	1.1 Введение в предмет	ОК-3 ОПК-1	Семинар	6
2	1.2 Риторические стратегии конструирования гражданского общества	ОК-3 ОПК-1	Семинар Дискуссия Дискуссия Семинар	4 4 7 4
3	1.3 Риторика и манипуляция	ОПК-1 ПК-1	Дискуссия	4

Перечень применяемых оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
2	Проблемный семинар	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать в группе по заранее объявленной теме суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	Тематика семинара

Характеристика оценочного средства № 1.

Проблемный семинар. Средство, позволяющее оценить умение обучающегося излагать в группе по заранее объявленной теме суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Применяется на темах:

Семинар: Предмет и значение дисциплины «Риторика и конструирование институтов гражданского общества» **Тема:** Введение в предмет

Вопросы для обсуждения:

Что такое гражданское общество? ♦ Существуют ли особенности функционирования институтов гражданского общества в России? ♦ Какие социальные функции выполняет язык в современном обществе? ♦ Можно ли считать всякую коммуникацию языковой? ♦ Присутствует ли субъективный фактор в общественном консенсусе? ♦ Как соотносится риторика, политика и коммуникация в современном обществе?

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	4 ак.ч.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	6
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Каждый студент получает 1 вопрос
Критерии оценки:	
22-25 баллов	активно участвует в семинаре, дает правильные определения и примеры, умеет аргументировать
18-21 баллов	участвует в семинаре, дает правильные определения и примеры, умеет аргументировать
12-18 баллов	участвует в семинаре, дает большинство правильных определений и примеров, но не всегда последователен

Семинар: Риторика в конструировании гражданского общества **Тема:** Риторические стратегии конструирования гражданского общества

Вопросы для обсуждения:

Какие вы знаете риторические стратегии конструирования институтов гражданского общества? Охарактеризуйте риторику как инструмент социально-политического самоутверждения гражданина. Как вы понимаете риторическое господство как инструмент построения тоталитарного государства? Что собой представляет риторика как средство информирования и обеспечения волеизъявления граждан и достижения консенсуса?

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	4 ак.ч.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	4
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Каждый студент получает 1 вопрос
Критерии оценки:	
22-25 баллов	активно участвует в семинаре, дает правильные определения и примеры, умеет аргументировать

18-21 баллов	участвует в семинаре, дает правильные определения и примеры, умеет аргументировать
12-18 баллов	участвует в семинаре, дает большинство правильных определений и примеров, но не всегда последователен

Семинар: Риторика в обществе гиперкомплексной поликонтекстуализации Н. Лумана

Тема: Риторические стратегии конструирования гражданского общества

Вопросы для обсуждения:

Что такое общество гиперкомплексной поликонтекстуализации? Какая роль экологической и системной теории в концепции Лумана? Как понимает Луман ирритацию и резонанс? Что Вы знаете о коммуникативной теории временного (провизорского) согласия?

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	4 ак.ч.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	4
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Каждый студент получает 1 вопрос
Критерии оценки:	
22-25 баллов	активно участвует в семинаре, дает правильные определения и примеры, умеет аргументировать
18-21 баллов	участвует в семинаре, дает правильные определения и примеры, умеет аргументировать
12-18 баллов	участвует в семинаре, дает большинство правильных определений и примеров, но не всегда последователен

Характеристика оценочного средства № 2.

Дискуссия. Оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Применяется к следующим темам:

Дискуссия: Риторика в гражданском обществе по Х. Арендт **Тема:** Риторические стратегии конструирования гражданского общества

Перечень дискуссионных вопросов:

Как Вы относитесь к работе Х. Арендт «Истоки тоталитаризма»? Как понимать арендтовское положение: «диалог есть причастие к политической жизни»? Какая роль риторики в жизни современного государства (по Х. Арендт)? Какие Вы знаете риторические угрозы социально-политической стабильности?

Параметры оценочного средства

Предел длительности контроля	3 ак.ч.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	4
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Каждый студент получает 1 вопрос
Критерии оценки:	
22-25 баллов	активно участвует в дискуссии, дает

	правильные определения и примеры, умеет аргументировать
18-21 баллов	участвует в дискуссии, дает правильные определения и примеры, умеет аргументировать
12-18 баллов	участвует в дискуссии, дает большинство правильных определений и примеров, но не всегда последователен

Дискуссия: Риторика как инструмент социально-политического согласия и поиска резонанса в гражданском обществе **Тема:** Риторические стратегии конструирования гражданского общества

Перечень дискуссионных вопросов:

Как соотносится договорная модель государства и институты гражданского общества по Д. Роулзу? Какое место занимает риторика в роулзовском обществе справедливости? Дайте характеристику теории дискурса Ю. Хабермаса. Что такое ненасильственная коммуникация? Какую роль играет риторика в теории универсальной прагматики? Что значит убедить, а что - уговорить по Й. Копершмидт? Что такое персуазивная риторика, и какие она выполняет функции в гражданском обществе?

Предел длительности контроля	4 ак.ч.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	7
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Каждый студент получает 1 вопрос
Критерии оценки:	
22-25 баллов	активно участвует в дискуссии, дает правильные определения и примеры, умеет аргументировать
18-21 баллов	участвует в дискуссии, дает правильные определения и примеры, умеет аргументировать
12-18 баллов	участвует в дискуссии, дает большинство правильных определений и примеров, но не всегда последователен

Дискуссия: Риторика и манипуляция в современном обществе **Тема:** Риторика и манипуляция

Перечень дискуссионных вопросов:

Какое место занимают манипуляции в социально-политической практике. Что такое манипуляция и кто такие манипуляторы? Какие Вы знаете манипуляционные приемы и уловки в политике. На что направлен манипуляционный потенциал СМИ?

Предел длительности контроля	3 ак.ч.
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	4
Последовательность выборки вопросов из каждого раздела	Каждый студент получает 1 вопрос
Критерии оценки:	
22-25 баллов	активно участвует в дискуссии, дает правильные определения и примеры, умеет аргументировать
18-21 баллов	участвует в дискуссии, дает правильные

	определения и примеры, умеет аргументировать
12-18 баллов	участвует в дискуссии, дает большинство правильных определений и примеров, но не всегда последователен