

Лазарян Сильва Сергеевна. «Санкт-Петербургская региональная армянская национально-культурная автономия», научный руководитель учебно-воспитательного Центра.

В 1974 году окончила Ереванский политехнический институт с правом преподавания ряд предметов по специальности. Работала в научно-исследовательском институте ВНИИЗМ инженером и учителем в школах 495 и 207 Санкт-Петербурга.

В 1999 году в Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования прошла переподготовку по специальности учитель русского языка и литературы. С 1994 года работала старшим преподавателем, а с 1998 года - директором армянского учебно-воспитательного Центра Санкт-Петербурга.

В 2014 году защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Формирование этнической идентичности учащихся в поликультурной среде в процессе дополнительного образования». В настоящее время является научным руководителем учебно-воспитательного Центра.

Сфера научных интересов – этнокультурное образование, консультации по вопросам интеграции учащихся в поликультурную среду.

Список научных трудов

1. Лазарян, С.С. Структура и критерии этнической идентичности // Человек и образование. - 2008. - №2. - С. 81-83 (0,25 пл.).
2. Лазарян, С.С. Дополнительное образование как условие формирования этнической идентичности учащихся в поликультурной среде // Человек и образование. - 2011. - №3. - С. 36-39 (0,4 пл.).
3. Лазарян, С.С. Руководство деятельностью учителей по формированию этнической идентичности учащихся в процессе дополнительного образования // Человек и образование. - 2013. - №3. - С. 89-94 (0,6 пл.).
4. Лазарян, С.С. Армянский учебный центр дополнительного образования // Акмеология - 2003: метод. и методол. проблемы : сб. ст. / Академии акмеологических наук. - СПб.: С.-Петерб. акмеол. акад., 2003. - 323 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр. в конце ст. - С. 36-39 (0,2 пл.).
5. Лазарян, С.С. Проблемы повышения качества дополнительного образования // Акмеология - 2004: метод. и методол. проблемы: сб. ст. / Академии акмеологических наук. - СПб.: С.-Петерб. акмеол. акад., 2004. - 256 с.: ил. ; 21 см. - Библиогр. в конце ст. - С. 170-173 (0,2 пл.).
6. Лазарян, С.С. Подходы к анализу ключевых понятий исследования этнических отношений // Анализ ключевых понятий педагогического исследования : науч. ст. аспирантов, соиск. учен. степ. и молодых ученых / авт.-сост. А. Н. Бакушина; общ. ред. И. Ю. Алексашиной. - СПб. : СПб АППО, 2008. - 167 с.: табл. - (Научные школы Академии. Школа молодых ученых). - С. 22-25 (0,2 пл.).
7. Лазарян, С.С. Роль образования во взаимодействии культур (Опыт армянского учебно-воспитательного центра Санкт-Петербурга) // Постдипломное образование: проблемы развития личности: материалы VIII междунар. науч.-практич. конф. кафедры педагогики и андрагогики СПбАППО, 7-8 апреля 2009г. / над сб. работали С.Г. Вершловский, Г.С. Сухобская, О.Д. Владимирская и др.; ред. Е.В. Миненко - СПб., 2009. - С. 113-115 (0,2 пл.).
8. Лазарян, С.С. Проблемы формирования этнической идентичности учащихся в поликультурной среде / С.С. Лазарян; рук. работы С.Г. Вершловский // Академия педагогического поиска: учитель - ученик : сб. науч. ст. / под ред. С. В. Алексеева, А. Н. Бакушиной. - СПб.: СПб АППО, 2011. - Вып.1, ч. 2. - С. 54-58 (0,25 пл.)