

Голубчикова Марина Геннадьевна. ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет». Доцент кафедры педагогики. Кандидат педагогических наук.

В 1991 г. закончила с отличием естественно-географический факультет Иркутского государственного педагогического института (сейчас Иркутский государственный университет).

С 2001 года работает на кафедре педагогики данного вуза. В июне 2003 г. защитила кандидатскую диссертацию на тему: «Самоактуализация сельских школьников в условиях дифференцированного обучения» по специальности 13.00.01. В 2007 году было присвоено ученое звание доцента.

С 2005 года ведет педагогическую и научно-исследовательскую работу на базе ГБОУ ДПО «Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования».

Сфера научных интересов - индивидуальная траектория преподавателя в системе профессионального медицинского образования, становление и развитие профессиональных компетенций.

Автор 76 публикаций, из них 55 научных, в том числе монография, статьи в центральных научных журналах, включенных в перечень изданий ВАК и входящих в систему Российского индекса научной цитируемости, и 21 учебно-методических, 1 пособие с грифом УМО медицинских и фармацевтических вузов России.

Список научных трудов

1. Голубчикова М.Г. Особенности использования активных технологий и методов обучения в последипломном образовании врачей и провизоров / М.Г. Голубчикова, В.В. Шпрах // *Дополнительное профессиональное образование*. – М., 2007. - № 8 (44). – С.1-4.
2. Голубчикова М.Г. Современные технологии и методы обучения в последипломном медицинском образовании / М.Г. Голубчикова, В.В.Шпрах, В.А.Крамарский // *Сибирский медицинский журнал*. – Иркутск, 2009. - № 7. Часть 2. - С. 252-254.
3. Голубчикова М.Г. Проблема сопровождения индивидуальной педагогической траектории врача-преподавателя // *Вектор науки Тольяттинского государственного университета*, 2012. - № 10 . – С. 56-59.
4. Голубчикова М.Г. Практический аспект проблемы сопровождения индивидуальной педагогической траектории преподавателя в системе дополнительного профессионального медицинского образования (на примере Иркутской государственной медицинской академии последипломного образования / М.Г. Голубчикова // *Сибирский медицинский журнал*, 2012. - № 7. – С.143-145.
5. Голубчикова М.Г. Значение проекта TEMPUS IV в реализации задач организационно-методического сопровождения врачей-педагогов / [Образование и наука XXI века: Материалы VIII Международной научно-практической конференции 17-25.10.2012](#) // Материалы за 8-а научна-практична конференция, «Образование и наука на XXI век», - 2012 _Том21. Педагогические науки. – София. «Бял ГРАД-БГ», [ООД](#) – С. 95-98.
6. Harchenko S.A., Golubchikova M.G. Realization of cluster interaction in higher education institution in the conditions of two-level higher education // *European Science and Technology [Text]: materials of the II international research and practice conference, Vol. III, Wiesbaden, Mai 9 – 10, 2012 / publishing office “Bildungszentrum Rodnik e. V.”* . – с. Wiesbaden, Germany, 2012. – С. 305-309.