

Шевелев Александр Николаевич, ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования» (СПбАППО), заведующий кафедрой педагогики и андрагогики, профессор кафедры педагогики и андрагогики, доцент.

Закончил Российский Государственный педагогический университет имени А.И.Герцена. С 1992 года работает в СПбАППО по настоящее время (с 1992 по 2007 на кафедре истории педагогики, с 2008 по 2015 – на кафедре педагогики и андрагогики). Ведет занятия по истории педагогики и андрагогики со слушателями системы повышения квалификации, прежде всего, петербургскими учителями.

В 1996 году защитил кандидатскую диссертацию на тему «Общественно-педагогическое движение как фактор формирования государственной образовательной политики России 60-80-х годов 19 века». В 1998 году было присвоено ученое звание доцента.

В 2007 году защитил докторскую диссертацию на тему «Петербургская дореволюционная школа как историко-образовательный феномен 19 – начала 20 веков».

Сфера научных интересов – история образовательной политики и общественно-педагогического движения (социально-политическая история образования), образовательная урбанистика (история петербургской школы), история педагогического образования.

Автор более 100 научных трудов.

Список научных трудов.

1. М.В.Ломоносов и петербургская школа 18 века //Психолого-педагогический поиск: журнал Рязанского государственного педагогического университета им. С.А.Есенина. – Рязань, 2012.
2. Проблемы взаимодействия базового и постдипломного педагогического образования: зарубежный опыт //Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета (Серия «Наука и образование»). – СПб, 2012.
3. Исторический опыт духовно-нравственного воспитания в дореволюционной петербургской школе //Педагогическое прошлое в пространстве истории человеческого общества: Учебное пособие / Под ред. Корнетова Г.Б. – М.: АСОУ, 2013.

4. Дореволюционный столичный город в процессе модернизации школьного образования в России в начале XX века // Модернизационные процессы в российском и зарубежном образовании XVIII - начала XXI веков: Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции - XXX сессии Научного совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО. С-Петербург, 16-17 июня 2014 года /Под ред.чл.-корр. РАО М.В.Богуславского; С.В.Куликовой; А.Н.Шевелева. - СПб: СПб АППО, 2014.
5. Методология историко-педагогического прогнозирования развития непрерывного педагогического образования//Восхождение к истории педагогики: Монография. – В 2-тт. – Т.1. – Теория истории педагогики. История педагогики за рубежом /Под ред. Корнетова Г.Б. – М.: АСОУ, 2014. –серия «Историко-педагогическое знание», вып.75.
6. Некоторые традиции отечественной педагогической журналистики в современной деятельности журнала «Психолого-педагогический поиск» (на примере рубрик историко-педагогической тематики) // Психолого-педагогический поиск. – 2015.
7. Крупный город как фактор модернизации школьного образования в России начала 20 века //Педагогика и образование в зеркале исторической рефлексии: Монография / Под ред. Г.Б.Корнетова. – М.: АСОУ, 2015. – сер. «Историко-педагогическое знание, вып.89.