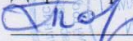


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Институт гуманитарный
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГУМ

 Е. В. Торопова

подпись



число

месяц

2017 г.

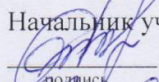
ПРАКТИКИ

Направление подготовки
47.03.01 Философия,
профиль: Социальное управление

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

 Н. Г. Федотова

подпись

И.О.Фамилия

22

09

20

г.

число

месяц

Разработал

Доцент кафедры философии

 О. В. Труфанова

подпись

И.О.Фамилия

08 сентября 2017 г.

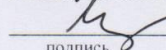
число

месяц

Принято на заседании кафедры

Протокол № 1 от 22.09.2017 г.

Заведующий кафедрой

 Н. А. Кашей

подпись

И.О.Фамилия

22 сентября 2017 г.

число

месяц

1 Виды практик и их трудоемкость

ФГОС ВО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 г. № 167) направления подготовки 47.03.01 Философия в блоке Б2 «Практики» предусматривает два вида практик – учебная и производственная практика (далее практики). В соответствии с разработанной образовательной программой направления подготовки 47.03.01 Философия указанные виды практик включают следующие типы практик:

Таблица 1 – Виды и типы практик, способы и формы их проведения

Вид практики	Тип практик (по учебному плану)	Способ проведения (выездная/стационарная)	Форма проведения		Се ме стр
			Распр	сосред	
1	2	3	4	5	6
Учебная	<i>практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>	стационарная	+		4
Производственная	<i>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	стационарная		+	8
	<i>преддипломная</i>	стационарная		+	8

Начало и конец практик определяются графиком учебного процесса. Студенты направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с графиком практик. По практике разрабатываются индивидуальные задания.

Трудоемкость практик (в зачетных единицах либо в академических часах) приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость практик и коды формируемых компетенций

Вид практики	Тип практик (по учебному плану)	Семе стр	Коды формируемых компетенций	Объем з.е / час		
				оч	о/з	з
1	2	3	4	5	6	7
Учебная	<i>практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i>	4	ПК-1, ПК-3	3 / 108	-	-
Производственная	<i>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	8	ОПК-13, ПК-1, ПК-2	3 / 108	-	-
	<i>преддипломная</i>	8	ОПК-11, ОПК-12, ПК-3	3 / 108	-	-
ИТОГО				9 / 324	-	-

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с компетентностной моделью выпускника (КМВ), регламентированной образовательной программой, блок «Практики» направлен на формирование компетенций, перечень которых по видам и типам практик приведен в таблице 2.

Уровень освоения указанных компетенций также установлен КМВ. Требования к знаниям, умениям и владению указываются в соответствии с паспортами соответствующих компетенций и приведены в приложении А к данной рабочей программе.

3 Организация проведения практики

Организация освоения блока «Практики» проводится в соответствии с Положением НовГУ «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

Организация освоения блока для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

4 Контроль и оценка качества прохождения практики

Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества прохождения практики используются формы контроля: текущий и семестровый (промежуточный).

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах: выполнение индивидуальных заданий, посещение консультаций, установочных и отчетных конференций, оформление результатов индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме отчета по практике и его защиты в виде устного доклада о результатах прохождения практики. Промежуточный контроль осуществляется руководителем практики, который оценивает качество отчета и доклада по защите отчета. Промежуточный контроль по окончании преддипломной практики производится путем оценки выпускной квалификационной работы и осуществляется научным руководителем студента, принимающим решение о допуске или недопуске к защите выпускной квалификационной работы.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется при условии, что текущий рейтинг не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с Положением НовГУ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте блока «Практики» (Приложение Б), критерии оценки защиты результатов практики - в Приложении Б1.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Практики»

Перечень учебной литературы, программного обеспечения, информационных справочных систем и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения всех практик блока «Практики», представлен Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

6 Структура и содержание практик

6.1 ПРАКТИКА УЧЕБНАЯ: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

6.1.1 Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций по ведению научно-исследовательской работы, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере социального управления.

6.1.2 Задачами практики являются:

- ознакомление с особенностями осуществления научно-исследовательской работы в области социально-философских наук, в том числе с использованием ресурсов сети Интернет;
- формирование научно-исследовательского философского мышления;
- ознакомление с теоретическими основами и методами научного философского и социально-философского исследования;
- формирование практических навыков реферирования и аннотирования научной социально-философской литературы;
- развитие способности самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию по теме научного исследования;
- формирование умения выполнять элементы научного социально-философского исследования;
- формирование умения логически непротиворечиво, обоснованно, доказательно представлять результаты научно-исследовательской деятельности в письменной и устной речи;
- развитие способности самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках научных конференций, круглых столов, семинаров по социально-философской проблематике.

6.1.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.1.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

В результате освоения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- **ПК-1** – способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями;

• **ПК-3** – способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования.

Содержательное наполнение компетенций через показатели, демонстрация которых позволит принять решение о степени сформированности каждой из них, осуществляется в соответствии с паспортами компетенций.

В соответствии с содержанием образовательной программы направления подготовки 47.03.01 Философия модуль «Практика учебная» осваивается на базовом уровне.

Базовый уровень освоения предполагает получение необходимых знаний, умений и навыков для решения научно-исследовательских задач в области социально-философского анализа социального управления, включая способы сбора и анализа специализированной научной литературы, проведения научных исследований, представления полученных в ходе решения исследовательских задач научных результатов.

6.1.6 Место практики в структуре образовательной программы - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин базовой и вариативной части БУП направления подготовки 47.03.01 Философия. Программа практики логически взаимосвязана с дисциплинами: «История зарубежной философии: философия Древнего Востока», «История зарубежной философии: философия Античности и Средних веков», «История зарубежной философии: философия Нового времени», «История зарубежной философии: немецкая классическая философия», «Онтология и теория познания», «Логика», «Социальная философия», «Историческое источниковедение и архивоведение» и служит основой для последующего изучения разделов ОП «Введение в социальное управление», «Социальное управление», «Философия и методология науки», «Теория и практика аргументации и методика преподавания философских дисциплин», «Политическая теология и философия социального идеала», «Проблемы современной социологии и социальной психологии», прохождения производственной практики, а также формирования профессиональной компетентности в сфере научного философского изучения социального управления.

6.1.7 Место и время проведения практики – практика проводится во время четвертого семестра на базе кафедры философии Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого.

6.1.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.1.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
	Семестр 4			
1.	<i>Подготовительный этап</i>	- Организационная конференция; - общий инструктаж, включая инструктаж по технике информационной безопасности; - разработка предварительного плана учебной научно-исследовательской практики; - индивидуальные консультации с руководителем практики.	1-2	

2.	<i>Вводный этап - Получение задания на практику</i>	• Знакомство с теоретическими аспектами научно-исследовательской деятельности; • изучение, анализ и систематизация рекомендуемой литературы, • составление словаря терминов для освоения общенаучного понятийно-категориального аппарата; • индивидуальные консультации с руководителем практики.	2-4	Словарь терминов
3.	<i>Основной этап практики - Выполнение индивидуального задания</i>	• Изучение технологических аспектов научно-исследовательской деятельности в области социально-философских наук; • подготовка презентации по одной из составляющих научно-исследовательской деятельности; • индивидуальные консультации с руководителем практики; • составление и редактирование тезисов для научной публикации по одной из проблем социального управления.	5-15	- Презентация, - тезисы
4.	<i>Заключительный этап - Отчет о проделанной работе</i>	• Подготовка отчета о научно-исследовательской учебной практике, анализ проделанной работы и подведение ее итогов; • выступление с докладом на итоговой конференции; • участие в организованной научной коммуникации по итогам учебной практики.	16-18	Доклад на отчетной конференции
5.	<i>Аттестация</i>			диф. зачет

6.1.10 Форма(ы) отчетности по практике - отчет, включающий в себя презентацию, тезисы и доклад студента на итоговой конференции о проделанной во время практики работе.

6.1.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуальному заданию.

В соответствии с программой практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в 4 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы:

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах
Презентация	текущий	• Обоснованность и логичность структуры презентации; • умение осуществлять поиск	Максимальный балл - 50

		информации по теме; • уровень самостоятельности и объем проведенной исследовательской работы; • грамотная подача информации; • количество и качество изученных и проанализированных источников и исследований.	
Тезисы	текущий	• Актуальность проведенного исследования; • формулировка цели и задач; • обоснованность выбора источников и исследовательской литературы; • оригинальное и грамотное изложение материала; • логичность и четкость выводов.	Максимальный балл - 50
Доклад на отчетной конференции	промежуточный	• Качество и грамотность доклада; • демонстрация способности ориентироваться в исследуемой теме; • умение видеть перспективу дальнейшего исследования; • умение встраиваться в научную коммуникацию и сохранять положительное отношение к оппонентам; • уверенность при ответах на вопросы.	Максимальный балл - 50

Контрольные вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятийно-категориальный аппарат научного исследования.
2. Жанры научно-исследовательской работы.
3. Уровни научного исследования (эмпирический и теоретический уровни научного исследования).
4. Научная задача и научная проблема.
5. Сущность, структура и функции научной теории.
6. Научная гипотеза и концепция.
7. Философско-методологические проблемы научных исследований.
8. Понятие истины в научных исследованиях.
9. Основные философско-методологические концепции.
10. Сбор материала по теме научного исследования. Библиографический поиск.
11. Работа с научной и философской литературой.
12. Библиографическая запись и библиографическая ссылка.
13. Курсовая работа и выпускная квалификационная работа.
14. Принципы представления основных результатов научного исследования.
15. Научная коммуникация.
16. Профессиональная периодика.
17. Количественные показатели важности научного журнала или работы исследователя.

6.2.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.2.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем – представлен в приложении В.

6.2.14 Материально-техническое обеспечение практики – практика проводится на выпускающей кафедре по направлению подготовки 47.03.01 Философия – кафедре философии Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого.

6.2.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.2 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

6.2.1 Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является формирование навыков для организации и осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере философского исследования социального управления.

6.2.2 Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности являются:

- сбор и обработка научной специализированной информации, необходимой для решения исследовательских задач;
- проведение научного исследования (решение поставленной исследовательской задачи) по одной из философских проблем социального управления под руководством руководителя практики;
- формулирование выводов на основе анализа результатов проведенного исследования в виде тезисов;
- представление полученных в ходе решения исследовательской задачи результатов научной и философской общественности путем опубликования тезисов.

6.2.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.2.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.2.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

В результате освоения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской) студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- **ОПК-13** – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- **ПК-1** – способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями;

• **ПК-2** (уровень освоения – повышенный) – способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности.

Содержательное наполнение компетенций через показатели, демонстрация которых позволит принять решение о степени сформированности каждой из них, осуществляется в соответствии с паспортами компетенций.

В соответствии с содержанием образовательной программы направления подготовки 47.03.01 Философия модуль «Практика производственная» осваивается на повышенном уровне.

Повышенный уровень освоения предполагает получение необходимых и достаточных знаний, умений и навыков для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области социально-философского анализа социального управления, включая способы сбора и анализа специализированной научной литературы, проведения научных исследований, представления научной общественности полученных результатов с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

6.2.6 Место практики в структуре образовательной программы – практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения дисциплин: «Математика и информационные технологии», «Историческое источниковедение и архивоведение», «Онтология и теория познания», «История зарубежной философии: философия Новейшего времени», «Социальная философия», «Социальное управление», «Управление человеческими ресурсами: теоретические подходы», «Статистика в управлении», «Теория и практика аргументации и методика преподавания философских дисциплин», «Философия и методология науки», а также в ходе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Программа практики производственной по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности служит основой для последующего прохождения преддипломной практики, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы, а также формирования профессиональной компетентности в области научного социально-философского исследования социального управления.

6.2.7 Место и время проведения практики – практика проводится в течение 11-12 недель восьмого семестра на базе кафедры философии Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого.

6.2.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.2.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
	Семестр 8			
1.	<i>Вводный этап - Получение задания на практику</i>	• Организационная конференция; • общий инструктаж по практике; • разработка и обсуждение плана производственной практики; • индивидуальные консультации с руководителем практики.	11-12	

2.	<i>Основной этап - Выполнение индивидуального задания</i>	• Проведение научного исследования по одной из философских проблем социального управления под руководством руководителя практики; • формулирование выводов на основе анализа результатов проведенного исследования в виде тезисов; • индивидуальные консультации с руководителем практики; • представление полученных результатов исследования научной и философской общественности путем выступления с докладом на научной конференции и опубликования тезисов или статьи.	11-12	- Тезисы; - доклад на научной конференции; - публикация тезисов или статьи
3.	<i>Заключительный этап - Отчет о проделанной работе</i>	• Подготовка отчета по практике в виде материалов, подтверждающих участие в научной конференции с докладом и публикацию тезисов или статьи.	12	
4.	<i>Аттестация</i>			диф. зачет

6.2.10 Форма(ы) отчетности по практике - доклад студента о проделанной во время практики работе на итоговой конференции с предоставлением подтверждающих факт научно-исследовательской работы (доклады, публикации) материалов.

6.2.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуальному заданию.

В соответствии с программой практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в течение 11-12 недель восьмого семестра студентам необходимо выполнить следующие работы:

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах
Тезисы	текущий	• актуальность проведенного исследования; • формулировка цели и задач; • обоснованность выбора источников и исследовательской литературы; • оригинальное и грамотное изложение материала; • логичность и четкость выводов.	Максимальный балл - 50
Доклад на научной конференции	текущий	• определение цели, задач и актуальности доклада; • анализ источников и научных исследований; • наличие обоснованных выводов; • способ участия в конференции (очный, заочный); • статус конференции (университетская,	Максимальный балл - 50

		региональная, общероссийская, международная).	
Публикация тезисов или статьи	промежуточный	• количество ссылок на источники; • теоретическая и практическая значимость; • уровень самостоятельности и объем проведенной аналитической работы; • логичность и четкость формулировок выводов; • уровень печатного издания (университетский, региональный, общероссийский, международный).	Максимальный балл - 50

Контрольные вопросы для самостоятельной работы:

1. Основные этапы и методы проведения социально-философского исследования.
2. Принципы представления основных результатов научного исследования.
3. Научная коммуникация.
4. Профессиональная периодика.
5. Количественные показатели важности научного журнала или работы исследователя.
6. Методологические проблемы научных исследований социального управления.
7. Методы философского исследования социального управления.
8. Междисциплинарный подход к научному философскому исследованию социального управления.
9. Системный подход в изучении социального управления.
10. Логико-семантический, семиотический и онтологический подходы к изучению социального управления.
11. Апробация и внедрение результатов научного исследования.

6.2.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.2.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем – представлен в приложении В.

6.2.14 Материально-техническое обеспечение практики – практика проводится на выпускающей кафедре по направлению подготовки 47.03.01 Философия – кафедре философии Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого.

6.2.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.3 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

6.3.1 Целью практики преддипломной является закрепление теоретических знаний в области научного философского исследования социального управления и формирование практических навыков осуществления самостоятельного научного исследования – выпускной квалификационной работы.

6.3.2 Задачами практики преддипломной в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности являются:

- формирование способности к самоорганизации и самообразованию в ходе научно-исследовательской деятельности;
- развитие навыков самостоятельного научного поиска, обработки, анализа, оценки, структурирования, обобщения, систематизации информации по теме научного исследования с применением современных образовательных и информационных технологий;
- формирование навыков применения базовых философских знаний в научно-исследовательской работе;
- формирование навыков применения знаний методологии научного и философского исследования в научно-исследовательской работе.

6.2.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.2.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.2.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

В результате освоения практики преддипломной студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- **ОПК-11** – владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;
- **ОПК-12** – владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний;
- **ПК-3** – способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования.

Содержательное наполнение компетенций через показатели, демонстрация которых позволит принять решение о степени сформированности каждой из них, осуществляется в соответствии с паспортами компетенций.

В соответствии с содержанием образовательной программы направления подготовки 47.03.01 Философия модуль «Практика преддипломная» осваивается на повышенном уровне.

Повышенный уровень освоения предполагает получение необходимых и достаточных знаний, умений и навыков для самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в области социально-философского анализа социального управления и представления научной общественности полученных результатов.

6.2.6 Место практики в структуре образовательной программы - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе освоения учебной и производственной практики, а также изучения учебных модулей: Программа практики преддипломной служит основой для подготовки студентами выпускной квалификационной работы, ее защиты и последующего получения квалификации «бакалавр».

6.2.7 Место и время проведения практики – практика проводится в течение 16-17 недель восьмого семестра на базе кафедры философии Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого.

6.2.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

(академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.2.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
	Семестр 8			
1.	<i>Получение задания на практику</i>	- Обоснование и утверждение темы ВКР - Разработка графика выполнения ВКР - Разработка структуры ВКР	16-17	- Структурный план ВКР
2.	<i>Выполнение индивидуального задания</i>	- Изучение специальной литературы и другой научной информации по теме ВКР - Формирование библиографического списка - Консультации с научным руководителем - Написание введения ВКР (актуальность, цель, задачи, объект, предмет, методология) - Написание теоретической и практической глав ВКР - Написание заключения ВКР - Оформление и редактирование текста ВКР	16-17	- Текст ВКР - Доклад к защите ВКР
3.	<i>Аттестация</i>			диф. зачет

6.2.10 Форма(ы) отчетности по практике - текст выпускной квалификационной работы и доклад на защите ВКР.

6.2.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет выпускную квалификационную работу.

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуальному заданию.

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах
Текст ВКР	текущий	- Четкость постановки научной проблемы, цели и задач - Логичность и обоснованность структуры работы - Соответствие содержания работы заявленным теме, цели и исследовательским задачам - Ясность, точность и научная грамотность изложения - Глубина анализа научных исследований и идей - Аргументированность суждений и	Максимальный балл - 100

		обоснованность выводов, соответствие их поставленной цели и сформулированным задачам • Теоретическая и практическая значимость исследования • Элементы научной новизны работы • Уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок • Уровень оформления работы, отсутствие грамматических и пунктуационных ошибок	
Текст доклада к защите ВКР	текущий	• Демонстрация глубины анализа научных исследований и идей • Аргументированность суждений и обоснованность выводов, соответствие их поставленной цели и сформулированным задачам • Умение выявить и обосновать теоретическую и практическую значимость исследования • Демонстрация элементов научной новизны работы • Высокий уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок	Максимальный балл - 50

В соответствии с программной практики преддипломной в 8 семестре студентам необходимо выполнить следующие виды работ:

Пример индивидуального задания

1. Составить структурный план ВКР
2. Сформировать библиографический список
3. Определить методологическую базу исследования и сформулировать теоретические положения
4. Сформулировать теоретическую и практическую значимость ВКР

Контрольные вопросы для самостоятельной работы:

1. Общая характеристика выпускной квалификационной работы.
2. Специфика философского научного исследования.
3. Постановка и обоснование научной проблемы.
4. Степень разработанности научной проблемы.
5. Практическая и теоретическая актуальность научного исследования.
6. Цель и задачи научного исследования.
7. Объект и предмет научного исследования.
8. Гипотеза в научном философском исследовании.
9. Методология научного исследования.
10. Типология структуры научного исследования.
11. Теоретическое и прикладное научное исследование.
12. Новизна в научном исследовании.
13. Теоретическая и практическая значимость научного исследования.
14. Общие требования к оформлению научной работы.
15. Стилистика научного текста.
16. Библиография и список литературы.
17. Использование ГОСТ в оформлении научных текстов.

6.2.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.2.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем – представлен в приложении В.

6.2.14 Материально-техническое обеспечение практики – практика проводится на выпускающей кафедре по направлению подготовки 47.03.01 Философия – кафедре философии Новгородского государственного университета имени Ярослава Мудрого.

6.2.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложения (обязательные):

А – Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Б – Технологическая карта

Б1 – Критерии оценки защиты результатов практики

В – Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист согласования

Приложение А
(обязательное)

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код компетенции	Содержание компетенции и уровень освоения	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-11	владение методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями (повышенный)	основные формы и приемы рационального познания; методы и приемы логического анализа, семиотического анализа.	применять приёмы логического анализа естественного языка, семиотического анализа текстовой информации по теме научного философского исследования.	работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; навыками заключения выводов, обоснования и аргументации авторской мировоззренческой позиции.
ОПК-12	владение приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний (повышенный)	техники совершенствования в процессе применения приёмов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний.	анализировать собственную деятельность по применению приёмов и методов устного и письменного изложения базовых философских знаний.	приёмами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний.
ОПК-13	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (повышенный)	основные понятия, концепции, архитектуру операционных систем; приемы совместной работы над текстовыми документами, приемы создания макросов для автоматизации выполняемых задач;	производить настройку операционной системы, использовать служебные программы, утилиты, производить установку и деинсталляцию программного обеспечения; создавать, редактировать, оформлять, сохранять,	методами оценки эффективности использования аппаратных и программных средств для обеспечения профессиональной деятельности. методами оценки соответствия применяемых Интернет-технологий для решения

		приемы связывания данных в электронных таблицах, инструменты отбора и анализа данных, приемы совместной работы над табличными документами и создания макросов для автоматизации выполняемых задач; методы моделирования баз данных, структурированный язык запросов SQL; способы создания и редактирования векторных, растровых и анимационных объектов в графических редакторах; способы создания мультимедийной и видео презентации. принципы построения и функционирования локальных и глобальных сетей и технологий доступа к глобальным информационным ресурсам; принципов создания, продвижения и сопровождения	передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения профессиональной деятельности; моделировать профессиональную деятельность с применением информационных технологий; создавать, продвигать и сопровождать web-сайты и порталы; использовать ресурсы глобальных компьютерных сетей для решения задач своей профессиональной деятельности; разрабатывать инструкции в области информационной безопасности при решении различных профессиональных задач.	различных профессиональных задач методами разработки плана обеспечения информационной безопасности.
--	--	--	--	--

		web-сайтов и порталов.		
ПК-1	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (базовый)	методы обработки, анализа и оценки базовых философских знаний	самостоятельно выбирать необходимые для осуществления научно-исследовательской деятельности базовые философские знания.	способностью преобразовывать философские тексты, способностью отвечать на философские вопросы, возникающие в процессе научной коммуникации.
	способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями (повышенный)	методологическое и теоретические подходы к анализу и оценке базовых философских знаний; методов включения базовых философских знаний в процесс научно-исследовательской деятельности в сфере социального управления	добиваться необходимого результата в процессе научно-исследовательской деятельности в сфере социального управления на основе базовых философских знаний.	способностью иллюстрировать сообщения примерами, применять философские категории и методологию философского познания; способностью учитывать особенности аудитории при подготовке научного доклада по теме социально-философской проблематике.
ПК-3	способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (базовый)	основные приёмы реферирования и аннотирования научной литературы, научного редактирования.	целенаправленно и самостоятельно выбирать необходимые приёмы реферирования и аннотирования научной литературы, научного редактирования для профессиональной деятельности.	основными приёмами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний.
	способность реферирования и аннотирования научной литературы	техники совершенствования в процессе применения	анализировать собственную деятельность по применению	приёмами реферирования и аннотирования научной

	(в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования (повышенный)	приёмов реферирования и аннотирования научной литературы, навыков научного редактирования.	приёмов реферирования и аннотирования научной литературы, научного редактирования.	литературы, навыками научного редактирования.
--	---	--	--	---

Приложение Б
(обязательное)

Технологическая карта практик

Наименование практики и ее этапов	Трудоемкость		Семе стр	№ неде- ли	Форма контроля успеv. (в соотв. с пунктом 6.п.9)	Максим. кол-во баллов рейтинга (50 x T)
	ЗЕТ	акад. час.				
1 Практика учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	3	108	4	1-18		150
					Презентация	50
					Тезисы	50
					Доклад на отчетной конференции	50
2 Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3	108	8	11-12		150
					Тезисы	50
					Доклад на научной конференции	50
					Публикация тезисов или статьи	50
3 Практика производственная преддипломная	3	108	8	16-17		150
					Текст ВКР	100
					Текст доклада к защите ВКР	50
Итого:	9	324				

Критерии оценки качества освоения студентами блока «Практика учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» :

- «отлично» – 135 – 150 баллов
- «хорошо» – 105 – 134 балла
- «удовлетворительно» – 75 – 104 балла
- «неудовлетворительно» – менее 75 баллов

Критерии оценки качества освоения студентами блока «Практика производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» :

- «отлично» – 135 – 150 баллов
- «хорошо» – 105 – 134 балла
- «удовлетворительно» – 75 – 104 балла
- «неудовлетворительно» – менее 75 баллов

Критерии оценки качества освоения студентами блока «Практика производственная преддипломная» :

«отлично»	–	135 – 150 баллов
«хорошо»	–	105 – 134 балла
«удовлетворительно»	–	75 – 104 балла
«неудовлетворительно»	–	менее 75 баллов

Приложение Б1
(обязательное)

Критерии оценки защиты результатов практики

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент выполнил программу практики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики
Хорошо	Студент выполнил программу практики, показывает знания материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики
Удовлетворительно	Студент выполнил программу практики, показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики на минимально допустимом уровне.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил программу практики, не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

Приложение В
(обязательное)
Карта учебно-методического обеспечения

Блока 2 «Практики»Направление 47.03.01 ФилософияФормы обучения очнаяКурс 2, 4 Семестр 4, 8Часов: всего 324, лекций 0, практ. зан. 0, лаб. раб. 3, СРС и виды индивидуальной работы (курсовая работа, КП) 324.Обеспечивающая кафедра философии

Таблица 1- Обеспечение модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
1 Александрова Н. В. Научно-исследовательская работа студентов : учеб.-метод. пособие / Н. В. Александрова, Е. В. Мигунова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2012. - 59, [1] с. : ил. - Прил.: с. 43-59. - Б. ц., 100 экз.	24	
2 Сорокин А. И. Философия и методология науки: учебное пособие для вузов – Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, В. Новгород, 2005. – 159 с.	8	
3 Методические рекомендации по прохождению учебной и производственной практик / Сост.: М. Д.Эльдиев, Т.М.Эльдиева, Л.В.Бедовая; -Великий Новгород: НовГУ, 2012. -30 с.	5	
4 Кузнецов И. Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2008. - 457,[1]с. - Библиогр.:с.392-400. - Прил.:с.401-457. - ISBN 978-5-91131-461-3 : 143.00.	5	
Учебно-методические издания		
1 Выпускная квалификационная работа : метод. указания / сост.: М. В. Никонов, В. Т. Николаенок, Э. А. Авдеев, О. В. Балун, И. А. Смирнов. НовГУ, 2012.		https://novsu.bibliotech.ru/Reader/Book/-2806

Таблица 2 – Информационное обеспечение модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
1 Библиотека ИФ РАН	https://iphras.ru/books.htm	ИФ РАН
2 Архив журнала "Эпистемология и философия науки"	https://iphras.ru/eps_archive.htm	ИФ РАН

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
1 Кохановский В.П. Философия науки : учеб. пособие. - М.;Ростов н/Д : МарТ, 2005. - 492с. - (Учебный курс). - Библиогр.:с.477-488. - ISBN 5-241-00460-2(в пер.) : 145.00. - 236.41.	2	
2 Философия науки: учебное пособие для вузов. / А. М. Старостин, В. И. Стрюковский и др., М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К": Академцентр, 2016(2010). – 365 с.	6	
3 Философия науки: общий курс: учебное пособие для вузов. / С. А. Лебедев и др.М.- Академический Проект, 2010(2007). – 730 с.	5	

Действительно для учебного года 2017 / 2018

Зав. кафедрой _____ Н. А. Кашей
подпись И.О.Фамилия

_____ 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

должность

подпись

расшифровка

Приложение Г
(обязательное)

Лист согласования
Блок 2. Практики
Направление подготовки 47.03.01 – Философия

СОГЛАСОВАНО:

Департамент культуры и туризма
Новгородской области

Исполняющий обязанности
руководителя, заместитель руководителя,
начальник отдела культуры и
искусства департамента

Федеральное государственное
бюджетное учреждение культуры
«Новгородский государственный
объединённый музей-заповедник»
Генеральный директор

«___» _____ 201__ г. **Зорин Б.К.**



«___» _____ 201__ г. **Григорьева Н.В.**



Начальник учебно-методического управления

Чурсинова Г.Н.

