

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного
института

Е.В. Коропова

подпись

число

2017г.

Гуманитарный институт

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Министерство образования и науки Российской Федерации

**РИТОРИКА И КОНСТРУИРОВАНИЕ ИНСТИТУТОВ ГРАЖДАНСКОГО
ОБЩЕСТВА**

Учебный модуль по направлению подготовки **47.04.01 – Философия**
Профиль «Социальная философия и коммуникативные стратегии»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
Н.Г. Федотова

подпись

12 мая 2017г.
число месяц

Разработал:
профессор

Н.А. Кащей

подпись

21 апреля 2017г.
число месяц

Протокол № 8 от 24.04. 2017г.
Заведующий кафедрой

Н.А. Кащей

подпись

24 апреля 2017г.
число месяц

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи учебного модуля	3
2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки	3
3 Требования к результатам освоения учебного модуля	3
4 Структура и содержание учебного модуля	5
4.1 Трудоемкость учебного модуля	5
4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля	6
4.3 Организация изучения учебного модуля	6
5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля	6
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля	7
7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля	7
<i>Приложение А</i> Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Риторика и конструирование институтов гражданского общества»	8
<i>Приложение Б</i> Технологическая карта учебного модуля «Риторика и конструирование институтов гражданского общества»	18
<i>Приложение В</i> Карта учебно-методического обеспечения учебного модуля «Риторика и конструирование институтов гражданского общества»	20
Лист внесения изменений	22

1 Цели и задачи учебного модуля

В УМ "Риторика и конструирование институтов гражданского общества" рассматриваются основные функции риторики по социально-политическому взаимодействию институтов гражданского общества, как в различных исторических эпохах, так и в современном мире, выясняются структура и виды, соотношение логических и внелогических компонентов, а также социально - психологических аспектов современной риторики и ее особенности как инструмента и механизма конструирования гражданского общества. Специфика предлагаемого курса состоит в том, риторика рассматривается как теория эффективной языковой коммуникации, нацеленной на достижение разумного консенсуса в различных институтах гражданского общества.

Цели учебного модуля (УМ)

Формирование у студентов целостной картины о роли риторики в гражданском обществе. Исследовать современную риторику как инструмент и механизм социально-политического взаимодействия и выяснить основные функции языка в конструировании институтов гражданского общества. Способствовать развитию профессиональных навыков философской методологии убеждения в сфере социально-политической теории и практики.

Задачи УМ

- дать студентам представление об различных функциях риторики в гражданском обществе;
- обосновать такую теоретическую конструкцию риторики выступает надежной методологией анализа социально-политического взаимодействия институтов гражданского общества;
- установить психологические, риторические и нравственные аспекты манипуляционной деятельности;
- развивать навыки аргументированного и логически корректного мышления.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Модуль «Риторика и конструирование институтов гражданского общества» входит в перечень модулей по выбору образовательной программы для направления **47.04.01 – Философия**. В соответствии с содержанием ОП и БУП, учебный модель «Риторика и конструирование институтов гражданского общества» не базируется на каких-либо предварительно сформированных знаниях и умениях магистрантов, но предполагает определенный уровень компетентности студентов, который был получен ими во время обучения на ступени бакалавриата или специалитета, в первую очередь, в рамках таких дисциплин, как «История философии», «Логика», «Социальная философия».

Модуль изучается на 1 семестре магистратуры. Освоение модуля «Риторика и конструирование институтов гражданского общества» призвано стать основой формирования у студентов навыков аргументированного и обоснованного рассуждения, ведения научной полемики и дискуссии, обработки, систематизации и концептуализации эмпирических фактов на основе теоретико-методологических подходов современной зарубежной философии для принятия решений в сфере социальной практики. Компетентностный ресурс, полученный в рамках освоения данного учебного модуля, в дальнейшем используется при изучении такого учебного модуля, как «Социальные функции языка, рациональное и иррациональное в современном обществе».

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Базовый	способы и методы активизации решения профессиональных задач в области современных проблем философии, способствующих саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала личности	использовать основные способы и методы активизации социально-философского и научно-гуманитарного исследования современных проблем философии в различных видах профессиональной и социальной деятельности и нести ответственность за принятые решения, свой творческий потенциал, саморазвитие и самореализацию	способностью к использованию творческого потенциала для решения современных проблем философии в различных видах профессиональной и социальной деятельности и способен проявлять инициативу для достижения поставленных профессиональных задач
ОПК-1 владение углубленным знанием современных проблем философии, готовность предлагать и аргументировано обосновывать способы их решения	Базовый	основные способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня, обобщает полученные знания социально-философской и риторической направленности	преобразовывать полученные знания, осуществлять информационную переработку социально-философских и риторических источников, отвечать на вопросы философского характера, возникающие в процессе устной и письменной коммуникации по социально-философским проблемам регулирования институтов гражданского общества	культурой мышления, способностью логично и четко обобщать и анализировать воспринимаемое социально-философское знание, способностью к выбору наиболее эффективных каналов по обобщению и анализу воспринимаемого социально-философского знания и способностью использовать соответствующие способы общения и анализа в зависимости от результатов этого выбора

ПК-1 способность самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углубленную их разработку	Повышенный	Всестороннее знание условий, методов и принципов самостоятельного формулирования конкретных задач социально-философских исследований коммуникативных стратегий	Умение принимать наиболее оптимальные решение по самостоятельному формулированию конкретных задач социально-философских исследований коммуникативных стратегий, а также нести ответственность за эти решения	Владение многочисленными навыками, способами и методологией по самостоятельному формулированию конкретных задач социально-философских исследований коммуникативных стратегий, а также нести ответственность за их результаты
--	------------	--	--	--

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам			Коды формируемых компетенций
		Семестр 1			
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	3	3			
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):					ОК-3 ОПК-1 ПК-1
- лекции	5	5			
- практические занятия (семинары) в том числе аудиторная СРС	22	22			
- внеаудиторная СРС	5	5			
	81	81			
Аттестация:		Зачет			
- зачеты*					
- экзамены					

*) зачеты принимаются в часы аудиторной СРС.

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

1.1 Введение в предмет.

Возникновение гражданского общества. Гражданское общество в России. Основные институты гражданского общества. Свобода слова как инструмент конструирования гражданского общества. Современная риторика как теория эффективной языковой коммуникации.

1.2 Риторические стратегии конструирования гражданского общества.

Риторика как инструмент социально-политического самоутверждения гражданина. Риторическое господство как инструмент построения тоталитарного государства. Риторика как средство информирования и обеспечения волеизъявления граждан. Диалог как причастие к политической жизни, роль риторики в жизни современного государства (по Х. Арендт).. Риторические угрозы социально-политической стабильности. Риторика как инструмент социально-политического согласия и поиска резонанса в

гражданском обществе (Д.Роулз, Ю.Хабермас, Й. Копершмидт и др.). Риторика в обществе гиперкомплексной поликонтекстуализации Н. Лумана.

1.3 Риторика и манипуляция.

Место манипуляции в социально-политической практике. Манипуляция и манипуляторы. Манипуляционные приемы и уловки в политике. Манипуляционный потенциал СМИ.

4.3 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения магистрантами учебного модуля "Риторика и конструирование институтов гражданского общества" осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения коллоквиума, круглого стола, деловой игры, разработки проекта, подготовки эссе и решения кейс-стади.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для учебного модуля «Риторика и конструирование институтов гражданского общества», по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Используемые в ходе освоения учебного модуля «Риторика и конструирование институтов гражданского общества» оценочные средства и средства контроля знаний обладают характеристиками, указанными в таблице.

Таблица: Краткая характеристика используемых оценочных средств

<i>Оценочное средство</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Максимальное кол-во баллов</i>	<i>Критерии оценки</i>
Проблемный семинар	текущий	25 б.	• Количество правильных определений • Умение высказывать свою точку зрения • Применение профессиональной

			терминологии • Применение полученных знаний и навыков • Наличие полного и развернутого ответа
Дискуссия	текущий	25 б.	• Наличие доклада • Активность в обсуждении проблемы • Аргументированность • Наличие собственной точки зрения • Применение управленческих знаний, аналитических навыков для решения обсуждаемых проблем

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля
представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса можно использовать имеющиеся в распоряжении НовГУ компьютерные классы и аудитории, оборудованные мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, проектов и видеоматериалов.

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Риторика и конструирование институтов гражданского общества»

1 Общие методические рекомендации по освоению учебного модуля

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала учебного модуля. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы, включенные в модуль. Методические рекомендации должны нацеливать студента на творческую самостоятельную работу, не должны подменять учебную литературу и справочники, давать готовых решений поставленных перед студентом задач.

Принципы организации освоения модуля «Риторика и конструирование институтов гражданского общества» построены исходя из ориентации на результат обучения и тесно связаны с формированием знаний, умений и навыков, обозначенных в общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенциях (см. п. 3 рабочей программы).

Организация освоения учебного модуля «Риторика и конструирование институтов гражданского общества» предполагает также планирование определенных форм проведения лекционных и практических занятий, которые бы обеспечили максимальную эффективность процесса освоения предусмотренных знаний, умений и навыков. Рекомендуемые формы занятий по изучению учебного модуля «Риторика и конструирование институтов гражданского общества» представлены в таблице:

Формы проведения занятий по учебному модулю

<i>Раздел / тема модуля</i>	<i>Виды лекционных и практических занятий</i>	
	<i>Лекции</i>	<i>Семинары</i>
1.1 Введение в предмет	информационная лекция	1. <i>Проблемный семинар</i> «Введение в предмет «Риторика и конструирование институтов гражданского общества»»
1.2 Риторические стратегии конструирования гражданского общества	проблемная лекция	1. <i>Проблемный семинар</i> «Риторика в конструировании гражданского общества» 2. <i>Дискуссия</i> «Риторика в гражданском обществе по Х. Арендт» 3. <i>Дискуссия</i> «Риторика как инструмент социально-политического согласия и поиска резонности в гражданском обществе» 4. <i>Проблемный семинар</i> «Риторика в обществе гиперкомплексной поликонтекстуализации Н. Лумана»
1.3 Риторика и манипуляция	проблемная лекция	1. <i>Дискуссия</i> «Риторика и манипуляция в современном обществе»

2 Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля

Теоретическая часть модуля направлена на формирование знаний принципов, методов и законов, понятий и категорий «Риторика и конструирование институтов гражданского общества» в соответствии с требованиями ФГОС к дисциплинам

профессионального цикла. Основное содержание теоретической части излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентом при знакомстве с первоисточниками, которые предназначены для более глубокого овладения знаниями основных дидактических единиц соответствующего раздела.

Рекомендуемые формы лекционных занятий

Тематическая программа лекционного блока включает наиболее сложные для самостоятельного освоения магистрантами проблемы современной зарубежной философии.

Информационная лекция

Информационная лекция используется при изучении таких тем учебного модуля «Риторика и конструирование институтов гражданского общества», которые требуют создания ориентировочной базы для организации последующих интерактивных способов обучения и усвоения необходимого материала.

✓ *Введение в предмет*

Проблемная лекция

В проблемных лекциях рекомендуется использовать принцип проблемности, который позволяет стимулировать магистрантов к активной познавательной деятельности. Использование проблемной лекции при освоении учебного модуля «Риторика и конструирование институтов гражданского общества» рекомендуется в преподавании такого учебного материала, который содержит проблемные ситуации и вопросы, не имеющие однозначного решения:

✓ *Риторические стратегии конструирования гражданского общества*

✓ *Риторика и манипуляция*

3 Контрольные вопросы призванные закрепить изучаемый теоретический материал:

№	Раздел	Содержание раздела
1.1	Введение в предмет	Возникновение гражданского общества. Гражданское общество в России. Основные институты гражданского общества. Свобода слова как инструмент конструирования гражданского общества. Современная риторика как теория эффективной языковой коммуникации.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные этапы развития гражданского общества, укажите основные институты гражданского общества в России, дайте им характеристику.
2. Какова роль свободы слова в конструировании гражданского общества?
3. Что стоит за словом «неориторика», какие неориторические концепции Вы знаете?

Первоисточники:

1. Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации: Учебное пособие. – М.: Университетская книга, 2007.
2. В поисках гражданского общества. - Великий Новгород, 2008.
3. Кашей Н.А. Риторика: современная методология убеждения. – Великий Новгород, 2012.
4. Тённис Ф. Общность и общество. С-Пб., 2012.
5. Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие / Пер. с нем. под ред. Д. В. Складнева, послесл. Б. В. Маркова. — СПб.: Наука, 2007.

№	Раздел	Содержание раздела
1.2	Риторические стратегии конструирования	Риторика как инструмент социально-политического самоутверждения гражданина. Риторическое господство как инструмент построения тоталитарного государства. Риторика

	гражданского общества	как средство информирования и обеспечения волеизъявления граждан. Диалог как причастие к политической жизни, роль риторики в жизни современного государства (по Х. Арендт). Риторические угрозы социально-политической стабильности. Риторика как инструмент социально-политического согласия и поиска резонности в гражданском обществе (Д.Роулз, Ю.Хабермас, Й.Копершмидт и др.). Риторика в обществе гиперкомплексной поликонтекстуализации Н. Лумана.
--	-----------------------	---

Контрольные вопросы:

1. Какова роль риторики в обществе по Аристотелю?
2. Что собой представляет риторика привилегированного знания?
3. Как понимает роль риторики в жизни современного государства Х. Арендт?
4. Чем мотивируются риторические угрозы социально-политической стабильности?
5. Охарактеризуйте роль риторики в современном коммуникативном обществе.
6. На чем основываются принципы временного согласия?

Первоисточники:

1. Арендт Х. Vita activa, или О деятельной жизни / Пер. с нем. и англ. В. В. Бибикина. — СПб.: Алетейя, 2000.
2. Арендт Х. Люди в темные времена: [Очерки] / Пер. с англ. и нем. Г. Дашевского, Б. Дубина. — М.: Московская школа политических исследований, 2003.
3. Арендт Х. Банальность зла. Эйхман в Иерусалиме. / Пер. с англ. С. Кастальского и Н. Рудницкой; послесл. Зуроффа Э. — М.: Европа, 2008. — 424 с.
4. Арендт Х. Скрытая традиция: Эссе / Пер. с нем. и англ. Т. Набатниковой, А.Шибаровой, Н.Мовниной. — М.: Текст, 2008. — 221 с.
5. Арендт Х. О революции. Перевод И. В. Косич — Москва, Издательство 'Европа', 2011, 464 с.
6. Арон Р. Избранное: Измерения исторического сознания. — М., 2004.
7. Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания / Пер. Е.Руткевич. — М.: Медиум, 1993. — 323с.
8. Бергсон А. Два источника морали и религии / Пер. с фр., послесловие и примечания А.Б.Гофмана. — М.: Канон, 1994. — 384 с. — (История философии в памятниках)
9. Бурдые П. О телевидении и журналистике / Пер. с фр. Т.В.Анисимовой и Ю.В.Марковой; отв. ред. и предисл. Н.А.Шматко. — М.: Фонд научных исследований «Прагматика культуры»; Институт экспериментальной социологии, 2002. — 159 с.
10. Витгенштейн Л. Лекции о религиозной вере (предисловие к публикации З.А.Сокулер) // Вопросы философии. — 1998.- №5. — С. 120-134.
11. Гаджиев К.С. Масса. Миф. Государство // Вопросы философии. — 2006. - №6. — С. 3-20.
12. Делез Ж., Гваттари Ф. Что такое философия? / Пер. с фр. и послесл. С.Ф.Зенкина. — М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 1998. — 288 с. — (Серия «Gallicinium»)
13. Гуторов В.А. Стратегии формирования гражданского общества в России. — С-Пб., 2002.
14. Кашей Н.А. Ритроика и политика в современном обществе. - Великий Новгород, 2005.
15. Кравченко И.И. Политическая мифология: вечность и современность // Вопросы философии. — 1999. - №1. — С. 3-17.
16. Луман Н. Власть. — М. 2001.
17. Луман Н. эволюция. — М. 2005.
18. Луман Н. Социальные системы: Очерк общей теории // Западная теоретическая социология 80-х годов. Реферативный сборник. — М., 1989. — С. 41—64.
19. Луман Н. Что такое коммуникация? / Перевод с нем. Д. В. Озирченко // Социологический журнал. — 1995. — № 3. — С. 114—125. — зеркало статьи

20. Луман Н. Формы помощи в процессе изменения общественных условий / Пер. Д. В. Озирченко, А. Н. Малинкина // Социологический журнал. — 2000. — № 1/2. — С. 16—35. — зеркало статьи
21. Луман Н. Невероятность коммуникации / Пер. с нем. А. М. Ложеницина под ред. Н. А. Головина // Проблемы теоретической социологии. Вып 3. / Отв. ред. А. О. Бороноев. — СПб.: Издательство СПбГУ, 2000.
22. Луман Н. Решения в «информационном обществе» // Проблемы теоретической социологии. Вып 3. / Отв. ред. А. О. Бороноев. — СПб.: Издательство СПбГУ, 2000.
23. Луман Н. Понятие риска // THESIS: теория и история экономических и социальных институтов и систем. — 1994. — № 5. — С. 135—160.
24. Луман Н. Понятие общества // Проблемы теоретической социологии / Под. ред. А. О. Бороноева. — СПб.: Петрополис, 1994. — С. 25—42.
25. Луман Н. Почему необходима «системная теория»? // Проблемы теоретической социологии. — СПб.: Петрополис, 1994. — С. 43—54.
26. Интервью с проф. Н. Луманом // Проблемы теоретической социологии / Под. ред. А. О. Бороноева. — СПб.: Петрополис, 1994.
27. Луман Н. Тавтология и парадокс в самоописаниях современного общества / Пер. с нем. А. Ф. Филиппова // СОЦИО-ЛОГОС. Вып. 1. — М.: Прогресс, 1991. — С. 194—218.
28. Луман Н. Честность политиков и высшая аморальность политики // Вопросы социологии. — 1992. — N 1. — С. 69—76.
29. Луман Н. «Что происходит?» и «что за этим кроется?». Две социологии и теория общества / Пер. с нем. А. Ф. Филиппова // Теоретическая социология: Антология: В 2 ч. / Пер. с англ., фр., нем., ит.; сост. и общ. ред. С. П. Баньковской. — М.: Книжный дом «Университет», 2002. — Ч. 2. — 424 с. ISBN 5-8013-0046-5
30. Луман Н. Теория общества (вариант San Foca '89) // Теория общества. Сборник / Пер. с нем., англ.; вступ. статья, сост. и общая ред. А. Ф. Филиппова. — М.: КАНОН-пресс-Ц, Кучково поле, 1999. — С. 196—235. — (LOGICA SOCIALIS.) ISBN 5-93354-001-3
31. Луман, Н. Мировое время и история систем / Пер. В. Бакусева // Логос. — 2004. — № 5. — С. 131—168.
32. Неориторика: Генезис, проблемы, перспективы. — М., 1987.
33. Ролз Дж. Идеи блага и приоритет права // Современный либерализм: Джон Ролз, Рональд Дворкин, Исайя Берлин, Уилл Кимлика, Майкл Дж. Сэндел, Джереми Уолдрон, Чарльз Тейлор / Пер. с англ. Л. Б. Макеевой. — М.: Прогресс-Традиция: Дом интеллектуальной книги, 1998.
34. Ролз, Дж. Справедливость как честность (PDF) // Логос. — 2006. — № 1. — С. 35—60.
35. Ролз Дж. Теория справедливости. Новосибирск, изд-во НГУ, 1995.
36. Ролз Дж. Право народов (лекция) // Вопросы философии. — 2006. — № 9. С. 79 — 105.
37. Умланд А. Негражданское общество в России // Умланд А. Цена ненависти. — М., 2005.
38. Хабермас Ю. Будущее человеческой природы: На пути к либеральной евгенике? / Пер. с нем. М. Л. Хорькова. — М.: Весь Мир, 2002. — 144 с. — ISBN 5-7777-0171-X
39. Хабермас Ю. Вовлечение другого: Очерки политической теории / Пер. с нем. Ю. С. Медведева; под ред. Д. А. Складнева. — М.: Наука, 2001. — 417 с. — («Слово о сущем»). — ISBN 5-02-026820-8
40. Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. — М.: Наука, 1992. — 176 с. — ISBN 5-86187-044-6
41. Хабермас Ю. Политические работы. — М.: Праксис, 2005. — 368 с. — («Новая наука политики»). — ISBN 5-901574-43-5
42. Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне / Пер. с нем. М. М. Беляева и др. — М.: Весь мир, 2003. — ISBN 5-7777-0263-5 [1] [2]
43. Хабермас Ю. Расколотый Запад / Пер. с нем. О. И. Величко и Е. Л. Петренко. — М.: Изд-во Весь мир, 2008. — 192 с. — ISBN 978-5-7777-0400-9
44. Хабермас Ю. Проблема легитимации позднего капитализма. — М.: Праксис, 2010. — 272 с. — ISBN 978-5-901574-81-

№	Раздел	Содержание раздела
1.3	Риторика и манипуляция	Место манипуляции в социально-политической практике. Манипуляция и манипуляторы. Манипуляционные приемы и уловки в политике. Манипуляционный потенциал СМИ.

Контрольные вопросы:

1. Какое место занимает манипуляция в современной социально-политической практике?
2. Что и кто является объектом и субъектом манипуляции?
3. Приведите примеры манипуляционных приемов и уловок в политике?
4. Какова роль современных СМИ в процессах манипуляции, приведите примеры.

Первоисточники:

1. Бурдые П. О телевидении и журналистике / Пер. с фр. Т.В.Анисимовой и Ю.В.Марковой; отв. ред. и предисл. Н.А.Шматко. – М.: Фонд научных исследований «Прагматика культуры»; Институт экспериментальной социологии, 2002. – 159 с.
2. Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации: Учебное пособие. – М.: Университетская книга, 2007.
3. Кащей Н.А. Риторика: современная методология убеждения. – Великий Новгород, 2012.
4. Кащей Н.А. Риторика и политика в современном обществе. – Великий Новгород, 2005.
5. Луман Н. Честность политиков и высшая аморальность политики // Вопросы социологии. — 1992. — N 1. — С. 69—76.

4 Методические рекомендации по практическим занятиям учебного модуля

4.1 Общие рекомендации по практической части учебного модуля

Методические рекомендации по практическим занятиям состоят из вопросов и литературы, которые выносятся на семинарские занятия и дискуссии, а так же из вопросов к экзамену.

Тематическая программа практического блока составлена таким образом, что на освоение каждой темы учебного модуля «Риторика и конструирование институтов гражданского общества» предполагается проведение проблемных семинарских занятий, дискуссий, написание эссе, анализ иноязычного первоисточника.

Проблемный семинар

Проведение семинаров с использованием проблемной ситуации ставит целью увеличить способы активного постижения учебного материала, что позволяет в итоге повысить мотивацию обучения магистрантов.

Проблемный семинар рекомендуется при освоении следующих тем учебного модуля «Риторика и конструирование институтов гражданского общества»: 1.1; 1.2.1; 1.2.4.

Дискуссия

В организации семинарского занятия, целью которого является не только усвоение нового материала, но и определенный контроль у магистрантов полученных ранее знаний, рекомендуется использовать образовательную технологию дискуссии. В рамках освоения учебного модуля «Риторика и конструирование институтов гражданского общества» проведение дискуссии позволяет включить магистрантов в процесс обсуждения вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется при освоении тем 1.2.2, 1.2.3, 1.3 учебного модуля «Риторика и конструирование институтов гражданского общества».

4.2 Содержание практических занятий

Тема: 1.1 Введение в предмет

Семинар: «Предмет и значение дисциплины «Риторика и конструирование институтов гражданского общества»».

Вопросы для обсуждения:

Что такое гражданское общество? ♦ Существуют ли особенности функционирования институтов гражданского общества в России? ♦ Какие социальные функции выполняет язык в современном обществе? ♦ Можно ли считать всякую коммуникацию языковой? ♦ Присутствует ли субъективный фактор в общественном консенсусе? ♦ Как соотносится риторика, политика и коммуникация в современном обществе?

Литература:

- Арендт Х. Истоки тоталитаризма / Пер. с англ. Борисовой И. В. и др.; послесл. Давыдова Ю. Н.; под ред. Ковалевой М. С., Носова Д. М. — М.: ЦентрКом, 1996.
- Арон Р. Избранное: Измерения исторического сознания. — М., 2004.
- Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности. Трактат по социологии знания / Пер. Е.Руткевич. — М.: Медиум, 1993. — 323с.
- Бергсон А. Два источника морали и религии / Пер. с фр., послесловие и примечания А.Б.Гофмана. — М.: Канон, 1994. — 384 с. — (История философии в памятниках).
- Бурдые П. О телевидении и журналистике / Пер. с фр. Т.В.Анисимовой и Ю.В.Марковой; отв. ред. и предисл. Н.А.Шматко. — М.: Фонд научных исследований «Прагматика культуры»; Институт экспериментальной социологии, 2002. — 159 с.
- Витгенштейн Л. Лекции о религиозной вере (предисловие к публикации З.А.Сокулер) // Вопросы философии. — 1998.- №5. — С. 120-134.
- Гаджиев К.С. Масса. Миф. Государство // Вопросы философии. — 2006. - №6. — С. 3-20.
- Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации: Учебное пособие. — М.: Университетская книга, 2007.
- Гражданское общество и государство / Фонд Либеральная миссия. - М., 2005. - 87с.
- В поисках гражданского общества. - Великий Новгород, 2008.
- Кашей Н.А. Риторика: современная методология убеждения. — Великий Новгород, 2012.
- Кашей Н.А. Риторика и политика в современном обществе. - Великий Новгород, 2005.
- Тённис Ф. Общность и общество. С-Пб., 2012.
- Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие / Пер. с нем. Под ред. Д. В. Складнева, послесл. Б. В. Маркова. — СПб.: Наука, 2007.
- Философия права русского либерализма / Валицкий А. — М.:Мысль,2012. — 556 с.
- Чесноков Г.Д. Философия в поиске: проблемы социальной философии. — М.: Социально-гуманитарные знания, 2012. — 447 с.

Тема: 1.2 Риторические стратегии конструирования гражданского общества

Семинар: Риторика в конструировании гражданского общества

Вопросы для обсуждения:

Какие вы знаете риторические стратегии конструирования институтов гражданского общества? Охарактеризуйте риторику как инструмент социально-политического самоутверждения гражданина. Как вы понимаете риторическое господство как инструмент построения тоталитарного государства? Что собой представляет риторика

как средство информирования и обеспечения волеизъявления граждан и достижения консенсуса?

Литература для подготовки к семинару:

- Арендт Х. Истоки тоталитаризма / Пер. с англ. Борисовой И. В. и др.; послесл. Давыдова Ю. Н.; под ред. Ковалевой М. С., Носова Д. М. — М.: ЦентрКом, 1996.
- Гражданское общество: Истоки и современность / Науч.рук.: И.И.Кальной, И.Н.Лопушанский; Ассоц.юрид.центр. - 2-е изд., доп. - СПб. : Юридический центр "Пресс", 2002. - 301с.
- В поисках гражданского общества. - Великий Новгород, 2008.
- Кащей Н.А. Риторика и политика в современном обществе. - Великий Новгород, 2005.
- Неориторика: Генезис, проблемы, перспективы. – М., 1987.
- Луман Н. Невероятность коммуникации / Пер. с нем. А. М. Ложеницина под ред. Н. А. Головина // Проблемы теоретической социологии. Вып 3. / Отв. ред. А. О. Бороноев. — СПб.: Издательство СПбГУ, 2000.
- Луман Н. Решения в «информационном обществе» // Проблемы теоретической социологии. Вып 3. / Отв. ред. А. О. Бороноев. — СПб.: Издательство СПбГУ, 2000.
- Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие / Пер. с нем. под ред. Д. В. Скляднева, послесл. Б. В. Маркова. — СПб.: Наука, 2007.
- Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник / В.Г. Кузнецов и др. М.: Инфра-М, 2010. – 517 с.

Дискуссия: Риторика в гражданском обществе по Х. Арендт.

Вопросы для обсуждения:

Как понимать арендтовское положение: «диалог есть причастие к политической жизни»? Какая роль риторики в жизни современного государства (по Х. Арендт)? Какие Вы знаете риторические угрозы социально-политической стабильности?

Литература для подготовки к семинару:

- Арендт Х. Истоки тоталитаризма / Пер. с англ. Борисовой И. В. и др.; послесл. Давыдова Ю. Н.; под ред. Ковалевой М. С., Носова Д. М. — М.: ЦентрКом, 1996.
- Арендт Х. *Vita activa*, или О деятельной жизни / Пер. с нем. и англ. В. В. Бибикина. — СПб.: Алетейя, 2000.
- Арендт Х. Люди в темные времена: [Очерки] / Пер. с англ. и нем. Г. Дашевского, Б. Дубина. — М.: Московская школа политических исследований, 2003.
- Арендт Х. Банальность зла. Эйхман в Иерусалиме. / Пер. с англ. С. Кастальского и Н. Рудницкой; послесл. Зуроффа Э. — М.: Европа, 2008. — 424 с.
- Арендт Х. Скрытая традиция: Эссе / Пер. с нем. и англ. Т. Набатниковой, А.Шибаровой, Н.Мовниной. — М.: Текст, 2008. — 221 с.
- Арендт Х. О революции. Перевод И. В. Косич — Москва, Издательство 'Европа', 2011, 464 с.
- В поисках гражданского общества. - Великий Новгород, 2008.
- Кащей Н.А. Риторика и политика в современном обществе. - Великий Новгород, 2005.
- Неориторика: Генезис, проблемы, перспективы. – М., 1987.

Дискуссия: Риторика как инструмент социально-политического согласия и поиска резонности в гражданском обществе

Вопросы для обсуждения:

Как соотносится договорная модель государства и институты гражданского общества по Д. Роулзу? Какое место занимает риторика в роулзовском обществе справедливости? Дайте характеристику теории дискурса Ю.Хабермаса. Что такое

ненасильственная коммуникация? Какую роль играет риторика в теории универсальной прагматики? Что значит убедить, а что - уговорить по Й. Копершмидт? Что такое персуазивная риторика, и какие она выполняет функции в гражданском обществе?

Литература:

- В поисках гражданского общества. - Великий Новгород, 2008.
- Кащей Н.А. Риторика и политика в современном обществе. - Великий Новгород, 2005.
- Неориторика: Генезис, проблемы, перспективы. – М., 1987.
- Ролз Дж. Идеи блага и приоритет права // Современный либерализм: Джон Ролз, Рональд Дворкин, Исайя Берлин, Уилл Кимлика, Майкл Дж. Сэндел, Джереми Уолдрон, Чарльз Тейлор / Пер. с англ. Л. Б. Макеевой. — М.: Прогресс-Традиция: Дом интеллектуальной книги, 1998.
- Ролз, Дж. Справедливость как честность (PDF) // Логос. — 2006. — № 1. — С. 35—60.
- Ролз Дж. Теория справедливости. Новосибирск, изд-во НГУ, 1995.
- Ролз Дж. Право народов (лекция) // Вопросы философии. — 2006. — № 9. С. 79 - 105.
- Философия мировой политики : учебник / авт. кол.: Васильева Н. А., Костюк Р. В., Лагутина М. Л. ; под ред. Н. А. Васильевой, М. Л. Лагутиной ; С.-Петерб. гос. ун-т. - М. : РГ-Пресс, 2013. - 388, [1] с.
- Хабермас Ю. Будущее человеческой природы: На пути к либеральной евгенике? / Пер. с нем. М. Л. Хорькова. — М.: Весь Мир, 2002. — 144 с. — ISBN 5-7777-0171-X
- Хабермас Ю. Вовлечение другого: Очерки политической теории / Пер. с нем. Ю. С. Медведева; под ред. Д. А. Складнева. — М.: Наука, 2001. — 417 с. — («Слово о сущем»). — ISBN 5-02-026820-8
- Хабермас Ю. Демократия. Разум. Нравственность. — М.: Наука, 1992. — 176 с. — ISBN 5-86187-044-6
- Хабермас Ю. Политические работы. — М.: Праксис, 2005. — 368 с. — («Новая наука политики»). — ISBN 5-901574-43-5
- Хабермас Ю. Философский дискурс о модерне / Пер. с нем. М. М. Беляева и др. — М.: Весь мир, 2003. — ISBN 5-7777-0263-5 [1] [2]
- Хабермас Ю. Расколотый Запад / Пер. с нем. О. И. Величко и Е. Л. Петренко. — М.: Изд-во Весь мир, 2008. — 192 с. — ISBN 978-5-7777-0400-9
- Хабермас Ю. Проблема легитимации позднего капитализма. — М.: Праксис, 2010. — 272 с. — ISBN 978-5-901574-81-2
- Хабермас Ю. Между натурализмом и религией. Философские статьи. — М.: Весь мир, 2011. — 336 с.
- Хабермас Ю. Ах, Европа. Небольшие политические сочинения, XI. — М.: Весь мир, 2012. — 160 с.
- Хабермас Ю. Моральное сознание и коммуникативное действие / Пер. с нем. под ред. Д. В. Складнева, послесл. Б. В. Маркова. — СПб.: Наука, 2007.

Семинар: Риторика в обществе гиперкомплексной поликонтекстуализации Н. Лумана.

Вопросы для обсуждения:

Что такое общество гиперкомплексной поликонтекстуализации? Какая роль экологической и системной теории в концепции Лумана? Как понимает Луман ирритацию и резонанс? Что Вы знаете о коммуникативной теории временного (провизорского) согласия?

Литература для подготовки к семинару:

- В поисках гражданского общества. - Великий Новгород, 2008.

- Кащей Н.А. Риторика и политика в современном обществе. - Великий Новгород, 2005.
- Луман Н. Власть. – М. 2001.
- Луман Н. эволюция. – М. 2005.
- Луман Н. Социальные системы: Очерк общей теории // Западная теоретическая социология 80-х годов. Реферативный сборник. — М., 1989. — С. 41—64.
- Луман Н. Что такое коммуникация? / Перевод с нем. Д. В. Озирченко // Социологический журнал. — 1995. — № 3. — С. 114—125.
- Луман Н. Формы помощи в процессе изменения общественных условий / Пер. Д. В. Озирченко, А. Н. Малинкина // Социологический журнал. — 2000. — № 1/2. — С. 16—35.
- Луман Н. Невероятность коммуникации / Пер. с нем. А. М. Ложеницина под ред. Н. А. Головина // Проблемы теоретической социологии. Вып 3. / Отв. ред. А. О. Бороноев. — СПб.: Издательство СПбГУ, 2000.
- Луман Н. Решения в «информационном обществе» // Проблемы теоретической социологии. Вып 3. / Отв. ред. А. О. Бороноев. — СПб.: Издательство СПбГУ, 2000.
- Луман Н. Понятие риска // THESIS: теория и история экономических и социальных институтов и систем. — 1994. — № 5. — С. 135—160.
- Луман Н. Понятие общества // Проблемы теоретической социологии / Под. ред. А. О. Бороноева. — СПб.: Петрополис, 1994. — С. 25—42.
- Луман Н. Почему необходима «системная теория»? // Проблемы теоретической социологии. — СПб.: Петрополис, 1994. — С. 43—54.
- Интервью с проф. Н. Луманом // Проблемы теоретической социологии / Под. ред. А. О. Бороноева. — СПб.: Петрополис, 1994.
- Луман Н. Тавтология и парадокс в самоописаниях современного общества / Пер. с нем. А. Ф. Филиппова // СОЦИО-ЛОГОС. Вып. 1. — М.: Прогресс, 1991. — С. 194—218.
- Луман Н. Честность политиков и высшая аморальность политики // Вопросы социологии. — 1992. — N 1. — С. 69—76.
- Луман Н. «Что происходит?» и «что за этим кроется?». Две социологии и теория общества / Пер. с нем. А. Ф. Филиппова // Теоретическая социология: Антология: В 2 ч. / Пер. с англ., фр., нем., ит.; сост. и общ. ред. С. П. Баньковской. — М.: Книжный дом «Университет», 2002. — Ч. 2. — 424 с. ISBN 5-8013-0046-5
- Луман Н. Теория общества (вариант San Foca '89) // Теория общества. Сборник / Пер. с нем., англ.; вступ. статья, сост. и общая ред. А. Ф. Филиппова. — М.: КАНОН-пресс-Ц, Кучково поле, 1999. — С. 196—235. — (LOGICA SOCIALIS.) ISBN 5-93354-001-3
- Луман, Н. Мировое время и история систем / Пер. В. Бакусева // Логос. — 2004. — № 5. — С. 131—168.
- Неориторика: Генезис, проблемы, перспективы. – М., 1987.
- Теория политики : учеб. пособие для вузов / Под ред.Б.А.Исаева. - СПб. : Питер, 2008. – 461 с.

1.3Тема: Риторика и манипуляция

Дискуссия: Риторика и манипуляция в современном обществе.

Вопросы для обсуждения:

Какое место занимают манипуляции в социально-политической практике. Что такое манипуляция и кто такие манипуляторы? Какие Вы знаете манипуляционные приемы и уловки в политике. На что направлен манипуляционный потенциал СМИ?

Литература:

- Бурдые П. О телевидении и журналистике / Пер. с фр. Т.В.Анисимовой и Ю.В.Марковой; отв. ред. и предисл. Н.А.Шматко. – М.: Фонд научных исследований «Прагматика культуры»; Институт экспериментальной социологии, 2002. – 159 с.
- Герасимова И.А. Введение в теорию и практику аргументации: Учебное пособие. – М.: Университетская книга, 2007.
- Ивин А. А. Риторика: искусство убеждать : учеб. пособие / А. А. Ивин. - М. : Гранд : Фаир-Пресс, 2002. - 300 с.
- Кащей Н.А. Риторика: современная методология убеждения. – Великий Новгород, 2012.
- Кащей Н.А. Риторика и политика в современном обществе. - Великий Новгород, 2005.
- Луман Н. Честность политиков и высшая аморальность политики // Вопросы социологии. — 1992. — N 1. — С. 69—76.
- Философия мировой политики: учебник / Васильева Н.А. и др. – М.: РГ-прес, 2013. – 388 с.

5 Общие рекомендации к организации и проведению контроля и оценке знаний

Контроль за качеством освоения модуля «Риторика и конструирование институтов гражданского общества», а также оценку этого качества рекомендуется осуществлять регулярно на протяжении всего периода процесса обучения.

В результате освоения модуля полученные магистрантом знания, умения и навыки подлежат оценке в соответствии с оценочной шкалой, приведенной в Приложении Б рабочей программы учебного модуля «Риторика и конструирование институтов гражданского общества».

В организации контроля и оценки знаний магистрантов рекомендуется использовать такие средства, которые бы позволили эффективно измерить уровень сформированности всех трех компетенций. В связи с этим, основными средствами контроля и оценки знаний и умений магистрантов, осваивающих учебный модуль «Риторика и конструирование институтов гражданского общества», могут быть следующие:

- ✓ *проблемный семинар;*
- ✓ *дискуссия.*

При расчете итогового рейтинга магистранту рекомендуется использовать следующую информацию относительно оценки форм контроля и интерактивных занятий:

- ✓ *проблемный семинар – максимально 25 баллов;*
- ✓ *круглый стол, дискуссия – максимально 25 баллов;*

6 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы распределению времени на СРС

При освоении учебного модуля «Риторика и конструирование институтов гражданского общества» магистранту отводится время для самостоятельной работы. Согласно требованиям ФГОС направления подготовки 47.04.01 «Философия» и содержанию БУП данного направления подготовки, количество времени, отведенного на самостоятельную работу магистранта при трудоемкости модуля в 3 ЗЕТ, равна 86 часу. Из них 5 часов аудиторной работы и 81 час – внеаудиторной.

Содержание *аудиторной самостоятельной работы* планируется преподавателем и используется для:

- ✓ консультирования магистрантов относительно подготовки к семинарам, выполнения заданий, выбора тем для эссе и проекта и иных вопросов, касающихся организации учебного процесса;
- ✓ проведения контрольной работы, коллоквиума, защиты проекта, решения кейсов, подведения итогов заданий и в целом изучения учебного модуля.

Внеаудиторная самостоятельная работа магистранта по освоению модуля «Риторика и конструирование институтов гражданского общества» связана с индивидуальной подготовкой к семинарским занятиям и дискуссиям, к выполнению заданий, к итоговому контролю знаний, а также для работы с учебной и дополнительной литературой. Она рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности магистрантов по усвоению учебного материала.

При эффективном освоении учебного модуля «Риторика и конструирование институтов гражданского общества» магистранты должны использовать еженедельно определенное количество часов, которое зависит от типа задания, формы проведения лекции и наличия рубежного, текущего или итогового контроля и оценки знаний (см. таблицу № 1).

Для магистрантов рекомендуется распределить время, отведенное на самостоятельную внеаудиторную работу следующим образом:

Таблица № 1 «Рекомендации по распределению СРС для магистрантов»

	<i>Аудиторная СРС</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Внеаудиторная СРС</i>	<i>Кол-во часов</i>
Тема 1.	знакомство с рабочей программой, консультации по проведению семинара	1	подготовка к семинару, знакомство с учебной литературой по теме	9
Тема 2.	консультации по проведению семинаров и дискуссий	4	подготовка к семинарам, дискуссиям, знакомство с учебной литературой по теме	60
Тема 3.			подготовка к дискуссии, знакомство с учебной литературой по теме	12

7 Контрольные вопросы

1. Возникновение гражданского общества. Гражданское общество в России.
2. Основные институты гражданского общества.
3. Свобода слова как инструмент конструирования гражданского общества.
4. Современная риторика как теория эффективной языковой коммуникации.
5. Риторика как инструмент социально-политического самоутверждения гражданина.
6. Риторическое господство как инструмент построения тоталитарного государства.
7. Риторика как средство информирования и обеспечения волеизъявления граждан.
8. Диалог как причастие к политической жизни, роль риторики в жизни современного государства (по Х. Арндт).
9. Риторические угрозы социально-политической стабильности.
10. Риторика как инструмент социально-политического согласия и поиска резонности в гражданском обществе (Д.Роулз, Ю.Хабермас, Й. Копершмидт и др.).
11. Риторика в обществе гиперкомплексной поликонтекстуализации Н. Лумана.
12. Место манипуляции в социально-политической практике.
13. Манипуляция и манипуляторы.
14. Манипуляционные приемы и уловки в политике. Манипуляционный потенциал СМИ.

Технологическая карта
учебного модуля «Риторика и конструирование институтов гражданского общества»
семестр 1, ЗЕТ 3, вид аттестации Зачет, акад. часов 108, баллов рейтинга 150

№ и наименование раздела учебного модуля, КП / КР	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов рейтинга
	Аудиторные занятия				СРС		
	ЛЕК	ПЗ	ЛБ	АСРС			
1.1 Введение в предмет	1	4			9	Семинар	25
1.2 Риторические стратегии конструирования гражданского общества	3						
1.2.1. Риторика в конструировании гражданского общества		4		1	15	Семинар	25
1.2.2. Риторика в гражданском обществе по Х. Арендт		3		1	15	Дискуссия	25
1.2.3. Риторика как инструмент социально-политического согласия и поиска резонности в гражданском обществе		4		1	15	Дискуссия	25
1.2.4. Риторика в обществе гиперкомплексной поликонтекстуализации Н. Лумана		4		1	15	Семинар	25
1.3 Риторика и манипуляция	1	3		1	12	Дискуссия	25
Итоговая аттестация						Зачет	
Итого	5	22		5	81		150

Критерии оценки качества освоения магистрантами модуля (в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования»):

- ✓ «удовлетворительно» - 75-104 баллов
- ✓ «хорошо» – 105-134 баллов
- ✓ «отлично» – 135-150 баллов

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля

Риторика и конструирование институтов гражданского общества

Направление: **47.04.01 – Философия.**

Формы обучения: очная

Курс 1 Семестр 1

Часов: всего 108, лекций 5, практ. зан. 22, СРС 81.

Обеспечивающая кафедра философии

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Кашей Н.А. Теория и практика аргументации: введение в современную риторику убеждения : учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Н. А. Кашей ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2008. - 50,[2]с.	10	
Кашей Н. А. Риторика и политика в современном обществе / Н. А. Кашей ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2005.	8	
Валицкий Анджей. Философия права русского либерализма = Legal philosophies of russian liberalism / Анджей Валицкий ; Фонд "Либер. миссия". - М. : Мысль, 2012. - 566, [1] с. - Библиогр. в тексте. - Указ.: с. 558-566. - ISBN 0-19-824930-6. - ISBN 978-5-244-01160-9 : (в пер.) : 233.00, 1100 экз.	3	
Теория политики : учеб. пособие для вузов / Под ред.Б.А.Исаева. - СПб. : Питер, 2008. – 461 с.	14	

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Электронная библиотека	http://bookz.ru	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru	
«Журнальный клуб» Интелрос	http://www.intelros.ru/	
Журнал «Вопросы философии»	http://vphil.ru/	

Кащей Н.А. Риторика и конструирование институтов гражданского общества. Рабочая программа. – Великий Новгород, 2011.		
--	--	--

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Ивин А. А. Риторика: искусство убеждать : учеб. пособие / А. А. Ивин. - М. : Гранд : Фаир-Пресс, 2002. - 300 с.	2	
Философия мировой политики : учебник / авт. кол.: Васильева Н. А., Костюк Р. В., Лагутина М. Л. ; под ред. Н. А. Васильевой, М. Л. Лагутиной ; С.-Петерб. гос. ун-т. - М. : РГ-Пресс, 2013. - 388, [1] с. - Библиогр. в конце гл., с. 363-380. - Глоссарий в конце гл. - ISBN 978-5-9988-0154-9 : 273.17, 300 экз.	1	
Гражданское общество: Истоки и современность / Науч.рук.: И.И.Кальной, И.Н.Лопушанский; Асс.юр.центр. - 2-е изд., доп. - СПб. : Юридический центр "Пресс", 2002. - 301с.	1(1)	
Гражданское общество и государство / Фонд Либеральная миссия. - М., 2005. - 87с.	2	

Действительно для учебного года 2016/17

Зав. кафедрой _____ Н.А. Кащей

подпись

_____ 201__ г.

Действительно для учебного года 2017/18

Зав. кафедрой _____ Н.А. Кащей

подпись

_____ 201__ г.

Действительно для учебного года 2018/19

Зав. кафедрой _____ Н.А. Кащей

подпись

_____ 201__ г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись