

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»

Гуманитарный институт

Кафедра философии

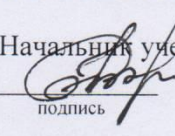


НОВЕЙШИЕ ТЕНДЕНЦИИ И НАПРАВЛЕНИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ

Учебный модуль по направлению подготовки **47.04.01 – Философия**
Профиль «Социальная философия и коммуникативные стратегии»

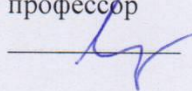
Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела

подпись Н.Г.Федотова

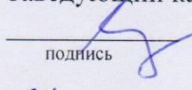
12 мая 2017г.
число месяц

Разработал:
профессор

 Н.А.Кашей

21 апреля 2017г.
число месяц

Протокол № 8 от 24.04 2017г.
Заведующий кафедрой

 Н.А.Кашей
подпись

24 апреля 2017г.
число месяц

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи учебного модуля	3
2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки	3
3 Требования к результатам освоения учебного модуля	3
4 Структура и содержание учебного модуля	5
4.1 Трудоемкость учебного модуля	5
4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля	5
4.3 Организация изучения учебного модуля	6
5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля	6
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля	8
7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля	8
<i>Приложение А</i> Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии»	9
<i>Приложение Б</i> Технологическая карта учебного модуля «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии»	21
<i>Приложение В</i> Карта учебно-методического обеспечения учебного модуля «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии»	23
Лист внесения изменений	26

1 Цели и задачи учебного модуля

В УМ "Новейшие тенденции и направления зарубежной философии" рассматриваются основные концепции зарубежной философии, как в различных исторических эпохах, так и в современном мире, выясняются их структура, соотношение феноменологических, онтологических, сциентических и иных подходов к формированию целостной философской модели мира как необходимых звеньев в создании картины развития философии и формировании научного мировоззрения.

Цели учебного модуля (УМ)

Цель изучения новейших тенденций и направлений зарубежной философии - формирование у студентов представления о структуре, содержании и специфике современного философского знания, способствовать развитию профессиональных навыков философской методологии в сфере социально-философской теории и практики.

Задачи УМ

- формирование у студентов обобщенной системы представлений об истории философии как явления духовной культуры, изучение основных направлений и этапов развития современной западной философии;
- ознакомление с главными положениями и структурой наиболее значительных философских учений;
- изучение аргументации классиков философской мысли, использованной ими в ходе обоснования своих философских концепций;
- анализ процесса взаимодействия между различными философскими учениями;
- освоение категориального аппарата, выработанного в ходе развития мировой философской мысли;
- дать студентам представление об различных функциях современной зарубежной философии;
- развивать навыки аргументированного и логически корректного мышления.

2 Место учебного модуля в структуре ОП направления подготовки

Модуль «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии» входит в базовую часть образовательной программы для направления **47.04.01** – Философия. В соответствии с содержанием ОП и БУП, учебный модель «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии» не базируется на каких-либо предварительно сформированных знаниях и умениях магистрантов, но предполагает определенный уровень компетентности студентов, который был получен ими во время обучения на ступени бакалавриата или специалитета, в первую очередь, в рамках таких дисциплин, как «История философии», «Логика», «Социальная философия».

Модуль изучается на 1 семестре магистратуры. Освоение модуля «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии» призвано стать основой формирования у студентов навыков аргументированного и обоснованного рассуждения, ведения научной полемики и дискуссии, обработки, систематизации и концептуализации эмпирических фактов на основе теоретико-методологических подходов современной зарубежной философии для принятия решений в сфере социальной практики. Компетентностный ресурс, полученный в рамках освоения данного учебного модуля, в дальнейшем используется при изучении таких учебных модулей, как «Религия в современном мире», «Социальные функции языка, рациональное и иррациональное в современном обществе».

3 Требования к результатам освоения учебного модуля

В результате освоения УМ студент должен знать, уметь и владеть:

Код компетенции	Уровень освоения компетенции	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Базовый	специфику абстрактного мышления, анализа, синтеза при решении современных философски значимых проблем и процессов	использовать способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу социально-философского и научно-гуманитарного знания в различных видах профессиональной и социальной деятельности	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу знания социально-философского и научно-гуманитарного характера для решения конкретных профессиональных задач, кейсов, ситуаций в области современных проблем философии
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Базовый	способы и методы активизации решения профессиональных задач в области современных проблем философии, способствующих саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала личности	использовать основные способы и методы активизации социально-философского и научно-гуманитарного исследования современных проблем философии в различных видах профессиональной и социальной деятельности и нести ответственность за принятые решения, свой творческий потенциал, саморазвитие и самореализацию	способностью к использованию творческого потенциала для решения современных проблем философии в различных видах профессиональной и социальной деятельности и способен проявлять инициативу для достижения поставленных профессиональных задач
ОПК-4 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Базовый	логично и четко сформулировать свои профессиональные идеи как в устной, так и письменной форме на русском и иностранном языках	преобразовывать философскую информацию, осуществлять информационную переработку философского текста на русском и иностранном языках	процессом успешной коммуникации в профессиональной сфере на русском и иностранном языках
ПК-2 владение методами научного исследования, способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в	Базовый	методы современных философских исследований как средство формулирования новых целей для достижения новых	использовать в профессиональной исследовательской и управленческой деятельности методы современных философских	способностью использовать в профессиональной исследовательской и управленческой деятельности методы современных

соответствующей предметной области		результатов в области социально-философских исследований коммуникативных стратегий	исследований как средство формулирования новых целей для достижения новых результатов в области социально-философских исследований коммуникативных стратегий	философских исследования как средство формулирования новых целей для достижения новых результатов в области социальной практики и философии
------------------------------------	--	--	--	---

4 Структура и содержание учебного модуля

4.1 Трудоемкость учебного модуля

Учебная работа (УР)	Всего	Распределение по семестрам			Коды формируемых компетенций
		Семестр 1			
Трудоемкость модуля в зачетных единицах (ЗЕТ)	6	6			
Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):					ОК-1 ОК-3 ОПК-2 ПК-2
- лекции	10	10			
- практические занятия (семинары) в том числе аудиторная СРС	35	35			
- внеаудиторная СРС	9	9			
	171	171			
Аттестация:		Экзамен			
- зачеты*					
- экзамены					

*) зачеты принимаются в часы аудиторной СРС.

4.2 Содержание и структура разделов учебного модуля

1.1 Период формирования современной философии.

А.Шопенгауэр и критика идеалистического панлогизма. С.Кьеркегор. К.Маркс. Имморализм и эстетизм Ф.Ницше. Оценка философии модерна в культуре постмодерна.

1.2 Трансцендентально-феноменологическая традиция в XX в.

Гносеология и этика неокантианства. Феноменология Э.Гуссерля. Интенциональные акты. Феноменологическая редукция. Жизненный мир. Перспективы феноменологических исследований.

1.3 Онтология в XX в.

Фундаментальная онтология М.Хайдеггера. Философия жизни и культуры. О.Шпенглер. Г.Зиммель. М.Шелер и аксиология.

1.4 Религиозная философия в XX в.

Философские аспекты неотолизма. Экзистенциальная и диалектическая теология.

1.5 Сциентизм и философия.

Научная методология неопозитивизма и прагматизма. Аналитическая философия и структурализм. Неорационализм, реализм и научный метод. Философские принципы психоанализа.

1.6 Ситуация постмодерна в философии конца XX в. начала XXI.

Современные философские проекты. Генеалогия М.Фуко. Шизоанализ Ж.Делеза. Деконструкция Ж.Деррида. Симулякры повседневности. Ж.Бодрийяр.

4.3 Организация изучения учебного модуля

Методические рекомендации по организации изучения УМ с учетом использования в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения учебных занятий даются в Приложении А.

5 Контроль и оценка качества освоения учебного модуля

Контроль качества освоения магистрантами учебного модуля "Новейшие тенденции и направления зарубежной философии" осуществляется непрерывно в течение всего периода обучения с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества освоения модуля используются формы контроля: текущий – регулярно в течение всего семестра; семестровый – по окончании изучения учебного модуля.

Текущий контроль осуществляется во время выполнения практических аудиторных и внеаудиторных заданий, проведения коллоквиума, круглого стола, деловой игры, разработки проекта, подготовки эссе и решения кейс-стади.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется посредством суммирования баллов за весь период обучения при условии, что текущий рейтинг по каждому из контрольных мероприятий по данному модулю не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества освоения модуля осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного для учебного модуля «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии», по всем формам контроля в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников».

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте учебного модуля (Приложение Б).

Используемые в ходе освоения учебного модуля «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии» оценочные средства и средства контроля знаний обладают характеристиками, указанными в таблице.

Таблица: Краткая характеристика используемых оценочных средств

<i>Оценочное средство</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Максимальное кол-во баллов</i>	<i>Критерии оценки</i>
Проблемный семинар	текущий	20 б.	• Количество правильных определений • Умение высказывать свою точку зрения • Применение профессиональной терминологии • Применение полученных знаний и навыков • Наличие полного и развернутого ответа

Дискуссия	текущий	20 б.	• Наличие доклада • Активность в обсуждении проблемы • Аргументированность • Наличие собственной точки зрения • Применение управленческих знаний, аналитических навыков для решения обсуждаемых проблем
Эссе	текущий	20 б.	• Оригинальность • Аргументированность • Самостоятельность, наличие своей позиции • Логичность • Наличие выводов
Анализ иноязычного первоисточни ка	текущий	30 б.	• Знание иноязычной профессиональной лексики • Оригинальность • Аргументированность • Самостоятельность, наличие своей позиции • Логичность • Наличие выводов
Экзамен	итоговый	50 б.	• Количество и качество правильных ответов

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного модуля
представлено **Картой учебно-методического обеспечения** (Приложение В)

7 Материально-техническое обеспечение учебного модуля

Для осуществления образовательного процесса можно использовать имеющиеся в распоряжении НовГУ компьютерные классы и аудитории, оборудованные мультимедийными средствами для демонстрации лекций-презентаций, проектов и видеоматериалов.

Методические рекомендации по организации изучения учебного модуля «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии»

1 Общие методические рекомендации по освоению учебного модуля

Методические рекомендации устанавливают порядок и методику изучения теоретического и практического материала учебного модуля. Методические рекомендации составляются по каждому виду учебной работы, включенные в модуль. Методические рекомендации должны нацеливать студента на творческую самостоятельную работу, не должны подменять учебную литературу и справочники, давать готовых решений поставленных перед студентом задач.

Принципы организации освоения модуля «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии» построены исходя из ориентации на результат обучения и тесно связаны с формированием знаний, умений и навыков, обозначенных в общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенциях (см. п. 3 рабочей программы).

Организация освоения учебного модуля «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии» предполагает также планирование определенных форм проведения лекционных и практических занятий, которые бы обеспечили максимальную эффективность процесса освоения предусмотренных знаний, умений и навыков. Рекомендуемые формы занятий по изучению учебного модуля «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии» представлены в таблице:

Формы проведения занятий по учебному модулю

<i>Раздел / тема модуля</i>	<i>Виды лекционных и практических занятий</i>	
	<i>Лекции</i>	<i>Семинары</i>
1.1 Период формирования современной философии	информационная лекция	1. <i>Проблемный семинар</i> «Иррационализм в философии XIX-XX вв» 2. <i>Эссе</i> на тему «Принцип «благоговения перед жизнью» А. Швейцера»
1.2 Трансцендентально-феноменологическая традиция в 20 в.	проблемная лекция	1. <i>Дискуссия</i> «Философские проблемы Баденской школы неокантианства» 2. <i>Проблемный семинар</i> «Феноменологическая философия»
1.3 Онтология 20 в.	проблемная лекция	1. <i>Проблемный семинар</i> «Онтологические концепции в философии XX века.» 2. <i>Дискуссия</i> «Философия жизни и культуры»
1.4 Религиозная философия 20 в	проблемная лекция	1. <i>Проблемный семинар</i> «Современная религиозная философия» 2. <i>Дискуссия</i> «Философия религии Т. де Шардена и П.Тиллиха»
1.5 Сциентизм и философия	информационная лекция	1. <i>Проблемный семинар</i> «Очищение философии наукой в неопозитивизме» 2. <i>Проблемный семинар</i> «Аналитическая философия 20 в.»
1.6 Ситуация постмодерна в философии конца XX в. начала XXI.	проблемная лекция	1. <i>Проблемный семинар</i> «Философия постмодерна» 2. Анализ иноязычного первоисточника

2 Методические рекомендации по теоретической части учебного модуля

Теоретическая часть модуля направлена на формирование знаний принципов, методов и законов, понятий и категорий «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии» в соответствии с требованиями ФГОС к дисциплинам профессионального цикла. Основное содержание теоретической части излагается преподавателем на лекционных занятиях, а также усваивается студентом при знакомстве с первоисточниками, которые предназначены для более глубокого овладения знаниями основных дидактических единиц соответствующего раздела.

Рекомендуемые формы лекционных занятий

Тематическая программа лекционного блока включает наиболее сложные для самостоятельного освоения магистрантами проблемы современной зарубежной философии.

Информационная лекция

Информационная лекция используется при изучении таких тем учебного модуля «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии», которые требуют создания ориентировочной базы для организации последующих интерактивных способов обучения и усвоения необходимого материала.

- ✓ Период формирования современной философии
- ✓ Сциентизм и философия

Проблемная лекция

В проблемных лекциях рекомендуется использовать принцип проблемности, который позволяет стимулировать магистрантов к активной познавательной деятельности. Использование проблемной лекции при освоении учебного модуля «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии» рекомендуется в преподавании такого учебного материала, который содержит проблемные ситуации и вопросы, не имеющие однозначного решения:

- ✓ Трансцендентально-феноменологическая традиция в 20 в.
- ✓ Онтология 20 в.
- ✓ Религиозная философия 20 в.
- ✓ Ситуация постмодерна в философии конца XX в. начала XXI в.

3 Контрольные вопросы призванные закрепить изучаемый теоретический материал:

№	Раздел	Содержание раздела
1.1	Период формирования современной философии.	А.Шопенгауэр и критика идеалистического панлогизма. С.Кьеркегор. К.Маркс. Имморализм и эстетизм Ф.Ницше. Оценка философии модерна в культуре постмодерна.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается шопенгауэровская установка критики философии Гегеля?
2. Как Вы понимаете тезис С.Кьеркегора «Чем меньше я мыслю, тем более существую»?
3. На каких методологических и мировоззренческих основаниях Маркс осуществляет попытку поставить Гегеля с головы на ноги?
4. Назовите мировоззренческие основания нигилизма Ницше.

Первоисточники:

1. Кьеркегор С. Заключительное ненаучное послесловие к "философским крохам". СПб. 2005.
2. Кьеркегор С. Или-Или. СПб, 2011.
3. Кьеркегор С. Страх и трепет. М. 2010.
4. Кьеркегор С. Философские крохи, или крупницы мудрости. М. 2009.

5. Маркс К. Немецкая идеология // п.с.с. Т.12. – М., 1978.
6. Ницше Ф. Антихрист. М. 2009.
7. Ницше Ф. Воля к власти. М. 2005.
8. Ницше Ф. Сочинения. В 2-х томах. М. 1996.
9. Хайдеггер М. Ницше. В 2-х томах. СПб. 2006.
10. Шопенгауэр А. Собрание сочинений в 6-ти томах. М. 1999-2001.

№	Раздел	Содержание раздела
1.2	Трансцендентальное-феноменологическая традиция в XX в	Гносеология и этика неокантианства. Феноменология Э.Гуссерля. Интенциональные акты. Феноменологическая редукция. Жизненный мир. Перспективы феноменологических исследований.

Контрольные вопросы:

1. Каких Вы знаете представителей и школы неокантианства?
2. Назовите идейные источники феноменологии Э.Гуссерля?
3. Что такое феноменологическая редукция?

Первоисточники:

1. Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. М. 2009.
2. Гуссерль Э. Картезианские медитации. М. 2010.
3. Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. Введение в феноменологическую философию. СПб. 2004.

№	Раздел	Содержание раздела
1.3	Онтология в XX в	Фундаментальная онтология М.Хайдеггера. Философия жизни и культуры. О.Шпенглер. Г.Зиммель. М.Шелер и аксиология.

Контрольные вопросы:

1. По какому существу должен быть прочитан смысл бытия, какое сущее должно быть отправным пунктом для открывания бытия согласно Хайдеггеру?
2. Как у Хайдеггера «мир» предстаёт как горизонт трансцендентальной субъективности?
3. Почему хайдеггеровскую философию называют экзистенциализмом?
4. Почему язык дом бытия?
5. В чем специфика философии жизни О.Шпенглера, Г.Зиммеля, М.Шелера?

Первоисточники:

1. Гайденко П.П. Прорыв к трансцендентному: Новая онтология XX века. М. 1997.
2. Миронов В.В. Иванов А.В. Онтология и теория познания. М. 2005.
3. Хайдеггер М. Бытие и время. М. 1997.
4. Хайдеггер М. Разговор на проселочной дороге. М. 1991.

№	Раздел	Содержание раздела
1.4	Религиозная философия в XX в.	Философские аспекты неотолизма. Экзистенциальная и диалектическая теология.

Контрольные вопросы:

1. В чем особенности теоцентрического гуманизма Маритена?
2. Назовите идейные мотивы онтологического примата существования Жильсона.
3. В чем заключается идея «демифологизации» Нового Завета Бульмана?

Первоисточники:

1. Бультман Р. Избранное: Вера и понимание. М. 2004.
2. Жильсон Э. Философия в Средние века. М. 2010.
3. Маритен Ж. Человек и государство. М. 2000.

№	Раздел	Содержание раздела
1.5	Сциентизм и философия.	Научная методология неопозитивизма и прагматизма. Аналитическая философия и структурализм. Неорационализм, реализм и научный метод. Философские принципы психоанализа.

Контрольные вопросы:

1. Что такое верификация, фальсификация, парадигма?
2. Как понимается опыт в прагматизме?
3. Какова структура бессознательного по Фрейду?
4. Как понимает социальный характер Фромм?
5. Что такое архетип Юнга?

Первоисточники:

1. Кун Т. Структура научных революций. – М., 1977.
2. Леви-Стросс К. Структурная антропология. – М., 1985.
3. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983.
4. Степин В.С. История и философия науки. М. 2011.
5. Фрейд З. Психология бессознательного. – М., 1989.
6. Юнг К.Г. Психологические типы. – М., 1996.

№	Раздел	Содержание раздела
1.6	Ситуация постмодерна в философии конца XX в. начала XXI.	Современные философские проекты. Генеалогия М.Фуко. Шизоанализ Ж.Делеза. Деконструкция Ж.Деррида. Симулякры повседневности. Ж.Бодрийяр.

Контрольные вопросы:

Что означает термин постмодерн?

Раскройте основные положения генеалогии М.Фуко.

Что означают постмодернистские термины шизоанализ, деконструкция, симулякр?

Первоисточники:

1. Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М. 2000.
2. Бодрийяр Ж. система вещей. М. 1999.
3. Делез Ж. Логика смысла М. 2011.
4. Делёз Ж., Гваттари Ф. Что такое философия? М.–СПб., 1998
5. Деррида Ж. О грамматологии. М. 2000.
6. Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. М. 1999.
7. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. СПб. 1994.

4 Методические рекомендации по практическим занятиям учебного модуля

4.1 Общие рекомендации по практической части учебного модуля

Методические рекомендации по практическим занятиям состоят из вопросов и литературы, которые выносятся на семинарские занятия и дискуссии, а так же из вопросов к экзамену.

Тематическая программа практического блока составлена таким образом, что на освоение каждой темы учебного модуля «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии» предполагается проведение проблемных семинарских занятий, дискуссий, написание эссе, анализ иноязычного первоисточника.

Проблемный семинар

Проведение семинаров с использованием проблемной ситуации ставит целью увеличить способы активного постижения учебного материала, что позволяет в итоге повысить мотивацию обучения магистрантов.

Проблемный семинар рекомендуется при освоении следующих тем учебного модуля «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии»: 1.1.1; 1.2.2; 1.3.1; 1.4.1; 1.5.1; 1.5.2; 1.6.1.

Дискуссия

В организации семинарского занятия, целью которого является не только усвоение нового материала, но и определенный контроль у магистрантов полученных ранее знаний, рекомендуется использовать образовательную технологию дискуссии. В рамках освоения учебного модуля «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии» проведение дискуссии позволяет включить магистрантов в процесс обсуждения вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Рекомендуется при освоении тем 1.2.1, 1.3.2, 1.4.2 учебного модуля «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии».

Эссе.

Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Рекомендуется при освоении темы 1.1.2 учебного модуля «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии».

Анализ иноязычного первоисточника

Занятия, проведенные с использованием технологии анализа источника, позволяют магистрантам тренироваться на практике решать поставленные задачи, формировать необходимые навыки и умения в области объективной оценки и анализа конкретной информации на иностранном языке, обобщения и представления результатов данной работы.

Рекомендуется при освоении темы 1.6.2 учебного модуля «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии».

4.2 Содержание практических занятий:

Тема 1.1 Период формирования современной философии.

Семинар 1. Иррационализм в философии XIX-XX вв.

Вопросы для обсуждения:

Экзистенциальная диалектика С. Кьеркегора ♦ Волюнтаризм и идеализм А.Шопенгауэра ♦ Имморализм и эстетизм Ф.Ницше ♦ Проблема нигилизма в философии ♦

Литература для подготовки к семинару:

Гайденко П.П. Трагедия эстетизма. О миросозерцании Серна Кьеркегора. М. 1997.

Гардинер П. Артур Шопенгауэр. Философ германского эллинизма. М. 2003.

Гуревич, Павел Семенович. Философская антропология : учеб.пособие (Электронная версия). Издательство "Омега-Л", 2010. - 608 с.

Делез Ж. Ницше. М. 1997.

Зотов А. Ф. Современная западная философия [Электронная версия] Издательство Проспект, 2010. - 608 с.

Канке В. А. Современная философия : учебник / В. А. Канке. - М. : Омега-Л, 2010. - 329, [1] с.

Кьеркегор С. Заключительное ненаучное послесловие к "философским крохам". СПб. 2005.

- Кьеркегор С. Или-Или. СПб, 2011.
- Кьеркегор С. Страх и трепет. М. 2010.
- Кьеркегор С. Философские крохи, или крупницы мудрости. М. 2009.
- Ницше Ф. Антихрист. М. 2009.
- Ницше Ф. Воля к власти. М. 2005.
- Ницше Ф. Сочинения. В 2-х томах. М. 1996.
- Пивоев В. М. Философия культуры : учеб. пособие для вузов / В. М. Пивоев. - 3-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический проект, 2009. - 427, [2] с.
- Пассмор Д. Сто лет философии = TheHundredYearsofPhilosophy / Ин-т "Открытое о-во". - М. : Прогресс-Традиция, 1998. - 492,[2]с.
- Подорога В.А. Ландшафтные миры философии: Киркегор. Ницше. Хайдеггер. Пруст. Кафка. М. 1995.
- Скирбекк Гуннар. История философии = Historyof Philosorhy : учеб. пособие для вузов / Пер.с англ. В.И.Кузнецова под ред.С.Б.Крымского. - М. :Владос, 2008. - 798,[1]с.
- Соколов В. В. Философия как история философии / В. В. Соколов ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - М. : Академический Проект, 2010. - 842, [2] с.
- Фокина Н.И. Современная западная философия (вторая половина XIX - XX в.) : учеб. пособие / Под ред.В.И.Кириллова;Моск.гос.юрид.акад. - М. : Проспект, 2009. - 327,[1]с.
- Хайдеггер М. Ницше. В 2-х томах. СПб. 2006.
- Шопенгауэр А. Собрание сочинений в 6-ти томах. М. 1999-2001.
- Ясперс К. Ницше. Введение в понимание его философствования. СПб. 2003.

Эссе по первоисточнику 2. Тема: «Принцип «благоговения перед жизнью» А. Швейцера».

Литература для подготовки:

- Швейцер А. Благоговение перед жизнью. М., 1992.
- Швейцер А. Культура и этика: Пер с нем. - М.: Изд-во «Прогресс», 1973. – 343 с.

Тема 1.2 Трансцендентально-феноменологическая традиция в 20 в.

Дискуссия 3. Философские проблемы Баденской школы неокантианства.

Вопросы для дискуссии:

1. Природа и культура как результат конструирования безличного сознания
2. Философское осмысление социальной реальности и места социального действия в ней.
3. Теория идеальных типов М.Вебера.
4. Традиционализм и харизматичность как способы организации общественных отношений.

Литература для подготовки к дискуссии:

- Риккет Г. Философия жизни. – Минск: Харвест; М.: АСТ, 2000. – 240 с.
- Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре. – М.: Республика, 1998. – 413с.
- Вебер М. Избранное. Образ общества. М., 1994.
- Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
- Вебер М. Класс, статус и партия // Социальная стратификация. М., 1992. Вып 1.
- Зарубина Н.Н. Социокультурные факторы хозяйственного развития: М. Вебер и современные теории модернизации. СПб., 1998.
- Зотов А. Ф. Современная западная философия [Электронная версия] Издательство Проспект, 2010. - 608 с.
- ДавыдовЮ.Н. Социология Макса Вебера //М. Вебер. Избранные произведения. М., 1990.
- Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма/Пер. с нем. - В кн.: Макс Вебер и методология истории. М.: ИНИОН, 1985.
- Скирбекк Гуннар. История философии = Historyof Philosorhy : учеб. пособие для вузов / Пер.с англ. В.И.Кузнецова под ред.С.Б.Крымского. - М. :Владос, 2008. - 798,[1]с.

Фокина Н.И. Современная западная философия (вторая половина XIX - XX в.) : учеб. пособие / Под ред. В.И. Кириллова; Моск. гос. юрид. акад. - М. : Проспект, 2009. - 327, [1] с.

Семинар 4. Феноменологическая философия.

Вопросы для обсуждения:

Что такое феноменология? ♦ Неокантианские истоки феноменологии ♦ Феноменология Э. Гуссерля ♦ Учение о феномене ♦ Критика психологизма и «естественной установки» ♦ Интенциональная сущность сознания ♦ Жизненный мир.

Литература для подготовки к семинару:

- Вдовина И.С. Феноменология во Франции (историко-философские очерки. М. 2009.
 Гуссерль Э. Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. М. 2009.
 Гуссерль Э. Картезианские медитации. М. 2010.
 Гуссерль Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. Введение в феноменологическую философию. СПб. 2004.
 Зотов А. Ф. Современная западная философия [Электронная версия] Издательство Проспект, 2010. - 608 с.
 Канке В. А. Современная философия : учебник / В. А. Канке. - М. : Омега-Л, 2010. - 329, [1] с.
 Пассмор Д. Сто лет философии = The Hundred Years of Philosophy / Ин-т "Открытое о-во". - М. : Прогресс-Традиция, 1998. - 492, [2] с.
 Свасьян К.А. Феноменологическое познание. Пропедевтика и критика. М. 2010.
 Скирбекк Гуннар. История философии = History of Philosophy : учеб. пособие для вузов / Пер. с англ. В.И. Кузнецова под ред. С.Б. Крымского. - М. : Владос, 2008. - 798, [1] с.
 Соколов В. В. Философия как история философии / В. В. Соколов ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - М. : Академический Проект, 2010. - 842, [2] с.
 Фокина Н.И. Современная западная философия (вторая половина XIX - XX в.) : учеб. пособие / Под ред. В.И. Кириллова; Моск. гос. юрид. акад. - М. : Проспект, 2009. - 327, [1] с.
 Херрманн Ф. Понятие феноменологии у Хайдеггера и Гуссерля. М. 2000.

Тема 1.3 Онтология 20 в.

Семинар 5. Онтологические концепции в философии XX века.

Вопросы для обсуждения:

Фундаментальная онтология М. Хайдеггера ♦ Основные идеи экзистенциализма ♦ Герменевтика как онтологический метод ♦ Философия жизни и культуры.

Литература для подготовки к семинару:

- Гайденок П.П. Прорыв к трансцендентному: Новая онтология XX века. М. 1997.
 Гуревич, Павел Семенович. Философская антропология : учеб. пособие (Электронная версия). Издательство "Омега-Л", 2010. - 608 с.
 Зотов А. Ф. Современная западная философия [Электронная версия] Издательство Проспект, 2010. - 608 с.
 Канке В. А. Современная философия : учебник / В. А. Канке. - М. : Омега-Л, 2010. - 329, [1] с.
 Миронов В.В. Иванов А.В. Онтология и теория познания. М. 2005.
 Пивоев В. М. Философия культуры : учеб. пособие для вузов / В. М. Пивоев. - 3-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический проект, 2009. - 427, [2] с.
 Сартр Ж.-П. Бытие и ничто: Опыт феноменологической онтологии. М. 2004.
 Скирбекк Гуннар. История философии = History of Philosophy : учеб. пособие для вузов / Пер. с англ. В.И. Кузнецова под ред. С.Б. Крымского. - М. : Владос, 2008. - 798, [1] с.
 Фокина Н.И. Современная западная философия (вторая половина XIX - XX в.) : учеб. пособие / Под ред. В.И. Кириллова; Моск. гос. юрид. акад. - М. : Проспект, 2009. - 327, [1] с.
 Хайдеггер М. Бытие и время. М. 1997.
 Хайдеггер М. Разговор на проселочной дороге. М. 1991.

Дискуссия 6. Философия жизни и культуры.*Вопросы для дискуссии:*

Почему Шпенглер считает, что цивилизация является умирающей, гибнущей и распадающейся культурой? Какие факторы приводят цивилизацию к гибели? Как Вы относитесь к шпенглеровскому пророчеству о судьбе западной цивилизации? Как понимает Ф. Бродель историческое время? Чем отличается время историка от времени социолога? Почему Ф. Бродель считает цивилизацию базой культуры? Какую роль играет ментальность в основаниях цивилизации? Как бы Вы оценили позицию Ф. Броделя в понимании культуры и цивилизации? Как бы Вы оценили взгляды Шпенглера и Броделя на культуру и цивилизацию?

Литература для подготовки к дискуссии:

- Афанасьев В. В. Социология политики Освальда Шпенглера. М.: КДУ, 2009. — 192 с.
 Бродель Ф. История и общественные науки. Историческая длительность. М. 2000.
 Гуревич, Павел Семенович. Философская антропология : учеб.пособие (Электронная версия). Издательство "Омега-Л", 2010. - 608 с.
 Зотов А. Ф. Современная западная философия [Электронная версия] Издательство Проспект, 2010. - 608 с.
 Емельянов-Лукьянчиков М. А. Иерархия радуги. М., Русский мир, 2008. — 704 с.
 Пивоев В. М. Философия культуры : учеб.пособие для вузов / В. М. Пивоев. - 3-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический проект, 2009. - 427, [2] с.
 Смирнов В. П. Фернан бродель: жизнь и труды //Французский ежегодник 2002. — М., 2002.
 Шпенглер О. Закат Европы. М. 1994.

Тема 1.4 Религиозная философия 20 в**Семинар 7. Современная религиозная философия.***Вопросы для обсуждения:*

Философия неотолизма ♦ Проблема истины и веры ♦ Экзистенциальная и диалектическая теология. Р. Бультман. К. Барт ♦ Традиционализм. Р.Генон. Ю.Эвола. ♦ Актуальность идейного наследия русской религиозной философии

Литература для подготовки к семинару:

- Бультман Р. Избранное: Вера и понимание. М. 2004.
 Генон Р. Кризис современного мира. М. 2008.
 Генон Р. Очерки о традиции и метафизике. СПб. 2010.
 Гуревич, Павел Семенович. Философская антропология : учеб.пособие (Электронная версия). Издательство "Омега-Л", 2010. - 608 с.
 Евлампиев И.И. история русской метафизики в XIX-XX веках: русская философия в поисках Абсолюта. В 2- томах. СПб. 2000.
 Жильсон Э. Философия в Средние века. М. 2010.
 Зотов А. Ф. Современная западная философия [Электронная версия] Издательство Проспект, 2010. - 608 с.
 Канке В. А. Современная философия : учебник / В. А. Канке. - М. : Омега-Л, 2010. - 329, [1] с.
 Маритен Ж. Человек и государство. М. 2000.
 Маритен Ж. Философ в мире / Пер.сфр., послесл., коммент. Б.Л.Губмана. - М. : Высшая школа, 1994. - 190, [2]с.
 Фокина Н.И. Современная западная философия (вторая половина XIX - XX в.) : учеб. пособие / Под ред. В.И.Кириллова; Моск. гос. юрид. акад. - М. : Проспект, 2009. - 327, [1]с.
 Эвола Ю. Оседлать тигра. СПб. 2005.

Дискуссия 8. Философия религии Т. де Шардена и П.Тиллиха.*Вопросы для дискуссии:*

Диалектика всеединства в концепции и Т. де Шардена. ♦ Эволюционизм П.Тейяра де Шардена ♦ Миф как изначальный язык религии в концепции П.Тиллиха.

Литература для подготовки к дискуссии:

Тейяр де Шарден П. Божественная среда. М., 1992.

Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М. 2002.

Тиллих П. Избранное. Теология культуры. М., 1995.

Тема 1.5 Сциентизм и философия.

Семинар 9. Очищение философии наукой в неопозитивизме.

Вопросы для обсуждения:

Синтез позитивистских установок и махизма в трудах представителей Венского кружка (Б.Рассел, Л.Витгенштейн) ♦ Лингвистическая философия и принципы этики Дж.Мура. ♦ Принцип верификации в неопозитивизме.

Литература для подготовки к семинару:

Швырев В. Неопозитивизм и проблемы эмпирического обоснования науки. М., 1966, 214с

Зотов А. Ф. Современная западная философия [Электронная версия] Издательство Проспект, 2010. - 608 с.

Мшвениерадзе В. Философия неопозитивизма и семантики. М., 1961, 90с

Мур Дж.-Э. Опровержение идеализма // Историко-философский ежегодник. -М., -1987.

Мур Дж.-Э. Принципы этики. -М.,-1984.

Мур Дж.Э. Природа моральной философии. / Пер. с англ. – М.: Республика, 1999. – 351 с.

Витгенштейн Л. Философские работы. – Ч.1. – М., 1994.

Витгенштейн Л. Философские работы. – Ч.2. – М., 1996.

Грязнов А.Ф. Эволюция философских взглядов Л. Витгенштейна. – М., 1985

Витгенштейн Л. О достоверности. //Вопросы философии,1984, № 8.

Светлов В.А. История научного метода : учеб.пособие для вузов. - М.; Екатеринбург :Деловая кн.: Академический проект, 2008. - 699,[1]с

Семинар 10. Аналитическая философия 20 в.

Вопросы для обсуждения:

Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда. ♦ Модель развития науки Т. Куна.

♦ Концепция исследовательских программ И. Лакатоса.

Литература для подготовки к семинару:

Светлов В.А. История научного метода : учеб.пособие для вузов. - М.; Екатеринбург :Деловая кн.: Академический проект, 2008. - 699,[1]с

К у н Т. С т р у к т у р а н а у ч н ы х р е в о л ю ц и й. – М., 1977.

П о п п е р К. Л о г и к а и р о с т н а у ч н о г о з н а н и я. М., 1983.

П о п п е р К. О т к р ы т о е о б щ е с т в о и е г о в р а г и: В 2 т. – М., 1992.

Ф е й е р а б е н д П. И з б р а н н ы е т р у д ы п о м е т о д о л о г и и н а у к и. – М., 1986.

Х о л т о н Д. Т е м а т и ч е с к и й а н а л и з н а у к и. – М., 1988.

Ю л и п а Н.С. Ф и л о с о ф и я К. П о п п е р а: м и ф п р е д р а с п о л о ж е н н о с т е й и а к т и в н о с т и с а м о с т и // В Ф.–1995. - №.

Л а к а т о с Ж. Д о к а з а т е л ь с т в а и о п р о в е р ж е н и я. -М.,-1965.

Зотов А. Ф. Современная западная философия [Электронная версия] Издательство Проспект, 2010. - 608 с.

Тема 1.6 Ситуация постмодерна в философии конца XX в. начала XXI.

Семинар 11. Философия постмодерна.

Вопросы для обсуждения:

Современные философские проекты и эксперименты ♦ Генеалогия М. Фуко. История дисциплинарных пространств. Власть и знание. История сексуальности ♦ Деконструкция Ж.Деррида. Грамматология ♦ Учение о симулякрах Ж.Бодрийяра ♦ Шизоанализ Ж.Делеза и Ф.Гваттари ♦ Ситуация постмодерна как объект осмысления в философии

Литература для подготовки к семинару:

Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М. 2000.

Бодрийяр Ж. система вещей. М. 1999.

Делез Ж. Логика смысла М. 2011.

Делёз Ж., Гваттари Ф. Что такое философия? М.–СПб., 1998

Деррида Ж. О грамматологии. М. 2000.

Зотов А. Ф. Современная западная философия [Электронная версия] Издательство Проспект, 2010. - 608 с.

Пивоев В. М. Философия культуры : учеб.пособие для вузов / В. М. Пивоев. - 3-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический проект, 2009. - 427, [2] с.

Фуко М. Надзирать и наказывать. Рождение тюрьмы. М. 1999.

Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. СПб. 1994.

Дискуссия 12. Онтология человеческого знания и проблемы его социальной трансформации.

Вопросы для дискуссии:

Философский поиск в рамках школы «новых философов». ♦ Специфика «философии становления» Ж.Делёза. ♦ Теория исторического развития способа обозначения в философии Ж.Бодрийяра. ♦ Господство и подчинение как ключевые отношения в системе П.Бурдьё.

Литература для подготовки к дискуссии:

Лиотар Ж.-П. Что такое постмодерн? // Ad Marginem: ежегодник. – М., 1993.

Бодрийяр Ж. Символический обмен и смерть. М. 2000.

Бодрийяр Ж. система вещей. М. 1999.

Бурдьё П. Кодификация // Бурдьё П. Начала. / Пер. с фр. Н.А. Шматко. - М.: Socio-Logos, 1994. - С. 121.

Бурдьё П. Практический смысл. / Пер. с франц.; послесл. И.А. Шматко. – СПб.: Алетеия, 2001. –562 с.

Делез Ж. Логика смысла М. 2011.

Делёз Ж., Гваттари Ф. Что такое философия? М.–СПб., 1998

Деррида Ж. О грамматологии. М. 2000.

Пивоев В. М. Философия культуры : учеб.пособие для вузов / В. М. Пивоев. - 3-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический проект, 2009. - 427, [2] с.

5 Общие рекомендации к организации и проведению контроля и оценке знаний

Контроль за качеством освоения модуля «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии», а также оценку этого качества рекомендуется осуществлять регулярно на протяжении всего периода процесса обучения.

В результате освоения модуля полученные магистрантом знания, умения и навыки подлежат оценке в соответствии с оценочной шкалой, приведенной в Приложении Б рабочей программы учебного модуля «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии».

В организации контроля и оценки знаний магистрантов рекомендуется использовать такие средства, которые бы позволили эффективно измерить уровень сформированности всех трех общекультурных компетенций. В связи с этим, основными средствами контроля и

оценки знаний и умений магистрантов, осваивающих учебный модуль «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии», могут быть следующие:

- ✓ *проблемный семинар;*
- ✓ *эссе;*
- ✓ *дискуссия;*
- ✓ *экзамен.*

При расчете итогового рейтинга магистранту рекомендуется использовать следующую информацию относительно оценки форм контроля и интерактивных занятий:

- ✓ *проблемный семинар – максимально 20 баллов;*
- ✓ *эссе – максимально 20 баллов;*
- ✓ *круглый стол, дискуссия – максимально 20 баллов;*
- ✓ *Анализ иноязычного первоисточника – максимально 30 баллов;*
- ✓ *экзамен – максимально – 50 баллов.*

6 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы распределению времени на СРС

При освоении учебного модуля «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии» магистранту отводится время для самостоятельной работы. Согласно требованиям ФГОС направления подготовки 47.04.01 «Философия» и содержанию БУП данного направления подготовки, количество времени, отведенного на самостоятельную работу магистранта при трудоемкости модуля в 6 ЗЕТ, равна 216 часам. Из них 9 часов аудиторной работы и 171 час – внеаудиторной.

Содержание *аудиторной самостоятельной работы* планируется преподавателем и используется для:

- ✓ консультирования магистрантов относительно подготовки к семинарам, выполнения заданий, выбора тем для эссе и проекта и иных вопросов, касающихся организации учебного процесса;
- ✓ проведения контрольной работы, коллоквиума, защиты проекта, решения кейсов, подведения итогов заданий и в целом изучения учебного модуля.

Внеаудиторная самостоятельная работа магистранта по освоению модуля «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии» связана с индивидуальной подготовкой к семинарским занятиям, к выполнению заданий (эссе, контрольная работа, коллоквиум, доклад, круглый стол, проект), к итоговому контролю знаний, а также для работы с учебной и дополнительной литературой. Она рассматривается как одна из важнейших форм творческой деятельности магистрантов по усвоению учебного материала.

При эффективном освоении учебного модуля «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии» магистранты должны использовать еженедельно определенное количество часов, которое зависит от типа задания, формы проведения лекции и наличия рубежного, текущего или итогового контроля и оценки знаний (см. таблицу № 1).

Для магистрантов рекомендуется распределить время, отведенное на самостоятельную внеаудиторную работу следующим образом:

Таблица № 1 «Рекомендации по распределению СРС для магистрантов»

	<i>Аудиторная СРС</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Внеаудиторная СРС</i>	<i>Кол-во часов</i>
Тема 1.	знакомство с рабочей программой, консультации по проведению семинаров	1	подготовка к семинару, эссе, знакомство с учебной литературой по теме	28
Тема 2.	консультации по проведению семинара и дискуссии	1	подготовка к семинару, дискуссии, знакомство с учебной литературой по теме	29
Тема 3.	консультации по	2	подготовка к семинару,	28

	проведению семинара и дискуссии		дискуссии, знакомство с учебной литературой по теме	
Тема 4.	консультации по проведению семинара и дискуссии	1	подготовка к семинару, дискуссии, знакомство с учебной литературой по теме	29
Тема 5.	консультации по проведению семинаров	2	подготовка к семинарам, знакомство с учебной литературой по теме	28
Тема 6.	консультации перед написанием анализа иноязычного первоисточника и проведению семинара	2	подготовка к семинару и анализу иноязычного первоисточника, знакомство с учебной литературой по теме	29

7 Вопросы к экзамену

1. Философия С. Кьеркегора.
2. Философия Ф. Ницше.
3. Философия воли А. Шопенгауэра.
4. Основные идеи позитивизма.
5. Философско-мировоззренческие идеи психоанализа (З. Фрейд, К. Юнг).
6. Философия прагматизма.
7. Аналитическая философия.
8. Философские идеи экзистенциализма.
9. Философская герменевтика.
10. Философские принципы феноменологии.
11. Философские идеи структурализма и постструктурализма.
12. Постмодернизм, его философские, общекультурные и социальные предпосылки.
13. «Состояние постмодерна» (Ж.-Ф. Лиотар) как отражение общей культурной ситуации второй половины XX в. Постмодерн и постмодернизм.
14. Деструкция (М. Хайдеггер) и деконструкция (Ж. Деррида). Проблема дискурса в постмодернистской методологии.
15. Соотношение текста и голоса (фоноса) в постмодернизме. Сократ и Платон (по Ж. Деррида).
16. Идея «фаллоцентризма» европейской культуры.
17. Философско-культурологическая концепция Ж. Бодрийяра (идеи «желающего производства», «политэкономии желания», «системы вещей», «символического обмена»).
18. Постмодернистская интерпретация проблем «смерти субъекта» и «смерти автора». Децентрация и «смерть человека».
19. Постмодернизм: ирония, занимательность, игра ассоциаций.
20. Концепция шизоанализа Ж. Делеза и Ф. Гваттари. Капитализм и судьба человека.
21. Критика «пути Эдипа» в культуре. Машинное бессознательное, тело без органов, машина желания.
22. Основные модели (возможности) критики постмодернизма и постструктурализма.
23. Христианство и постмодернизм.

Пример экзаменационного билета:

Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Кафедра философии

Экзаменационный билет № 1.

Магистерская программа «Социальная философия и коммуникативные стратегии»
для направления 47.04.01 «Философия»

1. Философия С. Кьеркегора.
2. «Состояние постмодерна» (Ж.-Ф. Лиотар) как отражение общей культурной ситуации второй половины XX в. Постмодерн и постмодернизм.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____ Н.А. Кащей

Технологическая карта
учебного модуля «Новейшие тенденции и направления зарубежной философии»
семестр 1 ЗЕТ 6, вид аттестации экзамен, акад.часов 216, баллов рейтинга 300

№ и наименование раздела учебного модуля, КП / КР	Трудоемкость, ак. час					Форма текущего контроля успеваемости	Максимальное кол-во баллов рейтинга
	Аудиторные занятия				СРС		
	ЛЕК	ПЗ	ЛБ	АСРС			
1.1 Период формирования современной философии.	1				4		
1.1.1 Иррационализм в философии XIX-XX вв		3			12	Семинар	20
1.1.2 «Принцип «благоговения перед жизнью» А. Швейцера»		3		1	12	Эссе	20
1.2 Трансцендентально-феноменологическая традиция в 20 в.	2				5		
1.2.1 Философские проблемы Баденской школы неокантианства		3			12	Дискуссия	20
1.2.2 Феноменологическая философия		3		1	12	Семинар	20
1.3 Онтология 20 в.	2				4		
1.3.1 Онтологические концепции в философии XX века.		3		1	12	Семинар	20
1.3.1 Философия жизни и культуры		3		1	12	Дискуссия	20
1.4 Религиозная философия 20 в	1				5		
1.4.1 Современная религиозная философия		3			12	Семинар	20
1.4.2 Философия религии Т. де Шардена и П.Тиллиха.		3		1	12	Дискуссия	20
1.5 Сциентизм и философия.	2				4		
1.5.1 Очищение философии наукой в неопозитивизме		3		1	12	Семинар	20
1.5.2 Аналитическая философия 20 в.		3		1	12	Семинар	20
1.6 Ситуация постмодерна в философии конца XX в. начала XXI.	2				5		
1.6.1 Философия постмодерна		2		1	12	Семинар	20
1.6.2 Онтология человеческого знания и проблемы его социальной трансформации.		3		1	12	Анализ иноязычного первоисточника	30
Итоговая аттестация						экзамен	50

Итого	10	35		9	171		300
-------	----	----	--	---	-----	--	-----

Критерии оценки качества освоения магистрантами модуля (в соответствии с Положением НовГУ «Об организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования»):

- ✓ «удовлетворительно» - 150-209 баллов
- ✓ «хорошо» – 210-269 баллов
- ✓ «отлично» – 270-300 баллов

Карта учебно-методического обеспечения

Учебного модуля

Новейшие тенденции и направления зарубежной философии

Направление: **47.04.01 – Философия.**

Формы обучения: очная

Курс 1 Семестр 2

Часов: всего 216, лекций 10, практ. зан. 35, СРС 171.

Обеспечивающая кафедра философии

Таблица 1- Обеспечение учебного модуля учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Скирбекк Гуннар. История философии = History of Philosophy : учеб. пособие для вузов / Пер. с англ. В.И.Кузнецова под ред. С.Б.Крымского. - М. : Владос, 2008. - 798, [1] с.	5	
Пивоев В. М. Философия культуры : учеб. пособие для вузов / В. М. Пивоев. - 3-е изд. - М. : Гаудеамус : Академический проект, 2009. - 427, [2] с.	10	
Гуревич П.С. Философская антропология : учеб. пособие. - М. : Омега-Л, 2008. - 607, [1] с.	2 (1)	
Светлов В.А. История научного метода : учеб. пособие для вузов. - М.; Екатеринбург : Деловая кн. : Академический проект, 2008. - 699, [1] с.	8	
Соколов В. В. Философия как история философии / В. В. Соколов ; МГУ им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - М. : Академический Проект, 2010. - 842, [2] с. : ил. - (Gaudeamus) (Учебник для вузов) (Фундаментальный учебник). - Библиогр.: с. 817-841. - ISBN 978-5-8291-1186-1 : (в пер.) : 1020.00, 800 экз.	3	

Таблица 2 – Информационное обеспечение учебного модуля

Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Электронная библиотека	http://bookz.ru	
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru	
Электронная библиотека Гумер	http://www.gumer.info/	

	bibliotek Buks/Culture/Gusein/index.php	
Журнал «Вопросы философии»	http://vphil.ru/	
Кащей Н.А. Новейшие тенденции и направления зарубежной философии. Рабочая программа. – Великий Новгород, 2014.	www.novsu.ru	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Канке В. А. Современная философия : учебник / В. А. Канке. - М. : Омега-Л, 2010. - 329, [1] с. : ил. - (Университетский учебник). - Библиогр.: с. 322-329. - ISBN 978-5-370-01175-7 : (в пер.) : 262.00, 1000 экз.	1	
Фокина Н.И. Современная западная философия (вторая половина XIX - XX в.) : учеб. пособие / Под ред. В.И. Кириллова; Моск. гос. юрид. акад. - М. : Проспект, 2009. - 327, [1] с. - ISBN 978-5-392-00278-8 (в пер.) : 243.00.	1	
Зотов А. Ф. Современная западная философия : учеб. для студентов вузов / А. Ф. Зотов ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2005. - 780, [1] с.	3(13)	
Маритен Ж. Философ в мире / Пер. с фр., послесл., коммент. Б.Л. Губмана. - М. : Высшая школа, 1994. - 190, [2] с.	24	
Пассмор Д. Сто лет философии = The Hundred Years of Philosophy / Ин-т "Открытое общество". - М. : Прогресс-Традиция, 1998. - 492, [2] с.	8	

Действительно для учебного года 2016/17
 Зав. кафедрой _____ Н.А. Кащей

 подпись
 _____ 201__ г.

Действительно для учебного года 2017/18
 Зав. кафедрой _____ Н.А. Кащей

 подпись
 _____ 201__ г.

Действительно для учебного года 2018/19
 Зав. кафедрой _____ Н.А. Кащей

 подпись
 _____ 201__ г.

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

Лист внесения изменений

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись