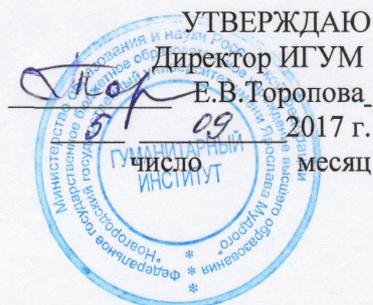


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»
Гуманитарный институт
Кафедра теории истории и философии культуры



ПРАКТИКИ

Направление подготовки
45.04.01 Филология, профиль «Связи с общественностью в медиасфере»

Рабочая программа

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела
Н.Г. Федотова

04 09 2017 г.

Разработал
Доцент КЖУР
И.В. Василенко

31 08 2017 г.

Принято на заседании кафедры
Протокол № 1 от 31.08.2017 г.

Заведующий кафедрой
Т.Л. Каминская

31 08 2017 г.

1 Виды практик и их трудоемкость

ФГОС ВО направления подготовки 45.04.01. Филология в блоке Б2 «Практики» предусматривает два вида практик – учебная и производственная практика (далее практики). В соответствии с разработанной образовательной программой по направлению подготовки 45.04.01. Филология, профиль «Связи с общественностью в медиасфере» указанные виды практик включают следующие типы практик:

Таблица 1 – Виды и типы практик, способы и формы их проведения

Вид практики	Тип практик (по учебному плану)	Способ проведения (выездная/ стационарная)	Форма проведения		Семестр
			Распр	сосред	
1	2	3	4	5	6
Учебная	<i>практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>	стационарная	+		1
Производственная	<i>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	Стационарная /выездная	+		3
	<i>научно-исследовательская работа</i>	стационарная	+		1,2,3,4
	<i>преддипломная</i>	стационарная		+	4

Начало и конец практик определяются графиком учебного процесса. Студенты направляются на практику приказом по университету, составленным в соответствии с графиком практик. По практике разрабатываются индивидуальные задания.

Трудоемкость практик (в зачетных единицах либо в академических часах) приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость практик и коды формируемых компетенций

Вид практики	Тип практик (по учебному плану)	Семестр	Коды формируемых компетенций	Объем з.е./ час		
				оч	о/з	з
1	2	3	4	5	6	7
Учебная	<i>практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i>	1	ОК-1; 3; ОПК-3; 4; ПК-10	1/108	-	-
Производственная	<i>практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>	3	ОК-1; 3; ОПК-3; 4; ПК-10	9/324	-	-
	<i>научно-исследовательская работа</i>	1,2,3, 4	ОК-1; 3; ОПК-3; 4; ПК-10	24/864	-	-
	<i>преддипломная</i>	4	ОК-1; 3; ОПК-3; 4; ПК-10	15/540	-	-
ИТОГО				51/1836		

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с компетентностной моделью выпускника (КМВ), регламентированной образовательной программой, блок «Практики» направлен на формирование компетенций, перечень которых по видам и типам практик приведен в таблице 2.

Уровень освоения указанных компетенций также установлен КМВ. Требования к знаниям, умениям и владению указываются в соответствии с паспортами соответствующих компетенций и приведены в приложении А к данной рабочей программе.

3 Организация проведения практики

Организация освоения блока «Практики» проводится в соответствии с Положением НовГУ «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры».

Организация освоения блока для лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в соответствии с Положением НовГУ «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

4 Контроль и оценка качества прохождения практики

Контроль прохождения практики осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы (БРС), являющейся обязательной к использованию всеми структурными подразделениями университета.

Для оценки качества прохождения практики используются формы контроля: текущий и семестровый (промежуточный).

Текущий контроль прохождения практики производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах: выполнение индивидуальных заданий, посещение консультаций, установочных и отчетных конференций, оформление результатов индивидуальных заданий.

Промежуточный контроль по окончании практики производится в форме отчета по практике и защиты отчета по практике в виде доклада. Промежуточный контроль осуществляется комиссией, организованной кафедрой журналистики, которая оценивает качество отчета и доклад по защите отчета. Промежуточный контроль по окончании преддипломной практики производится путем оценки выпускной квалификационной работы; данный контроль осуществляется научным руководителем студента, который принимает решение о допуске или не допуске к защите выпускной квалификационной работы.

Семестровый (промежуточный) контроль осуществляется при условии, что текущий рейтинг не ниже уровня успеваемости.

Оценка качества прохождения практики осуществляется с использованием фонда оценочных средств (ФОС), разработанного в соответствии с Положением НовГУ «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и Положением НовГУ «О фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников»

Содержание видов контроля и их график отражены в технологической карте блока «Практики» (Приложение Б), критерии оценки защиты результатов практики - в приложении Б1.

5 Учебно-методическое и информационное обеспечение блока «Практики»

Перечень учебной литературы, программного обеспечения, информационных справочных систем и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения всех практик блока «Практики», представлен Картой учебно-методического обеспечения (Приложение В).

6 Структура и содержание практик

6.1 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: научно-исследовательская работа

6.1.1 Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими навыков научно-исследовательской работы, опыта реализации самостоятельной профессиональной деятельности, направленной на научное познание современной медиасферы.

6.1.2 Задачами практики являются:

✓ формирование научно-исследовательского мышления и приобретение опыта научной работы для решения профессиональных задач;

✓ ознакомление с особенностями осуществления научно-исследовательской работы, в том числе с использованием ресурсов сети Интернет;

✓ приобретение навыков осуществлять научно-исследовательскую и научно-практическую работу с применением фундаментального филологического знания;

✓ овладение методикой научно-исследовательской работы, способами применения углубленных филологических знаний для решения научно-исследовательских и прикладных задач;

✓ закрепление теоретических знаний о теориях, категориях и методах, связанных с изучением и научным осмыслением процессов, происходящих в современном медийном пространстве;

✓ получение практических знаний о медийных процессах для описания и прогнозирования различных явлений в региональной и мировой медиасфере.

6.1.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.1.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.1.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.1.6 Место практики в структуре образовательной программы - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами на уровне бакалавриата и логически связана с такими учебными модулями, как «История и методология изучения филологии» и «Медиафера в современном социуме». Программа практики служит основой для последующего изучения учебного модуля «Медиалингвистика: теоретический аспект», освоения учебной и производственной практики, выполнения ВКР, а также формирования профессиональной компетентности в области проектно-аналитической и экспертной деятельности.

6.1.7 Место и время проведения практики. Практика проводится во время всего периода обучения (с первого по четвертый семестры). Местом проведения практики является база кафедры журналистики.

6.1.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.1.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
	Семестр 1-4			
1	<i>Первый этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> і Вводная конференция і Знакомство с методами и процедурами работы с научной литературой і Составление библиографии по научной проблеме і Инструктаж по выполнению заданий і Консультации с научным руководителем і Выполнение обзорного реферата по теоретической части планируемой ВКР і Осуществление научно-исследовательской работы (участие в студенческих конференциях, составление тезисов научного доклада и пр.) 	1-18	<ul style="list-style-type: none"> - Сообщение (тема исследования) - Обзорный реферат - Презентация (библиография) - Тезисы
1.	<i>Второй этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> і Консультации с научным руководителем і Проведение теоретического анализа научной проблемы в рамках темы ВКР і Осуществление научно-исследовательской работы (участие в студенческих конференциях, составление тезисов научного доклада и пр.) і Систематизация результатов, полученных в ходе реализации научно-исследовательской работы і Отчетная конференция і Отчет по научно-исследовательской работе 	1-18	<ul style="list-style-type: none"> - Доклад на конференции - Тезисы - Отчет - Доклад на отчетной конференции
2.	<i>Аттестация</i>			диф. зачет

6.1.10 Форма(ы) отчетности по практике – отчет студента о проделанной во время практике работы, а также доклад на отчетной конференции.

6.1.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуального задания.

В соответствии с программой практики, в 1, 2, 3 и 4 семестрах студентам необходимо выполнить следующие работы:

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах

Презентация (библиография)	текущий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ логичность в построении библиографии ▪ актуальность персоналий для магистерской диссертации ▪ сопровождение библиографии краткой аннотацией ▪ умение осуществлять поиск информации <ul style="list-style-type: none"> ▪ количество и разнообразие персоналий ▪ грамотная презентация списка библиографии 	максимальный балл – 100
Тезисы	текущий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ научность и аргументированность ▪ количество ссылок на персоналии ▪ актуальность ▪ теоретическая и практическая значимость ▪ уровень самостоятельности и объем проведенной аналитической работы ▪ логичность и наличие выводов <ul style="list-style-type: none"> ▪ уровень печатного издания (университетский, региональный, общероссийский, международный и т.д) 	максимальный балл – 150
Сообщение	текущий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оригинальность и самостоятельность ▪ грамотная формулировка информации ▪ глубина проведенной работы ▪ обоснованность и логичность 	максимальный балл – 50 (за каждое сообщение)
Обзорный реферат	текущий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ самостоятельность ▪ формулировка цели и задач ▪ актуальность ▪ обоснованность выбора литературы ▪ грамотность в анализе литературы ▪ связь научной информации с исследуемой проблемой 	максимальный балл – 150
Доклад на конференции	текущий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оригинальность и креативность ▪ определение цели, задач и актуальности доклада ▪ обобщение и анализ научной информации ▪ демонстрация навыков представления результатов научного исследования ▪ наличие выводов ▪ способ участия в научном мероприятии с докладом (личное участие, заочное) <ul style="list-style-type: none"> ▪ статус конференции (университетский, региональный, общероссийский, международный и т.д.) 	максимальный балл – 150
Доклад	Промежуточный	<ul style="list-style-type: none"> ▪ качество и грамотность доклада ▪ ориентированность в исследуемой проблеме ▪ презентационные навыки ▪ уверенность в ответах ▪ наличие выводов, обобщений, рекомендаций 	максимальный балл – 50
Отчет	Промежуточный	<ul style="list-style-type: none"> ▪ качество и грамотность составления отчета ▪ обобщение и анализ научной деятельности ▪ логичность структуры отчета ▪ анализ научной деятельности ▪ грамотная стилистика и культура речи ▪ научная грамотность ▪ наличие выводов и обобщений ▪ активность в научных мероприятиях 	максимальный балл – 100

6.1.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.1.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.1.14 Материально-техническое обеспечение практики. Практика проводится на выпускающей кафедре по направлению подготовки 45.04.01. Филология – кафедре журналистики.

6.1.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.2 ПРАКТИКА УЧЕБНАЯ: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (информационно-аналитическая)

6.2.1 Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, включающей в себя освоение практических навыков по методологии научно-практической работы филолога.

6.2.2 Задачами практики являются:

- ✓ приобретение опыта использования филологического знания в научно-исследовательской и практической деятельности, а также в медийной практике;
- ✓ ознакомление с особенностями осуществления практической деятельности, со способами изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;
- ✓ приобретение навыков организации авторского медиапроекта, получение опыта практической деятельности;
- ✓ закрепление теоретических знаний о методах, способах организации связей с общественностью в медиасфере;
- ✓ получение практических знаний о реализации разных способов осуществления пиар-коммуникации в медиа.

6.2.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.2.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.2.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.2.6 Место практики в структуре образовательной программы - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения учебных модулей «История и методология изучения филологии» и «Медиасфера в современном социуме». Программа практики служит основой для последующего освоения производственной практики и выполнения ВКР, а также формирования профессиональной компетентности в области проектно-аналитической и экспертной деятельности.

6.2.7 Место и время проведения практики. Практика проводится во время всего первого семестра. Местом проведения практики является база кафедры журналистики.

6.2.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.2.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
	Семестр 1			
1.	<i>Подготовительный этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> і Разработка плана учебной практики і Постановка проблемы для осуществления практической работы в рамках тематики ВКР і Инструктаж по выполнению заданий 	1-4	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник - План - Сообщение (научная проблема)
2.	<i>Основной этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> і Разработка тематики публикаций по теме научной работы і Отбор публикаций других авторов по теме научного исследования і Формирование корпуса текстов для практического исследования і Разработка плана практической части ВКР і Подготовка материалов для сбора и 	5-15	<ul style="list-style-type: none"> - Сообщения (методология исследования; модели; материалы для исследования) - Тех. задание - Дневник

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
		обработки данных в соответствии с избранными моделями и методологией исследования <ul style="list-style-type: none"> і Систематизация результатов, полученных в ходе проведения практики і Ведение дневника практики 		
3.	<i>Заключительный этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> і Составление отчета о практике і Отчетная конференция і Доклад (презентация отчета по практике) 	16-18	-Отчет по практике - Доклад
3.	<i>Аттестация</i>			диф. зачет

6.2.10 Форма(ы) отчетности по практике – отчет студента о проделанной во время практики работы, а также доклад на отчетной конференции.

6.2.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуального задания.

В соответствии с программой практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в 1 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы:

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах
План	текущий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ структурированность плана ▪ включение всех этапов деятельности ▪ грамотное распределение научной работы ▪ логичная композиция плана 	максимальный балл – 50
Сообщение	текущий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оригинальность и самостоятельность ▪ грамотная формулировка информации ▪ глубина проведенной работы ▪ обоснованность и логичность 	максимальный балл – 50 (за каждое сообщение)
Дневник практики	промежуточный	<ul style="list-style-type: none"> ▪ фиксация событий практики ▪ систематичность заполнения дневника ▪ анализ проведенных действий ▪ рефлексия событий практики 	максимальный балл – 50

6.2.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.2.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.2.14 Материально-техническое обеспечение практики. Практика проводится на выпускающей кафедре по направлению подготовки 45.04.01. Филология – кафедре журналистики.

6.2.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.3 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профессионально-творческая)

6.3.1 Целью практики является приобретение практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, включающей в себя освоение практических навыков осуществления научно-практической работы в сфере профессиональной деятельности.

6.3.2 Задачами практики являются:

✓ приобретение опыта использования углубленных филологических знаний для решения научно-исследовательских и научно-практических задач;

✓ ознакомление с особенностями осуществления сбора, обработки и обобщения данных по заданной проблематике, с условиями реализации научного проекта;

✓ приобретение навыков научной работы для решения профессиональных задач, способности проявлять инициативу и действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственность за принятые решения;

✓ закрепление теоретических знаний о научной и проектной работе в сфере профессиональной коммуникационной деятельности, о специфике реализации научных проектов;

✓ приобретение практического опыта свободного пользования русским языком в научно-исследовательской деятельности.

6.3.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.3.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.3.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.3.6 Место практики в структуре образовательной программы - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе изучения учебных модулей «История и методология научного исследования», «Медиалингвистика: теоретический аспект», а также в процессе освоения научно-исследовательской работы и учебной практики. Программа практики служит основой для последующего освоения преддипломной практики и выполнения ВКР, а также формирования профессиональной компетентности в области проектно-аналитической и экспертной деятельности.

6.3.7 Место и время проведения практики. Практика проводится во время всего третьего семестра. Местом проведения практики является база кафедры журналистики.

6.3.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях (академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.3.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
	Семестр 4			
1.	<i>Подготовительный этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> і Разработка плана практики і Корректировка проблемы для реализации научного проекта в рамках тематики ВКР і Инструктаж по выполнению заданий і Вводная конференция 	1-4	<ul style="list-style-type: none"> - Дневник - План
2.	<i>Основной этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> і Составление технического задания для выполнения научного проекта і Корректировка программы научного проекта і Сбор эмпирической информации для реализации научного проекта 	5-15	<ul style="list-style-type: none"> - Сообщение (программа проекта) - Тех. задание - Статья - Дневник

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
		<ul style="list-style-type: none"> і Обработка полученной первичной информации і Систематизация и анализ полученных эмпирических данных і Анализ результатов осуществления научного проекта і Ведение дневника практики 		
3.	<i>Заключительный этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> і Составление отчета о практике і Отчетная конференция і Доклад (презентация отчета по практике) 	16-18	-Отчет по практике - Доклад -Дневник
4.	<i>Аттестация</i>			диф. зачет

6.3.10 Форма(ы) отчетности по практике – отчет студента о проделанной во время практики работы, а также доклад на отчетной конференции.

6.3.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет все собранные и систематизированные данные и материалы согласно индивидуального задания.

В соответствии с программой практики, в 4 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы:

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах
План	текущий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ структурированность плана ▪ включение всех этапов деятельности ▪ грамотное распределение научной работы ▪ логичная композиция плана 	максимальный балл – 50
Техническое задание	текущий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ логичность задания ▪ четкая структура ▪ правильное определение цели и задач ▪ наличие всех элементов ▪ обоснованный график 	максимальный балл – 80
Сообщение	текущий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оригинальность и самостоятельность ▪ грамотная формулировка информации ▪ глубина проведенной работы ▪ обоснованность и логичность 	максимальный балл – 50
Статья	текущий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ научность и аргументированность ▪ теоретическая и практическая значимость ▪ уровень самостоятельности и объем проведенной работы по научному проекту ▪ логичность и наличие выводов ▪ уровень печатного издания (университетский, региональный, общероссийский, международный и т.д) 	максимальный балл – 80
Дневник практики	текущий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ фиксация событий практики ▪ систематичность заполнения дневника ▪ анализ проведенных действий ▪ рефлексия событий практики 	максимальный балл – 50

Доклад	промежуточный	<ul style="list-style-type: none"> ▪ качество и грамотность доклада ▪ ориентированность в исследуемой проблеме ▪ презентационные навыки ▪ уверенность в ответах ▪ наличие выводов, обобщений, рекомендаций 	максимальный балл – 50
Отчет	промежуточный	<ul style="list-style-type: none"> ▪ качество и грамотность составления отчета ▪ обобщение и анализ научной деятельности ▪ логичность структуры отчета ▪ анализ научной деятельности ▪ грамотная стилистика и культура речи ▪ научная грамотность ▪ наличие выводов и обобщений ▪ активность в научных мероприятиях 	максимальный балл –90

6.3.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.3.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.3.14 Материально-техническое обеспечение практики. Практика проводится на выпускающей кафедре по направлению подготовки 45.04.01 Филология – кафедре журналистики.

6.3.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6.4 ПРАКТИКА ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: преддипломная

6.4.1 Целью практики является закрепление теоретической подготовки обучающихся и их навыков выполнения самостоятельного исследования, а также формирования способности обучающихся применять полученные знания при выполнении выпускной квалификационной работы.

6.4.2 Задачами практики являются:

- ✓ закрепление способности осуществлять научно-исследовательскую и научно-практическую работу с применением фундаментального филологического знания;
- ✓ ознакомление с особенностями подготовки выпускной работы для получения квалификации «магистр»;
- ✓ приобретение навыков использования обучающимися своего творческого потенциала в ходе подготовки исследовательской квалификационной работы;
- ✓ овладение методикой научно-исследовательской работы, навыками приобретения новых знаний и умений, которые могут применяться в практической деятельности;
- ✓ закрепление навыков использования углубленных специализированных знаний из области филологии для решения научно-исследовательских и научно-практических задач;
- ✓ получение практического опыта проведения научного исследования, применяя способы анализа и синтеза научной информации;
- ✓ приобретение практического опыта оформления результатов научного исследования на русском языке.

6.4.3 Способы проведения – в соответствии с таблицей 1.

6.4.4 Формы проведения – в соответствии с графиком учебного процесса и таблицей 1.

6.4.5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики – в соответствии с таблицей 2 и приложением А.

6.4.6 Место практики в структуре образовательной программы - практика базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретенных студентами в ходе освоения учебной и производственной практики, а также при изучении учебных модулей «История и методология изучения филологии», «Медиа сфера в современном социуме», «Медиа лингвистика: теоретический аспект», «Коммуникационный менеджмент», «Проблемы современности и повестка дня в СМИ». Программа практики служит основой для подготовки студентами выпускной квалификационной работы для получения квалификации «магистр».

6.4.7 Место и время проведения практики. Практика проводится с 8 по 17 недели четвертого семестра. Местом проведения практики является база кафедры журналистики.

6.4.8 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

(академических часах) – представлены в таблице 2 для всех форм обучения.

6.4.9 Содержание практики

	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ	Неделя семестра	Формы текущего контроля
Семестр 4				
1	<i>Первый этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> i Обоснование и утверждение темы ВКР i Разработка графика выполнения ВКР i Разработка структуры ВКР i Написание введения ВКР (цели, задачи, актуальность, методология и пр.) i Консультации с научным руководителем i Написание теоретической и практической глав ВКР 	8-14	<ul style="list-style-type: none"> - Сообщение о ВКР - Ведение ВКР - Главы ВКР
2	<i>Второй этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> i Консультации с научным руководителем i Написание заключение ВКР i Оформление и корректировка ВКР i Подготовка аннотации ВКР i Подготовка доклада к защите ВКР 	15-17	<ul style="list-style-type: none"> - Заключение ВКР - Аннотация ВКР - Доклад к защите ВКР
3	<i>Аттестация</i>			диф. зачет

6.4.10 Форма(ы) отчетности по практике – выпускная квалификационная работа и доклад для защиты ВКР.

6.4.11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Для отчета по практике студент предоставляет выпускную квалификационную работу.

В соответствии с программой практики, в 4 семестре студентам необходимо выполнить следующие работы:

Оценочное средство	Вид контроля	Критерии оценки	Оценка в баллах
Сообщение	текущий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оригинальность и самостоятельность ▪ грамотная формулировка информации ▪ глубина проведенной работы ▪ обоснованность и логичность 	максимальный балл – 50
Введение ВКР	текущий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ самостоятельность ▪ грамотная формулировка цели и задач ▪ актуальность ▪ обоснованность выбора методологии ▪ обзор научного анализа проблемы 	максимальный балл – 100
Главы ВКР (максимум три)	текущий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ логичность в построении текста главы ▪ самостоятельность и наличие собственной позиции ▪ глубина проведенного исследования ▪ научность и аргументированность ▪ ссылки на персоналии ▪ наличие выводов в параграфах и в главе ▪ уровень оригинальности ▪ стилистика и культура речи 	максимальный балл – 300 (за все главы)

Заключение ВКР	текущий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ уровень обобщения полученных результатов ▪ констатация выводов ▪ самостоятельность и наличие собственной позиции ▪ аргументированность ▪ точность и обоснованность ▪ наличие рекомендаций 	максимальный балл – 150
Аннотация ВКР	текущий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ грамотность в обобщении информации ▪ краткость и лаконичность ▪ точность ▪ соответствие содержанию текста ВКР 	максимальный балл – 100
Доклад к защите ВКР	текущий	<ul style="list-style-type: none"> ▪ логичность и качество доклада ▪ ориентированность в исследуемой проблеме ▪ информативность и точность ▪ наличие выводов, обобщений, рекомендаций ▪ стилистика и культура речи 	максимальный балл – 50

6.4.12 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики – представлен в приложении В.

6.4.13 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем - представлен в приложении В.

6.4.14 Материально-техническое обеспечение практики. Практика проводится на выпускающей кафедре по направлению подготовки 45.04.01. Филология – кафедре журналистики.

6.4.15 Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложения:

А - Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Б – Технологическая карта

Б1 - Критерии оценки защиты результатов практики

В - Карта учебно-методического обеспечения УМ

Г – Лист согласования

Приложение А

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Содержание компетенции и уровень освоения	Знать	Уметь	Владеть
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (базовый)	особенности осуществления анализа и синтеза научной информации	ставить цели и задачи, определять их актуальность в процессе аналитической деятельности	культурой мышления, способностью к осуществлению анализа и синтеза научной информации
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (базовый)	методы научной и аналитической деятельности, способствующие саморазвитию, самореализации и использованию творческого потенциала	использовать эти методы для саморазвития, самореализации и повышения творческого потенциала	навыками применения методов развития творческого потенциала, саморазвития для решения профессиональных задач и самореализации
ОПК-3	Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (базовый)	особенности современной научной парадигмы в области филологии, основные методологические принципы и методические приемы филологического исследования	использовать знания в области методики и методологии филологии в собственной научно-исследовательской деятельности	навыками проведения научного исследования с использованием знаний и умений в области филологии
ОПК-4	Способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (базовый)	теоретические основы избранной области филологии	демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Навыками применения филологической теории в практических целях
ПК-10	способность к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменение стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (базовый)	Знание принципов создания, редактирования, реферирования и систематизирования текстов официально-делового и публицистического стиля	Умение применять принципы реферирования и систематизирования для создания и редактирования текстов официально-делового и публицистического стиля	Владение способностью к созданию, анализу и редакторской работе над текстами официально-делового и публицистического стиля
ПК-11	Готовность к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	Знание риторических фигур и тропов; видов публичных выступлений; целевых установок публичных выступлений; подходов к планированию публичной речи; - способов запоминания речи.	Умение применять риторические фигуры и тропы; строить межличностную коммуникацию по заданным моделям; использовать адекватные средства публичного выступления; достигать поставленную цель в публичном выступлении; планировать публичную речь.	Владение навыками ораторского искусства для осуществления публичных выступлений и межличностной коммуникации.

ПК-12	Владение навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	Знание основ международного этикета и системы правил поведения в различных ситуациях языкового сопровождения международных форумов и переговоров	Умение обеспечить квалифицированное языковое сопровождение международных форумов и переговоров	Владение навыками профессионального поведения в соответствии с международным этикетом
--------------	--	--	--	---

Приложение Б
Технологическая карта практике

Наименование практики и ее этапов	Трудоемкость		Семестр	№ недели	Форма контроля успеваемости	Максимальное количество баллов рейтинга (50 x T)
	ЗЕТ	акад. час.				
1 Производственная практика: научно-исследовательская работа	24	864	1-4	1-18		1200
1.1. Первый этап	6	216	1	1-2	Сообщение по теме исследования	50
				3-5	Презентация (библиография)	100
				6-9	Обзорный реферат	50
				10-18	Тезисы	100
1.2. Второй этап	6	216	2	1-5	Доклад на конференции	100
				6-15	Тезисы	100
				16-17	Отчет	50
				18	Доклад	50
1.3 Третий этап	3	108	3	1-5	Сообщение по теме исследования	50
				6-17	Отчет	50
				18	Доклад	50
1.4 Четвертый этап	9	324	4	1-5	Доклад на конференции	150
				6-15	Тезисы	150
				16-17	Отчет	100
				18	Доклад	50
2 Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3	108	1	1-18		150
2.1. Подготовительный этап	3	108	1	1-4	План	50
2.2. Основной этап				5-15	Сообщение о материалах	50
2.3. Заключительный этап				16-18	Дневник	50
3 Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	9	324	4	1-18		450
3.1. Подготовительный этап				1-4	План	50
3.2. Основной этап				5-15	Тех. задание	80
					Сообщение о программе проекта	50
					Статья	80
3.3. Заключительный этап				16-18	Дневник	50
					Отчет	90
					Доклад	50
4 Производственная практика: преддипломная	15	540	4	8-17		750
1.1. Первый этап				8	Сообщение о ВКР	50
				9	Введение ВКР	100
				10-14	Главы ВКР	300
1.2. Второй этап				15	Заключение ВКР	150
				16	Аннотация	100
				17	Доклад к защите	50

Критерии оценки качества освоения студентами производственной практики (НИР):

«отлично» – 1080-1200 баллов
«хорошо» – 840-1079 балла
«удовлетворительно» – 600-839 балла

Критерии оценки качества освоения студентами учебной практики:

«отлично» – 135-150 баллов
«хорошо» – 105-134 балла
«удовлетворительно» – 75-104 балла

Критерии оценки качества освоения студентами производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

«отлично» – 405-450 баллов
«хорошо» – 315-404 балла
«удовлетворительно» – 225-314 балла

Критерии оценки качества освоения студентами производственной практики (преддипломной):

«отлично» – 675-750 баллов
«хорошо» – 525-674 балла
«удовлетворительно» – 375-524 балла

Приложение Б1
Критерии оценки защиты результатов практики

Оценка	Критерии оценивания
Отлично	Студент выполнил программу практики, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает. Умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой практики
Хорошо	Студент выполнил программу практики, показывает знания материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос. Правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики
Удовлетворительно	Студент выполнил программу практики, показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики на минимально допустимом уровне.
Неудовлетворительно	Студент не выполнил программу практики, не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой практики.

**Приложение В
(обязательное)**

Карта учебно-методического обеспечения

Блок 2 «Практики»

Направление (специальность) Филология, профиль «Связи с общественностью в медиасфере»

Формы обучения _ очная _

Объем блока в зачетных единицах _ 51 _

Обеспечивающая кафедра журналистики

Таблица 1- Обеспечение блока учебными изданиями

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Учебники и учебные пособия		
Амзин А. А. Новостная интернет-журналистика : учеб. пособие для вузов / А. А. Амзин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 140, [4] с. : ил.	10	
Баранова Е. А. Конвергентная журналистика. Теория и практика : учеб. пособие бакалавриата и магистратуры : для вузов. - М. : Юрайт, 2014. - ISBN 978-5-9916-3469-4 :	10	
Галеева И.С. Интернет как инструмент библиографического поиска. - СПб. : Профессия, 2007. - 245,[3]с. : ил.	4	
Стровский Д. Л. Отечественная журналистика новейшего периода : учеб. пособие для вузов / Д. Л. Стровский. - М. : Юнити-Дана, 2011. - 359, [1] с. : ил.	12	
Рузавин Г.И. Методология научного познания : учеб. пособие для вузов. - М. : ЮНИТИ-Дана, 2009. - 287с.	4	
Калмыков А.А. Интернет-журналистика : учеб. пособие для вузов. - М. : ЮНИТИ, 2005. - 383с. : ил.	7	
Хализев В.Е. Теория литературы [Текст] : учеб. для вузов. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2009. - 436,[1]с. https://novsu.bibliotech.ru/Catalog/Index	15	
Эсалнек А. Я. Теория литературы : учеб. пособие : для вузов / А. Я. Эсалнек. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 206, [2] с. https://novsu.bibliotech.ru/Catalog/Index	2	
Теория текста : учеб. пособие / Ю. Н. Земская, И. Ю. Качесова, Л. М. Комиссарова и др. ; под ред. А. А. Чувакина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 222, [2] с.	15	
Учебно-методические издания		

Таблица 2 – Информационное обеспечение

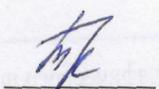
Название программного продукта, интернет-ресурса	Электронный адрес	Примечание
Российский фонд фундаментальных исследований	http://www.rfbr.ru/rffi/ru/	
Международный научно-инновационный центр	http://snauka.ru/scientific-portals	
Сайт «Российская академия наук»	http://www.ras.ru/index.aspx	
Науки, научные исследования и современные технологии	http://www.nauki-online.ru/	

Таблица 3 – Дополнительная литература

Библиографическое описание* издания (автор, наименование, вид, место и год издания, кол. стр.)	Кол. экз. в библ. НовГУ	Наличие в ЭБС
Березкина О.П. Социально-психологическое воздействие СМИ : учеб. пособие для вузов. - М. : Академия, 2009. - 239,[1]с.	5	
Владимирова Н. Г. Интертекстуальность. Интермедиаальность. Интердискурсивность : учеб. пособие / Н. Г. Владимирова ; Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. - Великий Новгород, 2016. - 170, [1] с., [4] л. ил.	10	
Прозоров В. В. Власть современной журналистики, или СМИ наяву / В. В. Прозоров ; МИОН (Саратов) [и др.]. - Саратов : Издательство Саратов. ун-та, 2004. - 237 с.	3	
Текст в коммуникативном пространстве современной России : монография / Л. О. Бутакова [и др.] ; науч. ред.: Т. В. Чернышова, А. А. Чувакин ; Алтай. гос. ун-т. - Барнаул : Издательство Алтайского гос. ун-та, 2011. - 335, [2] с. : ил.	1	

Действительно для учебного года
Зав. кафедрой

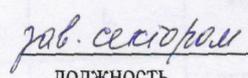
2017/2018

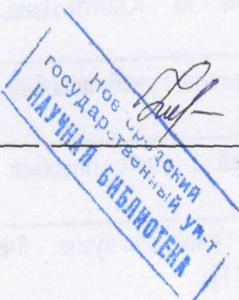
 Т.Л. Каминская

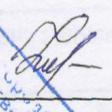
« 31 » 08 2017 г.

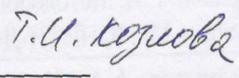
СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ:

 зав. сектором
должность



 подпись

 расшифровка

Приложение Г
Лист согласования

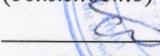
СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей
ООО «Редакция новой новгородской газеты!»

Главный редактор
(должность)

С.И. Брутман
подпись
4 09 2017 г.


Представители работодателей
ОГАУ «Агентство информационных коммуникаций»

Директор
(должность)

С.А. Бондаренко
подпись
4 09 2017 г.


(наименование организации)

(должность)

подпись _____ И.О.Фамилия
_____ 2 г.

(наименование организации)

(должность)

подпись _____ И.О.Фамилия
_____ 2 г.

(наименование организации)

(должность)

подпись _____ И.О.Фамилия
_____ 2 г.

(наименование организации)

(должность)

подпись _____ И.О.Фамилия
_____ 2 г.

(наименование организации)

(должность)

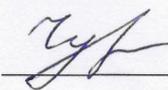
подпись _____ И.О.Фамилия
_____ 2 г.

(наименование организации)

(должность)

подпись _____ И.О.Фамилия
_____ 2 г.

Начальник учебно-методического управления


Г.Н. Чурсинова