

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
НОВГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯРОСЛАВА  
МУДРОГО  
ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

---

Юридический факультет



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГУМ  
А.А. Кузьмин

«12» 09 2014 г.

УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Дисциплина по направлению подготовки 030900.62 – юриспруденция  
Квалификация (степень) – бакалавр

Учебно-методический комплекс

РАЗРАБОТАЛ  
доцент кафедры УГПК

Скудин - А.С. Скудин  
«05» 09 2014 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебного отдела  
Н.Г. Федотова

«12» 09 2014 г.

Принято на заседании кафедры УГПК  
11 сентября 2014 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой УГПК  
Н.А. Синькевич  
«11» 09 2014 г.

Великий Новгород  
2014

## Содержание

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Пояснительная записка.....                                                        | 3  |
| 2. Рабочая программа.....                                                            | 4  |
| 3. Конспект лекций.....                                                              | 36 |
| 4. Методические рекомендации по организации самостоятельной<br>работы студентов..... | 74 |
| 5. Контрольные материалы для срс (тесты, задачи).....                                | 82 |
| 6. Рабочая программа к выполнению курсовых работ.....                                | 92 |

## **Пояснительная записка**

Учебно-методический комплекс (УМК) по курсу «Уголовной процесс» предназначен для студентов, обучающихся по направлению бакалавр 400301-Юриспруденция. УМК позволяет интенсифицировать учебный процесс и организовать наиболее эффективную самостоятельную работу студентов в течение всего учебного курса.

Основой для изучения всех разделов курса является Конституция Российской Федерации, Федеральные Конституционные законы и Федеральные законы, содержащие нормы уголовно-процессуального права, решения Верховного и Конституционного суда Российской Федерации.

Студенты должны быть в курсе последних изменений в законодательстве. Поэтому следует регулярно просматривать собрание законодательства Российской Федерации, «Российскую газету», «Парламентскую газету». Особую ценность имеет база регионального законодательства системы «Консультант Плюс».

Содержащаяся в УМК информация призвана облегчить подготовку студентам к занятиям и дать им общее представление о наиболее важных и узловых моментах курса и может быть использован студентами для самоподготовки к экзаменам и самопроверке.

УМК предназначен для студентов очного и заочного отделения юридического факультета, а также преподавателей.

## **1. Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование компетентности студентов в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной профессиональной деятельности через изучение основных институтов уголовно-процессуального права, умение применять положения уголовно-процессуального законодательства, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.

**Исходя из этой цели, перед курсом поставлены следующие задачи:**

- сформировать у студентов систему знаний об основах политики государства в области уголовно-процессуального законодательства, правовом регулировании этой сферы деятельности;
- дать студентам знания об основных проблемах уголовно-процессуального права, его предмете, принципах и методах; об уголовно-процессуальном законе и пределах его действия;
- выработать у студентов научно обоснованное понимание стадий уголовного процесса;
- сформировать у студентов умения и навыки правильного применения норм уголовно-процессуального права;
- добиться формирования у студентов правосознания как важнейшего условия соблюдения законности в деятельности правоохранительных органов.
- стимулирование студентов к самостоятельной деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП направления подготовки Юриспруденция**

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к вариативной части профессионального цикла «Юриспруденция». Учебная дисциплина

«Уголовный процесс» занимает важное место в системе юридических дисциплин, изучаемых студентами юридического факультета НовГУ. Значение ее определяется тем, что она является неотъемлемым базовым элементом уголовно-правовых дисциплин наряду с уголовным и уголовно-исполнительным правом.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

1. осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК- 1):

- осознает роль права в современной жизни;
- обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способен решать профессиональные задачи, способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы в современном праве.

2. владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3):

- умеет работать с информацией (отбирать, анализировать, обобщать, синтезировать);
- умеет определить цели деятельности по выполнению письменных работ, выбирать пути их достижения;
- демонстрирует культуру мышления на практических занятиях.

3. способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1).

4. способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3).

5. способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4.)

6. способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6).

7. готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

8. способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

#### **4. Трудоемкость дисциплины и формы аттестации**

| Учебная работа (УР)                                                                                                                                                                                                                                                           | Всего                                                       | Распределение по семестрам                                  |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             | 4                                                           | 5                                                           |
| <b>Полная трудоемкость дисциплины в зачетных единицах (ЗЕ), в т.ч.:</b><br>-курсовой проект/работа, 3Е<br>— экзамен, 3Е<br><br><b>Распределение трудоемкости по видам УР в академических часах (АЧ):</b><br>- лекции<br>- практические занятия (семинары)<br>- аудиторная СРС | 7<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>36<br>72<br>36 | 4<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>18<br>36<br>18 | 5<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>18<br>36<br>18 |

|                     |     |       |         |
|---------------------|-----|-------|---------|
| - внеаудиторная СРС | 108 | 54    | 54      |
| Аттестация:         |     | зачет | экзамен |

## **5. Содержание дисциплины**

| Модуль, раздел (тема),<br>КП/ КР                               | Семестр | № недели | Трудоемкость по видам УР (в АЧ) |    |                         |                    | Балы рейтинга |                      |
|----------------------------------------------------------------|---------|----------|---------------------------------|----|-------------------------|--------------------|---------------|----------------------|
|                                                                |         |          | лек                             | Пр | Ауд.<br>СРС<br>(в т.ч.) | Вне<br>ауд.<br>СРС | Порог<br>овый | Макси<br>мальн<br>ый |
| <i>Уголовный процесс 1</i>                                     | 4       |          |                                 |    |                         |                    |               |                      |
| 1.1 Уголовный процесс: понятие, система, типы.                 | 4       | 1        | 1                               | 2  | 1                       | 4                  |               |                      |
| 1.2 Уголовно-процессуальное законодательство.                  | 4       | 2        | 1                               | 2  | 1                       | 4                  |               |                      |
| 1.3 Принципы уголовного судопроизводства.                      | 4       | 3        | 1                               | 2  | 1                       | 4                  |               |                      |
| 1.4 Участники уголовного судопроизводства                      | 4       | 4-5      | 2                               | 4  | 2                       | 6                  |               |                      |
| 1.5 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. | 4       | 6-7      | 2                               | 4  | 2                       | 6                  |               |                      |
| 1.6 Меры процессуального принуждения.                          | 4       | 8-9      | 2                               | 4  | 2                       | 6                  |               |                      |

|                                                                                              |   |       |    |    |    |    |    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|----|----|----|----|----|-----|
| <i>Рубежный контроль</i>                                                                     |   |       |    |    |    |    | 38 | 75  |
| 1.7 Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки. Реабилитация.                      | 4 | 10    | 1  | 2  | 1  | 4  | 10 | 15  |
| 1.8 Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование                               | 4 | 11-12 | 2  | 4  | 2  | 6  | 10 | 15  |
| 1.9 Производство в суде первой инстанции. Особые производства.                               | 4 | 13-14 | 2  | 4  | 2  | 6  | 10 | 15  |
| 1.10 Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье                               | 4 | 15-16 | 2  | 4  | 2  | 4  | 10 | 15  |
| 1.11 Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей | 4 | 17-18 | 2  | 4  | 2  | 4  | 10 | 15  |
| <i>Семестровый контроль - зачет</i>                                                          | 4 | 18    | 18 | 36 | 18 | 54 | 75 | 150 |
| <i>Уголовный процесс 2</i>                                                                   | 5 |       |    |    |    |    |    |     |
| 2.1 Производство в суде второй инстанции                                                     | 5 | 1-3   | 3  | 5  | 3  | 8  |    |     |
| 2.2 Исполнение приговора.                                                                    | 5 | 4-6   | 3  | 5  | 3  | 8  |    |     |
| 2.3 Пересмотр, вступивших в законную силу решений суда                                       | 5 | 7-8   | 2  | 5  | 2  | 8  |    |     |
| 2.4 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних                           | 5 | 8-9   | 2  | 5  | 2  | 6  |    |     |
| <i>Рубежный контроль</i>                                                                     |   |       |    |    |    |    | 50 | 100 |
| 2.5 Производство о применении принудительных мер медицинского характера                      | 5 | 10-11 | 2  | 4  | 2  | 6  |    |     |
| 2.6 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных                        | 5 | 12-13 | 2  | 4  | 2  | 6  |    |     |

|                                                                      |     |       |    |    |    |     |     |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|-------|----|----|----|-----|-----|-----|
| категорий лиц                                                        |     |       |    |    |    |     |     |     |
| 2.7 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства | 5   | 14-16 | 2  | 4  | 2  | 6   |     |     |
| 2.8 Уголовный процесс в зарубежных странах                           | 5   | 17-18 | 2  | 4  | 2  | 6   |     |     |
| <i>Итоговый контроль семестровый контроль-экзамен</i>                | 5   | 18    | 18 | 36 | 18 | 54  | 100 | 200 |
| Итого                                                                | 4-5 | 1-36  | 32 | 76 | 36 | 108 |     | 350 |

## **6. Формирование компетенций студентов**

| № модуля дисциплины | Трудоемкость модуля, АЧ | Компетенции                     |
|---------------------|-------------------------|---------------------------------|
| Раздел 1            | 108                     | ОК-1, ОК-3,<br>ПК-1, ПК-4, ПК-9 |
| Раздел 2            | 144                     | ОК-1, ОК-3<br>ПК-1, ПК-6, ПК-8  |
| Итого:              | 252                     |                                 |

## **7. Образовательные технологии**

Образовательный процесс по дисциплине строится на основе организация познавательной деятельности студента, включающей в себя элементы пассивного, активного и интерактивного обучения.

Интерактивное обучение – это совместное проблемное обучение через действие.

Во-первых, это обучение в сотрудничестве. Речь идет о сотрудничестве студентов и с преподавателем, и друг с другом. Участники (студенты) взаимодействуют, работают в команде, инструктор (преподаватель) помогает им как организатор, как один из источников необходимой для достижения цели информации, как координатор из действий.

Во-вторых, обучение состоит в разрешении практических проблем, с которыми участники сталкиваются или могут столкнуться в своей профессиональной деятельности.

В-третьих, центральной частью процесса обучения является самостоятельная деятельность участников.

Таким образом, задавая вопрос о том, что делали студенты во время занятия, можно разделить интерактивные методы («мы вместе действовали с целью практического решения проблемы») от более традиционных, академических методов: «пассивных («мы слушали») или чуть более активных («Мы по очереди отвечали»).

В зависимости от уровня подготовки студентов, вида занятий и конкретики излагаемого материала рекомендуется использовать следующие методы преподавания, которые условно можно разбить на четыре основные группы по типу коммуникации между студентами и преподавателем:

- методы самообучения. Рекомендуется использовать как традиционный подход к самообучению путем чтения печатных материалов, так и новые инновационные технологии обучения: аудио- и видео материалы, компьютерные обучающие программы, электронные журналы, интерактивные базы данных, другие учебные материалы, доставляемые по компьютерным сетям.

- педагогические методы «один – одному». Суть метода заключается в индивидуализации преподавания и обучения, для которого характерны взаимоотношения одного студента с преподавателем или с другим студентом. Методы развиваются в современном образовании не только на основе непосредственного контакта, но и посредством таких технологий, как телефон, голосовая почта, электронная почта.

- преподавание «один – многим». В традиционной образовательной системе в основе метода лежит представление преподавателем учебного материала перед студентами, не играющими активной роли в коммуникации. Помимо традиционного подхода,

целесообразно использовать и инновационные технологии, в частности электронные лекции, которые представляют собой не традиционный лекционный текст, а подборку статей или выдержек из них, а также учебных материалов, которые готовят студентов к будущим дискуссиям.

– образованиена базе коммуникации «многие – многим». Это методы, для которых характерно активное взаимодействие между всеми участниками учебного процесса. Интерактивные взаимодействия между самими студентами, а не только между преподавателем и студентами, становятся важным источником получения знаний. Развитие этих методов связано с проведением учебных коллективных дискуссий и конференций, деловых игр и т. д. Технологии аудио-, и видеоконференций позволяют активно развивать такие методы в инновационном образовании. Компьютерно-опосредованные коммуникации позволяют активнее использовать такие методы обучения, как дебаты, моделирование, ролевые игры, дискуссионные группы, мозговые атаки, и другие.

Реализация такого рода модели организации образовательного процесса выражается в использовании следующих образовательных технологий:

- лекционные (вводная, проблемная, лекция-презентация, информационная лекция)
- практические (работа в малых группах, case-практики в решении конкретных ситуаций, презентации индивидуальных работ, технические демонстрации с применением видеоматериалов);
- активизации творческой деятельности (дискуссии тематические, метод Сократа, «живые» демонстрации, и др.)
- исследовательские (выполнение творческих контрольных работ; анализ и экспертное оценивание источников, проектов,);
- самоуправления (самостоятельная работа студентов) (выполнение различных письменных работ, работа с источниками по темам дисциплины, моделирование процессов, создание словаря терминов по

материалам разделов, написание эссе по проблеме, подготовка презентаций по темам домашних работ и др.).

Для успешной реализации образовательных технологий и с целью улучшения системы коммуникации преподавателя и со студентами возможное использование информационных технологий: предоставление информации в электронном виде, выдача рекомендаций по электронной почте, использование мультимедийных средств в лекционных и практических занятиях и т.д.

## **8. Оценочные средства контроля успеваемости**

Для оценки качества усвоения курса используются следующие формы контроля:

– **текущий**(Уголовный процесс 1): контроль выполнения практических, аудиторных и домашних заданий (от 5 до 15 б.);

-**рубежный**(Уголовный процесс 1) применяется по итогам текущего (15).

- пороговый («оценка «удовлетворительно») – 38 – 52 баллов.

- стандартный (оценка «хорошо») – 53 – 67 баллов.

- эталонный (оценка «отлично») – 68– 75 баллов.

- **семестровый - зачет** (Уголовный процесс 1):осуществляется на основе текущего и рубежного суммарно по следующим критериям:

- пороговый («оценка «удовлетворительно») – 75 – 104 балла.

- стандартный (оценка «хорошо») – 105 – 134 баллов.

- эталонный (оценка «отлично») – 135– 150 баллов.

– **текущий**(Уголовный процесс 2): контроль выполнения практических, аудиторных и домашних заданий (от 20 до 25 б.);

-**рубежный** (Уголовный процесс 2) применяется по итогам текущего (25).

- пороговый («оценка «удовлетворительно») – 50 – 69 баллов.
- стандартный (оценка «хорошо») – 70 – 89 баллов.
- эталонный (оценка «отлично») – 90– 100 баллов.
- **семестровый– экзамен** (Уголовный процесс 2): осуществляется на основе текущего и рубежного суммарно по следующим критериям:
  - пороговый («оценка «удовлетворительно») – 100 – 139 балла.
  - стандартный (оценка «хорошо») – 140 – 179 баллов.
  - эталонный (оценка «отлично») – 180 – 200 баллов.

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оценка знаний | В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| пороговый     | знание и понимание теоретического содержания курса с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, низкое качество выполнения учебных заданий (не выполнены, либо оценены числом баллов, близким к минимальному); низкий уровень мотивации учения;                                                                                       |
| стандартный   | полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях; достаточное качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками); средний уровень мотивации учения; |
| эталонный     | полное знание и понимание теоретического содержания курса, без пробелов; сформированность необходимых практических умений при применении знаний в конкретных ситуациях, высокое качество выполнения всех предусмотренных программой обучения учебных заданий (оценены числом баллов, близким к максимальному); высокий уровень мотивации учения.                                                                     |

Темы и формы практических занятий (ПЗ):

| <i>Номер занятия</i> | <i>Номер темы</i> | <i>Наименование практического занятия</i> | <i>Форма проведения</i> |
|----------------------|-------------------|-------------------------------------------|-------------------------|
|                      |                   |                                           |                         |

|             |            |                                                                                                                            |                                                                                                      |
|-------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПЗ-1</b> | <b>1.1</b> | Уголовный процесс: понятие, система, типы. Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства. | Работа в малых группах, индивидуальные творческие задания                                            |
| <b>ПЗ-2</b> | <b>1.2</b> | Уголовно-процессуальное законодательство.                                                                                  | Проблемный семинар, решение казусов, моделирование ситуаций и их решения                             |
| <b>ПЗ-3</b> | <b>1.3</b> | Принципы уголовного судопроизводства.                                                                                      | Структурный и системный анализ отдельных документов при работе в малых группах, обобщающая дискуссия |
| <b>ПЗ-4</b> | <b>1.4</b> | Участники уголовного судопроизводства                                                                                      | Проблемный семинар, решение казусов, моделирование ситуаций и их решения                             |
| <b>ПЗ-5</b> | <b>1.5</b> | Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.                                                                 | Структурный и системный анализ отдельных документов при работе в малых группах, обобщающая дискуссия |
| <b>ПЗ-6</b> | <b>1.6</b> | Меры процессуального принуждения.                                                                                          | Моделирование ситуаций, решение казусов                                                              |
| <b>ПЗ-7</b> | <b>1.7</b> | Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки и издержки. Реабилитация.                                                        | Моделирование ситуаций, решение казусов                                                              |
| <b>ПЗ-8</b> | <b>1.8</b> | Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование                                                                 | Моделирование ситуаций, решение                                                                      |

|              |             |                                                                                         |                                                                                                      |
|--------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |             |                                                                                         | казусов                                                                                              |
| <b>ПЗ-9</b>  | <b>1.9</b>  | Производство в суде первой инстанции. Особые производства.                              | Проблемный семинар, решение казусов, моделирование ситуаций и их решения                             |
| <b>ПЗ-10</b> | <b>1.10</b> | Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.                              | Работа в малых группах, индивидуальные творческие задания                                            |
| <b>ПЗ-11</b> | <b>1.11</b> | Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей | Моделирование ситуаций, решение казусов                                                              |
| <b>ПЗ-12</b> | <b>2.1</b>  | Производство в суде второй инстанции                                                    | Структурный и системный анализ отдельных документов при работе в малых группах, обобщающая дискуссия |
| <b>ПЗ-13</b> | <b>2.2</b>  | Исполнение приговора.                                                                   | Моделирование ситуаций, решение казусов                                                              |
| <b>ПЗ-14</b> | <b>2.3</b>  | Пересмотр, вступивших в законную силу решений суда                                      | Моделирование ситуаций, решение казусов                                                              |
| <b>ПЗ-15</b> | <b>2.4</b>  | Производство о применении принудительных мер медицинского характера                     | Структурный и системный анализ отдельных документов при работе в малых группах, обобщающая дискуссия |
| <b>ПЗ-16</b> | <b>2.5</b>  | Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних                          | Проблемный семинар, решение казусов, моделирование                                                   |

|              |            |                                                                                 |                                         |
|--------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|              |            |                                                                                 | ситуаций и их решения                   |
| <b>ПЗ-17</b> | <b>2.6</b> | Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц | Моделирование ситуаций, решение казусов |
| <b>ПЗ-18</b> | <b>2.7</b> | Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства                | Моделирование ситуаций, решение казусов |
| <b>ПЗ-19</b> | <b>2.8</b> | Уголовный процесс в зарубежных странах                                          | Моделирование ситуаций, решение казусов |

### **9. Темы домашних заданий для СРС:**

| <i>№</i>    | <i>Наименование домашнего задания</i>                                                                                                              | <i>Кол-во баллов</i> |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>ДЗ-1</b> | Творческое индивидуальное задание по тематике семинара (использование в аналитических прогностических исследованиях общетеоретической методологии) | 4                    |
| <b>ДЗ-2</b> | Сообщение-презентация «круглый стол»                                                                                                               | 3                    |
| <b>ДЗ-3</b> | Составление словаря терминов по материалу раздела                                                                                                  | 4                    |
| <b>ДЗ-4</b> | Творческое индивидуальное задание по тематике семинара                                                                                             | 4                    |

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Учебная литература, указанная в программе, используется применительно к учебным задачам, которые конкретизируются преподавателем. Для достижения образовательных целей учебники и пособия в ходе занятий комбинируются и могут использоваться фрагментарно или в качестве справочных источников.

Учитывая специфичность данного курса, важнейшим источником для освоения программы студентами следует признать лекции, которые передают знания и культурный опыт преподавателя, демонстрируют современный взгляд на изучаемые проблемы, выстраивают логику становления правоохранительной системы страны.

Преподаватель отсылает студентов к дополнительным источникам, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные, федеральные законы, изучение которых входит в самостоятельную работу студента. Указания на источники Internet и на DVD-ресурсы дают возможность студентам организовать самостоятельный поиск нужной информации и материалов для разработки конкретных тем литературы.

Преподаватель следит за изучением студентами рекомендованных источников и проверяет конспекты.

#### **Обязательная литература:**

1. Вандышев, В.В. Уголовный процесс. Общая и Особенная части: Учебник В.В. Вандышев. – М.: ВолтерсКлуверс, 2010. – 720 с.
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская П.А. – М.: Юрайт, 2009. – 1072 с.

#### **Рекомендуемая литература:**

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская. – М.: Юристъ, 2004. – 797 с.
2. Уголовный процесс: Учебник для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» (под ред. Божьева В.П.) Изд. 4-ое перераб., доп. Изд-во «Спарк». М.: 2004. – 671 с.
3. Уголовный процесс. Учебник для ВУЗов (под ред. Гуценко К.Ф.) Изд. 5-ое перераб., доп. М.: 2004. – 704 с.

4. Григорьев В.Н., Победин А.В., Яшин В.Н. Уголовный процесс. Учебник Изд-во «Эксмо». М.: 2005. – 832 с.
5. Смирнов А.В., Калиновский К.Б. Уголовный процесс. Учебник для ВУЗов. Изд-во «Питер». СПб.: 2006. – 704 с.
6. Шаталов А.С. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в схемах: Учебное пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2003. – 391 с.
7. Шаталов А.С. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в схемах: Учебное пособие подготовленное для публикации в системах Консультант Плюс. – М.: 2006. – 410 с. (19 п\л). Специальная подборка правовых документов и учебных материалов на CD, для студентов юридических, финансовых и экономических специальностей. Вып. 6. К осеннему семестру 2006 года.
8. Шаталов А.С. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Сборник учебно-методических материалов для студентов дневной, вечерней и заочной форм обучения, по специальности 021100 – «Юриспруденция». Изд. четвертое, переработанное и дополненное. – М.:, 2006. – 111 с.

#### **Нормативные акты**

1. Конституция РФ.
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР в ред. от 15 февраля 1923 года // СУ РСФСР. 1923. № 7. Ст. 106.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР. – М., 1961.
6. «О введении в действие Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации». Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52 (Часть I). Ст. 4924.
7. «О военных судах Российской Федерации». Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3170.

8. «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» Федеральный закон от 31.05.2001 г., № 73–ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2291.

9. «О государственной тайне». Закон РФ от 21 июля 1993 г. с изм. и доп., внесенными Федеральным законом от 6 октября 1997 г. // Собрание законодательства РФ. 1997. № 41. Ст. 4673

10. «О Конституционном Суде Российской Федерации». Федеральный конституционный закон Российской Федерации от 21 июля 1994 г. с изм. и доп., внесенными Федеральными конституционными законами от 8 февраля и от 15 декабря 2001 г. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447; 2001. № 7. Ст. 607; № 51. Ст. 4824.

11. «О милиции» Закон РСФСР // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991, № 16.

12. «О мировых судьях в Российской Федерации» Федеральный закон Российской Федерации от 17 декабря 1998 г. № 188–ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 51. Ст. 6270.

13. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания». Федеральный закон от 14 июня 1994 г. с изм. и доп., внесенными Федеральным законом от 22 октября 1999 г. // Собрание законодательства РФ. 1994. № 8. Ст. 801; 1999. № 43. Ст. 5124.

14. «О прокуратуре Российской Федерации». Федеральный закон в редакции от 17 ноября 1995 г. с изм. и доп., внесенными Федеральными законами от 10 февраля и 19 ноября 1999 г., от 2 января 2000 г., от 29 декабря 2001 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472; 1999. № 7. Ст. 878, № 47. Ст. 5620; 2000. № 2. Ст. 140; 2001. № 53 (Часть I). Ст. 5018.

15. «О содержании под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений». Федеральный закон от 15 июля 1995 г. с изм. и доп., внесенными Федеральными законами от 21 июля 1998 г. и от 9 марта

2001 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 29. Ст. 2759; 1998. № 30. Ст. 3613; 2001. № 11. Ст. 1002.

16. «О судебной системе Российской Федерации» Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ, с доп. и изм., внесенными федеральными конституционными законами от 15 декабря 2001 г. № 5-ФКЗ и от 4 июля 2003 г. № 3-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997. № 1. Ст. 1; 2001. № 51. Ст. 4825; 2003. № 27. Ст. 2698.

17. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» Федеральный закон от 31.05.2001 г. // Российская газета за 05 июня 2002 г.

18. «Об оперативно-розыскной деятельности». Федеральный закон от 12 августа 1995 г. с изм. и доп., внесенными Федеральными законами от 18 июля 1997 г., от 21 июля 1998 г., от 5 января и от 30 декабря 1999 г., от 20 марта 2001 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 33. Ст. 3349; 1997. № 29. Ст. 3502; 1998. № 30. Ст. 3613; 1999. № 2. Ст. 233; 2000. № 1 (часть I). Ст. 8; 2001. № 13. Ст. 1140.

19. «Об органах федеральной службы безопасности в Российской Федерации» Федеральный закон от 22 февраля 1995 г. // Российская газета за 12 апреля 1995 г.

20. «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» Федеральный закон от 24.06.1999 г. // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3177; 2001 № 3. Ст. 216.

21. Комментарий к постановлениям Конституционного Суда Российской Федерации / Отв. ред. Б.С. Эбзеев: В 2-х томах. М.: Юрист, 2000.

22. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. Д.Н. Козак, Е.Б. Мизулина. – М., Юристь. 2002.

23. Научно-практический комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Под общей ред. Председателя Верховного

Суда РФ, проф. В.М. Лебедева; Научный ред. проф. В.П. Божьев. М.: Спарк, 2002.

24. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия. Постановление от 31 октября 1995 г. № 8 // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1996. № 1.

25. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров РФ. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 5 от 10.10.2003 г.

26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. № 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» // Российская газета за 25 марта 2004 г.

27. Приказ ФСНП РФ, ФСБ РФ, МВД РФ, ФСО РФ, ФПС РФ, ГТК РФ и СВР РФ № 175/ 226/ 336/ 201/ 286/ 410/ 56 от 13 мая 1998 г. «Об утверждении Инструкции о порядке представления, результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю, прокурору или в суд» // БНА. 1998. № 23.

28. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по делам о проверке конституционности уголовного и уголовно-процессуального законодательства России / Сост. Н.Т. Ведерников и А.Н. Ткач. М.: Изд-во «Палеотип»: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2002.

29. Сборник международных договоров Российской Федерации по оказанию правовой помощи. М.: Спарк, 1996.

30. Сборник постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. 1961–1996. М.: Юрид. лит., 1997.

31. Сборник постановлений Пленумов Верховных Судов СССР и РСФСР (Российской Федерации) по уголовным делам. М.: СПАРК, 2000.

32.

## Приложение А

### Технологическая карта дисциплины

**Трудоемкость дисциплины:** 7 ЗЕ = 7 ЗЕ \* 50 б. = 350 б. (4-5 семестр)

3 ЗЕ = 3 ЗЕ \* 50 б. = 150 б. (4 семестр)

4 ЗЕ = 4 ЗЕ \* 50 б. = 200 б. (5 семестр)

| Семестр<br>Недели | Аудиторный контроль теоретических знаний<br>(в баллах) | Работа на практических занятиях<br>(в баллах)                             | Домашние практические задания.<br>(в баллах) | Оценка по итогам работы студента в семестре<br>(в баллах) | Творческий рейтинг | Зачет в баллах |
|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------|----------------|
| <b>4 сем</b>      | <b>1 этап</b>                                          |                                                                           |                                              |                                                           |                    |                |
| 1                 |                                                        | ПЗ-1 (0-9)                                                                | ДЗ- (0-3)                                    | 0-12                                                      |                    |                |
| 2                 |                                                        | ПЗ-2 (0-9)                                                                | ДЗ- (0-3)                                    | 0-12                                                      |                    |                |
| 3                 |                                                        | ПЗ-3 (0-9)                                                                | ДЗ- (0-3)                                    | 0-12                                                      |                    |                |
| 4-5               |                                                        | ПЗ-4 (0-9)                                                                | ДЗ- (0-4)                                    | 0-13                                                      |                    |                |
| 6-7               |                                                        | ПЗ-5 (0-9)                                                                | ДЗ- (0-4)                                    | 0-13                                                      |                    |                |
| 8-9               |                                                        | ПЗ-6 (0-9)                                                                | ДЗ- (0-4)                                    | 0-13                                                      |                    |                |
|                   |                                                        | <b>1 этап: рубежная аттестация (не менее 38 из 75 баллов)</b>             |                                              |                                                           |                    |                |
| 10                |                                                        | ПЗ-7 (0-11)                                                               | ДЗ- (0-4)                                    | 0-15                                                      |                    |                |
| 11-12             |                                                        | ПЗ-8 (0-11)                                                               | ДЗ- (0-4)                                    | 0-15                                                      |                    |                |
| 13-14             |                                                        | ПЗ-9 (0-11)                                                               | ДЗ- (0-4)                                    | 0-15                                                      |                    |                |
| 15-16             |                                                        | ПЗ-10 (0-11)                                                              | ДЗ- (0-4)                                    | 0-15                                                      |                    |                |
| 17-18             |                                                        | ПЗ-11 (0-11)                                                              | ДЗ- (0-4)                                    | 0-15                                                      |                    |                |
|                   |                                                        | <b>2 этап: семестровая аттестация – зачет (не менее 75 из 150 баллов)</b> |                                              |                                                           |                    |                |
| <b>5 сем</b>      | <b>2 этап</b>                                          |                                                                           |                                              |                                                           |                    |                |
| 19-21             |                                                        | ПЗ-12 (0-21)                                                              | ДЗ- (0-4)                                    | 0-25                                                      |                    |                |
| 22-24             |                                                        | ПЗ-13 (0-21)                                                              | ДЗ- (0-4)                                    | 0-25                                                      |                    |                |
| 25-26             |                                                        | ПЗ-14 (0-21)                                                              | ДЗ- (0-4)                                    | 0-25                                                      |                    |                |
| 27-28             |                                                        | ПЗ-15 (0-21)                                                              | ДЗ- (0-4)                                    | 0-25                                                      |                    |                |
|                   |                                                        | <b>3 этап: рубежная аттестация (не менее 50 из 100 баллов)</b>            |                                              |                                                           |                    |                |
| 29-30             |                                                        | ПЗ-16 (0-21)                                                              | ДЗ- (0-4)                                    | 0-25                                                      |                    |                |

|                                                                                     |  |              |           |      |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|-----------|------|--|--|
| 31-32                                                                               |  | ПЗ-17 (0-21) | ДЗ- (0-4) | 0-25 |  |  |
| 33-34                                                                               |  | ПЗ-18 (0-21) | ДЗ- (0-4) | 0-25 |  |  |
| 35-36                                                                               |  | ПЗ-19 (0-21) | ДЗ- (0-4) | 0-25 |  |  |
|                                                                                     |  |              |           |      |  |  |
| <b><i>4 этап: семестровая аттестация – экзамен (не менее 100 из 200 баллов)</i></b> |  |              |           |      |  |  |

## **Приложение Б**

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуального права, соотношение этих понятий.
2. Задачи уголовного процесса.
3. Назначение уголовного судопроизводства.
4. Наука уголовного процесса.
5. Источники уголовно – процессуального права.
6. Применение принципов и норм международного права в уголовном процессе.
7. Структура УПК РФ.
8. Исторические типы и формы уголовного судопроизводства.
9. Стадии уголовного процесса. Понятие, система.
10. Уголовно-процессуальные правовые нормы, виды, структура. Толкование и применение норм.
11. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие субъектов уголовного процесса, их функции и классификация.
13. Суд, как субъект уголовного процесса.
14. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
15. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
16. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
17. Иные участники уголовного судопроизводства.
18. Понятие уголовно- процессуальных функций.
19. Гражданский иск в уголовном деле.
20. Права подозреваемого, обвиняемого.

21. Права потерпевшего, свидетеля.
22. Принципы уголовного процесса.
23. Презумпция невиновности.
24. Состязательность и равноправие сторон.
25. Законность при производстве по уголовному делу.
26. Неприкосновенность личности.
27. Язык судопроизводства.
28. Уважение чести и достоинства личности при производстве по уголовному делу.
29. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
30. Гласность и тайна в уголовном судопроизводстве.
31. Роль и значение решений Конституционного Суда РФ в правоприменительной практике
32. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
33. Доказательства в уголовном судопроизводстве.
34. Доказывание в уголовном судопроизводстве.
35. Пределы доказывания по уголовному делу.
36. Классификация доказательств.
37. Правила оценки доказательств. Преюдиция.
38. Недопустимость доказательств.
39. Показания подозреваемого, обвиняемого и их оценка.
40. Показания свидетеля и их оценка. Свидетельский иммунитет.
41. Показания потерпевшего и их оценка.
42. Понятие, содержание заключения эксперта и его оценка.
43. Вещественные доказательства: понятие, значение, виды и оценка.
- Порядок хранения.
44. Протоколы следственных и судебных действий как источники доказательств. Иные документы.
45. Процессуальные документы.

- 46. Процессуальные сроки.
- 47. Процессуальные издержки.
- 48. Меры процессуального принуждения.
- 49. Меры пресечения: понятие, классификация, виды.
- 50. Задержание подозреваемого: основания, порядок, сроки.

Основания освобождения.

- 51. Заключение под стражу.
- 52. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Домашний арест.
- 53. Залог, личное поручительство.
- 54. Избрание, отмена, изменение меры пресечения.
- 55. Привод, наложение ареста.
- 56. Состав суда.
- 57. Подсудность уголовных дел.
- 58. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления

уголовного преследования.

59. Полномочия прокурора. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

60. Ходатайства и жалобы.

61. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

62. Реабилитация.

63. Защитник. Приглашение, назначение, замена, отказ, отвод.

64. Уголовный процесс и правосудие.

65. Возбуждение уголовного дела как стадия уголовного процесса.

66. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

67. Субъекты возбуждения уголовных дел (органы и лица).

68. Порядок регистрации и учета заявлений и сообщений о преступлениях.

69. Обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела.

70. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий лиц.

71. Порядок возбуждения уголовного дела.

72. Отказ в возбуждении уголовного дела.

73. Предварительное расследование (понятие, значение, цели, формы).

74. Органы предварительного расследования, их полномочия.

75. Подследственность уголовных дел.

76. Соединение и выделение уголовных дел.

77. Предварительное следствие.

78. Общие правила производства следственных действий.

79. Виды следственных действий.

80. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

81. Допросы.

82. Особенности допроса несовершеннолетних.

83. Осмотр и освидетельствование

84. Следственный эксперимент. Проверка показаний.

85. Обыск. Выемка.

86. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.

Контроль и запись переговоров.

87. Очная ставка. Оpozнание.

88. Производство судебной экспертизы.

89. Приостановление и возобновление предварительного следствия.

90. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.

91. Окончание предварительного следствия

92. Обвинительное заключение.

93. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

94. Дознание.

95. Обвинительный акт.
96. Роль прокурора в досудебном производстве.
97. Судебный контроль за исполнением законов в досудебном производстве.
98. Особенности предварительного расследования по делам в отношении несовершеннолетних.
99. Досудебное производство по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
100. Порядок продления сроков предварительного расследования и содержания под стражей.
101. Значение постановлений (определений) Конституционного Суда РФ, постановлений Пленума Верховного Суда РФ, решений Европейского суда по правам человека для регулирования уголовно-процессуальных отношений.
102. Досудебное производство в уголовном процессе западных государств.
103. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
104. Понятие, значение и круг вопросов, разрешаемых при назначении судебного заседания.
105. Основания проведения предварительного слушания.
106. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в суде.
107. Предварительное слушание.
108. Общие условия судебного разбирательства.
109. Характеристика состязательности и гласности как общих условий судебного разбирательства.
110. Роль судьи, прокурора и адвоката в уголовном процессе.
111. Регламент судебного заседания.
112. Сущность, структура и процессуальный порядок судебного разбирательства.

- 113. Пределы судебного разбирательства.
  - 114. Подготовительная часть судебного заседания.
  - 115. Судебное следствие.
  - 116. Прения сторон.
  - 117. Последнее слово подсудимого.
  - 118. Порядок постановления приговора.
  - 119. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
  - 120. Виды приговоров.
  - 121. Содержание и структура приговора.
  - 122. Особый порядок судебного разбирательства.
  - 123. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
  - 124. Рассмотрение дел частного обвинения.
  - 125. Формирование коллегии присяжных заседателей.
  - 126. Судебное следствие с участием присяжных заседателей.
- Вынесение вердикта.

## **Приложение В**

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Назначение уголовного судопроизводства.
2. Источники уголовно – процессуального права.
3. Применение принципов и норм международного права в уголовном процессе.
4. Структура УПК РФ.
5. Исторические типы и формы уголовного судопроизводства.
6. Стадии уголовного процесса. Понятие, система.
7. Уголовно-процессуальные правовые нормы, виды, структура. Толкование и применение норм.
8. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Понятие субъектов уголовного процесса, их функции и классификация.
10. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
11. Суд как субъект уголовного процесса.
12. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
13. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
14. Иные участники уголовного судопроизводства.
15. Гражданский иск в уголовном деле.
16. Права подозреваемого, обвиняемого.
17. Права потерпевшего, свидетеля.
18. Принципы уголовного процесса.
19. Презумпция невиновности.
20. Состязательность и равноправие сторон.
21. Законность при производстве по уголовному делу.

22. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

23. Гласность и тайна в уголовном судопроизводстве.

24. Роль и значение решений Конституционного Суда РФ в правоприменительной практике

25. Доказательства в уголовном судопроизводстве.

26. Доказывание в уголовном судопроизводстве.

27. Недопустимость доказательств.

28. Процессуальные сроки.

29. Процессуальные издержки.

30. Меры процессуального принуждения.

31. Меры пресечения: понятие, классификация, виды.

32. Задержание подозреваемого: основания, порядок, сроки.

Основания освобождения.

33. Заключение под стражу.

34. Избрание, отмена, изменение меры пресечения.

35. Состав суда.

36. Подсудность уголовных дел.

37. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.

38. Полномочия прокурора. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.

39. Ходатайства и жалобы.

40. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

41. Реабилитация.

42. Защитник. Приглашение, назначение, замена, отказ, отвод.

43. Подследственность.

44. Возбуждение уголовного дела.

45. Предварительное следствие.

46. Дознание.
47. Следственные действия.
48. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
49. Соединение и выделение уголовных дел.
50. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.
51. Понятие, значение и круг вопросов, разрешаемых при назначении судебного заседания.
52. Основания проведения предварительного слушания.
53. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в суде.
54. Предварительное слушание.
55. Общие условия судебного разбирательства.
56. Характеристика состязательности и гласности как общих условий судебного разбирательства.
57. Роль судьи, прокурора и адвоката в уголовном процессе.
58. Регламент судебного заседания.
59. Сущность, структура и процессуальный порядок судебного разбирательства.
60. Пределы судебного разбирательства.
61. Подготовительная часть судебного заседания.
62. Судебное следствие.
63. Прения сторон.
64. Последнее слово подсудимого.
65. Порядок постановления приговора.
66. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.
67. Виды приговоров.
68. Содержание и структура приговора.
69. Особый порядок судебного разбирательства.
70. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
71. Рассмотрение дел частного обвинения.

72. Формирование коллегии присяжных заседателей.
73. Судебное следствие с участием присяжных заседателей. Вынесение вердикта.
74. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном и кассационном порядке.
75. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.
76. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела.
77. Исполнение приговора.
78. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.
79. Производство в надзорной инстанции.
80. Полномочия надзорной инстанции.
81. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
82. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
83. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
84. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Стадия предварительного расследования.
85. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Стадия судебного разбирательства.
86. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
87. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
88. Протокол судебного заседания.
89. Законный представитель несовершеннолетних подсудимого и потерпевшего на предварительном следствии и в суде.
90. Рассмотрение ходатайства о снятии судимости.

## Приложение Г

### Карта учебно-методического обеспечения дисциплины

Дисциплина – Уголовный процесс

Специальность – 030900.62 «Юриспруденция»

Формы обучения – очная

Часы: всего - 252, лекций - 32, практ. занятий –72, конт. раб. - , ауд. срс–36. внеауд. срс - 108

Факультет – Юридический, кафедра – УГПК, семестр – IV, V

| Библиографическое описание издания                                                                                                                                              | Вид занятия, в котором используется | Часы, обеспечиваемые изданием | Кол-во экз. в библ. НовГУ | Наличие в ЭБС | Примечание |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|---------------|------------|
| Уголовный процесс : учеб. для высш. юрид. учеб. заведений и юрид. фак. / под ред.: Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 608 с.     | Лекции<br>Семинары<br>СРС           | 252                           | 2                         | -             |            |
| Белкин А. Р. Уголовный процесс. Сборник тестов : учеб. пособие / А. Р. Белкин. - М. : РИОР, 2010. - 266, [2] с.                                                                 | Лекции<br>Семинары<br>СРС           | 252                           | 2                         | -             |            |
| Уголовный процесс : учеб. для вузов / авт. кол.: А. Н. Артамонов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.- 623,[1] с. | Лекции<br>Семинары<br>СРС           | 252                           | 10                        | -             |            |
| Уголовный процесс : учеб. для бакалавров / авт. кол.: В. К. Бобров [и др.] ; под ред. В. П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 541, [1] с.              | Лекции<br>Семинары<br>СРС           | 252                           | 10                        | -             |            |
| Гельдибаев М. Х. Уголовный процесс : учеб. для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-Дана : Закон и право, 2014                                                       | Лекции<br>Семинары<br>СРС           | 252                           | 5                         |               |            |

Действительно для учебного года 2013/2014

Зав. кафедрой УПК Н.А. Синькевич

« 11 » 11 20 14 г. *С. Синькевич*

СОГЛАСОВАНО

НБ НовГУ: гел. Библиограф  
должность

Мед  
подпись

Косодурская Л.А.  
расшифровка

НовГУ НБ  
ЧИТ. ЗАЛ  
ЮРИД. ЛИТ.

## **Конспект лекций**

### **ТЕМА № 1. УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС: ПОНЯТИЕ, СИСТЕМА, ТИПЫ**

1. Сущность и значение уголовного процесса
2. Стадии уголовного процесса
3. Российский уголовный процесс в типологии уголовного судопроизводства

В Конституции Российской Федерации сформулированы основные начала взаимоотношений государства и личности в сфере уголовного права и процесса. Опираясь на них, федеральный законодатель реализует свои полномочия по защите прав и свобод человека и гражданина, обеспечению законности, правопорядка и общественной безопасности.

В пределах предусмотренных Основным законом страны определено содержание уголовного закона, установлена преступность тех или иных общественно опасных деяний, их наказуемость, а также порядок привлечения виновных лиц к уголовной ответственности. При этом учтена степень распространенности таких деяний, значимость охраняемых законом ценностей, на которые они посягают, и существенность причиняемого ими вреда, а также невозможность их преодоления с помощью иных правовых средств.

Введение законодателем уголовной ответственности за то или иное деяние является свидетельством достижения им такого уровня общественной опасности, при котором для восстановления нарушенных общественных отношений требуется использование государственных сил и средств. В связи с этим именно государство выступает в качестве стороны возникающих в результате совершения преступления уголовно-правовых отношений, наделенной правом подвергнуть лицо, совершившее преступление, публично-правовым по своему характеру мерам уголовно-правового воздействия. По существующему порядку это право может быть реализовано

только в уголовном процессе.

## ТЕМА №2. УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

1. Законы, определяющие порядок уголовного судопроизводства
2. Общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры, как источники уголовно-процессуального права Российской Федерации
3. Понятийный аппарат УПК РФ
4. Уголовное преследование: виды, обязанность осуществления, основания прекращения

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации вступил в силу 1 июля 2002 года. Его принятие является одним из наиболее значимых достижений судебной реформы. В нем определено, что порядок уголовного судопроизводства на территории Российской Федерации установлен Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации, основанным на Конституции Российской Федерации.

Кодекс является обязательным для всех без исключения участников уголовного судопроизводства, так же как и общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры, подписанные от имени Российской Федерации. Но в уголовном судопроизводстве они применяются лишь тогда, когда устанавливают иные правила, чем те, что предусмотрены УПК Российской Федерации.

Понятийный аппарат (язык) российского уголовно-процессуального права вполне адекватен, а получаемые с его помощью нормативные предписания позволяют описать все типичные ситуации, информацию о которых он выражает, хранит и передает.

Исходя из характера преступления, его общественной опасности,

сочетания затрагиваемых преступлением общественных и индивидуальных интересов, а также в целях более полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина, законодатель, дифференцировал порядок производства по различным категориям уголовных дел, допуская включение в него элементов диспозитивности.

Обстоятельное изучение законов, определяющих порядок уголовного судопроизводства, понятийного аппарата (языка) уголовного процесса и порядка осуществления уголовного преследования, призвано способствовать приобретению каждым юристом, необходимых ему качеств, навыков и компетенций. В их числе:

- умение хорошо ориентироваться в массиве нормативно-правовых установлений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации;
- навыки быстрого и правильного выбора норм действующего уголовно-процессуального законодательства регулирующих конкретные общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства;
- применение Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, в качестве специального закона, призванного обеспечивать единообразие и согласованность нормативно-правовых установлений и складывающейся на их основе правоприменительной практики;
- понимание того, что приоритет Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации перед другими обычными федеральными законами не является безусловным, а ограничен рамками специального предмета регулирования, каковым является порядок судопроизводства по уголовным делам на территории Российской Федерации;
- понимание того, что права и свободы человека являются непосредственно действующими в пределах юрисдикции Российской Федерации и определяют смысл, содержание и применение законов в уголовном судопроизводстве и обеспечиваются правосудием;
- владение понятийным аппаратом (языком) уголовного процесса, как системой общих и частных представлений об уголовном

судопроизводстве, выраженных терминами и определениями;

- знание специфики уголовно-правовых отношений как особой разновидности публично-правовых отношений возникающих в связи с совершением общественно-опасных деяний, обуславливающей особенности механизма осуществления судопроизводства по уголовным делам;
- знание порядка процессуальной деятельности, осуществляемой стороной обвинения в целях изобличения подозреваемого, обвиняемого в совершении преступления.

### ТЕМА № 3. ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

1. Принципы уголовного судопроизводства: значение, понятие, классификация

2. Назначение уголовного судопроизводства

3. Законность при производстве по уголовному делу

4. Осуществление правосудия только судом

5. Уважение чести и достоинства личности

6. Неприкосновенность личности

7. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве

8. Неприкосновенность жилища

9. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений

10. Презумпция невиновности

11. Состязательность сторон

12. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту

13. Свобода оценки доказательств

14. Язык уголовного судопроизводства

15. Право на обжалование процессуальных действий и решений

В теории науки принципы уголовного процесса рассматриваются как основополагающие положения, определяющие построение стадий, форм и институтов уголовного судопроизводства, обеспечивающие реализацию его социального предназначения. В своей совокупности, они предопределяют важнейшие свойства и порядок деятельности по уголовным делам, процессуальные функции и полномочия участников.

В действующем уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации, каждый принцип предусмотрен отдельной его статьей и приобрел статус императивного предписания.

Будучи относительно самостоятельным, каждый принцип уголовного судопроизводства, является элементом одной и той же системы, объединяющей в себе четырнадцать таких принципов. Соответственно этому, принципы уголовного судопроизводства не только обладают характерными чертами, но и взаимосвязаны между собой, дополняют друг друга.

Обстоятельное изучение принципов уголовного судопроизводства, призвано способствовать приобретению каждым юристом, необходимых ему качеств, навыков и компетенций. В их числе:

- знание определения и классификации принципов уголовного судопроизводства, а также их отличия от принципов, смежных с уголовным процессом отраслей российского права;
- понимание назначения уголовного судопроизводства;
- знание в чем заключается законность при производстве по уголовному делу;
- понимание важности осуществления правосудия только судом;
- понимание необходимости уважения чести и достоинства личности;
- знание в чем заключается неприкосновенность личности в уголовном судопроизводстве;
- понимание необходимости охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве;
- знание как обеспечивается неприкосновенность жилища при

производстве по уголовным делам;

- понимание характера возможного ограничения права на тайну переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений;
- понимание действия презумпции невиновности в уголовном процессе;
- знание в чем заключается состязательность сторон;
- понимание необходимости обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту;
- владение свободой оценки доказательств и понимание ее природы;
- выбор языка уголовного судопроизводства;
- обладание правом на обжалование процессуальных действий и решений.

#### ТЕМА 4. УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

1. Участники уголовного судопроизводства: понятие, классификация, процессуальная форма и гарантии их деятельности
2. Суд: полномочия, состав, подсудность
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения
4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты
5. Иные участники уголовного судопроизводства
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве

Природа уголовного процесса в правовом государстве такова, что он обязательно должен основываться на независимости суда, состязательности сторон и равенстве прав участников уголовного судопроизводства. Причем эти права могут быть реализованы не иначе, как в рамках предусмотренных законом правоотношений.

Обозначение лиц, участвующих в производстве по уголовным делам общим для всех термином «участники уголовного судопроизводства», потребовалось для того, чтобы подчеркнуть причастность каждого из них к одной и той же специфической деятельности, именуемой уголовным процессом. Характер, цели и продолжительность участия каждого из них в производстве по уголовным делам разнятся, причем существенно, что предопределило необходимость их группировки не только в теории науки, но и в действующем уголовно-процессуальном законе.

На должностных лицах и государственных органах ведущих уголовный процесс лежит обязанность, разъяснять всем иным участникам уголовного судопроизводства их права, обязанности и, что немаловажно – они же должны обеспечивать возможность пользоваться ими. С этой целью, уголовно-процессуальным правоотношениям придается предусмотренная законом форма, которую, как и сами правоотношения, принято называть процессуальной. Сложность, четкость и подробность уголовно-процессуальной формы обусловлена потребностью существования законодательных гарантий, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека в уголовном процессе, и, как следствие, законность и обоснованность процессуальных действий и принимаемых решений.

Обстоятельное изучение процессуальных функций и круга полномочий, которыми обладают участники уголовного судопроизводства, призвано способствовать приобретению каждым юристом, необходимых ему качеств, навыков и компетенций. В их числе:

- знание того, что участниками уголовного судопроизводства, являются суд, органы государства, представляющие их должностные лица, юридические лица и граждане, как носители определенных прав и обязанностей;
- понимание того, что классификация участников уголовного судопроизводства должна происходить с учетом выполняемой каждым из них, процессуальной функции;

- умение распознавать и принимать во внимание процессуальные гарантии, т. е. правовые средства, призванные создавать всем участникам уголовного судопроизводства благоприятные условия для реализации их прав и исполнения обязанностей;
- знание круга полномочий суда, его возможного состава и порядок определения подсудности уголовных дел;
- знание круга полномочий каждого участника уголовного судопроизводства со стороны обвинения;
- знание круга полномочий каждого участника уголовного судопроизводства со стороны защиты;
- знание круга полномочий иных участников уголовного судопроизводства;
- знание обстоятельств, исключающих участие в производстве по уголовному делу.

#### 1. Участники уголовного судопроизводства: понятие, классификация, процессуальная форма и гарантии их деятельности

Природа уголовного процесса в правовом государстве такова, что он обязательно должен основываться на независимости суда, состязательности сторон и равенстве прав участников уголовного судопроизводства. Причем эти права могут быть реализованы не иначе, как в рамках предусмотренных законом правоотношений.

Прежде чем охарактеризовать процессуальное положение каждого участника уголовного судопроизводства, необходимо выяснить, что же представляет собой вся их совокупность. Нормативные положения действующего законодательства свидетельствуют о том, что участниками уголовного судопроизводства, являются суд, органы государства, представляющие их должностные лица, юридические лица и граждане, как носители определенных прав и обязанностей.

Их процессуальные полномочия регламентированы в Разделе II УПК

РФ.

Обозначение лиц, участвующих в производстве по уголовным делам общим для всех термином «участники уголовного судопроизводства», потребовалось для того, чтобы подчеркнуть причастность каждого из них к одной и той же специфической деятельности, именуемой уголовным процессом. Характер, цели и продолжительность участия каждого из них в производстве по уголовным делам разнятся, причем существенно, что и предопределило необходимость их группировки не только в теории науки, но и в действующем уголовно-процессуальном законе.

Так, в УПК РФ определен статус более чем двух десятков участников уголовного судопроизводства. Причем все они объединены в следующие четыре группы, которыми представлена их законодательная классификация:

1 группа: суд – в единственном числе;

2 группа: сторона обвинения, которая представлена девятью участниками уголовного судопроизводства (в т.ч. прокурор; следователь; начальник следственного отдела; орган дознания; дознаватель; потерпевший; частный обвинитель; гражданский истец; представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя);

3 группа: сторона защиты, представленная шестью участниками уголовного судопроизводства (среди них: подозреваемый; обвиняемый; законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого; защитник; гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика);

4 группа: иные участники уголовного судопроизводства. Их пять (в т.ч. свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой).

Из приведенной классификации видно, что в ее основу положены три процессуальные функции: обвинение; защита и разрешение дела по существу. Именно в них заложен тот специфический смысл деятельности участников уголовного судопроизводства, который является основанием для отнесения уголовного процесса к тому или иному типу. Природа же

уголовного судопроизводства такова, что она предполагает независимое осуществление каждой перечисленной функции в рамках единой деятельности, т.е. чтобы каждая из них была отделена от других, являлась автономной.

Из этого следует, что характер деятельности участников уголовного судопроизводства, обусловленный их процессуальным статусом или целью участия в деле, есть не что иное, как процессуальная функция.

Уголовно-процессуальная деятельность урегулирована нормами соответствующей отрасли российского права и осуществляется посредством реализации прав и обязанностей каждым ее субъектом. Иначе говоря, они вступают между собой в правоотношения, особенностью которых является то, что их неперенным участником обязательно выступает орган государства или компетентное должностное лицо, наделенное властными полномочиями. Принимаемые ими решения имеют обязательное значение для других участников уголовного судопроизводства, реализующих предоставленные им права исключительно для защиты личных или представляемых интересов, либо в целях оказания содействия другим участникам этой деятельности.

На должностных лицах и государственных органах ведущих уголовный процесс лежит обязанность, разъяснять всем иным участникам уголовного судопроизводства их права, обязанности и, что немаловажно – они же должны обеспечивать возможность пользоваться ими. Таким образом, уголовно-процессуальным правоотношениям придается предусмотренная законом форма, которую, как и сами правоотношения, принято называть процессуальной.

Процессуальной формой в теории российского уголовного процесса считается основанный на разделении процессуальных функций, порядок досудебного и судебного производства по уголовным делам, призванный обеспечивать надлежащее применение норм уголовного закона. Такая форма выражена посредством четкой и последовательной нормативно-правовой

регламентации всех без исключения процессуальных действий. Как правило, она содержит указания на цель и последовательность осуществления того или иного действия, способы фиксации его хода и результатов, а главное – на круг его возможных участников и права, которыми они располагают при его осуществлении.

Сложность, четкость и подробность уголовно-процессуальной формы обусловлена потребностью существования законодательных гарантий, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека в уголовном процессе, и, как следствие, законность и обоснованность процессуальных действий и принимаемых решений.

Благодаря научным исследованиям и регулярному обновлению норм уголовно-процессуального законодательства, институт процессуальной формы прошел очередной этап своего поступательного развития. Свидетельством этому является тот факт, что в УПК РФ теперь имеется два больших перечня бланков процессуальных документов, которыми, в сущности, предопределена не только форма, но и содержание материалов уголовного дела. Они разработаны таким образом, что после заполнения, каждый из них даст возможность судить о том, все ли предъявляемые законом требования к процессуальной форме были соблюдены при осуществлении того или иного процессуального действия. Напрашивается вывод: процессуальная форма должна рассматриваться не иначе, как законодательная гарантия законности деятельности участников уголовного судопроизводства.

Теперь, важно понять, что правовая гарантия, в единственном числе мало, что дает уголовному судопроизводству. Но если таких гарантий необходимое множество, которое приведено законодателем в определенную систему, а сами гарантии адресуются всем заинтересованным в их существовании участникам уголовного процесса, то в результате, их деятельность приобретает характерную специфику, позволяющую судить об уровне гуманности и демократичности уголовного судопроизводства, и,

соответственно, о его типе (форме). Например, право обвиняемого на защиту, гарантировано сразу несколькими законодательными положениями:

- 1) обязательным разъяснением ему этого права;
- 2) созданием возможности пользоваться этим правом на всем протяжении уголовного процесса (в т.ч. на безвозмездной основе);
- 3) предоставлением права выбора защитника по усмотрению самого обвиняемого.

Таким образом, под процессуальными гарантиями следует понимать совокупность правовых средств, закрепленных в нормах уголовно-процессуального закона, которые призваны создавать всем участникам уголовного судопроизводства благоприятные условия для реализации их прав и исполнения обязанностей.

Завершая рассмотрение этого вопроса, следует еще раз напомнить, что соблюдение прав личности в сфере уголовного судопроизводства, гарантировано Конституцией РФ. Ее положения, развиваются и конкретизируются в отраслевом законодательстве, которое, в свою очередь содержит систему процессуальных гарантий, обеспечивающих фактическую реализацию прав участников уголовного судопроизводства на всех его стадиях.

Таковы понятие, классификация, процессуальная форма и гарантии законности деятельности участников уголовного судопроизводства.

## ТЕМА 5. ДОКАЗАТЕЛЬСТВА И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

1. Понятие доказательств
2. Свойства доказательств
3. Классификация доказательств
4. Источники доказательств

## 5. Доказывание в уголовном судопроизводстве

### 6. Предмет и пределы доказывания

В УПК Российской Федерации, под доказательствами понимаются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, определенном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела. В качестве источников доказательств законом допускаются: показания подозреваемого, обвиняемого; показания потерпевшего, свидетеля; заключение и показания эксперта; заключение и показания специалиста; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий; а также иные документы.

Система доказательств по уголовным делам представлена четырьмя классификационными группами, в каждой из которых доказательства делятся: на личные и вещественные; на первоначальные и производные; на обвинительные и оправдательные; на прямые и косвенные. Такая их научная группировка, призвана обеспечивать соблюдение правил доказывания.

Доказывание является стержнем уголовного процесса. Оно представляет собой основанную на законе деятельность участников уголовного судопроизводства, включающую в себя собирание, проверку и оценку доказательств, в целях установления обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовному делу.

Обстоятельное изучение института доказательств и порядка осуществления доказывания в уголовном судопроизводстве, призвано способствовать приобретению каждым юристом, необходимых ему качеств, навыков и компетенций. В их числе:

- знание законодательного определения доказательств, их свойств и классификации, как наиболее важных и одновременно дискуссионных вопросов уголовного процесса;
- владение всеми необходимыми сведениями о каждом источнике

доказательств;

- знание процессуальных особенностей собирания, проверки и оценки доказательств по уголовным делам;
- знание круга обстоятельств, подлежащих доказыванию и пределов их познания по уголовному делу;
- понимание значения результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания по уголовным делам и существующего порядка их использования в уголовном судопроизводстве.

## ТЕМА 6. МЕРЫ ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ПРИНУЖДЕНИЯ

1. Меры процессуального принуждения: понятие и классификация
2. Задержание подозреваемого
3. Меры пресечения
4. Иные меры процессуального принуждения

Пожалуй, нет ни одной другой сферы деятельности, где бы так же сильно ограничивались права и свободы граждан и интенсивно применялись меры государственного принуждения, как это имеет место в уголовном судопроизводстве. Именно здесь допускается прослушивание переговоров, выемка, обыск, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, задержание по подозрению в совершении преступления, заключение под стражу и другие процессуальные действия право ограничительного характера, столь необходимые для раскрытия и расследования преступлений. Здесь же, как нигде, существует риск необоснованного ограничения прав и свобод участников этой деятельности, на поведение которых оказывается внешнее воздействие со стороны государственных органов и представляющих их в уголовном процессе должностных лиц.

По этим причинам российский уголовный процесс сконструирован

таким образом, чтобы с одной стороны дать реальную возможность правоохранительным органам государства защищать права потерпевших от преступлений, а с другой, чтобы оградить подвергаемых уголовному преследованию лиц, не только от незаконного обвинения, осуждения, но и от любого другого необоснованного ограничения их прав и свобод. Практическая реализация этого процессуального баланса – сложнейшая задача государственной важности.

Наиболее оптимальный вариант ее решения нашел нормативное закрепление в действующем уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации. Именно в нем предусмотрены виды мер процессуального принуждения и порядок их применения в уголовном судопроизводстве.

Обстоятельное изучение института мер процессуального принуждения призвано способствовать приобретению каждым юристом, необходимых ему качеств, навыков и компетенций. В их числе:

- знание понятия, классификации и процессуальных гарантий, обеспечивающих законность применения мер процессуального принуждения;
- знание оснований и порядка задержания подозреваемого;
- владение всеми необходимыми сведениями о каждой мере пресечения и порядке ее применения в ходе производства по уголовному делу;
- понимание специфики, отличий и процессуального порядка применения иных мер процессуального принуждения.

## ТЕМА 7. ХОДАТАЙСТВА, ЖАЛОБЫ, ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ И ИЗДЕРЖКИ. РЕАБИЛИТАЦИЯ

### 1. Ходатайства

2. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство

3. Процессуальные сроки
4. Процессуальные издержки
5. Реабилитация

Ходатайства – это официальные просьбы участников уголовного судопроизводства адресованные дознавателю, следователю, прокурору или суду. Законом установлено, что они могут касаться либо производства процессуальных действий, либо принятия процессуальных решений для установления обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела, а также для обеспечения прав и законных интересов лица, заявившего ходатайство, или представляемого им лица.

Обжалование действий и решений органа дознания, дознавателя, следователя, прокурора и суда рассматривается законом не только как средство обеспечения прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства, но как способ обнаружения допущенных ими ошибок и устранения нарушений закона.

Процессуальные сроки в уголовном судопроизводстве – это периоды времени установленные УПК РФ для принятия решений и совершения процессуальных действий. Каждый из них выступает как самостоятельная правовая категория, и имеет важнейшее значение для формализации уголовного судопроизводства.

Процессуальными издержками являются определенные уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации расходы, связанные с производством по уголовному делу которые возмещаются за счет средств федерального бюджета либо средств участников уголовного судопроизводства.

Порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда, в УПК Российской Федерации, называется реабилитацией.

Обстоятельное изучение ходатайств, жалоб и иных вышеупомянутых основных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, призвано способствовать приобретению каждым юристом, необходимых ему качеств, навыков и компетенций. В их числе:

- знание сущности, порядка заявления и процессуальной процедуры рассмотрения ходатайств;
- понимание сходства и отличий ходатайств и жалоб в уголовном судопроизводстве;
- владение информацией о существующем порядке обжалования процессуальных действий и решений;
- навыки исчисления процессуальных сроков, их восстановления и продления;
- умение четко определять расходы, понесенные при производстве по уголовному делу, как правило, относимые на счет процессуальных издержек и знание процессуальной процедуры их возмещения;
- знание существующего порядка восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда.

## ТЕМА 8. ВОЗБУЖДЕНИЕ УГОЛОВНОГО ДЕЛА

1. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела
2. Порядок возбуждения уголовного дела

Возбуждение уголовного дела – начальная стадия процесса, в ходе которой дознаватель, орган дознания, следователь и прокурор в установленные законом сроки, обязаны проверить каждое сообщение о любом совершенном или готовящемся преступлении.

Независимо от своей разновидности, каждое такое сообщение, служит поводом для возбуждения уголовного дела, т. е. официальным источником

первичных сведений о преступлении, выступающих в качестве юридического факта, возникновение которого обязывает уполномоченных участников уголовного судопроизводства принять все предусмотренные законом меры, по установлению наличия или отсутствия достаточных данных, указывающих на признаки преступления. Значение поводов для возбуждения уголовного дела состоит в том, что их появление приводит к возникновению уголовно-процессуальных отношений.

Обстоятельное изучение предусмотренных законом процессуальных процедур на стадии возбуждения уголовного дела, призвано способствовать приобретению каждым юристом, необходимых ему качеств, навыков и компетенций. В их числе:

- владение всеми необходимыми сведениями о поводах и основании для возбуждения уголовного дела;
- понимание существующего порядка приема, регистрации и рассмотрения сообщений о совершенных или готовящихся преступлениях;
- знание о видах и порядке принятия итоговых процессуальных решений на стадии возбуждения уголовного дела, а также о порядке их обжалования;
- умение проводить проверки и ревизии финансовой, хозяйственной, предпринимательской и торговой деятельности на стадии возбуждения уголовного дела;
- выбор соответствующего основания для принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела;
- навыки по заполнению бланков процессуальных документов о возбуждении и об отказе в возбуждении уголовного дела.

## ТЕМА 9. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ

1. Общие условия предварительного расследования
2. Предварительное следствие

3. Следственные действия
4. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения
5. Приостановление и возобновление предварительного следствия
6. Прекращение уголовного дела
7. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору
8. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением
9. Дознание

Предварительное расследование – вторая стадия уголовного процесса. Как и возбуждение уголовного дела, она является частью досудебного производства.

В ходе предварительного расследования осуществляется уголовно-процессуальное доказывание, т. е. предусмотренная законом деятельность по собиранию, проверке и оценке доказательств. Это основная задача данной стадии. Для ее решения, следователь и дознаватель, наделены совокупностью необходимых процессуальных средств, позволяющих раскрыть и расследовать совершенное или готовящееся преступление, установить всех его участников, характер, размер причиненного ущерба и принять меры к его возмещению.

Целью предварительного расследования является установление наличия или отсутствия события преступления, лиц виновных в его совершении и иных обстоятельств, имеющих значение для дела. В ходе предварительного расследования могут затрагиваться законные права и интересы граждан. Именно поэтому его особенности, возможные формы и многие другие общие условия четко регламентированы в законе, а осуществление предварительного расследования без достаточного к тому основания, является грубым нарушением законности.

Обстоятельное изучение стадии предварительного расследования,

призвано способствовать приобретению каждым юристом, необходимых ему качеств, навыков и компетенций. В их числе:

- знание общих условий предварительного расследования;
- понимание специфики предварительного следствия и дознания;
- владение сведениями о порядке производства следственных действий;
- умение правильно принимать решения о привлечении в качестве обвиняемого, о приостановлении или прекращении производства по уголовному делу;
- выбор бланков процессуальных документов необходимых для документирования произведенных процессуальных действий и принятых решений в ходе предварительного расследования и навыки их заполнения

## ТЕМА 10. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ. ОСОБЫЕ ПРОИЗВОДСТВА

1. Общий порядок подготовки к судебному заседанию
2. Предварительное слушание
3. Подготовительная часть судебного заседания
4. Судебное следствие
5. Прения сторон и последнее слово подсудимого
6. Постановление приговора
7. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и при досудебном соглашении о сотрудничестве
8. Общие условия судебного разбирательства

Производство в суде первой инстанции является начальной судебной стадией уголовного процесса, порядок производства, в которой урегулирован разделом IX УПК РФ. Данная стадия начинается сразу после окончания

предварительного расследования. Она включает в себя: подготовку к судебному заседанию, предварительное слушание и судебное разбирательство уголовного дела. В случае особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, при производстве у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей, судебное производство приобретает специфические особенности.

На первом этапе производства в суде первой инстанции, суд проверяет выполнение на предыдущих стадиях всех требований закона и удостоверяется в отсутствии, каких-либо препятствий для рассмотрения дела в суде.

На втором этапе, суд, по ходатайству стороны или по собственной инициативе при наличии оснований, проводит предварительное слушание в порядке установленном главой 34 УПК РФ.

После завершения подготовки к судебному заседанию, либо по окончании предварительного слушания, если оно имело место, начинается заключительный этап производства в суде первой инстанции. Он считается основным, поскольку именно здесь подсудимый может быть признан виновным либо невиновным в совершении преступления, со всеми вытекающими из этого последствиями. Этот этап называется судебное разбирательство уголовного дела и складывается из следующих четырех частей: подготовительная часть судебного заседания; судебное следствие; прения сторон и последнее слово подсудимого; постановление приговора.

Обстоятельное изучение производства в суде первой инстанции, призвано способствовать приобретению каждым юристом, необходимых ему качеств, навыков и компетенций. В их числе:

- знание общего порядка подготовки к судебному заседанию;
- понимание порядка производства предварительного слушания и характера принимаемых по его результатам решений;
- владение всеми необходимыми сведениями о подготовительной

части судебного заседания, о судебном следствии, прениях сторон, последнем слове подсудимого, о постановлении приговора;

- умение отличать особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением;
- знание общих условий судебного разбирательства;
- выбор бланков процессуальных документов необходимых для документирования производства в суде первой инстанции и навыки их заполнения.

## ТЕМА 11. ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ, ПОДСУДНЫМ МИРОВОМУ СУДЬЕ

1. Возбуждение уголовного дела частного обвинения
2. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения
3. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом
4. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании
5. Приговор мирового судьи
6. Обжалование приговора и постановления мирового судьи

Мировые судьи в Российской Федерации являются судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации и входят в единую судебную систему Российской Федерации. Они осуществляют правосудие именем Российской Федерации и единолично рассматривают в первой инстанции уголовные дела о преступлениях, за совершение которых максимальное наказание не превышает трех лет лишения свободы, подсудные им в соответствии с частью первой статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. Мировой судья рассматривает дела по вновь открывшимся обстоятельствам в отношении решений, принятых им в первой

инстанции и вступивших в силу.

Мировые судьи осуществляют правосудие именем Российской Федерации. Вступившие в силу приговоры и постановления мировых судей, а также их законные распоряжения, требования, поручения, вызовы и другие обращения являются обязательными для всех без исключения федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений, должностных лиц, других физических и юридических лиц и подлежат неукоснительному исполнению на всей территории Российской Федерации.

Обстоятельное изучение особенностей производства по уголовным делам подсудным мировому судье, призвано способствовать приобретению юристом, необходимых ему качеств, навыков и компетенций. В их числе:

- знание общего порядка производства по уголовным делам подсудным мировому судье;
- понимание порядка возбуждения уголовного дела частного обвинения;
- владение всеми необходимыми сведениями о полномочиях мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу с обвинительным актом;
- умение правильно применять уголовно-процессуальные нормы, регулирующие рассмотрение уголовного дела подсудного мировому судье в судебном заседании;
- обеспечение единообразного и правильного применения уголовно-процессуальных норм, регулирующих производство по уголовным делам подсудным мировому судье;
- знание особенностей порядка обжалования приговора и постановления мирового судьи;
- выбор бланков процессуальных документов необходимых для документирования производства по уголовным делам подсудным мировому

судье и навыки их заполнения.

## ТЕМА 12. ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ, РАССМАТРИВАЕМЫМ СУДОМ С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ

1. Суд присяжных в России. История и современность
2. Порядок производства в суде с участием присяжных
3. Особенности проведения предварительного слушания
4. Коллегия присяжных заседателей: формирование, роспуск, избрание старшины, принятие присяги
5. Полномочия судьи и присяжных заседателей
6. Особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей
7. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями
8. Вердикт присяжных: вынесение, провозглашение, обсуждение последствий
19. Виды решений, принимаемых председательствующим

Конституцией Российской Федерации закреплено право обвиняемого в совершении особо тяжкого преступления против жизни на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей. С начала возрождения в Российской Федерации этой формы судопроизводства около 20 процентов обвиняемых ежегодно заявляют ходатайства о рассмотрении их дел с участием присяжных заседателей. Указанная процедура рассмотрения уголовных дел, кроме того, гарантирует и конституционное право граждан на участие в осуществлении правосудия.

Присяжными заседателями могут быть граждане, включенные в списки кандидатов в присяжные заседатели и призванные в установленном

Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации порядке к участию в рассмотрении судом уголовного дела. Участие в осуществлении правосудия в качестве присяжных заседателей граждан, включенных в списки кандидатов в присяжные заседатели, является их гражданским долгом.

Рассмотрение уголовных дел с участием присяжных заседателей федеральных судов общей юрисдикции проводится в Верховном Суде Российской Федерации, верховных судах республик, краевых, областных судах, судах городов федерального значения, автономной области и автономных округов, окружных (флотских) военных судах.

Обстоятельное изучение особенностей производства по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей, призвано способствовать приобретению каждым юристом, необходимых ему качеств, навыков и компетенций. В их числе:

- знание истории и современного состояния производства по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей;
- понимание особенностей проведения предварительного слушания;
- владение всеми необходимыми сведениями о коллегии присяжных заседателей (в т. ч. о ее формировании, роспуске, избрании старшины, принятии присяги);
- умение правильно применять уголовно-процессуальные нормы, регулирующие производство в суде с участием присяжных заседателей;
- сведение к минимуму случаев ошибочного применения отдельных положений УПК Российской Федерации регламентирующих производство в суде с участием присяжных заседателей;
- обеспечение единообразного и правильного применения уголовно-процессуальных норм регулирующих производство в суде с участием присяжных заседателей;

- знание особенностей судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей, круга вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями, а также порядка вынесения, провозглашения, обсуждения последствий вердикта присяжных и видов решений, принимаемых председательствующим;
- выбор бланков процессуальных документов необходимых для документирования производства в суде с участием присяжных заседателей и навыки их заполнения.

### ТЕМА № 13. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ВТОРОЙ ИНСТАНЦИИ

1. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу
2. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела
3. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела

Решения, принимаемые в уголовном судопроизводстве, находят свое выражение в определенной, предусмотренной законом форме. В случае возникновения сомнений в законности, обоснованности и справедливости судебного решения оно может быть обжаловано, в т.ч. до его вступления в законную силу. Это приводит к возникновению новой стадии уголовного процесса – производству в суде второй инстанции. Деятельность участников уголовного судопроизводства на этой стадии урегулирована разделом XIII УПК РФ (Статьи 354–389 УПК РФ). Именно здесь сторонами, в апелляционном или кассационном порядке могут быть обжалованы не вступившие в законную силу судебные решения. Соответственно этому, судом второй инстанции являются суды апелляционной и кассационной инстанций.

В апелляционном порядке рассматриваются жалобы и представления на не вступившие в законную силу приговоры и постановления, вынесенные мировыми судьями. В кассационном порядке рассматриваются жалобы и представления на не вступившие в законную силу решения судов первой и

апелляционной инстанций, за исключением не вступивших в законную силу приговоров и постановлений, вынесенных мировыми судьями.

Обстоятельное изучение производства по уголовным делам в суде второй инстанции призвано способствовать приобретению каждым юристом, необходимых ему качеств, навыков и компетенций. В их числе:

- знание общего порядка обжалования судебных решений, до их вступления в законную силу;
- понимание специфики апелляционного и кассационного порядка пересмотра судебных решений по уголовным делам;
- владение всеми необходимыми сведениями о характере решений, принимаемых по результатам пересмотра приговоров и постановлений суда первой инстанции в апелляционном или кассационном порядке;
- умение правильно применять уголовно-процессуальные нормы, регулирующие процессуальные процедуры пересмотра судебных решений по уголовным делам, до их вступления в законную силу;
- выбор бланков процессуальных документов необходимых для документирования производства в суде второй инстанции и навыки их заполнения.

#### ТЕМА 14. ИСПОЛНЕНИЕ ПРИГОВОРА.

1. Исполнение приговора, как стадия уголовного процесса
2. Обращение к исполнению приговора.
3. Рассмотрение и разрешение вопросов, связанных с исполнением приговора

Понятием приговор в действующем УПК РФ обозначается решение суда о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении от наказания, вынесенное судом первой или апелляционной инстанции. Исполнение приговора (равно как и определения или постановления) суда является пятой, предпоследней стадией уголовного

процесса, на которой обращается к исполнению каждое вступившее в законную силу судебное решение. Все вопросы, разрешаемые на этой стадии, отнесены законодателем к компетенции суда и объединены в следующие две группы:

- 1) вопросы, связанные с обращением к исполнению приговоров, определений и постановлений;
- 2) вопросы, связанные с исполнением приговора.

Деятельность суда по их разрешению урегулирована Разделом XIV УПК РФ (статьи 390–401 УПК РФ).

## ТЕМА 15. ПЕРЕСМОТР ВСТУПИВШИХ В ЗАКОННУЮ СИЛУ РЕШЕНИЙ СУДА

1. Производство в надзорной инстанции
2. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Шестая стадия уголовного процесса – пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Фактически, она существует для исправления судебных ошибок, допущенных при производстве в судах первой и второй инстанции. Деятельность участников уголовного судопроизводства на этой стадии урегулирована Разделом XV УПК РФ (статьи 402–419 УПК РФ). В соответствии с содержащимися в нем предписаниями, пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда может осуществляться в следующих двух формах:

- 1) путем производства в надзорной инстанции;
- 2) путем возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

Обстоятельное изучение стадии исполнения приговора и действующего порядка пересмотра, вступивших в законную силу приговоров, определений

и постановлений суда, призвано способствовать приобретению каждым юристом, совокупности необходимых ему качеств, навыков и компетенций. В их числе:

- знание круга вопросов, непосредственно связанных с исполнением приговора, а также с обращением к исполнению приговоров, определений и постановлений суда;
- понимание специфики пересмотра судебных решений по уголовным делам в порядке надзора;
- владение всеми необходимыми сведениями о процессуальных процедурах, связанных с возобновлением производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств;
- умение правильно применять уголовно-процессуальные нормы, регулирующие процессуальные процедуры пересмотра судебных решений по уголовным делам, после их вступления в законную силу;
- навыки заполнения бланков процессуальных документов необходимых для документирования производства на стадии исполнения приговора и на стадии пересмотра вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.

## ТЕМА 16. ПРОИЗВОДСТВО ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
2. Особенности досудебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
3. Особенности судебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подсудимых

Особый порядок производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних основывается на возрастных, социально-

психологических и других особенностях детей, и преследует цель обеспечения дополнительных гарантий реализации их прав.

Регламентация производства по делам несовершеннолетних в УПК Российской Федерации в полной мере учитывает требования, закрепленные в Минимальных стандартных правилах ООН (Пекинских правилах), касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних и Конвенции о правах ребенка от 20 ноября 1988 года. В этих международно-правовых актах предусмотрено, что лица, ведущие производство по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних, должны обладать соответствующей квалификацией; судебное разбирательство должно отвечать интересам несовершеннолетнего и проходить таким образом, чтобы несовершеннолетний мог участвовать в нем и свободно излагать свои показания. В этих же документах оговорена возможность прекращения дела без судебного рассмотрения и вынесения приговора.

Действующее уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации содержит комплекс специализированных правовых норм, регулирующих особенности производства по делам несовершеннолетних (глава 50 УПК РФ). В их числе: предмет доказывания по данной категории уголовных дел; применение мер процессуального принуждения; особенности производства отдельных следственных действий; участие в деле законных представителей, педагога и психолога; специальные основания для прекращения уголовного дела; особенности разбирательства дела в суде. Все перечисленные положения применяются исключительно по делам лиц, не достигших к моменту совершения преступления восемнадцатилетнего возраста. Предварительное следствие и судебное разбирательство ведутся с учетом этих правил независимо от того, достигло ли лицо, совершеннолетия на момент производства по делу. Такой порядок соблюдается и тогда, когда лицо совершило одно преступление в возрасте до 18 лет, а другое после достижения совершеннолетия.

Обстоятельное изучение особенностей производства по уголовным

делам, о преступлениях несовершеннолетних, призвано способствовать приобретению каждым юристом, необходимых ему качеств, навыков и компетенций. В их числе:

- знание специфики производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних;
- понимание особенностей досудебного производства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних;
- владение всеми необходимыми сведениями об особенностях судебного производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего подсудимого;
- знание особенностей производства следственных и судебных действий с участием несовершеннолетних;
- умение правильно применять уголовно-процессуальные нормы, регулирующие производство по уголовным делам, о преступлениях несовершеннолетних;
- обеспечение единообразного и правильного применения уголовно-процессуальных норм регулирующих производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних;
- навыки заполнения бланков процессуальных документов, необходимых для документирования производства по уголовным делам, о преступлениях несовершеннолетних.

## ТЕМА 17. ПРОИЗВОДСТВО О ПРИМЕНЕНИИ ПРИНУДИТЕЛЬНЫХ МЕР МЕДИЦИНСКОГО ХАРАКТЕРА

1. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию
2. Особенности досудебного производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера
3. Особенности судебного производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера

#### 4. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера

Принудительные меры медицинского характера – представляют собой не являющиеся наказанием, но предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации меры, применяемые судом к лицам:

1) совершившим общественно опасные деяния в состоянии невменяемости;

2) у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания;

3) совершившим преступление и страдающим психическим расстройством, не исключающими вменяемости. Основания их применения предусмотрены статьей 97 Уголовного кодекса Российской Федерации.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера регламентировано нормами главы 51 УПК Российской Федерации (статьи 433–446). Требования этой главы не распространяются на лиц, нуждающихся в лечении психических расстройств, не исключающих вменяемости. Принудительные меры медицинского характера назначаются в случае, когда психическое расстройство лица связано с опасностью для него или других лиц либо возможностью причинения им иного существенного вреда.

Признав доказанным, что деяние, запрещенное уголовным законом, совершено данным лицом в состоянии невменяемости или что у этого лица после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение наказания или его исполнение, суд выносит постановление в соответствии со статьями 21 и 81 Уголовного кодекса Российской Федерации об освобождении этого лица от уголовной ответственности или от наказания и о применении к нему принудительных мер медицинского характера.

Обстоятельное изучение особенностей производства о применении принудительных мер медицинского характера, призвано способствовать приобретению каждым юристом, необходимых ему качеств, навыков и компетенций. В их числе:

- знание специфики производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера и круга обстоятельств, подлежащих доказыванию;
- понимание особенностей досудебного производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера;
- владение всеми необходимыми сведениями об особенностях судебного производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера;
- знание оснований для производства о применении принудительных мер медицинского характера;
- умение правильно применять уголовно-процессуальные нормы, регулирующие прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера;
- обеспечение единообразного и правильного применения уголовно-процессуальных норм регулирующих производство о применении принудительных мер медицинского характера;
- навыки заполнения бланков процессуальных документов, необходимых для документирования производства о применении принудительных мер медицинского характера.

## ТЕМА 18. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ В ОТНОШЕНИИ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ

1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам
2. Возбуждение уголовного дела, в отношении лиц, подпадающих под

особый порядок производства по уголовным делам

### 3. Особенности избрания мер уголовно-процессуального принуждения в отношении лиц, отдельных категорий

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц, регламентированы нормами главы 52 УПК РФ. Требования этой главы применяются при производстве по уголовным делам в отношении:

1) члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы, депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта в Российской Федерации, депутата, члена выборного органа местного самоуправления, выборного должностного лица органа местного самоуправления;

2) судьи Конституционного Суда Российской Федерации, судьи федерального суда общей юрисдикции или федерального арбитражного суда, мирового судьи и судьи конституционного (уставного) суда субъекта в Российской Федерации, присяжного или арбитражного заседателя в период осуществления правосудия;

3) председателя счетной палаты в Российской Федерации его заместителя и аудиторов Счетной палаты в Российской Федерации;

4) Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации;

5) Президента Российской Федерации, прекратившего исполнение своих полномочий, а также кандидата в Президенты в Российской Федерации;

6) прокурора;

6-1) председателя Следственного комитета РФ;

6-2) руководителя следственного органа;

7) следователя;

8) адвоката.

9) члена избирательной комиссии, комиссии референдума с правом

решающего голоса;

10) зарегистрированного кандидата в депутаты Государственной Думы, зарегистрированного кандидата в депутаты законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

Перечень категорий лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам, приведен в статье 447 УПК РФ и является исчерпывающим.

Особенности производства по уголовным делам в отношении названных лиц, следующие: 1) возбуждение уголовного дела (статья 448 УПК РФ); 2) задержание (статья 449 УПК РФ); 3) особенности избрания меры пресечения и производства, отдельных следственных действий (статья 450 УПК РФ); 4) направление уголовного дела в суд (статья 451 УПК РФ); 5) рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда (статья 452 УПК РФ).

Обстоятельное изучение особенностей производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц, призвано способствовать приобретению каждым юристом, необходимых ему качеств, навыков и компетенций. В их числе:

- знание специфики производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц;
- понимание особенностей возбуждения уголовного дела, задержания, избрания меры пресечения, производства, отдельных следственных действий и направления уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц, в суд;
- владение всеми необходимыми сведениями об особенностях рассмотрения уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда;
- умение правильно применять уголовно-процессуальные нормы,

регулирующие особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц;

- обеспечение единообразного и правильного применения уголовно-процессуальных норм регулирующих производство по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц;
- навыки заполнения бланков процессуальных документов, необходимых для документирования производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

## ТЕМА 19. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

1. Процессуальные основы взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями

2. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора

3. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является

Объем, структура и динамика современной российской преступности, равно как и преступности многих других стран мира, свидетельствуют об объективной невозможности борьбы с нею силами правоохранительных органов какого-то одного, отдельно взятого государства. Это обстоятельство, в совокупности с экономическими, политическими, правовыми и некоторыми другими факторами стимулирует международное сотрудничество, приводит к появлению стандартов взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими органами и должностными лицами иностранных государств, а также с международными организациями. Эти стандарты признаются государствами

и отражаются в национальном законодательстве.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, исключением не является. Его пятая, предпоследняя часть, полностью посвящена вопросам международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. В ней три главы: 53, 54 и 55, которые объединены в разделе, названном законодателем «Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями». В этом разделе 21 статья, с порядковой нумерацией с 453 по 473. Именно в них впервые кодифицирована довольно сложная и пока еще мало изученная сфера процессуальной деятельности, функционирующая на стыке многих отраслей права.

Обстоятельное изучение особенностей международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства, призвано способствовать приобретению каждым юристом, необходимых ему качеств, навыков и компетенций. В их числе:

- знание российской специфики и основных направлений международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства по УПК РФ;
- понимание процессуальных процедур выдачи лица для уголовного преследования или исполнения приговора, а также передачи лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является;
- владение всеми необходимыми сведениями о процессуальных основах взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями;
- умение правильно применять уголовно-процессуальные нормы, регулирующие передачу лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является;

- обеспечение единообразного и правильного применения уголовно-процессуальных норм регулирующих выдачу лица для уголовного преследования или исполнения приговора;
- навыки составления запросов о правовой помощи, в рамках международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.

## ТЕМА 20. УГОЛОВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

1. Типы (формы) уголовного процесса зарубежных стран
2. Уголовное судопроизводство в странах обычного права
3. Уголовный процесс стран континентального права
4. Особенности уголовного судопроизводства мусульманских государств

Известно, что уголовное судопроизводство России находилось и находится под влиянием уголовно-процессуального законодательства Франции и Германии, оказывая в свою очередь, определенное влияние на развитие уголовного процесса этих и некоторых других зарубежных стран.

Членство в Совете Европы, обретенное Россией в феврале 1996 года, обусловило возникновение необходимости приведения законодательства, действующего в нашей стране, в полное соответствие с общепризнанными международными стандартами. Все это было распространено на российское уголовное судопроизводство. На этом фоне, зарубежные системы права стали объектом пристального внимания российской процессуальной науки. За небольшой промежуток времени было организовано проведение нескольких целевых исследований, задачами которых являлось изучение порядка осуществления уголовного преследования и отказа от него, в различных государствах мира. Их несомненным достоинством являлось то, что впервые за долгие годы, каждое такое исследование осуществлялось исключительно с научных позиций, освобожденных от имевших место ранее, многочисленных

ограничений идеологического толка. Эта работа продолжается и поныне.

Обстоятельное изучение особенностей уголовного судопроизводства зарубежных стран, призвано способствовать приобретению каждым юристом, необходимых ему качеств, навыков и компетенций. В их числе:

- знание типов (форм) уголовного процесса зарубежных стран;
- понимание особенностей уголовного судопроизводства стран обычного права (common law);
- владение всеми необходимыми сведениями об уголовном процессе стран континентального права;
- умение распознавать специфику уголовного судопроизводства мусульманских государств.

### **Методические рекомендации по проведению семинарских и практических занятий**

Процесс обучения включает в себя, помимо лекций, еще и проведение семинарских и практических занятий. В ходе проведения таких занятий должен применяться комплекс традиционных и современных форм и методов обучения, в том числе индивидуальный подход, метод разрешения проблемных ситуаций и т.п.

Студенты должны знать, что на семинарских и практических занятиях не следует монотонно излагать лекционный материал, а обмениваться мнениями, дискутировать по спорным вопросам, подвергать анализу допускаемые на практике ошибки, принимать самостоятельные решения.

Практические и семинарские занятия проводятся в учебных группах по наиболее сложным темам с целью углубления знаний, полученных на лекции и из учебников. Семинары способствуют привитию студентам навыков научного анализа правовых явлений. На практических занятиях отрабатывается умение провести юридический анализ конкретных ситуаций, возникающих в практике работы следственных органов, принять основанные

на законе решения, а также правильно и грамотно подготовить процессуальные документы (протоколы, постановления и др.).

Для организации работы студентов по подготовке к семинарским и практическим занятиям на кафедре разработано учебно-методическое пособие. В пособии к каждой теме разработан перечень теоретических вопросов, задания для самостоятельной работы, приведены практические ситуации, а также дан список основной литературы и указаны нормативные акты, которыми студенты должны руководствоваться при решении задач. Прежде чем дать ответы на вопросы и решить задачи, необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение, ссылаясь на соответствующую правовую норму.

## **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.**

### **ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности студентов, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Структурно самостоятельную работу студента можно разделить на две части:

- 1) организуемая преподавателем и четко описываемая в учебно-методическом комплексе;
- 2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, когда цели обучения ориентированы на формирование умений решать не только типовые, но и нетиповые задачи, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении конкретной дисциплины.

Методическое обеспечение самостоятельной работы предусматривает: перечень тематики самостоятельного изучения, наличие учебной, научной и справочной литературы по данным темам, формулировку задач и целей самостоятельной работы, наличие инструкций и методических указаний по работе с данной тематикой. Задания должны соответствовать задачам изучения курса и целям формирования профессионала. На младших курсах

СРС ставит своей целью расширение и закрепление знаний, приобретаемых студентом на традиционных формах занятий. На старших курсах СРС должна способствовать развитию творческого потенциала студента. Контроль за выполнением должен быть сугубо индивидуальным, при том, что задания могут быть комплексными.

Формы самостоятельной работы студентов:

1. Конспектирование.
2. Реферирование литературы.
3. Аннотирование книг, статей.
4. Выполнение заданий поисково-исследовательского характера.
5. Углубленный анализ научно-методической литературы.
6. Работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы.
7. Участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий.
8. Лабораторно-практические занятия: выполнение задания в соответствии с инструкциями и методическими указаниями преподавателя, получение результата.
9. Научно-исследовательская работа, выполнение курсовых и квалификационных работ.
10. Контрольная работа в письменном виде.
11. Выполнение заданий по сбору материала во время практики.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- самостоятельная работа в компьютерных классах под контролем преподавателя в форме плановых консультаций;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);

- самостоятельное овладение студентами конкретных учебных модулей, предложенных для самостоятельного изучения;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ;
- учебно-исследовательская работа;
- научно-исследовательская работа;
- самостоятельная работа во время прохождения практик.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА**

Самостоятельная работа студентов за весь учебный год регламентируется общим графиком учебной работы по семестрам, предусматривающим выполнение индивидуальных заданий, рефератов, курсовых работ по всем дисциплинам.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине (курсу) планируется и организуется преподавателем и описывается в соответствующем разделе учебно-методического комплекса.

Студенту при работе по этому разделу УМК следует:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения, что изложено в учебно-методическом комплексе по дисциплине. Это позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В учебно-методическом комплексе представлены основной и дополнительный списки литературы. Они носят рекомендательный характер, это означает, что всегда есть литература, которая может не входить в данный список, но является необходимой для

освоения темы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники. К ним относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы. Первоисточники изучаются при чтении как полных текстов, так и хрестоматий, в которых работы классиков содержатся не полностью, а в виде избранных мест, подобранных тематически;
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
- справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат;

3. Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. С одной стороны подобное многообразие объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы; с другой свидетельствует об их сложности, позволяет выделить наиболее значимый аспект в данный исторический период. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам.

4. Абсолютное большинство проблем носит не только теоретический, умозрительный характер, но самым непосредственным образом выходят на жизнь, они тесно связаны с практикой социального развития, преодоления противоречий и сложностей в обществе. Это предполагает наличие у студентов не только знания категорий и понятий, но и умения использовать их в качестве инструмента для анализа социальных проблем. Иными словами студент должен совершать собственные интеллектуальные усилия, а не только механически заучивать понятия и положения.

5. Соотнесение изученных закономерностей с жизнью, умение достигать аналитического знания предполагает у студента мировоззренческой культуры. Формулирование выводов осуществляется прежде всего в процессе творческой дискуссии, протекающей с соблюдением методологических требований к научному познанию.

### **КОНТРОЛЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Технология организации контроля самостоятельной работы студентов включает тщательный отбор средств контроля, определение его этапов, разработку индивидуальных форм контроля.

Оценка успешности студента может вестись в традиционной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо по рейтинговой системе, основываясь на сумме набранных им в ходе самостоятельной работы баллов, за все виды СРС, включая итоговые аттестационные процедуры.

Эффективными формами контроля и активизации СРС в течении всего учебного семестра являются:

1. Использование бально-рейтинговой оценки.
2. Использование межсессионного контроля за качеством учебной работы студента.
3. Тестирование. Экзаменационные тесты позволяют оценить уровень знания студентов в баллах. Оцениваемые тесты могут использоваться преподавателями как формы промежуточного и итогового контроля.

Рекомендуемые формы контроля самостоятельной работы студентов:

- выборочная проверка во время аудиторных занятий;
- составление аннотаций на прочитанный материал;
- составление схем, таблиц по прочитанному материалу;
- обзор литературы;
- реферирование литературы, представление рефератов;
- подготовка конспекта;

- включение вопросов на контрольных работах, на зачете, экзамене.

### **Этапы самостоятельной работы:**

1. Подбор рекомендуемой литературы.
2. Знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу.
3. Составление схем и таблиц на основе изученной литературы.

### **Комплекс средств обучения при самостоятельной работе студентов:**

- учебно-методический комплекс;
- дидактический материал;
- электронный курс лекций, электронный учебник;
- сборники задач, тесты, контрольные задания;
- видеоматериалы, CD, DVD.
- интернет-ресурсы.

## Контрольные материалы

### Тестовые задания:

#### 1) Не является принципом уголовного процесса

- А) презумпция невиновности
- Б) равноправие сторон
- В) получение разрешения суда на проведение следственного действия

#### 2) представитель гражданского истца относится к

- А) стороне защиты
- Б) стороне обвинения
- В) иным участникам уголовного процесса

#### 3) задержание подозреваемого возможно

- А) на 48 часов
- Б) на 72 часа
- В) на 24 часа

#### 4) использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности

- А) невозможно
- Б) запрещается, если они не отвечают требованиям, предъявляемым к доказательствам УПК РФ
- В) разрешено при любых условиях

#### 5) Решение о заключении под стражу принимает

- А) следователь
- Б) прокурор
- В) суд

#### 6) к полномочиям суда не относится

- А) надзор за расследованием уголовного дела
- Б) принятие решения о проведении обыска в жилище
- В) применение принудительных мер медицинского характера

**7) функция разбирательства уголовного дела осуществляется**

- А) судьей и двумя народными заседателями
- Б) коллегией из трех судей
- В) судьей, прокурором, адвокатом

**8) представитель гражданского ответчика относится к**

- А) стороне защиты
- Б) стороне обвинения
- В) иным участникам уголовного процесса

**9) виды уголовного преследования зависят от**

- А) характера и тяжести совершенного преступления
- Б) от возраста подозреваемого
- В) от мнения потерпевшего

**10) Рассмотрение уголовных дел не может осуществлять**

- А) арбитражный суд
- Б) судьи федерального суда общей юрисдикции
- В) мировой судья

**11) представитель потерпевшего относится к**

- А) стороне защиты
- Б) стороне обвинения
- В) иным участникам уголовного процесса

**12)право на обжалование процессуальных действий имеет**

- А)сотрудник конвойной службы при доставлении обвиняемого
- Б)понятой
- В)председатель правозащитной организации

**13)решение об отводе следователя принимает**

- А) прокурор
- Б) судья
- В)начальник следственного отдела

**14) каждое доказательство подлежит оценке с точки зрения**

- А) относимости
- Б) достоверности
- В)авторитетности

**15)привод относится к**

- А)мерам пресечения
- Б)иным мерам процессуального принуждения
- В)мерам наказания

**16)показания свидетеля являются недопустимым доказательством, если**

- А) основаны на слухах
- Б) даны родственником
- В)при допросе более 2 часов

**17) уголовно-процессуальный закон**

- А) имеет обратную силу
- Б) не имеет обратной силы

**19) законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого относится к**

- А) стороне защиты
- Б) стороне обвинения
- В) иным участникам уголовного процесса

**20) к источникам уголовно-процессуального закона не относится**

- А) Конституция РФ
- Б) УПК РФ
- В) приговор суда по делу № 1-227

**21) дознаватель относится к**

- А) стороне защиты
- Б) стороне обвинения
- В) иным участникам уголовного процесса

**22) споры о подсудности дела**

- А) не допускаются
- Б) рассматриваются вышестоящим судом
- В) рассматриваются Верховным Судом РФ

**23) эксперт относится к**

- А) стороне защиты
- Б) стороне обвинения
- В) иным участникам уголовного процесса

**24)подсудность уголовных дел**

- А)установлена в ст. 31 УПК РФ
- Б)определяется по каждому делу прокурором
- В)зависит от желания потерпевшего

**25) мерой пресечения является**

- А)личное поручительство
- Б)временное отстранение от должности
- В) обязательство о явке

**26) мерой пресечения является**

- А)присмотр за несовершеннолетним подозреваемым, обвиняемым
- Б)временное отстранение от должности
- В) обязательство о явке

**27)к обстоятельствам, подлежащим доказыванию не входит**

- А)мотив совершения преступления
- Б)обстоятельства, исключающие преступность деяния
- В)размер обуви подозреваемого

**28)возмещение реабилитированному имущественного вреда включает**

- А)суммы, выплаченные им за оказание юридической помощи
- Б)заработную плату супруга
- В)разницу в изменении курса валюты

**29) мерой пресечения не является**

- А)личное поручительство

Б) присмотр за несовершеннолетним свидетелем

В) обязательство о явке

**30) отказ от защитника**

А) обязателен для следователя

Б) не обязателен для суда

В) обязателен для дознавателя

**31) содержание под стражей при расследовании преступлений не может превышать**

А) 48 часов

Б) 1 месяца

В) 2 месяцев

**32) срок задержания может быть продлен судом при рассмотрении ходатайства об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу до**

А) 3 часов

Б) 24 часов

В) 72 часов

**33) производство по уголовным делам о преступлениях, совершенных иностранными гражданами на территории РФ, ведется в соответствии**

А) с УПК РФ

Б) с УПК иностранного государства

В) с Декларацией прав человека и гражданина

**34) в случае обвинения одного лица в совершении преступлений, подсудных судам разных уровней, уголовное дело рассматривает**

А) Верховный Суд РФ

Б) вышестоящий суд

В)любой суд по выбору потерпевшего

**35)подозреваемым является лицо, которому**

А) предъявлено обвинение

Б)задержан в соответствии со ст.ст.91, 92 УПК РФ

В) взят под стражу в соответствии с постановлением суда

**36)гражданский иск может быть заявлен**

А)до окончания судебного следствия

Б)до окончания предварительного расследования

В)до возбуждения уголовного дела

**37) задержание подозреваемого возможно**

А)на 3 часа

Б)на 72 часа

В)на 48 часов

**38).Участие защитника обязательно**

А). в случае участия в деле прокурора

Б).если лицо обвиняется в совершении преступления, за которое предусмотрено наказание свыше 10 лет лишения свободы

В).если обвиняемый не владеет языком, на котором ведется судопроизводство

**39)процессуальные издержки взыскиваются**

А) с осужденного или возмещаются за счет государства

Б) с осужденного или с его родственников

В)из бюджета правоохранительных органов

**40) свидетель относится к**

- А) стороне защиты
- Б) стороне обвинения
- В) иным участникам уголовного процесса

**41)эксперт вправе**

- А) самостоятельно собирать материалы для экспертного исследования
- Б) задавать вопросы, относящиеся к предмету экспертизы
- В) давать ложное заключение

**42)При разрешении вопроса о взыскании процессуальных издержек при постановлении приговора в отношении группы лиц суд учитывает**

- А) их возраст, признание вины
- Б) характер вины, степень ответственности, имущественное положение
- В) имущественное положение родственников, потерпевшего

**43)Восстановление пропущенного срока**

- А) не допускается
- Б) допускается при наличии уважительной причины пропуска
- В) допускается при любых условиях, но при наличии ходатайства

**44).Сомнения в виновности обвиняемого толкуются в его пользу**

- А) в случае, если они не могут быть устранены
- Б) в любом случае
- В) это неверное высказывание

**45)Суд**

- А) является органом уголовного преследования

Б) выполняет функцию разрешения дел

В) выполняет функцию защиты

**46) обвиняемым является лицо**

А) в отношении которого применена мера пресечения в виде заключения под стражу

Б) вынесено постановление о предъявлении обвинения

В) которое задержано

**47) рассмотрение уголовных дел осуществляется составом суда:**

А) судьей и двумя народными заседателями

Б) коллегией из трех судей

В) судьей, прокурором, адвокатом

**48) к полномочиям суда не относится**

А) надзор за расследованием уголовного дела

Б) принятие решения о проведении обыска в жилище

В) применение принудительных мер медицинского характера

**49) виды уголовного преследования зависят от**

А) характера и тяжести совершенного преступления

Б) от возраста подозреваемого

В) от мнения потерпевшего

**50). Участие защитника обязательно**

А). в случае участия в деле прокурора

Б). если лицо обвиняется в совершении преступления, за которое предусмотрено наказание свыше 10 лет лишения свободы

В). если обвиняемый не владеет языком, на котором ведется судопроизводство

**51)следователь не уполномочен**

- А)возбуждать уголовное дело
- Б)принимать решение о заключении под стражу
- В)давать поручения органам дознания

**52)суд апелляционной инстанции рассматривает дела**

- А)коллегиально
- Б)единолично
- В) коллегиально либо единолично по выбору обвиняемого

**53)в качестве доказательств не допускается использование**

- А)показаний подозреваемого
- Б)объяснений
- В)показаний обвиняемого

**54) в качестве доказательств допускаются**

- А)показания подозреваемого
- Б)объяснения задержанного лица
- В)переписка с родственниками

**53)Арест на имущество, находящееся у других лиц может быть наложен**

- А) в любом случае
- Б) если есть достаточные основания полагать, что оно получено в результате преступных действий обвиняемого
- В) если есть достаточные основания полагать, что лицо, у которого находится имущество, знакомо с обвиняемым

**Лист внесения изменений**

| Номер<br>изменения | Номер и дата<br>распорядительного<br>документа о внесении<br>изменений | Дата<br>внесения<br>изменения | ФИО<br>лица, внесшего<br>изменение | Подпись |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------|
| 1.                 | Протокол №3 заседания<br>кафедры УГПК                                  | 11 ноября<br>2014 года        | Скудин А.С.                        |         |
|                    |                                                                        |                               |                                    |         |
|                    |                                                                        |                               |                                    |         |
|                    |                                                                        |                               |                                    |         |