

ОТЗЫВ

**доктора педагогических наук, профессора, профессора
кафедры государственного и муниципального управления
Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Кузбасский государственный технический университет имени
Т.Ф. Горбачева» (КузГТУ)**

Паниной Татьяны Семеновны

**на автореферат диссертации Гвильдис Татьяны Юрьевны на
тему: «Проектирование универсально-ориентированной
образовательной программы подготовки научно-педагогических
кадров в трехуровневой системе высшего образования»,
представленной на соискание ученой степени кандидата
педагогических наук по специальности — 13.00.08 — «Теория и
методика профессионального образования»**

В диссертационном исследовании Т.Ю. Гвильдис рассматривается актуальная проблема современного российского профессионального образования: подготовка научно-педагогических кадров в трехуровневой системе высшего образования и проектирование образовательной программы для такой подготовки.

Автор верно формулирует противоречия между необходимостью разработки и реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в современных условиях и отсутствием четкого понимания каким должно быть их содержание применительно к третьему уровню высшего образования; между существующими концепциями фундаментализации, универсализации содержания высшего образования и отсутствием в педагогике теоретического обоснования процесса проектирования многоуровневой подготовки кадров высшей квалификации в данном контексте; между существующими объективными вызовами и требованиями к

подготовке современных специалистов для интеллекто- и наукоемких отраслей и сложившимися традиционными подходами к отбору и структурированию содержания образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации.

Диссертантом логично и четко представлен научный аппарат исследования, что способствовало раскрытию темы, а полученные в ходе экспериментальной работы результаты доказывают обоснованность научных выводов и положений.

Следует признать значение теоретического обоснования результатов исследования, которое состоит в том, что определены основные характеристики универсальных знаний: фундаментальность; холистичность; неклассичность; синтетичность; антропо-культуроцентричность; полиаксиологичность; квазистабильность; наукодецентричность; полинаучность; полипарадигмальность; цикличность; перманентность; опережающий характер; метадисциплинарность; уникальность построения и сложность архитектоники; размытость и взаимопереходы границ теоретических систем; частичная неметризуемость; наличие ядровой структуры; «сжатость», диверсифицированность; выявлены основания классификации универсальных компетенций: типы культур и деятельности; содержание трудовых функций и действий; обобщенные функции управления объектами и процессами; преимущественная направленность на интеллектуальные функции; ориентация на объект творческо-преобразовательной и формирующей деятельности; ориентация на временные пространственные характеристики познавательной (гностической) деятельности; зависимость от включенности в структуру универсальной компетенции гуманистических компонентов; зависимость от степени стабильности, временного фактора существования; доказано, что

универсально-ориентированная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в трехуровневой системе высшего образования обеспечивает целый ряд результатов и эффектов не только и не столько в плане формирования профессионала по тому или иному направлению, формирования личности выпускника, но и в более широком социальном, экономическом, гуманитарном, культурно-историческом, цивилизационном контекстах; сформулирована концептуальная основа проектирования универсально-ориентированной программы подготовки научно-педагогических кадров, которую составляет комплекс классических и неклассических теорий; ряд современных тенденций в области профессионального образования, образования взрослых.

Необходимо отметить важность практической значимости исследования, которая подтверждается следующим:

1. Разработана и реализована универсально-ориентированная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в трехуровневой системе высшего образования.
2. Разработана методика оценки подготовки научно-педагогических кадров в трехуровневой системе высшего образования.

Положительно оценивая выполненное исследование, хотелось бы уточнить следующее:

Прослеживается ли связь разработанной универсально-ориентированной программы подготовки научно-педагогических кадров с образовательной программой магистратуры?

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивается исходными методологическими положениями, их соответствием современным тенденциям развития российского образования; использованием комплекса методов, соответствующих научному аппарату и логике исследования; апробацией материалов

диссертации и личным участием автора в опытно-экспериментальной работе, результаты которой подтверждают эффективность теоретических выводов и проделанной практической работы.

Автореферат и научные публикации позволяют сделать вывод, что диссертация выполнена самостоятельно на хорошем научном уровне. Результаты работы в достаточном объеме опубликованы в периодических изданиях.

В целом анализ автореферата позволяет заключить, что работа Гвильдис Татьяны Юрьевны является самостоятельным, законченным исследованием и соответствует требованиям пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук, а соискатель Гвильдис Татьяна Юрьевна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности: 13.00.08 — Теория и методика профессионального образования.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры государственного и муниципального управления Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева», протокол № 18 от «29 апреля 2015г. » 2015 г.

Доктор педагогических наук, профессор..... Т.С. Панина



Т. С. Панина
ЗАВЕЛЯЮ:
начальник общего отдела
И.А. Шадринцева
05 2015 г.

Панина Татьяна Семеновна - доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»

Адрес КузГТУ:

650000, г. Кемерово, ул. Весенняя, 28

E-mail: kuzstu@kuzstu.ru

Тел.: 8-(384-2) 583014

Адрес Паниной Т.С.:

650000, г. Кемерово, ул. Весенняя, д 18, кв 22

Раб.тел. 8 (384-2)396369

Дом.тел. 8 (384-2)366383,

Сот. тел.+79039411479

e-mail: panina1510@mail.ru