

	Положение	СМК УД 3.1.-0002.27 -15
---	-----------	-------------------------

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого» (НовГУ)**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

В.Р. Вебер

20 15г.

Принято
на заседании Учёного совета НовГУ
26 мая 2015 г. Протокол № 31

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Положение) разработано на основе Федерального закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями; Федерального закона РФ № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» от 08.04.2014 № АК-44/05вн.

1.2 Настоящее Положение, определяет специальные условия обучения и направления работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами для обеспечения реализации прав данной категории граждан на образование.

1.3 Под специальными условиями для получения высшего образования понимаются условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам необходимую организационно-педагогическую и техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания университета и другие условия, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ студентами с ОВЗ и инвалидами. Специальные условия, технические средства обучения и воспитания создаются и приобретаются по мере поступления финансирования.

	Положение	СМК УД 3.1.-00-02.21 -15
---	--	--

2 Порядок поступления в НовГУ

Прием на обучение в НовГУ лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры осуществляется на основе действующих Правил приема в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого».

3 Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса

3.1 Для дополнительной индивидуальной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации при освоении программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в соответствии с требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования в учебные планы включаются, при необходимости, специализированные адаптационные дисциплины по выбору в вариативную часть.

3.2 На основании заявления студента (Приложения А, Б), содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий обучения, студенты с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану, составленному с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (Приложение В).

3.3 Срок получения высшего образования вне зависимости от формы обучения при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и студентов с ОВЗ может быть увеличен по их желанию не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения по программам бакалавриата и специалитета (по программам магистратуры – на полгода).

3.4 Комплексным сопровождением образовательного процесса инвалида или студента с ОВЗ, включающим разработку индивидуального учебного плана, индивидуального графика обучения, индивидуальных сроков обучения, подбор и разработку учебных материалов, вариантов проведения занятий в академической группе или индивидуально, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, конкретных форм и процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.д.) занимается Центр инклюзивного образования совместно с УМУ и кафедрой, осуществляющей обучение инвалида или студента с ОВЗ по выбранному им направлению подготовки.

4 Организация практики студентов с ОВЗ и инвалидов

4.1 Практика студентов с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с Положением НовГУ о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования.

4.2 При выборе мест прохождения практики студентами с ОВЗ и инвалидами учитывается возможность создания соответствующих специальных условий для данных обучающихся. При невозможности создания специальных условий, рекомендованных медицинской социальной экспертизой условий и видов труда в организациях – базах практик, все виды практик проводятся в структурных подразделениях НовГУ.



5 Особый порядок освоения модуля «Физическая культура и спорт»

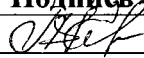
5.1 На основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры для студентов с ОВЗ и инвалидов устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт», предусматривающий введение в рабочую программу этой дисциплины рефератов, рассматривающих вопросы диагноза и кратких характеристик заболевания, медицинских противопоказаний при занятиях физической культурой при данном заболевании, лечебной физкультуры и рекомендуемых средств составления и обоснования индивидуального комплекса физических упражнений, проведение профилактических учебно-тренировочных занятий.

6 Организация государственной итоговой аттестации выпускников – инвалидов и выпускников с ОВЗ

6.1 Особые условия проведения государственной итоговой аттестации для выпускников – инвалидов и выпускников с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья определяются Порядком проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации и оценки качества выпускников по направлению подготовки, на котором обучается выпускник.

	Положение	СМК УД 3.1.-00-02.21 -15
---	-----------	--------------------------

Лист согласования к Положению об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработал:	Ф.И.О.	Дата	Подпись	Система менеджмента качества Управленческая документация
Зам. нач. УМУ	Корешкова Л.В.	25.05.2016		
СОГЛАСОВАНО:				
Проректор по учебной работе	Гудилов С.В.			
Начальник ЮУ	Шульцев В.А.			

	Положение	СМК УД 3.1.-00-02.21 -15
---	-----------	--------------------------

Лист внесения изменений к Положению об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменения	Дата внесения изменения	Ф.И.О. лица, внесшего изменение	Подпись

	Положение	СМК УД 3.1.-00-02.21-15
---	-----------	-------------------------

ПриложениеА
к Положению об организации образовательного процесса для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ректору НовГУ
В.Р. Веберу

От студента

(фамилия, имя, отчество)

группы

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу перевести меня на обучение по адаптированной образовательной программе по направлению (специальности) _____

так как я нуждаюсь в специальных условиях для получения ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Документы, подтверждающие факт ограничения возможностей по здоровью, прилагаются.

1 Справка федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы или рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии -

2 Индивидуальная программа реабилитации инвалида, выдаваемая федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы _____

« ____ » _____ 201__ года

Подпись

	Положение	СМК УД 3.1.0002.21 -15
---	-----------	------------------------

ПриложениеБ
к Положению об организации образовательного процесса для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ректору НовГУ
В.Р. Веберу

От студента

(фамилия, имя, отчество)

группы

ЗАЯВЛЕНИЕ

При обучении по образовательной программе по направлению
(специальности) _____
я не нуждаюсь в специальных условиях для получения ВО для лиц с ограниченными
возможностями здоровья.

«___» _____ 201__ года

Подпись

**ПриложениеВ**

к Положению об организации образовательного процесса для обучения инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Индивидуальный учебный план студента

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФГБОУ ВПО «Новгородский государственный университет
имени Ярослава Мудрого»

Направление _____

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Срок обучения – _____

_____ 20__ г.

Квалификация (степень) – _____

Прием 20__ года

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Осваивающего программу высшего образования
по индивидуальному графику обучения

(форма обучения)_____
(ФИО)_____
(номер группы)СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ

«__» _____ 20__ г.

Зав. выпускающей кафедрой

«__» _____ 20__ г.

Декан факультета (зав. отделения)

«__» _____ 20__ г.

