

12+

Газета для тех, кто читает, учится и хочет учиться

№ 21 (1043) 28 мая 2015 г.



Студент! 3-я страница - твоя!

**Мединститут –
жемчужина НовГУ**

ИМО. XX век

6 сентября 1993 г. На заседании Учёного совета НовГУ принято решение: «...открыть в Новгородском государственном университете медицинский факультет по специальностям: 040100 - "Лечебное дело (семейный врач)" и 040600 - "Медсестра с высшим образованием (менеджер-преподаватель)"».

15 сентября 1993 г. Вышел приказ № 8 о введении в действие новой структуры НовГУ - медицинского факультета. Деканом факультета назначен профессор Г.Л. Билич.

1993 г. Первые международные контакты медицинского факультета НовГУ. Приняты на обучение иностранные студенты по специальностям «Стоматология» и «Лечебное дело».

Декабрь 1993 г. Открыты первые кафедры: морфологии человека; организации, экономики здравоохранения и истории медицины.

11 января 1994 г. С обеими областными больницами и роддомом № 1 заключён договор о взаимном сотрудничестве.

12 мая 1994 г. Приказ об организации и проведении приёма на I курс медицинского факультета.

28 сентября 1994 г. Организована кафедра микробиологии, иммунологии и инфекционных болезней. Кафедру возглавил д.м.н., профессор Г.С. Архипов.

Октябрь 1994 г. К учебному процессу приступила кафедра общей и биоорганической химии, которую возглавил доцент В.А. Кузнецов.

15 ноября 1994 г. На базе Новгородской областной клинической больницы создана кафедра хирургических болезней и сестринского дела.

15 ноября 1994 г. Организована кафедра педиатрии; функционировать она стала с сентября 1996 года, когда к работе приступила заведующая кафедрой, д.м.н., профессор Е.И. Ройтман.

1994 г. Заведующим кафедрой терапии назначен д.м.н., профессор В.Р. Вебер.

1994 г. Кафедру неврологии, психиатрии и фармакологии возглавил д.м.н., профессор Геннадий Григорьевич Брыжакин.

17 января 1995 г. Создана кафедра нормальной физиологии; её возглавил заслуженный деятель науки РФ, профессор А.В. Котов.

24 апреля 1995 г. Приказ № 601 Государственного комитета РФ по высшему образованию о лицензировании НовГУ по специальностям 040100 - «Лечебное дело» и 040600 - «Сестринское дело».

9 июня 1995 г. На базе медицинского факультета НовГУ создан Институт медицинского образования (ИМО).

11 июля 1995 г. Создана кафедра русского и иностранных языков ИМО, заведующая и.о. доцента Н.М. Земкова. В 1996 году кафедру возглавила д.филолог.н., профессор Т.А. Лисицына.

20 февраля 1996 г. Приказ № 307 Государственного комитета РФ по высшему образованию о лицензировании НовГУ по специальностям: 040400 - «Стоматология» и 040500 - «Фармация».

15 марта 1996 г. В самостоятельный кафедру патофизиологии выделена секция патофизиологии, входившая в состав кафедры общей патологии и судебной медицины.

(Окончание на стр. 2)

О прошлом, настоящем и будущем ИМО

В канун 20-летия ИМО профессор Р.А. Сулимаков, заместитель директора медицинского института, доктор медицинских наук, дал интервью для нашей газеты.

- Рушан Абдулхакович, что отличает ИМО от других институтов?

- Должен сказать, что жить и развиваться все 20 лет, выделяясь среди прочих равных в лучшую сторону нам позволяет потенциал коллектива, понимание важности и правильной постановки задач.

- Не знаю, как в других институтах, но скажу, что в ИМО любовь к студенту - не пустые слова. Мы для своих студентов создаём максимально демократичную обстановку: они к нам обращаются с любыми вопросами, со своими болезнями, и мы им помогаем. Ведь учитель не тот, кто учит, а тот, у кого можно учиться!

Сочетание таких ценностей, как любовь к студенту и к своему предмету, понимание, что студент - центральная фигура в учебном процессе, создают серьёзные перспективы дальнейшего продвижения вперёд. Тем более, что во все времена профессия врача входила в десятку наиболее востребованных.

- **Расскажите об ИМО в цифрах и фактах.**

- Сейчас в ИМО на трёх факультетах и 16-ти кафедрах обучается 1733 студента, из них на дневной форме лечебного факультета 850 человек, на стоматологическом - 300, на фармацевтов (привизоров) учатся 140 человек. Есть заочники. Правда, с этого года ИМО не имеет права набирать студентов на заочную форму, но те, кто уже учатся, завершают обучение по плану.

В институте 300 сотрудников, 225 из них - профессорско-преподавательский состав, в т.ч. 76 кандидатов наук, 43 доктора наук, двое из них - Виктор Робертович Вебер и Валерий Алексеевич Медик, заведующий кафедрой общественного здоровья, здравоохранения и общей гигиены, - академики РАН.

В НовГУ - уникальное явление в системе вузов РФ, когда классический университет возглавляет учёный-врач - такого больше нет нигде в России.

В прошлом году НовГУ проходил аккредитацию, была серьёзная проверяющая кампания. На итоговом совещании ИМО назвали жемчужиной института.



20 ноября 2014 г. Открыт Центр инновационных медицинских обучающих технологий, он оснащён современной аппаратурой, в том числе имитирующими медицинские инструменты. Это позволяет студентам (и не только) отрабатывать практические навыки по хирургии, родовспоможению, оказанию первой помощи и т.д. без риска для пациентов и обучаемых, проводить оценку достигнутого уровня квалификации на основе объективных критериев. Таких центров во всем мире теперь пять, а ИМО стал первым на Северо-Западе, где установлены роботы-симуляторы такого уровня.

чужиной института. Так себя проявить ИМО смог только в составе классического. Иначе пришлось бы содержать огромное количество непрофильных кафедр, что с точки зрения затрат для нас это было непосильно.

Огромная благодарность от всего коллектива ИМО тем, кто стоял у истоков института: первому директору Габриэлю Лазоревичу Биличу, Геннадию Григорьевичу Брыжакину, Дмитрию Александровичу Швецову, Геннадию Николаевичу Андрееву и многим другим.

Известно, что любая система обладает живучестью, когда цикл закончен и идёт процесс воспроизведения кадров. На докторантуре ИМО были защищены 112 диссертаций. Мы ежегодно выпускаем сборники научных трудов. У нас серьёзный уровень докладов на Днях науки, есть выход на всероссийский уровень.

Наши студенты-хирурги участвовали во Всероссийской олимпиаде: в Петербурге на этапе по Северо-Западу заняли второе место, на итоговом этапе в Москве заняли первые, вторые и третьи места. Студенты участвуют в научных исследованиях и выигрыше грантов, разрабатывают своими знаниями и умениями деньги, участвуют и выигрывают в программе УМНИК.

В ИМО шесть компьютеризированных классов. В любой аудитории есть наглядные пособия, используемые мультимедийные проекторы. А ведь мы знаем из законов нейрофизиологии, что информация больше запоминается за счёт зрительного образа. Мы ведём дистанционное обучение по дисциплине «Фармация», для этого есть все технические возможности.

В ИМО преподают врачи-практики, которые знают все нюансы изнутри. Студенты присутствуют на операциях иногда третьями ассистентами, иногда – вторыми: они уже знают запах крови и атмосферу клиники изнутри.

- **В последнее время, по моим ощущениям, оценка врачей улучшилась. И молодым специалистам стали больше доверять. На Ваш взгляд, с чем это связано?**

- Честно скажу - это очень приятно. Отношение к медицине во все времена было двояким. Сложность в том, что врач, конкретно хирург, вмешивается в божий промысел. А когда случается трагедия, люди воспринимают её непосредственно как вину врача. И если психологическая обстановка в обществе не очень здоровая, то такое восприятие обостряется. Ваше впечатление, что доверие растёт, говорит о том, что в целом общество выздоравливает, что сейчас в нём больше позитива.

Это с одной стороны. А с другой стороны, я думаю, что такая оценка обоснована. Изменения связаны с тем, что всё больше наших выпускников задействованы в практическом здравоохранении области. Сейчас уже 30-35% врачей области - наши выпускники. В городе процент ещё выше.

И плюс в том, что каждый регион имеет свои особенности. Студентов обучают практикующие врачи, которые видят ситуацию изнутри и делают акцент во время учёбы на актуальные проблемы. Так что наши выпускники больше выпускников других вузов РФ идут в здравоохранение готовыми к особым условиям нашего региона как в организации системы, так и особенностях течения заболеваний.

- **То есть у вас учебный план периодически меняется в соответствии с требованиями...**



ИМО во главе со своим директором В.Р. Вебером (на фото слева) в день Первомая.

софинансирования и совместного использования.

- **Как дела у ИМО с приёмом?**

- В этом году удалось «выбить» у Министерства образования 102 бюджетных места, а пять лет назад было 75. То есть государство понимает важность подготовки медиков. Также мы учили приём студентов, поступающих по целевому направлению, когда лечебное учреждение и абитуриент заключают договор, что студент помогают при обучении с гарантией, что он вернётся. Это оптимальный путь, при котором случайный человек редко попадает в здравоохранение.

А для медика крайне важно, что он шёл в профессию осознанно. Есть хорошая фраза: «Для доктора важнее биография его сердца». И это так и есть. Россия без любви не может, и наш человек сразу чувствует, если с ним делают какие-то манипуляции, не вкладывая душу. Зная это, мы отсеиваем случайных людей, увеличивая число целевиков.

- **Какие наиболее важные исследования ведутся в ИМО?**

- За время работы в ИМО получены 68 патентов. В последние годы мы стали получать их больше, потому что у нас появились технические возможности проверять свои умозаключения.

У нас действуют четыре научные школы, основанные сотрудниками ИМО. Изучается зависимость заболеваний сердечно-сосудистой системы от половозрастных особенностей. То, как сосуды приспособливаются, как они меняют свою геометрию - то, что называется ремоделированием.

Мы занимаемся проблемами грудной хирургии - это нагноительные заболевания, средостении. На эти темы у нас несколько патентов, изобретена своя технология лечения. В конце июня мы едем на международный конгресс и поведём семь докладов.

Занимаемся гнойно-воспалительными заболеваниями сердечной сорочки и тоже имеем патенты. Мы разрабатываем технологии, благодаря которым сокращается время пребывания пациента на койке, снижается летальность.

Есть наши запатентованные способы лечения заболеваний и непротивопоказаний пищевода.

Наши микробиологи, инфекционисты занимаются исследованиями плаценты, в зависимости от её изменений могут выявить предполагаемое развитие заболевания у ребёнка и заняться его профилактикой. Это уже давние исследования, и методика давно применяется.

(Окончание на стр. 2)



14 февраля. В отборочном туре XXIV Всероссийской студенческой олимпиады по хирургии участвовали шесть команд медицинских университетов Санкт-Петербурга, Архангельска и нашего ИМО, руководила командой М.Д. Кашаева. Подведение итогов: Институт медицинского образования Ярославского Музея – 2-е место! **9-11 апреля.** Финал XXIV Московской (Всероссийской) студенческой олимпиады по хирургии с участием 22-х команд из медицинских вузов России, Белоруссии и Украины, в т.ч. из ИМО. В целом команда ИМО НовГУ выступила достойно и показала блестящие хирургические навыки, занявшие в отдельных конкурсах призовые места.

(Окончание на стр. 2)

ИМО. XX век

(Окончание. Начало на стр. 1)

1 июня 1996 г. Создан учебно-методический отдел ИМО.

2 сентября 1996 г. Организована кафедра стоматологии, заведующая - д.м.н., профессор А.А. Бритова.

1996 г. Первый набор на специальность «Стоматология».

6 ноября 1996 г. Создан фармацевтический факультет.

1996 г. Кафедра неврологии, психиатрии и фармакологии переименована в кафедру неврологии и психиатрии. В состав фармацевтического факультета включена кафедра микробиологии, иммунологии и инфекционных заболеваний.

23 декабря 1996 г. Организована кафедра фармации как профильная; сразу переименована в кафедру фармакологии, фармакотерапии и фитотерапии. С 1997 года кафедру фармации возглавила д.биол.н., профессор Л.Б. Оконенко.

1996 г. Первый набор на специальность «Фармация».

1996 г. Создана кафедра общей гигиены в главе с к.м.н., доцентом Г.А. Александровой.

1996 г. Кафедра неврологии, психиатрии и фармакологии преобразована в кафедру неврологии и психиатрии.

14 января 1997 г. На должность ректора ИМО назначен профессор Виктор Робертович Вебер.

21 мая 1997 г. Создан факультет высшего сестринского образования. Декан - доцент Г.И. Чуваков.

21 мая 1997 г. Медицинский факультет переименован в факультет лечебного дела и стоматологии. Декан - профессор Н.Р. Карелина.

21 мая 1997 г. Деканом фармацевтического факультета избран профессор Л.Б. Оконенко.

Сентябрь 1997 г. Кафедра хирургических болезней и сестринского дела переименована в кафедру хирургии № 1 с курсом оперативной хирургии и топографической анатомии и получила клиническую базу в городской клинической больнице № 1.

1997 г. Создана кафедра госпитальной хирургии, заведующим кафедрой избран д.м.н., профессор А.И. Корабельников.

4 апреля 1998 г. Кафедра хирургии № 2 переименована в кафедру госпитальной хирургии. С 2003 года кафедрой заведует д.м.н., профессор Р.А. Сулимов.

1998 г. Создан стоматологический факультет, декан - профессор А.А. Бритова.

1998 г. Первый выпуск на факультете высшего сестринского образования (ФВСО).

11 сентября 2001 г. После объединения двух кафедр организована кафедра общественного здравоохранения, здравоохранения и общей гигиены с секцией общей гигиени.

1999 г. Первый выпуск стоматологов.

ИМО. XXI век

2001 г. На фармацевтическом факультете открыто заочное отделение по подготовке провизоров.

2001 г. Первый выпуск провизоров.

2002-2012 гг. В диссертационном совете ИМО НовГУ защищено 112 диссертаций, в т.ч. ППС ИМО: докторских - 2, кандидатских - 31. Получили диссертационную защиту представители Москвы, С.-Петербурга, Казахстана, Белоруссии, Мурманска и др.

Май 2011 г. Открыт Центр международного сотрудничества (ЦМС) ИМО.

14 июня 2011 г. Подписан Меморандум о сотрудничестве между НовГУ и университетом Массачусетса (США), состоялось открытие программы двойного диплома в области общественного здоровья.

2010 г. Взаимодействие НовГУ и Новгородской области с Медицинским центром университета штата Колорадо в области онкологии.

2011 г. Подписан договор о сотрудничестве между Высшим остеопатическим институтом Парижа и НовГУ.

16 мая 2011 г. Подписано соглашение о сотрудничестве НовГУ некоммерческой Ассоциацией клиник Берлина NBMC, позволяющее студентам и аспирантам НовГУ бесплатно проходить стажировку в лучших клиниках столицы Германии.

2011 г. Участие ИМО в проекте «Кампус Европы».



23 января. Дипломы о высшем образовании получили 43 выпускника заочной формы обучения фармацевтического факультета по специальности «Фармация» с квалификацией «Привоз», из них трое – с «красным» дипломом. Это 10-й выпуск на заочном отделении, первый состоялся в 2006 году.

27 января. Торжественное вручение дипломов 51 выпускнику заочной формы обучения по специальности «Сестринское дело» с квалификацией «Менеджер». 8 выпускников получили «красные» дипломы. Это был 13-й выпуск на заочном отделении лечебного факультета, первый состоялся в 2003 году.

25 марта. В окончательном распределении 86-ти выпускников лечебного факультета участвовали директор ИМО В.Р. Вебер, начальник отдела медицины катастроф В.В. Белов, представитель Департамента здравоохранения Новгородской области Н.А. Лукьянова, заместитель директора ИМО Р.А. Сулимов и декан лечебного факультета Г.И. Чуваков.

Предварительное распределение было в феврале. На 25 марта медицинским учреждениям Великого Новгорода и межрайонным центрам в Боровичах, Старой Руссе и Валдае нужны 192 врача: участковые терапевты, педиатры, фтизиатры, врачи скорой медицинской помощи, анестезиологи и реаниматологи, а на селе требуется лишь семь врачей.

Выпускники со своими желаниями определились: 47 человек заключили договора с новгородскими больницами, 8 уедут в районы, 22 ногородских целевика вернутся к себе домой, студенты из дальнего зарубежья отправятся работать на свою родину.

(Окончание. Начало на стр. 1)

А что в планах развития ИМО?

- Медицина - наука достаточно консервативная, потому что человек, как биологический тип, не изменился. Но и здесь прогресс колоссальный. Особенно в том, что касается изучения генома. В будущем вся медицина будет персонифицированная, т.е. будет изучаться генетический материал человека, и превентивная. Изучив поломки генома, мы будем или исправлять, или хотя бы убирать, чтобы поломки в последующем не привели к заболеваниям. Это общая тенденция. И мы тоже будем в будущем выпускать клинических генетиков.

Сложность в том, что мы довольно легко можем найти поломку генома. А за что отвечает эта поломка, без клиницистов сейчас разобраться крайне тяжело. Биологии и генетики на эти вопросы ответить не могут. Но в этом будущее медицины. В том числе и нашего института, если мы хотим держаться на плаву.

Среди абитуриентов уже есть те, которые на Днях открытых дверей подходят и говорят с генетиками. Чтобы стать генетиком, нужно пройти все 6 лет обучения, стать хорошим клиницистом, знать, как болезнь себя ведёт, как проявляется. Сочетание клиницистов и генетиков - будущее медицины. В

США уже 4 тысячи клиницистов-генетиков. В наших мегаполисах они тоже есть.

Обучение на клиницистов-генетиков - это ближайшие перспективы. У нас уже есть лаборатория, где можно заниматься генетикой в чистом виде, мы получили секвенатор.

Если говорить о будущем с точки зрения клиники, то медицинская помощь придёт домой. Телемедицина - общая тенденция. У нас сейчас ведутся разработки методик. Есть, например, портативное кардиографическое устройство, портативная передача качественной флюорографии и прочего. Если будет нужен контакт, то на конечном этапе. Предварительно можно качественную, эмоциональную связь наладить и удалённо.

Уже сейчас, когда хотят узнать мнение врача, например, по рентгенограмме, то не обязательно приезжать ко мне из области: все данные можно переслать. Это и есть телемедицина.

- Что даёт медицинское образование, помимо профессии?

- Самые счастливые люди - те, которые выбрали медицину, и это стало для них образом жизни. Мы остаёмся в этой системе людьми, личностями. И медицина, а тем более хирургия максимально широко отвечает на потребности личности самого врача. Поэтому что во время общения с врачом, особенно в критической ситуации, человек становится максимально нормальным человеком. Перед врачом раскрываются его душа и тело. И врач всегда может удовлетворить свои потребности в контакте, реализовать свои душевые качества. Ведь и медик раскрывается во время контакта, и также становится максимально нормальным человеком. Это - принцип обратной связи.

Самые нужные люди - те, кто помогают другим. А в этом плане в процентном соотношении врач максимально помогает. Поэтому среди медиков немало колоссально талантливых врачей, актёров, писателей, режиссёров! Кто, как ни врач, может изнутри описать другого человека: врачами были Чехов, Булгаков, Горин, Лукьяненко - врач-психиатр.

Основной принцип всех философских учений - поступай так, как ты хочешь, чтоб поступали с тобой. То есть это просто жесточайшая потребность человека. И врач максимально её удовлетворяет. Он помогает человеку, и ему самому хорошо, комфортно! А так как доктор встречается с огромным числом разных людей - с художниками, журналистами, пилотами, космонавтами и т.д., и они раскрываются перед врачом, то он испытывает

огромное счастье общения. Ведь не зря считается, что настоящая роскошь - общение.

Мы всегда видим перспективу. Даже самым тяжёлым пациентам, когда разумом понятны их плохие перспективы, мы помогаем до конца. Мы, врачи, не задаёмся вопросами «Что делать?» и «Кто виноват?» - они не продуктивны, а задаёмся вопросом «Как сделать?». Он подразумевает решение, и мозг начинает работать позитивно, конструктивно.

- Что отличает студента ИМО?

- Активная гражданская позиция. В студсоветах, всех организационных структурах, волонтёрских движениях всегда полно наших студентов бывших и настоящих. Они среди самых сильных в КВНе, участвуют и побеждают в конкурсах «Ярославна», «Мистер НовГУ» и других.

Сейчас хорошая патриотическая волна, когда патриотизм видно не на словах, а на деле. Мы взяли шефство над могилами афганцев и их матерей. Через их организацию нашли могилы, ухаживаем за ними, стенды устанавливаем, вазы, митинги проводим по праздникам.

С 2011 года

наши студенты и интерны участвуют в программе «Народный интерн», оказывают на дому помощь малоподвижным и пожилым людям. Недавно мы получили благодарность от главного врача новгородской больницы.

В период эпидемий острых вирусных заболеваний мы снимаем студентов 5-6 курса: они посещают тяжёлых больных.

- А студентов учитесь заботиться о своём здоровье?

- Забота о собственном здоровье

День открытых дверей ИМО в анатомическом музее.

Мы все живём, как одна семья. И как в каждой семье, у нас бывают не очень хорошие дни. Но понимание важности задач, сложных и ответственных, с наплётом героизма, толкает нас ежедневно трудинуться и доказывать, что мы в год юбилея ИМО живём плодотворно!

- Ваше пожелание студентам.

- Чтобы медицина стала их образом жизни. Тогда она принесёт колоссальное моральное удовлетворение. И материальное тоже. Когда занимаешься любимым делом, результат придет обязательно!

Если будут серьёзные успехи - не надо через скрепы обольщаться. Если наступят не очень хорошие периоды, не стоит унывать! Ведь жизнь продолжается. Нужно учиться замечать в других больше плюсов, относиться с пониманием к ситуации.

Наш лозунг - «Жить ради самой жизни, радоваться ей!»

Желаю любви к своему делу, институту, коллегам.

Ольга Слабада



Во многих мероприятиях самое активное участие принимали преподаватели и студенты ИМО.

Проект «Дорогою Добра» организовали и воплотили в жизнь члены Студенческого научного общества кафедры нормальной физиологии ИМО - студенты лечебного, стоматологического и фармацевтического факультетов II-IV курсов под руководством научного руководителя Анастасии Павловны Новиковой

Студенты разделились на малые инициативные группы и побывали с поздравлениями и подарками у ветеранов и участников Великой Отечественной войны, которые в послевоенные годы работали в нашем вузе.

Для ветеранов ребята написали трогательные тексты для именных благодарственных писем от сотрудников и студентов НовГУ за мужество и самопожертвование, проявленные в годы войны, за Победу, которая досталась каждому из них высокой ценой.

Порадовали пирогами Валентину Алексеевну Лошкову студенты II курса стоматологического ф-та Зубалжат Алиева и Солмаз Марданлиева.

Немало интересного узнали от Александра Николаевича Павлова студенты III курса лечебного и фармацевтического ф-та Тамара Минхиляй, Ася Агаева и Кирилл Великанов.

Кроме традиционных цветов и подарков, студенты решили выразить свою признательность и уважение ветеранам в виде собственноручно приготовленных пирогов, чем приятно их удивили.

Проект «Дорогою Добра» принес немало теплых минут общения и оставил приятные воспоминания не только у ветеранов, но и у самих студентов, участников проекта.

- Наши ветераны - это люди с добрым сердцем и молодыми глазами, - поделилась впечатлениями Ася Агаева, - а ещё, несмотря на несчтное количество орденов на



Фото на память с участником Советско-японской войны 1945 года Иваном Герасимовичем Зимина студенты IV курса лечебного ф-та Диана Крутова и Мария Васильева.



В семье ветерана Клавдии Ивановны Абрамовой побывали студенты II курса стоматологического ф-та Иван Огурцов, Ксения Быстро娃, Анна Демина и Валерия Белова.

Институт медицинского образования



Раз не рискует - значит, к риску и не склонен

Виталий Шабаев, студент IV курса лечебного факультета ИМО, стал победителем областного конкурса «Молодой исследователь - 2014».

Проект «Вариабельность сердечного ритма как показатель готовности к риску в динамической структуре личностных характеристик профессиональных спортсменов» он подготовил под руководством к.м.н., доцента кафедры нормальной физиологии НовГУ Романа Яковлевича Власенко.

Ещё в 2013 году исследования Виталия Шабаева были представлены на всероссийских научных конференциях с международным участием, например «Здоровье - основа человеческого потенциала: проблемы и пути их решения», а тезисы его доклада опубликованы в сборнике.

- Виталий, расскажите о своём проекте.

- Данный проект представляет собой реализацию научной мысли о возможности объективной оценки спортсменов на склонность к риску. Мы считаем, что риск обладает свойством измеримости, выполняет регулирующую, аналитическую, стимулирующую и защитную функции. Предполагается, что риск является самостоятельной и специфической формой поведенческой активности субъекта, проявляющейся в условиях неопределенности. Наша деятельность связана с поиском возможных связей между склонностью к риску и особенностью вегетативного обеспечения организма.

- Какова сфера применения результатов Вашего исследования?

- Применение результатов исследования позволит объективно разграничить людей на склонных и не склонных к риску. А именно склонность к риску конкретного человека позволяет вероятностно прогнозировать исход конкретной поведенческой ситуации.

Таким образом, по нашему мнению, данное исследование сможет способствовать более качественному профессиональному

отбору спортсменов, а также позволит определиться с выбором того вида спорта, который наиболее подходит индивиду, и улучшить результативность в выбранном виде.

- Расскажите подробнее, какие изменения Вы проводите, какие выводы и на основе каких данных делаете?

- Работа с добровольцами происходит по следующему алгоритму. Сначала все проходят тест на склонность к риску по методике Шуберта. Этот тест состоит из 25 довольно специфических вопросов, например: «Могли бы Вы спрыгнуть с подножки товарного вагона, движущегося со скоростью 50 км/ч?».

После прохождения теста все испытуемые делятся на две группы: склонные к риску и не склонные. Далее у всех регистрируется кардиоритмограмма. Это практически то же самое, что электрокардиограмма, только количество интервалов R-R, необходимое для теста, составляет 400. Замеры делаются в положении лёжа на кушетке.

После этого испытуемые проходят стандартный тест на велоэргометре. Далее снова регистрируется 400 кардиоинтервалов. Затем полученные данные обрабатываются на компьютере. Проще говоря, компьютер считывает, сколько разных интервалов R-R было зарегистрировано. А мы уже потом сравниваем показатели до нагрузки и после неё.

- Почему для исследования Вы выбрали эту тему?

- К этой теме у меня есть личный и научный интерес. Я и сам был спортсменом, занимался велоспортом, но в момент выбора основного занятия предложил учёбу. Работа со спортсменами даёт ощущение, что я всё ещё и сам спортсмен. При этом мы занимаемся научной стороной спорта и надеемся, что придём к таким результатам, которые помогут людям достичь ещё больших высот в спорте.

- Как продвигались Ваши исследования на разных этапах?

- Начало работы было положено в 2013 году. Тогда присоединился к исследовательской группе мне предложил доцент кафедры нормальной физиологии Роман Яковлевич Власенко. За год мы выполнили два больших исследования, результаты были представлены на Днях науки НовГУ и всерос-

сийских конференциях в Санкт-Петербурге. После этого мы решили подать заявку на конкурс «Молодой исследователь».

- На каком этапе Ваш проект находится сейчас?

- Победа в проекте «Молодой исследователь» и полученный грант придали нам уверенности в своём деле и мотивировали на дальнейшую работу в данном направлении. Сейчас проект продолжается. Мы всё так же ищем испытуемых, приглашаем их в лабораторию и проводим эксперимент. Одним словом, мы на пути к конечной цели, но, наверное, впереди ещё много работы. Проблема в том, что нелегко найти желающих участвовать в эксперименте, хотя мы предлагаем пройти тест, который даст информацию не только нам, но и самим участникам.

- Как оценивают Ваш труд в научных кругах?

- Победа в конкурсе «Молодой исследователь» позволила нам принять участие в XVIII Международной медико-биологической конференции молодых исследователей и опубликовать тезисы в сборнике по её итогам.

Кроме того, мы смогли заочно поучаствовать в 70-й Всероссийской научно-практической конференции молодых учёных и студентов с международным участием «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения», проводимой в Екатеринбурге. Работа по данной теме продолжается на базе нашего университета: в настоящее время ожидается публикация статьи в журнале «Вестник НовГУ» № 85. Наряду с этим, в рамках Дней науки - 2015 в НовГУ были представлены два устных доклада, посвящённых нашему исследованию.

- Виталий, каковы Ваши дальнейшие научные планы?

- Планы такие: продолжать искать ответы на заданные вопросы и реализовывать цели. Находить добровольцев. А главное - мы надеемся, что сможем найти те сопоставления, которые дадут нам возможность до конца ответить на вопрос об объективности риска, дать научное обоснование этому феномену. И применить на практике все полученные знания.

Ольга Слабада



День библиотекарей

27 мая работники Научной университетской библиотеки (НБ НовГУ) вместе с коллегами из всех российских библиотек в двадцатый раз отмечают свой профессиональный праздник.

Праздник берёт свое начало в 1995 году, был установлен Указом от 27 мая 1995 г. «Об установлении общероссийского Дня библиотек» за подписью Президента РФ Б.Н. Ельцина. Он приурочен ко дню основания в 1795 году первой государственной общедоступной библиотеки России – Императорской публичной библиотеки, ныне Российской национальной библиотеки.

НБ НовГУ – одно из основных специализированных подразделений вуза - входит в число крупнейших библиотек области. Располагает без малого миллионным фондом информационных ресурсов на традиционных и современных носителях, обслуживает около 9 тысяч пользователей.

Развитие современных информационных технологий внесло изменения в требования к формам и методам представления информационных ресурсов. Сформирована электронная библиотека, обеспечивающая комплексную информационную поддержку образовательного процесса и научных исследований НовГУ и возможность удалённой работы университатов с электронными ресурсами.

Не менее важным библиотека считает ведение просветительской работы, направленной на формирование основ мировоззренческой, интеллектуальной, нравственной и духовной зрелости человека, продвижение книг, передачу через них духовных норм и ценностей. Этому способствуют литературные вечера, конкурсы, научные семинары, конференции, «круглые столы», встречи с художниками и авторами научных и художественных книг. В проведении массовых мероприятий помогают сложившиеся многолетние партнёрские отношения с Учебно-научным центром ИГУМ, Центром творческой интеграции имени В.В. Сороки, кафедрами университета.

В 1994 году начинает развиваться научно-исследовательское направление по историко-архивному поиску библиотеки Духовной семинарии, чуть позже – историко-архивное исследование о библиотеке НГУИ-НГПИ, первые результаты опубликованы в сборнике «Научная библиотека НовГУ в документах». История в событиях, лицах, фактах».

Организует и обеспечивает деятельность библиотеки коллектив квалифицированных специалистов, профессионалов с большим практическим опытом работы.

Работа библиотекаря кажется незаметной, нельзя увидеть её конечный результат. Но неоценимо то влияние, которое оказывает его работа на общество, поэтому общероссийский День библиотек – это не только профессиональный праздник, но и признание важности нашей профессии.

В этом году коллектив НБ НовГУ за высокий профессионализм в работе, значимый вклад многоуровневую подготовку специалистов, большую просветительскую деятельность и в связи с 20-летием общероссийского Дня библиотек получил благодарность департамента образования и молодёжной политики правительства Новгородской области.

Во все времена библиотеки – важное звено в жизни общества, в развитии науки и образования. Этим определяется значимость «книжных людей». И хотя в наши дни оценка их труда в материальном выражении зачастую недостаточна, авторитет хранителей книжной культуры по-прежнему остаётся высоким.

Да! Любим мы свою профессию,
Хоть много будничного в ней,
Она, как стих, не терпит серости,
Не терпит косности и зла,
Она ёщё в глубокой древности
Талант и мудрость обрела.

Общероссийский День библиотек – это и профессиональный праздник книговедов, библиографов, библиотекарей и ПРАЗДНИК ВСЕХ, КТО ЛЮБИТ И ЦЕНИТ КНИГУ!

Е.В. Открада,
директор НБ НовГУ



Весной в стенах Института медицинского образования открылась уже ставшая традиционной художественная выставка «Другое измерение».

Авторы работ – пациенты реабилитационного отделения Новгородского клинического специализированного центра психиатрии.

- В чём Вы видите социальное значение этой выставки?

- В обществе существует предвзятое, отрицательное отношение к людям с психическими проблемами. Грубо говоря, все знают, что сумасшедший – это сумасшедший. И он в любом случае «плохой», не такой, как все. Например, многие считают, что реабилитационное отделение в психиатрической больнице не нужно. «Да лучше бы ваши больные снег числили, хоть какая-то польза», – это реальная реплика, которую мне довелось услышать, и подобных реплик очень много. И удивительно, что люди, которые так говорят, сами считают себя нормальными и здоровыми!

Выставки, подобные нашей, – это, в первую очередь, возможность пообщаться. Зритель здесь общается с психически больным человеком через его творчество, но при этом не контактирует напрямую, а значит, чувствует себя в безопасности. В таких условиях зритель может понять, что пациенты психиатрической больницы – такие же люди, как и все остальные, а зачастую это люди, более тонко чувствующие и воспринимающие окружающий мир.

- Почему выставка - именно в ИМО?

- Когда мы решили размещать экспозицию в ИМО, мы пресподавали две цели. Во-первых, это

Арт-терапия для жизни

просвещение студентов, которые эту выставку гарантированно увидят. Во-вторых, это и профориентационная работа среди студентов-медиков: мы заметили, что интерес к психиатрии как к будущей специальности появляется чаще всего именно у тех, кто посетил выставку, а не после цикла занятий по психиатрии на IV-V курсе.

- А в чём заключается творческий эффект творчества?

– Вообще, у арт-терапии очень широкая сфера применения. В её рамках можно работать не только с психически больными, но и с пожилыми людьми, с детьми, с невротиками и даже со слабоумными. Этот метод не только помогает в диагностике, но и позволяет очень чётко проследить динамику заболевания. Понятно, что арт-терапия не заменяет и не отменяет терапию лекарственную, но значение её преуменьшать нельзя.

Смысль арт-терапии в том, чтобы развить неповреждённые структуры личности, которые болезнь не затронула. Понятно, что в результате болезни что-то в психике повредилось, но ведь что-то при этом осталось целым. Например, у человека могли повредиться коммуникативные навыки, тогда он перестаёт общаться с людьми, начинает испытывать страх перед общением. И тогда его нужно заново научить общаться и взаимодействовать с другими, потому что человек – существо социальное. Наша задача – с помощью невербальных методов терапии раскрыть и развить в человеке какие-то новые ресурсы, о которых он даже может не догадываться. И здесь люди могут раскрыть в себе множество новых талантов и способностей.

- Бывает ли, что пациенты находят себя в искусстве?

- Никто из авторов работ, выставленных в экспозиции, до лечения на нашем отделении не занимался рисованием. Но несколько человек под влиянием арт-терапии решили связать свою жизнь с творчеством,

получить художественное образование. Работы некоторых наших пациентов были высоко оценены профессионалами, которые не могли поверить, что их автор никогда раньше не рисовал.

Да, не рисовал, но этот талант был в человеке заложен. И силы для дальнейшей жизни, для борьбы он брал из творчества – потому что ничего другого ему не оставалось.

- По Вашему мнению, что даёт арт-терапия пациенту?

- Главное – возможность выразить себя. Ведь для того, чтобы арт-терапия принесла пациенту пользу, ему не обязательно уметь рисовать. Суть здесь не в технике, а в возможности выразить свои чувства, свои эмоции. И выразить свои чувства легче, чем вербализировать их. А уж когда авторы получают ещё и какое-то признание, то для них самооценки это имеет огромное значение.

Ведь что такой человек привык слышать? «Ты сумасшедший, ты – никто, лучше даже не показывайся и не высывайся». В итоге человек под давлением общества и сам начинает себя стесняться, замыкается в себе. А творчество может помочь ему самореализоваться, почувствовать себя нужным и полезным.

Кроме того, кому-то это позволяет зарабатывать деньги – например, у меня есть пациентка, которая свои работы продаёт. И если мы даём нашим пациентам возможность улучшить качество жизни, найти своего зрителя, своего ценителя, – мы всегда только рады.

Открытие следующей выставки планируется осенью этого года. Организаторы планируют посвятить открытие экспозиции 15-летию отделения динамической психиатрии и психосоматики, а также памяти первого заведующего кафедрой неврологии и психиатрии, профессора Г.Г. Брыжакина.

Дарья Перевай



Новгородский музей-заповедник приглашает!

Главное здание музея
(здание Присутственных мест, кремль, 4)
10.00-18.00; пт.-вс.: 10.00-19.00. Выходной - вторник.
ЭКСПОЗИЦИЯ «История Новгорода и Новгородской земли с древнейших времён до конца XVII в.».
ЭКСПОЗИЦИЯ «Русская икона XI-XIX вв.».
ВЫСТАВКА: «Новгород в истории Российского государства»; «Древнерусское резное дерево XIV-XVIII вв.».
ВЫСТАВКА: «Новгородская земля в годы Великой Отечественной войны».

Владычная (Грановитая) палата (кремль, 14)
10.00-18.00; выходной - понедельник.
ЭКСПОЗИЦИЯ «Палата архиепископа Ефимия II на Владычном дворе Новгородского кремля».
ЭКСПОЗИЦИЯ Ювелирное и декоративно-прикладное искусство V-XIX веков в соборном музее.
Пн.-пт., 12.00; сб.-вс., 12.00, 14.00, 16.00: **ЭКСКУРСИЯ** по экспозициям.

Софийская звонница XV-XIX вв.
Смотровая площадка
10.00-18.00, перерыв 14.00-15.00. Выходной - среда.
ВЫСТАВКА: «Превние колокола Великого Новгорода».

Боевой ход кремля
(от Софийской звонницы до Княжей башни)
10.00-18.00; пт.-вс.: 10.00-20.00. Перерыв 14.00-15.00.
Выходной - среда.

Дворцовая башня кремля
10.00-18.00. Перерыв 14.30-15.30, выходные - вторник, среда.
ИНСТАЛЛЯЦИЯ «И быть сеча лютъ...» (три эпизода военной истории Новгорода: Битва новгородцев с суздалцами 1170 г., Раковорская битва 1268 г., Литовский поход Новгородского разряженного полка 1659-1660 гг.). Совместный проект Новгородского музея и коллектива под руководством **Д.М. Донченко** - 2-й ярус башни.
Выставка! *Великой Победе посвящается* «Жизнь Новгородского кремля 1941-1947». **ИНТЕРАКТИВНОЕ ВЫСТАВОЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО**. Уличная выставка-инсталляция - у Дворцовой башни.

Кремлевская стена, прясло между башнями Спасской и Княжей
(Южная часть кремля), 12.00-20.00. перерыв: 15.30-16.30. Выходные - вторник, среда.
КИНОЗАЛЫ «ИЛЛЮЗИОН» - 1, 2 этажи.

Башня Кокуй XVII в. (кремль)
Смотровая площадка (оборудована двумя телескопами с 60-кратным увеличением).
12.00-20.00, перерыв - 14.30-15.30. Выходные - вт., чт.
ВЫСТАВКА: «Башни и стены кремля».

ИНСТАЛЛЯЦИЯ «Неукротима ярость царя» (по мотивам «Повести о разгроме Новгорода Иваном Грозным»). Автор идеи и постановщик засл. артист России **Даниил Донченко**.

Музей изобразительных искусств (Софийская пл., д. 2)
10.00-18.00; чт.: 13.00-21.00; выходные - понедельник.

ЭКСПОЗИЦИЯ «Русское искусство XVIII-XX вв.».

ВЫСТАВКА «Времени вопросы... Реставрация в Новгородском музее. 2000-2015».

ВЫСТАВКА «Император Александр II и Царское Село». Из коллекции Государственного музея-заповедника «Царское Село».

Художественный салон
10.00-18.00; чт.: 13.00-21.00; выходные - понедельник.

ВЫСТАВКА-ПРОДАЖА: Глеб Петров «Вольные мысли...».

Музей народного деревянного зодчества «Витославлицы»

10.00-20.00; избы: 10.00-18.00; без выходных.

ЭКСПОЗИЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС. В «Хозяйственном дворе» (кот.-вост. часть музея, коночина из д. Сушилово Борисовского р-на) содержатся 2 ложи, жеребёнок и 3 козочки, можно поблаздить за ухом за животными, сфотографироваться с ними, покататься на лошади.

31 мая, 13.00-15.00. «ТРОИЦЫ ДЕНЬ». В программе: интерактивные фольклорно-этнографические представления: троицкие обряды; плетение троицких венков; крашение яиц в берёзовых листьях, хороводы и игры с народными коллективами; деревенские игрища и потехи; мастер-классы.

29, 30 мая, 13.00-15.00. «ТРОИЦКОЕ ГУЛЯНИЕ». ЭТНОГРАФИЧЕСКАЯ ПРОГРАММА.

10.00-18.00, выходные - вторник, среда.

Выставочные залы в доме А.А. Орловой-Чесменской.

ВЫСТАВКА «Возраст человеческий».

К 50-летию музея «Витославлицы»

ВЫСТАВКА «От мыслей к воплощению».

ВЫСТАВКА «Печевые Витославлицы». Фотовыставка работ А.В. Коткина.

31 мая, 11.00, 12.30, 14.00, 15.30 – МАСТЕР-КЛАСС по изготовлению сувенирных изделий из овечьей шерсти в технике мокрого валяния. Проводят **О.А. Бевз**, ст. научный сотрудник.

Детский музейный центр (кремль, Судейский городок, д. 3)

10.00-18.00; выходной - понедельник.

К 70-летию Великой Победы

Выставка «70 лет без войны». Работы учащихся и преподавателей колледжей Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого.

ВЫСТАВКА «Я помню! Я горжусь». Живопись, скульптурная керамика. Работы учащихся Новгородской детской художественной школы.

30 мая, 13.00. «Невская битва. 1240 г.». ИГРА-РЕКОНСТРУКЦИЯ на макете. Проводят **В.Н. Варнаев**, старший научный сотрудник музея.

ВЫСТАВКА «Город мальчика Онфима». Работы новгородского художника Н.И. Дунина, студии «Традиционного моделизма» В.Н. Варнаева.



Внимание!
Великий Новгород,
ул. Ломоносова, 9;
тел.: 62-62-43, 07, 08.

Всероссийские премьеры!

Боевик, триллер, драма. США
РАЗЛОМ САН-АНДРЕАС 3D

Рай, пилот спасательного вертолёта, за время работы насмотрелся на множество жутких вещей, но он всегда спешит на помощь... **28 мая-3 июня**.

Комедия, приключения. Россия

«ОДНАЖДЫ» ПЕРВАЯ ПОВОДЬ БЫВАЕТ... ОДНАЖДЫ Однажды Лёшка понял, что влюблён в бывшую девушку брата. Ему ешё не было и 16-ти, а ей уже исполнилось 17... **28 мая-3 июня**.

Мультифильм, приключения. Франция

ХРАНИТЕЛЬ ЛУНЫ 3D

ОН НЕ СПАСЁТ МИР. ОН СПАСЁТ ПЯТЬ МИРОВ! На диковинной планете, где смена дня и ночи осуществляется вручную, юного фавна Мьюна внезапно избирают хранителем Луны. Но, к своему ужасу, он почти сразу теряет её! **28 мая-3 июня**.

Мелодрама. США

ВЕК АДАЛИН

Главная героиня живёт на свете сто лет, но не стареет. Однако Адалин так и не смогла найти любимого человека... **28 мая-3 июня**.

Боевик, триллер. Австрия, США

БЕЗУМНЫЙ МАКС: ДОРОГА ЯРОСТИ... 3D Какой чудесный день. После отмщения за смерть жены и сына Макс Рокатански уехал в глушь, где скитаются в одиночестве... **28 мая-3 июня**.

В программе возможны изменения!



Учредитель и издатель Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
Адрес: Великий Новгород, Б.С.-Петербургская, 41. Главный редактор Л.Н. СИМОНОВА

Год издания - 32-й. Зарегистрировано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций по Новгородской области 31.12.2008 г. Свидетельство ПИ № ТУ 53 - 00020
АДРЕС РЕДАКЦИИ: Великий Новгород, ул. Сави Устинова, 1, комн. 6509, 6510. Тел. редакции: 777-556, внутр. 2-97.

Клуб выходного дня
31 мая, 15.00. «Мир в детских ладошках». ПРАЗДНИЧНАЯ ПРОГРАММА ко Дню защиты детей (игра-путешествие по станциям, творческая мастерская).

Никольский собор (Ярославово дворище)
Памятник архитектуры и монументальной живописи XII в.

10.00-18.00; выходные - вторник, среда, 29 мая.

ВЫСТАВКА «900-летию Никольского собора. 1113 г. Исследование. Реставрация».

МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ ПАНОРАМА. На специально построенном панорамном экране оживает средневековый Новгород.

Фильм 1. «Великий Торг и Княжий двор»

Даёт уникальную возможность окунуться в атмосферу древнего города, услышать голоса новгородского Торга, узнать, где собирались вчера и заседал купеческий суд.

Фильм 2. «Никольский собор»

В фильме ведётся рассказ об архитектуре и живописи собора, а также воссоздан пляттерусский иконостас храма из более, чем сорока икон, которые находились в нём вплоть до 80-х годов ХХ века.

ПЕРСОНАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА С.И. Пустовойтова «Певец Великого города».

Знаменский собор
Памятник архитектуры и монументальной живописи XVII-XVIII вв.

31 мая, 15.00. «Благодать Святого Духа над собра...».

КОНЦЕРТ «Посвящённый празднику Святой Троицы. Исполнитель - ансамбль духовной музыки «Преображение», руководитель Татьяна Москалёва.

ВЫСТАВКА «Христианские древности. Художественный музей XI-XIX вв.».

10.00-18.00; выходные - вторник, среда.

Воротная башня Гостиного двора. XVII в. (Ярославово дворище) Смотровая площадка

10.00-18.00; перерыв 13.30-14.30; выходные - вторник, среда.

ВЫСТАВКА «Христианские древности. Художественный музей XI-XIX вв.».

10.00-18.00; выходные - вторник, среда.

Церковь Георгия на Торгу (Ярославово дворище)

Памятник архитектуры XIV-XVIII вв.

10.00-18.00, перерыв 14.30-15.30; выходные - среда, четверг.

ВЫСТАВКА «Возрождённые из руин». Фрески церкви Спаса на Ковалёве.

10.00-18.00; выходные - вторник, среда.

Церковь Спаса Преображения на Ильине улице

Памятник архитектуры и монументальной живописи XVII-XVIII вв.

10.00-17.00. Выходные - понедельник, вторник.

Расписана Феофаном Греком в 1378 году.

Церковь Параскевы Пятницы. 1207 г.

(Ярославово дворище)

11.00-18.00, перерыв 13.00-14.00. Выходные - вторник, среда.

Церковь Петра и Павла в Кожевниках. XV в.

(Зверинская ул., 4)

11.00-16.00. Выходные - понедельник, вторник.

Церковь Спаса Преображения на Нередице. XII в.

Дер. Спас-Нередица. 11.00-16.00; выходные - четверг, пятница.

Церковь Спаса Преображеня на Ковалёве. XIV в.

Дер. Шолохово. 11.00-16.00. Выходные - четверг, пятница.

Церковь Рождества Христова на Красном

помпе XIV в. (Рождественское кладбище).

10.00-15.00. Выходные - четверг, пятница.

Пешеходные экскурсии