

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Григорьева Дмитрия Николаевича «Поликультурное воспитание подростков в детском международном центре», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 -Общая педагогика, истории педагогики и образования

Диссертационное исследование Д.Н. Григорьева посвящено изучению актуальной проблемы - формированию межкультурной компетенции подростков в условиях детского международного центра. Актуальность темы определяется недостаточной теоретической разработкой вопросов поликультурного воспитания подростков и формирования у них толерантности в условиях кризиса мультикультурализма. Выбранная тема вызывает особый интерес еще и потому, что исследование проводилось в условиях ограниченного воспитательного пространства детского международного центра.

В тексте автореферата дается четкий анализ теоретических аспектов процесса поликультурного воспитания, вводится в науку новая педагогическая категория «разумная толерантность». Соискателем разработана модель поликультурного воспитания подростков в детском международном центре, направленная на формирование межкультурной компетенции в условиях полиэтнического воспитательного пространства и обеспечивающая обогащение опыта работы педагогов с гетерогенными полиэтническими группами подростков. В автореферате представлены сущностные характеристики детского международного центра как социального института, приобщающего подростков к ценностям национальной и мировой культуры; дано теоретическое обоснование процесса поликультурного воспитания в условиях кризиса мультикультурализма, как процесса целенаправленной социализации подростков.

Д.Н. Григорьевым тщательно проработаны теоретико-методологические аспекты исследования, что позволило автору провести исследование, обеспечивая достоверность и надежность научных результатов. Выявлена взаимосвязь между научно-методологическими подходами к исследованию процесса поликультурного воспитания и основополагающими принципами конструирования модели поликультурного воспитания подростков в детском международном центре. Разработаны и внедрены модель поликультурного воспитания подростков в детском международном центре, а также диагностический инструментарий, позволяющий определить уровень мотивационной готовности педагогов к работе с гетерогенными группами подростков, уровень развития корпоративной культуры детского международного центра, уровень сформированности межкультурной компетенции подростков.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования четко обозначены в автореферате. Формулировки положений, выносимых на защиту, содержательно выдержаны, логичны и взаимосвязаны.

Практическая значимость исследования заключается в том, что полученные результаты могут найти широкое применение в сфере образования не только в условиях детских международных центров, но и в педагогическом процессе общеобразовательных организаций.

Достоверность научных результатов обеспечена методологической базой, методами научного исследования, адекватными предмету исследования, поставленной цели и задачам, широкой апробацией на научно-практических конференциях, в 18 публикациях, внедрением результатов исследования в практику.

Все это делает диссертационное исследование Д.Н. Григорьева логически законченным и научно обоснованным.

В качестве замечаний, следует отметить следующее:

1. Недостаточно подробно на эмпирическом уровне рассмотрена взаимосвязь патриотического и поликультурного воспитания подростков, хотя в теоретической части исследования этому вопросу уделяется должное внимание.

2. В качестве результата реализации модели заявлена «сформированность межкультурной компетенции подростков», что, на наш взгляд, представляет определенную смелость, если учесть, что поликультурное воспитание осуществляется в ограниченных временных рамках (в условиях одной смены).

Указанные замечания не снижают общей ценности диссертационной работы и не влияют на главные теоретические и практические результаты исследования.

Анализ автореферата позволяет заключить, что диссертация Д.Н. Григорьева представляет собой завершённую научно-исследовательскую работу, выполненную самостоятельно на актуальную тему, и соответствует требованиям пункта 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации №842 от 24 сентября 2013 г., а ее автор, Григорьев Дмитрий Николаевич, заслуживает присуждения ему степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук, доцент,
декан факультета социальной работы,
педагогика и психология

ФГБОУ ВПО «Вологодский
государственный университет»

Тихомирова Екатерина Леонидовна

Подпись Тихомировой Екатерины Леонидовны заверяю.

Менеджер по персоналу отдел
Управления делами

Тихомирова Екатерина Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВПО «Вологодский государственный университет», декан факультета социальной работы, педагогики и психологии, 160000, г. Вологда, ул. Ленина, 15. тел. (8172) 72-46-45. e-mail: kanzVnnh.vstu.cdu.ru. Internet: <http://www.vstu.edu.ru>