ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Гальман Светланы Валерьевны на тему «Добровольческая деятельность как средство воспитания ребенка в России в XX веке», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности «13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования».

Обращение к истории детской добровольческой деятельности актуально по ряду причин. Она определяется возросшим интересом к педагогическому прошлому России, потребностью в осмыслении педагогических идей, которые, будучи порождением прошлого, активно заявляют о себе в настоящее время. К числу таких идей, несомненно, относится идея детского добровольчества, выступающая как нравственное основание процесса воспитания на протяжении всего XX века, органично вписанная в теорию коллективной жизнедеятельности. Возникает вопрос, как эта идея реализуется в современных условиях рыночных отношений, ориентирующих взрослеющего человека на потребление товаров и услуг. На возможность снижения альтруистического потенциала в условиях капиталистических отношений указывали классики XIX – XX века. Стремясь понять, как идея добровольческой деятельности детей функционирует в современных условиях, автор обращается к истории добровольчества, выявляет те исторические этапы, в рамках которых добровольческая деятельность детей получала наивысшее развитие.

Содержание автореферата позволяет сделать вывод о том, что научная новизна исследования состоит в выявлении социальных и педагогических предпосылок становления этого феномена. К числу социальных предпосылок автор относит раскрепощение общества, характерное для второй половины XIX века, представленное широким развитием общественных и личных инициатив, нацеленных на помощь нуждающимся. К числу педагогических предпосылок – научный взгляд на личность ребенка с точки зрения ее самодеятельности и разработку на этой основе принципов активности ребенка в воспитательном процессе, связи воспитания с практикой жизни общества.

В качестве теоретической значимости исследования отметим, что в нем лаконично, обзорно представлена линия преемственности детского добровольчества, охватывающего значительный промежуток исторического времени. Используя статистические и архивные данные, отражающие масштаб деятельности и индивидуальную мотивацию детей на разных этапах общественного развития, автор выделяет XX век как период наиболее благоприятный для становления этого феномена и дает характеристику добровольческого движения детей через анализ деятельности скаутов, пионеров, тимуровцев, коммунаров.

Замечание: по нашему мнению, в диссертации недостаточно раскрыт вопрос о соотношении религиозной и светской мотивации добровольческой деятельности на разных этапах исторического развития России.

Scanned by CamScanner

Высказанное замечание не принципиально, оно не снижают общей высокой оценки представленного к защите исследования. Исследование С.В. Гальман носит целостный завершенный характер. Автореферат и публикации автора отражают основное содержание диссертации.

Все это позволяет заключить, что диссертация С.В. Гальман ««Добровольческая деятельность как средство воспитания ребенка в России в XX веке» соответствует требованиям ВАК РФ к исследованиям кандидатского уровня, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности «13.00.01- общая педагогика, история педагогики и образования».

Доктор педагогических наук, профессор,
заведующая кафедрой социальной педагогики и
социальной работы Красноярского государственного
педагогического университета им. В. П. Астафьева Фуряева Т.В.

Адрес университета 660049 г. Красноярск ул. А. Лебедевой 89
Тел. 89138303613
Эл. почта. tat.fur130@mail.ru

Число 15 апреля 2015 г.

Подпись Т.В. Фуряевой заверяю
Начальник общего отдела Г.И.Мосякина
КГПУ им. В.П. Астафьева

Scanned by CamScanner