

О Т З Ы В

на автореферат диссертации Строевой Галины Владимировны на тему «Гуманитарно-образовательная система самоисправления осужденных в пенитенциарных учреждениях: теоретико-методологический контекст», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Строевой Г.В. не вызывает сомнения с точки зрения актуальности проблематики. Диссертант убедительно доказывает научную и практическую значимость решения проблемы самоисправления осужденных в пенитенциарных учреждениях. На примере научных трудов, посвященных вопросам самостановления в системе общественных отношений и норм, выстраивания личностной и профессиональной траектории развития, автор подчеркивает большую значимость самостоятельной деятельности личности в плане самокоррекции.

На основании глубокого анализа литературы и практики работы учреждений пенитенциарного профиля в диссертации Строева Г.В. обстоятельно излагает и обосновывает проблему исследования, дает определение специфики самоисправления осужденных в пенитенциарных учреждениях.

Анализ положений, выносимых на защиту в диссертационном исследовании Строевой Г.В. позволяет сделать вывод о перспективности данного направления в науке и возможности создания необходимых предпосылок включения нового знания в изучаемое явление. Особую ценность в диссертационной работе могла бы иметь методика психолого-педагогического сопровождения процесса самоисправления осужденных, (возможно, в диссертации она и есть), реализация которой, по результатам опытно-экспериментальной работы, была бы в состоянии обеспечивать успешность социальной адаптации, профессиональное самоопределение, трудоустройство бывших осужденных. Но этот аспект может стать предметом изучения в другой работе. Представленный в автореферате материал достаточно полно отражает содержание проведенной работы по реализации работы, направленной на самоисправление осужденных.

В качестве замечаний можно отметить следующее.

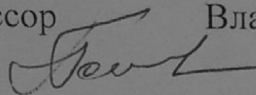
1. На наш взгляд, в автореферате недостаточно четко представлена идея о том, что именно побуждает осужденных заниматься самоисправлением. Также интересно было бы знать, насколько широкое распространение имеет это явление.

2. Имеет место некоторое разночтение. В положениях, выносимых на защиту, значится *модель* гуманитарно-образовательной системы самоисправления осужденных. Далее же фигурирует структурно-содержательная *схема*.

Таким образом, диссертационная работа Строевой Г.В. представляет собой исследование, вносящее новые аспекты в педагогическую науку и практику. Мы считаем, что исследование Строевой Галины Владимировны на тему «Гуманитарно-образовательная система самоисправления осужденных в пенитенциарных учреждениях: теоретико-методологический контекст» полностью отвечает требованиям п. 9-11, 13 и 14 «Положения о присуждении ученых степеней» № 842, принятом Правительством РФ 24 сентября 2013 г., а автор ее заслуживает присуждения искомой ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Профессор кафедры педагогики
ФГБОУ ВПО «Вятский государственный
гуманитарный университет», доктор
педагогических наук, профессор

Владимир Борисович Помелов



610002, г. Киров, ул. Красноармейская, 26,

8(8332) 67-89-75,

E-mail: vladimirpomelov@mail.ru

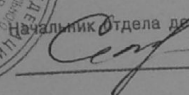


Подпись Помелова В.Б.

ЗАВЕРЯЮ

24 АПР 2015

Начальник Отдела делопроизводства

 Н.Е.Семакова