

Сведения о ведущей организации

Ведущая организация «ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет». Отзыв подготовлен кафедрой педагогики.

Деятельность коллектива кафедры педагогики Смоленского государственного университета затрагивает различные направления, связанные с вопросами поликультурного воспитания подростков, педагогикой развития, аксиологией современного воспитания в системе непрерывного образования.

Исследованы феномены взаимодействия образовательных организаций и социальных институтов по развитию культурно-образовательного пространства региона, роль здоровьесберегающих технологий в сохранении здоровья детей школьного возраста, использование диалоговых методов как условие повышения качества образования и воспитания. Продолжаются исследования по аксиологическим проблемам педагогики, в частности, влияние глобализации на воспитание личности, а так же феномена «диалога культур».

Научные работы:

1. Чепикова Л.В. К вопросу о развитии проблемы воспитания нравственной культуры личности / Л.В. Чепикова // Аксиологические проблемы педагогики: сборник научных трудов. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2012. – Вып. 5. – С. 97–102.
2. Миронюк А.А., Чепикова Л.В. Гармонизация отношений педагога и детей как условие успешного воспитания основ нравственной культуры личности /Л.В. Чепикова, А.А. Миронюк А.А. // Взаимодействие образовательных организаций и социальных институтов по развитию культурно-образовательного пространства региона: Сборник материалов международной научно-практической конференции: 14-16 октября 2014 года. - Смоленск: ГАУ ДПОС «СОИРО», 2014. – С. 192-196.
3. Чмелева Е.В. Проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с РАС /Е.В.Чмелёва, Л.С.Разина // Профессионализм воспитателя как необходимое условие внедрения ФГОС: материалы всероссийской научно-практической конференции (7-9 октября, 2014). – М., 2014. – С. 140-145.
4. Бутырская Е.В. Роль здоровьесберегающих технологий в сохранении здоровья детей школьного возраста // Аксиологические проблемы

- педагогики: сборник научных трудов/под ред. Е.В. Чмелевой; Смоленский государственный университет. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2014. – Вып.6. – С. 32-36.
5. Зайцева Л.М. Многомерность человека как феномена бытия и современные подходы к воспитанию/ Аксиология современного воспитания в системе непрерывного образования: Материалы 5 междунар. науч.-практ. конф. – Смоленск: изд-во СмолГУ, 2012. С. 12-17.
 6. Бабурова И.В. Глобализация и аксиологические проблемы воспитания личности // Аксиологические проблемы педагогики: сборник научных трудов/ под ред. Е.В. Чмелевой; Смоленский государственный университет. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2014. – Вып.6. – С. 23-27.
 7. Морозова Е.А. Основы становления личности в современных образовательных условиях. Стратегия экономического, политического, социокультурного развития регионов в условиях глобализации. Материалы Международной научно-практической конференции. Березняки, 2012. – С.190-192
 8. Грюцева Н.И. Ситуация успеха как средство социально-коммуникативного развития детей 6–7 лет // Аксиологические проблемы педагогики: сборник научных трудов/под ред. Е.В. Чмелевой; Смоленский государственный университет. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2014. – Вып.6. – С. 42-49.
 9. Зайцева Л.М. Реализация компетентностного подхода в профессиональной подготовке педагогов дошкольного образования // Профессионализм воспитателя как необходимое условие внедрения ФГОС / Ред., сост.: И.А. Бурлакова, Г.В. Дон, Т.Л. Кузьмишина. – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2014. – С. 78-80.
 10. Чепикова Л.В., Миронюк А.А. Педагогическое сопровождение воспитания основ нравственной культуры у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста: из опыта работы /Л.В. Чепикова, А.А. Миронюк А.А. // Аксиологические проблемы педагогики: сборник научных трудов/под ред. Е.В. Чмелевой; Смоленский государственный университет. – Смоленск: Изд-во СмолГУ, 2014. – Вып.6. – С. 133-142.