

Отзыв

на автореферат диссертации Строевой Галины Владимировны
«Гуманитарно-образовательная система самоисправления осужденных в
пенитенциарных учреждениях: теоретико-методологический контекст»,
представленной на соискание ученой степени доктора педагогических
наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики
и образования.

В работе Строевой Г.В. осуществлено комплексное и многофакторное исследование такой проблемы современной пенитенциарной науки, как разработка теоретико-методологических оснований процесса самоисправления взрослых осужденных. Актуальность исследования определяет и тот факт, что практически 60% осужденных, освобожденных из мест лишения свободы, возвращаются в них, совершив новые преступления. Это, с одной стороны, свидетельствует о низкой эффективности деятельности исправительных учреждений (ИУ), с другой – о несформированности просоциальной направленности личности освобождаемых из мест лишения свободы лиц, а также их низкой просоциальной субъектности.

Автор справедливо утверждает, что в современной пенитенциарной педагогике отсутствуют работы, посвященные решению проблемы самоисправления осужденных, методологии этого процесса, его технологическим аспектам, в том числе критериям оценки эффективности процесса.

Структура работы полностью соответствует логике, определяемой методологией научного исследования. Соискателем четко сформулированы проблема исследования, ее цель, поставлены и решены задачи, связанные с раскрытием междисциплинарной сущности категории «самоисправление осужденного», выявлением ведущих идей и практик самоисправления в России и за рубежом, созданием концепции самоисправления и модели гуманитарно-образовательной системы самоисправления, определением, обоснованием и проверкой технологических аспектов реализации системы.

Среди положений, определяющих новизну исследования, отметим, в частности, впервые представленные в пенитенциарной науке концептуальные основания самоисправления взрослой личности, подходы к детерминации самоисправления, модель гуманитарно-образовательной системы самоисправления.

Анализируя теоретическую значимость результатов исследования, необходимо выделить введение в оборот пенитенциарной науки скорректированных базовых понятий исследования – «самоисправление осужденного», «интеллектуально-этическое развитие личности осужденного», «функциональная грамотность осужденного», «гуманная среда исправительного учреждения», «гуманистическая позиция субъектов

исправительного процесса» и др., – положений гуманитарной образовательной парадигмы, выявленных тенденций развития теории и практики самоисправления осужденных в России и за рубежом, новой педагогической идеи о детерминированности самоисправления взрослого осужденного.

Практическая значимость исследования заключается в разработке: а) нового подхода к самоисправлению, который может стать основой новой исправительной парадигмы Российской Федерации; б) технологических аспектов самоисправления, которые могут использоваться для различных категорий осужденных (в том числе к наказаниям, несвязанным с изоляцией от общества), а также в профилактике противоправных действий (в том числе с точки зрения формирования антикоррупционного поведения граждан).

Материалы исследования могут использоваться в системе подготовки, переподготовки, повышения квалификации сотрудников/работников ИУ.

Автореферат диссертации обладает внутренним единством, содержит научные результаты и положения в области разработки концепции самоисправления, теоретико-методологических оснований гуманитарно-образовательной системы самоисправления осужденных, а также технологические аспекты реализации модели, критерии и показатели эффективности гуманитарно-образовательной системы самоисправления.

Значимо, что в работе большое внимание уделяется вопросам контроля качества знаний всех участников исправительного процесса, а сформированность уровня функциональной грамотности (как предэтапа компетентности) выделяется особо.

На основе экспериментальных данных соискатель делает обоснованный вывод о недостаточной педагогической компетентности сотрудников/работников ИУ, волонтеров, что требует непрерывного развития их педагогического профессионализма. Это тем более актуально, что среда ИУ криминогенно насыщена, а характеристика лиц, лишенных свободы, с каждым годом ухудшается. С учетом жестких временных ограничений обучение субъектов исправительного процесса должно носить практикоориентированный характер.

Обоснованным выглядит и вывод автора о необходимости использования новых технологий в самоисправлении.

Тем не менее, учитывая современные реалии, хотелось бы развернутого изложения использования новых информационных технологий в процессе подготовки сотрудников/работников исправительных учреждений, учителей школ, функционирующих при ИУ, иных лиц. Кроме того, поскольку в исследовании неоднократно подчеркивается низкая компетентность сотрудников ИУ, то следовало бы, на наш взгляд, остановиться на вопросах проектирования программ дополнительного профессионального образования этих субъектов исправительного процесса.

В целом же исследование Строевой Г.В. «Гуманитарно-образовательная система самоисправления осужденных в пенитенциарных учреждениях: теоретико-методологический контекст», представленная на соискание ученой

степени доктора педагогических наук, представляет собой научно-квалификационную работу, которая соответствует критериям, установленным п.п. 9, 10, 11, 13, 14 Положения о порядке присуждения ученых степеней, утвержденного Правительством Российской Федерации (постановление № 842 от 24.09.2013 г.), а ее автор, Строева Галина Владимировна, заслуживает присуждения ученой степени доктора педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
лауреат премии Правительства РФ,
профессор кафедры организации
социальной, психологической и
воспитательной работы
ФКОУ ДПО «Томский институт
повышения квалификации работников
Федеральной службы
исполнения наказаний»
4 мая 2015 г.

Минин Михаил Григорьевич

Подпись Минина Михаила Григорьевича заверяю

*Начальник ФКОУ ДПО Томский ИИПР
ФСИН России / Вобитов А.А. /*

ФКОУ ДПО «Томский институт повышения квалификации работников Федеральной службы исполнения наказаний» (г. Томск)
634057, Томск, ул. Говорова, д. 10, тел. 8 (3822) 76-04-36, факс 8 (3822) 76-94-31, e-mail: institut.tomsk@mail.ru, сайт: <http://ti.fsin.su/index.php>

