

ОТЗЫВ

доктора педагогических наук, профессора

Палаткиной Галины Владимировны

**на автореферат диссертации Гвильдис Татьяны Юрьевны на тему:
«Проектирование универсально-ориентированной образовательной
программы подготовки научно-педагогических кадров в трехуровневой
системе высшего образования», представленной на соискание ученой
степени кандидата педагогических наук по специальности — 13.00.08 —
«Теория и методика профессионального образования»**

Актуальность исследования не вызывает сомнения. Качество подготовки научно-педагогических кадров в трехуровневой системе образования требует существенной модернизации, а именно — системного решения актуальных проблем обеспечения ориентации и построения образовательной программы в области подготовки научно-педагогических кадров в свете изменения современной социокультурной и экономической ситуации в развитии общества; целевого междисциплинарного взаимодействия различных курсов, теорий, методик и практик обучения для профессионально-личностного развития и формирования универсальных компетенций будущих педагогов-исследователей; внедрения инновационных подходов и технологий в содержание и методики образовательного процесса подготовки научно-педагогических кадров на третьей ступени высшего образования.

Автор совершенно обоснованно определяет цель и задачи исследования и выбирает адекватные методы исследования для подтверждения выдвинутой гипотезы. Текст автореферата и приведенные в нем результаты исследования, полученные лично автором, подтверждают научную новизну, теоретическую и практическую значимость результатов диссертационного исследования.

Необходимо признать значение теоретического обоснования результатов исследования, которое состоит в определении основных характеристик универсальных знаний; в доказательстве того, что универсально-

ориентированная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в трехуровневой системе высшего образования обеспечивает целый ряд результатов и эффектов не только и не столько в плане формирования профессионала по тому или иному направлению, формирования личности выпускника, но и в более широком социальном, экономическом, гуманитарном, культурно-историческом, цивилизационном контекстах; в разработке концептуальной основы проектирования универсально-ориентированной программы подготовки научно-педагогических кадров, которую составляет комплекс классических и неклассических теорий; ряд современных тенденций в области профессионального образования, образования взрослых.

Особенно стоит отметить важность практической значимости исследования, которая заключается в разработке и реализации универсально-ориентированной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в трехуровневой системе высшего образования и в разработке методики оценки универсально-ориентированной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в трехуровневой системе высшего образования.

Система проведенных экспериментов и анализ результатов, представленные в автореферате, дают основание утверждать, что полученные данные достоверны, свидетельствуют об эффективности предложенной методики обучения, подтверждают выдвинутую гипотезу.

Автореферат и научные публикации позволяют сделать вывод, что диссертация является законченным научно-исследовательским трудом, выполненным самостоятельно на хорошем научном уровне. Результаты работы в достаточном объеме опубликованы в изданиях печати.

Сказанное позволяет утверждать, что диссертационная работа Гвильдис Татьяны Юрьевны на тему «Проектирование универсально-ориентированной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в трехуровневой системе высшего образования»

удовлетворяет всем требованиям и критериям, установленным пп. 9-14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, а её автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 — теория и методика обучения и воспитания. Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры социальной педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Астраханский государственный университет», протокол №8 от «02» апреля 2015 г.

Доктор педагогических наук, профессор
зав. кафедры социальной педагогики
и психологии Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Астраханский государственный университет»

Г.В. Палаткина

Палаткина Галина Владимировна — доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой социальной педагогики и психологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Астраханский государственный университет»

191186, г. Астрахань, наб. реки Мойки 48, корпус 11
Интернет-сайт: <http://www.herzen.spb.ru/>
E-mail: nnsurtaeva@mail.ru
Телефон: 8-812-683-75-333

